

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 28 »

2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.16.01

ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА КУБАНИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

специализация

Архитектурное проектирование

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки

академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА КУБАНИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

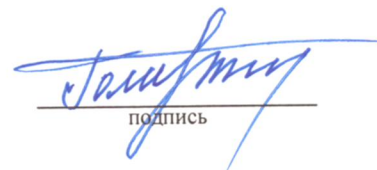
Программу составил(и):

Головеров В.Т., заслуженный архитектор России,

Советник РААСН, профессор

кафедры Архитектура, к.п.н., доцент

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА КУБАНИ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры

протокол № 7 «28» февраля 2014г.

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.

фамилия, инициалы



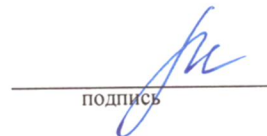
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 7 «6» марта 2014г.

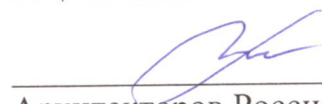
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

 Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

 Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История архитектуры и градостроительства Кубани» является формирование знаний об архитектуре региона, изучение композиционных приемов, определивших пространственный облик города, его стилистические особенности, системы пропорциональных отношений, примененных в изучаемых памятниках архитектуры, с целью их творческого использования в последующей профессиональной деятельности для современной практики и теории архитектуры.

1.2 Задачи дисциплины.

При освоении дисциплины решаются следующие основные задачи:

- 1) ознакомить студентов с периодизацией развития архитектуры и градостроительства Кубани;
- 2) дать студентам необходимые знания о конкретно-историческом развитии архитектуры различных эпох и народов ходе развития архитектурных типов;
- 3) о последовательном решении композиционных задач, исторически стоящих перед архитектурой и градостроительством определенных периодов;
- 4) применение приобретённых теоретических знаний и практических навыков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.01 «История архитектуры и градостроительства Кубани» относится к базовому модулю Б1. вариативной части (В) дисциплины по выбору (ДВ) подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура.

Курс «История архитектуры и градостроительства Кубани» логически связан с предшествующими дисциплинами: Б1.Б.01 История; Б1.Б.07 История Кубани; Б1.Б.08 Культурология; Б1.В.ДВ.04.01 Введение в профессию; Б1.В.09.01 Современные проблемы архитектуры и градостроительства; Б1.В.ДВ.15.02 Геология и рельеф поселений. Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Б1.В.06.02 Транспортная система города; Б1.В.ДВ.05.01 Основы формирования архитектурно-художественного облика городов; Б1.В.ДВ.11.02 Сохранение архитектурного наследия

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций – ОК-14; ПК-6; ПК-11

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 14	готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	периодизацию отечественной истории и истории Кубани; важнейшие теоретико-методологические концепции исторического	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать	навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			процесса	авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)	позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
	ПК-6	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	основные источники профессиональной информации	определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы	знаниями о содержании основных этапов проектной работы
	ПК-11	способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Примеры архитектурных решений отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	критически оценивать принятые проектные решения	способностью обобщать, анализировать принятые архитектурные решения

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		18	18	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		11	11	-	-	-
<i>Реферат</i>		4	4	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	40,3	40,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	РАЗДЕЛ 1. Заселение земель Северо-Западного Кавказа.	6	2	2		2
2.	РАЗДЕЛ 2. Екатеринодар – главный войсковой город.	6	2	2		2
3.	РАЗДЕЛ 3. Архитектура Кубани начала XIX – конца 60-х годов XIX века.	18	4	4		10
4.	РАЗДЕЛ 4. Архитектура Екатеринодара 70-х годов XIX – начала XX века.	26	6	6		14
5.	РАЗДЕЛ 5. Екатеринодар – Краснодар в советский период.	12	2	2		8
6.	РАЗДЕЛ 6. Современный период развития Краснодара и городов Краснодарского края	9	2	2		5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		41

