**Министерство образования и науки Российской Федерации**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Кубанский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
«_____» _____ 2016 г.

Решение ученого совета от 01.07.2016 г. № 12

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Специальность** 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**
Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

**Форма обучения** *очная*

**Квалификация** Экономист

Краснодар - 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.

1.3. Общая характеристика программы специалитета.

1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №1 «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

3.1. Результат освоения программы специалитета.

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №1 «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №1 «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». (характеристика условий реализации программы специалитета).**

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при

реализации программы специалитета.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

**6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.**

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.*

*Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин (модулей).*

*Приложение 3. Рабочие программы практик.*

*Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.*

*Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.*

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. №20, зарегистрированный в Минюсте России 10 февраля 2017г. №45596;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «КубГУ» (https://www.kubsu.ru/ru/node/24 ).

**1.3. Общая характеристика программы специалитета**

**1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Миссия программы заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Кубанском государственном университете с учетом развития у студентов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями регионального и общероссийского рынка труда, способных на практике выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере экономики: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России и отдельных территориальных и экономических субъектов, на основе использования инструментов предотвращения и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности, защиты экономических интересов органов государственной власти, бюджетной системы РФ, экономических субъектов различных организационно-правовых форм, предупреждать и раскрывать экономические и налоговые преступления; организовывать профилактические мероприятия по защите различных форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Текущие задачи ООП в области воспитания и освоения студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций в соответствии с поставленной целью:

- развитие духовности и культуры, толерантности, формирующие способность к успешной социализации в обществе;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, ответственности и правового сознания, инициативности, самостоятельности и способности адаптации на рынке труда;
- развитие навыков философского мышления для обеспечения системного подхода в ведении профессиональной деятельности;
- владение навыками публичной речи, ведения дискуссии в рамках литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, аргументации, выражения своего мнения в личном и деловом общении, в том числе на иностранном языке;
- умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансовые и экономические показатели деятельности экономических субъектов;
- формирование навыков составления финансовых и бизнес-планов в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности, организацию и реализацию процедур риск-менеджмента в рамках данных планов;
- развитие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию финансовых, кредитных, страховых, биржевых организаций, государственных организаций и учреждений, их затраты, риски и результаты экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- умение оценивать финансовое состояние организаций, кредитоспособность заемщиков, страховые риски, фондовую привлекательность вложений, целесообразность финансовых инвестиций, эффективность использования государственный и муниципальных финансовых ресурсов;
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий учеты хозяйствующих субъектов с учетом методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, а также особенностей формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в рамках мониторинга взаимосвязи

экономических процессов и экономических правонарушений.

Специализация программы специалитета конкретизирует ориентацию программы на следующие виды деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– контрольно-ревизионная;

– информационно-аналитическая;

– организационно-управленческая.

**1.3.2. Срок освоения ООП специалитета**

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

**1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета**

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

**1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №1 «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

– обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

– обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

– экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» являются общественные отношения, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые

и информационные потоки, производственные процессы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Виды профессиональной деятельности определены совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа специалитета сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– контрольно-ревизионная;

– информационно-аналитическая;

– организационно-управленческая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

– контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

– информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной

задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

– организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения программы специалитета** выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

### 3.1.Результат освоения программы специалитета:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | |
| **ОК-1** | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| **ОК-2** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| **ОК-3** | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| **ОК-4** | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| **ОК-5** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| **ОК-6** | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |

| | |
|---|---|
| **ОК-7** | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| **ОК-8** | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| **ОК-9** | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| **ОК-10** | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| **ОК-11** | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| **ОК-12** | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | |
| **ОПК-1** | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| **ОПК-2** | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| **ОПК-3** | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | |
| расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность | |
| **ПК 1** | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК 2** | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| **ПК 3** | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| **ПК 4** | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |

| | |
|---|---|
| **ПК 5** | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и со-ответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| **ПК 6** | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| контрольно-ревизионная деятельность | |
| **ПК 22** | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| **ПК 23** | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| **ПК 24** | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| **ПК 25** | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| **ПК 26** | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений раз-личных форм собственности |
| **ПК 27** | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| информационно-аналитическая деятельность | |
| **ПК 28** | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| **ПК 29** | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| **ПК 30** | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |

| | |
|---|---|
| **ПК 31** | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| **ПК 32** | способностью про-водить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| **ПК 33** | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| **ПК 34** | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| **ПК 35** | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| **ПК 36** | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| организационно-управленческая деятельность | |
| **ПК 41** | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| **ПК 42** | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| **ПК 43** | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| **ПК 44** | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| **Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):** | |
| **ПСК-1.1** | Способностью разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер |

| | |
|---|---|
| **ПСК-1.2** | Способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота |
| **ПСК-1.3** | Способностью разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации |
| **ПСК-1.4** | Способностью разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса |
| **ПСК-1.5** | Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №1 «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ».

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин,

являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от специализации, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета и практики, определяют специализацию программы специалитета. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Образовательная программа специалитета содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

**4.2. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

— цели и задачи изучения дисциплины;

— структура и содержание дисциплины;

— образовательные технологии;

— примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

— перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

— перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;

— методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

— перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости);

— материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

**4.4. Рабочие программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовым и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций обучающихся.

**4.4.1. Рабочие программы практик.**

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 4 семестр, 3 зачетных единицы. Способ выполнения практики: стационарная; выездная;

б) При реализации ООП ВО предусматривается следующие типы и способы проведения производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6,8 семестр, 6 зачетных единиц. Способ выполнения практики: стационарная; выездная;

– преддипломная практика, А семестр, 9 зачетных единиц. Способ выполнения практики: стационарная; выездная.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

| № п/п | Наименование компании | реквизит договора | | срок действия | Юридический адрес базы практики |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дата | № | | |
| 1 | Управление МВД России по Краснодару | 30 августа 2017 | 2017-100 | 1 год с последующей пролонгацией | 350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23 |
| 2 | Управление федерального казначейства по Краснодарскому краю | 27 июня 2018 | 1 | 5 лет | 350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155 |
| 3 | Управление Федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея) Российской Федерации | 18 мая 2016 | 1 | 5 лет | 385000 Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, д. 12 |
| 4 | КБ "Кубань Кредит" ООО | 20 июля 2015 | 1 | 5 лет | 350000 Краснодар, ул. Орджоникидзе д. 46 /Красноармейская д. 32 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ПАО "Банк Уралсиб" | 24 июня 2014 | 1 | 5 лет | 350000 Краснодар, ул. Красная, д. 152 |

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»)

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

**4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).**

Проведение научно-исследовательской работы (НИР) в рамках реализации программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» не предусмотрено.

**4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой,

стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

***Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья***

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,**
**ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,**
**ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ №1 «ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### 5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Кадровое обеспечение программы специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5 – 7.1.6, 7.2.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается тем фактом, что научно-педагогические работники, реализующие ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ проходят обучение навыкам оказания первой помощи, а также в соответствии со ст. 48 проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также систематически, один раз в три года, повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической, в том числе по программам информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» привлечено 95 человек.

| **Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП** | **Показатели по ООП** | **Показатели ФГОС ВО** |
|---|---|---|
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу | 92,82 | >60% |
| Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу | 96,64 | >70% |

| | | |
|---|---|---|
| Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников образовательной организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, реализующих образовательную программу | 2,1 | >1% |

Информация о работниках из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности " ОФО.

| № п/п | Ф.И.О. | Наименование организации | Должность в организации | Время работы в организации | Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Перонко Иван Александрович | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» | Профессор кафедры финансов | с 07.12.1992 г. по настоящее время | 0,023 |
| 2. | Дробышев Валерий Ильич | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» | Начальник учебной части — Заместитель начальника военной кафедры | с 01.01.2016 г по настоящее время | 0,023 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 0,046 |

В соответствии со специализацией данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра мировой экономики и менеджмента.

Сотрудники кафедры Мировой экономики и менеджмента регулярно повышают свою квалификацию. Многие преподаватели кафедры имеют опыт работы на производстве по специальности, некоторые совмещают работу на кафедре и в других организациях по профилю реализуемой программы.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «КубГУ», доктором экономических наук, профессором И.В. Шевченко, стаж работы которого в образовательной организации более 30 лет.

Шевченко И.В. осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, поддержанные Российским фондом фундаментальных исследований и Минобрнауки, в области мировой экономики и международного бизнеса, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, индекс Хирша в базах данных РИНЦ − 19, Scopus -1 , количество работ в Scopus −2, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, в том числе входит в состав оргкомитетов ряда международных конференций.

Преподаватели, привлекаемые к работе на программе подготовки специалистов ежегодно выступают с пленарными докладами и ключевыми лекциями по результатам исследований на научных российских и международных конференциях. Штатные ППС имеют совместные научные проекты с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, в том числе: Берлинским университетом прикладных технических и экономических наук, Университетом прикладных наук Рейн-Майн, Люблинским техническим университетом (Польша), университетом Школа Бизнеса компании ШКОДА (Чехия), Университет Порту (Португалия).

**5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.**

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса – обучающихся с педагогическим, учебно- вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой (в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (Единая информационно-образовательная среда КубГУ на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru, Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex, библиотечный фонд, фонд дополнительной литературы и др.) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее

поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» https://infoneeds.kubsu.ru обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru/ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, выпускных квалификационных), рецензий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО, что позволяет обеспечить 100% обеспеченность основной и дополнительной литературой в целом по ООП ВО.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|---|---|---|
| 1. | Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ | https://www.kubsu.ru/ |
| 2. | Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" | www.biblioclub.ru |
| 3. | Электронная библиотечная система издательства "Лань" | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Электронная библиотечная система "Юрайт" | http://www.biblio-online.ru |
| 5. | Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" | http://znanium.com/catalog.php |
| 6. | ЭБС «BOOK.ru» | https://www.book.ru |
| 7. | Научная электронная библиотека (НЭБ) | http://www.elibrary.ru/ |

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно индивидуальный доступ к такой системе имеют более 25 % обучающихся

по программе специалитета.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется.

| № | Наименование электронного ресурса | Ссылка на электронный адрес |
|---|---|---|
| 1. | Консультант Плюс — справочная правовая система | http://www.consultant.ru/ |
| 2. | Гарант.ру — информационно-правовой портал | http://www.garant.ru/ |
| 3. | Американская патентная база данных | http://www.uspto.gov/patft/ |
| 4. | Полные тексты канадских диссертаций | http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/ |
| 5. | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) | http://uisrussia.msu.ru/ |
| 6. | Электронная Библиотека Диссертаций | https://dvs.rsl.ru/ |
| 7. | "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России | http://www.lektorium.tv/ |
| 8. | Национальная электронная библиотека | http://нэб.рф/ |
| 9. | КиберЛенинка | http://cyberleninka.ru/ |

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

– Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;

– «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям и специальностям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.

– Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.

– Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.

– Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

– Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

– Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

– Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex

позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2018 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 47 место среди российских вузов.

**5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.**

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинароной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №1 " Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ".

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности " включает:

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номера аудиторий / кабинетов |
|---|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office).<br>Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Аудитории, **неоснащенные** презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л<br>Аудитории, **оснащенные** презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office).<br>201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента); ауд.223 (кафедра Экономического анализа, статистики и финансов), ауд.224 (кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента), ауд.230 (кафедра Теоретической экономики) |
| 4. | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236 |
| 5. | Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудитории, **неоснащенные** презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л.<br><br>Аудитории, **оснащенные** презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 6. | Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br><br>Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А |
| 7. | Помещения для хранения и | Н204А, 211Н, 219Н |

| | | |
|---|---|---|
| | профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| 8. | Центр (класс) деловых игр | Ауд. А203Н |
| 9. | Спортивный зал | Спортивный зал № 1 (422,7 $М^2$); Спортивный зал № 2 (424,4 $М^2$); Стадион (общая площадь 21883 м2); Стандартное футбольное поле (общая площадь 7140 м2) с искусственным травяным покрытием; Мини-футбольное поле (общая площадь 1055,2 м2) с искусственным покрытием; Спортзал (88,3 м2); Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном (общая площадь 141,6 м2); Тренажерные залы физкультурно-оздоровительного центра КубГУ (общая площадь 80,4 м2); Зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 129 м2); Спортивный зал для единоборств (площадь 173,4 м2); Бассейн (общая площадь 2830 м2) на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м2) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном |
| 10. | Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения | Учебная лаборатории БЖД – ауд. 105, корп. А (оснащенная специальным оборудованием, комплектами учебных пособий, тренажеров и оборудования), Интерактивный лазерный тир (ул. Димитрова, 172, №3);<br>лаборатория экономики и управления №212Н,<br>криминалистическая лаборатория № 1 (ул. Октябрьская, 25, №108). |
| 11. | Кабинеты информатики (компьютерные классы) с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест | 201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест) |
| 12. | Кабинеты иностранных языков | А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л |
| 13. | Лаборатории | Лаборатория экономики и управления №212Н,<br>криминалистическая лаборатория № 1 (ул. Октябрьская, 25, №108). |

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью– учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами

обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программных обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

— неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения освоения учебных дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|
| 1 | Foxit Reader 6.1.3.321(свободный доступ) |
| 2 | Microsoft Windows 8,10 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus |
| 4 | 1С Предприятие 8 (бессрочно) |
| 5 | StatSoft Statistica (бессрочно) |

**5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данной специальности и с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1 Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-

преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки и специальности.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

### 6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Целью социальной и воспитательной работы экономического факультета является его модернизация как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и

международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета выступают:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, соотносятся с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и формулируются с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

### 6.3 Основные направления деятельности студентов

В Кубанском государственном университете систематически проводится работа по патриотическому, нравственному и психолого-педагогическому воспитанию студентов. Организована работа обучающихся по научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, творческой работе.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

– индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различные рода «группы риска»;
– оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
– создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
– координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);

– работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультетов совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе: смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

### 6.4 Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

| Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза | Образовательный компонент | Формируемые общекультурные компетенции |
|---|---|---|
| Объединенный совет обучающихся КубГУ | Является единым координационным центром студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения | ОК-3;<br>ОК-5;<br>ОК-6;<br>ОК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| | общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ. | |
| Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета | Наиболее многочисленная организация студентов Краснодарского края, объединяющая профорганизации 2-х институтов и 16 факультетов КубГУ. Насчитывает более 13 тыс. студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся. Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся. | ОК-4;<br>ОК-5;<br>ОК-7<br>ОК-9<br>ОК-10 |
| Волонтерский центр КубГУ | Один из крупнейших волонтерских центров юга России, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралемпийским играм Сочи-2014.Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения | ОК-2;<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-11 |

| | | |
|---|---|---|
| | и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров. | |
| Молодежный культурно-досуговый центр | Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». В рамках центра создана лига команд КВН. Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт. | ОК-4;<br>ОК-5;<br>ОК-7<br>ОК-12 |
| Клуб патриотического воспитания КубГУ | Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. | ОК-1;<br>ОК-2<br>ОК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| | С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое. | |
| Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) | Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др. | ОК-6<br>ОК-8;<br>ОК-9 |
| Студенческие трудовые отряды | Имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды. | ОК-4<br>ОК-5 |
| Студенческий спортивный клуб КубГУ | Объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде, в настоящее время в составе клуба 26 спортивных секций. Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции.<br>Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола.<br>Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов. | ОК-9 |
| Студенческий спортивный клуб «Империал» | Объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи. | ОК-6<br>ОК-9 |
| Футбольный клуб Кубанского | Студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» | ОК-6<br>ОК-9 |

| | | |
|---|---|---|
| государственного университета | является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов) | |
| Клуб горного туризма «Крокус» | Светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности. | ОК-6<br>ОК-9 |
| Студенческое самоуправление КубГУ | В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.<br>Основные модули работы школы:<br>1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»;<br>2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»;<br>3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»;<br>4) блок «Управление проектами и проектная деятельность». | ОК-4;<br>ОК-6;<br>ОК-7 |

Студенты экономического факультета принимают активное участие во всех молодежных организациях университета. Кроме этого, на экономическом факультете созданы и успешно функционирует ряд студенческих сообществ.

| Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета | Образовательный компонент | Формируемые общекультурные компетенции |
|---|---|---|
| Студенческий совет Экономического факультета | Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественостью. | ОК-5<br>ОК-6;<br>ОК-7 |
| Старостат факультета | Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью | ОК-5<br>ОК-6; |

| | | |
|---|---|---|
| | привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата:<br>- координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией;<br>- обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации;<br>- обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса. | ОК-7 |
| Студенческий профсоюз | Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др. | ОК-5;<br>ОК-6;<br>ОК-8;<br>ОК-10 |
| Студенческое научное общество (СНО) | Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета.<br>Направления деятельности:<br>- Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере.<br>- Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций.<br>- Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок.<br>- Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов.<br>- Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы.<br>- Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-3<br>ОК-4 |

| | | |
|---|---|---|
| | различных научных сборниках.<br>- Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет.<br>- Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов. | |
| Школа молодого предпринимателя | Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса.<br>Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда. | ОК-3;<br>ОК-7<br>ОК-8<br>ОК-12 |
| Медиа школа экономического факультета | Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения.<br>Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального программного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях.<br>Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области. | ОК-5;<br>ОК-7<br>ОК-11<br>ОК-12 |
| Школа ведущих экономического факультета | Цель - развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции. | ОК-3;<br>ОК-5<br>ОК-10<br>ОК-11 |

### 6.5 Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

*Технология социальной поддержки:* Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

*Технология проектов* позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются

*коммуникативные технологии.* Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

### 6.6 Проекты воспитательной деятельности по специальности

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

В рамках экономического факультета ежегодно реализуется ряд проектов по воспитательной деятельности:

| Направления воспитательной деятельности | Проекты воспитательной деятельности по специальности | Формируемые общекультурные компетенции |
|---|---|---|
| общественная деятельность | День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки и специальностей экономического факультета. | ОК-1;<br>ОК-2;<br>ОК-4;<br>ОК-7 |
| общественная деятельность | Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г). | ОК-3;<br>ОК-4;<br>ОК-5;<br>ОК-7 |
| культурно-досуговая | С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки и специальностей, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции | ОК-3;<br>ОК-4;<br>ОК-7;<br>ОК-8 |

| | | |
|---|---|---|
| | проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов. | |

### 6.7 Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

*На экономическом факультете* функционируют:

1. «НАУКА.econ.kubsu.РУ» (или «Наука эконома») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

2. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

«Экономическая теория»;

«Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;

«Мировая экономика и менеджмент»;

«Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;

«Экономика и управление инновационными системами»;

«Экономический анализ, статистика и финансы»;

«Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

### 6.8 События и творческие мероприятия, участие в конкурсах. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

| Годовой круг событий и творческих дел | Формируемые общекультурные компетенции |
|---|---|
| «День знаний – для студентов 1 курса» | ОК-1, ОК-2 |
| «День первокурсника» | ОК-1 ОК-7 |
| «Тотальный экономический диктант» | ОК-6, ОК-7, ОК-10 |
| Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9 |
| Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства | ОК-2, ОК-3, ОК-5 |
| Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета | ОК-1, ОК-4, ОК-6 |
| «День факультета» | ОК-1, ОК-4 |
| «Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета» | ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-8 |
| Велопробег по Краснодару | ОК-5, ОК-6, ОК-9 |
| Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых | ОК-1, ОК-4, ОК-9 |
| Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1 | ОК-1, ОК-4 |
| Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико» | ОК-1, ОК-5 |
| «День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови» | ОК-1 |
| Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в | ОК-1, ОК-4, ОК-9 |

| | |
|---|---|
| шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы). | |
| Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя» | ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-12 |
| Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол» | ОК-3, ОК-7, ОК-8 |
| Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний» | ОК-1, ОК-4 |
| Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу | ОК-1, ОК-5, ОК-9 |
| Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта | ОК-1, ОК-4, ОК-5 |
| Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы» | ОК-1, ОК-2, ОК-9 |
| *Участие в конкурсах* | |
| Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты) | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты) | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты) | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты) | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11 |
| Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения). | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-11 |
| Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры) | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры). | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8 |
| Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры) | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8 |
| Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест» | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6. | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |
| Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым на Экономическом факультете | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8 |

**6.9 Студенческое самоуправление**

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

**6.10 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе**

| Формы представления студентами достижений | Способы оценки | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки». | Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов* конференции в ежегодном сборнике трудов молодых ученых. | ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-7 |
| *Стипендиальные программы:* 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. | Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией. | ОК-1, ОК-2 ОК-7, ОК-8 |
| 2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать | Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документаци- | ОК-1, ОК-2 ОК-7, ОК-8 ОК-10 |

| | | |
|---|---|---|
| участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование. | ей. | |
| 3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО». | Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза. | ОК-1,<br>ОК-2<br>ОК-7,<br>ОК-8 |
| 4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки и специальностях (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России. | Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества. | ОК-1,<br>ОК-2<br>ОК-7,<br>ОК-8<br>ОК-11 |
| 5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных | Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность | ОК-1,<br>ОК-2<br>ОК-7,<br>ОК-8 |

| | | |
|---|---|---|
| многопрофильных олимпиад) | исторических фактов, культурных ценностей соискателя. | |
| 6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения. | Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент. | ОК-1,<br>ОК-7,<br>ОК-8<br>ОК-11 |
| 7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. одноразово для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет. | Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы. | ОК-1,<br>ОК-7,<br>ОК-8<br>ОК-12 |
| 8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры. | Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира. | ОК-1,<br>ОК-6<br>ОК-7,<br>ОК-8<br>ОК-9 |
| 9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6. | Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра. | ОК-1,<br>ОК-6<br>ОК-7,<br>ОК-8 |

### 6.11 Организация учета и поощрения социальной активности

*Формы организации учета социальной активности:* персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

*Формы поощрения студентов:*

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.
3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

.

### 6.12 Используемая инфраструктура университета

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий

«Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения питанием КубГУ имеет комбинат студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

### 6.13 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

### 6.14 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

На экономическом факультете заключен ряд договоров о сотрудничестве с организациями города:

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г. Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства, направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию

профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г. Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

**6.15 Ресурсное обеспечение**

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО специалитета относятся:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

**7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.**

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

**7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: опрос студентов на учебных занятиях, тестирование, проверка контрольных работ, рефератов, иных творческих работ, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, проверка знаний по результатам самостоятельной работе студентов в письменной или устной форме и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчета по практикам.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

**7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

1) Липский Роман Витальевич – заместитель генерального директора по защите активов ООО «Санаторий Родина»;

2) Шеремет Александр Григорьевич – Директор Краснодарского филиала ПАО «ТНС Энерго Кубань», ученая степень – канд. экон. наук

3) Кучерук Виталий Алексеевич – Финансовый директор ООО ЧОО «Каскад», ученая степень – канд. экон. наук.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы специалитета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО специалитета включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) осуществляется согласно Положению о подготовке и защите выпускных

квалификационных работ КубГУ и является частью государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – ВКР, является самостоятельным квалификационным научным исследованием одного из актуальных вопросов (проблем) теории и практики в области профессиональной деятельности выпускников и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускник должен в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализацией;
- обладать общекультурными компетенциями (ОК);
- обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- обладать профессиональными компетенциями (ПК);
- обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)

Выпускник в процессе выполнения ВКР (дипломная работа) должен продемонстрировать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

Выполнение выпускником ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.
- подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к разрабатываемой проблеме.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

ВКР подлежат обязательному внешнему рецензированию. В качестве рецензентов выпускных квалификационных работ (дипломных работ) могут выступать квалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также специалисты сторонних организаций, представители работодателей.

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием работодателей. Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Тексты защищенных в ГЭК ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающими кафедрами в электронно-библиотечной системе в соответствии с «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». При наличии в выпускной квалификационной работе, сведений составляющих коммерческую тайну, текст ВКР размещается за исключением разделов, содержащих коммерческую тайну.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о кафедре КубГУ
- Положение об обучении инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Кубанский государственный университет” по основным образовательным программам
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"

– Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий

– Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования

– Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах

– Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

– Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ

С нормативными документами, регламентирующими реализацию основной образовательной программы высшего образования можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» — https://www.kubsu.ru/ru/node/24.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «Философия»
для студентов образовательной программы по специальности –
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалитет).
Форма обучения: очная. Курс - 2 (семестр – 3)

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетные единицы (144 часа, из них - контактной работы - 72,3 ч. Лекционных - 34 ч., практических 34 ч.; КСР- 4 ч., ИКР-0,3 ч., СР-45 ч., контроль - 26,7 ч.)*

**1.1 Цели изучения дисциплины (модуля).**

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

**1.2 Задачи дисциплины (модуля):**

1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие*:

− способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

− подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

− способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

− сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-7)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-1 | способность использовать основы философских | Знать содержание предмета, методологии и систематики | Уметь обосновать необходимость и всеобщность | Владеть категориальным аппаратом и предметно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | философской науки | системы и метода философского познания | методологическими принципами философской науки |
| 2. | ОК-7 | Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию. | Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, фактологии, методологии, основных теоретических идей, проблем и направлений философии. | Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы философских наук в полемике и дискуссиях. Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня с целью ведения дискуссии, обсуждения проблем философской науки. | Владеть логической культурой мышления и убедительно выражать результаты мыслительной деятельности. Владеть восприятием альтернативной точки зрения, готовностью к диалогу и ведению дискуссий по проблемам мировоззренческого характера. |

**2. Структура и содержание дисциплины.**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **68** | | **68** | | |
| Занятия лекционного типа | 34 | | 34 | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34 | | 34 | | |
| **Иная контактная работа:** | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | 0,3 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **45** | | 45 | | |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 30 | | 30 | | |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 10 | | 10 | | |
| *Реферат* | | 5 | | 5 | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| **Контроль:** | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | | 26,7 | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **144** | | **144** | | |
| | **в том числе контактная работа** | **72,3** | | **72,3** | | |
| | **зач. ед.** | **4** | | **4** | | |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Введение в философию как систематическую науку | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| **2** | Философская логика как общая методология научного знания | 26 | 8 | 8 | | 10 |
| **3** | Философия природы как логика и методология естественных наук | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| **4** | Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук | 22 | 6 | 6 | | 10 |
| **5** | История философии как завершение системы философского знания | 21 | 8 | 8 | | 5 |
| | *Итого по дисциплине:* | 113 | 34 | 34 | | 45 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**


1. **Философия** : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908022
2. **Философия**: краткий курс лекций : учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/923792

3. **Философия**: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/535013

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД - д.филос.н., доцент Бойко Павел Евгеньевич

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1. Б.02 «История»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: экономист

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 70.3 ч. – контактная работа, 68 ч.- аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; КСР- 2 ч.; ИКР-0.3 ч.11ч.- самостоятельная работа; контроль – 26.7 ч. .)*

**Цели изучения дисциплины**

– сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России;
- формирование понимания места и роли России в современном мире;
- формирование гражданской позиции;
- развитие патриотизма.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается в 1 семестре.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится Б1. Б.10 «История экономических учений» - 2 семестр.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-2 | - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | закономерности и этапы исторического процесса развития России, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; | - навыками исторического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории. | **4** | **1** | **2** | | 1 |
| 2. | Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв. | **4** | **1** | **2** | | |
| 3. | Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире.<br>Московское централизованное государство. | **6** | **4** | **4** | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. | **4** | **2** | **2** | | 1 |
| 5. | Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в. | **8** | **4** | **4** | | 2 |
| 6. | Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в. | **4** | **4** | **2** | | 1 |
| 7. | Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.). | **4** | **2** | **2** | | 2 |
| 8. | I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства. | **4** | **2** | **2** | | |
| 9. | Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация. | **6** | **4** | **2** | | |
| 10. | Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. | **8** | **4** | **4** | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Период послевоенного восстановления.<br>Политическое и социально-экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг. | **4** | **2** | **2** | | |
| 12. | «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века. | **4** | **2** | **2** | | |
| 13. | Россия и мир в XXI веке. | **4** | **2** | **4** | | |
| | *Итого по дисциплине:* | **108** | **34** | **34** | **-** | 11 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753

2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251749.
4. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 с. – (51 экз. в библ).
5. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: [учебное пособие]/ В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. Р. Манучарян; под ред. В. В. Касьянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 377 с. (151 экз. в библ.).


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД доцент Петров В.И.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «Физическая культура и спорт»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22,2 часа аудиторной работы: 16ч - лекционных, 2ч - практических, 0,2 – иная контактная работа, 49,8 ч – самостоятельная работа, 4ч - контроль самостоятельной работы,).*

**Цель дисциплины**

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины**

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**
Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Б1.Б.03 учебного плана.
**Требования к уровню освоения дисциплины**
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции или её части | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК -9 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечиваюш | целенаправленно использовать средства и методы физического культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического | прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции или её части | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности. | самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. | самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту. |

**Основные разделы дисциплины**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 1 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **22,2** | **22,2** |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 2 | 2 |
| **Иная контактная работа:** | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **49,8** | **49,8** |
| *Курсовая работа* | | - | - |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 36 | 36 |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | - | - |
| *Реферат* | | 10 | 10 |
| Подготовка к текущему контролю | | 3,8 | 3, 8 |
| **Контроль:** | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** |
| | **в том числе контактная работа** | **22, 2** | **22, 2** |
| | **зач. ед** | **2** | **2** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»:** *зачет.*

**Основная литература:**


1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник /С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372


Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ВОЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*


Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«ИНФОРМАТИКА»**

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 час, из них – 72,3 часов контактной работы: лекционных занятий 34 ч., лабораторных занятий 34 ч., иной контактной работы 4,3 часа, 45 часов самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.

**Задачи дисциплины.**

– приобретение теоретических знаний в области информатики;

– формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;

– формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является базовой в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.14 «Информационные системы в экономике»;

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информатика” компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | понятие и основные способы получения, поиска и систематизации информации; основные этапы её обработки, хранения и передачи; свойства, структуру и особенности экономической информа- | работать с современными информационными ресурсами и технологиями; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, обработки и | навыками применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий; основными приемами обра- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | ции; классификацию ЭВМ и программного обеспечения; виды информационных технологий и этапы решения задач с их использованием; принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей; основы защиты информации; | передачи информации | ботки данных с применением прикладного и специализированного программного обеспечения; |
| 2. | ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | теоретические основы информатики и информационных технологий, позволяющих осуществлять анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию экономических данных; основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации; | применять теоретические знания и практические навыки сбора, анализа и интерпретации данных при решении профессиональных задач в области экономический безопасности; | навыками применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе, приемов сбора, анализа и систематизации данных в профессиональной деятельности; |

**Структура и содержание дисциплины.**

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|
| | | **1** |
| **Контактная работа, в том числе:** | **72,3** | **72,3** |
| **Аудиторная занятия (всего):** | **68** | **68** |
| Занятия лекционного типа | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | – | – |
| **Иная контактная работа:** | **4,3** | **4,3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | 0,3 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | 45 | 45 |
| *Курсовая работа* | | | |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 25 | 25 |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 12 | 12 |
| Подготовка к текущему контролю | | 8 | 8 |
| **Контроль:** | | **26,7** | **26,7** |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | 26,7 |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **144** | **144** |
| | **в том числе контактная работа** | **72,3** | **72,3** |
| | **зач. ед** | **4** | **4** |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Информатика и информация | 8 | 4 | | | 4 |
| 2. | Общая характеристика информационных процессов | 8 | 4 | | | 4 |
| 3. | Технические средства реализации информационных процессов | 5 | 2 | | | 3 |
| 4. | Программные средства реализации информационных процессов | 5 | 2 | | | 3 |
| 5. | Технология подготовки текстовых документов | 22 | 4 | | 10 | 8 |
| 6. | Технология решения задач в среде табличного процессора | 12 | 2 | | 6 | 4 |
| 7. | Технология численного решения экономических задач | 26 | 8 | | 10 | 8 |
| 8. | Технология работы с системами управления базами данных | 15 | 4 | | 6 | 5 |
| 9. | Локальные и глобальные сети ЭВМ | 8 | 2 | | 2 | 4 |
| 10. | Методы и средства защиты информации | 4 | 2 | | | 2 |
| | | **113** | **34** | | **34** | **45** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**5.1. Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 383 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/359552BB-DAE8-4BD4-8BBE-67AF29BC52B0.

2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступ : www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D.

4. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 637 с.

**Программу составил:**
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 38,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 16 часов, иной контактной работы – 4,2 часа (в том числе контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 33,8 часа.

**Цель дисциплины**:

Целью учебной дисциплины Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» является обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия, а также обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи дисциплины:**

Обеспечить усвоение:

• теоретических основ безопасности жизнедеятельности, сведений о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

• законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды;

• механизмов воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий;

• основ организации гражданской обороны (ГО) и ее задач;

• методов защиты учащихся и персонала от последствий ЧС военного и мирного времени.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-9)

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-9 | способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления-ми о здоровом образе жизни | анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности, сущность и | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, организовывать свою жизнь в | навыками обеспечения безопасной жизнедеятель-ности в производствен-ных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи |

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | значение здорового образа жизни | соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни | |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Учение о безопасности жизнедеятельности | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 2 | Опасности техносферы | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3 | Человек и техносфера | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 4 | Защита от опасностей в техносфере | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 5 | Управление безопасностью жизнедеятельности | 9,8 | 2 | 2 | - | 5,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **16** | | **33,8** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — ISBN 978-5-534-05849-9 [Электронный ресурс] - URL: https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542.

Автор(ы) РПД: Козмай А.Э.
Гиль В.В.
Мареев С.А.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»
направление подготоки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», очная форма

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 16 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

–получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;

–формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;

–повышение уровня речевой культуры;

-расширение знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач;

–расширение общегуманитарного кругозора.

**Задачи дисциплины:** 1) знание основных признаков литературного языка; 2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими); 3) понимание основных законов развития языка; 4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными; 5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка; 6)знание законов деловой коммуникации; 7) усвоение правил делового общения по телефону; 8) владение ораторскими приёмами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи» изучается в базовой части (Б1). Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| . | *ОК-7* | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, | языковой уровень, предполагающий овладение нормами русского языка; методы | последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном | литературными нормами русского языка и культурой мышления; основными |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | вести полемику и дискуссию | изложения и редактирования текста | виде;<br>вести диалог и дискуссию, интерпретировать прочитанные тексты;<br>редактировать текст | принципами построения устной и письменной речи; формами деловой переписки; основами публичной речи; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога |
| | *ОК-10* | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке | этапы развития русского литературного языка; основные правила, лежащие в основе вербального и невербального делового общения; особенности делового этикета в разных культурах; | строить речь в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; анализировать высказывания и устранять в них ошибки и недочеты; составлять и оформлять тексты основных жанров и функциональных стилей использовать | базовыми принципами построения устной и письменной форм речи; навыками использования различных языковых средств из письменных и устных функциональных стилей литературного языка для решения коммуникативных задач; навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | исторически изменчивые знания формул делового этикета | правил делового общения по телефону, дистанционно, в режиме видео-конференции |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире. | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 2. | Норма как важнейшая характеристика литературного языка | 16 | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Коммуникативные качества хорошей речи. | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 4. | Функциональные стили русского языка. | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 5. | Деловое общение и деловой этикет | 19,8 | 4 | 6 | - | 9,8 |
| | *Итого:* | **67,8** | **18** | **16** | | **33,8** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 328 с. https:/e.lanbook.com/book/103701%20— Загл. с экрана.

Автор(ы)

Шемелева Т.В.

Ф.И.О.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.07 «Иностранный язык»

**Объем трудоемкости:** *10 зачетных единиц (360 часов, из них – 175 часов контактной работы: лабораторные занятия – 174 ч., иная контактная работа – 1 ч.; 131,6 часов самостоятельной работы; 53,4 часа – контроль).*

**Цель дисциплины**:

формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

**Задачи дисциплины:**

– научить студентов владению логичной, ясной устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;

– научить студентов владению логичной, аргументированной письменной речью на заданные темы в деловой сфере (короткая деловая записка, сообщение, письмо);

– научить студентов аргументированно вести полемику, дискуссию с учетом культурных особенностей делового общения на иностранном языке;

– научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;

– научить студентов правильно с артикуляционной и интонационной точки зрения прочесть, с необходимой степенью понимания, определенный иностранный текст (экономический, деловой, научно-популярный), без использования или же с минимальным использованием англо-русского словаря;

– научить студентов делать грамотный в литературном отношении перевод на родной язык иностранного экономического текста.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины предшествует изучение курса «Иностранный язык (английский)» в объеме школьной программы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направления на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОК-11.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|---|---|---|
| **1.** | **ОК-7** | способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию |

| **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны** | | |
|---|---|---|
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для аргументированного и ясного построения устной и письменной | - логически мыслить, логично выстраивать аргументацию в устных и письменных высказываниях;<br>- анализировать собственное | - речевыми умениями, необходимыми для обеспечения логичной, ясной устной и письменной речи на иностранном языке; |

| | | |
|---|---|---|
| речи на иностранном языке;<br>-значения реплик-клише, необходимых для ведения полемики и дискуссии на иностранном языке. | коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника для эффективного ведения полемики и дискуссии. | - навыками ведения полемики и дискуссии на иностранном языке для решения деловых и профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** | **ОК-11** | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |

| **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны** | | |
|---|---|---|
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| - основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики;<br>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для делового общения;<br>- нормы грамматики, необходимые и достаточные для профессиональной коммуникации на иностранном языке. | - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых профессиональных тем и деловой активности;<br>- понимать профессиональные тексты и простые письма делового характера;<br>- писать простые короткие деловые записки и сообщения; несложное деловое письмо. | - достаточно необходимым спектром языковых навыков и речевых умений для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;<br>- культурными особенностями делового общения на иностранном языке для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | *Семестр 1* | | | | | |
| 1. | Companies | 18 | - | - | 8 | 10 |
| 2. | Contacts | 18 | - | - | 8 | 10 |
| 3. | Visitors | 18 | - | - | 8 | 10 |
| 4. | New Products | 17,8 | - | - | 8 | 9,8 |
| | *Семестр 2* | | | | | |
| 5. | Employment | 20 | - | - | 18 | 2 |
| 6. | Customer Service | 20 | - | - | 18 | 2 |
| 7. | Travel | 20 | - | - | 18 | 2 |
| 8. | Orders | 21 | - | - | 18 | 3 |
| | *Семестр 3* | | | | | |
| 9. | Selling | 17,5 | - | - | 8,5 | 9 |
| 10. | New Ideas | 17,5 | - | - | 8,5 | 9 |
| 11. | Entertaining | 17,5 | - | - | 8,5 | 9 |
| 12. | Performance | 19,3 | - | - | 8,5 | 10,8 |
| | *Семестр 4* | | | | | |
| 13. | Future Trends | 20 | - | - | 9 | 11 |
| 14. | Time | 20 | - | - | 9 | 11 |
| 15. | Training | 20 | - | - | 9 | 11 |
| 16. | Your Career | 21 | - | - | 9 | 12 |
| | ***Всего:*** | | - | - | *174* | *131,6* |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**
1, 3 семестры – зачет; 2,4 семестры – экзамен.

