

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А.Г. Иванов

« 30 » июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Управление финансовыми потоками

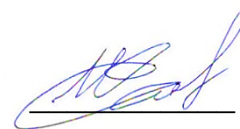
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление финансовыми потоками» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил:

М.В. Егоров, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 22 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 8 от 22 июня 2017г.

Заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 от 27 июня 2017 г.

Председатель УМК факультета
доктор экономических наук, профессор Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Ротаренко А.С., Заместитель директора центра координации поддержки экспортно-ориентированных предприятий Краснодарского края

Вукович Г.Г., Заведующий кафедрой экономики предприятий, регионального и кадрового менеджмента КубГУ, доктор экономических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления финансовыми потоками компании;

— формирование систематизированных знаний по управлению финансовыми потоками компании;

— принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями финансовой деятельности компании;

— развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на финансовом рынке;

— обучение умению самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, связанные с финансовой деятельностью;

— Формирование умения составлять прогноз основных социально-экономических показателей финансовой деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2 Задачи дисциплины

— уяснение обучающимися основных понятий стратегического менеджмента, методов финансово-экономического анализа финансовой деятельности компаний;

— изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления финансовыми потоками компании, принципами и методами оценки их эффективности;

— изучение методов диагностики состояния финансовых потоков компании, принципов и методов финансово-экономического анализа финансовой деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

— изучение подходов и методов управления финансовой деятельностью компании;

— формирование умения моделировать выбор стратегии развития финансовых потоков компании.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми потоками» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Управление финансовыми потоками» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области общего и стратегического менеджмента, организации и управления предприятиями, финансового анализа и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов планирования и прогнозирования

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-8, ПК-10)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой анализа финансовых потоков	- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой анализа финансовых потоков компании	-навыками проведения исследований и выработки рекомендаций по совершенствованию в соответствии с разработанной программой анализа финансовых потоков компании
	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	принципы и методы сбора и анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений по оптимизации финансовых потоков компаний на микро- и макроуровне	- применять методы сбора и анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений по оптимизации финансовых потоков компаний на микро- и макроуровне	-- конкретными методами сбора и анализа материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений по оптимизации финансовых потоков компаний на микро- и макроуровне
	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	-принципы и методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности финансовой деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- составлять прогнозы основных социально-экономических показателей финансовой деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	— Методами прогнозирования основных социально-экономических показателей финансовой деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:		26,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):		26	26
В том числе:			
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР):		0.2	0.2
Самостоятельная работа (всего)		78	78
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		42	42
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		36	36
Подготовка к текущему контролю		3.8	3.8
Контроль			
Промежуточная аттестации (зачет)			
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления финансовыми потоками компании	12		2	10
2.	Управление финансовыми потоками: экономическая сущность, взаимосвязь с управлением ФХД компании	12		4	8
3.	Правовое регулирование финансовой деятельности компании	14		4	10
4.	Подготовка информации, необходимой для оценки и управления финансовыми потоками	14		4	10
5.	Временная оценка денежных потоков	10		4	6
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	10	4		10
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	12	2		10
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	12	2		10
9.	Понятия, цели и принципы оценки и управления финансовыми потоками компании	3.8			
10.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Итого по дисциплине:	108	8	22	78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления финансовыми потоками компании.	Основные понятия оценки финансовых потоков. Субъекты и объекты финансовой деятельности. Особенности оценки финансовых потоков. Необходимость и цели финансовых потоков. Принципы оценки.	Э
2.	Управление финансовыми потоками: экономическая сущность, взаимосвязь с управлением финансово-хозяйственной деятельностью компании.	Понятие финансовой деятельности компании. Финансовые потоки, их классификация по видам деятельности компании (операционной, инвестиционной, финансовой). Оборотные активы и текущие обязательства компании, их характеристика. Анализ оборотных активов. Методика составления графика поступления денежных доходов и расходов. Расчет потребности в денежных средствах.	РГЗ
3.	Правовое регулирование финансовой деятельности компании.	Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику.	Т
4.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления финансовыми потоками.	Система информации. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.	Д-П
5.	Временная оценка денежных потоков.	Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашения кредита. Взнос на амортизацию денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета(накопление единицы за период). Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения).	РГЗ
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	Т
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	Э
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценки затратным подходом.	Д-П

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	Т
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	Э
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	Д-П

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
6.	Понятия, цели и принципы оценки и управления финансовыми потоками компании.	Основные понятия оценки финансовых потоков. Субъекты и объекты финансовой деятельности. Особенности оценки финансовых потоков. Необходимость и цели финансовых потоков. Принципы оценки.	Э
7.	Управление финансовыми потоками: экономическая сущность, взаимосвязь с управлением финансово-хозяйственной деятельностью компании.	Понятие финансовой деятельности компании. Финансовые потоки, их классификация по видам деятельности компании (операционной, инвестиционной, финансовой). Оборотные активы и текущие обязательства компании, их характеристика. Анализ оборотных активов. Методика составления графика поступления денежных доходов и расходов. Расчет потребности в денежных средствах.	РГЗ
8.	Правовое регулирование финансовой деятельности компании.	Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику.	Т
9.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления финансовыми потоками.	Система информации. Внутренняя и внешняя информация. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.	Д-П
10.	Временная оценка денежных потоков.	Сложный процент (будущая стоимость единицы). Дисконтирование (текущая стоимость единицы). Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета). Периодический взнос на погашения кредита. Взнос на амортизацию денежной единицы. Будущая стоимость аннуитета(накопление единицы за период). Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения).	РГЗ

Примечание: эссе (Э), тестирование (Т), доклад-презентация (Д-П), расчётно-графическое задание (РГЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

.....

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Тест

По теме 6 «Доходный подход к оценке стоимости компании» (ПК-3)

Тест 1

Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах называется:

- А) стоимостью действующего предприятия
- Б) инвестиционной стоимостью
- В) обоснованной рыночной стоимостью
- Г) балансовой стоимостью

Тест 2

Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, является принципом:

- А) замещение
- Б) соответствия
- В) прогрессии и регрессии
- Г) полезности

Тест 3

Предметом оценки бизнеса может быть оценка:

- А) текущей рыночной стоимости закрытой компании
- Б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями
- В) «действительной» текущей рыночной стоимости открытой компании с ликвидными акциями, если компания не представляет достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных проектах
- Г) будущей прогнозируемой рыночной стоимости закрытых и открытых компаний
- Д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы
- Е) текущей и будущей рыночной ценности, бизнес-линии компаний или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции
- Ж) всего перечисленного выше

Тест 4

Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:

- А) величину вероятной выручки от срочной распродажи, входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям
- Б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого
- В) иное

Тест 5

Оценка имущественного комплекса предполагает определение рыночной стоимости:

- А) материальных активов, необходимых для выпуска продукции
- Б) нематериальных активов, представляющих собой конкурентные преимущества по выпуску и продаже этой продукции
- В) всех иных материальных и нематериальных активов фирмы

Г) пп.(а)+(б)+(в)

Д) пп.(а)+(б)

Тест 6

В соответствии с Федеральным стандартом оценки итоговая величина стоимости это:

А) стоимость объекта оценки, рассчитанная при использовании подходов к оценке и обоснованного оценщиком согласования (обобщения) результатов, полученных в рамках применения различных подходов к оценке

Б) стоимость объекта оценки, указанная в отчете об оценке

В) стоимость объекта оценки, определенная по итогам оценки объекта оценки

Г) стоимость объекта оценки, определенная оценщиком в отчете об оценке и не оспоренная в установленном порядке

Тест 7

К объектам оценки относятся:

А). Права требования, обязательства (долги)

Б). Работы, услуги, информация

В). Рыночная арендная плата

Г). Вещи

Тест 8

К факторам, оказывающим влияние на величину ликвидационной стоимости, относятся:

А). условия сделки с объектом оценки

Б). срок экспозиции объекта оценки

В). продолжительность срока рыночной экспозиции объектов-аналогов

Г). вынужденный характер реализации объекта оценки

Тест 9

Что определяется при оценке бизнеса?

А) наиболее вероятная цена, по которой бизнес может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией

Б) наиболее вероятная расчетная величина, являющаяся денежным выражением экономических выгод от предпринимательской деятельности организации

В) наиболее вероятная расчетная величина, отражающая стоимость движимого и недвижимого имущества организации, а также стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности организации

Г) наиболее вероятная стоимость объекта оценки, представляющего собой экономические выгоды от предпринимательской деятельности организации

Тест 10

Объектами оценки при определении стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности могут выступать:

А). Исключительные права на интеллектуальную собственность

Б) Иные права (право следования, право доступа и другие), относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях

В) Права, составляющие содержание договорных обязательств (договоров, соглашений)

Г). Деловая репутация

По теме 3 «Правовое регулирование финансовой деятельности компании» (ПК-3)

Тест 1

Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки

А) обоснованной рыночной стоимости

Б) обоснованной стоимости

В) инвестиционной стоимости

Г) внутренней фундаментальной стоимости

Тест 2

Признаются ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятия:

А) нет, не признается

Б) да, признается как имущественный комплекс в целом

Тест 3

В качестве ограничения(обременения) объекта недвижимого имущества могут выступать:

А) сервитут

Б) аренда

В) арест

Г) ипотека

Д) все вышеперечисленное

Тест 4

Государственная регистрация прав на предприятии как имущественный комплекс и сделок с ним в целом осуществляется:

А) по месту нахождения земельного участка и объектов недвижимости имущества, входящих в состав предприятия

Б) по месту фактического нахождения предприятия

В) по месту регистрации предприятия как юридического лица

Тест 5

Международные стандарты оценки МСФО 2000:

А) носят рекомендательный характер

Б) имеет силу закона и обязательны к применению.

Примеры расчетно-графических заданий (ПК-8, ПК-10)

По теме 2 «Управление финансовыми потоками: экономическая сущность, взаимосвязь с управлением финансово-хозяйственной деятельностью компании» (ПК-8, ПК-10)

Задача 1.

Определите рыночную стоимость привилегированной акции компании, если известно, что по ней гарантирована дивидендная выплата в размере 10 тыс. руб., а ставка дисконтирования, учитывающая риск получения прибыли компанией, составляет 15%.

Варианты ответов:

1) 66 667 руб.

2) 0,015 руб.

3) 1 500 руб.

4) 70 000 руб.

Задача 2.

Рассчитать текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде.

Денежный поток последнего прогнозного года 100 ед.

Долгосрочный темп роста 5%.

Ставка дисконтирования 15%.

Длительность прогнозного периода 5 лет.

Дисконтирование проводится на конец периода.

При расчете денежного потока последнего прогнозного периода капитальные вложения равны амортизации.

Варианты ответов:

1) 522руб.

2) 497 руб.

- 3) 331 руб.
- 4) 1050 руб.

Задача 3.

На основании приведенных ниже данных по компании-аналогу рассчитайте мультипликатор EV / EBITDA

Количество обыкновенных акций млн шт. 500
Количество привилегированных акций млн шт. 20
Цена одной обыкновенной акции руб. 100
Цена одной привилегированной акции руб. 25
Долгосрочный процентный долг млн руб. 2 300
EBIT млн руб. 3 000
Амортизация млн руб. 1 000
Ставка налога на прибыль 20%

Варианты ответов:

- 1) 13,2
- 2) 12,6
- 3) 17,6
- 4) 13,9

Задача 4.

Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2016 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2016 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2016 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор P/E с учетом нормализации прибыли.

Варианты ответов:

- 1) 8,1
- 2) 13,5
- 3) 14,3
- 4) 31,8

Задача 5.

Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 3%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 15%.

Варианты ответов:

- 1) 0,2
- 2) 1
- 3) 5
- 4) нет правильного варианта ответа

По теме 5 «Временная оценка денежных потоков» (ПК-8, ПК-10)

Задача 1.

Компания А в следующем году ожидает получить выручку в размере 7 млрд руб., операционные расходы при этом составят 4 млрд руб. (без амортизации), амортизация - 1 млрд руб. Чему будет равен чистый денежный поток Компании на инвестированный капитал, если капитальные затраты на поддержание основных средств составят 0,5 млрд руб., а ставка налога на прибыль равна 40%?

Варианты ответов:

- 1) 0,7 млрд руб.
- 2) 1,7 млрд руб.
- 3) 2,2 млрд руб.
- 4) 2,5 млрд руб.

Задача 2.

Рассчитайте стоимость собственного капитала Компании методом чистых активов, основываясь на приведенных ниже данных:

Балансовая стоимость на дату оценки:

Основные средства 100

Нематериальные активы 10

Дебиторская задолженность 50

Денежные средства 3

Краткосрочные обязательства 60

Долгосрочные обязательства 70

Корректировка, сделанная оценщиком:

Основные средства - увеличены на 30%

Нематериальные активы увеличены на 40%

Дебиторская задолженность уменьшена на 10%

Долгосрочные обязательства уменьшены на 10%

Варианты ответов:

- 1) 69
- 2) 192
- 3) 315
- 4) 33

Задача 3.

Рассчитайте ставку дисконтирования для денежного потока на собственный капитал компании (при расчете рычаговой беты налог на прибыль учитывается).

Безрисковая ставка 5,5%

Доходность на рыночный портфель 16%

Коэффициент бета (средний по отрасли, безрычаговый) 0,8

Финансовый рычаг (D/E) в отрасли 40%

Эффективная ставка налога на прибыль 30%

Стоимость долга 15%

Варианты ответов:

- 1) 16,3%
- 2) 15,8%
- 3) 18,3%
- 4) 13,9%

Задача 4.

Вы оцениваете компанию на 30 сентября 2016 года. Рассчитайте фактор дисконтирования потоков в 2017 году при условии, что средневзвешенная стоимость инвестированного капитала равна 15%, а дисконтирование потоков осуществляется на середину периода.

Варианты ответов:

- 1) 0,87
- 2) 0,90
- 3) 0,93
- 4) 0,84

Задача 5.

Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2016 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2016 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2016 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор Р/Е с учетом нормализации прибыли.

Варианты ответов:

- 1) 8,1
- 2) 13,5
- 3) 14,3
- 4) 31,8

Примерные темы для докладов и презентаций (ПК-3)**По теме 8 «Затратный подход к оценке стоимости компаний» (ПК-3)**

1. Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции стратегического управления стоимостью компании.
2. Методы оценки бизнеса и их адаптации для России.
3. Стоимость бизнеса при эффективном стратегическом управлении проектами и рисками.
4. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущества.
5. Стратегическое управление инновационными проектами для максимизации рыночной капитализации компании.
6. Субъекты и объекты оценки;
7. Особенности оценки, необходимость и цели оценки. Принципы оценки.
8. Внутренние факторы развития бизнеса.
9. Внешние факторы развития бизнеса.
10. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.

По теме 4 «Подготовка информации, необходимой для оценки и управления финансовыми потоками компании» (ПК-3)

1. Стратегическое управление инвестиционными рисками на основе модели и подверженной риску стоимости компании
2. Особенности оценки стоимости банка.
3. Оценка капитала финансово-промышленных групп.
4. Отчеты об оценке бизнеса: задачи, структура и содержание.
5. Основные подходы к оценке бизнеса.
6. Основные принципы отбора предприятий-аналогов;
7. Характеристика ценовых мультипликаторов;
8. Формирование итоговой величины стоимости.
9. Субъекты и объекты оценки;
10. Особенности оценки, необходимость и цели оценки. Принципы оценки.

Примерные темы для написания эссе (ПК-10)**По теме 1 «Понятия, цели и принципы оценки и управления финансовыми потоками компании»**

1. Необходимость, цели и особенности стратегического управления стоимостью компании.

