

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
подпись «29» мая 2015г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДВ.06.02 ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):  
«Муниципальное управление»

Программа подготовки: прикладная

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составил(и):

Самаркина И.В., профессор, д-р полит. наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления протокол № 15 «28» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой И.В. Мирошниченко

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 9 «12» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой Ю.В. Филиппов

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 6 «30» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.

  
подпись

Рецензенты:

Т.А. Хагуров, доктор социологических наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ;

В.В. Прилепский, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению аппарата Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

На основе изучения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических и политических процессов систематизировать знания и сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов, умения и навыки применения конкретных методов исследования практик государственного и муниципального управления на примере собственных научных исследований студентов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

1. Сформировать у обучающихся **знания** в области основных методов и методик создания и проведения количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов.

2. Развить **умение** применять количественный и качественный анализ для изучения социально-экономических и политических процессов.

3. Выработать **навыки** применения методов и методик качественного и количественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Прикладные исследования в управленческой деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление». Дисциплина ориентирована на систематизацию и закрепление навыков исследовательской деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Роль учебной дисциплины «Прикладные исследования в управленческой деятельности» состоит в обобщении полученных ранее знаний об исследованиях сферы государственного и муниципального управления, актуализации и закреплении сформированных профессиональных компетенций. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы базовые знания по политологии, социологии, статистике, основам государственного и муниципального управления, демографии местных сообществ, основам маркетинга, а также практический опыт работы в системе государственного и муниципального управления, полученный в рамках учебной и производственной практик.

Освоение дисциплины построено на выполнении собственного научно-исследовательского проекта, помогает студентам в подготовке выпускной квалификационной работы и создает основу для завершения дипломного проекта в рамках преддипломной практики.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучения данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной* компетенции: ПК-6.

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                          | уметь | владеть |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                                |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                         | владеть                                                                                                        |
| 1.     | ПК-6               | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | основные методы и методики создания и проведения количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов | применять количественный и качественный анализ для изучения социально-экономических и политических процессов. | навыками количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов, из них контактная работа 58,2 часа: лекционных 18, практических 36, КСР – 4, ИКР – 0,2, самостоятельная работа 49,8), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры (часы) |     |   |   |
|----------------------------------------|-------------|-----------------|-----|---|---|
|                                        |             | 7               | ___ |   |   |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>58,2</b> | <b>58,2</b>     |     |   |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>54</b>   | <b>54</b>       |     |   |   |
| Занятия лекционного типа               | 18          | 18              | -   | - | - |
| Лабораторные занятия                   | -           | -               | -   | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары,   | 36          | 36              | -   | - | - |