**Основная литература:**

1. D. Grant, J. Hudson, R. McLarty. Business Result Pre-intermediate Student's Book. OUP, 2014.

2. G. Davies, S. Wilden, C. Speck. Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook with video. OUP, 2014.

3. Иванова, О.А. English Grammar in use: учеб.-метод. пособие – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83785 – Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Элмасян А.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «История Кубани»

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР; 33,8 часов СРС;)*

**Цель дисциплины**:

Выработать у студентов способность самостоятельно анализировать особенности развития мирового исторического процесса; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Проявлять способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения нет, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом *относится История.*

***Требования* к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2, ОК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе | анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе | навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2 | ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;<br>о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;<br>Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;<br>В процессе работы в коллективе этническими норами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |

**Основные разделы дисциплины:**

*В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам в 1 семестре для студентов ОФО*

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Аудиторная работа | | | СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Естественноисторические условия края | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Кубань в древности и раннем средневековье | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области | 2 | 1 | | 4 |
| 5. | Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.) | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Кубань в 1920-1930-е гг. | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 2 | 1 | | 4 |
| 8. | Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.) | 2 | 2 | | 2 |
| 9. | Кубань в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 2 | | 1,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | 18 | 16 | | 33,8 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

| | | |
|---|---|---|
| | **Б1.Б.08 История Кубани** | **Основная литература**: |
| | | 1. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Феде- |

| | | |
|---|---|---|
| | | рации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с. – 80 экз.<br>2. Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. – 80 экз. |
| | | **Дополнительная литература:**<br>1. История Кубани [Текст] : [пособие : в 2 ч.]. Ч. 1 : С древнейших времен до 1917 года / [А. В. Баранов, А. Н. Еремеева, А. В. Жинкин и др.]. - Краснодар : Перспективы образования, 2011. - 279 с. – 57 экз.<br>2. История Кубани [Текст] : [пособие : в 2 ч.]. Ч. 2 : С 1917 года до конца XX века / [А. В. Баранов, А. Н. Еремеева, А. В. Жинкин и др.]. - Краснодар : Перспективы образования, 2011. - 271 с. – 57 экз.<br>3. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; КубГУ]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с.- 160 экз. |

Автор РПД Басте Р.Ю.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы ( 72 часа), из них – 52,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.; 19,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , КСР 2 ч; контроль –)

**Цель дисциплины:** изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

**Задачи дисциплины:** знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Социология» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК-3,ОК-5)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | основные закономерности политических, социальных и экономических процессов | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | методами оценки политических, социальных и экономических процессов |
| 2. | ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно | основные принципы кооперации с коллегами при работе в команде; основы конфликтологии, толерантного поведения | работать в коллективе, несмотря на социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно | методиками выбора средств предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций и поиска путей их решения |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | | разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социология как наука | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | История становления и развития социологии | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 3. | Общество как социокультурная система | 7,8 | 1 | 4 | - | 2,8 |
| 4. | Личность как субъект социальной жизни | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 5. | Социальные группы и общности | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 6. | Социальная структура: статусы и роли | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 7. | Социальная стратификация и мобильность | 7 | 2 | 4 | - | 1 |
| 8. | Социализация и социальное поведение. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 9. | Девиация и социальный контроль | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 10. | Социальные конфликты | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 11. | Организации и социальные институты | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 12. | Методы прикладных социологических исследований | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 32 | - | 19,8 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. -; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

2. Лапин, Н. И. Общая социология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 367 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE.

3. Добреньков, В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923502.

Автор : КоваленкоА.В.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «**История экономических учений**»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 8,3 часа контактной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 0,3 часа ИКР; 91 часов самостоятельной работы, контроль – 8,7часа)*

**1.1 Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «История экономических учений»: сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории для формирования гражданской позиции; отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

**Задачи дисциплины:**

1.Познакомить с основными школами и направлениями истории экономических учений, судьбами и взглядами крупнейших ученых, которые внесли вклад экономическую науку.

2.Понимать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.

3.Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.

4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.Б. 05.

Курс « История экономических учений» разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими базовыми курсами, как «История отечества», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Институциональная экономика»..

Для изучения дисциплины «История экономики» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, получаемыми в рамках окончании полной средней школы:

1.Базовыми входными знаниями в области

– истории;

– обществознания**;**

– экономики (для школ экономической направленности)

2. Умениями в области:

– поиска эмпирических данных и статистики;

– владения основными методами, средствами и способами получения, хранения, переработки информации;

– анализа социально-значимых проблем и прогнозирования возможного их развития в

будущем.

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 ОК-2:

| №п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| 1. | ОК-1 | Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | основные теоретические концепции экономической науки | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте истории экономической мысли | методологией исследования философско-экономических проблем для познания объективной экономической реальности и формирования мировоззренческой позиции |
| 2. | ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли с древнейших времен до наших дней | интерпретировать результаты теоретических исследований, основанных на понимании этапов исторического развития экономической науки для формирования патриотизма и гражданской позиции | навыками выявления и анализа факторов, определяющих особенности эволюции экономической мысли на различных этапах исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экономические учения эпохи дорыночной экономики | | 4 | 6 | - | 4 |
| 2. | Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики | | 6 | 14 | - | 10 |
| 3. | Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики | | 6 | 12 | - | 9 |
| 4. | Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории | | 2 | 4 | - | 4 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | **-** | **27** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***зачет***

**Основная литература:**

**5.1 Основная литература***

1.Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие / Г. Д. Гловели. – 2-е изд., пер. и доп.– М. : Издательство Юрайт, 2017. – 777 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38

2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 492 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313

3. История экономических учений: учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307

Автор РПД доцент кафедры теоретической экономики КубГУ Геворкян С.М.

.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.Б.11 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 56,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; КСР 2ч.; самостоятельной работы 15,8 ч. ).

**Цель дисциплины**:

Глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- сформировать основы этической и этикетной культуры
- изучить содержание основных этических категорий
- сформировать основные представления о роли и значении правил поведения в служебной деловой деятельности;
- усвоить систему профессиональных этических знаний;
- укрепить у обучающихся понимание сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику.
- умения организовывать свою повседневную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применения нравственных норм и правил поведения в конкретных ситуациях;
- владения навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Социология», «История».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-4.

| | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | ОК-4 | способностью выполнять профессионал | сущность профессиональной этики как | оперировать категориями профессионально | терминологией в сфере профессиональной |

| | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | ьные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке экономиста содержание понятий «мораль», «профессиональная мораль в сфере экономики», основные концепции происхождения экономической морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали экономиста, современные проблемы и противоречия | й этики в сфере экономики принимать решения и совершать экономические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики | этики экономиста как науки навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере экономики |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества | 14 | 3 | 8 | | 3 |
| 2. | Проблемы формирования профессиональной этики делового человека | 14 | 3 | 8 | | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Проблемы выбора: моральная свобода и ответственность делового человека | 10 | 3 | 4 | | 3 |
| 4. | Управленческая этика | 10 | 3 | 4 | | 2 |
| 5. | Этика сферы бизнеса и делового общения | 11 | 3 | 6 | | 2 |
| 6. | Этикет специалиста | 11,8 | 3 | 6 | | 2,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***18*** | ***36*** | | ***15,8*** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Александрова З.А. Кондратьева С.Б. Профессиональная этика: учебное пособие /З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398
2. Дорошенко В.Ю., Золотова Л.И., Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118
3. Козловская Т.Н.,. Епанчинцева Г.А, Зубова Л.В. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222



**Автор РПД:** Саввиди С.М.., доцент. кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «_Б1.Б.12 Психология»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов), из них – 54_ часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 68 час.; _15,8_ часов самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа , контроль – _2_часа).

**Цель дисциплины** – знания по дисциплине «Психология» станут основой профессиональной деятельности и будут способствовать:

– повышению общей и психологической культуры;

– формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности;

– умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;

– самостоятельному обучению и адекватному оцениванию своих возможностей;

– самостоятельному обретению оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

– Изучение дисциплины обеспечивает решение трёх взаимосвязанных компонентов:

– обучение студентов теоретическим основам психологии

– формирование у студентов комплексного подхода к социально-психологическим вопросам в сфере экономики;

– приобретению практических навыков по созданию оптимальных социально-педагогических условий индивидуальной и коллективной деятельности, а также ряда психологических навыков как составной части управленческого и педагогического мастерства.

**Задачи дисциплины.**

– ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического. Проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

– приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

– формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

– ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (индекс Б1.Б.12). Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 2 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: - социологии. Материал дисциплины «Психология» может использоваться в следующих дисциплинах: экономика

коррупции, выявление и противодействие экономическим преступлениям, безопасность жизнедеятельности, управление персоналом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: __ОК-5, ОК-6_____

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | *ОК-5* | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | основные представления о применении знаний и методов психологии, работе в коллективе, толерантности к социальным, культурным, конфессиональных и иным различиям, технологии разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | применить полученные психологическое мышление для работы в коллективе с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, предотвращать и разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Навыками работы в коллективе, с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, технологиями по предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| 2. | ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | основные категории и понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | применять систему знаний о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния | Навыками поведения для достижения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в _2_семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР/ИКР/КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 2. | Способы приобретения психологических знаний | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 3. | Чувственное познание | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | Рациональное познание | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 5. | Целостное и парциальное описание психологии человека | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 6. | Конституциональный уровень психики. | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 7. | Ролевой уровень поведения и его отражение в психике | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 8. | Конфликт и стратегии поведения в конфликте | 9 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 9. | Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции | 9 | 2 | 4 | 1,2 | 1,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 18 | 36 | 2,2 | 15,8 |
| | | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**


1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130 .
2. Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. : табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315 .
3. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17380-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967 .
4. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 81 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004 .


Автор: Дедкова Инна Федоровна

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **«Линейная алгебра»**

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 часа, практических 34 часа, иная контактная работа 4,3; 45 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)*

**Целью изучения дисциплины** «Линейная алгебра» является освоение математического аппарата разделов: «Линейная алгебра», «Векторная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Комплексные числа и многочлены», являющегося необходимым фундаментом для дальнейшего освоения студентами ряда прикладных задач, а также формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

В разделе «Линейная алгебра» основное внимание уделяется матрицам, определителям и системам линейных уравнений, поскольку в экономических исследованиях широко используются различные матричные модели - межотраслевого баланса, в плановых расчетах, при расчетах фонда заработной платы и т.д. Линейные модели, сводящиеся к системам алгебраических линейных уравнений или неравенств, с достаточно высокой точностью соответствуют описываемым ими явлениям; с их помощью решаются многие экономические задачи.

Знание аналитической геометрии необходимо современному экономисту, чтобы грамотно толковать экономическую информацию, представляемую в виде различных графиков - это кривые и поверхности безразличия, кривые потребительского бюджета, инвестиционного спроса, кривая Лоренца и т. д.

**Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами основных положений курса алгебры и геометрии;
- формирование необходимого уровня алгебраической и геометрической подготовки для понимания основ математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата алгебры и геометрии.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | Способность | основы | применять | навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | применять математический инструментарий для решения экономических задач | математического инструментария в виде алгебраических и геометрических методов, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач | математический инструментарий в виде алгебраических и геометрических методов для решения профессиональных экономических задач | применения математического инструментария в виде алгебраических и геометрических методов для решения экономических задач |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | *Вводная лекция* | *2* | *2* | - | | - |
| 2. | *Линейная алгебра* | *42* | *12* | *15* | | *15* |
| 3. | *Векторная алгебра* | *30* | *8* | *8* | | *14* |
| 4. | *Аналитическая геометрия* | *32* | *10* | *9* | | *13* |
| 5. | *Комплексные числа и многочлены* | *7* | *2* | *2* | | *3* |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***34*** | ***34*** | | ***45*** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Кремер, Н.Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум / Н.Ш. Кремер, М. Н. Фридман. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 309 с. – ISBN 978-5-534-02350-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8B7FE48-028E-4707-BCDB-625FC196408E.

2. Фридман М.Н. Высшая математика для экономистов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872573

3. Пахомова, Е.Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 110 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-7541-3. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/055DFD81-71DE-4040-8AAB-EEA397C32A46.

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во обр. и науки РФ, КубГУ. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **«Математический анализ»**

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 74,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часа, практических 36 часа, иная контактная работа 4,3 часа; 41 час самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)*

**Целью изучения дисциплины** «Математический анализ» является освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями раздела математического анализа, необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

**Задачи дисциплины:**

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развить логическое мышление;
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Математический анализ» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и «Линейной алгебры».

Дисциплина «Математический анализ» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач | основы математического инструментария в виде методов математического анализа, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических | применять математический инструментарий в виде методов математического анализа для решения профессиональных экономических задач | навыками применения математического инструментария в виде методов математического анализа для решения экономических задач |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | задач | | |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Функция, предел и непрерывность функции | 19 | 6 | 6 | | 7 |
| 2. | Дифференциальное исчисление функции одной переменной | 38 | 12 | 12 | | 14 |
| 3. | Дифференциальное исчисление функции многих переменных | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 4. | Интегральное исчисление | 30 | 10 | 10 | | 10 |
| 5. | Дифференциальные уравнения | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 6. | Ряды | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| | Итого по дисциплине: | | 36 | 36 | | 41 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Высшая математика в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 239 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C9C1406E-00B5-49E6-8745- 4A59D3BF7170].

2. Высшая математика в 3ч. Часть 3: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 416 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/92490A4B-82B0-45E4-99D4-DEA31A1B364.

3. Малугин, В.А. Математический анализ: учебник и практикум / В. А. Малугин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 557 с. - ISBN 978-5-9916-24060. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6BE891F1-3053-4EDB-981E-B1AE4E6BBBFF

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебн.-метод. пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во обр. и науки РФ, КубГУ. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **«Комбинаторика и математическая логика»**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 70,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 часа, практических 34 часа, иная контактная работа 2,3 часа; 11 час самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)*

**Целью изучения дисциплины** «Комбинаторика и математическая логика» является освоение студентами фундаментальных понятий комбинаторики и математической логики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой, абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

**Задачи дисциплины:**

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развить логическое мышление;
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
- обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики «Линейной алгебры» и «Математического анализа».

Дисциплина «Комбинаторика и математическая логика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических, информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач | основы математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач | применять математический инструментарий в виде комбинаторных и логических методов для решения профессиональных экономических задач | навыками применения математического инструментария в виде комбинаторных и логических методов для решения экономических задач |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ***1. Элементы комбинаторики*** | ***34*** | ***14*** | ***16*** | | ***4*** |
| | 1.1 Введение. Принцип Дирихле | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1.2 Правило суммы и правило произведения | 3 | 1 | 2 | | |
| | 1.3.1 Сочетания, размещения, перестановки без повторений | 4 | 2 | 2 | | |
| | 1.3.2 Сочетания, размещения, перестановки с повторениями | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 1.4 Метод включения и исключения | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 1.5 Бином Ньютона. Свойства числа сочетаний | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 1.6 Полиноминальная формула | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 1.7 Рекуррентные соотношения | 4 | 2 | 2 | | |
| 2. | ***2 Элементы математической логики*** | ***45*** | ***20*** | ***18*** | | ***7*** |
| | 2.1 Логика как наука. Формы мышления. Диаграммы Эйлера-Венна | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 2.2 Понятие об алгебре логике (алгебре высказываний) | 2 | 2 | | | |
| | 2.2.1 Логические операции | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2.2.2 Логические переменные и логические функции. Сложные высказывания. Приоритет логических операций | 3 | 2 | 1 | | |
| | 2.2.3 Построение таблиц истинности сложных высказываний | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 2.2.4 Законы алгебры высказываний | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 2.2.5 Решение логических содержательных задач | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 2.2.6 Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы и совершенные дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 2.2.7 Логическое следствие. Функциональные схемы | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| | 2.3 Основные сведения о предикатах. Кванторы. Формулы логики предикатов | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***34*** | ***34*** | | ***11*** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Вечтомов Е.М., Широков Д.В. Математика: логика, множества, комбинаторика: учеб. пособие. – 2 е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 243 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CFB957EE-C31F-46A9-B4C7-0A09A418FDE3

2 Кравченко Г.Г., Иванисова О.В., Сухан И.В. Комбинаторика: учеб. пособие. 4-е изд., доп. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2015. – 142 с.

3 Иванисова О.В., Сухан И.В., Кравченко Г.Г. Математическая логика. Алгебра высказываний. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 130 с.

4 Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор РПД:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часа, практических 36 часа, иная контактная работа 2,2 часа; 15,8 час самостоятельной работы)*

**Целью изучения дисциплины** «Теория вероятностей и математическая статистика» является освоение студентами общей теоретической подготовки в области применения методов теории вероятностей и математической статистики, что дает возможность изучать профильные дисциплины, связанные с использованием вероятно-статистических моделей в экономике, ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики; привитие студенту определенной математической грамотности, достаточной для самостоятельной работы с экономико-математической литературой; развитие логического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- дать студенту необходимые знания по основным положениям теории и методам теории вероятностей и математической статистики;
- привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;
- совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов для развития умений: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, совершенствовать и т.д.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного и вузовского курсов математики.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОПК-1

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач | основы математического инструментария в виде методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения | применять математический инструментарий в виде методов теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных экономических | навыками применения математического инструментария в виде методов теории вероятностей и математической статистики для решения экономических |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | экономических задач | задач | задач |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | ***1 Теория вероятностей*** | ***41,8*** | ***12*** | ***20*** | | ***9,8*** |
| | 1.1 Случайные события | 5,8 | 2 | 2 | | 1,8 |
| | 1.2 Теоремы и формулы вероятностей | 14 | 4 | 8 | | 2 |
| | 1.3 Повторные испытания | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | 1.4 Дискретные случайные величины | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | 1.5 Непрерывные случайные величины | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 2. | ***2 Математическая статистика*** | ***28*** | ***6*** | ***16*** | | ***6*** |
| | 2.1 Статистические методы обработки экспериментальных данных | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | 2.2 Статистическое оценивание параметров | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| | 2.3 Проверка статистических гипотез | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***18*** | ***36*** | | ***15,8*** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие / В.Е. Гмурман. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00247-8. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AC41B7DD-F936-4105-9511-9BD045A42CFD

2. Ивашев-Мусатов, О.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум / О.С. Ивашев-Мусатов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-534-01359-7. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/819CE9F0-B5DC-42E6-9ADE-531260CC2EA3

3. Калинина, В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / В.Н. Калинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 472 с. – ISBN 978-5-9916-5520-0. [https://biblio-online.ru/book/356F1698-E1E1-41E7-84B8-653045387D71].

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

Автор:

С.П. Шмалько, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных образовательных
технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
# Б1. Б. 13.05 ТЕОРИЯ ИГР И ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

Курс 3 Семестр 5

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них –лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,2; самостоятельной работы 17,8 ч.)

**Цели** изучения дисциплины определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности «*Экономическая безопасность*» для специализаций «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» в рамках которой преподается дисциплина.

**Цель дисциплины:**

*Цель изучения дисциплины* – формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых методов при принятии эффективных финансово-экономических решений в аналитических отделах экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий.

*Задачи дисциплины:*

- освоение студентами основ теоретических знаний в области теории игр;
- выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия рациональных решений в разнообразных финансово-экономических задачах;
- развитие логико-математического мышления;
- приобретение первоначальных умений и навыков по теоретико-игровому моделированию.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина **Б1.Б.13.05** «Теория игр и исследование операций» изучается в 5-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель практических занятий - углубленное изучение методов и моделей по теоретико-игровому моделированию.

**Студенты, обучающиеся дисциплине** «Теория игр и исследование операций» должны *знать:*

– основные научные принципы и базовые понятия теории игр,
– точные и приближенные методы решения игр;
– концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр;
– эволюцию теории игр;
– основные принципы классификации (типологии) игр;
– методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей.

*уметь:*

– провести анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях;
– подобрать подходящую теоретико-игровую модель;

– используя модель, получить результат, проинтерпретировать его в содержательных терминах решаемой задачи и оценить его эффективность.

*иметь навыки:*

– определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации;

–использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-28

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | основные научные принципы и базовые понятия теории игр и исследования операций для решения экономических задач | применять математический инструментарий и проводить анализ постановки задач по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях для решения экономических задач | навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения для решения экономических задач |
| ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | виды и особенности теоретико-игровых моделей, направленных на сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных; методы исследования операций в профессиональной сфере | осуществлять выбор оптимальной теоретико-игровой модели для решения конкретных профессиональных задач в области экономической безопасности; оценивать и интерпретировать результаты применения игровых моделей и исследования операций, в том числе с позиции их влияния на экономическую безопасность | навыками определения подходящего типа игры и алгоритмов сбора, анализа и систематизации информации для моделирования конкретной ситуации при решении профессиональных задач |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | *Наименование разделов* | *Всего* | *Аудиторная работа* | | | СР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | *Л* | *ПЗ* | *ЛР* | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| 1. | 1.1 Задачи теории игр в экономике | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | 1.2 Максиминный и минимаксный принципы игроков | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 3. | 2.1 Смешанные стратегии | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | 2.2 Редуцирование игр | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 5. | 3.1 Приведение антагонистической игры к паре взаимно двойственных стандартных задач линейного программирования | 12 | 4 | 6 | | 2 |
| 6 | 3.2 Игры с природой | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 7 | 3.3 Бескоалиционной игры | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 8 | 3.4 Кооперативные игры | 9,8 | 2 | 4 | | 3,8 |
| | Всего по разделам дисциплины: | **69,2** | **18** | **34** | | **17,8** |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | **0,2** | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | **2** | | | | |
| | Контроль | **-** | | | | |
| | **ИТОГО по дисциплине** | **72** | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Шагин, В. Л. Теория игр [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. Л. Шагин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 223 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/63D26079-5A27-41A4-A405-5C673DE5DA48.
2. Лемешко, Б.Ю. Теория игр и исследование операций / Б.Ю. Лемешко. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-7782-2198-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228871.
3. Мазалов, В.В. Математическая теория игр и приложения: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 448 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90066.


Автор (ы) РПД: Калайдин Е.Н.

# АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
# Б1. Б 13.06 Экономико-математические методы и модели

Курс 4  Семестр 7

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – лекционных 18 ч., прктических 32 ч., КСР 2 ч.; ИКР 0,2 ч.; самостоятельная работа 19,8 ч.)

Преподавание дисциплины «Экономико-математические методы и модели» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки студентов, обучающихся по специальности «*Экономическая безопасность*» для специализаций «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» в рамках которой преподается дисциплина.

Успешная финансово-экономическая деятельность любой организации невозможна без участия в ней экономистов, обладающих современными теоретическими знаниями и хорошей практической школой.

С учетом широкого применения в современных экономических расчетах электронных таблиц (по сути, в настоящее время это язык делового общения) при иллюстрации лекционного материала и решении задач используются средства MS Excel.

Конечными **целями** преподавания дисциплины являются:

– основы компьютерного математического моделирования финансово-экономических процессов, включая использование и построение различных экономико-математических моделей;

– умение применять теорию марковских случайных процессов при моделировании систем массового обслуживания;

– использование экономико-математические методы при моделировании реальных экономических процессов и систем;

– владение аппаратом исследования производственных функций в анализе факторов производства, методами исследования основных макроэкономических моделей и моделей фирмы; методами решения финансовых задач и проведения анализа на основе экономико-математических моделей.

Знания, приобретенные в процессе освоения дисциплины, используются при последующем изучении дисциплин прикладного характера, специальных и общих профессиональных дисциплин, а также могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом и дипломном проектировании.

**Задачи дисциплины**

– ознакомление с основами математического моделирования экономических и управленческих процессов;

– рассмотрение типовых экономико-математических методов и моделей, используемых в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;

– формирование навыков использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Знания, приобретенные в процессе освоения дисциплины, используются при последующем изучении дисциплин прикладного характера, специальных и общих профессиональных дисциплин, а также могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, курсовом и дипломном проектировании.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина **Б1. Б.13.06** «Экономико-математические методы и модели» изучается в 7-м семестре и использует разносторонние знания, студентами в предыдущих семестрах. Преподавание дисциплины ведется в виде лекций, практических и самостоятельных занятий. Лекционная часть дается студентам в электронном виде. Большая часть лекционного материала дается в интерактивном режиме. Основная цель практических занятий - углубленное изучение методов и моделей описания экономических процессов.

**Студенты, обучающиеся дисциплине** «Экономико-математические методы и модели» должны ***владеть*** навыками логического мышления. ***Обязательным*** для них является ***знание*** основ проблем экономики макро- и микро- уровня. Студент должен ***уметь*** использовать навыки работы с современными информационными системами, технологиями и программами, полученные в дисциплинах: «Информационные технологии», и других для решения изобретательских и нестандартных бизнес задач в деятельности предприятий любых размеров и любой направленности. Слушатель должен быть ***готов*** использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Экономико-математические методы и модели» в своей практической и научно-теоретической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-30

| Индекс ком-ции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | основные методологические подходы и принципы применения аппарата математического моделирования и математического инструментария для решения экономических задач | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей для решения экономических задач | основным математическим инструментарием, методами и подходами системного анализа, технологии синтеза и управления для выполнения прикладных проектно-конструкторских заданий в рамках решения экономических задач |

| Индекс ком-ции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПК-30 | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | основы экономико-математического моделирования, методы построения стандартных теоретических моделей; методы интерпретации экономических данных | применять методы и приемы эконометрического анализа, прогнозирования и интерпретации полученных результатов; использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности | основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях |

**Основные разделы дисциплины:**

| ***№*** | ***Наименование разделов*** | ***Всего*** | ***Аудиторная работа*** | | | ***СРС*** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ***Л*** | ***ПЗ*** | ***ЛР*** | СР |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** |
| 1. | Введение в дисциплину | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 2. | Оптимизационные экономико-математические модели | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 3. | Балансовые модели | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 4. | Статистическое моделирование. | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 5. | Некоторые прикладные модели планирования и управления. | 15,8 | 4 | 8 | | 3,8 |
| | Всего по разделам дисциплины: | **69,8** | **18** | **32** | | **19,8** |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | **0,2** | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | **2** | | | | |
| | Контроль | **-** | | | | |
| | Всего по разделам дисциплины: | **72** | | | | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие для вузов / С. Н. Косников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1B187A01-F810-44ED-BC1A-348FD5473C2D.

2. Гусева, Е.Н. Экономико-математическое моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гусева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85887.

3. Хуснутдинов Р.Ш. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие / Р.Ш. Хуснутдинов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430259.

Автор (ы) РПД: Калайдина Г.В.

**АННОТАЦИЯ**
**рабочей программы дисциплины**
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность («Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

**Объем трудоемкости:** *5 зачетных единиц (180 час, из них – 110,5 часов контактной работы: лекционных занятий 36 ч., лабораторных занятий 70 ч., иной контактной работы 4,5 часа, 42,8 часов самостоятельной работы).*

**Цель освоения дисциплины.**

– расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и программного обеспечения в экономической сфере;

– формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных технологий и систем в экономической сфере;

– содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

**Задачи дисциплины.**

– формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, конкретных реализациях, перспективах развития;

– формирование умений и практических навыков применения современных информационных технологий и систем для решения профессиональных задач;

– формирование информационной культуры и мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также изучения дисциплины Информатика (Б1.Б.04), и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин, а также для таких дисциплин как

– Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы».

На сформированных в процессе изучения дисциплины “Информационные системы в экономике” компетенциях, базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-12 | способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, по- | основные методы и средства поиска, получения, систематизации, обработки, хранения и передачи информации; основные понятия и структуру эко- | использовать различные информационные ресурсы; автоматизировать процесс сбора информации, ее обработки, анализа, со- | основами автоматизации решения экономических задач; навыками применения информационных техно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | иска, систематизации, обработки и передачи информации | номической информационной системы (ЭИС), ее жизненного цикла; основные процессы преобразования экономической информации (ЭИ) в ЭИС; | здания документации; решать с использованием информационных технологий различные прикладные задачи; | логий для решения задач получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; |
| 2. | ПК-29 | способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | теоретические основы построения и функционирования информационных систем (ИС) в экономике; инструментальные средства ИС, их классификацию, области применения и критерии выбора; | использовать возможности ИС и технологий в области экономической безопасности; использовать ресурсы различных типов ИС для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; | навыками работы с ИС и технологиями, используемыми в профессиональной деятельности; |

**Структура дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Тема 1. Информация и информационные процессы | 4 | 2 | | | 2 |
| 2. | Тема 2. Информационные ресурсы общества | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Тема 3. Информационные системы в экономике | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Тема 4. Технологии и методы обработки экономической информации | 28 | 4 | | 20 | 4 |
| 5. | Тема 5. Технологии баз данных | 23,8 | 4 | | 16 | 3,8 |
| 6. | Тема 6. Современные технологии и методы обработки данных | 6 | 4 | | | 2 |
| | *Итого*: | **69,8** | **18** | | **36** | **15,8** |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|---|---|

| раз-дела | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Тема 7. Автоматизированные экономические информационные системы (АИС) | 8 | 4 | | | 4 |
| 8. | Тема 8. Методы разработки и проектирования информационных систем | 34 | 4 | | 20 | 10 |
| 9. | Тема 9. Телекоммуникационные технологии в ЭИС | 19 | 4 | | 8 | 7 |
| 10. | Тема 10. Справочные правовые системы (СПС) | 14 | 4 | | 6 | 4 |
| 11. | Тема 11. Методы и средства защиты информации | 4 | 2 | | | 2 |
| | *Итого*: | **79** | **18** | | **34** | **27** |
| | *Итого по дисциплине*: | **148,8** | **36** | | **70** | **42,8** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. . Балдин К.В. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. — М.:Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=327836.

2. Уткин В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 336 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

3. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Программу составил:**

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВО «КубГУ» Андрафанова Н. В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.15 «Статистика»

**Объем трудоемкости:** *7 зачетных единиц (252 час., из них – для студентов ОФО: 148,5 час. контактной работы: лекционных - 70 ч., практических - 70 ч., иной контактной работы – 0,5 ч., КСР – 8ч.; 76,8 ч. самостоятельной работы; контроль – 26,7 ч.)*

**Цель дисциплины**:

**Цели** изучения дисциплины «Статистика» - дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и статистические методы исследований социально-экономических процессов;
- закрепить навыки сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности;
- определить критерии полного и наглядного отображения статистических данных с помощью графических методов;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение организовать и проводить специальные статистические наблюдения;
- сформировать знания и приобрести практические навыки прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блок 1 в структуре основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность».

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, финансового учёта.

Курс «Статистика» связан с другими дисциплинами («Теория вероятностей и математическая статистика», «Денежное обращение», «Теория экономического анализа» и т.д.).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-31

*перечислить компетенции*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; | - основные элементы, механизмы и методы статистического исследования;<br>- сущность обобщающих статистических показателей – абсолютных и относительных величин, средних, показателей вариации, динамики и взаимосвязи; | - исчислять различные статистические показатели;<br>- применять полученные знания в практике статистического анализа деятельности предприятий; | - методами экономической науки при решении профессиональных задач в части статистических исследований; |
| 2. | ПК-1 | - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;<br>- основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- основные формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | - организовать и проводить специальные статистические наблюдения;<br>− собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующих уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; | - способами сбора аналитической информации и подготовки информационных обзоров в области профессиональной деятельности;<br>- способами проверки достоверности исходной информации для расчета экономических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| 3. | ПК-31 | - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | - методы сбора и источники получения статистических данных;<br>- статистические методы исследований социально-экономических процессов;<br>- методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. | - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов;<br>- составлять и интерпретировать прогнозы возможных угроз экономической безопасности организаций. | - навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов;<br>- навыками прогнозирования и интерпретации возможных угроз экономической безопасности на |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | основе статистических исследований социально-экономических процессов. |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в курс «Статистика» (часть 1- «Теория статистики») | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | 19 | 6 | 6 | - | 6 |
| 3. | Статистическое изучение вариационных рядов | 19 | 6 | 6 | - | 6 |
| 4. | Индексы | 19 | 6 | 6 | - | 6 |
| 5. | Ряды динамики | 19 | 6 | 6 | - | 6 |
| 6. | Выборочное наблюдение | 14 | 4 | 4 | - | 6 |
| 7. | Статистическое изучение взаимосвязей явлений | 13,8 | 4 | 4 | - | 5,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 34 | 34 | - | 35,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в _4_ семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в курс «Статистика» (часть 2) | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Статистика национального богатства | 15 | 4 | 4 | - | 6 |
| 3. | Статистика производства и реализации промышленной продукции | 17 | 6 | 4 | - | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Статистическое изучение себестоимости продукции и финансовых результатов | 17 | 6 | 4 | - | 6 |
| 5. | Статистика производительности и оплаты труда | 17 | 4 | 6 | - | 6 |
| 6. | Статистика населения и трудовых ресурсов | 15 | 4 | 6 | - | 5 |
| 7. | Статистика уровня жизни населения | 16 | 6 | 4 | - | 6 |
| 8. | Система национальных счетов и макроэкономические показатели национального счетоводства | 16 | 4 | 6 | - | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 36 | 36 | - | 41 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *в третьем семестре – зачет, в четвертом семестре – экзамен.*

**Основная литература:**


1) Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-394-01872-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454045

2) Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791

3) Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543

4) Теория статистики: учебник / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Е.Б. Шувалова ; под ред. Р.А. Шмойловой. - 5-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03295-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79707


Авторы РПД _____ д. э. н., профессор Пенюгалова А.В.

_____ канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.16 «Экономика организации (предприятия)»

**Объем трудоемкости:** 7 *зачетных единиц (252 час., из них – 140 час. аудиторной нагрузки: лекционных 52 час., практических 88 час.; КСР 11 час.; ИКР 0,5 час.; самостоятельная работа 73,8 час; контроль 26,7 час.)*

**Цель дисциплины:**

формирование целостного представления об экономике организации (предприятия), освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);

– проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);

– анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);

– умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;

– изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс «Экономики организации (предприятия)» опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «История экономических учений», «Информатика», «Математический анализ».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Управление организацией (предприятием)», «Финансы предприятия», «Экономическая безопасность», «Практикум по обеспечению экономической безопасности предприятия».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)
ОК-8, ОПК-3, ПК-4, ПК-5

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | особенности развития и функционирования хозяйствующего субъекта; критерии принятия организацион- | систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленчес- | способностью выбора оптимальных управленческих решений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | но-управленчес-ких решений | ких решений | |
| 2 | ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | соблюдать закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | методами закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 3 | ПК-4 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | основы составления экономических разделов планов и отчетов предприятий и организаций | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | методиками проведения расчетов параметров экономических разделов планов, способами обоснования и представления полученных результатов в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях |
| 4 | ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат | структуру и содержание текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации | осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать и реализовывать проекты, планы, программы экономического развития организации (предприятия) | навыками составления отчетной документации и разработки соответствующих предложений по реализации проектов, планов, программ экономического развития организации (предприятия) |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предприятие (организация) в современных условиях | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 2. | Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 3. | Управление и планирование деятельности на предприятии | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 4. | Маркетинг и логистика на предприятии | 13,8 | 4 | 4 | - | 5,8 |
| 5. | Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 6. | Оборотные средства предприятия | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | 103,8 | 34 | 34 | - | 35,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Рынок труда и трудовые отношения на предприятии | 16 | 2 | 8 | - | 6 |
| 8. | Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии | 20 | 4 | 10 | - | 6 |
| 9. | Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии | 20 | 4 | 10 | - | 6 |
| 10. | Качество и конкурентоспособность продукции | 14 | 2 | 6 | - | 6 |
| 11. | Издержки производства и себестоимость продукции | 20 | 4 | 10 | - | 6 |
| 12. | Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии | 20 | 2 | 10 | - | 8 |
| | *Итого по дисциплине:* | 110 | 18 | 54 | - | 38 |

**Курсовые работы:** предусмотрены в 4 семестре.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

**Основная литература:**

1. Запунная В.А. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 777 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872198

2. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

3. Экономика организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 608 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884161

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

# АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
# Б1. Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА»

***Объем трудоемкости:*** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 час., лабораторных 36 час., 2 часа контролируемой самостоятельной работы, 0,3часа ИКР; 7 часов самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

***Цель дисциплины***: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

***Задачи дисциплины:***

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

***Место дисциплины в структуре ООП ВО***

Дисциплина Б1.Б.17 «ЭКОНОМЕТРИКА» является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане ООП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы специалистов, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментарий проверки статистический гипотез, «Информатика» - работа с мастером функций и диаграмм в EXCEL.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Анализ данных», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает слушателю системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Методологической основой курса является общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа.

***Требования к уровню освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ***ПК* - 30, *ПК* - 36.**

| № п.п. | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | основные методы и процедуры, по-нятия, правила и принципы эконо- метрики, исполь- зуемые при выборе инструментальн ых средств обработки экономических данных в соответ- ствии с поставлен-ными профессио-нальными задачами. | применять законы, теории эконометри- ки и аналитической геометрии в кон-кретных практиче- ских ситуациях, в выборе инструмен-тальных средств для обработки экономи- ческих данных в соответствии с по- ставленными про-фессиональными задачами. | методами выбора инструментальн ых средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения професси-ональных задач. |
| 2. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | обладает знаниями о методах матема-тического, стати-стического и эко-номического ана- лиза и диагности- ки проблем и не-обходимых для расчета экономи-ческих и социаль- но-экономических показателей, ха-рактеризующи х деятельность хо- | использовать виды процедур для сбора конкретной инфор- мации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконо- метрики, необходи- мые при сборе, ана-лизе и обработке данных в стандарт- ных ситуациях. | методами сбора, анализа и обработ- ки данных, необхо-димых для решения профессиональн ых задач в любых, в том числе и не-стандартных про-фессиональных ситуациях |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | зяйствующих субъектов. | | |

***Основные разделы дисциплины:***

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные понятия и определения эконометрического моделирования. | 2 | 2 | | | |
| 2. | Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК). | 23 | 8 | | 12 | 3 |
| 3. | Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой. | 13 | 6 | | 6 | 1 |
| 4. | Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. | 16 | 8 | | 6 | 2 |
| 5. | Система линейных одновременных уравнений. | 13,3 | 6 | | 6 | 1,3 |
| 6. | Эконометрические модели временных рядов. | 14 | 6 | | 6 | 2 |
| | Контроль | 26,7 | | | | |
| | **ИТОГО** | **108** | **36** | | **36** | **9,3** |

***Курсовые работы***: *не предусмотрены*

***Форма проведения аттестации по дисциплине:*** *экзамен*

***Основная литература:***

**1. Доугерти К.** Введение в эконометрику [Текст] : учебник для студентов экономических специальностей вузов вузов / К. Доугерти ; [пер. с англ. О. О. Замков, Е. Н. Лукаш, О. Ю. Шибалкин ; науч. ред. перевода О. О. Замков]. - Изд. 3-е. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 419 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 407-408. -

ISBN 5160014632. - ISBN 0198776438.3.

2. **Евсеев Е.А.** Эконометрика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04565-9. https://biblio-online.ru/viewer/066F04BB-9B56-424C-B19C-F9949BAD3F1B

3. **Галочкин В.Т.** Эконометрика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Т. Галочкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9201-4. https://biblio-online.ru/viewer/2D36FC3D-BE24-4581-91CF-892E9199D657"

Автор: к.э.н. доцент Бондарев Д.Г.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Экономическая теория»

**Объем трудоемкости:** *7 зачетных единиц (252 часа, из них: контактных часов – 149,6, в т.ч.: лекционных – 52 час., практических – 88 час., ИКР – 0,6 час.; самостоятельная работа – 49 час.; контроль – 53,4 час.)*

.

