

Аннотация
к рабочей программе Б1.В.ДВ.05.02 «Библиотечный практикум».
Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1 , семестр 2, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины. В итоге изучения данного курса студент должен овладеть методикой поиска нужной информации и уметь оперировать основными библиотечными понятиями.

2. Задачи дисциплины:

- свободно ориентироваться в информационных ресурсах Научно- технической библиотеки КубГУ;

- знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки;

- уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА) библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом;

- научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и любое другое издание; самостоятельно оформлять библиографический список научной работы; свободно ориентироваться в информационных ресурсах Научно- технической библиотеки КубГУ;

- уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, БД, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу;

- самостоятельно определять тип издания для правильной классификации выбранной книги.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Настоящий курс «Библиотечный практикум» разработан для студентов первых курсов специальности 44.03.03. дневной и заочной форм обучения. Учебный курс призван обучить студентов основам библиотечно-библиографических и информационных знаний. В рамках этой учебной программы студенты должны освоить технологию многоаспектного поиска документов, освоить видо-типологические характеристики издания, приобрести навыки и умения работы с информационными ресурсами библиотеки.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
Знать	- круг понятий и категорий дисциплины.
Уметь	- свободно ориентироваться в информационных ресурсах библиотеки КубГУ, знать особенности фондов и предоставляемых услуг отдельных структурных подразделений библиотеки.
Владеть	- навыкам работы с информационными ресурсами библиотеки КубГУ.
ПК-8	способностью к реализации лингвистических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
Знать	- основные характеристики типов книг.
Уметь	- определять видо-типологическую принадлежность книги; - пользоваться справочно-библиографическим аппаратом (СБА) библиотеки: системой каталогов, картотек, автоматизированными базами данных, справочно-информационным фондом; - научиться правильно заполнять «Требование» на книгу, статью, диски и любое другое издание;

	- самостоятельно оформлять библиографический список научной работы.
Владеть	- методикой отбора информационных ресурсов библиотек, уметь пользоваться СБА, электронным каталогом, справочно-библиографическим фондом, самостоятельно оформлять библиографический список научных работ и заполнять требования на научную литературу.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Система каталогов и картотек Справочно-библиографический фонд. Состав, функции, принципы организации СБА.	11	1	2	-	2	6
2.	Систематический каталог. Пути подбора литературы по систематическому каталогу.	9	1	2	-	-	6
3.	Алфавитный каталог. Электронный каталог: задачи, функции. Основные базы данных. Основные виды поиска. Алгоритм поиска по различным базам данных. Выполнение справок по электронному каталогу.	11	1	2	-	-	8
4.	Система и подсистемы книговедческого знания. Методы и методология работы с книгой. Общие принципы типологии книжных изданий.	11	1	2	-	-	8
5.	Основные библиографические понятия и категории. Основные понятия книги как кодекса: титул, форзац, колонтитул и и т.д. Функции книги. Книга как форма печатного издания.	14	2	2	-	2	8
6.	Справочные издания. Энциклопедические издания.	14	2	2	-	2	8
7.	Литературно-художественная книга: типология, традиции и современный опыт литературно-художественного книгоиздания в РФ, функции, структура.	12	2	2	-	-	8
8.	Типология учебно-педагогической книги. Система издания и распространения учебно – педагогической книги в РФ.	14	2	4	-	-	8
9.	Детская книга: типология, традиции и современный опыт издания книг для детей в РФ. Библиография современной детской книги.	12	2	2	-	-	8

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
	Итого:	108	14	20	-	6	68

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

8. Вид аттестации: зачет.

9. Основная литература:

1. Казаринова И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем: учебно-методическое пособие. М., 2014. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Букирева Татьяна Анатольевна, к. филол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