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Заселение Закубанья	1.1. Военно-политические причины заселения Западного Предкавказья. 1.2. Ландшафтные и климатические условия географической среды. 1.3. Культура и быт черноморского казачества	Семинар, опрос, беседа, тематические презентации
2.	Екатеринодар – главный войсковой город	2.1. Месторасположения города. Рельеф местности. Климат. Первоначальная застройка, планировка. 2.2. Развитие пространственной среды Екатеринодара. 2.3. Крепость, планировочная структура города, первые военные и гражданские постройки.	Семинар, опрос, беседа, тематические презентации, реферат, обсуждение
3.	Преобразование Екатеринодара из войскового в гражданский город	3.1. Территориальный рост и планировочная композиция Екатеринодара. 3.2. Специфика пространственного облика войскового города. Народная архитектура. Общественные здания. Здания культа.	Семинар, тематические презентации, опрос, реферат, беседа, обсуждение
4.	Архитектура Екатеринодара 70-х годов XIX – начала XX века	4.1. Территориальный рост и увеличение темпов застройки Екатеринодара. 4.2. Формирование нового характера городской инфраструктуры. 4.3. Миграция населения, сословия. 4.4. Развитие промышленности, торговли и транспорта. Новый тип зданий. 4.5. Планировочная структура города.	Семинар, тематические презентации, опрос, беседа, реферат, обсуждение
5.	Екатеринодар – Краснодар в советский период	5.1. Развитие города в условиях нового социального строя. 5.2. Новая идеология: разрушение культовых построек; уплотнение застройки; репрессии казачества; гражданская война. 5.3. Перспективы и характер развития города. 5.4. Города Кубани.	Семинар, тематические презентации, опрос, реферат, беседа, обсуждение
6.	Современный период развития Краснодара и городов Краснодарского края	6.1. Пространственная композиция города. 6.2. Особенности формирования архитектурного облика Краснодара. 6.3. Превращение города из аграрно-индустриального в индустриальный	Семинар, тематические презентации, опрос, реферат, беседа, обсуждение

		аграрный центр. 6.4. Экологическое развитие Краснодара. 6.5. Историко-архитектурный облик Краснодара на рубеже XX – XXI веков.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Влияние природной среды и климатических условий Северо-Западного Кавказа на жизненный уклад первых переселенцев.	1. Какими были военно-политические цели правительства Екатерины II при переселении Черноморского казачьего войска на Кубань? 2. Каким образом ландшафтные и климатические условия географической среды способствовали освоению Западного Предкавказья первыми переселенцами? 3. Каким был род занятий первых переселенцев? 4. Культура и быт черноморского казачества	Участие в работе семинара (выступление, дополнения, подготовка видеоряда)
2.	Екатеринодар – главный войсковой город	1. Месторасположения города. Рельеф местности. Климат. 2. Первоначальная застройка и планировка Екатеринодара. 3. Развитие пространственной среды Екатеринодара. 4. Крепость первые военные и гражданские постройки Екатеринодара 5. Планировочная структура города Екатеринодара	Семинар (выступление, дополнения, подготовка видеоряда), тематические презентации. Реферат
3.	Преобразование Екатеринодара из войскового в гражданский город	1. Территориальный рост и планировочная композиция Екатеринодара. 2. Специфика пространственного облика войскового города. 3. Народная архитектура. 4. Общественные здания. 5. Здания культа.	Участие в работе семинара (выступление, дополнения, подготовка видеоряда). Реферат
4.	Архитектура Екатеринодара 70-х годов XIX – начала XX	1. Территориальный рост и увеличение темпов застройки Екатеринодара. 2. Формирование нового характера городской инфраструктуры.	Участие в работе семинара (выступление, дополнения,