**1. Цель дисциплины:**

«Экономическая теория» являются:

- формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования;
- овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки;
- понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений;
- понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования;
- использование экономических знаний в хозяйственной практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.** В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами ГОУ ВПО КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами-магистрантами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики.

Дисциплина «Экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

− «Экономическая география и регионолистика»;

−«История»;

− «Деньги. Кредит. Банки».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», используются для изучения курсов «История экономических учений», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана и имеет шифр Б1.Б.14.1.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-3 | способность ориентироваться в политических, социаль- | основные экономические процессы и явления | анализировать основные экономические процес- | навыками экономического исследования |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ных и экономических процессах | в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями | сы и явления в их взаимосвязи с политическими и социальными условиями | политических, социальных и экономических процессов |
| 2. | ОПК-2 | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | закономерности и методы экономической науки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач | использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при решении профессиональных задач |
| 3. | ОПК-3 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | уровневые пороги экономической безопасности | рассчитывать пороговые социально-экономические показатели экономической безопасности | навыками определения пороговых значений экономической безопасности |

**4. Основные разделы дисциплины:**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Аудиторная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| | | | **Л** | **ПЗ** | **С** | |
| | **Общая экономическая теория** | | | | | |
| 1. | Экономическая теория как наука | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 2. | Экономическая система | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 3. | Процесс производства | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | Отношения собственности | 5 | 2 | 2 | | 1 |
| 5. | Рыночная экономика | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 6. | Экономические блага | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Экономические интересы, цели и средства | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Капиталистический способ производства | 14 | 4 | 8 | | 2 |
| | **ИТОГО** | **59** | **18** | **28** | | **13** |
| | **Микроэкономика** | | | | | |
| 9. | Спрос и предложение | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 10. | Цена | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 11. | Выбор производителя | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 12. | Потребительский выбор | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 13. | Конкуренция и монополия | 6 | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| 15. | Рынки ресурсов | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 16. | Рынки факторов производства | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | **ИТОГО** | **58** | **16** | **26** | | **16** |
| | **Макроэкономика** | | | | | |
| 17. | Воспроизводство общественного капитала и национальный доход | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 18. | Экономическое равновесие | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 19. | Общественное потребление, сбережения и инвестиции | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 20. | Инфляция и безработица | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 21. | Денежная система государства | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 22. | Экономическая стратегия и экономическая политика | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 23. | Эффекты в экономике | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 24. | Экономика мирохозяйственных связей | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 25. | Теория экономической безопасности | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | **ИТОГО** | **72** | **18** | **34** | | **20** |
| | **ИКР** | **0,6** | | | | |
| | **КСР** | **9** | | | | |
| | **Контроль** | **53,4** | | | | |
| | **ВСЕГО** | **252** | **52** | **88** | | **49** |

**Л –** лекции; **ПЗ –** практические занятия; **С –** семинарские занятия.

**Курсовая работа**: *предусмотрена во втором семестре*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен, экзамен.*

**Основная литература:**

1. *Деньгов, В. В.* Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04211-5.

2. *Маховикова, Г. А.* Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05361-

3. *Сидоров В.А.* Экономическая теория : учебник для студентов вузов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

4. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: В.А. Сидоров,  д-р экон. наук, профессор

# АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.Б.18.02**

«**Экономика общественного сектора**»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 зачетные единицы – - (72 часа, из них 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час. практических 36 часа, самостоятельной работы– 15,8; контактной работы – 56,2, ИКР – 0,2

**Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины Экономика общественного сектора является подготовка специалистов в области экономики; осознание и понимания ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

**Задачи дисциплины:**

В ходе изучения Экономики общественного сектора студент должен решать следующие задачи:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;

- определить классификацию и иерархию функций государства;

- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;

- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;

- изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;

- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;

- изучить социальные возможности общественного сектора;

- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;

- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;

- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;

- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18.02 Экономика общественного сектора относится к базовому блоку дисциплин специализации № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В процессе обучения у специалистов формируются профессиональные знания и компетенции в рамках выбранного направления. Что так же предполагает приобретение ими навыков самостоятельной работы в соответствующих областях знаний. Они должны владеть математическим аппаратом, и обладать навыками экономического и графического анализа.

Учебная дисциплина Экономика общественного сектора опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: общая экономическая теория, макроэкономика, микроэкономика, математика, социология, политология, финансы, налогообложение. Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах обеспечивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

Полученные знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как теория отраслевых рынков, национальная экономика, институциональная экономика, теория рационального поведения, ценообразование, региональные финансы, бюджет и бюджетное устройство, социальная политика, страхование, спецкурсов по теории и практике анализа и оценки трудовых ресурсов, отраслевой экономике и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3).

| Индекс и содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|
| | **Знать:** | **Уметь:** | **Владеть:** |
| ОПК–3 Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Законодательство в области формирования систем безопасности и особенности их функционирования в организациях | Своевременно распознавать необходимость изменения и совершенствования моделей безопасности современных организаций; умеет их разрабатывать и внедрять | Методами и принципами функционирования моделей экономической безопасности; может видеть их целесообразность и полезность и возможность для эффективной деятельности организаций |
| ОПК–2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Закономерности и научные методы, используемые при решении практических задач в организации | Грамотно использовать методы и нормативно–правовые документы, необходимые при решении проблем на предприятии (организации) | Методикам и анализа, планирования и прогнозирования социально–экономических ситуаций в организации, может сделать правильные выводы и использовать их для эффективизации работы |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа ЗФО | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СРС |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы экономики общественного сектора | 2 | 2 | - | – |
| 2 | Общественный выбор и провалы рынка и государства | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | Общественные блага и равновесие производства в общественном секторе | 6 | 2 | 4 | – |
| 4 | Доходы населения в общественном секторе экономики | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Ценообразование в общественном секторе экономики | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Социальные функции в общественном секторе экономики | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | Формирование доходов в государственном секторе | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | Расходы общественного сектора экономики | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 9 | Региональные уровни функционирования общественного сектора. Бюджетный | 7 | 1 | 4 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | федерализм | | | | |
| 10 | Некоммерческие организации в общественном секторе экономики | 6,8 | 1 | 4 | 1,8 |
| | зачет | | | | |
| | Итого | 71,8 | 18 | 36 | 15,8 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Якобсон Лев Ильич, Колосницына Мария Григорьевна. Экономика общественного сектора: учебник для вузов, для обучающихся по направлению экономика/ Якобсон Лев Ильич; Колосницына Мария Григорьевна; Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына.- Москва: Юрайт, 2014.- 558с.: ил.- (Учебные издания для бакалавров).- Библиогр.: с. 558.- ISBN 9785991625814.

2. Экономика общественного сектора / Л.И. Якобсон и др./ Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосниционой. – 3–е перераб и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 558 с. Режим доступа: http://biblio–online/ru/book/A13F1B9A–7A3D–4C6F–B535–051AOAFC804C.

3. Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна. Экономика общественного сектора: учебник для вузов/ Ахинов Григор Артушевич, Мысляева Ирина Николаевна.- Москва: Инфра-М, 2012.- 331с.: ил.- (учебное издание).- Библиогр.: с.330.- ISBN 9785160044422

4. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: /Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: Инфра–М, 2017, с.331 – Режим доступа:

http://znanium.com/bookread2.php?book=792832

Автор Л.И. Сланченко

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.18.03 «Экономика коррупции»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 час., практических 36 час.; КСР -2; ИКР- 0,2час.; 15,8 часов самостоятельной работы)*

**1.1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Экономика коррупции» – сформировать у будущих специалистов целостное представление о системе экономических мер противодействию коррупции, а также изучить модели антикоррупционного поведения, используя для этого закономерности и методы экономической науки.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- рассмотрение различных экономических подходов к анализу коррупции;
-изучение условий и факторов развития коррупционной активности в современной макроэкономике;
-освоение основных методов измерения коррупции и ознакомление с деятельностью международных организаций, занимающихся этим измерением;
- изучение зарубежного опыта в сфере минимизации коррупции;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей антикоррупционную деятельность;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа в сфере изучения коррупционных отношений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоение методов анализа эффективности противодействию коррупционным отношениям в рамках антикоррупционной политики.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика коррупции» входит в базовую часть, раздел теория экономики. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий будущего экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора», и др.

Дисциплина «Экономика коррупции» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономический анализ некоммерческих организаций», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях», «Теория и принципы судебных экспертиз» и др.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы | закономерности и методы экономической науки, особенности | использовать закономерности и методы экономической | методами измерения коррупции, навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | экономической науки при решении профессиональных задач | экономического подхода к анализу преступности и коррупции как разновидности преступной деятельности для решения профессиональных задач | науки и ориентироваться в условиях и факторах развития коррупционной активности в современной макроэкономике для решения профессиональных задач | использования основных формул и моделей, закономерностей и методов экономической науки для проведения расчетов и решения профессиональных задач |

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 6 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **56,2** | **56,2** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 54 | 54 |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| Практические занятия | | 36 | 36 |
| **Иная контактная работа:** | | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа в том числе:** | | **15,8** | **15,8** |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 5 | 5 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре). | | 5 | 5 |
| Реферат | | 2 | 2 |
| Подготовка к текущему контролю | | 3,8 | 3,8 |
| **Контроль:** | | - | - |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **72** | **72** |
| | **в том числе** | **56,2** | **56,2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **контактная работа** | | |
| | **зач.ед.** | **2** | **2** |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | *Раздел 1. Экономические подходы к анализу коррупции.* Определение коррупции и ее основные виды | 8 | 2 | 4 | - | 1,8 |
| 2. | Инструменты экономического анализа коррупции | 13 | 3 | 6 | | 2 |
| 3. | Общественные выгоды и общественные издержки коррупции | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | *Раздел 2. Измерение коррупции* Методы измерения коррупции. Индикаторы коррупции | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5. | Масштабы коррупции в России. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 6. | Масштабы коррупции за рубежом | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 7. | *Раздел 3. Антикоррупционная политика.* Определение инструментов и методов антикоррупционной политики с помощью экономической теории. | 11 | 3 | 6 | - | 2 |
| 8. | Зарубежный опыт борьбы с коррупцией (лучшие практики) | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | **-** | **15,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены учебным планом

**Вид аттестации:** зачет

**Основная литература:**


1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / сост. М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия: Университеты России). Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1
3. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика: учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

# АННОТАЦИЯ
# Б1.Б.19.01 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, ОФО
Специализации:

– «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

– «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»;

– «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

***Объем трудоемкости для студентов ОФО:*** *4 зачетные единицы,144 часа, из них: контактные часы – 76,3 (лекционных – 36 ч., практических – 36 ч., ИКР − 0,3 часа, КСР – 4 часа), самостоятельной работы студентов – 41 час, контроль – 26,7 часов*

**1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика» необходимо решить следующие **задачи**:

– обеспечить усвоение теоретических основ развития мирового хозяйства;

– сформировать способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения в международной деятельности, опираясь на знание соответствующих показателей;

– сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства, что позволит ориентироваться в политических и социальных процессах;

– привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации, позволяющего анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность страны, отрасли;

– сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части обязательных дисциплин согласно ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)**,** утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «Общая экономическая теория» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующей дисциплины «Международные экономические отношения».

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина формирует следующие профессиональные (ПК) компетенции, которыми должен обладать специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

– Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения **(ОК-8)**;

– Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (**ПК-35**).

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки, направленные на формирование у обучающихся следующих *профессиональных* компетенций (*ПК)*:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | – показатели, характеризующие экономический потенциал стран, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в международной деятельности | – принимать оптимальные организационно-управленческие решения в международной деятельности | – навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в международной деятельности |
| | ПК-35 | Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | – состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность отдельных сегментов рынка и страны в целом | – анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность отдельных сегментов рынка и страны в целом | – основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик с точки зрения экономической безопасности; |

Структура дисциплины: дисциплина читается на 1 курсе, во 2 семестре (очная форма обучения).

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений | 14 | 6 | 2 | – | 6 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 2. | Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XX1 века | 12 | 4 | 4 | – | 4 |
| 3. | Национальные экономики как субъекты современного мирового хозяйства | 18 | 6 | 8 | – | 4 |
| 4. | Международные интеграционные объединения как субъекты современного мирового хозяйства | 14 | 2 | 6 | – | 6 |
| 5. | Транснациональные корпорации и всемирные и международные организации как субъекты современного мирового хозяйства | 12 | 4 | 4 | – | 4 |
| 6. | Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства | 12 | 4 | 2 | – | 6 |
| 7. | Современный мировой рынок товаров, его структура и конъюнктура | 11 | 4 | 4 | – | 3 |
| 8. | Международное движение капитала и его регулирование | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| 9. | Кредитно-финансовая структура мирового хозяйства | 12 | 4 | 4 | – | 4 |
| | ИТОГО по дисциплине: | 113 | 36 | 36 | – | 41 |
| | КСР и ИКТ | 4,3 | | | – | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 26,7 | | | – | |
| | ВСЕГО: | 144 | | | | |

Курсовая работа – не предусмотрена.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

**Основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И.В. Шевченко, А.З. Толстова, М.Н. Поддубная, М.А. Половченко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 550 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Николаева И.П., Шаховская Л.С. – М: Издательство "Дашков и К", 2016. – 244 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#83
3. Мировая экономика и международные экономические отношения / Корниенко О.В. – Издательство "ФЛИНТА", 2015. – 290 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/72657/#1

Автор: А.З. Толстова, канд. экон. наук, доцент.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения»
для очной формы обучения

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 70,3 час. аудиторной нагрузки: лекционных 34 час.; практических 34 час.; 11 часов самостоятельной работы; 2 часа КСР; ИКР 0,3 часа).

**Цель дисциплины**: формирование знаний у студентов в сфере международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики в начале XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

**Задачи дисциплины**:

1. Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.
2. Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.
3. Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
4. Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.
5. Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий в мире.
6. Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.
7. Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.
8. Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Обозначить механизмы и инструменты защиты экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.19.02 «Международные экономические отношения» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 2 курса ОФО (3 семестр). Студенты, приступившие к изучению дисциплины «Международные экономические отношения», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма.

Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержащиеся в дисциплине «Международные экономические отношения» даст студенту комплексные представления о тех проблемах и противоречиях, существующих в мировом хозяйстве. Этот факт обеспечит высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста в сфере экономической безопасности. Изучение дисциплины «Международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика», «История экономических учений» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: **ОК-8**; **ПК-35.**

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | особенности и этапы жизненного цикла экспортного проекта с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений при выходе пред- | анализировать основные этапы экспортной деятельности предприятия, оценивать потенциальных покупателей; организовать экспортную деятельность в соответствии с | инструментами первичного анализа внешних рынков; навыками подготовки компании и товара к экспорту и организации валютных платежей, а также идентифицировать риски экс- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | приятий на зарубежные рынки | требованиями российского и зарубежного законодательства | портной деятельности предприятия и их минимизации через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| 2. | ПК-35 | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | основы международных экономических отношений; основные формы и систему международных экономических отношений; принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России | выявлять внешнеэкономические и политические противоречия между ключевыми субъектами международных экономических отношений; характеризовать экономико-политические инструменты регулирования экспортно-импортных операций; анализировать состояние и перспективы развития международных экономических отношений и их влияние на экономическую безопасность России | инструментально-методическим аппаратом анализа внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, в том числе приемами статистического и сравнительного анализа; навыками подготовки, заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов; способностью разрабатывать экономико-правовые механизмы для предотвращения угроз экономической безопасности России |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО)

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз | 7,0 | 2,0 | 4,0 | - | 1,0 |
| 2. | Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков. | 10,0 | 4,0 | 4,0 | - | 2,0 |
| 3. | Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMC. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений | 14,0 | 6,0 | 6,0 | - | 2,0 |
| 4. | Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли | 9,0 | 4,0 | 4,0 | - | 1,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России) | 14,0 | 6,0 | 6,0 | - | 2,0 |
| 6. | Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг. | 13,0 | 6,0 | 6,0 | - | 1,0 |
| 7. | Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира | 12,0 | 6,0 | 4,0 | - | 2,0 |
| 8. | *Итого:* | | *34* | *34* | - | *11* |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***экзамен***

**Основная литература:**


1. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2014. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4#page/2
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс [Текст]: учебник для студентов / под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2017. - 916 с.
3. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03656-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9
4. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 244 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93348/#2



Автор: кандидат экономических наук, доцент
Малахова Татьяна Сергеевна

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.20.01.«_Теория экономического анализа»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – , 56,2 контактные часы, в том числе 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36ч.; КСР -2 ч., ИКР- 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, направленных на формирование умений систематизировать и аналитически обрабатывать источники экономической информации, рассчитывать экономические показатели, используя методы экономического анализа.

**Задачи дисциплины**

1. изучить концепции, закономерности и методы экономической науки и теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта;
2. рассмотреть методические основы факторного анализа, способов изучения стохастических связей в экономическом анализе и критерии выбора методов и методик расчета экономических показателей;
3. изучить основные закономерности и методы экономической науки, методы и приемы экономического анализа и сравнительной комплексной оценки;
4. выработать навыки обработки экономической информации измерения влияния факторов и выявления резервов в детерминированном факторном анализе на основе расчета экономических показателей с использованием типовых методик;
5. сформировать у студентов глубокое понимание содержания методов и методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современные компетенции в области применения методов экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основании применения методов экономического анализа и типовых методик расчета показателей.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Статистика», «Теория финансов», «Экономика организаций» и «Теория бухгалтерского учета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Экономический анализ некоммерческих организаций», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3

| № п.п. | Индекс компет | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|---|

| | енции | (или её части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | - концепции, закономерности и методы экономической науки, направленные на научно-исследовательскую деятельность в области экономического анализа. | - использовать методы экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. | - практическими навыками использования методов экономического анализа. |
| 2. | ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | - методы и методики расчета экономических показателей;<br>- критерии выбора методик расчета экономических показателей. | - пользоваться методиками расчета экономических показателей для оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов и учреждений.<br>-осуществлять выбор методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | - основными методами и методиками расчета экономических показателей;<br>- практическими навыками выбора необходимых для расчета экономических показателей методик |
| 3. | ПК-3 | **(часть компетенции)** способностью на основе типовых методик…… рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | – требуемые для исчисления показателей типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей. | - применять типовые методики расчета экономических показателей деятельность хозяйствующих субъектов | - владеет типовыми методиками расчета экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _4__ семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа. | 9 | 4 | 4 | | 1 |
| 2. | Виды экономического анализа | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| 3. | Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 4. | Методология, метод и методики экономического анализа | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| 5. | Методы экономического анализа | 28 | 6 | 16 | | 6 |
| 6. | Резервы: понятие, методика определения величины резервов | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Система комплексного экономического анализа | 6,8 | 1 | 4 | | 1,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 36 | - | 15,8 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Теоретические аспекты экономического анализа [Текст] : сборник задач и тестов / Е. А. Мамий, Л. А. Пенюгалова, А. В. Новиков. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2015. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 109-111.

2. Баканов, М.И. Теория экономического анализа [Текст] : учебник для студентов эконом. спец. / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет ; под ред. М. И. Баканова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2007, 2008. - 535 с. - Библиогр. : с. 526-532. - ISBN 9785279027187.

3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум / Г. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 208 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8 .

4. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70608 .

Автор РПД _Мамий Е.А.

_Зимина А.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.20.02 «Финансовый анализ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них 74,3 ч. контактная работа, в том числе 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 7 ч. самостоятельной работы).

**Цель дисциплины**:

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования у студентов системного представления о сущности и содержании финансового анализа в условиях риска и неопределенности внешней и внутренней среды, для повышения уровня финансовой устойчивости предприятий и их экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить отечественные и зарубежные научные подходы к финансовому анализу, основные методы и механизмы управления финансовой устойчивостью и безопасностью предприятия на основе типовых методик оценки и анализа финансовых показателей деятельности экономических субъектов;
2. познакомить студентов с результатами современных научных и практических разработок в области типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансового анализа, использования его результатов при разработке антикризисного плана, антикризисного риск-менеджмента в системе экономической безопасности для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
3. сформировать знания, умения в области типовых методик проведения финансового анализа, проведения финансовых расчетов, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими антикризисными процессами в системе экономической безопасности с учетом различных факторов;
4. выработать навыки владения анализом финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
5. сформировать комплекс взаимосвязанных компетенций по антикризисному финансовому анализу в системе экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в шестом семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», «Теория экономического анализа», изучаемых в рамках специалитета «Экономическая безопасность».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организацион-но-управлен- | методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в | обосновывать целесообразность принятия организационно-управленческих | навыками принятия стратегических и тактических организацион- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ческие решения | области финансового анализа | решений в области финансового анализа | но-управленческих решений в области финансового анализа организаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие |
| 2. | ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | типовые методики оценки и анализа финансовых показателей деятельности экономических субъектов; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | проводить финансовый анализ на основе типовых методик; использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| 3. | ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической | методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, по предупреждению угроз экономической безопасности | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать результаты анализа для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической | навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; навыками принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | безопасности | | безопасности | |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предмет, цели и задачи финансового анализа. Информационные и нормативные основы финансового анализа. Методы финансового анализа. | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Анализ динамики и структуры активов и пассивов предприятия. Факторный анализ капитала предприятия. Факторная оценка устойчивости роста капитала предприятия. | 12 | 4 | 8 | - | 2 |
| 3. | Анализ обеспеченности собственными средствами оборотных активов. Анализ влияния заемного капитала на рентабельность собственного капитала. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста. | 12 | 6 | 6 | - | 2 |
| 4. | Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятия. Методика углубленного финансового анализа неплатежеспособных организаций. | 14 | 8 | 6 | - | 2 |
| 5. | Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей. | 14 | 8 | 6 | - | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Анализ использования акционерного капитала предприятия. Анализ чистых активов предприятия. Связь эффективности использования чистых активов с ценой заемного капитала. | 14 | 8 | 6 | - | - |
| 7. | Функции и состав автоматизированной системы финансового анализа | 4 | 1 | 3 | - | - |
| | *Итого по дисциплине:* | | 36 | 36 | - | 7 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ / Н. А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

2. Финансовый анализ / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — Режим доступа: www.biblio-online/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E.

3. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4

Авторы РПД Гаврилов А.А.

Самсоненко В.А.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.Б.20.03 «Управленческий анализ»**

**Объем трудоемкости:** 4 *зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч; 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР; 45 часов самостоятельной работы, 26,7 контроль)*

**Цель дисциплины –** состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**Задачи дисциплины**

–изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний для выполнения необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., содержащуюся в учетно-отчетной документации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

–формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Управленческий анализ»** является обязательной дисциплиной базовой части (индекс Б1.Б.20.03) профессионального цикла высшего образования по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация - специалист) – направленность (профиль)/ специализация – специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Курс предназначен для студентов четвертого года обучения, читается в 7 семестре 4 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономики организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерского (финансового) учета», «Эконометрики», «Финансовой анали-

за», «Финансов» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-33 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | методические направления анализа для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;<br>методы, функции, стратегии управления и перспективные направления развития организаций;<br>методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений;<br>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-правленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| 2 | ПК-4 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | принципы, методы сбора, анализа и расчета экономических показателей, основные концепции и методы составления экономических разделов плана | применять методики планирования для построения, расчета и оценки системы показателей экономических разделов плана | современными методами управления, аналитической трактовкой экономических данных в соответствии с принятыми стандартами для обоснования результатов работы |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 3 | ПК-33 – | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | методы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации и тенденции развития финансово-экономически значимых проблем и процессов предприятия для принятия решений | обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности предприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | математическими, статистическими и количественными методами и приемами оценки результативности при решении финансово-экономических проблем предприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые во 7-м семестре 4 курса (ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| 2 | Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 3 | Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов | 50 | 16 | 16 | | 18 |
| 4 | Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия | 31 | 10 | 10 | | 14 |
| | *Итого:* | | 34 | 34 | | 45 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Казакова Н. А. Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебное пособие для студентов / Н. А. Казакова. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2012. - 493 с. - ISBN 9785279033638. - ISBN 9785160037424
Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-3, чз-2

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549 (16.09.2018).

3. Мамина, Е.А. Управленческий анализ в отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Мамина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https:  https://e.lanbook.com/book/97144. — Загл. с экрана.

4. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 468 с. - https://biblio-online.ru/book/C566EB8B-8C8A-41B4-BFFB-6851BAEA2E20

5. Экономический анализ: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487.

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины Б1.Б.20.04 «Экономический анализ некоммерческих организаций»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них 56,2 ч. контактная работа, в том числе 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 15,8 ч. самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

овладение необходимыми компетенциями на основе формирования у студентов теоретических и практических знаний и умений, позволяющих владеть навыками идентификации, систематизации и аналитической обработки доступных сведений экономического характера, в результате чего руководителям организаций будут предоставлены причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и рекомендации, являющиеся обоснованием достижимости принимаемых управленческих решений в системе экономической безопасности в отношении данного объекта анализа – некоммерческих организаций.

**Задачи дисциплины:**

1 Формирование у студентов глубокого понимания содержания и типовых методик анализа экономических показателей деятельности некоммерческих организаций, исчисления показателей, характеризующих нормативно-правовую базу и хозяйственную деятельность некоммерческих организаций и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

2 Развитие умений и навыков применения методик и действующей нормативно-правовой базы для адекватного выбора сфер применения различных методов экономического анализа и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций;

3 Получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа;

4 Формирование понимания ограничений, присущих применяемым аналитическим инструментам, и их влияния на достоверность результатов анализа;

5 Развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки предложений и выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности в системе финансово-экономического обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов и экономической безопасности некоммерческих организаций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Экономический анализ некоммерческих организаций» относится к Блоку 1 Базовой части по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Для освоения дисциплины «Экономический анализ некоммерческих организаций» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория экономического анализа», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области экономического анализа некоммерческих организаций | обосновывать целесообразность принятия организационно управленческих решений в области экономического анализа некоммерческих организаций | навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области экономического анализа некоммерческих организаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие |
| 2. | ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | типовые методики анализа экономических показателей деятельности некоммерческих организаций; действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций | анализировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерческих организаций | навыками использования типовых методик с учетом положений действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций |
| 3. | ПК-27 | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить | методы анализа результатов контроля, методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков | анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить | навыками анализа результатов контроля; практическими навыками обобщения причин и последствий выявленных отклонений; навыками |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | предложения, направленные на их устранение | | предложения, направленные на устранение, выявленных отклонений, в том числе в области финансово-экономического обеспечения деятельности экономических субъектов | подготовки предложений, направленных на их устранение |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очной формы обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Анализ предпосылок создания некоммерческой организации | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Методологические основы управления финансово-хозяйственной деятельностью некоммерческих организаций на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 3. | Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций | 16 | 4 | 8 | - | 4 |
| 4. | Анализ финансовых результатов и деловой активности некоммерческих организаций | 13 | 4 | 7 | - | 2 |
| 5. | Анализ ресурсов некоммерческих организаций | 13,8 | 4 | 8 | - | 1,8 |
| 6. | Анализ финансирования деятельности, исполнения сметы расходов | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 7. | Анализ эффективности деятельности некоммерческих организаций | 6 | 1 | 3 | - | 2 |
| | *Всего:* | | 18 | 36 | - | 15,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – внеаудиторная (самостоятельная) работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DDD5E7C5-6868-4BD6-9F5B-8BB601C7D983

2. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник / О. П. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9215F5B9-724F-4CAF-B83B-5C4C35539A2F

3. Холостова Е. И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Холостова Е.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 181 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937241

Автор РПД Гаврилов А.А.

Самсоненко В.А.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21.01 «Теория бухгалтерского учета»**

**Объем трудоемкости:** *6 зачетных единиц / 216 часа, из них – для студентов ОФО:110,5 час. контактной работы: занятия лекционного типа – 36 ч., занятия семинарского типа – 68 ч.; иной контактной работы 6,5 ч. (в том числе: контроль самостоятельной работы – 6 ч., промежуточная аттестация – 0,5 ч.); самостоятельной работы – 79 ч.; контроль – 26,7 ч.*

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и иных последствий хозяйственных операций, знания о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в организациях. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

**Задачи дисциплины:**

— формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

— формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;

— формирование знаний по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;

— усвоение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;

— формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

— приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

— усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;

— применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;

— использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика», на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

| № п. п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | закономерности и методы бухгалтерского учета, как части экономической науки, с целью решения профессиональных задач | применять закономерности и методы бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач | навыками применения закономерностей и методов бухгалтерского учета, как части экономической науки, при решении профессиональных задач |
| 2. | ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности | методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее структуру, значение и виды; | применять установленные стандарты и методики при ведении бухгалтерского учета; идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни при осуществлении бухгалтерского учета; определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности; | навыками сбора и обработки бухгалтерской информации; навыками регистрации фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, формирования регистров бухгалтерского учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности. |

**Основные разделы дисциплины**

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 1. | Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет | 17 | 3 | 6 | 8 |
| 2. | Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета | 19 | 3 | 6 | 10 |
| 3. | Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 17 | 3 | 5 | 9 |
| 4. | Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация | 18 | 3 | 5 | 10 |
| 5. | Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность | 15 | 3 | 5 | 7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Бухгалтерский баланс | 18 | 3 | 7 | 7,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *18* | *34* | *51,8* |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |
| 1. | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация | 12 | 3 | 5 | 4 |
| 2. | Организация первичного учета, документация | 14 | 3 | 6 | 5 |
| 3. | Счетные записи и учетные регистры | 14 | 3 | 6 | 5 |
| 4. | Бухгалтерские счета и хозяйственные операции | 14 | 3 | 6 | 5 |
| 5. | Классическая процедура бухгалтерского учета | 13 | 3 | 6 | 4 |
| 6. | Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика организации | 12 | 3 | 5 | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | *18* | *34* | *27* |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены*

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

**Основная литература:**

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина ; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

**Авторы:**

д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных — Кутер М.И.

преподаватель кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных — Багдасарян Р.А.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21.02 «БУХГАЛТЕРСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) УЧЕТ»**

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы / 144 часа, из них – для студентов ОФО: 76,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 36 часов, занятий семинарского типа – 36 часов, иной контактной работы 4,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 4 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 41 час).*

**Цель дисциплины**

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (финансового) учета и подготовке учетной информации с целью ее использованиями пользователями для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

— научить обучающихся, основываясь на знаниях основных понятий, правил и методов формирования информации в бухгалтерском, финансовом учете, принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в регистрах бухгалтерского, финансового учета

— сформировать у обучающихся умения и навыки осуществления бухгалтерского, финансового учета хозяйствующих субъектов, основываясь на знаниях основных понятий, принципов, правил, инструментов и методик ведения бухгалтерского и финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;

— использовать информацию бухгалтерского (финансового) учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, а также для обеспечения экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Бухгалтерский (финансовый) учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-6.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ОК-8 | способностью принимать оптимальные органи- | – основные понятия, правила и методы формиро- | – принимать оптимальные организационно- | – способностью понимания и анализа информации, |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | зационно-управленческие решения | вания информации в бухгалтерском, финансовом учете, способствующей принятию оптимальных организационно-управленческих решения | управленческие решения на основе информации, сформированной в регистрах бухгалтерского, финансового учета | представляемой на основании данных бухгалтерского, финансового учета, позволяющей принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| 2. | ПК-6 | дисциплина обеспечивает формирование части компетенции «способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый ….. учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского ….. учета…..» | – основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения бухгалтерского и финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета; | – осуществлять бухгалтерский, финансовый учет хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; | – навыками осуществления бухгалтерского, финансового учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета. |

**Основные разделы дисциплины**

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Бухгалтерский (финансовый) учет основных средств | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 2. | Бухгалтерский (финансовый) учет нематериальных активов, НИОКР, | 8 | 4 | 4 | | 4 |
| 3. | Бухгалтерский (финансовый) учет запасов организации | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 4. | Бухгалтерский (финансовый) учет денежных средств и их эквивалентов | 8 | 4 | 4 | | 4 |
| 5. | Структура и учет собственного капитала организации | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 6. | Бухгалтерский (финансовый) учет расчетных операций | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| 7. | Бухгалтерский (финансовый) учет расчетов с персоналом по оплате труда | 12 | 4 | 4 | | 6 |
| 8. | Бухгалтерский (финансовый) учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | 12 | 4 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности | 12 | 4 | 4 | | 6 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **36** | **36** | | **41** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены***.**

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*.

**Основная литература:**

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В.Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453907.

2. Волков, Д.Л. Финансовый учет: учебник / Д.Л. Волков, Ю.С. Леевик, Е.Д. Никулин; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127.

3. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=911281

**Автор:**
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Гурская М.М.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21.03 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»**

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 32 часа, иной контактной работы 2,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,2 часа); самостоятельной работы – 20 часов).*

**Цель дисциплины**

формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Задачи дисциплины:**

— научить обучающихся принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в бухгалтерской финансовой отчетности;

— сформировать навыки и умения в области применения существующих методик формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;

— научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-6, ПК-33.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **Владеть** |
| | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | – основные понятия, правила и методы формирования информации в бухгалтерской финансовой отчетности, способствующей принятию оптимальных организационно-управленческих решений | – принимать оптимальные организационно-управленческие решения на основе информации, сформированной в бухгалтерской финансовой отчетности | – навыками анализа и интерпретации информации, представляемой в бухгалтерской финансовой отчетности, позволяющей принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| 1. | ПК-6 | дисциплина обеспечивает формирование части компетенции «способностью применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности» | – основные методики и действующие стандарты ведения бухгалтерского учета, состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также основные правила и процедуру формирования и предоставления бухгалтерской отчетности; | – применять существующие методики формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления; | – навыками формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. |
| 2. | ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации | – порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, а также порядок ее использования с целью анализа и интерпретации; | – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики; | – навыками анализа и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; |

**Основные разделы дисциплины**

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта | 24 | 6 | 12 | | 6 |
| 3. | Отчет о финансовых результатах – информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта | 15,8 | 2 | 10 | | 3,8 |
| 4. | Отчет об изменениях капитала | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 5. | Отчет о движении денежных средств | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 6. | Консолидированная финансовая отчетность | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 7. | Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **32** | | **19,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены*.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

**Основная литература:**

1. Погорелова М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 242 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519320

2. Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Домбровская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 96 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522107

3. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436698

**Автор:**

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Гурская М.М.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21.04 «БУХГАЛТЕРСКИЙ (УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ) УЧЕТ»**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 70,3 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 34 часа, занятий семинарского типа – 34 часа, иной контактной работы 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 11 часов; контроль – 26,7 часа).*

**Цель дисциплины**

сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

– приобрести систему знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации и обеспечение экономической безопасности при принятии оптимальных организационно-управленческие решений;

– усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций для осуществления планово-отчетной работы организации, раз-работки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ экономического развития организации в целях обеспечения экономической без-опасности;

– приобрести навыки использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в рамках обеспечения экономической безопасности и для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

– развить способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих и обеспечения экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» относится к базовой части Бло-ка 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Эконо-мическая безопасность, специализациям: Финансовый учет и контроль в правоохранитель-ных органах; Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных орга-нов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации; Экономико-правовое обеспече-ние экономической безопасности. Предназначена для специалистов 3 курса ОФО (5 се-местр).

Дисциплина опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория бухгалтерского уче-та», «Экономика организаций», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский финан-совый учет». Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последую-щих семестрах данного блока: «Финансовый аудит», «Управленческий анализ», «Междуна-родные стандарты финансовой отчетности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский (управленческий) учет» будут использованы студентами при написании выпускной

квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-28.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | – теоретические основы управления затратами фирмы для принятия оптимальных организационно-управленческие решений | – использовать основные системы управления затратами фирмы для принятия оптимальных организационно-управленческие решений | – основными навыками управления затратами фирмы для принятия оптимальных организационно-управленческие решений |
| 2 | ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | – особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов за-трат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности | – использовать систему бюджетирования, нормативного метода учета затрат для планирования и анализа хозяйственной деятельности компании, для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности | – современными методами сбора, обработки информации о затратах организации в системе управленческого учета для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов за-трат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности |
| 3 | ПК-6 (часть) | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические | – основные системы и методы управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения | – использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов, а | – различными методами калькулирования себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности | также для применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности | учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в целях обеспечения экономической безопасности |
| 4 | ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | – основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности | – использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности | – основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации, формируемой в системе управленческого учета при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности |

**Основные разделы дисциплины**

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 2. | Затраты в бухгалтерском управленческом учете | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 3. | Классификация систем калькулирования себестоимости | 9 | 4 | 4 | 1 |
| 4. | Традиционные и новейшие системы калькулирования | 22 | 10 | 10 | 2 |
| 5. | Учет и управленческие решения | 16 | 6 | 8 | 2 |
| 6. | Бюджетирование и анализ | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 7. | Основы организации бухгалтерского управленческого учета | 5 | 2 | 2 | 1 |
| ***Итого по дисциплине:*** | | | ***34*** | ***34*** | ***11*** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены*.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*.

**Основная литература:**

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов. – Москва: Дашков и К, 2017. – 400 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93359
2. Ильина, А.В. Управленческий учет: учеб. пособие / А.В. Ильина, Н.Н. Илышева. – Екатеринбург: УрФУ, 2016. – 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98792
3. Сигунова Т.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. пособие / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468251&sr=1

**Автор:**
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Хот Ф.Т.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.21.05 «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 56,3 часа контактной работы: занятия лекционного типа – 18 часов, занятия семинарского типа – 36 часов, иная контактная работа – 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельная работа – 25 часов; контроль – 26,7 часа.

**Цель дисциплины** состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях как основных факторов обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать представление об особенностях изучения предмета «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», теоретических основ, важнейших понятиях, принципах организации государственного бухгалтерского учета;

– обучить приемам и методам ведения и постановки бухгалтерского учета в учреждениях государственного сектора;

– расширить практические навыки решения типовых задач бухгалтерского учета в государственном секторе, направленных на обеспечение имущественной и экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Государственные и муниципальные финансы».

Последующими дисциплинами выступают: «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственный аудит», «Правовые аспекты бухгалтерской профессии».

Курс «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Студенты, освоившие дисциплину, должны обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности | основные принципы функционирования системы бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях как элемента системы | выявлять закономерности создания и функционирования учетной системы государственных (муниципальных) учреждений как элемента системы их экономической | навыками применять основные закономерности и принципы функционирования бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | хозяйствующих субъектов | их экономической безопасности | безопасности | учреждениях как элемента системы их экономической безопасности |
| 2. | ПК-6 | Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности | стандарты организации и ведения бухгалтерского бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бухгалтерской (бюджетной) отчетности | применять методики бухгалтерского бюджетного учета, формирования бухгалтерской (бюджетной) отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях | навыками и приемами ведения бухгалтерского бюджетного учета, формирования бухгалтерской (бюджетной) отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях |
| 3. | ПК-26 | Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | содержание и аналитическое значение показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности | формировать и анализировать показатели показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности | навыками самостоятельного формирования, анализа и оценки показатели показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика | 9 | 2 | 4 | – | 3 |
| 2. | Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях) | 10 | 2 | 4 | – | 4 |
| 3. | Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов | 6 | 1 | 2 | – | 3 |
| 4. | Бухгалтерский учет нефинансовых активов | 13 | 3 | 6 | – | 4 |
| 5. | Бухгалтерский учет финансовых активов | 10 | 2 | 6 | – | 2 |
| 6. | Бухгалтерский учет обязательств | 8 | 2 | 4 | – | 2 |
| 7. | Бухгалтерский учет финансового результата | 6 | 2 | 2 | – | 2 |
| 8. | Бухгалтерский учет санкционирования расходов | 6 | 2 | 2 | – | 2 |
| 9. | Особенности забалансового учета | 4 | 1 | 2 | – | 1 |
| 10. | Бюджетная классификация | 7 | 1 | 4 | – | 2 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | **–** | **25** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** не предусмотрены.