|                                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
| практические занятия)                                                 |                                      |             |             |   |   |   |
|                                                                       |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |             |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | 4           | 4           |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2         |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>49,8</b> | <b>49,8</b> |   |   |   |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 4           | 4           | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 4           | 4           | - | - | - |
| Подготовка научного обзора                                            |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| Подготовка программы научного исследования                            |                                      | 10          | 10          | - | - | - |
| Разработка и апробация инструментария эмпирического исследования      |                                      | 10          | 10          |   |   |   |
| Подготовка презентации программы научного исследования                |                                      | 3           | 3           |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 8,8         | 8,8         | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      | -           | -           |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>108</b>  | <b>108</b>  | - | - | - |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>58,2</b> | <b>58,2</b> |   |   |   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>    | <b>3</b>    |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2                                                                                                                             | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Организационно-управленческие аспекты научного исследования социально-экономических и политических процессов                  | 20,8             | 4                 | 4  |    | 12,8                 |
| 2 | Программа научного исследования социально-экономических и политических процессов: структура и содержание основных разделов    | 37               | 6                 | 14 |    | 17                   |
| 3 | Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о социально-экономических и политических процессах                | 32               | 4                 | 12 |    | 16                   |
| 4 | Представление данных об итогах исследования социально-экономических и политических процессов в отчете и публичной презентации | 14               | 4                 | 6  |    | 4                    |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                   |                  | 18                | 36 |    | 49,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                        |
| 1. | Организационно-управленческие аспекты научного исследования социально-экономических и политических процессов               | Сущность и виды научных исследований. Научное и обыденное познание. Виды научных исследований. Функции социального исследования. Логика научного исследования. Этапы научного исследования. Основные приемы дизайна научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Научный обзор по теме исследования                                       |
| 2. | Программа научного исследования социально-экономических и политических процессов: структура и содержание основных разделов | Структура программы научного исследования. Методологический раздел программы научного исследования. Описание научной и социальной проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования. Определение цели и постановка задач исследования. Формулировка гипотезы или исследовательского вопроса. Определение и интерпретация основных понятий исследования. Методический раздел программы исследования. Описание эмпирической базы исследования. Выбор и обоснование методов сбора данных для научного исследования. Определение инструментария исследования. Выбор и обоснование методов анализа данных в исследовании. Создание рабочего плана исследования. Требования к структуре, содержанию и оформлению программы исследования. | Публичная защита концепции научного исследования                         |
| 3. | Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о социально-экономических и политических процессах             | Основные стратегии научного исследования: качественная и количественная. Общее и особенное. Основные количественные методы сбора данных. Массовые опросы. Наблюдение. Контент-анализ. Основные качественные методы сбора данных. Экспертные опросы. Фокус-групповая дискуссия. Традиционный анализ документов. Методы качественного анализа данных. Представление данных для количественного анализа: табулирование, визуализация. Статистический анализ данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Создание и апробация инструментария для проведения научного исследования |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | Методы качественного анализа данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| 4. | Представление данных об итогах исследования социально-экономических и политических процессов в отчете и публичной презентации | <p>Структура и функции отчета о научном исследовании. Способы представления теоретических и эмпирических результатов исследования. Отражение решения теоретических, контекстуальных и эмпирических задач в отчете об исследовании.</p> <p>Требования к содержанию и оформлению отчета об исследовании. Способы публичной презентации отчета об исследовании в письменной и устной форме.</p> <p>Устная презентация результатов научного исследования. Приемы и этапы подготовки. Основное содержание. Типичные вопросы.</p> | Публичная защита концепции научного исследования |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                        |
| 1. | Организационно-управленческие аспекты научного исследования социально-экономических и политических процессов               | <p>Виды научных исследований.</p> <p>Основные приемы дизайна научного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Научный обзор по теме исследования                                       |
| 2. | Программа научного исследования социально-экономических и политических процессов: структура и содержание основных разделов | <p>Структура программы научного исследования.</p> <p>Описание научной и социальной проблемы.</p> <p>Системный анализ объекта исследования.</p> <p>Определение цели и постановка задач исследования.</p> <p>Определение и интерпретация основных понятий исследования.</p> <p>Описание эмпирической базы исследования.</p> <p>Выбор и обоснование методов сбора и анализа данных для научного исследования.</p> | Подготовка текста программы научного исследования                        |
| 3. | Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о социально-экономических и политических процессах             | <p>Массовые опросы.</p> <p>Экспертные опросы.</p> <p>Фокус-групповая дискуссия.</p> <p>Традиционный анализ документов.</p> <p>Методы качественного анализа данных.</p> <p>Методы качественного анализа данных.</p>                                                                                                                                                                                             | Создание и апробация инструментария для проведения научного исследования |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 4. | Представление данных об итогах исследования социально-экономических и политических процессов в отчете и публичной презентации | <p>Структура и функции отчета о научном исследовании.</p> <p>Способы представления теоретических и эмпирических результатов исследования.</p> <p>Отражение решения теоретических, контекстуальных и эмпирических задач в отчете об исследовании.</p> <p>Способы публичной презентации отчета об исследовании в письменной и устной форме.</p> <p>Устная презентация результатов научного исследования.</p> <p>Приемы критического анализа научного текста.</p> | Публичная защита концепции научного исследования |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

**2.3.3. Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы не предусмотрены.

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС                                                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                               |
| 1 | Проработка теоретического материала (подготовка к проблемным семинарам) | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)              | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 3 | Подготовка научного обзора                                              | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 4 | Подготовка программы научного исследования                              | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 5 | Разработка и апробация инструментария для научного исследования         | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15) |
| 6 | Публичная защита концепции научного исследования                        | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (протокол № 15 от 28.04.15) |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы государственного и муниципального управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Проведение проблемного семинара*, в рамках которого студенты решают двудединую задачу: а) получают знания о профессиональной деятельности; б) формируют умения учебной и профессиональной деятельности.

2. *Решение практических задач*, связанных с профессиональной деятельностью.

3. *Критический анализ научного текста*, который позволяет проанализировать сильные и слабые стороны авторского научного текста, сформулировать конкретные рекомендации по его улучшению, оценить качество представленного текста.

4. *Индивидуальные и групповые консультации*. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентом по различным содержательным и организационным вопросам учебного модуля. Групповые консультации направлены на организацию групповой работы студентов.

