

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 28 »

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 АРХИТЕКТУРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой

архитектуры, член САР Кузьменко А.Н.

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 7 «28» февраля 2014г.

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна протокол № 7 «6» марта 2014г.

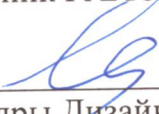
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными теоретическими понятиями, методами проектирования, исследования и моделирования архитектуры промышленных и сельскохозяйственных предприятий, зданий и сооружений, а также формирование научных и творческих концепций организации комфортной и безопасной производственной среды на базе инновационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Изучение теоретических основ формирования производственной среды промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, зданий и сооружений с учетом современных проблем и тенденций их проектирования;
2. Постигание методов научно-исследовательской работы при изучении идеологических, социальных, функционально-технологических, технических и экономических предпосылок архитектурного проектирования промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, зданий и сооружений;
3. Приобретение навыков работы с нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Архитектура сельскохозяйственных и промышленных зданий» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами с предшествующими дисциплинами: Архитектурно-строительные технологии, Средовые факторы в архитектуре, Методика архитектурного проектирования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1; ПК-1; ПК-3)

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;	технические, композиционно-художественные, экономические, экологические, социальные, нравственные и другие требования, предъявляемые к промышленным и сельскохозяйственным зданиям и сооружениям	Выявлять и транслировать накопленные знания в области профессиональных знаний	Способностью анализировать текущую ситуацию для проектирования, прогнозировать наилучший результат проектирования, опираясь не только на опыт в профессиональной сфере деятельности, но и на знания естественнонаучных дисциплин.

2	ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	функциональные, эстетические, конструктивные и экономические требования предъявляемые к проектированию сельскохозяйственных зданий и промышленных сооружений.	пользоваться нормативной документацией, регламентирующей функциональные, эстетические, конструктивные и экономические требования предъявляемые к проектированию сельскохозяйственных зданий и промышленных сооружений.	способностью к синергии разнообразных исходных данных
3	ПК-3	способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	базовые законы естественнонаучных дисциплин	согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений сельскохозяйственных зданий и промышленных сооружений	Способностью координировать междисциплинарные цели при проектировании сельскохозяйственных зданий и промышленных сооружений

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	—		
Контактная работа, в том числе:	20,2	20,2			
Аудиторные занятия (всего):	18	18			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	15,8	15,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-

Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	15,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		-	-	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	-	-			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные положения проектирования промзданий.	5	2			3
2.	Физико-технические основы проектирования промзданий	5	2			3
3.	Унификация и типизация промышленных и сельскохозяйственных зданий.	4	2			2
4.	Объемно-планировочные решения промзданий.	3,8	2			1,8
5.	Оптимизация объемно-планировочных решений	3	3			-
6.	Архитектурно-художественное решение промзданий	5	3			2
7.	Сельскохозяйственные здания и сооружения	4	2			2
8.	Современные тенденции к полной перестройке промышленного и сельскохозяйственного производства Кубани	5	2			3
	Итого по дисциплине:		18			15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы проектирования промзданий и предприятий	1. 1. Основные положения проектирования промзданий. 1.2. Классификация промзданий. 1.3. Технологический процесс - определяющий фактор объемно-планировочного и конструктивного решения зданий.	Б-О

		1.4 Краткие сведения о подъемно-транспортном оборудовании промзданий.	
2.	Физико-технические основы проектирования промзданий	2.1. Понятия о производственных вредностях. 2.2 Температурно-влажностный режим производственных помещений. 2.3. Теплотехнические требования к ограждениям. 2.4.Естественное и искусственное освещение зданий. 2.5.Аэрация промзданий. 2.6. Защита от производственного шума и вибраций. 2.7.Гермитизация помещений промзданий. 2.8. Защита от солнечной радиации промзданий. 2.9 Защита конструкций от агрессивного Воздействия внешней среды.	Б-О
3.	Унификация и типизация промышленных и сельскохозяйственных зданий.	3.1. Унифицированные параметры объемно-планировочных решений промзданий. 3.2. Понятие об объемно-планировочных элементах и температурных блоках промзданий. 3.3. Унификация и типизация в промышленном строительстве.	Б-О
4.	Объемно-планировочные решения промзданий	4.1. Одноэтажные, многоэтажные, здания смешанной этажности и их применение. 4.2. Эвакуация людей из промзданий. 4.3. Техничко-экономические оценки объемно-планировочных решений промзданий. 4. 5. Проектирование бытовых помещений промкомплексов.	Б-О
5.	Оптимизация объемно-планировочных решений.	5.1 Важные факторы промышленной архитектуры в условиях НТП 5.2 Основные типы производственных зданий	Б-О
6.	Архитектурно-художественное решение промзданий.	6.1. Производственный процесс - основа архитектурной композиции. 6.2. Средства архитектурной композиции в архитектурном ансамбле промпредприятий. 6.3. Архитектурная выразительность промзданий. 6.4. Значение цвета в интерьере промзданий.	Б-О
7.	Сельскохозяйственные здания и сооружения	7.1. Сельхозздания, их классификация и требования к ним. 7.2.Технологический процесс основа объемно-планировочного решения сельхозздания.	Б-О