**Курсовая работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Маслова Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие. – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2018. – 544 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=924687

2. Жуклинец И.И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2018. – 504 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8E89A1F6-C173-4759-B6E4-47EA03687222

3. Василенко М.Е., Полещук Т.А. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 207 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=908229

**Автор:**

канд. экон. наук, доцент кафедры
бухгалтерского учета, аудита
и автоматизированной обработки данных Паздерова В.Ю.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.21.06 «Международные стандарты учета и отчетности»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 32 часа, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 19,8 часов.*

**Цель дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности» заключается в раскрытии теоретического содержания правил составления открытой бухгалтерской отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и их применение для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

1) раскрыть роль международных стандартов финансовой отчетности как элемента рыночной инфраструктуры в условиях глобализации экономики и повышения требований пользователей к информационному обеспечению принятия экономических решений;
2) понять влияние МСФО на процессы реформирования отечественного бухгалтерского учета;
3) изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру;
4) усвоить концептуальные основы финансовой отчетности по МСФО;
5) получить комплексные знания по содержанию базовых международных стандартов финансовой отчетности;
6) закрепить теоретические знания в области финансового учета и отчетности по МСФО;
7) получить навыки их использования в бухгалтерской практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-33.

| № | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | – модели учетных систем и содержание нормативных и инструктивных документов законодательства в сфере МСФО | – давать сравнительную характеристику моделям учетных систем и анализировать современное состояние и пути применения МСФО для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | – навыками анализа достигнутого состояния, выбора надлежащей базы для оценок ситуаций, формулирования имеющихся проблем и нахождения путей их решения; теоретическими и практическими основами организации учета и составления отчетности в соответствии с требованиями МСФО для принятия оптимальных организационно-управленческих решений |
| | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | – процедуру формирования показателей для отражения в отчетности по международным требованиям<br>– приемы сбора, анализа и обработки информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий по МСФО | – правильно оценивать и систематизировать в учете и в отчетности показатели по требованиям МСФО для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности<br>– использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | – способами решения аналитических задач и сбора необходимой информации для формирования отчетности в формате МСФО<br>– современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |

**Основные разделы дисциплины**

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2 | Концепция подготовки и представления финансовой отчетности | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3 | Принципы учета. Состав финансовой отчетности | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4 | Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 5 | Учет нефинансовых активов | 8,8 | 2 | 4 | | 2,8 |
| 6 | Учет финансовых операций | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 7 | Учет финансового результата | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 8 | Особенности учета прочих объектов бухгалтерского наблюдения | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 9 | Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| *Итого по дисциплине:* | | | *18* | *32* | | *19,8* |

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены*.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

**Основная литература:**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — (Высшее образование). —http://znanium.com/catalog/product/765758.

2. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь: Агрус, 2014. - 68 с.: ил., табл.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445.

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь: б.и., 2013. - 89 с.: табл. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452

**Автор:**
канд. экон. наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Д.А. Бугаев

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.01 Денежное обращение

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 76,2 ч. контактной работы: лекционных 36 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 0,2 ч., КСР 4 ч; самостоятельной работы 31,8 ч.).

**Цель дисциплины**:

заключается в формировании у студентов целостной системы знаний теоретических основ, закономерностей денежного обращения и умений, направленных на формирование практических навыков оценки влиянии событий в денежной сфере на экономические решения различных субъектов экономики, адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также решения профессиональных задач в денежной сфере.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

— знание закономерностей и методов экономической науки, объективных предпосылок и законодательных основ функционирования денежной сферы государства при решении профессиональных задач;

— формирование практических навыков оценки влияния денежных индикаторов и событий в денежной сфере на экономические решения различных субъектов экономики;

— рассмотрение сущности, форм и механизма проявления инфляции, закономерностей инфляционного процесса и методов ее регулирования, а также овладение навыками оценки характера влияния инфляции на показатели деятельности хозяйствующих субъектов и на экономические решения различных субъектов экономики;

— умение использовать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы и изучения закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

— овладение навыками использования закономерностей и методов экономической науки, применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Денежное обращение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой для освоения таких курсов, как «Теория кредита», «Банковское дело», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | -объективные предпосылки и законодательные основы функционирования денежной сферы государства;<br>- характер влияния денег на экономические решения различных субъектов экономики. | - использовать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению в целях анализа состояния денежной системы;<br>-выявлять проблемы при анализе ситуаций в монетарной сфере и предлагать способы их решения. | - современными методами сбора, обработки и научного анализа данных, иллюстрирующих развитие денежной сферы;<br>-навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач в денежной сфере. |

**Основные разделы дисциплины:**

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Возникновение денег, их сущность и свойства. Эволюция форм и видов денег. Теории денег | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| 2. | Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежный оборот: его структура и организация | 24 | 8 | 8 | - | 8 |
| 3. | Показатели денежного оборота. Законы денежного оборота. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке | 22 | 8 | 8 | - | 6 |
| 4. | Денежная система, ее типы и элементы. Инфляция и методы ее регулирования | 22 | 8 | 8 | - | 6 |
| 5. | Валютные отношения и валютная система | 17,8 | 6 | 6 | | 5,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 36 | 36 | - | 31,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92912

2. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72668

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.02 Теория кредита

**Объём трудоёмкости:**

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов; практических 36 часов; 15,8 часов самостоятельной работы; 56,2 контактных часа).

**Цель дисциплины**

– овладеть способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач трансформации денежного капитала в ссудный капитал, на основе изучения взаимоотношений, возникающих между кредитором и заемщиком на кредитном рынке.

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, механизм и закономерности функционирования кредита, а также методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач;
- уметь при решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку;
- овладеть анализом, содержанием и основами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом;
- уметь анализировать закономерности построения и развития кредитных рынков при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки (профилю) «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» специальности «Экономическая безопасность». Дисциплина читается во втором семестре второго курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Финансы», «Макроэкономика» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Денежное обращение», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОПК 2.

| № п. п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК 2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | – сущность, механизм и закономерности функционирования кредита;<br>- методы экономической науки, используемые при его оценке для решения профессиональных задач. | – При решении профессиональных задач выстраивать понятийные цепочки и использовать закономерности и методы экономической науки и на этой основе анализировать происходящие изменения в системе кредитных отношений, давать им диалектико-объективную оценку. | – содержанием и механизмами регулирования кредитного сектора, его субъектно-объектным составом, а также закономерностями построения и развития кредитных рынков, методами экономической науки в процессе их анализа. |

**Основные разделы дисциплины:**

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Кредит как экономическая категория | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 2. | Формы и виды кредита | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 3. | Ссудный капитал, теории кредита и их эволюция в экономической науке | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4. | Кредитная система и ее элементы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5. | Денежно-кредитное регулирование | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 6. | Денежно-кредитная политика | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 7. | Государственный кредит | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 8. | Особенности начисления ссудного процента | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 9. | Международные кредитно-финансовые отношения | 10 | 2 | 4 | 2 |
| *Всего:* | | 72 | 18 | 36 | 18 |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине**: *зачет*

**Основная литература**:

1. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93424. — Загл. с экрана.

2. Розанова Н.М., Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т-х: Учебник [Электронный ресурс] / Н.М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 308 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56.

Автор РПД – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.22.03 Банковское дело

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 70,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 0,3 ч., КСР 2 ч; самостоятельной работы 11 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**:

заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций и дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

– знание сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;

– знание основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность коммерческих банков в России;

– знание особенностей формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках;

– умение выявлять современные тенденции в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– получение студентами знаний и приобретение навыков в области проведения анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Банковское дело» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», «Денежное обращение», «Финансы» и «Теория кредита».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-33, ПК-43

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | -теоретические основы разработки оптимальных организационно-управленческих решений | -осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в сфере банковской деятельности | - навыками принятия и обоснования выбора оптимальных организационно-управленческих решений в банковской сфере |
| 2. | ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | - основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России;<br>- организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности;<br>-процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз | -анализировать основные нормативно-законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность в стране;<br>-использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации для анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | - методами сбора, анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | экономической безопасности. | | |
| 3. | ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | -особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципы их размещения на финансовых рынках;<br>-причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений. | - аргументировать необходимость корректировки управленческих решений в области банковской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. | - практическими навыками по проведению банковских операций, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности. |

**Основные разделы дисциплины:**

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Банковская система: ее структура и роль в экономике | 13 | 6 | 6 | - | 1 |
| 2. | Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность | 14 | 6 | 6 | - | 2 |
| 3. | Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков | 14 | 6 | 6 | - | 2 |
| 4. | Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования. Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России | 14 | 6 | 6 | - | 2 |
| 5. | Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| 6. | Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 34 | 34 | - | 11 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.23.01«_Теория финансов»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часа контактной работы, в том числе 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 32ч.; ИКР 0,2 ч; 21,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний теоретическо-методического характера в области финансов и умений, направленных на формирование практических навыков использования закономерностей, методов экономической науки и системы показателей для характеристики финансовой среды.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить основные категории финансов, теории и концепции финансовой науки;
2. рассмотреть основные принципы организации и функционирования финансов различных сфер финансовой системы;
3. исследовать особенностей формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансов на основе системы экономических показателей;
4. рассмотреть методы, закономерности экономической науки в области финансов при решении профессиональных задач для обеспечения экономической безопасности предприятий;
5. сформировать умения и навыки применять полученные знания в практике финансовой работы, расчете показателей, обосновывать выбор методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды;
6. сформировать у студентов целостную систему знаний и современных компетенций в области финансов на основе закономерностей и методов экономической науки.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Теория финансов» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Философия», «Экономическая теория» и «Статистика».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансы предприятий», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая безопасность», «Финансовый менеджмент» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при | - концепции и методы экономической науки, направленные на научно- | - использовать методы экономической науки в области финансов при решении | - практическими навыками использования закономерностей экономической науки в области |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | решении профессиональных задач | исследовательскую деятельность в области финансов;<br>- методы и закономерности финансовой науки | профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий;<br>- использовать на практике закономерности в сфере теории финансов. | теории финансов |
| 2. | ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | - методы и методики расчета основных финансово-экономических показателей;<br>- критерии выбора методик расчета основных финансово-экономических показателей. | - пользоваться методиками расчета финансово-экономических показателей. | - навыками обоснования выбора методик расчета экономических показателей для характеристики финансовой среды на макро-, мезо- и микроуровнях |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Финансы в воспроизводственном процессе: экономическое содержание финансов | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 2. | Эволюция финансовой науки. | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 3. | Финансовая система государства | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | Финансовая политика и управление финансами | 12 | 4 | 6 | | 2 |
| 5. | Финансы предприятий в финансовой системе страны | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 6. | Государственные и муниципальные финансы: теоретические основы и концепции формирования. | 8,8 | 2 | 4 | | 2,8 |
| 7. | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. | 8 | 2 | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Финансы домохозяйств | 8 | - | 2 | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 32 | - | 21,8 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429

2. Финансы организаций: учебник / под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589

3. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425 .

4. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295 .

Автор РПД _Мамий Е.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.23.02 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 ч., из них: для студентов ОФО 72,3 ч. – контактной работы, в том числе 34 ч. – лекционных, 34 ч. – практических, 4,3 ч. – иной контактной работы, 45 ч. – самостоятельной работы и 26,7 ч. – контроль)

**Цель дисциплины: Цель дисциплины:** получение системных знаний об основах функционирования системы государственных и муниципальных финансов, а также умений и навыков подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов в целях обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

обобщить и систематизировать знания функционирования системы государственных и муниципальных финансов;

сформировать основные умения и навыки формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, использования закономерностей и методов экономической науки;

научить подготавливать исходные данные, необходимые для расчета проектов бюджетов бюджетной системы РФ,

научить подготавливать исходные данные, необходимые для расчета показателей плана финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов общественных финансов;

сформировать знания основ порядка исполнения бюджетов бюджетной системы, проведения контрольных мероприятий по пресечению нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» читается в 5 семестре.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Налоги и налогообложение».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налоговый менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль в системе экономической безопасности», а также при прохождении производственной практики и написании ВКР.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-24, ОПК-2

| № № | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |

| №№ | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | источники информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетного (автономного) учреждения и других хозяйствующих субъектов общественных финансов | рассчитать отдельные показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения и других хозяйствующих субъектов общественных финансов | навыками подготовки данных для расчета плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения |
| 2 | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | теоретические основы формирования проекта бюджета;<br>порядок проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление и пресечение нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | оценивать и анализировать структуру доходов консолидированного бюджета РФ, включая доходы государственных внебюджетных фондов, распределение доходов по уровням бюджетов;<br>оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. | навыками планирования доходов и расходов бюджетов всех уровней;<br>навыками проведения контрольных мероприятий в целях выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов<br>навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |
| 3 | ОПК-2 | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | методы исследования в системе государственных (муниципальных) финансов решении профессиональных задач | применять методы исследования при решении профессиональных задач в сфере государственных (муниципальных) финансов | навыками решения профессиональных задач в сфере управления государственными (муниципальными) финансами |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

| № раз-де-ла | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Финансы государственного сектора экономики: теория и практика, основы формирования и использования финансовых ресурсов | 30 | 9 | 9 | | 12 |
| 2 | Бюджетная система и межбюджетные отношения в Российской Федерации: исходная информация и расчеты | 30 | 9 | 9 | | 12 |
| 3 | Система государственного обязательного социального страхования и оценка эффективности использования государственных ресурсов | 23 | 7 | 7 | | 9 |
| 4 | Бюджетный процесс в Российской Федерации и применение научных методов | 30 | 9 | 9 | | 12 |
| | Итого по дисциплине: | | 34 | 34 | | 45 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.// [Электронный ресурс] http://znanium.com/catalog/product/553630.

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для ВУЗов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 391 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446925&sr=1

3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. // https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897.

4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. – 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 418 с. // https://www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.23.03 «Финансы предприятий»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО - 72,3 ч. контактной работы, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,3 часа; самостоятельной работы 45 часов, контроль 26,7 ч.)

**Цель дисциплины**:

формирование современных компетенций в области обоснования и принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области финансов предприятия на основе сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий

**Задачи дисциплины:**

– получение системы современных знаний о содержании и особенностях управления финансами предприятия;

– овладение методами принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий

– формирование навыков обоснования целесообразности управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия

– формирование навыков принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия

– овладение основами построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений;

– формирование знаний об источниках и методах сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач

– формирование навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности;

– овладение навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа;

– овладение практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансы предприятий» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения программы специалитета «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин История экономических учений, Статистика, Экономическая теория, Теория экономического анализа, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский (финансовый) учет, Теория финансов, Гражданское право, изучаемых студентами до дисциплины «Финансы». Дисциплина «Финансы» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Финансовый анализ, Управленческий анализ, Экономическая безопасность, Управление организацией (предприятием и др., при прохождении производственной практики и написании дипломной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8 и ПК-28

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | методы принятия, анализа и оценки управленческих решений в области финансов предприятий | обосновывать целесообразность управленческих решений по результатам оценки финансовой результативности операционной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия | навыками принятия стратегических и тактических управленческих решений в области управления финансами предприятий, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие предприятия |
| 2 | ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | - основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическое обеспечение деятельность предприятий и учреждений;<br>- источники и методы сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности; | - навыками выявления недостатков в работе предприятия на основе результатов финансового анализа;<br>- практическими навыками формирования предложений по оптимизации деятельности организаций и учреждений для решения профессиональных задач в области финансово-экономического обеспечения деятельности предприятия |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Финансы предприятий: сущность, функции, принципы и оценка | 12 | 4 | 4 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности и отраслей | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Основы управления финансами предприятий | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Доходы и расходы предприятий | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 5. | Управление финансовыми результатами. Анализ безубыточности | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 6. | Формирование и управление капиталом предприятия | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 7. | Внеоборотные активы предприятия | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Организация оборотных средств | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 9. | Финансовая политика предприятия | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| 10. | Финансовое планирование на предприятии | 13 | 4 | 4 | | 5 |
| | *Итого:* | | 34 | 34 | | 45 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

**5.1 Основная литература:**

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56341.

2. Фридман, А.М. Финансы организации предприятия: учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 488 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93375.

3. Левчаев П.А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — http://znanium.com/bookread2.php?book=671365

Автор РПД Вылегжанина Е.В.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 «Оценка рисков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 52,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 0,2 ч., КСР 2ч.; самостоятельной работы 19,8 ч.).

**Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Оценка рисков» является формирование целостного представления о методах анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности организаций.

**Задачи дисциплины**:

1. изучение причин возникновения и сущности экономических рисков;
2. изучение методов и инструментов анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности организаций;
3. изучение методов оценки влияние экономических рисков на результаты деятельности коммерческих структур.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1. В ходе освоения дисциплины «Оценка рисков» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Статистика», «Математика» в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

Дисциплина «Оценка рисков» включает в себя совокупность положений в области анализа и оценки возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности организаций. В курсе «Оценка рисков» излагается сущность экономического риска, рассматриваются факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска.

В результате изучения дисциплины «Оценка рисков» студенты осваивают достижения финансовой теории и практики в области оценки рисков. Знания, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность», «Финансовая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | - методы оценки рисков для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | - применять методы оценки рисков для принятия оптимальных организационно-управленческих решений | – |
| 2. | ПК-32 | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им | - методы оценки возможных экономических рисков.<br>- подходы к анализу экономических рисков. | - применять методы прогнозирования, анализа и оценки возможных экономических рисков. | - методами оценки возможных экономических рисков. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | - давать оценку прогнозам динамики развития основных угроз экономической безопасности | |
| 3. | ПК-34 | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | - методы анализа рисков и угроз экономической безопасности;<br>- принципы и особенности оценки рисков инновационных проектов. | - проводить оценку рисков и возможных социально-экономических последствий принятых решений;<br>- проводить анализ комплексный угроз экономической безопасности. | - приемами анализа рисков и угроз экономической безопасности. в том числе и осуществлении инновационных проектов |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сущность и функции экономического риска | 7,8 | 2 | 2 | – | 3,8 |
| 2. | Методы идентификации рисков | 10 | 4 | 4 | – | 2 |
| 3. | Расчетно-аналитические методы оценки риска | 10 | 2 | 4 | – | 4 |
| 4. | Статистические и вероятностные методы оценки риска | 16 | 4 | 8 | – | 4 |
| 5. | Показатели теории игр | 10 | 2 | 6 | – | 2 |
| 6. | Экспертные методы оценки риска | 8 | 2 | 4 | – | 2 |
| 7. | Комбинированные методы оценки риска | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 32 | – | 19,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные заня-тия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**


1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7.
2. Шапкин А. С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - М. : Дашков и К°, 2017. - 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93446.
3. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109
4. Касьяненко, Т. Г.Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и

специальностям / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 381 с.

Автор РПД: Соколова Н.В., доцент кафедры ЭАСиФ, к-т экон. наук, доцент

# АННОТАЦИЯ

## Дисциплины Б1.Б.25 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – контактная работа - 54.2; 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., лабораторных 32 час.; ИКР – 0,2 часа, КСР – 4 часа; 53,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины**:

На основании изучения особенностей инструментов и участников рынка ценных бумаг, а так же статистических данных их характеризующих содействовать формированию способности принимать управленческие решения на рынке ценных бумаг с учетом критериев эффективности и рисков.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрытие экономической сущности инструментов рынка ценных бумаг посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования.
2. Изучение основных задачи участников рынка ценных бумаг и выделение критериев оптимизации организационно-управленческих решений.
3. Оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.
4. Изучение основных источников информации об инструментах рынка ценных бумаг, а так же целей составления прогнозов и аналитических заключений систематизация базовых теорий и основных подходов, применяемых при оценке ценных бумаг.
5. Сформировать навыки определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем определения возможных угроз на основе статистических данных.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является базовой дисциплиной для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Теория финансов», «Теория кредита».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются в процессе изучения дисциплины «Экономическая безопасность», при написании дипломной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК - 8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | - основные задачи участников рынка ценных бумаг требующие принятия организационно-управленческих решений | - выделять критерии оптимизации организационно-управленческих решений | - |
| 2 | ПК-31 | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | - основные источники информации об инструментах рынка ценных бумаг.<br>- цели составления прогнозов и аналитических заключений | - выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности | -навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем определения возможных угроз на основе статистических данных |
| 3 | ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | - основные инструменты рынка ценных бумаг, их экономические свойства; | - оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов. | - навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг;<br>- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов на рынке ценных бумаг. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование тем курса | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные инструменты рынка ценных бумаг | 20 | 4 | - | 6 | 10 |
| 2. | Выпуск и обращение эмиссионных ценных бумаг. | 14 | 4 | - | 2 | 8 |
| 3. | Участники рынка ценных бумаг | 18 | 4 | - | 4 | 10 |
| 4. | Рынок ценных бумаг и его функции. Спотовый и срочный сегменты рынка: особенности обеспечения экономической безопасности | 14 | 4 | - | 4 | 6 |
| 5. | Прогнозирование в системе принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг: цели, подходы, методы | 8 | - | - | 4 | 4 |
| 6. | Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов | 12 | - | - | 6 | 6 |
| 7. | Эффективность инвестиций и риски на рынке ценных бумаг | 8 | - | - | 4 | 4 |
| 8. | Принятие управленческих решений на рынке ценных бумаг: поведенческие подходы | 9,8 | 2 | - | 2 | 5,8 |
| | *Всего:* | | 18 | - | 32 | 53,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85905

2. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=610326

3. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Гришин, Н.И. Аристер, А.А. Говорин и др. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 247 с. : табл. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446405

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

# АННОТАЦИЯ
# Дисциплины *Б1.Б.26* "Налоги и налогообложение"

**Объем трудоемкости для ОФО:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 72,3 ч. контактной работы, в том числе 68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.; 4 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР, 45 час. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроль)

**Цель дисциплины**

Программа курса «Налоги и налогообложение» предусматривает углубленное изучение механизма исчисления и уплаты действующих в РФ налогов с предприятий и физических лиц.

*Цель дисциплины* — сформировать способность применять методики ведения налогового учета, формирования и предоставления налоговой отчетности, а также овладение инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации

**Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1 изучение места и роли налогов в экономическом планировании на предприятии;

2 изучение порядка расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ в контексте составления экономических разделов планов;

3 знание требований к организации и методике налогового учета, состава налоговой отчетности организации, сроков и способов ее предоставления;

4 умение учитывать влияние налогового фактора при составлении экономических разделов планов, планировать налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента;

5 умение рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета и заполнять налоговые декларации по основным видам налогов РФ;

6 овладение инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации;

7 приобретение навыков формирования и предоставления налоговой отчетности в бумажном и электронном виде в соответствии с принятыми стандартами.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Экономическая теория, Теория финансов, Экономика организации (предприятия), Бухгалтерский (финансовый) учет. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ, овладеть методами налогового учета и составления налоговой отчетности.

Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: Финансы предприятий, Финансы корпораций, Налоговый менеджмент, Налоговое планирование, Организация и методика проведения налоговых проверок и др.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имея самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для написания дипломной работы и дальнейшей практической деятельности обучающихся.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-4 и ПК-6.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | 1 методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения | 1 принимать организационно-управленческие решения в сфере налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки | 1 навыками оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-правовых решений |
| ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | 1 место и роль налогов в экономическом планировании на предприятии;<br><br>2 порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ в контексте составления экономических разделов планов | 1 учитывать влияние налогового фактора при составлении экономических разделов планов<br><br>2 планировать налоговые потоки организаций в сфере налогового менеджмента | 1 методиками расчетов основных элементов налогов и сборов<br><br>2 инструментарием анализа и планирования налоговых платежей организации в системе экономического планирования деятельности организации |
| ПК-6 (часть) | способность применять методики ведения налогового учета, формирования и предоставления на- | 1 требования к организации и методики налогового учета в организации<br><br>2 состав налоговой отчетности организации, сроки и способы ее предоставления | 1 рассчитывать размер налоговых обязательств организации на основе применения методик ведения налогового учета<br>2 заполнять налоговые декла- | 1 методиками налогового учета, в т.ч. раздельного (в случаях, предусмотренных налоговым законодательством)<br><br>2 навыками формирования и предоставления налоговой отчет- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | логовой отчетности | | рации по основным видам налогов РФ | ности в бумажном и электронном виде |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы теории налогообложения | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 2. | Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Управление налогообложением | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| 3. | Налог на добавленную стоимость | 11 | 4 | 4 | - | 3 |
| 4. | Акцизы | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 5. | Налог на доходы физических лиц | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 6. | Налог на прибыль организаций | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 7. | Федеральные налоги на природные ресурсы | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 8. | Государственная пошлина | 2 | 1 | - | - | 1 |
| 9. | Региональные налоги | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 10. | Местные налоги | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 11. | Единый сельскохозяйственный налог | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 12. | Упрощенная система налогообложения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 13. | Единый налог на вмененный доход | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 14. | Страховые взносы в РФ | 4 | 2 | 1 | | 1 |
| 15. | Налоговое планирование в организации | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | ***Итого по дисциплине*** | | **34** | **34** | **-** | **45** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Б. Поляк [и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6D6531E9-F215-4252-B692-F31B649F894B
2. Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко и др — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/6FDDFEA2-11DB-4959-B5F9-0DA850B94289#
3. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с.


Автор РПДК.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Гребенникова В.А.

# АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая безопасность»

**Объем трудоемкости:** *7 зачетных единиц (252 часа, из них – для студентов ОДО: 152,5 часа контактной работы: лекционных 70 час., практических 70 час., 12 час контрольная самостоятельная работа, 0,5 час иная контактная работа (промежуточная аттестация); 72,8 часов самостоятельной работы; 26,7 экзамен)*

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономических субъектов на различных уровнях.

**Задачи:**

– Уточнение и раскрытие существующих основных понятий, положений экономической безопасности.

– Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.

– Исследование типов и форм экономической безопасности различных экономических систем.

– Изучение нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.

– Овладение профессиональной терминологией.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.27 «Экономическая безопасность» относится к блоку 1 базовой части дисциплин учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Финансовая безопасность», «Кадровая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (ОПК-3, ПК-31, ПК-41, ПК-43)

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | навыками построения систем безопасности экономических систем, опираясь на основные закономерности их создания и принципы функционирования |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 2 | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | статистические массивы данных, служащие базой для исследования социально-экономических процессов для целей прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем | систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем | методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем |
| 2 | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | методологические подходы к принятию стратегических решений в области экономической безопасности организации | принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации | навыками подготовки программы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации |
| 3 | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | теоретические подходы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | формировать портфель оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | отечественными и зарубежными методиками принятия оптимальных управленческих решений, опираясь на критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории. | 8 | 4 | 2 | | 2 |
| 2. | Система национальной безопасности | 12 | 6 | 4 | | 2 |
| 3. | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства. | 10 | 4 | 2 | | 4 |
| 4. | Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций. | 18 | 10 | 4 | | 4 |
| 5. | Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны | 22 | 6 | 10 | | 6 |
| 6. | Индикаторы состояния экономической безопасности страны: их пороговые значения и граничные условия. | 29,8 | 6 | 14 | | 9,8 |
| *ИТОГО* | | | 36 | 36 | | 27,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 2. | Безопасность предприятия как процесс | 20 | 6 | 4 | | 10 |
| 3. | Деликтные факторы внешней среды | 20 | 8 | 12 | | 12 |
| 4. | Деликтные факторы внутренней среды | 18 | 6 | 12 | | 12 |
| 5. | Информационная безопасность компании | 7 | 4 | - | | 3 |
| 6. | Кадровая безопасность компании | 6 | 4 | - | | 2 |
| *ИТОГО* | | | 34 | 34 | | 45 |

**Курсовая работа***: предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

**Основная литература:**

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

2. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ;

под науч. ред. В. Л. Шульца. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 237 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02333-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605.

3. Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность: учебное пособие / М.Е. Листопад, К.В. Писаренко, С.В. Шмалько; КубГУ – 2-е изд. – Краснодар, 2018. – 117 с.

4. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-06090-4. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.4. : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447.

Автор РПД Листопад М.Е., д.э.н., проф.

Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.Б.28 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетные единицы (216 ч., из них – 129 ч. контактной работы: лекционных 52 ч.., практических 70 ч.., иной контактной работы 0,5 ч. КСР 6 ч; самостоятельной работы 60,8 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**:

Получение студентами теоретических знаний в области общего управления организацией (предприятием), изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией (предприятием), освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.

**1.2 Задачи дисциплины.**

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об управлении организацией;
- развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также вырабатывание самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности;
- развитие у студентов способности к принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- развитие у студентов способности осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;
- формирование знаний о методах принятия управленческих решений.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализаций «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Предназначена для специалитета, 4 курса ОФО (7, 8 семестр).

Изучение дисциплины «Управление организацией (предприятием)» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Теория экономического анализа», «Управленческий анализ», «Экономико-математические методы и модели», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ПК-42, ПК-43, ПК-44.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | -теоретические основы принятия организационно-управленческих решений;<br>- методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений;<br>-подходы к принятию оптимальных организационно-управленческих решений. | - принимать оптимальные организационно-управленческие решения;<br>-анализировать принятые организационно-управленческие решения;<br>-контролировать организационно-управленческие решения. | -методами принятия организационно-управленческих решений;<br>-подходами к управлению при принятии организационно-управленческих решений;<br>-принципами организации управленческого процесса. |
| 2 | ПК-44 | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | -основы документационного обеспечения управленческой деятельности;<br>-методы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности;<br>- принципы организации документационного обеспечения управления. | - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;<br>-составлять организационные, распорядительные и информационно-справочные документы;<br>– организовывать работу с документами. | -навыками составления управленческих документов и организации работы с ними. |
| 3 | ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | - подходы к принятию оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;<br>- критерии выбора эффективных управленческих решений; | - учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов при принятии управленческих решений | - методами принятия управленческих решений с учетом влияния внешней среды;<br>-подходами к анализу внешней среды при принятии оптимальных управленческих решений;<br>- инструментами страхования от рисков. |

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | - способы принятия управленческих решений. | | |
| 4 | ПК-42 | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | -способы планирования и организации служебной деятельности подчиненных;<br>-способы осуществления контроля служебной деятельности подчиненных;<br>-способы учета результатов служебной деятельности подчиненных. | - планировать служебную деятельность подчиненных;<br>- контролировать служебную деятельность подчиненных;<br>-проводить учет результатов деятельности подчиненных | -навыками планирования и организации деятельности подчиненных;<br>-методами планирования деятельности подчиненных;<br>-принципами организации деятельности подчиненных |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Общая теория управления | | 2 | 2 | - | 3 |
| 2. | Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами | | 3 | 3 | - | 3 |
| 3. | История менеджмента | | 1 | 5 | - | 3 |
| 4. | Методологические основы менеджмента | | 3 | 3 | - | 3 |
| 5. | Организация как социально-экономическая система: сущность, признаки, среда | | 3 | 3 | - | 3 |
| 6. | Этика менеджмента и социальная ответственность организации | | 3 | 3 | - | 2 |
| 7. | Стратегические и тактические планы в системе менеджмента | | 3 | 3 | - | 4 |
| 8. | Организация деятельности как функция менеджмента | | 3 | 3 | - | 4 |
| 9. | Мотивация сотрудников | | 5 | 4 | - | 3 |
| 10. | Процесс контроля | | 4 | 3 | - | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Принятие управленческих решений | | 4 | 2 | - | 4,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **34** | **34** | **-** | **35,8** |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Личность как объект управления | | 4 | 4 | - | 3 |
| 2. | Групповая динамика | | 2 | 6 | - | 6 |
| 3. | Конфликты и стрессы | | 3 | 6 | - | 4 |
| 4. | Деловое общение | | 2 | 6 | - | 4 |
| 5. | Управленческое общение | | 2 | 6 | - | 2 |
| 6. | Самоменеджмент | | 4 | 4 | - | 3 |
| 7. | Функциональные виды менеджмента | | 2 | 4 | - | 3 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | **-** | **25** |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:зачет/ *экзамен***

**Основная литература:**


1. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03558-2. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336/razrabotka-i-prinyatie-upravlencheskih-resheniy.
2. Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под ред. П. С. Краснощекова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07581-6. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/81B52599-3F74-4000-8611-98525768FCF9/issledovanie-operaciy-principy-prinyatiya-resheniy-i-obespechenie-bezopasnosti.
3. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2018. - 335 с. - https://www.biblio-online.ru/book/72B84C68-6A73-4412-9FD8-646ED002A1B1.Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/72B84C68-6A73-4412-9FD8-646ED002A1B1



**Автор РПД:** Шаленая К.И,

канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины Б1.Б.29 «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., для студентов ОФО: 56,3 ч. – контактной работы, в том числе: 18 ч. – лекционных, 36 ч. – практических, 2,3 ч. – иной контактной работы, 25 ч. – самостоятельной работы; 26,7 – контроль)

**Цель дисциплины:** получение системных знаний организации и проведения налоговой проверки хозяйствующих субъектов, а также умений и навыков применения методов контроля и принятия организационно-управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у студентов систему знаний в области организации проведения налоговых проверок и профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления коммерческой деятельности;

научить применять методы проведения налогового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

сформировать у студентов систему знаний в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений по результатом налогового контроля.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к обязательным в базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в восьмом семестре для студентов, обучающихся по специализации: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», «Финансовый аудит», «Государственный аудит», «Экономическая безопасность» и т.д.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Антикризисное финансовое управление», «Информационная безопасность», «Риск-менеджмент в системе экономической безопасности организации», а также при прохождении производственной практики и написании ВКР.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

| № № | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОК-8 | способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения | закономерности принятия организационно-управленческих решений в сфере государственных доходов | принять организационно-управленческие решения в сфере государственных доходов | навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере государственных доходов |
| 2 | ПК- | способность ор- | -методические | -составить про- | -практическими |

| №№ | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | 22 | ганизовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов | грамму проведения налоговой проверки, провести проверку и составить акт о результатах проверки хозяйствующих субъектов | навыками проведения налоговой проверки и проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| 3 | ПК-23 | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов | - применить в ходе проведения ревизии или проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и организаций, других хозяйствующих субъектов, методы документального контроля | -практическими навыками применения методов контроля в ходе проведения ревизии, проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СРС | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организация проведения налогового контроля | 19 | 4 | 9 | | 6 |
| 2 | Методические основы налогового контроля | 19 | 4 | 9 | | 6 |
| 3 | Налоговая проверка: проведение, применение основных методов контроля, оформление результатов | 22 | 6 | 9 | | 7 |
| 4 | Реализация результатов налоговой проверки и принятие организационно-управленческих решений в сфере государственных доходов | 19 | 4 | 9 | | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 36 | х | 25 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Ордынская, Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник и практикум / Е. В. Ордынская. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 387 с. // [Электронный режим доступа] – http://www.biblio-online.ru/book/AEB60135-3A42-43B4-B849-27D9BB15EA89

2. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескоровайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 186 с. // [Электронный режим доступа] – http://znanium.com/bookread2.php?book=402668

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. // [Электронный режим доступа] – http://www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предлагаются электронные учебники.

Автор РПД,
канд. экон. наук, доцент Е.В. Бергаль

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «Страхование»

**Объем трудоёмкости:**3 *зачётные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 34 ч.;4 часа – контролируемая самостоятельная работа; 0,2 часа – иная контактная работа; 51,8 часа – самостоятельная работа)*

**Цель дисциплины**:

Цель изучения дисциплины «Страхование» - сформировать теоретические знания в сфере страхования и практические навыки, связанные с расчётами по экономике страхования.

**Задачи дисциплины:**

- определить место страхования в системе финансовых дисциплин и рассмотреть его использование для анализа возможных экономических рисков и их оценки;

–сформировать навыки составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения страховой защиты;

– изучить принципы определения величины ущерба и выплат, страховых тарифов по рисковым видам страхования и по страхованию жизни, а также расчётов, связанных с перестраховочной защитой и финансово-экономической деятельностью страховщиков;

– сформировать навыки принимать оптимальные организационно-управленческие решения с учётом использования страховой защиты.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки специалистов «Экономическая безопасность» специализаций «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации» и «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение страхования предполагает связь с основными понятиями и терминами, которые были рассмотрены в таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Статистика» и «Теория финансов».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Экспертиза гражданско-правовых договоров», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении производственной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8 и ПК-32.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-8 | Обладает способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения | критерии оптимальности принимаемых организационно-управленческих решений | использовать инструменты страховой защиты для оптимизации организационно-управленческих | методами оценки оптимальности принимаемых решений с учётом страховой защиты |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | решений | |
| 2. | ПК-32 | Обладает способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | сущность страховой защиты и её роль в предотвращении угроз экономической безопасности; регламентацию страховой деятельности в России; классификацию возможных экономических рисков, на случай наступления которых применяется страховая защита | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты, прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности и разработки эффективной тарифной политики страховой компании | методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение в дисциплину «Страхование» | 7,8 | 2 | 4 | 1,8 |
| 2. | Основные термины и понятия, применяемые в страховании | 37 | 8 | 14 | 15 |
| 3. | Перестрахование | 29 | 4 | 10 | 15 |
| 4. | Экономические основы страхового дела | 30 | 4 | 6 | 20 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 34 | 51,8 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

**Основная литература:**

1. Архипов, А.П., Гомелля, В.Б. Основы страхового дела: учебное пособие [Электронный ресурс]: Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2016. - 544 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652262.

2. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. - Москва: Дашков и К., 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93539.

3. Сплетухов, Ю.А., Дюжиков, Е.Ф. Страхование: учебное пособие [Электронный ресурс]– Москва: НИЦ Инфра-М, 2016. - 357 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=547980.

4. Страхование: учебник/Под ред. Хоминич И.П. [Электронный ресурс] – Москва: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2011. - 624 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=248547.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.01 Контроль и ревизия в коммерческих организациях

**Объем трудоемкости (ОФО):** 2 зачетные единицы / 72 часа, из них 56,2 часа контактной работы (занятий лекционного типа — 18 часа, занятий семинарского типа — 36 часа, иной контактной работы — 2,2 часа, в том числе КСР — 2 часа, ИКР — 0,2 часа), самостоятельной работы — 15,8 часов.

**Цель дисциплины —** формирование системы знаний о контроле и ревизии как важных элементах управления коммерческой организацией, принципах и методах контроля, выработка навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

**Задачи дисциплины:**

— приобретение системы знаний о цели, задачах, видах и принципах контроля, нормативно-правовом обеспечении проведения проверок коммерческих организаций;

— формирование представления об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в коммерческих организациях;

— выработка навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, направленных на выявление угроз экономической безопасности;

— освоение методики проведения проверки правильности отражения в бухгалтерском учете и отчетности коммерческих организаций основных объектов бухгалтерского наблюдения;

— развитие способностей применения приемов документального и фактического контроля при проверке финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций;

— приобретение навыков оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и их соответствия основным принципам функционирования систем экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль и ревизия в коммерческих организациях» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б «Базовая часть» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение» и др.

