

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 «Технологии сотрудничества с родителями»**  
**направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 2, количество з.е. 2(72 ч.)

**1.Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний о технологиях, необходимых для повышения эффективности сотрудничества педагога с родителями, способствовать формированию навыков и умений у учителей для работы с семьями воспитанников, развитию положительных мотивов по изучению отечественного и зарубежного опыта взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

**2.Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ технологий сотрудничества педагога с родителями;
- овладение студентами знаниями о сущности, содержании и особенностях современных отечественных и зарубежных технологий взаимодействия образовательного учреждения и семьи, педагогов и родителей;
- формирование навыков и умений социального партнерства в образовании лиц с ОВЗ, использовании в работе педагога различных технологий сотрудничества с родителями;
- обеспечение методической подготовки к проведению работы по изучению, анализу, сравнительной оценке и внедрению передовых технологий сотрудничества педагога с родителями в воспитательную практику.

**3.Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Технологии сотрудничества с родителями» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. Изучается в 3 семестре, что позволяет обобщать уже имеющиеся у студентов знания по дисциплинам «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов», «Педагогика».

**4.Требования к результатам усвоения дисциплины:**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-3	Способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры.
Знать	- планирование и организацию работы с родителями по различным направлениям деятельности.
Уметь	– перспективно планировать и моделировать систему работы с родителями по различным направлениям деятельности.
Владеть	– аналитическими, проектировочными, коммуникативными, прогностическими умениями для осуществления работы с родителями в действующих условиях специального и инклюзивного образования для детей с ОВЗ.
ПК-6	Способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по

	отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы технологий сотрудничества педагога с родителями, их сущность и содержание;</li> <li>- основные тенденции развития социального партнерства в условиях современного образования;</li> <li>- особенности проектирования работы с родителями;</li> <li>- характеристику основных технологий сотрудничества педагога с родителями;</li> <li>- инновационные модели взаимодействия образовательного учреждения и семьи в отечественных и зарубежных педагогических поисках;</li> <li>- отличительные черты сотрудничества педагога с родителями за рубежом.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать частные методики сотрудничества педагога с родителями на основе общих технологических подходов;</li> <li>- осуществлять сравнительно-педагогический анализ отечественных и зарубежных технологий сотрудничества педагога с родителями;</li> <li>- проводить работу по изучению и анализу опыта сотрудничества педагога с родителями с использованием современных технологий и его адаптации в условиях образовательных учреждений России.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования системы работы с родителями;</li> <li>- методиками сотрудничества педагога с родителями на основе общих технологических подходов.</li> </ul>

### 5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
	Теоретико-методологические основы взаимодействия семьи и образовательного учреждения	21	1	2		18
	Система работы с родителями	23	1	2		20
	Основные технологии сотрудничества педагога с родителями и их характеристика	24	2	2		20
	Контроль	4				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6		58

**6.Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7.Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

**8.Вид аттестации:** зачет

**9.Основная литература:**

1.Основы психологической работы с семьей: учебное пособие. Куфтяк Е. В.,Издатель: Директ-Медиа, 2016ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

2.Семьеведение: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие Кохановская Л. С.,Издатель: ПГТУ, 2014ЭБС «Университетская б-ка ONLINE»

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н., доцент.