

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.02 «Русский язык с основами языкознания». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1,2 ; семестр 2,3; количество з.е. 6 (216 часов)

1. Цель освоения дисциплины: сформировать систему лингвистических знаний и лингвистическое мировоззрение студентов-логопедов.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о языковой системе и ее роли в жизни людей;
- способствовать усвоению основных грамматических правил нормативной речи на разных уровнях;
- углубить знания о фонетическом, морфологическом и синтаксическом строе языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в профессиональный цикл в базовую (общепрофессиональную) часть. Для изучения данного курса от студента требуется хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также знания по культуре речи и риторике. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует лингвистическое мышление будущего логопеда. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Методика развития речи», «Коммуникативный курс русского языка», «Основы коррекционной педагогики».

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	- виды лингвистического анализа: фонетического; словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического.
Уметь	- анализировать единиц разного уровня языка.
Владеть	- навыками профессионального общения и лингвистического анализа.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия..
Знать	- средства устной и письменной коммуникации.
Уметь	- вести дискуссию, составлять письменные и устные тексты, вести деловое и профессиональное общение.
Владеть	- навыками устной и письменной коммуникации, публичного выступления, типами речи: повествованием, рассуждением, Описанием.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Введение в языкознание	29	10	12	-	-	7
2.	Фонетика и фонология	40	12	12	-	2	14

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
3.	Словообразование	40	12	12	-	-	16
4.	Морфология	38	10	12	-	2	14
5.	Синтаксис	42	12	12	-	2	16
6.	Подготовка к экзамену	27					
	Итого:	216	56	60		6	67

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8. Вид аттестации: зачет, экзамен

9. Основная литература:

1. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 2013. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Яровая Анна Семеновна, к. филол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