

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **Б1.В. 27 «НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа; из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 часа – контролируемой самостоятельной работы студентов; иная контролируемая работа - 0,2 ч.; 33,8 часа самостоятельной работы).

**Цель дисциплины** – изучение студентами принципов межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

#### **Задачи дисциплины:**

- Формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений в современном обществе.
- Формирование представлений о современном состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России
- Формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Национальная политика и межнациональные отношения» относится к профессиональному циклу вариативной части ООП бакалавриата (Б1.В.27) по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. В результате её изучения студент бакалавриата должен уметь анализировать проблемы межнациональных отношений, государственной политики в данной сфере, межкультурного общения народов мира и России.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин базовой части: «История», «Политология», «Социология», «Основы государственного и муниципального управления», «Социальная психология», а также вариативной части «История государственного управления». В результате освоения данных дисциплин, студент бакалавриата должен уметь оценивать современные социально-политические процессы, владеть навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления, понимать социально-психологические явления и процессы в современном обществе.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+ и учебному плану): ОК-6, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные принципы толерантного поведения и выстраивания межэтнического о диалога, правила и принципы эффективного взаимодействи я в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональ ных и культурных различий, правила и принципы эффективного взаимодействи я в коллективе для решения профессиональ ных задач, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональ ных и культурных различий	выявлять проблемы в сфере международных отношений, анализировать проблемы международно го общения, структуру внутригрупповы х и межгрупповых отношений в полиэтнических сообществах, осуществлять эффективную коммуникацию в коллективе для решения профессиональн ых задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональн ые и культурные различия	навыками организации эффективных коммуникаци й в полиэтническ их сообществах, конструктивн ого управления конфликтами в полиэтническ их сообществах, формировани я толерантных отношений и сотрудничест ва в полиэтническ их сообществах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации	основы конструктивного общения, принципы и методы организации коммуникаций; структуру коммуникаций в группах; виды коммуникаций в организации;	анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; налаживать коммуникативные процессы в организации	основами поведенческого этикета; основами профессиональной этики; основными технологиями коммуникации и в организации

#### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа		ЛР	
			Л	ПЗ		
1	Теоретические аспекты этничности. Национальная политика (этнополитика) в системе государственных политик	8	2	2		4
2	«Национальный вопрос» и способы его разрешения. Этническая и гражданская нация	6	2	2		2
3	Национализм в современных обществах. Политические аспекты этничности	6	2	2		2
4	Межэтнические конфликты и их урегулирование	8	2	2		4
5	Этнические аспекты государственного устройства	8	2	2		4
6	Межэтнические отношения в современной России	8	2	2		4
7	Национальная политика в современной России	6	2	2		2
8	Этнический экстремизм и радикализм и борьба с ними.	8	2	2		4
9	Формирование этнической толерантности, преодоление интолерантных форм поведения.	8	2	2		4
	Промежуточное тестирование	3,8				3,8
	КСР	2				
	ИКР	0,2				

<i>Итого:</i>	72	18	18		33,8
---------------	----	----	----	--	------

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Тишков В. А., Шабает Ю. П. Этнополитология: учебник для студентов вузов. М.: МГУ, 2013.
2. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/5B80DACF-F369-4847-AA9A-6E502363B73F/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihiologiya>

Автор (ы) РПД : А. И. Кольба