«Контроль и ревизия в коммерческих организациях», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Финансовый аудит» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-23, ПК-25.

| Индекс и содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| **ОПК-3.** Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | основные принципы функционирования систем экономической безопасности, лежащие в основе применения отдельных приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | выявлять и устранять угрозы нарушения основных принципов функционирования систем экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности коммерческих организаций | навыками обоснования применения отдельных приемов и способов контроля соблюдения основных принципов функционирования систем экономической безопасности коммерческих организаций |
| **ПК-22.** Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | цель, задачи, функции и принципы контроля, порядок осуществления хозяйственной, учетной и контрольно-ревизионной деятельности, лежащий в основе организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на выявление угроз экономической безопасности, в том числе: составлять планы и программы проверок, проводить проверку основных учетных объектов, выявлять и документировать нарушения | приемами проведения тематических и комплексных проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, способностью документального оформления их результатов; представлением о роли и месте контроля в системе управления хозяйствующих субъектов |
| **ПК-23.** Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | методы и приемы осуществления контроля и ревизии, методику проверки основных учетных объектов, типовые нарушения, выявляемые в ходе контроля финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций | осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности, наличия и состояния имущества и финансовых обязательств коммерческой организации на основе информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности | способностью применять методы и приемы поиска ошибок и искажений в учете и отчетности хозяйствующих субъектов в целях выявления угроз экономической безопасности |
| **ПК-25.** Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | принципы построения системы внутреннего контроля коммерческих организаций и критерии оценки ее эффективности в обеспечении экономической безопасности | оценивать эффективность системы внутреннего контроля и ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности коммерческих организаций | навыками анализа систем организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций и способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию |

**Основные разделы (темы) дисциплины**

| № раз-дела | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1. | Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля | 12 | 2 | 6 | — | 2 |
| 2. | Основы ревизионной деятельности | 12 | 2 | 6 | — | 2 |
| 3. | Организация и методика проведения проверки | 12 | 2 | 6 | — | 3 |
| 4. | Проверка наличия и сохранности имущества организации | 12 | 4 | 4 | — | 3 |
| 5. | Проверка финансовых обязательств организации | 12 | 4 | 4 | — | 3 |
| 6. | Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации | 12 | 4 | 4 | — | 2,8 |
| | **Итого по дисциплине** | **X** | **18** | **36** | **—** | **15,8** |

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

**Лабораторные занятия**: не предусмотрены.

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине**: зачет.

**Основная литература**


1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 312 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.
2. Федорова, Е.А. Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.А. Федоровой. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 239 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391.



Автор: кандидат экономических наук, доцент Луговский Д.В.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31.02 Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях

**Объем трудоемкости (ОФО):** 4 зачетные единицы / 144 часа, из них 72,3 часа контактной работы (занятий лекционного типа — 34 часа, занятий семинарского типа — 34 часа, иной контактной работы — 4,3 часа, в ом числе КСР — 4 часа, ИКР — 0,3 часа), самостоятельной работы — 45 часов, контроль — 26,7 часа.

**Цель дисциплины —** формирование системы знаний о контроле и ревизии как важных элементах управления государственными и муниципальными учреждениями, функциях и полномочиях органов государственного финансового контроля, выработка навыков организации и проведения проверок законности и эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

— приобретение системы знаний о видах, принципах и приемах осуществления контрольно-ревизионной деятельности в государственных и муниципальных учреждениях, функциях и полномочиях органов государственного и муниципального финансового контроля;

— формирование представления об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в государственных и муниципальных учреждениях;

— выработка навыков организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и иных хозяйствующих субъектов — получателей бюджетных средств, направленных на выявление угроз экономической безопасности;

— развитие способностей выявления и пресечения нарушений действующего бюджетного, хозяйственного, налогового и бухгалтерского законодательства, оценки эффективности формирования и рациональности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

— освоение методики проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, приемов анализа их отчетной документации;

— приобретение навыков составления отчетности о контрольных мероприятиях, анализа результатов контроля и подготовки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений, недостатков и угроз экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)», Б1.Б «Базовая часть» по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина рассчитана на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и др. Она требует наличия у студентов знаний по дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение» и др.

«Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Государственный аудит» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27.

| Индекс и содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| **ОПК-3.** Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | основные принципы функционирования систем экономической безопасности, лежащие в основе применения отдельных приемов и способов контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | выявлять и устранять угрозы нарушения основных принципов функционирования систем экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности государственных и муниципальных учреждений | навыками обоснования применения отдельных приемов и способов контроля соблюдения основных принципов функционирования систем экономической безопасности государственных и муниципальных учреждений |
| **ПК-22.** Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | сущность, виды, принципы и приемы контроля, порядок осуществления хозяйственной, учетной и контрольно-ревизионной деятельности, лежащий в основе организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений | организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, направленные на выявление угроз экономической безопасности, в том числе: составлять планы и программы проверок, проводить проверку основных учетных объектов, выявлять и документировать нарушения | приемами проведения тематических и комплексных проверок финансово-хозяйственной деятельности, способностью документального оформления их результатов; представлением о роли и месте контроля в системе управления хозяйствующих субъектов |
| **ПК-24.** Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | функции и полномочия органов финансового контроля при оценке законности и эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; основные положения бюджетного законодатель- | оценивать правомерность и эффективность расходования бюджетных средств; оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций; оценивать эффективность внутреннего контроля в сфере государственных и муниципальных финансов, ее влияние на | навыками выявления нарушений и оформления результатов контрольных мероприятий в сфере государственных и муниципальных финансов; представлением об организации финансового контроля и его роли в повышении эффективности использования госу- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ства в сфере государственных и муниципальных финансов | уровень экономической безопасности | дарственных и муниципальных финансовых ресурсов |
| **ПК-26.** Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | правовые основы и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности, анализируемые при проверке государственных органов и учреждений различных форм собственности в сфере экономической безопасности | анализировать финансовую и хозяйственную деятельность учреждений и организаций различных форм собственности, внедрять новые формы и методики контроля за эффективностью бюджетных расходов | методикой проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; приемами анализа правовой и хозяйственной документации, в том числе бюджетной отчетности государственных и муниципальных учреждений |
| **ПК-27.** Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | основные формы обобщения и представления результатов контрольных мероприятий; типовые нарушения, отклонения и недостатки, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления | выявлять отклонения, нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять обобщение результатов контроля; анализировать результаты проверок, использовать их при разработке предложений, направленных на устранение недостатков и угроз экономической безопасности | навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях, анализа результатов контроля и подготовки предложений по устранению выявленных отклонений, нарушений и недостатков; представлением о проблемах и перспективы развития финансового контроля |

**Основные разделы (темы) дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела (темы) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1. | Основы государственного финансового контроля | 24 | 4 | 4 | — | 7 |
| 2. | Функции и полномочия органов государственного финансового контроля | 24 | 8 | 8 | — | 7 |
| 3. | Организация ревизии финансово-хозяйственной деятельности | 24 | 4 | 4 | — | 7 |
| 4. | Методика ревизии основных направлений финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений | 24 | 8 | 8 | — | 8 |
| 5. | Оформление результатов контрольного мероприятия | 24 | 4 | 4 | — | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Финансовый контроль в бюджетной сфере | 24 | 6 | 6 | — | 8 |
| | **Итого по дисциплине** | **X** | **34** | **34** | **—** | **45** |

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

**Лабораторные занятия**: не предусмотрены.

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине**: экзамен.

**Основная литература**


1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие / В.И. Бобошко. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 312 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423.
2. Маслова, Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие / Т.С. Маслова, — Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 336 с. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/catalog/product/795796.
3. Федорова, Е.А. Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.А. Федоровой. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 239 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391.


Автор: кандидат экономических наук, доцент Луговский Д.В.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.32.01 «Теория и принципы судебных экспертиз»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72часа, для студентов ОФО: из них – 56,2 часа контактной работы: лекционных 18ч., практических 36ч.; иной контактной работы - 2,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экпертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Теория и принципы судебных экспертиз» выступают:

− получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;

− ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;

− изучение системы методов и средств судебной экспертизы;

− ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;

– уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;

– овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.

– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности; способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как Теория бухгалтерского учета, Контроль и ревизия в коммерческих организациях, Финансовое право, Уголовное право, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку экономистов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Теория и принципы судебных экспертиз» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Дисциплина «Теория и принципы судебных экспертиз» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-27; ПК-29

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-27 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | –объекты и субъекты судебных экспертиз, в том числе экономических;<br>–нормативно-правовое регулирование и организацию экспертизы;<br>– организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;<br>–сущность, цели и задачи аудита, ревизии, налоговой проверки, экономических экспертиз; | – использовать учетную информацию и результаты предварительного, последующего и текущего финансового контроля для обобщения результатов экспертного исследования; | - современными методами анализа учетной информации и производства экспертных исследований<br>– навыками обобщения и анализа результатов контроля работы правоохранительных органов и способностью принимать обоснованные экспертные решения на основе данных представленных правоохранительными органами или судом |
| 2 | ПК-29 | Способность выбирать инструментальн | –организационно-правовые основы, принципы, | -выбирать методы анализа, обобщения и | – навыками обоснования и принятия решений |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ые средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>- знать:- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; | систематизации учетной и контрольной ин-формации, исходя из целей и задач экспертного исследования;<br>- анализировать финансовую, производственну ю и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальн ые средства | в области производства судебной экспертизы учетной информации;<br>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;<br>вариантами расчетов экономических показателей;<br>системой выводов для обоснования полученных результатов при проведении экспертиз, в том числе экономических. |

## Основные разделы дисциплины

| № Раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 |
| 2 | Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории | 5 | - | 2 | – | 1 | 2 |
| 3 | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 |
| 5 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 |
| 6 | Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 8 | 2 | 4 | – | - | 2 |
| 7 | Процесс экспертного исследования и его стадии | 6 | 2 | 2 | – | – | 2 |
| 8 | Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта | 7 | - | 4 | – | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов) | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 |
| 10 | Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза | 7,8 | 2 | 4 | – | – | 1,8 |
| 11 | Судебно-экономические экспертизы (бухгалтерская, финансово-экономическая, налоговая, товароведческая) | 8 | 2 | 4 | – | – | 2 |
| | ***Всего:*** | | **18** | **36** | **–** | **2** | **15,8** |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

*Основная литература*


1. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
2. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758
3. Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов / Институт судебных экспертиз, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина ; авт.-сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - Изд. 2- е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : табл. - ISBN 978-5-392-19574-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445111
4. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. Е.Р. Россинской. - М. : Проспект, 2016. - 338 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18402-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445036
5. Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве: руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. - М. : Проспект, 2014. - 744 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13113-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573


Автор РПД Д.Н. Лозовский

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.32.02 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы /108 часов, из них для студентов ОФО:54,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа 18 часов, занятий семинарского типа — 34 часа, иной контактной работы — 2,3 (в том числе контроль самостоятельной работы — 2 часа; промежуточная аттестация — 0.3 часа): самостоятельной работы — 27 часов; контроль — 26,7 часов.*

**Цель дисциплины**:

Цель дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» — сформировать у будущих специалистов навыки применения знаний в области финансового учета и контроля в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы, выявлению, предотвращению признаков экономических правонарушений; анализу результатов финансового контроля; исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков; подготовки предложений, направленных на их устранение и обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать систему знаний о принципах функционирования систем экономической безопасности и их взаимосвязи с принципами и судебно-бухгалтерской экспертизы;

— овладеть навыками организации и особенностями производства проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на мониторинг взаимосвязи бухгалтерского учета и экономических процессов в динамике исследования экономических правонарушений; выявление материального ущерба, периода и места его образования;

— усвоить теоретические основы отражения хозяйственных операций, способы вуалирования и фальсификации финансовых показателей представленных в данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, таких как сокрытие показателей об имущественном состоянии, использовании средств собственников и заемных средств на цели не связанные с финансово-хозяйственной деятельности организации или личные цели собственников;

— развить представление о роли и значении экспертных исследований для правоохранительных органов и различных судопроизводств, а так же современных методиках оценки заключений экспертов.

— сформировать навыки определения экспертным путем отклонений от требований налоговой, трудовой, кассовой и бюджетно-сметной дисциплин, а так же выявление недостатков в системе предварительного, текущего и последующего финансового контроля, а так же навыками обоснования и принятия решений в области производства судебно-бухгалтерской экспертизы учетной информации и результатов других видов финансового контроля для подготовки предложений, направленных на устранение недостатков;

— дать представление о современных методах предотвращения экономических правонарушений в ходе осуществления предварительного, текущего и последующего финансового контроля;

— приобрести профессиональные навыки производства судебных экономических экспертиз, произведенных по заданию правоохранительных органов и других объектов правоприменительной деятельности;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая безопасность», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Контроль и ревизия в государственных и муниципальных учреждениях», «Контроль и ревизия в коммерческих организациях» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»: «Информационная безопасность», «Уголовный процесс», «Трудовое право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-22, ПК-27.

| № п. п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОПК-3 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | — закономерности и основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами производства судебных экспертиз | — исследовать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов в ходе производства судебно-бухгалтерской экспертизы | — методами создания и исследования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выявления недостатков и нарушений в системе ведения бухгалтерского учета и финансового контроля |
| 2. | ПК-22 | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | — теоретические, методические, процессуальные и организационные основы производства судебно-бухгалтерской экспертизы в России и за рубежом, а также основы организации государственных и негосударственных экспертиз в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | — обрабатывать информацию о финансово-хозяйственных операциях, ставших объектом расследования правоохранительными органами и оценивать эффективность использования различных систем учета и документального оформления предмета экспертного исследования | — владеть методами и навыками сбора, обработки учетной информации, формирования показателей отчетности и их исследования правоохранительными органами или судом с целью применения этих навыков в экспертной деятельности |

| № п. п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 3. | ПК-27 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | — методы анализа и обобщения результатов финансового контроля производства судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой по заданию правоохранительных органов | — исследовать учетную информацию, выявлять отклонения, недостатки и нарушения в учете организаций различных форм собственности на основе анализа, систематизации и обобщения результатов работы правоохранительных органов | — навыками исследования и обобщения причин и последствий, выявленных в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(очная форма)*

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Становление и развитие экспертной деятельности и судебно-бухгалтерской экспертизы в России | 6 | 2 | 4 | | 3 |
| 2. | Принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь с принципами осуществления экспертиз. Нормативное регулирование, основные задачи и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. | Предмет, объект и методы судебно-бухгалтерской экспертизы. Документы – особый объект экспертизы. | 6 | 2 | 4 | | 4 |
| 4. | Виды и особенности проведения финансовых проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от других видов финансового контроля и их взаимосвязь. Классификация и виды судебных экспертиз. | 8 | 2 | 6 | | 4 |
| 5. | Организация судебно-бухгалтерской экспертизы по различным видам судопроизводства и этапы ее проведения. | 10 | 4 | 6 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Судебно-бухгалтерская экспертиза различных объектов бухгалтерского наблюдения | 12 | 4 | 8 | | 6 |
| 7. | Анализ и обобщение выявленных в ходе экспертного исследования отклонений, нарушений и недостатков. Оформление результатов экспертного исследования и порядок отказа от дачи заключения. Анализ результатов экспертного исследования следователем и судом. | 6 | 2 | 4 | | 4 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **34** | | **27** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.
**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CED3DADB-8FB3-48C3-8DE9-9A22E9A5BDCC.
2. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70AE48C0-CB43-49E3-827B-6D52589CD05A.
3. *Попаденко, Е. В.* Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05704-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FAB275D7-1094-49DC-9044-0343594384D9


Автор (ы) канд. экон. наук, доцент Белозерова Т.Г.

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.Б.33.01 «Финансовый аудит»**

**Объем трудоемкости:** *6 зачетных единиц (216 часов, из них – для студентов ОФО: 130,5 часа контактной работы: лекционных – 54 ч., практических – 70 ч., иной контактной работы 6,5ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,5 ч., контроль самостоятельной работы – 6 ч.); самостоятельная работа – 58,8 ч. ,контроль 26,7 ч.).*

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Финансовый аудит» — формирование у будущих специалистов современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а так же обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности, направленный на обеспечение экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— сформировать знания о методологии аудита, лежащих в основе данной дисциплины;

— обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью;

— сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;

— дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;

— расширить практические навыки по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов;

— приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

— ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый аудит» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины — «Финансы предприятий», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Страхование», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый анализ», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Менеджмент», «Профессиональные компьютерные программы» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты аудита», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-22, ПК-25 ПК-29, ПК-33.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

| № п.п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | — закономерности и методы экономических наук в области финансового контроля, направленные на проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг. | — использовать закономерности и методы экономических наук в аудиторской деятельности при решении профессиональных задач направленных на обеспечение экономической безопасности | — практическими навыками использования методов аудита и финансового контроля при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности |
| 2. | ПК 22 | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | — основополагающие принципы и методы ведения учета и составления отчетности субъектами различных организационно-правовых форм собственности и видов экономической деятельности и их влияние на организацию работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб. Сущность, особенности и организацию проведения аудита, общие принципы его осуществления. | — организовывать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, планировать аудиторскую проверку, анализировать систему бухгалтерского учета и контроля в организации, выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности и системы внутреннего контроля | – навыками компиляции учетно-управленческой информации и ее применение в ходе контрольно-ревизионных мероприятий проводимых правоохранительными органами, а также принятия решений в ходе проведения аудиторской проверки с целью обеспечения экономической безопасности |
| 3. | ПК 25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | — теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческо- | — применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов в ходе осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленче- | — владеть навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюд- |

| № п.п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | го, налогового, бюджетного и статистического учета, состав и порядок формирования налогооблагаемых показателей различных хозяйствующих субъектов, порядок предоставления и сроки сдачи бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | ского и статистического учетов различных хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности. | жетной отчетности, а так же профессиональным умением и опытом в определении критериев отбора и анализа информации необходимой правоохранительным органам и структуре предприятия обеспечивающей экономическую безопасность |
| 6. | ПК-29 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | — существующие инструментальные средства для обработки финансовой бухгалтерской и иной экономической информации, а так же методики проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; | — применять инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, направленных на обеспечение экономической безопасности | — навыками выбора и применения инструментальных средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для повышения эффективности учета и контроля , а так же повышения достоверности выводов по результатам контроля. |
| 7. | ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз | — правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, способы и методы анализа учетно-отчетной информации, а так же критерии, принципы и показатели угроз экономической безопасности; | — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,<br>— определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона | — профессиональными навыками и опытом профессиональной деятельности в использовании полученных в результате аналитических процедур сведений для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |

| № п.п | Индекс компе-тенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | экономической безопасности | | | |

**Основные разделы дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые в *6 семестре*

| № раз де-ла | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1. | Нормативное регулирование ФЗ, МСА. Кодекс этики аудиторов. Понятие и цель аудита. Аудиторская организация. СРО. Совет по аудиторской деятельности. Аудитор. Аттестация аудиторов | 20 | 6 | 6 | | 8 |
| 2. | Общие принципы аудита. Объем аудита. Разумная уверенность. Обязательный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту. | 18 | 6 | 6 | | 6 |
| 3. | Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц. | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 4. | Независимость аудита. Аудиторская тайна. Права и обязанности аудитора и аудируемых лиц. | 16 | 6 | 6 | | 4 |
| 5. | Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка.. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке | 21,8 | 8 | 8 | | 5,8 |
| 6. | Особенности проверки аудируемого лица. Сообщение информации собственнику. Аудиторское заключение.<br>Использование в аудите работы третьих лиц.. Контроль качества. . Мошенничество и ошибки | 12 | 4 | 4 | 0,2 | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 36 | 36 | 0,2 | 31,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в *7 семестре*

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. | 8 | 2 | 4 | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Аудит учета денежных средств и расчетов. Аудит учета кредитов и займов. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 3. | Аудит учета операций с основными средствами, нематериальными активами, НИОКР и финансовыми вложениями Аудит учета операций с материально-производственными запасами. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | Аудит учета расчетов по оплате труда и прочим операциям. | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| 5. | Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит учета реализации продукции. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 6. | Аудит учета доходов и расходов и формирования и распределения финансового результата Аудит учета капитала и резервов | 7 | 2 | 3 | | 2 |
| 7. | Содержание и порядок использования МСА за рубежом. Концептуальная основа МСА и Обязанности (1 и 2 группы МСА | 11 | 2 | 6 | | 3 |
| 8. | Планирование аудита (3 группа МСА. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 9. | Специальные области и сопутствующие аудиту услуги (8 и 9 группа МСА). | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 34 | | 27 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 6-й семестр — *зачет;* 7-й семестр — *экзамен*

**Основная литература:**


1. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09098-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95.
2. Савин, А. А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD.
3. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140

**Автор:**
**канд. экон. наук, доцент** **Гайденко В.В.**

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины Б1.Б.33.02 «Государственный аудит»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы / 108 часов, из них – для студентов ОФО: 56,3 часа контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, занятий семинарского типа – 36 часов, иной контактной работы 2,3 часа (в том числе: контроль самостоятельной работы – 2 часа, промежуточная аттестация – 0,3 часа); самостоятельной работы – 25 час, контроль 26,7 часа.*

**Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «*Государственный аудит*» состоит в ознакомлении с основными методами, средствами и стандартами организации и деятельности органов государственного и муниципального аудита, как самостоятельных подсистем системы государственного и муниципального управления, принципами планирования, и проведения аудита эффективности формирования, и использования государственной и муниципальной собственности, разработки информационной системы обеспечения государственного аудита.

**Задачи изучения дисциплины:**

— привить практические навыки в учетных и аналитических процедурах, способствующих в разработке и принятии эффективных управленческих решений;

— способствовать постановке и решению задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного финансового контроля и аудита;

— привить навыки проведения государственного аудита, государственного финансового контроля в организациях различных форм собственности;

— сформировать навыки организации и проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного аудита;

— научить оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия хозяйственных операций на основе учетной информации;

— развить навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.33.02 «Государственный аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «экономическая теория», «теория бухгалтерского учета», «теория государства и права», «экономика организации (предприятия)», «бухгалтерский (финансовый) учет», «бухгалтерская (финансовая) отчетность», «гражданское право», «налоги и налогообложение», «контроль и ревизия в коммерческих организациях», «финансовый аудит», «лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «бухгалтерский (управленческий) учет», «бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях», «государственные и муниципальные финансы» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «судебно-бухгалтерская экспертиза», «выявление и противодействие экономическим преступлениям» и др.

Курс «Государственный аудит» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения дисциплин в рамках специальности экономическая безопасность.

Названные связи и содержание дисциплины «Государственный аудит» дают будущему специалисту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС

ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-26, ПК-33.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)**

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; | – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;<br>– применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; | – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |
| 2. | ПК-26 | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | – основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к контролируемым субъектам;<br>– сущность, содержание и виды процедур сбора в системе государственного аудита и контроля. | – использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;<br>– самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью организации проверок в системе государственного аудита. | – современными аппаратными и программными средствами для обработки, полученной в ходе контрольного мероприятия информации;<br>– навыками оценки полученных в ходе контрольного мероприятия результатов;<br>– навыками реализации результатов государственного аудита и разработкой рекомендаций. |
| 3. | ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для | – основные правила и приемы интерпретации показателей финансовой и иной информации, в целях проведения государственного финансового контроля и государственного аудита;<br>– законодательные и нормативные документы в области | – обосновывать принятые контролируемым субъектом решения при проведении контрольного мероприятия и на основе изучения учетно-отчетной документации;<br>– оценивать эффективностью использования бюджетных средств, определив критерии эффективности и результативности их использования; | – навыками оценки информации о деятельности контролируемого субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности;<br>– навыками контроля документов, подтверждающих использование бюджетных средств. |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | государственного финансового контроля и аудита;<br>– внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-отчетной информации и инструктивные материалы. | – распознавать ошибки и искажения в учете и отчетности. | |

**Основные разделы дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1. | Теоретические основы государственного финансового контроля и государственного аудита. | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 2. | Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Система органов финансового контроля на федеральном уровне. Полномочия контролеров. | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 3. | Организация и планирование финансового контроля и государственного аудита | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 4. | Сущность стандартов государственного финансового контроля и аудита | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 5. | Методы осуществления финансового контроля | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| 6. | Оценка результатов финансового контроля и аудита. Эффективность финансового контроля и аудита. | 13 | 4 | 6 | | 3 |
| 7. | Проблемы и перспективы развития и совершенствования финансового контроля и аудита. | 11 | 2 | 6 | | 3 |
| 8. | Российский и зарубежный опыт деятельности контрольно-счетных органов | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | 18 | 36 | | 25,0 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э.Р. Ковалева. – Казань: Познание, 2014. – 300 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172.

2. Савин А.А. Аудит: учебник / А.А. Савин, В.И. Подольский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 455 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD.

3. Суйц В.П. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 375 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966053.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор:**
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных Тхагапсо Р.А.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.Б.34 «Профессиональные компьютерные программы»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы / 72 часа, из них – для студентов ОФО: 54,2 часов контактной работы: занятий лекционного типа – 18 часов, лабораторных занятий – 36 часов, иной контактной работы 0,2 часа (в том числе: промежуточная аттестация — 0,2 часа); самостоятельной работы — 17,8 часа.*

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» — формирование технологических основ компетенций, практических навыков и умений работы в среде специализированных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей для получения объективной оценки экономической деятельности, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;

– овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;

– развитие навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

– совершенствование способности использовать информационные комплексы, системы и технологии для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и исследовательских задач экономического профиля.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в процессе изучения таких дисциплин, как «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет, «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ», «Управление организацией (предприятием)» и др.

В свою очередь, знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы», необходимы при прохождении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-29.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач | особенности математического инструментария, лежащего в основе процедур бухгалтерского учета и финансового анализа, используемых в автоматизированных информационных системах | использовать вычислительные возможности и математический инструментарий современных компьютерных программ для решения экономических задач | навыками решения стандартных экономических задач посредством автоматизированных информационных систем, в том числе за счет используемого в них математического инструментария |
| 2. | ПК-29 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | общие основы функционирования информационных систем и технологий как инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской, иной экономической, а также правовой информации, их преимущества и недостатки | выбирать современные компьютерные программы в качестве инструментальных средств для обработки и передачи финансовой, бухгалтерской, иной экономической, а также правовой информации и обосновывать свой выбор | навыками использования информационных программ и технологий для обработки и передачи финансовой, бухгалтерской, иной экономической, а также правовой информации |

**Основные разделы дисциплины**

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие и классификация современных профессиональных компьютерных программ | 6 | 4 | — | — | 2 |
| 2. | Основные свойства и параметры справочных правовых систем | 18 | 2 | — | 12 | 4 |
| 3. | Компьютерные средства автоматизации финансового анализа | 8 | 2 | — | 4 | 2 |
| 4. | Организация электронного документооборота | 8 | 2 | — | 4 | 2 |
| 5. | Использование БСС «Система Главбух» в профессиональной деятельности экономистов | 8 | 2 | — | 4 | 2 |
| 6. | Автоматизация ведения бухгалтерского учета | 23,8 | 6 | — | 12 | 5,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **—** | **36** | **17,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

**Занятия семенарского типа:** *не предусмотрены*.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

**Основная литература:**

1. Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/89FDC6D9-29EC-4DC9-BE5A-52111999C387

2. Трофимов В.В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122.

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/70F5D6A8-BFCA-4418-B809-78D23D34992D.

**Авторы:**

**канд. экон. наук, доцент** **Рябченко А.В.**

**канд. экон. наук, доцент** **Кузнецов А.В.**

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационная безопасность»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 50,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 час., лабораторных 32 час.; 21,8 часа самостоятельной работы; ИКР 0,2 часа; 2 часа КСР)

**Цель дисциплины**:

формирование знаний основных составляющих информационной безопасности государства, общества и личности; умений и навыков использования организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств при построении систем информационной безопасности в области выбранного профиля подготовки.

**Задачи дисциплины:**

- обобщить и систематизировать знания по базовым понятиям теории информационной безопасности, знакомство с современными задачами, научной терминологией, моделями и концепциями защиты прав на информатизацию государства, общества и личности и построения систем информационной безопасности;
- приобретение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- приобретение навыков анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
- изучение основных положений стратегии информационной войны; основных видов обеспечения систем информационной безопасности, методов оценки уровня защищенности компьютерных систем, методов и средств комплексной защиты объектов информатизации;
- применение организационных, правовых, инженерно-технических и аппаратно-программных методов и средств информационной безопасности в научно-исследовательских и практических разработках в области защиты объектов информатизации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОПК-3.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-12 | способностью работать с различными информационными | основы применения безопасных информационно- | использовать информационные технологии в целях | навыками применения безопасных информационно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | коммуникационных ресурсов и технологий; основные требования информационной безопасности в области получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи данных | обеспечения экономической и информационной безопасности экономических субъектов; применять безопасные информационно-коммуникационные технологии при работе с экономической информацией | коммуникационных технологий; навыками реализации требований информационной безопасности при получении, хранении, поиске, систематизации и обработке данных |
| 2 | ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе безопасного ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для безопасного ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | навыками создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для безопасного ведения базы данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Раздел 1. Введение в дисциплину | 17 | 4 | - | 8 | 5 |
| 2. | Раздел 2. Основы государственной политики РФ в области информационной безопасности | 17 | 4 | - | 8 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Раздел 3. Информационная война. | 17 | 4 | - | 8 | 5 |
| 4. | Раздел 4. Основы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (КС) | 18,8 | 4 | - | 8 | 6,8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 16 | - | 32 | 21,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** *предусмотрен*.

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Нестеров, С.А. Информационная безопасность : учебник и практикум / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7

2. Попов И.И. Информационная безопасность : учеб. пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=915902

3. Баранова Е.К. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=957144

Автор Коваленко А.В.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.Б.36.01 «Тактико-специальная подготовка»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетных единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 16 часов, 35,8 часов самостоятельной работы, 2 часа КСР; 0,2 часа ИКР)*

**Цель дисциплины**: подготовить студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции и сформировать готовность выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

**Задачи дисциплины** «Тактико-специальная подготовка» раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

1. Формирование представлений о способах поведения в чрезвычайных обстоятельствах и при чрезвычайном положении.
2. Формирование практических умений по использованию техники и приемов гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время.
3. Формирование навыков осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, умений использовать специальную технику, оружие, специальные средства при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.36.01 «Тактико-специальная подготовка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и ориентирована при подготовке специалистов на освоение практических навыков проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, таких как: «Экономическая безопасность», «Экономика коррупции», «Психология», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Физическая культура и спорт».

Преподавание и изучение этой дисциплины предполагает раскрытие содержания тактико-технических характеристик, нормативно-правовых основ и способов применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, овладение методами обеспечения безопасности граждан, практическими навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-41.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности | тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном | использовать технику и приемы гражданской обороны в системе обеспечения | навыками решения профессиональных задач, тактики проведения оперативно- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | хозяйствующих субъектов | положении | безопасности населения в мирное и в военное время | служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | организационно-правовые основы огневой подготовки. | разрабатывать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | навыками учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов |

**Основные разделы дисциплины: разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Местность как элемент оперативной обстановки | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и в военное время. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 3. | Оружие массового поражения и его боевые свойства. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 5. | Тактические способы действий при чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайном положении. | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 6. | Действия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного (экологического) характера. | 9 | 2 | 2 | | 5 |
| 7. | Общие принципы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | 10 | 3 | 2 | | 5 |
| 8. | Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. | 8,8 | 3 | 2 | | 3,8 |
| | *Контроль самостоятельной работы (КСР)* | *2* | | | | |
| | *Промежуточная аттестация (ИКР)* | *0,2* | | | | |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **72** | **18** | **16** | | **35,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*.

**Основная литература:**

1. Смушкин, А. Б. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Смушкин, Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов. - М. : Юстиция, 2016. — 254 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/919499.
2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Гордиенко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119515&sr=1
3. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев и др. ; под ред. В.Я. Кикоть, Н. В. Румянцева, С. Я. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116991&sr=1

Автор В.И. Дробышев, канд.пед.наук

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины**
**Б1.Б.37 «Уголовное право»**
**для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы* (72 часов, из них для студентов ОФО: 52,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., иной контактной работы (промежуточная аттестация) 2,2 часа; 19,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

*Цель* преподавания дисциплины – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.
- Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие

угрозы экономической безопасности, применять познания в области Общей и Особенной части уголовного права.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.37 «Уголовное право» относится к базовой части правового блока Б1.Б «Дисциплины» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-24

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **Уметь** | **владеть** |
| *1.* | *ОК-4* | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | - профессиональные задачи, соответствующие нормам морали, правовым нормам, профессиональной этики и служебного этикета;<br>- этические и правовые основы формирования антикоррупционного поведения. | - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, права, профессиональной этики и служебного этикета;<br>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной, правовой точки зрения;<br>- – давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики. | - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, права, профессиональной этики и служебного этикета;<br>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики, правовых норм и морали; |
| *2.* | *ПК-24* | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | - основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов муниципальных финансов |

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А *(для студентов ОФО)*

| № раз-дела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права. | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 2. | Уголовный закон | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 3. | Преступление | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 4. | Наказание | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5. | Освобождение от уголовной ответственности и наказания | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 6. | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 7. | Иные меры уголовно-правового характера | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 8. | Преступления против личности | 4 | | 2 | - | 2 |
| 9. | Преступления в сфере экономики | 10 | 4 | 4 | - | 2 |
| 10. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 11. | Преступления против государственной власти | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 12. | Преступления против военной службы | 2,8 | - | 2 | - | 0,8 |
| 13. | Преступления против мира и безопасности человечества | 3 | - | 2 | - | 1 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 32 | не предусмотрены | 19,8 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737
2. Сверчков. В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95
3. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=438609


Автор (ы) РПД Р.Г.Асланян

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б 1. Б. 38 Уголовный процесс (специалитет)**
**Курс 5, семестр 9**

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 50,2 часа контактной работы: лекционных 16 часов, практических 32 часов, иной контактной работы 2,2 ч.(в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 21,8 часов самостоятельной работы; 2 ч. КСР)*

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории уголовно-процессуального права, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного толкования и применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении профессиональной деятельности.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на экономическом факультете КубГУ с последующей возможностью практической работы в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

### 1.2 Задачи освоения дисциплины

Основными задачамиизучения дисциплины «Уголовный процесс» выступают:

– изучение теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей;

– изучение основных процессуальных форм производства в досудебных и судебных стадиях уголовного судопроизводства;

– освоение основных профессиональных навыков по составлению процессуальных документов;

– формирование навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, включая международные;

– выработка у обучающихся навыков применения юридической терминологии;

– развитие способностей по самостоятельному принятию процессуальных решений, руководствуясь законом и совестью;

– формирование научного мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится базовой части – Б 1. Б. 38 ФГОС ВО-по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучению дисциплины «Уголовный процесс» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК, *ПК)*:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | основное содержание профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | правильно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| 2. | ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | сущность и содержание эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства | правильно выбрать и использовать средства обеспечения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства | навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов посредством уголовного судопроизводства |

## 2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

### 2.1Для очной формы обучения

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| **Вид учебной работы** | Всего | Семестры |
|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | часов | 1 | - | - | - |
| **Контактная работа, в том числе:** | | **50,2** | **50,2** | - | - | - |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | 48 | 48 | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | | 16 | 16 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 32 | 32 | - | - | - |
| **Иная контактная работа:** | | **2,2** | **2,2** | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | 2 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **21,8** | **21,8** | | | |
| *Курсовая работа* | | - | - | | | |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 6 | 6 | - | - | - |
| *Реферат* | | 6 | 6 | - | - | - |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 6 | 6 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 3 | 3 | - | - | - |
| **Контроль:** | | - | - | | | |
| Подготовка к зачету | | 0,8 | 0,8 | - | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **72** | **72** | - | - | - |
| | **В том числе контактная работа** | **50,2** | **50,2** | - | - | - |
| | **Зач. ед.** | **2** | **2** | - | - | - |

**2.2 Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | СРС |
| | | | Л | ПЗ | |
| 9 семестр | | | | | |
| 1 | Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Принципы уголовного судопроизводства | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Участники уголовного судопроизводства | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 4 | Доказательства в уголовном судопроизводстве | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Меры принуждения в уголовном судопроизводстве | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | Досудебное производство | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 7 | Производство в суде первой инстанции | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | Особый порядок принятия судебного решения | 6 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Производство в суд присяжных | 3 | – | 2 | 1 |
| 10 | Производство в суде апелляционной инстанции | 3 | – | 2 | 1 |
| 11 | Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: кассационное и надзорное производство | 3 | – | 2 | 1 |
| 12 | Исполнение приговора | 2,8 | – | - | 2,8 |
| 13 | Особенности производства по отдельным категориям дел | 1 | – | - | 1 |
| 14 | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 1 | – | - | 1 |
| | Итого по дисциплине | | 16 | 32 | 21,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## Основная рекомендуемая литература


1. Гладышева, Ольга Владимировна (КубГУ). Уголовно-процессуальное право. Общая часть и досудебное производство [Текст] : курс лекций / О. В. Гладышева, В. А.Семенцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 319 с.

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 351 с. - Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610

3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689



Автор: канд. юрид. наук, доцент В.Ю.Петрикин

# АННОТАЦИЯ

дисциплины (Б1.Б.39) «Криминалистика»

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетных единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 34,3 часов контактной работы: лекционных 16 ч., лабораторный 16 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2, промежуточная аттестация 0,3 ч.); 11 час. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)*

**Цель освоения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Задачи дисциплины.**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

– изучение основных понятий и содержания криминалистики;

– детальное изучение теоретических основ криминалистики;

– научить наиболее рациональным способам каждого следственного действия предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки применения методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-23, ПК-24

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-23 | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | основные криминалистические методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | применять криминалистические методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | навыками применения криминалистических методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| 2. | ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | криминалистические методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, криминалистические методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | применять криминалистические методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, криминалистические методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | навыками применения криминалистических методов оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, криминалистических методов выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А 5 курса *(очная форма)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | **Раздел 1. Теоретические основы криминалистики**<br>Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики | | 1 | | | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Задачи и методы криминалистики | | 1 | | | 2 |
| 3. | Учение о криминалистических версиях | | 1 | | 1 | |
| 4. | Теория следственных ситуаций | | 1 | | 1 | |
| 5. | **Раздел 2. Криминалистическая тактика** | | | | | |
| | Общие положения криминалистической тактики | | 2 | | | 1 |
| 6. | Организация и планирование расследования | | 2 | | 2 | |
| 7. | Тактика следственного осмотра и освидетельствования | | 2 | | 4 | |
| 8. | Тактика допроса и очной ставки | | 2 | | 4 | |
| 9. | Тактика предъявления для опознания | | | | | 2 |
| 10. | Тактика обыска и выемки | | 2 | | 2 | |
| 11. | Тактика задержания | | | | | 2 |
| 12. | Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров | | | | | 2 |
| 13. | Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов | | 2 | | 2 | |
| | *Итого по дисциплине:* | | 16 | | 16 | 11 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**:

Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с/ [Электронный ресурс] - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661.

3. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190

4. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. [электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/DB61D254-8179-4841-BADD-D21F91904258

5. Криминалистика: учебник для студентов вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013.