	века	3. Миграционные процессы населения. 4. Развитие промышленности, торговли и транспорта. Новый тип зданий. 5. Планировочная структура города	подготовка видеоряда). Реферат
5.	Екатеринодар – Краснодар в советский период	1. Развитие города в условиях нового социального строя. 2. Новая идеология: разрушение культовых построек; уплотнение застройки; репрессии казачества; гражданская война. 3. Перспективы и характер развития города. 4. Города Кубани.	Семинар (выступление, дополнения, подготовка видеоряда), опрос, беседа. Реферат
6.	Современный период развития Краснодара и городов Краснодарского края	1. Пространственная композиция города. 2. Особенности формирования архитектурного облика Краснодара. 3. Превращение города из аграрно-индустриального в индустриальный аграрный центр. 4. Экологическое развитие Краснодара. 5. Историко-архитектурный облик Краснодара на рубеже XX – XXI веков	Участие в работе семинара (выступление, дополнения, подготовка видеоряда). Реферат, обсуждение

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	1.1; 1.2; 1.3	1. Krasnodar Region.2009-2012 /Краеведение 2. Казаки России. 1999 №9-11,2000-№1/ общественные науки в целом 3. Мир казачества.1998 /общественные науки в целом краеведение 4. http://kubangenealogy.ucoz.ru/ 5. Слайдо-фильм в программе «Microsoft Office Power Point» «Раздел 1.». Утвержден на заседании кафедры от 02.05.2017, протокол № 9
2.	2.2; 2.3; 2.4	1. http://admkrasnodar.ru

		2. http://kubangenealogy.ucoz.ru/ 3. Krasnodar Region.2009-2012 /Краеведение 4. Слайдо-фильм в программе «Microsoft Office Power Point» «Раздел 2.». Утвержден на заседании кафедры от 02.05.2017, протокол № 9
3.	3.2; 3.3; 3.4	1. http://www.livekuban.ru 2. http://www.myeekaterinodar.ru/ekaterinodar/maps 3. Слайдо-фильм в программе «Microsoft Office Power Point» «Раздел 3.». Утвержден на заседании кафедры от 02.05.2017, протокол № 9
4.	4.2; 4.5	1. http://www.livekuban.ru 2. http://uga.ru 3. Слайдо-фильм в программе «Microsoft Office Power Point» «Раздел 4.». Утвержден на заседании кафедры от 02.05.2017, протокол № 9
5.	5.4	1. http://www.myeekaterinodar.ru/ekaterinodar/maps 2. http://www.livekuban.ru 3. http://uga.ru 4. Слайдо-фильм в программе «Microsoft Office Power Point» «Раздел 5.». Утвержден на заседании кафедры от 02.05.2017, протокол № 9
6.	6.2; 6.4; 6.5	1. http://www.myeekaterinodar.ru/ekaterinodar/maps 2. http://admkrasnodar.ru 3. http://ugkubansk.tmweb.ru 4. http://www.livekuban.ru 5. http://uga.ru 6. Слайдо-фильм в программе «Microsoft Office Power Point» «Раздел 6.». Утвержден на заседании кафедры от 02.05.2017, протокол № 9

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 «История архитектуры и градостроительства Кубани» используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.
2. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;
3. Самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

Лекционные занятия проходят в аудиториях ФАД. Специфика методики преподавания данной дисциплины заключается в том, что теоретический материал изучается студентами не только в процессе лекционных, но и практических занятий. Каждое практическое задание ставит своей целью развить у студента навыки

самостоятельного творческого мышления. Для этого в ходе занятия применяется не только репродукционный метод изучения видеоматериалов, но также проблемный и сравнительный, что предусматривает максимально полное вовлечение студентов в учебный процесс. Раскрывает достоинства эмоционального восприятия предмета изучения.

Форма контроля знаний – экзамен, запланированный учебным планом в конце семестра. Промежуточная аттестация проходит в форме защиты рефератов и практических работ, выполненных студентом. При оценке работ учитывается не только формальное выполнение задания, но также самостоятельность и творческий подход к теме.

Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются выделенные общие умения, входящие в них знания, а также их применение при организации процесса обучения психологии. При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 «История архитектуры и градостроительства Кубани» применяются инновационные образовательные технологии: самостоятельные доклады-презентации студентов, практические занятия в форме дискуссий и мини-конференций на заданную тему; экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, работа в малых группах. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку тематических докладов; практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет. На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки и умения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Лекции с использованием иллюстративных пособий в электронной форме;
- Лекция-беседа;
- Семинарские занятия в интерактивных формах;
- Создание ситуации творческого поиска.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины «История архитектуры и градостроительства Кубани» в качестве форм текущего контроля работы и текущей аттестации студентов используются:

- самоконтроль по предложенному перечню вопросов;
- просмотр рабочих тетрадей;
- заслушивание и оценка доклада по теме рефератов;
- обсуждение практических работ.

Фонд оценочных средств регулярно актуализируется в соответствии с текущими приоритетами в проблемном поле профессиональной деятельности по направлению 03.07.01 Архитектура.

Итоговый контроль знаний по освоению дисциплины – экзамен.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Кубани»:

- Особенности планировки Екатеринодара как военного поселения. Екатеринодарская крепость
- Функциональная роль Екатеринодара в Черномории и Российской империи
- Первые культовые постройки Екатеринодара

- Жилая застройка города «военного» периода
- Зодчие Кубани
- Начало типового проектирования в Екатеринодаре
- Первые каменные постройки Екатеринодара
- Постройки периода эклектики, модерна и неоклассицизма
- Архитектурные ансамбли Екатеринодара
- Законодательство в области охраны историко-архитектурного наследия
- Зарубежный опыт охраны исторического наследия
- Современные методы и приемы реконструкции
- Внутригородская пространственная среда Екатеринодара в XIX веке
- Пространственный облик Екатеринодара начала XX столетия
- Площади Екатеринодара
- Кризис историко-архитектурного облика Краснодара на рубеже XX – XXI веков

Практические задания:

- Анализ генеральных планов;
- Анализ развития объемно-пространственной композиции города;
- Зарисовки: каким город видели архитекторы.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы к семинарским занятиям

Семинарское занятие №1. Влияние природной среды и климатических условий Северо-Западного Кавказа на жизненный уклад первых переселенцев.

1. Какие военно-политические цели преследовало правительство Екатерины II при переселении Черноморского казачьего войска на Кубань?
2. Каким образом ландшафтные и климатические условия географической среды способствовали освоению Западного Предкавказья первыми переселенцами?
3. Каким был род занятий первых переселенцев?
4. Культура и быт черноморского казачества.

Семинарское занятие №2. Екатеринодар – главный войсковой город

1. Месторасположения города. Рельеф местности. Климат.
2. Первоначальная застройка и планировка Екатеринодара.
3. Развитие пространственной среды Екатеринодара.
4. Крепость первые военные и гражданские постройки Екатеринодара
5. Планировочная структура города Екатеринодара

Семинарское занятие №3. Преобразование Екатеринодара из войскового в гражданский город

1. Территориальный рост и планировочная композиция Екатеринодара.
2. Специфика пространственного облика войскового города.
3. Народная архитектура.
4. Общественные здания.
5. Здания культа.

Семинарское занятие №4. Архитектура Екатеринодара 70-х годов XIX – начала XX века

1. Территориальный рост и увеличение темпов застройки Екатеринодара.
2. Формирование нового характера городской инфраструктуры.
3. Миграционные процессы населения.
4. Развитие промышленности, торговли и транспорта. Новый тип зданий.
5. Планировочная структура города

Семинарское занятие №5. Екатеринодар – Краснодар в советский период

1. Развитие города в условиях нового социального строя.
2. Новая идеология: разрушение культовых построек; уплотнение застройки; репрессии казачества; гражданская война.
3. Перспективы и характер развития города.
4. Города Кубани.