5. *Публичная презентация концепции исследования*, направленная на демонстрацию сформированных навыков публичной дискуссии, подготовку к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                   | Количество часов |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|
|    |                                                                                                                               | Всего            | Интер.часы |
| 1  | 2                                                                                                                             | 3                | 4          |
| 1. | Организационно-управленческие аспекты научного исследования социально-экономических и политических процессов                  | 8                | 4          |
| 2. | Программа научного исследования социально-экономических и политических процессов: структура и содержание основных разделов    | 20               | 8          |
| 3. | Количественные и качественные методы сбора и анализа данных о социально-экономических и политических процессах                | 16               | 8          |
| 4. | Представление данных об итогах исследования социально-экономических и политических процессов в отчете и публичной презентации | 10               | 6          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                   | 54               | 26         |

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Создание научного обзора по изучаемой проблеме.

Научный обзор – вид научно-аналитического текста, посвященного описанию состояния теоретических и эмпирических исследований по отдельному аспекту исследуемого объекта. Научный обзор состоит из четырех основных частей: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Задание:

Составьте научный обзор по теме вашего исследования, связанного с одним из актуальных аспектов функционирования системы государственного или муниципального управления.

Проверьте наличие четырех основных частей научного обзора: описание научной проблемы, которой посвящен обзор, описание и анализ основных теоретических работ по изучаемой проблеме; описание и анализ основных актуальных эмпирических работ по изучаемой проблеме; вывод о лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении.

Приложите к научному обзору библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

Проверьте соответствие текста обзора и библиографического списка стандарту оформления научных работ и стандарту библиографического описания.

Для оформления списка используйте методические рекомендации: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-метод. указания / Сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. 49 с.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, системно отражены теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, отражены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в научном обзоре описана научная проблема, фрагментарно обозначены основные теоретические и эмпирические работы по выбранной проблеме, сделан вывод лакунах в данной области исследований, которые нуждаются в дальнейшем изучении, представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (не менее 20 пунктов).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в научном обзоре отсутствуют элементы анализа научной проблемы, основных теоретических и эмпирических работ по выбранной проблеме, отсутствует вывод, не представлен библиографический список с полным библиографическим описанием использованных источников (или содержит менее 20 пунктов).

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:*

ПК-6: *знает* основные этапы научного исследования, виды и специфику исследований социально-экономических и политических процессов; *умеет* соотносить вид исследования и необходимый метод (методы); *владеет* навыками планирования научного исследования.

#### **4.1.2 Создание концепции научного исследования**

Создание концепции научного исследования – поэтапная учебная и научная деятельность студентов, направленная на комплексное освоение профессиональных компетенций. Создание концепции научного исследования одного из аспектов системы государственного и муниципального управления включает два основных этапа: создание методологического раздела концепции и создание методического раздела концепции.

Создание методологического раздела программы научного исследования предполагает разработку и описание:

- проблемы исследования;
- объекта и предмета исследования;
- цели и задач исследования;
- гипотез или исследовательских вопросов;
- определение и интерпретацию основных понятий исследования.

Создание методического раздела концепции научного исследования предполагает разработку и описание:

- эмпирической базы исследования;
- обоснование методов сбора данных;
- создание и апробация инструментария;
- обоснование методов анализа данных;
- составление рабочего плана исследования.

Студент готовит для защиты текст концепции научного исследования. Текст должен отразить содержание всей программы научного исследования (10 основных пунктов). Объем текста 10-15 стр. печатного текста (14 шрифт, полуторный интервал).

Структура текста концепции:

- титульный лист
- методологический раздел
- методический раздел
- библиографический список

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6:* *знает* основные методы и методики проведения количественного и качественного анализа; *умеет* использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; *владеет* навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены все структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены основные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он представил текст концепции, в которой отражены отдельные структурные элементы концепции, соответствующий требованиям к содержанию и оформлению научного текста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не представил текст концепции.

#### **2.3.4. Разработка и апробация инструментария для проведения научного исследования**

Разработка, апробация и использование инструментария для научного исследования – поэтапная научная и учебная деятельность студентов, основанная на разработанной концепции научного исследования, позволяющая выбрать оптимальный способ сбора и систематизации эмпирической информации о функционировании системы государственного и муниципального управления в научном исследовании.

На основе созданной концепции научного исследования студент определяет основную (качественную или количественную) стратегию исследования, эмпирическую базу и оптимальный метод (или методы) сбора эмпирической информации.