Авторы РПД: Прудников В.В._____
Балугина Т.С. _____
Завьялов В.А._____

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них – 56,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных – 18 час., практических – 36 час., КСР – 2, ИКР – 0,2; самостоятельная работа – 15,8 часов

**Цель дисциплины:**

Овладении обучающимися основами организации работы с документами (документооборот) и применение полученных знаний в теоретической и практической деятельности в современных предприятиях при организации документооборота.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с современными и классическими концепциями документоведения; углубление знаний в области осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности, приобретение способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Документоведение и деловой документооборот» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность., специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 3 курса ОФО (6 семестр).

Полученные при изучении дисциплины знания используются для формирования у обучающихся фундаментальных и прикладные знаний в области документационного обеспечения управления деятельностью организаций и технологий организации документооборота на предприятиях. Программа рассчитана на подготовку специалистов в системе ступенчатого образования и предполагает изучение дисциплины «Документоведение и деловой документооборот» совместно с другими дисциплинами.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-44.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | нормативно-методическую базу делопроизводства, необходимую для расчета экономических показателей; документооборот в | подготовить исходные данные, используя документооборот хозяйствующего субъекта, для расчета экономических показателей. | навыками сбора, анализа и обработки документооборота, необходимого для расчета экономических показателей |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | хозяйствующем субъекте. | | хозяйствующего субъекта. |
| | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. | выполнять ключевые технологические операции при работе с документами, обеспечивая управленческую деятельность. | навыками документационного обеспечения управления, оформления организационно-распорядительных документов, кадровой документации, а также организации документооборота в хозяйствующем субъекте. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Документоведение | 34 | 9 | 18 | | 7 |
| 2. | Деловой документооборот | 35,8 | 9 | 18 | | 8,8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | **69,8** | **18** | **36** | | **15,8** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. - ISBN 978-5-238-01770-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031 (02.03.2018).
2. Организация и технология документационного обеспечения управления : электронное учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт истории, государственного управления и международных отношений и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-8353-2149-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592 (02.03.2018).

Автор: Валькович О.Н.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.02 «Система государственного и муниципального управления» для очной формы обучения

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 час., из них – 54 час. аудиторной нагрузки: лекционных 18 час.; практических 36 час.; 27 час. самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа).

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представления о сущности и содержании системы государственного и муниципального управления как законодательно регулируемой практической деятельности; изучение принципов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, их структур и функций, основных форм и методов работы, требований к государственным и муниципальным служащим.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение особенностей организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов местного самоуправления.
2. Формирование знаний о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.
3. Развитие представлений о взаимовлиянии реализуемых функций государственного (муниципального) управления и обеспечения экономической безопасности территории и субъектов хозяйствования.
4. Формирование навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления, формирование бюджета и целевых программ, формы поддержки бизнеса, деятельность государственных и муниципальных служащих.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономикоправовое обеспечение экономической безопасность. Предназначена для студентов 3 курса ОФО (6 семестр).

Изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютнокредитные и финансовые отношения».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности с учетом профиля подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | ОПК-24 | Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов | Теоретико-правовые основы оценки эффективности государственого и муниципального управления, формирования и целевого использования государственых и муниципальных бюджетных ресурсов | Использовать официальную информацию об эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления, использовании бюджетных средств | Навыками оценки использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов |
| | ПК-26 | Способность анализировать показатели финансовой деятельности государственных органов | Документальные источники, отражающие финансовые показатели деятельности органов власти, использованиея бюджетных средств | Различать понятия неэффективного и нецелевого расходования бюджетных средств | Навыками анализа показателей финансовой деятельности государственных органов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ПК-41 | Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | Теоретические основы разработки и реализации стратегий и программ с учетом положений доктрины экономической безопасности | Работать в команде разработчиков стратегий и целевых программ по обеспечению экономической безопасности организаций на территории региона | Навыками раработке отдельных разделов практического стратегий и целевых программ развития с учетом фактора экономической безопасности |
| | ПСК-1.4 | Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | Принципы проактивного (программно-целевого) управления и возможности их применения в системе государственного и муниципального управления для повышения уровня экономической безопасности ведения бизнеса | Разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению условий эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса в регионе и муниципальном образовании | Навыками проактивного управления в процессе разработки целевых программ для обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса |

**Структура и содержание дисциплины:**

| Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления | 28 | 6 | 12 | - | 10 |
| Административная реформа, государственная и муниципальная служба в РФ | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории | 19 | 4 | 8 | | 7 |
| Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления | 18 | 4 | 8 | - | 6 |
| ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | - | **27** |

**Форма проведения аттестации:** ***экзамен***

**Основная литература:**

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A.

**2.** Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03.

3. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii.

4. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия:Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа : http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo-v-publichnom-upravlenii.

Составитель – Иванова Т.Е., к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**
**Специализация № 1«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
**очная форма обучения**
дисциплина «Экономическая криминология» Б1.В.03

**Объем трудоемкости**: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО – контактной работы 56,2 часа: лекционных 18 часа, практических занятий 36 часов, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа, самостоятельной работы СР – 15,8 часов).

**Целью дисциплины:**

*Учебная дисциплина* «Экономическая криминология» повышает общий уровень правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической и практической базы для понимания и усвоения современного криминологического законодательства, практик, а также технологий познания и предупреждения преступлений а также навыков самостоятельной деятельности по предупреждению экономических преступлений и правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

*Цель* преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений по предупреждению экономических преступлений и правонарушений, которые в свою очередь сформируют общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

**Задачи дисциплины**:

– изучение студентами общетеоретических положений криминологии, касающихся основных понятий преступности, криминогенных детерминантов, личности преступника и жертвы, а также основных теоретических концепций предупреждения преступлений и правонарушений;

– ознакомление студентов с социологическими методиками сбора, закономерностями обработки и анализа информации о криминогенны детерминантов для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– изучение студентами федерального криминологического законодательства, а также Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных норм, законодательства субъектов РФ, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, относящихся к области предупреждения преступлений и правонарушений;

– формирование навыков работы с криминологическими нормативными нормативно-правовыми актами и практиками предупреждения экономических преступлений и правонарушений, для развития юридического навыков анализа, оценки и использования профессионально-специализированных компетенций у студентов;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать практические положения российского законодательства регламентирующую функционирование

профилактической системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформировать способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- сформировать способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

- развить способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Экономическая криминология» относится к обязательной части дисциплин вариативной части учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК – 3; ПСК – 1.3; ПСК – 1.5*; *ПК-27*.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Основные закономерности создания и основные принципы функционирования систем экономической безопасности | Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Навыками применения закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 2. | ПСК-1.3 | Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль | разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы | осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | навыками разрабатывать методики проверки контрагентов и персонала |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **владеть** |
| | | работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | | | |
| 3. | ПСК-1.5 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | юридически значимую информации для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать | навыками анализа, оценки и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений |
| 4. | ПК-27 | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | Криминологические методики анализа результатов, контроля, исследования, обобщения причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков, как основных криминогенных детерминантов | Готовить юридически обоснованные предложения, направленные на устранение причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков | Методами криминологического анализа результатов, контроля, исследования и обобщения причин нарушений, отклонений или недостатков и юридически правильными формами подготовки предложений |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самост. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии. | 7 | 2 | 4 | - | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Экономическая преступность: показатели, причины и условия. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 3 | Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов. | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 4 | Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений. | 12 | 4 | 6 | - | 2 |
| 5 | Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 6 | Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 7 | Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптово-розничной торговли. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 8 | Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций. | 8,8 | 2 | 4 | - | 2,8 |
| | *Итого по дисциплине* | *69,8* | *18* | *36* | | *15,8* |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0

6. Клейменов М. П. Криминология: учебник для студентов вузов. М.: Норма, 2009.

Криминология: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Н. Ф. Кузнецовой; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2009.
7. Криминология: учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.
8. Криминология : учебник для студентов вузов / под общ. ред. А. И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010.

Автор (ы) РПД:

А.В. Петровский

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины «ИНВЕСТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

**Объем трудоемкости:** *3 зач. ед.( 108 часов), из них – 74,3 часа контактной работы: лекционных - 18 час., практических- 54 час., ИКР 2,3 часа; 7 часов самостоятельной работы; контроль – 26,7 часа)*

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

**Цель освоения дисциплины:** формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестиционными проектами.

**Задачи дисциплины:** получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инвестиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта
- разработке эффективной структуры управления проектом,
- управлению временем и стоимостью проекта;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: Экономика организации (предприятия), финансовый анализ, управленческий анализ, финансы предприятий, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение.

Овладение основами учебной дисциплины «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: финансовый менеджмент, практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии, ERP-системы управления деятельностью предприятия, контроллинг в экономических системах.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | методики расчета экономических показателей, критерии и показатели эффективности инвестиционных проектов | аргументировать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать коэффициент дисконтирования, NPV, PI, IRR, срок окупаемости проекта | навыками выбора методик расчета экономических показателей, методикой оценки эффективности инвестиционных проектов |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 2 | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | основные требования и алгоритм расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, алгоритм расчета календарного плана, сметы проекта, финансового плана проекта, методику оценки показателей эффективности инвестиционного проекта | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; проводить расчеты календарного плана, сметы проекта, финансового плана проекта, показателей эффективности инвестиционного проекта | навыками, необходимыми для выполнения расчетов экономических разделов планов, навыками их аргументации и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, инструментами прогнозирования спроса на продукцию проекта на отраслевых (региональных) рынках; методикой оптимизации источников финансирования инвестиционных проектов в соответствии с IRR |
| 3 | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, про- | основные требования к планово-отчетной работе организации, разработке проектных решений, бизнес-планов проектов, сводной и локальных смет, учетно-отчетной документации по инвестиционным проектам, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации инвестицион- | осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов; разрабатывать ТЭО инвестиционного проекта, рассчитывать смету проекта по фа- | методами и инструментами планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов; методикой UNIDO по разработке бизнес-плана инвестиционного проекта; инструментами оценки |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | грамм | ных проектов, структуру бизнес-плана инвестиционного проекта; источники информации для разработки календарного и финансового планов, сметы проекта | зам реализации и сводную смету проекта; рассчитывать первоначальные и текущие инвестиции проекта, выручку от реализации, точку безубыточности проекта | временных, финансовых, трудовых ресурсов, необходимых для реализации инвестиционного проекта; навыками интерпретации расчетных показателей эффективности инвестиционного проекта |
| 4 | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | методы и инструменты комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов,<br>риски внутренней и внешней среды инновационных проектов, методы и инструменты управления рисками инновационных проектов | проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, оценивать ущерб и вероятность возникновения факторов риска инновационных проектов, моделировать рисковые ситуации на всех этапах реализации проектов | методами и инструментами проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, методиками идентификации и ранжирования рисков инновационного проекта, качественного и количественного анализа рисков, сценарного подхода в оценке влияния факторов риска на результаты инновационного проекта |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Методология инвестиционной деятельности предприятия | 8 | 2 | 6 | | - |
| 2. | Методология инвестиционного проектирования | 9 | 2 | 6 | | 1 |
| 3. | Фазы и этапы инвестиционного проекта | 9 | 2 | 6 | | 1 |
| 4. | Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом | 8 | 2 | 6 | | - |
| 5. | Источники финансирования инвестиционных проектов | 9 | 2 | 6 | | 1 |
| 6. | Классификация инвестиционных рисков | 9 | 2 | 6 | | 1 |
| 7. | Качественный и количественный анализ рисков проекта | 9 | 2 | 6 | | 1 |
| 8. | Методы и инструменты правления рисками инвестиционных проектов | 9 | | 6 | | 1 |
| 9. | Оценка эффективности инвестиционных проектов | 9 | 2 | 6 | | 1 |
| | *Итого по дисциплине:* | **79** | **18** | **54** | | **7** |
| | | | | | | |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.
3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2018. — 298 с. https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti
4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Кузнецова. — М. : Юрайт, 2018. — 276 с.https://biblio-online.ru/viewer/2B41FFCB-9548-4AF9-82FA-A582B5FEFACD/investicionnyy-menedzhment#page/1


Автор _____Александрин Ю.Н.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» для очной формы обучения

**Общая трудоемкость**: *2 зачетные единицы (72 часа, из них 52,2 часа контактной работы – лекционных 18 часов, практических 32 часа; КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа, 19,8 часов самостоятельной работы).*

**Цели дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. А так же, формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов.

**Задачи дисциплины.**

- изучение навыков проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;
- изучение методов реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, по проверке, анализу, оценки ее и использование в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование и закрепление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.05 «Экспертиза гражданско-правовых договоров» входит в вариативную часть Блока Б1 учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация №1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Исходной базой для освоения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы и других дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения экономической теории, страхования, экономика организации (предприятия) и др.

Дисциплина «Экспертиза гражданско-правовых договоров» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: выявление и противодействие экономическим преступлениям, гражданское право, финансовое право.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

***ПСК - 1.2, ПСК – 1.5, ОПК – 3, ПК - 3***

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | *ПСК - 1.2* | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота |
| 2. | *ПСК – 1.5* | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений |
| 3. | *ОПК – 3* | способность применять основные закономерности | основные закономерности создания и | применять основные закономерност | способностью применять основные |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 4. | *ПК-3* | -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способы расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов договорных отношений, экспертизу гражданско-правовых договоров |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика | 8 | 2 | 4 | | 2,2 |
| 2. | Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве | 8 | 2 | 4 | | 2,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Договор как инструмент гражданско-правового механизма | 8 | 2 | 4 | | 2,2 |
| 4. | Сущность и анализ гражданско-правового договора | 8 | 2 | 4 | | 2,2 |
| 5. | Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение. | 8 | 2 | 4 | | 2,2 |
| 6. | Поименованные и непоименованные договоры. | 10 | 2 | 4 | | 2,2 |
| 7. | Заключение и содержание гражданско-правовых договоров. | 8 | 2 | 4 | | 2,2 |
| 8. | Исполнения гражданско-правовых договоров. | 8 | 2 | 2 | | 2,2 |
| 9. | Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявление и устранения их недостатков. | 6 | 2 | 2 | | 2,2 |
| *ИТОГО* | | 72 | 18 | 32 | | 19,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: *не предусмотрены учебным планом.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.**

**Основная литература:**


1. Чернявский, А.Г.Государство. Гражданское общество. Право [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Чернявский, Л. Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. Г. Чернявского. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 342 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=934782.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944436.
3. Свечникова, И. В.Гражданское право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с. - https://biblio-online.ru/book/F6D354FC-8790-47F5-BEEE-8AE6727C540A.
4. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИнФРА-М, 2017. - 400 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791858.

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 1 / С. С. Алексеев [и др.]. - М. : СТАТУТ, 2016. - 511 с. - https://e.lanbook.com/book/92538.

6. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / О.Г. Алексеева [и др.]. - М. : Статут, 2016. - 528 с. - https://e.lanbook.com/book/92537#book_name.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор (ы) РПД_А.М. Авакян
Ф.И.О.

# АННОТАЦИЯ

## Б1.В.06 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

**Объем трудоемкости:** 2 *зачетные единицы (72 час.) для обучающихся ОФО, из них 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.;19,8 часа самостоятельной работы; ИКР 0.2 часа; КСР 2 часа*

**Цель дисциплины**:
Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, таможенного дела, развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг; способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и нивелирования их на основе рационализации инструментов и методов таможенного регулирования; сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования таможенного дела, показать особенности его реализации в современных условиях нестабильности.

**Задачи дисциплины.**
В ходе изучения дисциплины «Таможенное дело» необходимо поставить и решить следующие задачи:
– сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации таможенного дела;
– изложить основные подходы и методы организации таможенного регулирования ВЭД фирмы;
– раскрыть взаимосвязь экономических понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель таможенного регулирования ВЭД в современных российских условиях нестабильности;
– сформировать способность разрабатывать систему проактивного управления механизмом таможенного регулирования по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения внешнеэкономической деятельности
– сформировать способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы во взаимосвязи с развитием внешнеторговых отношений с зарубежными партнерами в целях прогнозирования и устранения возможных угроз экономической безопасности за счет совершенствования инструментов и методов таможенного дела;
– сформировать способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и возможность нивелирования отрицательного влияние на экономическую безопасность за счет эффективного выбора и применения инструментов и методов таможенного регулирования.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**
Дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс опирается на базовые знания дисциплины Статистика, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Международные экономические отношения, Экономическая безопасность. Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний в следующих дисциплинах: Налоговый менеджмент, Управление государственными (муниципальными) закупками, Кадровая безопасность, Выявление и противодействие экономическим преступлениям.

Курс «Таможенное дело» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Таможенное дело», должны понимать основные законы и закономерности общественного и экономического развития, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позициюй и эффективно взаимодействовать в группе.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК-1.4, ПК-31, ПК-35)

| № п.п. | Индекс компе тенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| **1.** | *ПСК-1.4* | способность раз рабатывать сис-тему проактив-ного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | теоретические основы, инструменты и методы разработки систем проактивного управления с целью обеспечения эффективного таможенного дела | Внедрять теоретические основы, инструменты и методы разработки систем проактивного управления с целью обеспечения эффективного таможенного дела | навыками разработки и применения систем проактивного управления по обеспечению эффективного таможенного дела |
| **2.** | *ПК-31* | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозировани я возможных угроз экономической безопасности | инструменты и методы, чтобы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и предотвращения их за счет таможенного регулирования | применять инструменты и методы, чтобы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и предотвращения их за счет таможенного регулирования | инструментами, позволяющими на основе статисти-ческих данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и предотвращения их за счет таможенного регулирования |
| **3.** | *ПК-35* | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономи ческих связей и их влияние на экономическую безопасность | инструменты и методы анализа состояния и перспектив развития таможенного регулирования внешнеэкономическ их связей и их влияния на экономическую безопасность | применять инструменты и методы анализа состояния и перспектив развития таможенного регулирования внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | инструментами и методами анализа состояния и перспектив развития таможенного регулирования внешнеэкономичес ких связей и их влияния на экономическую безопасность |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экономическая сущность таможенного дела. Организационно-правовая основа, субъекты и объекты таможенного дела в РФ. | 8 | 6 | | | 2 |
| 2. | Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | 8 | 6 | | | 2 |
| 3. | Международные таможенные отношения. Международная таможенная организация как субъект регулирования международных таможенных отношений | 8 | 6 | | | 2 |
| 4. | Инструменты и методы таможенного регулирования ВЭД России, особенности в условиях пребывания в составе ВТО | 6 | | 4 | | 2 |
| 5. | Механизм таможенного декларирования. Декларирование таможенной стоимости | 6 | | 4 | | 2 |
| 6. | Таможенные платежи, их экономическая природа, основные тенденции совершенствования | 8 | | 6 | | 2 |
| 7. | Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ | 8 | | 6 | | 2 |
| 8. | Таможенные процедуры, их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств | 8 | | 6 | | 2 |
| 9. | Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле | 9,8 | | 6 | | 3,8 |
| 10. | Промежуточный контроль | 0,2 | - | - | - | - |
| 11. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | - | - | - | - |
| | *Итого по дисциплине:* | 72 | 18 | 32 | | 19,8 |

*ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа*

**Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

**Примерная тематика курсовых работ**

Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288.

2. Джабиев, А.П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6.

3. Коник, Н.В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник, Е. В. Невешкина . - М. : Омега-Л, 2012. - 204 с. (Экземпляры: Всего: 20, из них: уч-18, чз-2)

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».*

**Автор Егорова Е.М.**

# АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.07

**НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 54,3 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 34ч., контролируемая самостоятельная работа – 2 ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 27ч., контроль – 26,7ч.)*

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих оптимизировать налоговые аспекты финансового риск-менеджмента предприятий и организаций в процессе осуществления планово-экономической работы, разработке проектных решений, построении бизнес-планов и иной работе с учетно-расчетной документацией.

**Задачи дисциплины**

1. Формирование навыков разработки текущих и перспективных планов экономического развития организаций, включающих налоговые отношения;
2. Изучение основ и методик составления учетно-отчетной документации в сфере налогообложения предприятий и организаций.
3. Овладение навыками организации процесса налогового планирования и прогнозирования налоговых поступлений, налогового бремени и налогового бюджетирования;
4. Изучение приемов и методов оптимизации налогообложения в системе экономической безопасности стратегического управления финансами предприятий и организаций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения специальности «Экономическая безопасность», читается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Теории финансов», «Налогов и налогообложения», «Финансов предприятий» в ходе обучения в 1-8 семестрах специалитета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая безопасность коммерческих организаций», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку | - особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового | - строить текущие и перспективные планы экономического развития | - навыками составления учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | менеджмента;<br><br>- процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля | предприятий, с учетом сложившейся системы налоговых отношений;<br><br>- выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета; | направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности;<br><br>- методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; |
| 2 | ПСК-1.2 | Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | - основные методики проведения финансово-экономического анализа, выявляющие противоправную деятельность в налоговой сфере | - проводить финансово-экономический и правовой анализ, позволяющий выявлять противоправную деятельность в налоговой сфере | - навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота и уклонения от уплаты налогов |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _9_ семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теория налогового менеджмента | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Государственный налоговый менеджмент | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 3. | Корпоративный налоговый менеджмент | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 4. | Налоговое бюджетирование в организации | 16 | 4 | 8 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Оптимизация налогообложения в системе управления финансами корпораций | 19 | 4 | 8 | | 7 |
| 6. | Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 34 | | 27 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Основная литература:**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860.

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105544. — Загл. с экрана.

3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72427. — Загл. с экрана.

Автор РПД д.э.н., проф. Перонко И.А.
к.э.н., доц. Тюфанов В.А.

# АННОТАЦИЯ
# Б1.В.08 – УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ (МУНИЦИПАЛЬНЫМИ) ЗАКУПКАМИ

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность», ОФО
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

***Объем трудоемкости для студентов ОФО:*** *3 зачетные единицы, 144 часа, из них: контактная работа-88,5ч. (лекционных – 18 ч., практических – 32 ч., лабораторных – 34 ч., ИКР – 0,5 часа, КСР – 4 ч.), самостоятельной работы студентов – 28,8 ч., контроль – 26,7 часов*

**1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

В ходе изучения дисциплины «Управление государственными (муниципальными) закупками» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

– дать представление об основных принципах реализации контрактной системы в осуществлении закупок;

– ознакомить студентов с основами правового регулирования процесса закупок для эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

– привить навыки владения основными способами определения поставщиков, предусмотренными действующим законодательством, с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– разъяснить основные требования к разработке закупочной документации, используемой при осуществлении процедур в рамках контрактной системы с целью выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

– ознакомить с системой контроля и надзора за расходованием бюджетных средств через контрактную систему государственных и муниципальных закупок с целью пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление государственными (муниципальными) закупками» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалистов 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний при подготовке выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины:**

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | – способы эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в контрактной системе государственных и муниципальных закупок | – выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансовых ресурсов в контрактной системе государственных и муниципальных закупок | – навыками пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов в контрактной системе государственных и муниципальных закупок |
| 2. | ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | – специфику принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в контрактной системе государственных и муниципальных закупок | – применять положения законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих контрактную систему в сфере закупок с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | – правилами оценки заявок, окончательных предложений при определении поставщиков, претендующих на заключение контрактов с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).* Дисциплина читается на пятом курсе в 9-А семестрах.

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы государственных и муниципальных закупок | 8 | 2 | 2 | – | 4 |
| 2. | Российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 22 | 6 | 10 | 2 | 4 |
| 3. | Планирование и обоснование закупок | 12 | 2 | – | 6 | 4 |
| 4. | Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)<br>Правила описания объекта закупки | 30 | 2 | 6 | 18 | 4 |
| 5. | Особенности осуществления отдельных видов закупок | 10 | 2 | 4 | – | 4 |
| 6. | Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов. Экспертиза. Реестр контрактов. Реестр недобросовестных поставщиков | 16 | 2 | 4 | 6 | 4 |
| 7. | Контроль, мониторинг и аудит в сфере закупок | 14,8 | 2 | 6 | 2 | 4,8 |
| | ИТОГО по дисциплине: | 112,8 | 18 | 32 | 34 | 28,8 |
| | ИКР и КСР | 4,5 | | | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 26,7 | | | | |
| | ВСЕГО: | 144 | | | | |

Курсовая работа – не предусмотрена.
Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

**Основная литература:**

1. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ. http://consultant.ru
2. Ткаченко, Ю.Г. Управление государственным и муниципальным заказом : учебное пособие / Ю.Г. Ткаченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 98 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493325
3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-

5-534-05062-2. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/40DC4DD3-B238-4544-A552-10A07AC7C1C2

Автор: А.З. Толстова, канд. экон. наук, доц.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.10 «Кадровая безопасность»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 50,2 часов контактной работы: лекционных – 16 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 2,2 часа (в том числе ИКР 0,2 часа, КСР 2 часа); самостоятельной работы 21,8 часов).*

**Цель дисциплины** «Кадровая безопасность» – формирование у будущих специалистов системы теоретических и практических знаний, комплекса профессиональных компетенций в области теоретических вопросов кадровой безопасности: понятия, процесса, технологии, особенностей управления и предотвращения кадровых угроз и практических умений в области анализа системы кадровой безопасности, методов проверки и контроля персонала, исследования угроз кадровой безопасности и формирования направлений управленческих воздействий.

**Задачи дисциплины:**

- освоить понятие, современные подходы, закономерности, методы управления, принципы, методы обеспечения социально-экономической кадровой безопасности,
- изучить виды кадровых и социально-экономических угроз, систему управления кадровой безопасностью в компаниях и на макроуровне;
- изучить правовые и информационные основы кадровой безопасности;
- изучить принципы обеспечения кадровой безопасности и методы проверки персонала на этапе отбора;
- изучить способы обеспечения кадровой безопасности и контроль работы специалистов в процессе работы и при увольнении работников для обеспечения экономической безопасности;
- освоить вопросы статистического анализа социально-экономических процессов в организации и мониторинг кадровой безопасности;
- освоить методы и технологии обеспечения социально-экономической и кадровой безопасности на основе формирования организационной культуры и лояльности работников;
- выработать умения составления документов, обеспечивающих кадровую безопасность предприятия.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Кадровая безопасность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Экономика коррупции», «Управление организацией (предприятием)». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Информационная безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.3; ОПК-2; ПК-31

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПСК - 1.3 | Способностью разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | − Понятие, методы обеспечения кадровой безопасности, виды кадровых угроз, правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности,<br>− методики проверки работников организации на этапе отбора персонала, в процессе работы и при увольнении специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации, с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы. | − разрабатывать методики проверки работников организации при приеме на работу, составлять основные документы, обеспечивающие кадровую и экономическую безопасность (о неразглашении информационной, коммерческой тайны, неразглашении персональных данных) с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы;<br>осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации в процессе их работы и увольнении, влияющих на состояние экономической безопасности организации | − Навыками разработки методик проверки работников организации,<br>− навыками проверки персонала и контроля работы специалистов организации, влияющих на состояние экономической безопасности организации |
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | − Понятие, закономерности и методы экономической науки управления кадрами на макро- и микроуровне,<br>− методы экономической науки: исследования, управления для безопасного управления кадрами, выявления и решения профессиональных задач по снижению кадровых угроз предприятия;<br>− методы экономической науки методы мониторинга в управлении предприятием для мониторинга кадровых угроз; | использовать закономерности и методы экономической науки управления кадрами на макро- и микроуровне, исследования кадровых угроз и мониторинга при решении профессиональных задач по снижению кадровых угроз организации; | способностью использовать закономерности и методы экономической науки управления кадрами при решении профессиональных задач по снижению кадровых угроз организации; |
| ПК-31 | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | ▪ Понятие социально-экономических процессов на макро- и микроуровне и кадровых угроз социально-экономической безопасности, понятие прогнозирования кадровых угроз социально-экономической безопасности;<br>методы статистических исследований социально-экономические | ▪ на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на макро- и микроуровне.<br>▪ проводить статистический анализ социально-экономических данных. | ▪ исследовательскими методами;<br>▪ методами статистического анализа и прогнозирования |

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | процессов кадровой безопасности на макро- и микроуровне. | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре *(для студентов ОФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, закономерности, концепции, система, методы управления и статистические, экономические индикаторы кадровой, социально-экономической безопасности страны. | 5,8 | 2 | 4 | - | 1,8 |
| 2. | Понятие, концепции кадровой и социально-экономической безопасности, виды кадровых угроз предприятия. Система и функции кадровой безопасности. Основы кадровой безопасности и методы проверки персонала при отборе персонала. | 14 | 4 | 6 | - | 4 |
| 3. | Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности. | 16 | 2 | 6 | - | 8 |
| 4. | Обеспечение кадровой безопасности и контроль работы специалистов в процессе работы и при увольнении работников для обеспечения экономической безопасности | 12 | 4 | 6 | - | 2 |
| 5. | Статистический анализ социально-экономических процессов в организации и мониторинг кадровой безопасности | 12 | 2 | 6 | - | 4 |
| 6. | Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения социально-экономической и кадровой безопасности организации | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 16 | 32 | - | 21,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Алавердов, Ашот Робертович. Управление кадровой безопасностью организации [Текст] : учебник / А. Р. Алавердов. - М.: Маркет ДС, 2011. - 171 с. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 160-161. - ISBN 9785944161413 : 102.00. (Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-3, чз-2)

2. Соломанидина, Т. О. Кадровая безопасность компании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 559 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924774

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02331-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

# АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.11 «Выявление и противодействие экономическим преступлениям»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 54,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 2,3 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 2 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 26,7 часа самостоятельной работы)*

**Цель дисциплины**:

Учебная дисциплина «Выявление и противодействие экономическим преступлениям» является вариативной дисциплиной в системе обучения по специальности экономическая безопасность. Основная цель спецкурса - углубить знания студентов по методике расследования преступлений в сфере экономической деятельности, сконцентрировав их внимание на ряде новых актуальных проблем криминалистической науки и практики.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины выступают:

Борьба с преступностью в сфере экономической деятельности весьма актуальна. Названные преступления затрагивают все виды экономической деятельности. Большая часть преступлений совершается организованными преступными группами, что значительно осложняет их раскрытие и расследование.

Новые широкие возможности для расследования противоправной деятельности открывает перед правоохранительными органами использование современного научно обоснованного инструментария – криминалистических методик выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности, оптимизирующих применение современных знаний в области криминалистики, экономики и теории бухгалтерского учета, информатики и других наук. В первую очередь речь идет о криминалистических методиках выявления и расследования преступлений, одни из которых связаны с разрешенной экономической деятельностью, а другие совершаются в сфере так называемой теневой экономики вопреки существующим уголовно-правовым запретам.

Задачами изучения данного курса являются:

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина « Выявление и противодействие экономическим преступлениям » (код дисциплины по учебному плану Б1.В.11) относится к числу дисциплин вариативной части, является обязательной дисциплиной, включенным в дисциплины профессионального цикла образовательной программы – Экономическая безопасность. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на девятом семестре пятого года обучения.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе;

- при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Особенностью курса является то, что в нем наряду с базовыми понятиями экономики, большое внимание уделяется изучению методов и средств выявления преступлений в экономической сфере.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПСК-1,2; ПСК-1,5; ПК-22; ПК-27) .

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПСК-1.2 | Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | - основные понятия и категории; | - выявлять и оценивать поведение участников расследования. | - поведения в коллективе и общения с гражданами в рамках производства отдельных следственных действий. |
| 2 | ПСК-1.5 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и | - содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики в юридической деятельности; | - организовывать и планировать расследование преступлений в сфере экономики; | - оценки сложившейся по делу следственной ситуации; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | расследования экономических правонарушений | | | |
| 3 | ПК-22 | Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | - содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики в юридической деятельности; | - организовывать и планировать расследование преступлений в сфере экономики; | - оценки сложившейся по делу следственной ситуации; |
| 4 | ПК-27 | Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | - содержание и особенности профессиональной деятельности по расследованию преступлений в сфере экономики в юридической деятельности; | - организовывать и планировать расследование преступлений в сфере экономики; | - оценки сложившейся по делу следственной ситуации; |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(для студентов ОФО)*

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 9 | - | - | - |
| **Контактная работа, в том числе:** | **54,3** | **54,3** | - | - | - |
| **Аудиторные занятия (всего):** | 52 | 52 | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34 | 34 | - | - | - |
| **Иная контактная работа:** | **2,3** | **2,3** | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | **26,7** | **26,7** | - | - | - |
| *Курсовая работа* | | - | - | - | - | - |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 6 | 6 | - | - | - |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 6 | 6 | - | - | - |
| *Подготовка к контрольному решению задач* | | 6 | 6 | | | |
| *Реферат* | | 8,7 | 8,7 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | - | - | - | - | - |
| **Контроль:** | | **26,7** | **26,7** | | | |
| Подготовка к экзамену | | **26,7** | **26,7** | - | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **108** | **108** | - | - | - |
| | **В том числе контактная работа** | **54,3** | **54,3** | - | - | - |
| | **Зач. ед.** | **3** | **3** | - | - | - |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов /под общ. ред. А. Г. Филиппова ; [В. В. Агафонов и др.] 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Юрайт, 2013

2. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00.

3. Аверьянова Т. В. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=373241

**Дополнительная литература:**

1. Соловьев, И.Н. Налоговые преступления: специфика выявления и расследования / И.Н. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. : табл. - ISBN 978-5-392-20029-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445172 (12.09.2018).
2. Шашкова, Анна Владиславовна. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов [Текст] : практика корпоративного управления : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова ; Моск. гос. ин-т международ. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 270 с.
3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Заниум» и «Юрайт».*

Автор РПД _____ Н.М. Бузько
Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ**
**Дисциплины Б1.В.12.01 «Теория государства и права»**
**очная форма обучения**
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника – специалист
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Объем трудоемкости:** *4 зачетных единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 76, 3 часов контактной работы: лекционных 36 часов, практических 36 часов, КСР-4 часа, 0,3 – ИКР; 26,7 часов - контроль; 41-СРС).*

**Цель изучения дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория государства и права» студентами экономического факультета, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов.

**Задачи изучения дисциплины**

– сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;
– сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
– сформировать систему юридических знаний о сущности экономических правонарушений в современном государстве;
– способность анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин основной части ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ПСК-1.5 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |

В результате изучения дисциплины студент должен.

| | |
|---|---|
| Знать | – основы конституционного строя РФ;<br>– права и свободы человека и гражданина;<br>– конституционно-правовые принципы;<br>– систему источников права в РФ;<br>– систему и иерархию законодательства РФ. |
| Уметь | – разрешать правовые вопросы в соответствии с общеправовыми принципами;<br>– системно анализировать информацию;<br>– использовать теоретические знания для генерации новых идей);<br>– ориентироваться в источниках и литературе по данной дисциплине;<br>– составлять план ответа с использованием конкретных источников права. |
| Владеть | – понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины;<br>– методикой классификации и систематизации теоретических конструкций и правовых явлений;<br>– ценностными установками, формирующими развитое правосознание;<br>– навыками анализа актуальной юридической проблематики на основании Конституцией Российской Федерации. |

**Основные разделы дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

| **Вид учебной работы** | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - | | - | - |
| **Контактная работа, в том числе:** | **76,3** | **-** | 76,3 | - | - |
| **Аудиторные занятия (всего):** | **72** | - | 72 | - | - |
| Занятия лекционного типа | **36** | - | 36 | - | - |
| Лабораторные занятия | **-** | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | **36** | - | 36 | - | - |
| **Иная контактная работа:** | **0,3** | | 0,3 | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | 4 | - | - |
| Курсовая работа | - | - | | | |
| Контрольная работа | | - | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | **0,3** | - | 0,3 | - | - |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | **41** | - | 41 | | |
| *Курсовая работа* | | | | | |
| *Проработка учебного материала (теоретического)* | **21** | - | 21 | - - | - - |
| *Контрольное решение задач* | - | - | - | - | - |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | **10** | - | 10 | - | - |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | **10** | - | 10 | - | - |
| **Контроль:** | **26,7** | - | 26,7 | | |
| Подготовка к зачету | - | - | - | - | - |
| | | | | | |
| **Общая трудоемкость** | **Час.** | **144** | - | 144 | - | - |
| | **В том числе контактная работа** | **76,3** | - | 76,3 | - | - |
| | **Зач. ед.** | **4** | | 4 | - | - |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** ***экзамен***

**Основная литература**:

1 Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Беседкина, А. М. Косулина, А. А. Овчинников, Е. С. Якимова. — 3-е

изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03068-6. www.biblio-online.ru/book/9A51850F-D716-4C12-AA25-225260F1E24B.

2 Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. www.biblio-online.ru/book/A21047B2-3C01-42D7-8478-5EB71CD1C2C5

3 Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

Автор РПД: И.Ю. Косован

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины «Гражданское право» Б1.В.12.02 (ОФО)**

**Общая трудоемкость**:

5 зачетных единицы (180 ч., из них для студентов ОФО – 126,5 ч. контактной работы: лекционных 54 ч., практических 68 ч., иной контактной работы 4,5 ч. (в том числе КСР – 4 ч., промежуточная аттестация 0,5 ч.); 26,8 ч. самостоятельной работы; контроль – 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

Учебная дисциплина «Гражданское право» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

**Задачи дисциплины:**

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о нормах гражданского права;
- изучить основные методики и основы действующей нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей применения норм гражданского права;
- научить обучающихся рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность субъектов гражданского права;
- изучить основные способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» относится к правовому блоку вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Гражданское право» направлено на формирование у обучающихся следующих профессионально-специализированных компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | **ПК-3** | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | способы и приемы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов гражданского права на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов гражданского права | навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов гражданского права на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
| 2. | **ПСК-1.5** | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере | реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере | навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | все го | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | - | |
| 1. | Предмет, метод, источники гражданского права. | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 2. | Гражданское правоотношение | 1 | - | - | - | 1 |
| 3. | Физические лица как субъекты гражданских прав | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 4. | Юридические лица | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5. | Объекты гражданских прав | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 6. | Сделки | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 7. | Сроки в гражданском праве. Исковая давность | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 8. | Представительство и доверенность | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 9. | Право собственности и др. вещные права | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 10. | Приобретение и прекращение права собственности | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 11. | Право частной собственности граждан и юридических лиц | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 12. | Право публичной собственности | 3 | 1 | 1 | - | 1 |
| 13. | Право общей собственности | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 14. | Защита права собственности и других вещных прав | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 15. | Понятие и виды обязательств | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 16. | Исполнение и прекращение обязательств | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 17. | Гражданско-правовой договор | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| 18. | Гражданско-правовая ответственность | 4 | 1 | 2 | - | 0,8 |
| | Итого: | | 18 | 32 | - | 19,8 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Систематизация обязательств и договоров в гражданском праве | 4 | 2 | - | 2 | - |
| 2. | Обязательства по передаче имущества в собственность | 9 | 4 | 4 | - | 1 |
| 3. | Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 4. | Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 5. | Обязательства по возмездному оказанию услуг. | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 6. | Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 7. | Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 8. | Заемно-кредитные и расчетные обязательства | 11 | 4 | 6 | - | 1 |
| 9. | Обязательства по хранению вещей | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Обязательства по страхованию | 9 | 4 | 4 | - | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| имущественных интересов | | | | | |
| 11. Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и договоров доверительного управления имуществом | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 12. Обязательства из причинения вреда | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 13. Обязательства из неосновательного обогащения | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 14. Право на интеллектуальную собственность | 4 | 2 | 2 | - | 1 |
| 15. Наследственное право | 4 | 2 | 2 | - | - |
| Итого: | | 36 | 36 | 2 | 7 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**Лабораторные работы**: *не предусмотрены*

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен.*

**Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник в 3 т. Т. 2 / отв. ред. В. П. Мозолин. М., 2015. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251800

2. Российское гражданское право : в 2 т. Т. 2. Обязательственное право : учебник / под ред. Е.А. Суханова. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452473&sr=1

3. Гражданское право : в 2 т. Т. 2: учебник / под ред. С.А. Степанова. М., 2016. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444013&sr=1

4. Российское гражданское право : в 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права : учебник. М., 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452474&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

РПД составлена Д.С. Захаренко, к.ю.н, доцентом кафедры гражданского права.

**АННОТАЦИЯ**
**для дисциплины Б1.В.12.03 «Административное право»**
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 59 ч самостоятельной работы; 26,7 ч контроль.

**Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Административное право» имеет своей целью получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления, а также формирование у них профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации профессиональной деятельности.

Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этого же требует объём административного законодательства превышающего объём актов любой другой отрасли права.

**Задачи дисциплины**

Для достижения цели изучения дисциплины «Административное право» решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно- правовых отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, её проверке, анализу, оценки и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной вариативной части Б1.В.12.04 по направлению подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность для студентов экономического факультета специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права, служит базой для дальнейшего изучения дисциплины «Финансовое право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-1.5 и ПК-24:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПСК-1.5. | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | основы административно-правового регулирования мероприятий в области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере | правильно выбирать подлежащие применению мероприятия области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, | навыками реализации мероприятий области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопаснос |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономике | ти в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономике |
| 2 | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы оценивая их эффективности, виды административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, способы их | правильно выбирать подлежащие применению мероприятия в области определения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в целях обеспечения безопасности в | навыками реализации мероприятий в области эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | выявления и пресечения | экономической сфере, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | выявления и пресечения административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов |

## Основные разделы дисциплины для ОФО:

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Государственное управление и исполнительная власть | 5 | | 2 | | 3 |
| 2. | Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 3. | Нормы административного права и административно – правовые отношения | 4 | | 2 | | 2 |
| 4. | Общая характеристика субъектов административного права | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 5. | Основы административно-правового статуса физических лиц | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Административно-правовой статус государственных органов | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7. | Служебное право. | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 8. | Административно-правовой статус организаций | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 10. | Административное принуждение | 5 | | 2 | | 3 |
| 11. | Административная ответственность | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 12. | Административно-процессуальное право | 5 | | 2 | | 3 |
| 13. | Военное право | 4 | | 2 | | 2 |
| 14. | Полицейское право | 4 | | 2 | | 2 |
| 15. | Государственное управление иностранными делами | 2 | | | | 2 |
| 16. | Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики | 7 | 2 | 2 | | 3 |
| 17. | Таможенное право | 3 | | | | 3 |
| 18. | Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности | 5 | | 2 | | 3 |
| 19. | Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций | 5 | | 2 | | 3 |
| 20. | Социальное право (административно-правовая часть) | 5 | | 2 | | 3 |
| | | | 18 | 36 | | 59 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

Административное право. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт. 2017.429 с. // https://biblio-online.ru/viewer/6333CDE0-0941-48F5-9D78-D458E203F646#page/2.

Автор РПД Добробаба Марина Борисовна

**АННОТАЦИЯ**
**дисциплины Б1.В.12.04 Финансовое право**
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 72,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 34 часа, практических занятий – 34 часа; иной контактной работы – 4,3 часа, 45 часов – самостоятельной работы; 26,7 часа – контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной и профессионально-специализированной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетного права и бюджетного устройства; правового режима государственных и муниципальных денежных фондов; правового режима финансов государственных и муниципальных организаций; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов и др. положений;
- развитие у обучающихся умений по получению, проверке и анализу юридически значимой информации, в том числе – по оценке результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений;
- формирование у студентов навыков по выявлению и пресечению нарушений норм финансового права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-24; ПСК-1.5.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**: дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1.В.12 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие фундаментальные правовые дисциплины, как «Теория государства и права», «Административное право», дисциплины базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», служит надёжной основой для дальнейшего освоения других дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств в области финансово-правового регулирования, обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-24; ПСК-1.5.

| № | Индекс | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся |
|---|---|---|---|

| п.п. | компетенции | компетенции | должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ | анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений | навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов |
| 2 | ПСК-1.5 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | методы получения юридически значимой информации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма обучения)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие положения | 28 | 8 | 8 | - | 12 |
| 2 | Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды | 24 | 6 | 6 | - | 12 |
| 3 | Правовой режим финансов государственных | 7 | 2 | 2 | - | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и муниципальных организаций- | | | | | |
| 4 | Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 5 | Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 6 | Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 7 | Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг | 18 | 6 | 6 | - | 6 |
| | *Итого по дисциплине:* | 113 | 34 | 34 | - | 45 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

**Основная литература:**

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174

2. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. М. 2015. 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228

Автор (ы) А.В. Швец

Ф.И.О.

# АННОТАЦИЯ

**дисциплины Б.1. В. 12.05. «Гражданский и арбитражный процесс»**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность. Специализация №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Объем трудоемкости:** 2*зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 56,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 2.0 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,2 ч.); 15,8 часа самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является: формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных нормах, их толковании; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданской и арбитражной отраслями права; формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; получении юридически значимой информации, использовании ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Гражданский и Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

-формирование навыков анализировать гражданско-процессуальные, арбитражно-процессуальные нормы в практике их применения;

-формирование навыков решать поставленные задачи в соответствии с профессиональной деятельностью;

-формирование навыков реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации;

-умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

-умение проверять, анализировать, оценивать доказательства, использовать их в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

- формирование навыков реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Гражданский и арбитражный процесс относится к вариативной части правового блока учебного цикла изучаемых дисциплин по специальности «Экономическая безопасность».

Гражданский и арбитражный процесс является дисциплиной, дающей представление об основных правовых категориях и конструкциях процессуальной науки, о сущности процессуальных отношений, регулируемых гражданско-процессуальным и арбитражно-процессуальным правом, о принципах правового регулирования.

Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют положениям процессуального права Российской Федерации, поскольку ими предопределяется система гражданского и арбитражного процессов.

Гражданский и арбитражный процесс равно основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-3, профессионально-специализированной компетенции: ПСК-1.5

| **Компетенция** | **Компонентный состав компетенций** | | |
|---|---|---|---|
| ПК-3 | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | нормативно-правую базу, основные типовые методики построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью предупреждения и расследования экономических правонарушений; способы использования экономических показателей для исследования сбора доказательств для использования их в судебном процессе; процессуальные правоотношения субъектов в процессе получения и анализа юридически значимой информации; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства; доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе; обеспечительные меры в судебном | выявлять проблемы экономического и правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целю пресечения эконмических правонарушений, оценить риски и возможные социально-экономические последствия при исследовании и сборе доказательств для дальнейших процессуальных действий на различных стадиях судопроизводства | методологией правового и экономического исследования характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целю пресечения эконмических правонарушений; навыками использования экономических показателей для сбора необходимых документов; навыками исследования и сбора доказательств, используя основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способности доказывания в гражданском и арбитражном процессе на различных стадиях судопроизводства |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процессе; производство в суде первой инстанции; общие начала пересмотра постановлений судов; производство в апелляционной инстанции; пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. | | |
| ПСК-1.5 | *Знает:* | *Умеет:* | *Владеет:* |
| Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | способы использования юридической информации в качестве доказательств в суде, в том числе в интересах предупреждения, пресечения раскрытия и расследования экономических правонарушений; принципы гражданского и арбитражного процессуального права; процессуальные правоотношения субъектов в процессе получения и анализа юридически значимой информации; систему судов и арбитражных судов в Российской Федерации; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства; доказательства и доказывание в гражданском и | использовать юридически значимые документы в судопроизводстве; оценивать доказательства и осуществлять доказывание в гражданском и арбитражном процессе, собрать и обработать информацию о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценить ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; использовать | способностью реализации мероприятий по сбору доказательств, получению юридически значимой информации, используемой в гражданском и арбитражном процессе, оценивать и использовать ее на различных стадиях судопроизводства в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений навыками сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | арбитражном процессе; обеспечительные меры, применяемые в судебном процессе; производство в суде первой инстанции; общие начала пересмотра постановлений судов; производство в апелляционной инстанции; пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке; производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. | юридически значимые документы, доказательства в суде используя знание принципов арбитражного и гражданского процессуального права; процессуальные правоотношения субъектов; правовое положение отдельных участников гражданского судопроизводства. общие начала пересмотра постановлений судов. | оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; способами использования юридически значимых документов с применением средств доказывания в судебном процессе. |

**Основные разделы дисциплины**

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛП | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность дел судам. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2. | Принципы гражданского и арбитражного процессуального права | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 3. | Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 4. | Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе. Формирование предмета доказывания с использованием анализа расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5. | Обеспечительные меры суда. Использование юридически значимой информации при применении обеспечительных мер в целях | 8 | 2 | 4 | - | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | | | | | |
| 6. | Производство в суде первой инстанции. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 7. | Общие начала пересмотра постановлений судов.<br>Производство в апелляционной инстанции. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 8. | Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. | 6 | 2 | 4 | - | - |
| 9. | Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. | 7.8 | 2 | 4 | - | 1.8 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 36 | | 15.8 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине**: зачет

**Основная учебная и научная литература:**

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F9559ED1-016F-472D-AE8C-AB5A8DFB0154.

2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. // — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/24D58C88-530B-45EA-A76D-B82646E8C71F/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1

3. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ED9E3253-EE9D-413B-97D1-492FD460F938/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2

Автор РПД С.П. Коваленко

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1. Б.12.06 «Трудовое право»

**Объем трудоемкости***: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО 54,2 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., КСР - 2 часа, ИКР - 0,2 часа; 17,8 часов самостоятельной работы).*

**Цель дисциплины**: формирование у студентов профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм о сущности трудовых и иных непосредственно с ними связанных отношений и механизме их правового регулирования, способностей по практическому применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права;
- формирование представлений о соотношении наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта нормативно-правового регулирования;
- формирование способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование умения выявления, анализа и оценки деяний, связанных с экономическими нарушениями в сфере труда;
- формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» («Правовой блок») учебного плана по специальности «Экономическая безопасность». Для успешного освоения дисциплины «Трудовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин правового блока: теория государства и права, гражданское право, административное право, уголовное право.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПСК – 1.5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПК-3 | Способностью на | нормативно- | выявлять | Методологией |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | правую базу, основные типовые методики построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью предупреждения и расследования экономических правонарушений; способы использования экономических показателей применительно к трудовым и непосредственно связанным с ними отношениям, правовое положение субъектов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, правила, особенности и условия применения нормативных актов, общепризнанных принципов и норм международного права в | проблемы экономического и правового характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов, конкретных ситуаций в сфере наемного труда, предлагать способы их решения с учетом критериев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целю пресечения эконмических правонарушений, оценить риски и возможные социально-экономические последствия в процессе применения норм трудового законодательства, в том числе о заключении, изменении и прекращении трудового договора, разрешении трудовых споров, оплате труда, дисциплинарной ответственности и материальной | использования правового и экономического инструментария при характеристике деятельности хозяйствующих субъектов с целю пресечения экономических правонарушений; навыками использования экономических показателей для сбора и составления необходимых документов; навыками исследования экономических показателей в сфере применения наемного труда, расчёта экономических показателей в сфере труда, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе при заключении, изменении и прекращении трудового договора, разрешении трудовых споров, оплате труда, дисциплинарно |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | сфере правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, в том числе о заключении, изменении трудового договора, разрешении трудовых споров, оплате труда, дисциплинарной ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора. | ответственности сторон трудового договора. | й ответственности и материальной ответственности сторон трудового договора. |
| 2.. | ПСК – 1.5 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | способы использования юридической информации в качестве доказательств в суде, в том числе в интересах предупреждения, пресечения раскрытия и расследования экономических правонарушений; в том числе, теоретико-правовые основы | собрать и обработать информацию о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценить ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, | способностью реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, используемой в сфере трудового права, оценивать и использовать ее в трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношениях в интересах предупрежден |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основные категории правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права, а также соотношение наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта правового регулирования, в том числе: систему трудового права, основные институты трудового права РФ; сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов трудового права, видов правоотношений в сфере труда, действующее трудовое законодательс | раскрытия и расследования экономических правонарушений; использовать комплекс аналитического инструментария при корректном применении нормативных актов о труде, а также выявлять, анализировать и оценивать (квалифицировать) деяния, связанные с нарушениями трудового законодательства. | ия, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений навыками сбора, отражения и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, в том числе навыками применения норм права в проблемных ситуациях трудо-правового характера, навыками работы с нормативными правовыми |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | тво, методы обеспечения реализации норм трудового законодательства; юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав человека и гражданина | | актами, регулирующими отношения в сфере труда (применительно к различным сферам экономической деятельности), навыками толкования юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере труда, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыком грамотного и оптимального разрешения правовых ситуаций в сфере труда; навыком правоприменительной деятельности (поиска, толкования, анализа и применения нормативного акта, регулирующего отношения в сфере наемного труда). |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Общая характеристика трудового права как отрасли права | 4 | 2 | 1 | - | 1 |
| | Источники трудового права | 2 | - | 1 | - | 1 |
| | Правоотношения в сфере трудового права | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Субъекты трудового права | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Социальное партнерство в сфере труда | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства | 4 | 1 | 2 | | 1 |
| | Трудовой договор | 11,8 | 4 | 4 | - | 3,8 |
| | Рабочее время, время отдыха | 3 | 1 | 2 | - | |
| | Оплата труда и нормирование труда | 3 | 1 | 2 | - | |
| | Гарантии и компенсации | 3 | - | 2 | - | 1 |
| | Трудовой распорядок. Дисциплина труда | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Охрана труда | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Материальная ответственность сторон трудового договора | 4 | 1 | 2 | - | 1 |
| | Особенности регулирования труда отдельных категорий работников | 3 | - | 2 | - | 1 |
| | Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| | Международно-правовое регулирование труда | 3 | - | 2 | - | 1 |
| | *Итого:* | | 18 | 34 | - | 17,8 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1.Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др. ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901.

2.Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016.

- 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. – URL: http://biblio-club.ru/index.php?page=book&id=444902.

3.Трудовое право России : практикум / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; отв. ред. И.К. Дмитриева, А.М. Куренной. - Москва : Проспект, 2017. 398 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471796.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

Автор РПД Соколенко Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01« Введение в специальность»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 контактные часы, в том числе 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч; ИКР – 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений о специальностях, направленных на реализацию экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

**Задачи дисциплины**

1. изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области специальностей, реализующих экономическую безопасность.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-28

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | **(часть компетенции)** способностью использовать закономерности и методы экономической науки …….. | основные закономерности и методы экономической науки | интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области экономической безопасности | -владеть первичными навыками использования закономерностей экономической науки |
| 2. | ПК-28 | **(часть компетенции)** способностью осуществлять сбор, …….. систематизацию, …… ….. и | - методы сбора информации. | - осуществлять сбор и систематизацию информации. | - первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для решения профессиональных задач |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Бизнес-безопасность как понятие: эволюция, сущность явления, основные категории, нормативно-правовое обеспечение | 9,8 | 6 | | | 3,8 |
| 2. | Роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Формирование и использование бухгалтерской информации для обеспечения экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Аудит, ревизия и контроль как инструменты экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 5. | Финансы и инвестиции в системе экономической безопасности: методы и закономерности | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Безопасность финансового рынка как часть экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | Проблемы повышения финансовой устойчивости предприятий всех форм собственности и организационно-правовых структур как основы налогового пополнения бюджетов всех уровней в целях экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | - | - | 15,8 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2012, 2015. - 279 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 9785238023083

2. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

5. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 275 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115.

Автор РПД _Мамий Е.А.

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02« Введение в экономическую безопасность»

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица (36 часов, из них – 20,2 контактные часы, в том числе 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч; ИКР – 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины**:

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об экономической безопасности, условиях макро- мезо- и микро уровня, необходимых для её обеспечения, возможных угрозах для экономической безопасности экономических субъектов.

**Задачи дисциплины**

1. изучить основные категории, понятия и закономерности экономической науки в области экономической безопасности;
2. рассмотреть основные угрозы внешнего и внутреннего генеза, экономические закономерности, приводящие к их возникновению;
3. исследовать возможные информационные ресурсы, позволяющие проводить оценку макро-, мезо- и микросреды для сбора, систематизации и интерпретации информации и выявления основных угроз;
4. сформировать у студентов систему знаний и современных компетенций в области экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в экономическую безопасность» относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения специалитета «Экономическая безопасность», читается в 1 семестре 1 курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базовыми и используются при изучении дисциплин специалитета.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-28

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-2 | **(часть компетенции)** способностью использовать закономерности и методы экономической науки …….. | основные закономерности и методы экономической науки | интерпретировать закономерности экономической науки при решении задач в области экономической безопасности | -владеть первичными навыками использования закономерностей экономической науки |
| 2. | ПК-28 | **(часть компетенции)** способностью осуществлять сбор, …….. систематизацию, …… ….. и интерпретацию | - методы сбора информации. | - осуществлять сбор и систематизацию информации. | - первичными навыками сбора, систематизации и интерпретации информации для решения профессиональных задач |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | данных, необходимых для решения профессиональных задач | | | |

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Бизнес-безопасность как понятие: эволюция, сущность явления, основные категории, нормативно-правовое обеспечение | 9,8 | 6 | | | 3,8 |
| 2. | Роль бухгалтерского учета в системе экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 3. | Формирование и использование бухгалтерской информации для обеспечения экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 4. | Аудит, ревизия и контроль как инструменты экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 5. | Финансы и инвестиции в системе экономической безопасности: методы и закономерности | 4 | 2 | | | 2 |
| 6. | Безопасность финансового рынка как часть экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| 7. | Проблемы повышения финансовой устойчивости предприятий всех форм собственности и организационно-правовых структур как основы налогового пополнения бюджетов всех уровней в целях экономической безопасности | 4 | 2 | | | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | - | - | 15,8 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" (080101) / В. А. Богомолов. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2012, 2015. - 279 с. - Библиогр.: с. 272-276. - ISBN 9785238023083

2. Листопад, М. Е. (КубГУ). Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность [Текст] : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 117 с. - Библиогр.: с. 114-116. - ISBN 978-5-8209-1413-3

3. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447 .

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73 .

5. Карзаева, Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Карзаева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 275 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915115.

Автор РПД _ Мамий Е.А.

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 70,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 11 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**: формирование у студентов прочных знаний в области размещения производительных сил и особенностей регионального развития России, ознакомление с новейшими методами экономической географии, региональной экономики и региональной политики, практикуемыми в нашей стране и за рубежом.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Задачи дисциплины:**

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей
4. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по следствий
5. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предназначена для студентов 1 курса (заочная форма, 1 семестр).

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-35

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | общие принципы рационального размещения ресурсов с учетом политических, социальных и экономических процессов | выявлять тенденции развития социально-экономических и политических процессов в изменяющихся рыночных условиях | навыками обоснования проблем социально-экономического развития и размещения факторов производства в контексте современной геополитики |
| | Позиция в РПД, подтверждающая раскрытие компонентов компетенции | | Содержание лекций по темам 1,2,3 | решение тестовых заданий по тенденциям развития социально экономических процессов | выводы и рекомендации по проблемам социльно-экономического развития и размещения факторов производства |
| 2 | ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | факторы, закономерности и принципы эффективности рационального размещения производства в России на основе создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | применять методы регионального анализа для решения проблем экономической безопасности и основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | навыками обоснования развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 3 | ПК-35 | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических | Места и критерии рационального размещения факторов производства, способствующие развитию | Анализировать состояние и оценивать перспективы размещения факторов производства, с | навыками определения критериев рационального размещения и использования факторов производства, |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | связей и их влияние на экономическую безопасность | внешнеэкономической деятельности; современное состояние и перспективы развития субъектов РФ; способы и приемы обеспечения безопасности их внешнеэкономической деятельности субъектов | учетом перспектив развития внешнеэкономических связей; обосновывать экономическую целесообразность экономически безопасного размещения факторов производства | оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности |
| | Позиция в РПД, подтверждающая раскрытие компонентов компетенции | | Содержание лекций по темам 2,7,8 | решение тестовых заданий по оценки перспектив размещения факторов производства с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей | выводы и рекомендации по проблемам рационального размещения и оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(заочная форма)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства Российской Федерации | 14 | 6 | 6 | | 2 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 | Территориальная организация народного хозяйства Российской Федерации | 23 | 10 | 10 | | 3 |
| 3 | Региональная экономика Российской Федерации | 21 | 8 | 10 | | 3 |
| 4 | Внешние экономические связи Российской Федерации | 21 | 10 | 8 | | 3 |
| | *Итого по дисциплине:* | 79 | 34 | 34 | | 11 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Горбанев В. А.Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659
2. Ионцев В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=203420
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456917
4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php? book=883914



**Автор РПД:** Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 70,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч.., иной контактной работы 0,3 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 11 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**: изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил. В результате освоения дисциплины студенты получат представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов – субъектов РФ.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Задачи дисциплины:**

1. изучить общие условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
2. раскрыть способности студентов к самоанализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
3. рассмотреть характерные тенденции изменения социально-экономических показателей, проблем размещения ее хозяйства и развития регионов в условиях экономических реформ;
4. освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов.
5. способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по следствий
6. сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Рациональное размещение факторов производства» относится к вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Предназначена для студентов 1 курса (очная форма, 1 семестр).

Изучение дисциплины «Рациональное размещение факторов производства» основывается на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретенных в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Философия», «Экономическая теория» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-35)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах | общие принципы рационального размещения ресурсов с учетом политических, социальных и экономических процессов | выявлять тенденции развития социально-экономических и политических процессов в изменяющихся рыночных условиях | навыками обоснования проблем социально-экономического развития и размещения факторов производства в контексте современной геополитики |
| | Позиция в РПД, подтверждающая раскрытие компонентов компетенции | | Содержание лекций по темам 1,2,3 | решение тестовых заданий по тенденциям развития социально экономических процессов | выводы и рекомендации по проблемам социльно-экономического развития и размещения факторов производства |
| 2 | ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | факторы, закономерности и принципы эффективности рационального размещения производства в России на основе создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | применять методы регионального анализа для решения проблем экономической безопасности и основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | навыками обоснования развития регионов и субъектов рыночной экономики на основе закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ПК-35 | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | Места и критерии рационального размещения факторов производства, способствующие развитию внешнеэкономической деятельности; современное состояние и перспективы развития субъектов РФ; способы и приемы обеспечения безопасности их внешнеэкономической деятельности субъектов | Анализировать состояние и оценивать перспективы размещения факторов производства, с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей; обосновывать экономическую целесообразность экономически безопасного размещения факторов производства | навыками определения критериев рационального размещения и использования факторов производства, оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности |
| | Позиция в РПД, подтверждающая раскрытие компонентов компетенции | | Содержание лекций по темам 2,7,8 | решение тестовых заданий по оценки перспектив размещения факторов производства с учетом перспектив развития внешнеэкономических связей | выводы и рекомендации по проблемам рационального размещения и оценки перспектив развития внешнеэкономической деятельности |

**Структура и содержание дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(очная форма)*

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Научные основы и общие условия размещения производительных сил и территориальной организации | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| 2 | Территориальная организация рационального размещения факторов производства | 23 | 10 | 10 | | 3 |
| 3 | Региональная экономика и социально-экономическое районирование Российской Федерации | 21 | 8 | 10 | | 3 |
| 4 | Внешнеэкономические связи и их влияние на размещение производительных сил. | 21 | 10 | 8 | | 3 |
| | *Итого по дисциплине:* | 79 | 34 | 34 | | 11 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

**5.1 Основная литература:**


1. Горбанев В. А.Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-238-02488-2 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=884659
2. Ионцев В. А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. - М.: Проспект, 2014. - 156 с. (Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир. Вып. 28). - ISBN 978-5-392-15909-3. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=203420
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456917
4. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=883914


**Автор РПД:** Мудрова Л.И., доцент кафедры МЭиМ,
канд. экон. наук, доцент

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление персоналом»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 54,2 часов контактной работы: лекционных – 18 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 2,2 (в том числе ИКР 0,2 часа, КСР 2 часа); самостоятельной работы 17,8 часа).*

**Цель дисциплины** «Управление персоналом» – формирование у будущих специалистов комплекса обще- и профессиональных компетенций в области управления персоналом: понятия, системы, стратегии, технологий, методов управления, оценки, контроля работы, особенностей отбора и подбора, мотивации персонала, организации труда, обучения, карьерного развития и формирования организационной культуры для целей проактивного экономически безопасного управления бизнесом.

**Задачи дисциплины.**

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- изучить понятие, современные концепции, принципы, методы и процесс управления персоналом в компаниях и структуру персонала в организации;
- изучить основы стратегического проактивного управления персоналом и выработать умение проводить стратегический анализ системы для выявления проблем в работе с персоналом и сформировать упреждающую стратегию управления персоналом и стратегического плана;
- изучить маркетинг персонала компаний, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора персонала, проверки персонала и оформления документов при отборе и найме персонала;
- изучить систему оценки результатов труда и контроля деятельности персонала, основы проактивного управления обучением персонала компаний, принципы проактивного управления карьерой и на этой основе выработать умение планирования карьеры и обучения;
- изучить основы формирования корпоративной культуры организации для подкрепления лояльности персонала и снижения экономических нарушений;
- изучить основы организации труда персонала и на этой основе выработать умение анализировать и организовывать труд подчиненных и рабочее место персонала;
- изучить виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умение использовать разные методы мотивации персонала;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Психология», «Социология», «Документоведение и деловой документооборот». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Кадровая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПК-42

| Индекс компе- | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |
|---|---|---|

| тенции | (или её части) | **знать** | **уметь** | **владеть** |
|---|---|---|---|---|
| ПСК - 1.3 | Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | – Понятие, концепции, систему и методы управления персоналом, структуру персонала в организации, систему отбора подбора персонала и методы проверки персонала; систему документационного обеспечения найма персонала в соответствии с законодательством РФ;<br>– мотивацию персонала, оформление систем оплаты и стимулирования труда по законодательству РФ, систему и методы обучения персонала и оргкультуру организации и методы ее формирования, влияющих на состояние экономической безопасности организации.<br>– систему контроля и оценки труда персонала, организацию труда персонала, регламентацию охраны труда по законодательству РФ, влияющих на состояние экономической безопасности организации. | – Разрабатывать методики проверки персонала организации и документов при отборе кадров и осуществлять проверку;<br>– осуществлять контроль и оценку работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. | навыками разработки методик проверки и контроля работы персонала |
| ПСК-1.4; | Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | – Понятие системы проактивного стратегического управления персоналом и систему проактивного планирования численности, карьеры, обучения работников; | ○ Проводить стратегический проактивный анализ системы управления персоналом организации для выявления проблем и составления упреждающих стратегий управления персоналом;<br>○ разрабатывать систему проактивного стратегического управления персоналом;<br>○ Применять проактивное планирование кадровых ресурсов, обучения и карьеры работников в соответствии с запросами внешней и внутренней среды по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. | навыками проактивного и стратегического управления и анализа |
| ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | • систему планирования в управлении персоналом (численности, карьеры, обучения),<br>• систему оценки, учета результатов труда и контроля деятельности персонала;<br>• организацию труда персонала. | • планировать деятельность персонала и формировать стратегические и тактические планы работы персоналом<br>• планировать численность персонала, карьеру, обучение персонала<br>• организовать служебную деятельность подчиненных и рабочее место;<br>– применять различные системы и методы контроля, учета и оценки результатов труда персонала. | навыками планирования, контроля и организации деятельности персонала |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Концепции развития науки управления персоналом (УП). Система и функции УП. | 5,8 | 2 | 2 | - | 1,8 |
| | Кадровая политика. Стратегическое проактивное управление персоналом. Разработка стратегии и стратегического плана УП. Планирование потребности в персонале. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | Маркетинг персонала. Подбор, отбор персонала, источники набора персонала, методы проверки персонала. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, методы мотивации в организациях и подразделениях. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | Системы обучения персонала. Планирование обучения. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | Оценка и учет работы персонала в организациях. Контроль деятельности работников | 8 | 2 | 4 | - | |
| | Управление и проактивное планирование карьеры. Формирование кадрового резерва. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| | Организации труда персонала, режимы труда, условия труда и организация рабочего места. Планирование рабочего времени | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | Участие персонала в развитии организации. Организационная культура: методы диагностики и проактиного формирования. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 34 | - | 17,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / Кибанов А. Я. Баткаева И. А. Ивановская Л. В. ; под ред. А.Я.Кибанова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 695 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942757.

2. Оценка персонала в организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 170 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 161-163. - ISBN 978-5-16-012634-0. - ISBN 978-5-16-102397-6: 400 р. (Экземпляры: Всего: 50, из них: кх-1, уч-48, чз-1)

3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Дейнека. - М. : Дашков и К°, 2017. - 288 с. - Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454057

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

# АННОТАЦИЯ
## дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Управление человеческими ресурсами»

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 2 *зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 54,2 часов контактной работы: лекционных – 18 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 2,2 (в том числе ИКР 0,2 часа, КСР 2 часа); самостоятельной работы 17,8 часа).*

**Цель дисциплины** «Управление человеческими ресурсами» – формирование у будущих специалистов комплекса обще- и профессиональных компетенций в области управления человеческими ресурсами: понятия, системы, стратегии, технологий, методов управления, оценки, контроля работы, особенностей отбора и подбора, мотивации персонала, организации труда, обучения, карьерного развития и формирования организационной культуры для целей проактивного экономически безопасного управления бизнесом.

***Задачи дисциплины:***

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- изучить понятие, современные концепции, принципы, методы и процесс управления человеческими ресурсами организации и структуру персонала в организации;
- изучить основы стратегического проактивного управления персоналом и выработать умение проводить стратегический анализ системы для выявления проблем в работе с персоналом и сформировать упреждающую стратегию управления персоналом и стратегического плана;
- изучить маркетинг персонала компаний, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора персонала, проверки персонала и оформления документов при отборе и найме персонала;
- изучить систему оценки результатов труда и контроля деятельности персонала, основы проактивного управления обучением персонала компаний, принципы проактивного управления карьерой и на этой основе выработать умение планирования карьеры и обучения;
- изучить основы формирования корпоративной культуры организации для подкрепления лояльности персонала и снижения экономических нарушений;
- изучить основы организации труда персонала и на этой основе выработать умение анализировать и организовывать труд подчиненных и рабочее место персонала;
- изучить виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умение использовать разные методы мотивации персонала;

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплинам по выбору. Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Психология», «Социология», «Документоведение и деловой документооборот». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Кадровая безопасность».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.3; ПСК-1.4; ПК-42

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| ПСК - 1.3 | Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | – Понятие, концепции, систему и методы управления человеческими ресурсами, структуру персонала в организации, систему отбора подбора персонала и методы проверки персонала; систему документационного обеспечения найма персонала в соответствии с законодательством РФ;<br>– мотивацию персонала, оформление систем оплаты и стимулирования труда по законодательству РФ, систему и методы обучения персонала и оргкультуру организации и методы ее формирования, влияющих на состояние экономической безопасности организации.<br>– систему контроля и оценки труда персонала, организацию труда персонала, регламентацию охраны труда по законодательству РФ, влияющих на состояние экономической безопасности организации. | – Разрабатывать методики проверки персонала организации и документов при отборе кадров и осуществлять проверку;<br>– осуществлять контроль и оценку работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. | навыками разработки методик проверки и контроля работы персонала |
| ПСК-1.4; | Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | – Понятие системы проактивного стратегического управления человеческими ресурсами и систему проактивного планирования численности, карьеры, обучения работников; | ○ Проводить стратегический проактивный анализ системы управления человеческими ресурсами организации для выявления проблем и составления упреждающих стратегий управления персоналом;<br>○ разрабатывать систему проактивного стратегического управления персоналом;<br>○ Применять проактивное планирование человеческих ресурсов, обучения и карьеры работников в соответствии с запросами внешней и внутренней среды по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса**.** | навыками проактивного и стратегического управления и анализа |
| ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | • систему планирования в управлении человеческими ресурсами (численности, карьеры, обучения),<br>• систему оценки, учета результатов труда и контроля деятельности персонала;<br>• организацию труда персонала. | • планировать деятельность персонала и формировать стратегические и тактические планы работы персоналом<br>• планировать численность персонала, карьеру, обучение персонала<br>• организовать служебную деятельность подчиненных и рабочее место;<br>– применять различные системы и методы контроля, учета и оценки результатов труда персонала. | навыками планирования, контроля и организации деятельности персонала |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(для студентов ОФО)*

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Концепции развития науки управления человеческими ресурсами (УЧР). Система и функции УЧР. | 5,8 | 2 | 2 | - | 1,8 |
| 2. | Кадровая политика. Стратегическое проактивное управления человеческими ресурсами. Разработка стратегии и стратегического плана УЧР. Планирование потребности в персонале. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 3. | Маркетинг персонала. Подбор, отбор персонала, источники набора персонала, методы проверки персонала. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 4. | Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, методы мотивации в организациях и подразделениях. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5. | Системы обучения персонала. Планирование обучения. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 6. | Оценка и учет работы персонала в организациях. Контроль деятельности работников | 8 | 2 | 4 | - | |
| 7. | Управление и проактивное планирование карьеры. Формирование кадрового резерва. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 8. | Организации труда персонала, режимы труда, условия труда и организация рабочего места. Планирование рабочего времени | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 9. | Участие персонала в развитии организации. Организационная культура: методы диагностики и проактивного формирования. | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| | *Итого по дисциплине:* | | 18 | 34 | - | 17,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы**: не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Веснин, Владимир Рафаилович. Управление человеческими ресурсами [Текст] : теория и практика : учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 688 с. - Библиогр.: с. 677-684. - ISBN 9785392115051 : 316.80. (Экземпляры: Всего: 17, из них: уч-15, чз-2)

2. Еремин, В. И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Еремин, Ю.Н. Шумаков, С.В. Жариков ; под ред. В.И. Еремина. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 272 с. – Ссылка на ресурс: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939543

3. Алавердов, А.Р. Управление человеческими ресурсами организации [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Алавердов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 681 с. - Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415

4. Борисова, Н.Н. Инновационно-ориентированное управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Борисова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 132 с. - Ссылка на ресурс: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434611

Автор РПД: С.З. Бекирова, канд. экон. наук, доцент.

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «Финансовая безопасность»

**Объем трудоемкости:**

***7 семестр:*** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 52,2 часов контактной нагрузки: лекционных – 16 час., практических – 34 час, КСР – 2, ИКР – 0,2 часа; самостоятельная работа – 19,8 часа)*

***8 семестр:*** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 60,3 часов контактной нагрузки: лекционных – 18 час., практических – 36 час, КСР – 6, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 21 час; контроль – 26,7 час.)*

**Цели дисциплины**

формирование у студентов целостной системы знаний, теоретических основ и практических навыков в области обеспечения финансовой безопасности государства и хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами обеспечения финансовой безопасности. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы финансовой безопасности современной РФ.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о финансовой безопасности государства;
- формирование и закрепление знаний о структуре финансовой безопасности;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения финансовой безопасности;
- раскрытие сущность государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели финансовой безопасности;
- изучение принципов, методов и механизмов обеспечения финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению финансовой безопасности на разных уровнях управления.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Финансовая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам ООП: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ» и др. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Антикризисное управление» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПК-24; ПК-32

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПСК-1.1 | способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер | методы разработки направления деятельности по обеспечению финансовой безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы финансовой безопасности, анализа эффективность применяемых мер | разрабатывать направления деятельности по обеспечению финансовой безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы финансовой безопасности, анализировать эффективность применяемых мер | методами разработки направления деятельности по обеспечению финансовой безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы финансовой безопасности, анализа эффективность применяемых мер |
| | ПСК-1.2 | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | методы финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота | проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | методами финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота |
| | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | методы анализа возможных экономических рисков и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз финансовой безопасности | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз финансовой безопасности | методами анализа возможных экономических рисков и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз финансовой безопасности |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы финансовой безопасности экономических систем | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| 2. | Финансовая безопасность территорий: угрозы и методы оценки | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 3. | Финансовая безопасность предприятия (организации): понятие и угрозы | 17,8 | 4 | 8 | | 5,8 |
| 4 | Методические аспекты оценки и управления финансовой безопасностью предприятия | 22 | 6 | 10 | | 6 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **16** | **34** | | **19,8** |

Разделы дисциплины, изучаемые 8 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауди-торная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Денежно-кредитная сфера России как объект финансовой безопасности | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 2. | Методические аспекты оценки и управления финансовой безопасностью коммерческого банка | 17 | 4 | 8 | | 5 |
| 3. | Банковские риски, их виды и способы его снижения | 14 | 4 | 6 | | 4 |
| 4. | Финансовые рынки и обеспечение их безопасности | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 5. | Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | | **21** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** ***предусмотрена в 8 семестре***

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

***промежуточная (7 семестр) – зачет;***
***итоговая – экзамен (8 семестр) – экзамен.***

**Основная литература:**


1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280.
2. Соловьев, И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учебное пособие / И.Н. Соловьев, Н.А. Саттарова, А.А. Даннинг. - Москва: Проспект, 2017. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25772-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556.
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00484-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0.



Автор : к.э.н., доцент Милета Валентин Иванович

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «Экономическая безопасность в финансовой сфере»

***7 семестр:*** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 52,2 часов контактной нагрузки: лекционных – 16 час., практических – 34 час, КСР – 2, ИКР – 0,2 часа; самостоятельная работа – 19,8 часа)*

***8 семестр:*** *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 60,3 часов контактной нагрузки: лекционных – 18 час., практических – 36 час, КСР – 6, ИКР – 0,3 часа; самостоятельная работа – 21 час; контроль – 26,7 час.)*

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины**: формирование у студентов целостной системы знаний, теоретических основ и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности государства и хозяйствующих субъектов в финансовой сфере. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами обеспечения безопасности указанной сферы. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы безопасности в финансовой сфере современной РФ.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об экономической безопасности в финансовой сфере государства;
- формирование и закрепление знаний о структуре экономической безопасности в финансовой сфере;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере;
- раскрытие сущность государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели экономической безопасности в финансовой сфере;
- изучение принципов, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению экономической безопасности в финансовой сфере.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Экономическая безопасность в финансовой сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам ООП: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый анализ» и др. Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Финансовый менеджмент», «Экономическая безопасность», «Антикризисное управление» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПСК-1.1; ПСК-1.2; ПК-24; ПК-32

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ПСК-1.1 | способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер | методы разработки направления деятельности по обеспечению безопасности организации в финансовой сфере, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы безопасности в финансовой сфере, анализа эффективности применяемых мер | разрабатывать направления деятельности по обеспечению безопасности организации в финансовой сфере, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы безопасности в финансовой сфере, анализировать эффективность применяемых мер | методами разработки направления деятельности по обеспечению безопасности организации в финансовой сфере, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы безопасности в финансовой сфере, анализа эффективность применяемых мер |
| 2 | ПСК-1.2 | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | методы финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота | проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | методами финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовые механизмов выявления теневого хозяйственного оборота |
| 3 | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| 4 | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных | методы анализа возможных экономических рисков и оценки, составления и обоснования прогнозов динамики разви- | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития | методами анализа возможных экономических рисков и оценки, составления и обоснования прогнозов ди- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | угроз экономической безопасности | тия основных угроз экономической безопасности в финансовой сфере | основных угроз экономической безопасности в финансовой сфере | намики развития основных угроз экономической безопасности в финансовой сфере |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| 2. | Экономическая безопасность территорий в финансовой сфере: угрозы и методы оценки | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 3. | Экономическая безопасность предприятия (организации) в финансовой сфере: понятие и угрозы | 17,8 | 4 | 8 | | 5,8 |
| 4 | Методические аспекты оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов при проведении операций в финансовой сфере | 22 | 6 | 10 | | 6 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **16** | **34** | | **19,8** |

Разделы дисциплины, изучаемые 8 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Денежно-кредитная сфера России как объект экономической безопасности | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 2. | Методические аспекты оценки и управления экономической безопасности коммерческого банка | 17 | 4 | 8 | | 5 |
| 3. | Банковские риски, их виды и способы его снижения | 14 | 4 | 6 | | 4 |
| 4. | Финансовые рынки и обеспечение их экономической безопасности | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| 5. | Обеспечение экономической безопасности России на глобальных финансовых рынках | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **18** | **36** | | **21** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** ***предусмотрены в 8 семестре***

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

***промежуточная (7 семестр) – зачет;***
***итоговая – экзамен (8 семестр) – экзамен.***

**Основная литература:**


1. Соловьев, И.Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации: учебное пособие / И.Н. Соловьев, Н.А. Саттарова, А.А. Даннинг. - Москва: Проспект, 2017. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-25772-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556.
2. Попов М. В. Экономическая безопасность: учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: www.dx.doi.org/10.12737/1831
3. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/22946
4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280.