		7.2. Конструктивные типы сельхоззданий. 7.3. Унифицированные элементы Полносортовых с\х зданий. 7.4. Здания для содержания скота и птицы. 7.5. Здания для хранения сельхоз продукции. 7.6. Здания для крестьянских и фермерских хозяйств. 7.7. Планировка производственной зоны сельхозпредприятий.	
8.	Современные тенденции к полной перестройке промышленного и сельскохозяйственного производства на Кубани.	8.1. Формирование агропромышленных комплексов. 8.2. Широкое развитие личного подсобного хозяйства. 8.3. Технологическая просвещенность предпринимателей. 8.4. Государственное малопроцентное и долгосрочное кредитование на гарантийной основе.	Б-О

**Б-О – блиц-опрос по пройденной теме в начале занятия.*

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия - не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)..

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Никитина, Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина ; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242 (17.01.2018).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации программы дисциплины использованы лекции с видеорядом, лекции с элементами пресс-конференции. Лекции с приглашением ведущих специалистов-архитекторов: лекция №13 -совместная пресс-конференция с главным архитектором города или округа, лекция №14- совместно с членом СА РФ-руководителем мастерской и лекция №15 -совместно с одним из руководителей ООО "Нормоконтроль". Заключительная лекция - показ DVD о мировой архитектуре и об отдельных современных ведущих архитекторов (наработки кафедры архитектуры).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация проводится в виде опроса в начале следующей лекции по пройденным темам.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень примерных вопросов для самоконтроля по дисциплине.

1. Генеральный план промышленного предприятия и градостроительные вопросы размещения промпредприятий в городской среде. Требования к проектированию генерального плана, принципы и приемы планировочной организации.
2. Рациональное использование территории, функциональное зонирование, композиционные приемы застройки. Благоустройство территории, транспорт и инженерное обеспечение территории промышленного предприятия.
3. Производственные здания. Типологическая классификация. Требования к производственной среде. Производственные особенности и архитектурно-строительные требования, габаритные схемы, конструктивные решения, характерные разрезы и планы, внутрицеховой транспорт, инженерное обеспечение (оборудование и коммуникации) зданий.
4. Вспомогательные здания и объекты. Нормы проектирования, номенклатура объектов, типологические особенности проектирования санитарно-гигиенических помещений, столовых, здравпунктов и пр.
5. Новые типы производственных зданий, ориентированных на внедрение и развитие наукоемких технологий.
6. Интерьер промышленных зданий. Цвето-информационное зонирование, оборудование и коммуникации, фирменный стиль. Роль технологического оборудования, технологических и инженерных коммуникаций в решении интерьера.
7. Экологические проблемы и концепции формирования производственной среды.
8. Архитектура фермерских хозяйств. Специализация ферм и номенклатура зданий и сооружений. Специфика организации сельскохозяйственного производства и жизненного уклада (автономность, связь с природой, необходимость сервисного обслуживания).
9. Архитектурное формирование производственной зоны сельского поселения и типы производственных зданий. Принципы формирования генеральных планов производственной зоны и отдельных предприятий

10. Концепции организации производственной среды. Производственная среда и ее структурные элементы: агроузел, предприятие, здание, рабочее место.
11. Понятие об АПК как единстве производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Классификация предприятий агропромышленного комплекса (АПК). Основные типы предприятий АПК по признакам: специализация, мощность, форма собственности.
13. Комплексы и фермы животноводческого направления. Предприятия птицеводства.
14. Предприятия защищенного грунта. Предприятия, здания и сооружения по хранению и переработке основных видов сельскохозяйственной продукции.
15. Принципы размещения, планировки и застройки предприятий АПК. Современные тенденции. Современные схемы технологического процесса. Принципы формирования генпланов. Архитектурная выразительность зданий и их влияние на силуэт поселка и природный ландшафт.
16. 61. Предприятия, здания обслуживающего и вспомогательного назначения. Классификация предприятий по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, химизации, мелиорации и зооветеринарному обслуживанию. Предприятия сельской стройиндустрии. Их размещение, планировка, застройка. Основные архитектурно-конструктивные схемы и композиционные решения главных зданий. Административно-бытовые здания
17. Перспективные типы предприятий, зданий и сооружений агропромышленного комплекса. Концепции модернизации. Предприятия АПК безотходного типа. Использование высоких технологий в АПК (капельное орошение, мостовые технологии земледелия, теплицы Рутнера, эффект Тромба и др.).
18. Инженерно-технические сооружения на предприятиях АПК и их влияние на архитектуру предприятия и сельский ландшафт.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Сербинович, П.П. Архитектурное проектирование промышленных зданий (архитектурно-композиционные и объемно-планировочные решения) / П.П. Сербинович, Б.Я. Орловский, В.К. Абрамов. - Москва : Высшая школа, 1972. - 406 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447961>
2. Демин, О.Б. Проектирование агропромышленных комплексов / О.Б. Демин, Т.Ф. Ельчищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277789>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Конструирование промышленных зданий и сооружений [Текст] : [учебное пособие для студентов строительных специальностей] / И. А. Шерешевский. - [Изд. 3-е, перераб. и доп.], стер. - М. : Архитектура-С, 2005. - 167 с. : ил. - ISBN 5964700373(31)
2. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собоуго ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация «Системсервис», Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2017. - 195 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>
3. Никитина, Т.А. Архитектура и конструкции производственных зданий : учебное пособие / Т.А. Никитина ; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 195 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242>
4. Архитектура предприятий агропромышленного комплекса : учебное пособие / Новикова, Наталия Владимировна ; Н. В. Новикова. - М. : Архитектура-С, 2008. - 279 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр.: с. 259. - ISBN 9785964701415.(11)

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)

- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, который помогает готовиться к вопросам пп. 4.1, 4.2 рабочей программы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

К формам самостоятельной работы относятся проработка учебного (теоретического) материала, подготовка к промежуточному контролю, опираясь на контрольные вопросы, содержащиеся в пп. 4.1 рабочей программы.

Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего материала, практики, методические советы по организации самостоятельной работы. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем занятии следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции, передав на кафедру соответствующую записку.

Для конспектирования каждого предмета надо иметь отдельную тетрадь.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты,

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов – составная часть учебного процесса. Студент должен самостоятельно заниматься ежедневно. Лучше всего это делать в читальном зале библиотеки.

Изучая самостоятельно нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

Над учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой студенты должны работать при подготовке к зачетам. Работать над литературой студент может не только в читальном зале библиотеке КубГУ и факультета архитектуры и дизайна, но и в городских библиотеках, на официальных сайтах научных журналов и организаций.

При самостоятельной работе студенты должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, статистическими сборниками), которые имеются в читальных залах библиотек. В последние годы развиваются новые формы самостоятельной работы студентов с применением технических средств информации и контроля.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и

получения информации немыслим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Сегодня в деятельности архитектора все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российским нормам и правилам. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант-Плюс», «СтройКодекс», «НормаКС» и др. При огромном количестве нормативной литературы правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для архитектора незаменимыми.

Много полезной информации студент может почерпнуть при посещении библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе. Internet позволяет посетить сайты таких крупнейших библиотек, как Российская национальная библиотека, научная библиотека МГУ, Российская государственная библиотека и т.д.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на www.students.ru/library/libraries.htm. Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам, методическую литературу и даже учебники и монографии.

Подготовка к зачету

Сессионный контроль осуществляется в виде зачета. Подготовка к нему – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, семинарских занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, необходимую книгу, расширяя кругозор и умение пользоваться библиотекой и ее фондами.

Очень важно, чтобы подготовка к зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к зачетам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на зачете он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех студента зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, семинарских занятиях, консультациях, в библиотеке.

Зачеты, в том числе дифференцированные, служат формой проверки усвоения учебного материала, рассматриваемого на лекциях, практических и семинарских занятиях и усвоенного в ходе самостоятельной работы.

Зачеты проводятся в соответствии с учебной программой по данному предмету. Программа – обязательный руководящий документ, по которому можно определить объем требований, предъявляемых на зачетах, а также систему изучаемого учебного материала. Студенты вправе пользоваться программой и в процессе самих зачетов.

Поэтому в ходе изучения предмета, подготовки к зачету нужно тщательно ознакомиться с программой курса. Это позволит целенаправленно изучить материал, самостоятельно проверить полученные знания. При подготовке к зачетам следует побывать на групповых и индивидуальных консультациях, которые, являясь необходимым дополнением лекций, семинарских занятий, помогают глубже усвоить наиболее сложные положения изучаемого курса, устранить пробелы в знаниях. Рекомендации преподавателя содействуют правильной организации самостоятельной работы, ознакомлению с новой литературой и нормативными источниками.

Зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные вопросы.

Зачеты принимаются преподавателями, как правило, проводившими семинарские занятия в данной учебной группе.

Требования на зачете не могут превышать объема программы, за исключением тех случаев, когда после последнего издания появились новые сведения и материалы, о которых шла речь при изучении дисциплины\

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL:[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консульта-	Аудитория, (кабинет) 203

	ции	
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 203
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.