Семинарское занятие №6. Современный период развития Краснодара и городов Краснодарского края

1. Пространственная композиция города.
2. Особенности формирования архитектурного облика Краснодара.
3. Превращение города из аграрно-индустриального в индустриальный аграрный центр.
4. Экологическое развитие Краснодара.
5. Историко-архитектурный облик Краснодара на рубеже XX – XXI веков

Вопросы для самоконтроля по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Кубани»:

1. Какие военно-политические цели преследовало правительство Екатерины II при переселении Черноморского казачьего войска на Кубань?
2. Поселения и жилища черноморских казаков. Культура и быт черноморского казачества.
3. Жилище черноморских казаков. Строительный материал и технологии.
4. Жилище линейных казаков. Строительные материалы и архитектурные приемы.
5. Первые поселения Кубани. Новые строительные материалы. «Кирпичный стиль».
6. Формирование казачьего усадебного комплекса. Жилище служебные постройки.
7. Обоснование выбора места для крепости Екатеринодарского военного поселения.
8. Первые типы жилых зданий. Архитектурный декор жилища.
9. Эволюция планировки дома и интерьера на территории Кубанской области.
10. Функциональная роль Екатеринодара в Черномории и для Российской империи.
11. Специфика пространственного облика войскового города Екатеринодар. Степень благоустроенности города.
12. Попытки строительства в Екатеринодаре зданий для войсковых присутственных мест.
13. Начало типового проектирования зданий в Екатеринодаре.
14. Каким был культурно-хозяйственный облик города в середине XIX века?
15. Внутригородская пространственная среда Екатеринодара середины XIX века.
16. Территориальный рост и планировочная композиция Екатеринодара середины XIX века.
17. Возникновение войскового сада, его особенности и предназначение.
18. Развитие пространственной среды Екатеринодара в 1800-1860 годах.

19. Жилые постройки и народная архитектура Екатеринодара второй половины XIX века. Применение металла в декоре.
20. Здания культа в Кубанской волости 1800-1860 годах.
21. Территориальный рост и увеличение темпов застройки Екатеринодара после преобразования его в гражданский город.
22. Здания общественного назначения в Екатеринодаре 70 – 80 годов XIX века.
23. Характеристика процесса застройки Екатеринодара конца XIX века – начала XX века.
24. Шуховская башня. История и перспективы.
25. Пространственный облик города Екатеринодара в начале XX столетия.
26. Каково значение композиционной оси исторического центра для формирования целостного пространственного облика Екатеринодара.
27. Установление советской власти на Кубани. Трансформация пространственной среды.
28. Проект идеи функционального зонирования застройки города Краснодара.
29. Специфика послевоенного восстановительного периода города Краснодара.
30. Специфика строительства поселков городского типа в краснодарском крае.
31. Тенденции жилищного строительства начала 60-х годов XX века. «Эпоха типовых проектов».
32. Краснодар – индустриально-аграрный центр Кубани. Генеральный план 1972 года.
33. Территориальный рост города Краснодара в период второй половины XX века.
34. Пространственный облик города начала XXI века.
35. Исторические предпосылки строительства Александро-Невского собора в городе Краснодаре.
36. Значение воссоздания Екатерининского сквера. Композиционная организация пространства. Дендрологический план.
37. Экологическое развитие города Краснодара.
38. Кризис историко-архитектурного облика Краснодара на рубеже XX - XXI веков.
39. Триумфальная арка. История и перспективы.
40. Проявление кризисных явлений в формировании историко-архитектурного облика Краснодара на рубеже XX - XXI веков. Причины кризиса. Пути преодоления

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для проведения экзамена по дисциплине «История архитектуры и градостроительства Кубани»:

1. Какие военно-политические цели преследовало правительство Екатерины II при переселении Черноморского казачьего войска на Кубань?
2. Каким образом ландшафтные и климатические условия географической среды способствовали освоению территорий Западного Предкавказья первыми переселенцами?
3. Поселения и жилища черноморских казаков. Культура и быт черноморского казачества.
4. Жилище черноморских казаков. Строительный материал и технологии.
5. Жилище линейных казаков. Строительные материалы и архитектурные приемы.
6. Первые поселения Кубани. Новые строительные материалы. «Кирпичный стиль».
7. Пространственная организация и структура офицерской казачьей усадьбы.
8. Формирование казачьего усадебного комплекса. Жилище служебные постройки.
9. Обоснование выбора места для крепости Екатеринодарского военного поселения.