Разработка инструментария (конкретного способа фиксации необходимой эмпирической информации) может происходить двумя способами: использование инструментария (или его части), созданного другими авторами для изучения подобной проблемы или создание собственного инструментария для решения задач, поставленных в концепции научного исследования.

Выполнение данного задания проходит в несколько этапов: определение метода сбора данных, определение вида инструментария (анкета, дневник наблюдения, опросник, топик-гайд, кодировочная инструкция и т.п.); разработка инструментария; апробация инструментария; корректировка инструментария.

Результатом выполнения задания является представленный на семинарском занятии инструментарий, демонстрация процедуры апробации.

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6:* знает основные исследовательские процедуры для создания методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды; умеет применять созданные исследовательские методики на практике; владеет аналитическим инструментарием для создания и апробации созданных исследовательских методик на практике.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования, продемонстрировал процедуру апробации инструментария;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования, частично продемонстрировал процедуру апробации инструментария;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, соответствующий концепции исследования;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он представил разработанный инструментарий, не соответствующий концепции исследования, не продемонстрировал процедуру апробации инструментария, в первичном виде (табличной форме или в форме плотного описания) не представил результаты сбора эмпирической информации по теме научного исследования.

**2.3.5. Публичная защита концепции научного исследования**

Для публичной защиты своей концепции студент готовит устное выступление, которое должно отразить содержание всей программы научного исследования (10 основных пунктов), а также мультимедийную презентацию для сопровождения этого выступления. Объем презентации – до 7-8 слайдов. Время – 10 минут. Ответы на вопросы – 10 минут.

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6:* знает основные методы и методики проведения количественного и качественного анализа; умеет использовать основные методики количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; владеет навыками использования методик количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал системные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал основные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в выступлении отражены методологическая и методическая части концепции, использована мультимедийная презентация; в ответах на вопросы студент продемонстрировал базовые знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в выступлении не отражены части концепции / не использована мультимедийная презентация / в ответах на вопросы студент продемонстрировал фрагментарные знания приемов планирования и организации научного исследования одного из аспектов функционирования системы государственного и муниципального управления.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **4.2.1 Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущность и виды научных исследований.
2. Функции социального исследования
3. Логика научного исследования.
4. Основные этапы научного исследования.
5. Основные приемы дизайна научного исследования.
6. Структура и функции программы (концепции) научного исследования.
7. Научная и социальная проблемы как основа научного исследования.
8. Методологический раздел программы исследования: 5 основных шагов.
9. Методический раздел программы исследования: 5 основных шагов.
10. Системный анализ объекта исследования: сущность и основные приемы.
11. Основные стратегии научного исследования.
12. Количественные методы сбора данных.
13. Количественные методы анализа данных.
14. Качественные методы сбора данных.
15. Качественные методы анализа данных.
16. Научный текст: сущность, виды, особенности.
17. Требования к содержанию, стилю и оформлению научного текста.
18. Оригинальность научного текста: понятие и способы диагностики.
19. Приемы критического анализа научного текста.
20. Публичное научное выступление.

*Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:*

ПК-6: знает основные методы и методики создания и проведения количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов; умеет применять количественный и качественный анализ для изучения социально-экономических и политических процессов; владеет навыками количественного и качественного анализа для изучения социально-экономических и политических процессов

### **Критерии оценки ответа на зачете:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он представил концепцию исследования, разработанную в течение семестра, публично защитил ее, дал ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не представил концепцию исследования, разработанную в течение семестра / не защитил ее / не дал ответы на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература**

1. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 251 с. — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338](http://www.biblio-online.ru/book/AA393E54-53D4-412C-B3CA-E31A72A3C338)

2. Самаркина И.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [для бакалавров и магистров] / И. В. Самаркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017- 172 с. : ил.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863](http://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863).

3. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846)

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1](http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1).

5. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421](http://www.biblio-online.ru/book/11324705-EAE8-481B-91B8-454CA2A60421).

6. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 288 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84564#authors>

7. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D](http://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D).

8. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

9. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE](http://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE).

10. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778)

11. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования [Текст] : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник).

**5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам -**  
**<http://dlib.eastview.com>:**

- Власть;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

Официальные сайты органов государственной власти и управления:

- Президент России: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически

последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов очной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине введение в специальность.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office выходом в Интернет.

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                       |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                      |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет                                                                                                                                                                     |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением                                                                                                                                                  |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |