Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Иванов А.Г.
30 » июня 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | *38.04.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) | *Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях* |
| Программа подготовки | *Академическая* |
| Форма обучения | *Заочная* |
| Квалификация (степень) выпускника | *Магистр* |

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составила:

Е.А. Марченко, преподаватель, аудитор
ООО «Новатор» _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Кутер М.И. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н. _____
подпись

Рецензенты:

_____ Грачева Е.В., директор ООО «Грааль»
подпись

_____ Соколова Н.В., кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа, статистики
и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»
подпись

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» – сформировать у студентов систему знаний о теоретических основах и принципиальных положениях построения консолидированной финансовой отчетности, стандартах и требованиях, предъявляемых к ней, а также практических навыков ее составления, посредством обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

### 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– приобрести систему знаний о теоретических основах и принципиальные положениях формирования консолидированной финансовой отчетности, стандартах и требованиях, предъявляемых к ней;

– дать представление об основных тенденциях развития бухгалтерского учета, содержании и основных правилах применения действующих МСФО на практике;

– приобрести способность самостоятельно применять международные стандарты при составлении консолидированной финансовой отчетности, ориентироваться в правилах применения теоретических положений и принципов МСФО на практике;

– приобрести навыки принятия профессиональных решений в процессе формирования учетной политики группы компаний, навыки составления пояснительной записки к консолидированной отчетности в соответствии с требованиями МСФО к раскрытию информации;

– изучить результаты исследований актуальных проблем принятия управленческих решений на основе консолидированной финансовой отчетности, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– сформировать навыки владения современными методами сбора, обработки информации для обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях. Предназначена для магистров 6 курса ЗФО.

Содержание дисциплины тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Углубленный курс теории бухгалтерского учета», «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Консолидированная финансовая отчетность» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | - теоретические основы и принципиальные положения формирования консолидированной финансовой отчетности, стандарты и требования, предъявляемые к ней, результаты исследований актуальных проблем принятия управленческих решений на основе консолидированной финансовой отчетности, полученные отечественными и зарубежными исследователями | – использовать систему знаний о принципах построения консолидированной отчетности для ее анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в ней, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений | – современными методами сбора, обработки информации для обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс 6 |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа, в том числе:** | | **24,2** | **24,2** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **24** | **24** |
| Занятия лекционного типа | | 8 | 8 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 16 | 16 |
| **Иная контактная работа:** | | **0,2** | **0,2** |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **80** | **80** |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов и задач. | | 25 | 25 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов) | | 25 | 25 |
| Подготовка к текущему контролю | | 30 | 30 |
| **Контроль:** | | **3,8** | **3,8** |
| Подготовка к зачету | | 3,8 | 3,8 |
| **Общая трудоемкость** | **час** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **24,2** | **24,2** |

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс 6 |
|---|---|---|---|
| | **зач. ед.** | **3** | **3** |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(заочная форма)*

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Назначение консолидированной финансовой отчетности. Исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | 18 | 1 | 3 | 14 |
| 2. | Нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в России и в системе МСФО | 18 | 1 | 3 | 14 |
| 3. | Процедура консолидации. Первоначальная консолидация на дату покупки. | 19 | 2 | 3 | 14 |
| 4. | Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы. | 19 | 2 | 3 | 14 |
| 5. | Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп: оценка результатов исследований актуальных проблем управления | 17 | 1 | 2 | 14 |
| 6. | Комбинированная финансовая отчетность: актуальные проблемы исследований | 13 | 1 | 2 | 10 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***8*** | ***16*** | ***80*** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

**2.3 Содержание тем дисциплины:**

**2.3.1 Занятия лекционного типа**

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Назначение консолидированной финансовой отчетности. Исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Понятие консолидации и консолидированной финансовой отчетности. Предпосылки появления и этапы развития консолидированной финансовой отчетности. Исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Контрольные вопросы |
| 2 | Нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в России и в системе МСФО | Формирование консолидированной финансовой отчетности в РФ. Стандарты МСФО по подготовке и представлению консолидированной финансовой отчетности. Признаки контроля. Определение периметра консолидированной группы. Случаи, когда допускается непредставление консолидированной финансовой отчетности. | Контрольные вопросы |
| 3 | Процедура консолидации. Первоначальная | Идентификация покупателя. Дата приобретения. Стоимость приобретения. Гудвилл (goodwill) и неконтролирующая доля | Контрольные вопросы |

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | консолидация на дату покупки. | участия. Первоначальная консолидация: техника проведения, элиминирование статей, признание гудвилла и неконтролируемой доли участия, построение отчета о финансовом положении на дату приобретения. | |
| 4 | Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы. | Обесценение гудвилла, рассчитанного пропорциональным методом. Обесценение гудвилла, рассчитанного методом полного гудвилла. Элиминирование результатов внутригрупповых операций. Признание изменений в чистых активах контролирующих и неконтролирующих акционеров. | Контрольные вопросы |
| 5 | Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп: оценка результатов исследований актуальных проблем управления | Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. Продажа дочернего предприятия. Условное выбытие дочернего предприятия. | Контрольные вопросы |
| 6 | Комбинированная финансовая отчетность: актуальные проблемы исследований | Понятие комбинированной финансовой отчетности. Методика составления: актуальные проблемы. | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Назначение консолидированной финансовой отчетности. Исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | 1. Понятие консолидации и консолидированной финансовой отчетности.<br>2. Предпосылки появления и этапы развития консолидированной финансовой отчетности.<br>3. Исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. | Опрос, тест, реферат |
| 2 | Нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в России и в системе МСФО | 1. Формирование консолидированной финансовой отчетности в РФ.<br>2. Стандарты МСФО по подготовке и представлению консолидированной финансовой отчетности. | Опрос, тест, реферат |
| 3 | Процедура консолидации. Первоначальная консолидация на дату покупки. | 1. Идентификация покупателя.<br>2. Дата приобретения.<br>3. Стоимость приобретения.<br>4. Гудвилл (goodwill) и неконтролирующая доля участия. 5. Первоначальная консолидация: техника проведения, элиминирование статей, признание гудвилла и неконтролируемой доли участия, построение отчета о финансовом положении на дату приобретения. | Опрос, решение задач |

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Процедура последующей консолидации. Формирование финансового результата группы. | 1. Обесценение гудвилла, рассчитанного пропорциональным методом. 2. Обесценение гудвилла, рассчитанного методом полного гудвилла. 3. Элиминирование результатов внутригрупповых операций. 4. Признание изменений в чистых активах контролирующих и неконтролирующих акционеров. | Опрос, решение задач |
| 5 | Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп: оценка результатов исследований актуальных проблем управления | 1. Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп. 2. Продажа дочернего предприятия. 3. Условное выбытие дочернего предприятия. | Опрос, решение задач |
| 6 | Комбинированная финансовая отчетность: актуальные проблемы исследований | 1. Понятие комбинированной финансовой отчетности. 2. Методика составления: актуальные проблемы. | Опрос, решение задач |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид самостоятельной работы | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya<br>Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка рефератов (докладов, сообщений) | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Подготовка к решению задач и выполнению тестов | Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

*Лекции* излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью семинарских занятий определен контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату, решают практические задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (доклада, сообщения) (при желании с использованием программы Power Point).

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение задач и заданий и подготовка реферата (доклада, сообщения) позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого

в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме докладов и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по подготовке ответов к контрольным вопросам темы и подготовке рефератов по выбранным темам. Оценивается также активность и качество результатов работы на занятиях, участие в обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

***Контрольные вопросы по теме 1 «Назначение консолидированной финансовой отчетности»***

1. Объясните необходимость представления консолидированной финансовой отчетности, опишите основных пользователей консолидированной финансовой отчетности и их информационные потребности.

2. Сформулируйте основные подходы к формированию группы компаний для целей формирования консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

3. Охарактеризуйте понятие «наличие властных полномочий».

4. Перечислите основные законодательные акты, регламентирующие порядок составления и представления КФО в Российской Федерации.

5. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

6. Что такое «инвестиционная компания (предприятие)»?

7. Что такое «структурированная компания (предприятие)»?

8. В каких случаях допускается непредставление консолидированной финансовой отчетности?

9. Как потенциальные права голоса должны рассматриваться при выявлении отношений контроля?

10. Выделите три типа опционов на обыкновенные акции исходя из того, как эти опционы влияют на установление факта наличия властных полномочий.

11. Опишите случаи, когда владение 100% пакетом голосующих акций объекта инвестиций не дает инвестору отношений контроля над объектом инвестиций.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6.* Знать теоретические основы и принципиальные положения формирования консолидированной финансовой отчетности, стандарты и требования, предъявляемые к ней, результаты исследований актуальных проблем принятия управленческих решений на основе консолидированной финансовой отчетности, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

*Критерии оценки:*

оценка «удовлетворительно» — студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» — студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» — студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**4.1.2 Подготовка рефератов (докладов, сообщений)**

***Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 «Назначение консолидированной финансовой отчетности»***

1. Консолидированная финансовая отчетность в России и за рубежом.

2. Предпосылки появления и этапы развития консолидированной финансовой

отчетности.

3. Консолидированная отчетность и ее отличие от сводной отчетности

4. Сфера применения консолидированной отчетности.

5. Седьмая директива ЕС о консолидированной отчетности

6. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными исследователями.

7. Исследования актуальных проблем управления, полученные зарубежными исследователями.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6.* Знать теоретические основы и принципиальные положения формирования консолидированной финансовой отчетности, стандарты и требования, предъявляемые к ней, результаты исследований актуальных проблем принятия управленческих решений на основе консолидированной финансовой отчетности, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

*Критерии оценки:*

оценка «неудовлетворительно» — выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен;

оценка «удовлетворительно» — выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

оценка «хорошо» — выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

оценка «отлично» — выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

**4.1.3. Комплект тестовых заданий**

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций.

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка определяется процентом правильных ответов.

***Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Назначение консолидированной финансовой отчетности»***

1. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США.

2. Российские организации – кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, – составляют консолидированную финансовую отчетность:

а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;

в) по общепринятым принципам учета США.

3. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;

б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;

в) общепринятыми принципами учета США.

4. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

а) стандартизации с МСФО;

б) гармонизации с МСФО;

в) гармонизации с US GAAP.

5. Совет по международным стандартам финансовой отчетности – это:

а) правительственная организация;

б) некоммерческое партнерство;

в) независимая профессиональная организация.

6. Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;

б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;

в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

7. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?

а) разработка интерпретаций;

б) принятие бюджета Правления СМСФО;

в) разработка МСФО.

8. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;

б) назначение членов правления СМСФО;

в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО.

9. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;

б) принципы учета;

в) проекты новых стандартов.

10. К причинам образования групп компаний относят:

а) налоговые, экономические, юридические, финансовые, обеспечение безопасности;

б) экономические, экологические, социальные;

в) налоговые, политические, экономические.

11. Консолидированная финансовая отчетность раскрывает информацию:

а) о финансовом положении и результатах деятельности юридического лица и его обособленных подразделений и филиалов;

б) о финансовом положении и результатах деятельности группы компаний.

12. Составляется по отраслевому признаку и включает в себя большой объем статистических показателей:

а) сводная отчетность;

б) консолидированная отчетность.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6.* Знать теоретические основы и принципиальные положения формирования консолидированной финансовой отчетности, стандарты и требования, предъявляемые к ней, результаты исследований актуальных проблем принятия управленческих решений на основе консолидированной финансовой отчетности, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

*Критерии оценки:*

оценка «неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий;

оценка «отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

**4.1.4. Комплект задач**

***Задачи к семинарским занятиям по теме 3 «Процедура консолидации. Первоначальная консолидация на дату покупки.»***

Задание 1

Компании «И» принадлежит на праве собственности 80% голосующих акций компании «ОИ», которая в настоящий момент находится в состоянии процедуры банкротства.

Оцените наличие полномочий (прав на управление значимой деятельностью) у компании «И» в отношении компании «ОИ». Определите перечень вопросов, ответы на которые необходимы для оценки наличия полномочий.

Задание 2

Компания «И» приобретает 35% голосующих акций компании «ОИ», имея при этом 25% голосующих акций «ОИ» в доверительном управлении. Доверительный управляющий имеет право голосования акциями, находящимися в доверительном управлении.

Определите наличие полномочий (прав на управление значимой деятельностью) у компании «И» в отношении компании «ОИ».

Задание 3

Компании «И» принадлежит 45% голосующих акций «ОИ», 55% акций принадлежат 12 000 держателей, при этом ни один из них не имеет более 1% голосующих акций «ОИ».

Определите наличие полномочий (прав на управление значимой деятельностью) у компании «И» в отношении компании «ОИ».

Задание 4

Компании «И» принадлежит 40% голосующих акций «ОИ», 60% акций принадлежат 12 сторонним акционерам, каждому по 5%. Генеральным директором обеих компаний является одно и то же физическое лицо.

Определите наличие полномочий (прав на управление значимой деятельностью) у компании «И» в отношении компании «ОИ».

Задание 5

Компании «И» принадлежит 35% голосующих акций компании «ОИ» и опцион ITM

еще на 25%. Права голоса предоставляют властные полномочия в отношении «ОИ».

Определите наличие полномочий (прав на управление значимой деятельностью) у компании «И» в отношении компании «ОИ».

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-6.* Использует систему знаний о принципах построения консолидированной отчетности для ее анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в ней, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

*Критерии оценки:*

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы для подготовки к зачету (ПК-6)**

1. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Пользователи бухгалтерской отчетности.
4. Виды бухгалтерской отчетности.
5. Законодательные основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Международные стандарты финансовой отчетности и директивы Европейского сообщества.
7. Переход России на международные стандарты финансовой отчетности.
8. Исследования актуальных проблем управления, полученные отечественными исследователями.
9. Исследования актуальных проблем управления, полученные зарубежными исследователями.
10. Состав бухгалтерской отчетности, адреса и сроки представления.
11. Оценка показателей бухгалтерской финансовой отчетности.
12. Инвентаризация активов и обязательств организации.
13. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о существенных показателях хозяйственной деятельности организации.
14. Особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности малыми предприятиями.
15. Содержание и техника составления форм бухгалтерской финансовой отчетности.
16. Исправление ошибок в бухгалтерской финансовой отчетности
17. Аудит и публичность бухгалтерской финансовой отчетности.
18. Консолидированная отчетность и ее отличие от сводной отчетности.

19. Сфера применения консолидированной отчетности.

20. Нормативно-правовое регулирование составления консолидированной финансовой отчетности.

21. Седьмая директива ЕС о консолидированной отчетности.

22. Составление консолидированной отчетности по правилам МСФО.

23. Консолидированная отчетность в соответствии с российским законодательством.

24. Принципы подготовки и представления консолидированной финансовой отчетности.

25. Состав и структура консолидированной отчетности.

26. Методологические аспекты составления консолидированной отчетности.

27. Процедура консолидации. Первичная консолидация отчетности.

28. Консолидация деятельности компаний группы в последующие периоды.

29. Метод покупки, метод слияния (поглощения). Сравнение методов.

30. Расчет доли меньшинства и ее отражение в консолидированной финансовой отчетности.

31. Аудит годовой консолидированной отчетности.

32. Публикация годовой консолидированной финансовой отчетности.

33. Консолидация вертикально интегрированных и смешанных групп: оценка результатов исследований актуальных проблем управления.

34. Комбинированная финансовая отчетность: актуальные проблемы исследований.

*Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа*

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения задач, реферативных работ.

Форма проведения зачета: устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно — по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и семинарских занятиях, прохождения тестовых заданий, решения задач, подготовки реферата.

Студенты, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

Студенты, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на два теоретических вопроса.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

*Критерии оценки:*

*оценка «зачтено»* выставляется студенту, если дан полный развернутый ответ на теоретические вопросы, показал знание основного учебного материала, знание теоретических компонентов программы; умение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, точное их описание; хорошее владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала;

*оценка «не зачтено»* выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература:*

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17.

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB.

3. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Петров. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 228 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=882734.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Новиков, О.В. Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы [Электронный ресурс]: монография / О.В. Новиков. - Москва : Прометей, 2017. - 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494915.

2. Рыбянцева М.С. Расширение информационной базы отчетных показателей как основа повышения эффективности управления [Электронный ресурс]: Монография/Ю.И.Сигидов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 236 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=504358.

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4.

4. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бескоровайная С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=506077.

5. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний [Электронный ресурс]: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515324.

**5.3 Периодические издания:**

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Управленческий учет и финансы».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

*Цель лекции* — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать

конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на семинарских занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

*Семинарские занятия* — являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

*Самостоятельная работа* студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка рефератов, докладов.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада)* — закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных

исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка реферата предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* — один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности» используется программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### 8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Ауд. А208Н<br>Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus).<br>Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 5. | Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br>Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А |