10. Устройство Екатеринодарской крепости.
11. Первые типы жилых зданий. Архитектурный декор жилища.
12. Эволюция планировки дома и интерьера на территории Кубанской области.
13. С чем был связан выбор ортогональной планировки города Екатеринодар.
14. Особенности административного устройства Екатеринодара и организации городской власти. Общественные здания.
15. Функциональная роль Екатеринодара в Черномории и для Российской империи.
16. Застройка Екатеринодара в первой половине XIX века.
17. Специфика пространственного облика войскового города Екатеринодар. Степень благоустроенности города.
18. Какими были предпосылки и условия перехода войскового города Екатеринодар в новый административный статус.
19. Попытки строительства в Екатеринодаре зданий для войсковых присутственных мест.
20. Начало типового проектирования зданий в Екатеринодаре.
21. Каким был культурно-хозяйственный облик города в середине XIX века?
22. Внутригородская пространственная среда Екатеринодара середины XIX века.
23. Территориальный рост и планировочная композиция Екатеринодара середины XIX века.
24. Роль частных торговых построек в сложении городской среды Екатеринодара.
25. Первые попытки градостроительной деятельности в Екатеринодаре середины XIX века.
26. Возникновение войскового сада, его особенности и предназначение.
27. Развитие пространственной среды Екатеринодара в 1800-1860 годах.
28. Территориальный рост и планировочная композиция Екатеринодара середины XIX века.
29. Жилые постройки и народная архитектура Екатеринодара второй половины XIX века. Применение металла в декоре.
30. Здания культа в Кубанской волости 1800-1860 годах.
31. Специфика пространственного облика войскового города Екатеринодара.
32. Территориальный рост и увеличение темпов застройки Екатеринодара после преобразования его в гражданский город.
33. Формирование нового характера городской инфраструктуры Екатеринодара конца XIX века.
34. Внутригородское районирование Екатеринодара 70 – 80 годов XIX века.
35. Здания общественного назначения в Екатеринодаре 70 – 80 годов XIX века.
36. Характеристика процесса застройки Екатеринодара конца XIX века – начала XX века.
37. Пространственная композиция Екатеринодара конца XIX века. Особенности формирования его архитектурного облика.
38. Шуховская башня. История и перспективы.
39. Пространственный облик города Екатеринодара в начале XX столетия.
40. Каково значение композиционной оси исторического центра для формирования целостного пространственного облика Екатеринодара.
41. Установление советской власти на Кубани. Трансформация пространственной среды.
42. Отношение советской власти на Кубани к архитектурному наследию.
43. Проект идеи функционального зонирования застройки города Краснодара.
44. Краснодар в период оккупации немецко-фашистскими войсками. Масштаб

- восстановительных работ. Направления в жилищно-гражданском строительстве.
45. Специфика послевоенного восстановительного периода города Краснодара.
 46. Специфика строительства поселков городского типа в краснодарском крае.
 47. Причины появления в послевоенный период нового типа жилых зданий в городе Краснодаре.
 48. Тенденции жилищного строительства начала 60-х годов XX века. «Эпоха типовых проектов».
 49. Развитие промышленности и сельского хозяйства на Кубани. Специфика нового типа зданий и сооружений.
 50. Краснодар – индустриально-аграрный центр Кубани. Генеральный план 1972 года.
 51. Территориальный рост города Краснодара в период второй половины XX века.
 52. Пространственный облик города начала XXI века.
 53. Исторические предпосылки строительства Александро-Невского собора в городе Краснодаре.
 54. Значение воссоздания Екатерининского сквера. Композиционная организация пространства. Дендрологический план.
 55. Значение пространственной системы «сквер - площадь» для формирования структурно-композиционного пространства города. Приведите конкретные примеры по городу Краснодар.
 56. Экологическое развитие города Краснодара.
 57. Градостроительные принципы ландшафтной архитектуры (на примере реконструкций Войскового/Городского сада/Городского парка им. Горького).
 58. Кризис историко-архитектурного облика Краснодара на рубеже XX - XXI веков.
 59. Триумфальная арка. История и перспективы.
 60. Проявление кризисных явлений в формировании историко-архитектурного облика Краснодара на рубеже XX - XXI веков. Причины кризиса. Пути преодоления.