2. Роль на оцениваемую стоимость в совершенствовании стратегического финансовыми потоками компании.
3. Правовое регулирование финансовой деятельности компании
4. Трансформация бухгалтерской отчетности, роль и значение в процессе оценки финансовых потоков.
5. Капитализация прибыли как основной источник финансов компании.

По теме 7 «Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний» (ПК-10)

6. Внешние и внутренние факторы развития бизнеса, специфика их учета при управлении финансовыми потоками компании.
7. Бизнес-план финансового оздоровления компании, место и роль оценки стоимости бизнеса в его структуре.
8. Финансовое содержание получаемых оценок рыночной стоимости компании.
9. Взаимосвязь оценки бизнес и повышения эффективности стратегического управления финансовыми потоками компании.
10. Стратегическое управление инновационными проектами, как основное направление максимизации финансовой стабильности компании.

Общий план эссе

1. Краткий обзор проблемы (сложившейся ситуации) — 1—1,5 стр.
2. Условия и факторы, оказавшие влияние на формирование эффективных моделей управления стоимостью фирмы — до 1 стр.
3. Обзор современных подходов инструментов и методов определения оценки стоимостью компании — 0,5 стр.
4. Примеры, иллюстрации — 0,5 стр.
5. Литература и источники Интернета.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (ПК-3, ПК-8, ПК-10)

1. Цель и задачи анализа финансового состояния компании
2. Основные документы финансовой отчетности как основа для анализа финансовых потоков компании.
3. Денежные доходы и денежные расходы фирмы: от операционной деятельности; от инвестиционной деятельности; от финансовой деятельности.

4. Структура и содержание отчетов о движении денежных средств.
5. Методика анализа и отчетности о движении денежных средств компании: горизонтальный, вертикальный, коэффициентный анализ.
6. Ликвидность и источники финансирования оборотных активов. Оценка управления ликвидностью.
7. Оценка управления дебиторской задолженностью, запасами, кредиторской задолженностью.
8. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности фирмы.
9. Оценка прибыльности и рентабельности деятельности компании.
10. Управление денежными потоками компании. Денежные поступления и платежи по видам деятельности.
11. Выбор источников финансирования инвестиционной деятельности. Привлечение заемных средств. Структура капитала и финансовый риск. Эффект финансового рычага.
12. Принятие фирмой решений об источниках финансирования инвестиционной деятельности. Критерии выбора источника. Расчет точек равновыгодности.
13. Политика привлечения средств и обеспечения роста, дивидендная политика компании. Согласование финансовых целей и средств их реализации.
14. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности. Операции с объектами собственности.
15. Общие понятия доходного подхода к оценке стоимости компании: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
16. Методы расчета общего коэффициента капитализации.
17. Сущность и характеристика сравнительного подхода к оценке стоимости компании.
18. Условия применения, преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке стоимости компании.
19. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта собственности.
20. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
21. Области применения затратного подхода к оценке стоимости компании.
22. Методика применения затратного подхода к оценке стоимости компании.
23. Оценка стоимости заемного и собственного капитала. Модель CAPM и ее использование при оценке стоимости акционерного капитала.
24. Основные принципы оценки финансового риска.
25. Задачи финансового планирования. Структура бизнес-плана.
26. Методы оценки уровня финансового риска: метод сценариев, метод теории игр, метод аналогии, метод имитационного моделирования.
27. Метод управления инвестиционными рисками.
28. Калькуляция издержек фирмы. Калькуляция по методу величины покрытия. Использование данного метода при принятии решений об ассортименте выпускаемой продукции ее прибыльности.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург). Спиридонова Е.А. Год: 2018 / Гриф УМО ВО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5#page/1>

2. Николаевская О.А. Стоимостная оценка эффективности управления компанией. – учебник для ВУЗов. - М.: БИБЛИО-ГЛОБУС. - 2013. - 256 с.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург). Год: 2018 / Гриф УМО ВО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670#page/1>

2. Оценка стоимости бизнеса. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург).

Спиридонова Е.А. Год: 2018 / Гриф УМО ВО. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5#page/1>

3. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров. Чеботарев Н.Ф. Издательство "Дашков и К" 3-е. 2017 г. <https://e.lanbook.com/reader/book/93453/#1>

4. Егоров М.В. Методологические основы оценки мировых, национальных и корпоративных нематериальных активов/ Международная экономика. Вып. 5. Монография. – Краснодар: Экоинвест. – 2016. – Гл. 5. - С. 106 – 147.

5. Европейские стандарты оценки. М.: РОО, 2005

5.3. Периодические издания:

1. Оценка стоимости.
2. Аудит и финансовый анализ.
3. Международная жизнь.
4. Менеджмент в России и за рубежом.
5. Экономические и социальные проблемы России.
6. Экономические стратегии.
7. Экономика и управление.
8. Эксперт.
9. Финансы и кредит.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> – Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.
16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> – Economist Intelligence Unit
18. URL: <https://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.
19. URL: <https://www.unido.org/> – UNIDO.
20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
21. URL: <http://www.tradingeconomics.com> – Trading economics.

22. URL: <http://247wallst.com/> –Wall-Street Journal.
23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com>. –The World Competitiveness Yearbook/IMD
24. URL: <http://www.weforum.org>. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе

здать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов

необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Обучающие компьютерные программы по отдельным разделам или темам не предусмотрены. Используется мультимедийное оборудование при подготовке презентаций, заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Обучающимся при необходимости обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
9. Онлайн-служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
10. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) <http://www.rba.ru/>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>

12. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
13. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: <http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
14. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru> 28
15. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
16. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей-<http://infoneeds.kubsu.ru/>
17. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>
18. Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>
19. Европейский банк реконструкции и развития. Фонд поддержки малого бизнеса. - www.microcredit.ru/
20. Международный валютный фонд - <http://www.imf.org/>
21. Организация Объединённых наций <http://www.un.org/russian/>
22. Представительство Всемирного банка в Российской Федерации - <http://wbln0018.worldbank.org/ECA/Rus.nsf>
23. Представительство Европейского банка реконструкции и развития - www.ebrd.org/russian/index
24. Россия в системе международных отношений http://www.ln.mid.ru/bul_newsitem.nsf/kartaflat/02.03
25. Статистика, персоналии, официальные сайты, иностранные представительства в России. <http://www.polpred.com/info/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа статистики и финансов ауд. 223 Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд. 236
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Управление финансовыми потоками»
для подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Экономика фирм и отраслевых рынков,
составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры экономического
анализа, статистики и финансов КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Управление финансовыми потоками» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) специализации - Экономика фирмы и отраслевых рынков.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимся знаний, умений и навыков.

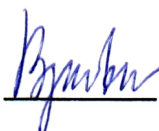
Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического финансовыми потоками компании.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Управление финансовыми потоками» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирмы и отраслевых рынков и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,

Зав. кафедрой экономики предприятий,
регионального и кадрового менеджмента КубГУ
д.э.н., профессор

 Г.Г. Вукович

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Управление финансовыми потоками» для подготовки
обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) - Экономика фирм и отраслевых
рынков, составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры
экономического анализа, статистики и финансов КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые темы дисциплины «Управление финансовыми потоками». Ее использование в учебном процессе обеспечит получение обучающимися умения моделировать выбор стратегии финансового развития компании, способности самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями компании на основе управления финансовыми потоками.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

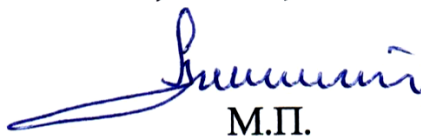
В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинарских занятий, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, темы для рефератов, перечень вопросов к зачету. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Управление финансовыми потоками» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика фирм и отраслевых рынков и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель директора центра координации поддержки
экспорто-ориентированных предприятий Краснодарского края
Действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член корр. РАЕН, канд. мед. наук

А.С. Ротаренко


М.П.