Критерии выставления оценок на экзамене.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
 - степень активности студента на семинарских занятиях;
 - логику, структуру, стиль ответа;
 - культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
 - наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам (не более 30%).
1. Оценка «отлично» – выставляется студенту, ответ которого содержит:
 - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
 - знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
 - умение соотносить теорию с практикой.
 2. Оценка «хорошо» – выставляется студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценки «неудовлетворительно».

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. История Кубани: учебное пособие/[В.В. Касьянов и др.; под общ. ред. В.В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т.- Изд.-4-е, испр. и доп.- Краснодар: Периодика Кубани, 2012. – 351с.(629 шт.)
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст]: Курс лекций/Ю.В. Алексеев, Ю.В. Казачинский, В.В. Бондарь. – Краснодар: ЮИМ, 2002. Ч.2. История русской архитектуры. -208 с. 42 шт.

5.2. Дополнительная литература:

1. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст] : курс лекций. Ч. 1 : С древних времен до истории русской архитектуры / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский. - Краснодар : Экоинвест, 2001. - 245 с. : ил. - Библиогр.: с. 243. - ISBN 5942150125.(39шт)
2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В. История архитектуры, градостроительства и дизайна [Текст]: Курс лекций/Ю.В. Алексеев, Ю.В. Казачинский, В.В. Бондарь. – Краснодар: ПРЕСС, 2003. Ч.3. История мировой архитектуры и градостроительства . -163 с. 34 шт.
3. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)

- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Кубанский Государственный университет. Официальный сайт. <http://www.kubsu.ru>
Электронные ресурсы КубГУ
2. <http://www.kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php>
3. <http://admkrasnodar.ru>
4. <http://www.ekaterinodar.com>
5. <http://www.gipanis.ru/>
6. <http://sornuk.siteedit.ru>
7. <http://www.livekuban.ru>
8. <http://ugkubansk.tmweb.ru>
9. <http://www.business-kuban.ru>
10. <http://www.myeaterinodar.ru/ekaterinodar/maps>
11. <http://kubangenealogy.ucoz.ru/>
12. <http://uga.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа студентов. Она проходит в форме подготовки к семинарским занятиям и написания рефератов. Основная цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками преобразования информации в знание. Формируются также самостоятельность мышления, аналитико-синтетическая обработка информации, системность изложения материала, умение связать историю с проблемами настоящего времени.

Сроки выполнения:

- для подготовки реферата отводится 10 часов;
- для подготовки к семинарскому занятию отводится определенное количество времени, представленное в программе по каждому разделу.

Формы контроля:

- участие в работе семинара, выступление, дополнения сообщений, оценка работы всех участников семинара;
- реферат должен быть не только написан, но и защищен.

Получаемые на лекционных занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя состоит в том, чтобы организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Теоретическая часть самостоятельной работы:

Требования к выполнению:

- работа выполняется в виде реферата;
- титульный лист;
- содержание;
- основной материал;
- список использованной литературы;

-размер шрифта 14. Times New Roman, интервал одинарный; параметры страницы - по умолчанию. Список использованной литературы оформлять в соответствии с ГОСТом. Объем не менее 20 печатных страниц;
- видеоряд/электронная презентация.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL:[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(303), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 303
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 303
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета.
--	--	-------------------------------------