Автор РПД: к.э.н., доцент Милета Валентин Иванович

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 56,2ч. контактной работы: лекционных 18 ч.., практических 36 ч.., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 15,8 ч..).

**Цель дисциплины**:

усвоение студентами методов и подходов к оценке стоимости компаний, финансовых активов бизнеса в современных условиях, и на этой основе формирование практических навыков по проведению процедур оценки стоимости компаний

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Задачи дисциплины:**

- овладение профессиональной терминологией;
- знание нормативно – правовой базы учета сделок с активами фирмы и бизнеса;
- знание о стандартах оценки стоимости активов фирмы и бизнеса;
- изучение механизма формирования и использования активов фирмы и бизнеса в бухгалтерском учете в РФ;
- изучение особенностей применения традиционных подходов к оценке для определения разных видов стоимости активов фирмы и бизнеса;
- приобретение навыков оценки активов фирмы и бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Оценка стоимости финансовых активов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 4 курса ОФО (8 семестр).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины проявляется в основном на понятиях предшествующих курсов, таких как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционные ресурсы в антикризисном управлении», «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса», которые определяют «входные» знания, умения и навыки студента для освоения данной дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26, ПК-28, ПК-29

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-26 | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений | значение своевременной оценки активов фирмы и бизнеса для финансово-экономического состояния предприятия; | определять параметры заявки и договора на оценку стоимости активов фирмы и бизнеса; формировать | методами оценки стоимости компании, имущественного комплекса предприятия, стоимости нематериальных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | различных форм собственности | особенности бухгалтерского учета активов фирмы и бизнеса в РФ | содержание разделов отчета об оценке стоимости активов фирмы и бизнеса | активов, конкурентоспособности товаров. |
| 2 | ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | особенности активов фирмы и бизнеса, их классификацию; нормативно – правовую базу учета сделок с активами фирмы и бизнеса, оценки стоимости активов в РФ | осуществлять выбор метода оценки стоимости активов фирмы и бизнеса; определять необходимые для оценки стоимости источники информации | пакетов прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов фирмы и бизнеса различными методами. |
| 3 | ПК-29 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | особенности расчета вознаграждений за использование нематериальных активов по различным договорам; особенности применения традиционных подходов к оценке стоимости активов фирмы и бизнеса. | определять необходимые для оценки стоимости источники информации; рассчитывать стоимость нематериального актива на основе трех подходов к оценке. | пакетов прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов фирмы и бизнеса различными методами. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов и их содержание | Количество часов | | | | Вне-ауд. работа СР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2 | Учет поступления активов фирмы и бизнеса на предприятии и формирование их стоимости. | 10 | 4 | 6 | - | 2 |
| 3 | Правовое обеспечение сделок с активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 4 | Роль активов фирмы и бизнеса в современной экономике. | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5 | Информационное обеспечение процесса оценки активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 6 | Нормативно-методические основы оценки активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 7 | Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика. | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| | Всего: | 72 | 18 | 36 | - | 18 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0.
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4.
3. Масленкова, Ольга Федоровна. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие для студентов / Масленкова, Ольга Федоровна ; О. Ф. Масленкова . - М. : КНОРУС, 2011. - 287 с. : табл. - Библиогр. : с. 282-287. - ISBN 9785406001851.


**Автор РПД:** Жабин В.В.., доцент кафедры МЭиМ, канд. эконом. наук

# АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 56,2ч. контактной работы: лекционных 18 ч.., практических 36 ч.., иной контактной работы 0,2 ч. КСР 2 ч; самостоятельной работы 15,8 ч..).

**Цель дисциплины**:

усвоение студентами методов и подходов к оценке стоимости компаний, финансовых активов бизнеса в современных условиях, и на этой основе формирование практических навыков по проведению процедур оценки стоимости компаний

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Задачи дисциплины:**

- овладение профессиональной терминологией;
- знание нормативно – правовой базы учета сделок с активами фирмы и бизнеса;
- знание о стандартах оценки стоимости активов фирмы и бизнеса;
- изучение механизма формирования и использования активов фирмы и бизнеса в бухгалтерском учете в РФ;
- изучение особенностей применения традиционных подходов к оценке для определения разных видов стоимости активов фирмы и бизнеса;
- приобретение навыков оценки активов фирмы и бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Оценка стоимости компании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 4 курса ОФО (8 семестр).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины проявляется в основном на понятиях предшествующих курсов, таких как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционные ресурсы в антикризисном управлении», «Управление изменениями и реструктуризация бизнеса», которые определяют «входные» знания, умения и навыки студента для освоения данной дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-26, ПК-28, ПК-29

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1 | ПК-26 | Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений | значение своевременной оценки активов фирмы и бизнеса для финансово-экономического состояния предприятия; | определять параметры заявки и договора на оценку стоимости активов фирмы и бизнеса; формировать | методами оценки стоимости компании, имущественного комплекса предприятия, стоимости нематериальных |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | различных форм собственности | особенности бухгалтерского учета активов фирмы и бизнеса в РФ | содержание разделов отчета об оценке стоимости активов фирмы и бизнеса | активов, конкурентоспособности товаров. |
| 2 | ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | особенности активов фирмы и бизнеса, их классификацию; нормативно – правовую базу учета сделок с активами фирмы и бизнеса, оценки стоимости активов в РФ | осуществлять выбор метода оценки стоимости активов фирмы и бизнеса; определять необходимые для оценки стоимости источники информации | пакетов прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов фирмы и бизнеса различными методами. |
| 3 | ПК-29 | Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | особенности расчета вознаграждений за использование нематериальных активов по различным договорам; особенности применения традиционных подходов к оценке стоимости активов фирмы и бизнеса. | определять необходимые для оценки стоимости источники информации; рассчитывать стоимость нематериального актива на основе трех подходов к оценке. | пакетов прикладных программ для проведения оценочной деятельности; практики оценки активов фирмы и бизнеса различными методами. |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов и их содержание | Количество часов | | | | Вне-ауд. работа СР |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 2 | Учет поступления активов фирмы и бизнеса на предприятии и формирование их стоимости. | 10 | 4 | 6 | - | 2 |
| 3 | Правовое обеспечение сделок с активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 6 | - | 2 |
| 4 | Роль активов фирмы и бизнеса в современной экономике. | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 5 | Информационное обеспечение процесса оценки активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 4 | - | 2 |
| 6 | Нормативно-методические основы оценки активов фирмы и бизнеса. | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 7 | Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика. | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| | Всего: | 72 | 18 | 36 | - | 18 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**


1. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00368-0.
2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в эбс : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4.
3. Масленкова, Ольга Федоровна. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебное пособие для студентов / Масленкова, Ольга Федоровна ; О. Ф. Масленкова . - М. : КНОРУС, 2011. - 287 с. : табл. - Библиогр. : с. 282-287. - ISBN 9785406001851.


**Автор РПД:** Жабин В.В.., доцент кафедры МЭиМ, канд. эконом. наук

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 29 ч; КСР 2 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**:

Глубоко изучить экономические основы предупреждения неплатежеспособности, усвоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а так же изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знаний для составления и реализации планов финансового оздоровления.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- обучение практическим навыкам в деятельности работы лиц, участвующих по делам о несостоятельности (банкротстве) (подготовка процессуальных и иных правовых документов, работа с доказательствами и т. д.);

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика коррупции», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Финансовое консультирование», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПСК-1.2, ПСК-1.5, ПК-27

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | - основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства<br>- принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства) | - применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства | - навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>-навыками определения соответствия систем безопасности теоретическим принципам функционирования;<br>- методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства<br>-навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 2. | ПСК-1.2 | Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственно | - основные методики финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации;<br>- экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | - применять методики финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации для выделения предприятий группы риска;<br>- разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного | -навыками проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации;<br>- навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| | | го оборота | | оборота | |
| 3. | ПСК-1.5 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | - источники получения юридически значимой информации о способах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>-методику анализа, оценки и направления использования юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | -использовать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями: несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, банкротства;<br>- анализировать и толковать правовые нормы (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.), оценивать правильность их применения. | - навыками применения результатов анализа юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>- навыками анализа и оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;<br>- навыками работы с правовыми актами (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.); |
| 4. | ПК-27 | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, | - методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;<br>- порядок исследования и обобщения причин и | - применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;<br>- исследовать и обобщать причины и последствия | - навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства;<br>- навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| | | нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства;<br>- основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков | выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства;<br>- определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков | последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов | 14 | 3 | 6 | | 5 |
| 2. | Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 3. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия | 12 | 3 | 4 | | 5 |
| 4. | Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5. | Процедура банкротства | 13 | 3 | 6 | | 4 |
| 6. | Судебное рассмотрение дел о банкротстве | 10 | 3 | 4 | | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | ***18*** | ***32*** | | ***29*** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. Е.П. Губина, д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107792. — Загл. с экрана.
2. Юлова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F55E9579-46DF-4F30-8535-CD694D9B9F80.
3. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00412-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06BF8683-B224-4CCA-8F34-68ABC00C354B


**Автор РПД:** Саввиди С.М., доцент. кафедры МЭиМ, канд. экон. наук

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.06.02 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БАНКРОТСТВА**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 52,3 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 32 ч., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 29 ч; КСР 2 ч.; контроль 26,7 ч.).

**Цель дисциплины**:

Сформировать у обучающихся экономические основы в области анализа деятельности неплатежеспособных организаций и диагностики банкротства, освоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а так же изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знаний для составления и реализации планов финансового оздоровления.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- овладеть методами оценки степени неплатежеспособности организации и разрабатывать предложения по ее финансовому оздоровлению, способы предупреждения банкротства

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методы прогнозирования и предупреждения банкротства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика коррупции», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Финансовое консультирование», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПСК-1.2, ПСК-1.5, ПК-27

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1. | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | - основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства<br>- принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства) | - применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства | - навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>-навыками определения соответствия систем безопасности теоретическим принципам функционирования;<br>- методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства<br>-навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 2. | ПСК-1.2 | Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого | - основные методики финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации;<br>- экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | - применять методики финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации для выделения предприятий группы риска;<br>- разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого | -навыками проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации;<br>- навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| | | хозяйственного оборота | | хозяйственного оборота | |
| 3. | ПСК-1.5 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | - источники получения юридически значимой информации о способах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>-методику анализа, оценки и направления использования юридически значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | -использовать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>- оперировать юридическими понятиями и категориями: несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, банкротства;<br>- анализировать и толковать правовые нормы (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.), оценивать правильность их применения. | - навыками применения результатов анализа юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>- навыками анализа и оценки различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;<br>- навыками работы с правовыми актами (Гражданский кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и т.д.); |
| 4. | ПК-27 | Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных | - методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;<br>- порядок исследования и обобщения | - применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;<br>- исследовать и обобщать причины и | - навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства;<br>- навыками исследовательской деятельности в целях выявления |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| | | отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства;<br>- основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков | последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства;<br>- определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков | причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

| № | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов | 14 | 3 | 6 | | 5 |
| 2. | Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 3. | Методы диагностики вероятности банкротства предприятия | 12 | 3 | 4 | | 5 |
| 4. | Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5. | Процедура банкротства | 13 | 3 | 6 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Судебное рассмотрение дел о банкротстве | 10 | 3 | 4 | | 3 |
| 7. | Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства Банкротство отсутствующего должника | 9 | 2 | 4 | | 3 |
| | **Итого по дисциплине:** | | **18** | **32** | | **29** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9.
2. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 416 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61634
3. Несостоятельность (банкротство) Под редакцией Витрянского В.В. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61825


**Автор РПД:** Саввиди С.М.., доцент. кафедры МЭиМ, канд. экон. наук

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «ERP-системы управления деятельностью предприятия»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.., практических 32 ч..; 29 ч. самостоятельной работы)*

**Цель** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам ERP-систем управления деятельностью предприятия с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

**Задачи**:

–овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится ERP-системы управления деятельностью предприятия и управление затратами;

– освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление предприятием на основе концепции ERP;

– обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.

− изучение основ нормативного регулирования и функционирования ERP-систем в Российской Федерации;

− изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития ERP-систем;

− изучение теоретических аспектов основополагающих концепций управления затратами на предприятии;

– формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

– организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;

– овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «ERP-системы управления деятельностью предприятия» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь комплексные знания по следующим дисциплинам: экономическая теория, финансы предприятия, бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерский (управленческий) учет, статистика, финансовый анализ, экономика организация (предприятия), управление организацией (предприятием) и др.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области экономической безопасности применительно к управлению безопасностью предприятия и необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: управленческой консультирование, практикум по обеспечению экономической безопасностие и пр.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть (иметь представление)** |
| 1. | ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | - принципы функционирования системы учета и отчетности на предприятии в части расширенном управлении затратами на предприятии и контроллинга (на основе концепции ERP); | - осуществлять учетную деятельность на предприятии (как в рамках управленческого, так и в рамках производственного учета) на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем; | - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;<br>- программными комплексами ERP для целей управления учетной деятельностью в сфере контроллинга. |
| 2. | ПК-23 | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | - принципы реализации и функционирования системы контроллинга на производственном предприятии. | - осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии. | - инструментарием программных комплексов в части анализа и управления затратами на современном предприятии. |
| 3. | ПК-25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | - принципы осуществления и реализации процедур внутреннего контроля и аудита на предприятии посредством программного комплекса 1С ERP | - использовать программный комплекс 1С ERP Управление предприятием 2 в части реализации процедуры внутреннего контроля на предприятии. | - инструментарием внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятии при использовании программного комплекса 1С ERP Управление |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть (иметь представление)** |
| | | | Управление предприятием | | предприятием 2. |
| 4. | ПСК-1.3 | Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | - особенности разработки системы контроллинга на предприятии в части анализа деятельности работников организации в информационной системе, обеспечивающей экономическую деятельности предприятия. | - реализовывать методику проверки контрагентов в системе 1С ERP Управление предприятием 2;<br>- производить экспресс-анализ состояния управления ресурсами предприятия с целью выявления наиболее слабых мест и нивелировать их, в целя улучшения экономической безопасности. | - инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия как целостного финансово-хозяйственного комплекса. |

**Структура и содержание дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Теоретико-методические концепции контроллинга | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| | Элементы маржинального анализа в контроллинге | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Формирование информационной базы производственного предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием) | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| | Организация системы контроллинга на производственном предприятии (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием) | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| | Осуществление процедур контроллинга при производстве и выпуске продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием) | 17 | 4 | 8 | | 5 |
| | *Контролируемая самостоятельная работа (КСР)* | 2 | | | | 2 |
| | *Подготовка к экзамену* | 27 | | | | 27 |
| | ***Итого по 9 семестру:*** | ***108*** | ***18*** | ***32*** | | ***58*** |
| | ***Итого по дисциплине*** | **108** | **18** | **32** | | **58** |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


- Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9030-0. https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D
- Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00619-3. https://biblio-online.ru/book/891301E1-969E-455F-A4FE-AD7209AC700F
- Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. https://biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE



Автор: Алеников Александр Сергеевич

Канд. экон. наук, доцент

# АННОТАЦИЯ

дисциплины «Контроллинг в экономических системах»

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 ч., из них – 50 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 19 ч.., практических 32 ч..; 29 ч. самостоятельной работы)*

**Цель** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллингу в экономических системах с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

**Задачи**:

– овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами;

– освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление затратами;

– обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.

− изучение основ нормативного регулирования контроллинга в Российской Федерации;

− изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития контроллинга;

− изучение теоретических аспектов основополагающих концепций контроллинга;

– формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;

– организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;

– овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроллинг в экономических системах» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Для освоения данной дисциплины необходимо иметь комплексные знания по следующим дисциплинам: экономическая теория, финансы предприятия, бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерский (управленческий) учет, статистика, финансовый анализ, экономика организация (предприятия), управление организацией (предприятием) и др.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области экономической безопасности применительно к управлению безопасностью предприятия и необходимым базисом для освоения следующий дисциплин: управленческой консультирование, практикум по обеспечению экономической безопасностие и пр.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть (иметь представление)** |
| 1. | ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | - принципы функционирования системы учета и отчетности на предприятии в части расширенном управлении затратами на предприятии и контроллинга (на основе концепции ERP); | - осуществлять учетную деятельность на предприятии (как в рамках управленческого, так и в рамках производственного учета) на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем; | - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;<br>- программными комплексами ERP для целей управления учетной деятельностью в сфере контроллинга. |
| 2. | ПК-23 | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | - принципы реализации и функционирования системы контроллинга на производственном предприятии. | - осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии. | - инструментарием программных комплексов в части анализа и управления затратами на современном предприятии. |
| 3. | ПК-25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | - принципы осуществления и реализации процедур внутреннего контроля и аудита на предприятии посредством программного комплекса 1С ERP | - использовать программный комплекс 1С ERP Управление предприятием 2 в части реализации процедуры внутреннего контроля на предприятии. | - инструментарием внутреннего контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности предприятии при использовании программного комплекса 1С ERP Управление |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть (иметь представление)** |
| | | | Управление предприятием | | предприятием 2. |
| 4. | ПСК-1.3 | Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | - особенности разработки системы контроллинга на предприятии в части анализа деятельности работников организации в информационной системе, обеспечивающей экономическую деятельности предприятия. | - реализовывать методику проверки контрагентов в системе 1С ERP Управление предприятием 2;<br>- производить экспресс-анализ состояния управления ресурсами предприятия с целью выявления наиболее слабых мест и нивелировать их, в целя улучшения экономической безопасности. | - инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия как целостного финансово-хозяйственного комплекса. |

**Структура и содержание дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Теоретико-методические концепции контроллинга | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| | Элементы маржинального анализа в контроллинге | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | Формирование информационной базы производственного предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием) | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| | Организация системы контроллинга на производственном предприятии (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием) | 14 | 2 | 8 | | 4 |
| | Осуществление процедур контроллинга при производстве и выпуске продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.4 Управление предприятием) | 17 | 4 | 8 | | 5 |
| | *Контролируемая самостоятельная работа (КСР)* | 2 | | | | 2 |
| | *Подготовка к экзамену* | 27 | | | | 27 |
| | ***Итого по 9 семестру:*** | ***108*** | ***18*** | ***32*** | | ***58*** |
| | ***Итого по дисциплине*** | **108** | **18** | **32** | | **58** |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


- Шляго, Н. Н. Контроллинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9030-0. https://biblio-online.ru/book/825EE31D-41C0-4FFC-8D93-A76FB5AECC9D
- Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00619-3. https://biblio-online.ru/book/891301E1-969E-455F-A4FE-AD7209AC700F
- Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. https://biblio-online.ru/book/54741A88-F1E6-4718-9DDE-824200697EEE



Автор: Алеников Александр Сергеевич

Канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Объем трудоемкости:** *328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)*

**Цель освоения дисциплины**

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

**Задачи дисциплины**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.10 учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОК-9 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. | научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности. | целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. | прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему |

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | | специалисту. |

**Основные разделы дисциплины**

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | | | | | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | 328 | 50 | 72 | 68 | 72 | 34 | 32 | |
| В том числе: | | | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ): | | 328 | 50 | 72 | 68 | 72 | 34 | 32 | |
| Баскетбол<br>Волейбол<br>Бадминтон<br>Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка<br>Футбол<br>Легкая атлетика<br>Атлетическая гимнастика<br>Аэробика и фитнес-технологии<br>Единоборства<br>Плавание<br>Физическая рекреация* | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | - | - | - | - | - | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость | час. | 328 | 50 | 72 | 68 | 72 | 34 | 32 | |
| | в том числе контактная работа | 328 | 50 | 72 | 68 | 72 | 34 | 32 | |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:** *зачет.*

**Основная литература:**


1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный

издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань»* и *«Юрайт»*.

**Автор:** ст. преподаватель И.В. Решетников

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 50,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч.., практических 32 ч., КСР –2, . ИКР – 0,3 ч. самостоятельной работы 31, контроль 26,7).

**Цель дисциплины**:

формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управленческого консультирования. Курс предназначен для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности».

**Задачи дисциплины:**

1. Научить обучающихся проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
2. Научить обучающихся проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота
3. Научить обучающихся разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности». Предназначена для студентов 5 курса.

Изучение дисциплины «Управленческое консультирование» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Экспертиза гражданско-правовых договоров», «Экономическая безопасность», «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии» и других.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–32, ПСК–1.2, ПСК–1.4

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК–32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. | методы анализа и оценки возможных экономических рисков, методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. | навыками осуществления анализа и оценки экономических рисков, методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ПСК-1.2 | Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | Систему показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние организации; систему документов, содержащих информацию по финансово-экономическому состоянию организации, методы систематизации и обобщения этой информации; методики проведения аналитических расчетов. Основные нормативные документы, регламентирующие порядок регистрации хозяйствующего субъекта; ведение им бухгалтерского / налогового учета и представления информации в соответствующие государственные органы. Основные признаки теневого хозяйственного оборота | Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по финансово-экономическому состоянию организации, систематизировать и обобщать эту информацию; самостоятельно проводить комплекс расчетов по оценке финансово-экономического состояния организации. Формировать комплект отчетности для соответствующих государственных органов. Использовать основные нормативные документы, регулирующие экономическую деятельность хозяйствующего субъекта с целью выявления его противоправной деятельности и разработки мер, препятствующий такой деятельности | Устойчивыми навыками работы с документами, содержащими информацию по финансово-экономическому состоянию организации, навыками систематизации и обобщения этой информации; навыками самостоятельного проведения аналитических расчетов. Навыками использования основных нормативных документов, регламентирующих порядок регистрации хозяйствующего субъекта; ведение им бухгалтерского / налогового учета и представления информации в соответствующие государственные органы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | ПСК-1.4 | Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | Сущность и особенности реактивного и проактивного управления. Методы управления, направленные на предотвращение возникновения проблем в деятельности хозяйствующего субъекта, с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. Приёмы выявления «узких мест» и скрытых ошибок в инфраструктуре | Самостоятельно разрабатывать системы входного и внутреннего контроля, схемы документооборота, направленные на предотвращение возникновения проблем в деятельности хозяйствующего субъекта, с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. Проводить поиск «узких мест» и скрытых ошибок в инфраструктуре | Методами управления, направленными на предотвращение возникновения проблем в деятельности хозяйствующего субъекта, с целью обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. Приёмами выявления «узких мест» и скрытых ошибок в инфраструктуре |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | методологические аспекты управленческого консультирования | 19 | 4 | 8 | – | 7 |
| 2. | управление экономической безопасностью бизнеса | 19 | 4 | 8 | – | 7 |
| 3. | предупреждение экономического мошенничества | 20 | 4 | 8 | – | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | предупреждение преступных деяний при банкротстве | 20 | 4 | 8 | – | 8 |
| | ***Итого по дисциплине*** | | **16** | **32** | **–** | **31** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
2. Лапыгин, Юрий Николаевич.
Основы управленческого консультирования [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин ; Владимирский гос. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Академический Проект : Трикста, 2006. - 351 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5829107457.
3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563

Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил. ,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211


**Автор РПД:** Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.08.02 ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 50,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч.., практических 32 ч., КСР –2, . ИКР – 0,3 ч. самостоятельной работы 31, контроль 26,7).

**Цель дисциплины**: формирование у студентов теоретических знаний и представления о состоянии, проблемах и перспективах развития финансового консультирования; приобретение практических навыков по использованию мирового опыта финансового консультирования в различных сферах деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания об основных видах финансовых консалтинговых услуг и методах их оказания;
- приобрести знания об особенностях нормативно-правового обеспечения оказания консультационных услуг;
- сформировать знания о современных тенденциях и мировом опыте оказания финансовых консультационных услуг;
- приобрести практические навыки финансового анализа и финансового консультирования;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных для проведения финансового анализа.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Финансовое консультирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Предназначена для специалистов 5 курса ОЗО.

Изучение дисциплины «Финансовое консультирование» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Финансовый менеджмент», «Оценка стоимости компании», «Контроллинг в экономических системах», «ERP-системы управления деятельностью предприятия».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК–32, ПСК–1.2, ПСК–1.4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК–32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. | методы анализа и оценки возможных экономических рисков, методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности | проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. | навыками осуществления анализа и оценки экономических рисков, методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |
| 2 | ПСК-1.2 | Способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | Методы проведения финансово-экономического анализа и выявления теневого хозяйственного оборота | Использовать современные методы финансово-экономического анализа | Навыками проведения финансово-экономического анализа. Навыками выявления экономических правонарушений |
| 3 | ПСК-1.4 | Способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | Методы и способы управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | Использовать современные методы управления экономической безопасностью и эффективностью бизнеса | Навыками разработки способов обеспечения экономической безопасности и эффективности бизнеса |

**Основные разделы дисциплины:**

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Финансовое консультирование как профессиональная деятельность | 19 | 4 | 8 | - | 7 |
| 2. | Классификация финансовых консалтинговых услуг | 20 | 4 | 8 | - | 8 |
| 3. | Мировой рынок финансовых консалтинговых услуг | 20 | 4 | 8 | - | 8 |
| 4. | Процесс финансового консультирования | 20 | 4 | 8 | - | 8 |
| | ***Итого по дисциплине:*** | | **16** | **32** | **-** | **31** |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**


1. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114
2. Лапыгин, Юрий Николаевич.
Основы управленческого консультирования [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин ; Владимирский гос. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Академический Проект : Трикста, 2006. - 351 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5829107457.
3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563

Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил. ,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211



**Авторы РПД:** Третьякова С.Н., профессоркафедры МЭиМ. д.э.н.
Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ, канд. экон. наук, доцент

**АННОТАЦИЯ**

дисциплины ФТД.В.01. «Культурология»

**Объем трудоемкости (ЗФО): 2 зачетных единицы** *(72 час, из них – 8 час аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., 60 часов самостоятельной работы)*

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей. Получение ценностных ориентаций и мировоззренческих принципов, основанных на знании достижений общечеловеческой культуры.

**Задачи дисциплины.**

- понимать и уметь объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические регионы мира, закономерности их функционирования, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их созидания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт усвоения культуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Культурология» относится к факультативной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе дисциплины «История России».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций(ОК 1, ПК-42)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | *ОК 1* | способностью понимать и анализировать мировозренческие, социально и личностно значимые философские проблемы | знать формы и типы культур, основные культурно-исторические регионы мира, закономерности их функционирования, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации | ориентироваться в системах ценностей различных культур, в процессе формирования культурного наследия, традиций, норм; адаптироватьс я к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным | навыками анализа историко-культурного процесса, оценкой его ресурсов и потенциала. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| | | | | , культурным и религиозным отличиям. | |
| 2 | *ПК-42* | Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | Организационную культуру, ее особенности; методы познания сотрудниками организационной культуры; | анализировать особенности культуры и ее влияние на организационную эффективность служебной деятельности | навыками управления поведением индивида и группы в соответствии с организационной культурой, соответствующей критериям эффективности деятельности организации; - обобщения и использования передового опыта; навыками эффективного выполнения задачи |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(заочная форма)*
в 6 семестре *(заочная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Культурология - наука о культуре. Сущность и основные функции культуры. Человек как субъект культуры. | 9 | 1 | | | 8 |
| 2. | Историческое развитие представлений о культуре. | 8 | 1 | | | 7 |
| 3. | Структура и типология культуры. Духовная культура. Религия в контексте культуры. | 7 | 1 | | | 6 |
| 4. | Социальная культура и ее формы. Менталитет и система ценностей. | 10 | 1 | | | 9 |
| 5. | Культура первобытного общества Культура Древнего Востока | 8 | 2 | | | 6 |
| 6. | Культура Античной цивилизации | 7 | 1 | | | 6 |
| 7. | Культура эпохи средневековья и эпоха Возрождения | 7 | 1 | | | 6 |
| 8. | Европейская культура нового времени и эпохи Просвещения | 7 | 1 | | | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Мировая культура XX-XXI вв. | 7 | 1 | | | 6 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | *Итого по дисциплине:* | 70,2 | 8 | | | 60 |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Культурология: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Мамонтова ; Гос. ин-т русского языка им. А. С. Пушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 345 с.

2. Культурология: Учебник / Викторов В. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 411 с.: 60x90 1/16**. http://znanium.com**

3. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. С. Мамонтов, П. В. Морослин, С. П. Мамонтов, Н. Ю. Григорьев ; под ред. А. С. Мамонтова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт. - 345 с. - https://biblio-online.ru/book/ACD421BB-9EF7-4840-8903-A44E4D101FEC.

Автор (ы) РПД Касьянов В.В., д.и.н.,д.с.н., проф.

# АННОТАЦИЯ

## дисциплины ФТД.В.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

**Объем трудоемкости:** *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа контактной работы: занятия лекционного типа – 18 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; 53,8 часа самостоятельной работы).*

**Цель дисциплины**:

формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

**Задачи дисциплины:**

– научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;

– научить студентов высказывать собственное мнение по прочитанному либо услышанному материалу, проводить собрания, переговоры, презентации на английском языке с учетом особенностей иноязычной бизнес-культуры;

– научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей языка;

– научить студентов средствам деловой коммуникации, необходимых для организации и контроля служебной деятельности подчиненных.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативом и относится к вариативной части учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направления на формирование следующих компетенций: ОК-11, ПК-42.

| № п.п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|---|---|---|
| **1.** | **ОК-11** | способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |

| **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны** | | |
|---|---|---|
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| - основные значения лексических единиц деловой лексики в рамках изученной тематики;<br>- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для делового общения;<br>- нормы грамматики, необходимые и достаточные для профессиональной коммуникации на иностранном языке. | - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых профессиональных тем и деловой активности;<br>- понимать профессиональные тексты и простые письма делового характера;<br>- писать простые короткие деловые записки и сообщения; несложное деловое письмо. | - достаточно необходимым спектром языковых навыков и речевых умений для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;<br>- культурными особенностями делового общения на иностранном языке для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности. |

| 2. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
|---|---|---|

| В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|
| **знать** | **уметь** | **владеть** |
| -значения реплик-клише деловой коммуникации, позволяющих организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов на иностранном языке (проведение собраний, переговоров, презентаций);<br>- типы культур и особенности иноязычной бизнес-культуры (социокультурная компетенция), которые необходимо учитывать для эффективного планирования и организации профессиональной деятельности подчиненных (иерархия деловых отношений и методы работы, отношение ко времени, различия в понимании вежливости, особенности работы в команде и пр.) | - адекватно использовать реплики-клише деловой коммуникации для организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов на иностранном языке;<br>- применять социокультурную компетенцию при планировании и организации профессиональной деятельности подчиненных. | - навыками проведения собраний, переговоров, презентаций на иностранном языке при организации и планировании профессиональной деятельности подчиненных;<br>- средствами контроля и учета профессиональной деятельности подчиненных на иностранном языке. |

**Основные разделы дисциплины:**

| № раздела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Economic Security | 24 | 6 | - | - | 18 |
| 2. | Contract Law | 24 | 6 | - | - | 18 |
| 3. | Mutual Agreement | 23,8 | 6 | - | - | 17,8 |
| | ***Всего:*** | | *18* | - | - | *53,8* |

**Курсовые работы**: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Основная литература:**

1. Буркеева, К.В. Английский язык в сфере экономической безопасности: учебное пособие / К.В. Буркеева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 109 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330483.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Элмасян А.В.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
«22» апреля 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

| | |
|---|---|
| Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Специализация | *Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах*<br>*Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации*<br>*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Форма обучения | *Очная* |
| Квалификация (степень) выпускника | *Экономист* |

Краснодар 2018

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составили:

Е. В. Оломская, доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, кандидат экономических наук, доцент

_____ подпись

Т. С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

_____ подпись

Я.В. Драмарецкая, старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

_____ подпись

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.

_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук, профессор Дробышевская Л.Н.

_____ подпись

Рецензенты:

Ширяев Е. Г., генеральный директор ООО «КТК»

Сидоров В.А., заведующий кафедрой теоретической экономики, доктор экономических наук, профессор

**1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

**Целью прохождения** учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

.

**2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

***По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:***

– изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);

– изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;

– изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);

– анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);

– исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

– анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

– исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);

– изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);

– изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;

– исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

**3. Место учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре ООП.**

Учебная практика (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

3.1 Базовая часть:

– Информатика;
– Безопасность жизнедеятельности;
– История экономических учений;
– Профессиональная этика и служебный этикет;
– Линейная алгебра;
– Математический анализ;
– Информационные системы в экономике;
– Экономическая теория;
– Мировая экономика;
– Теория бухгалтерского учета;
– Комбинаторика и математическая логика;
– Теория вероятностей и математическая статистика;
– Статистика;
– Экономика организации (предприятия);
– Экономика общественного сектора;
– Международные экономические отношения;
– Теория экономического анализа;
– Бухгалтерский (финансовый) учет;
– Денежное обращение;
– Теория финансов.

3.2 Вариативная часть:

– Гражданское право;
– Теория государства и права;
– Введение в экономическую безопасность;
– Экономическая география и регионалистика.

**4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

– стационарная;

– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета или в организации (предприятии) или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то проведение практики осуществляется на основании приказа. о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в Кубанском государственном университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-1 | способность применять математический инструментарий для решения экономических задач | **Знать**:<br>– основы математического анализа, математической логики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;<br>– методические подходы к проведению экономико-статистических расчетов.<br>**Уметь:**<br>– применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач;<br>– производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также анализировать полученные данные.<br>**Владеть**:<br>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;<br>– навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов. |
| 2 | ОПК-2 | способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | **Знать:**<br>– закономерности и методы экономической науки;<br>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>– основы производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.<br>**Уметь:**<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;<br>**Владеть:**<br>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | ОПК-3 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>– основные закономерности создания и принципы функционирования социально-экономических систем;<br>– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;<br>– объекты и субъекты экономической безопасности;<br>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>**Уметь**:<br>– ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность экономических субъектов;<br>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;<br>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;<br>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;<br>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.<br>**Владеть**:<br>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;<br>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. |
| | ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>– основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;<br>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.<br>**Уметь:**<br>– собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;<br>– подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>**Владеть:**<br>– навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;<br>– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | **Знать:**<br>– принципы выбора методик расчета экономических показателей;<br>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;<br>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.<br>**Уметь:**<br>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– работать с различными источниками статистической информации;<br>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.<br>**Владеть:**<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей<br>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей. |
| | ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;<br>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.<br>**Уметь:**<br>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |

**6. Структура и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели (10 рабочих дней). Время проведения практики – 4 семестр (2 курс).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| 1. | Организационно-подготовительный этап | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности в ФГБОУ ВО «КубГУ».<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. | 1 день |
| 2. | Основный этап – ознакомительно-производственный | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. | 2 дней |
| 3. | Основной этап – аналитический | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.<br>Выполнение индивидуального задания программы учебной практики. | 3 дня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | |
| 4. | Заключительный этап – отчетный | Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. | 4 дней |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

## 7. Формы отчетности учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) приведен в Приложении к РПП.

## 8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности;

– экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения учебной практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения учебной практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Форма контроля учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ***Организационно-подготовительный этап*** | | | |
| | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от | ОПК-2<br>ОПК-3 | Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструк- | Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | | тажа по технике безопасности.<br>Дневник по практике.<br>Организационная структура хозяйствующего субъекта. | Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности.<br>Записи в дневнике по практике.<br>Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта. |
| 2. | ***Основный этап – ознакомительно-производственный*** | | | |
| | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики.<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики. | ОПК-1<br>ПК-1 | Контроль выполнения индивидуального задания. | Ведение дневника, составление раздела отчета. |
| 3. | ***Основной этап – аналитический*** | | | |
| | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | ПК-2<br>ПК-3 | Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике.<br>Анализ основных финансовых показателей деятельности.<br>Отзыв руководителя практики от профильной организации. | Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. |
| 4. | ***Заключительный этап – отчетный*** | | | |
| | Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требова- | ОПК-2<br>ОПК-3<br>ПК-3 | Проверка отчета по практике. | Отчет по практике. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ниям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике. | | Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» | Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1. | **Пороговый уровень** | ОПК-1 | **Знать:** основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, исследования операций, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов. |
| | | | **Уметь:** решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария. |
| | | | **Владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** приемы и методы математического анализа, экономико-математические методы и модели, необходимые для анализа экономических процессов и прогнозирования. |
| | | | **Уметь:** применять методы математического анализа, теории вероятности, статистики для оптимизации и решения профессиональных экономических и управленческих задач. |
| | | | **Владеть:** навыками анализа данных на основе методов статистики и математического анализа. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** методические подходы к проведению статистических расчетов и анализа экономических процессов. |
| | | | **Уметь:** производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. |
| | | | **Владеть:** навыками применения экономико-статистического инструментария для решения экономических задач; навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов на основе статистических расчетов. |
| 2. | **Пороговый уровень** | ОПК-2 | **Знать:** основные понятия и методы экономической науки; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. |
| | | | **Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять понятия и методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** навыками использования понятий и методов экономической науки при исследовании проблем экономической безопасности. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** основы производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения; классифицировать факторы, влияющие на показатели хозяйственной деятельности; анализировать финансовое состояние предприятия. |
| | | | **Владеть:** методиками оценки основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. |
| | | | **Уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач. |
| | | | **Владеть:** навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач. |
| 3. | **Пороговый уровень** | ОПК-3 | **Знать:** закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем. |
| | | | **Уметь:** использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления хозяйствующего субъекта. |
| | | | **Владеть:** навыками применения законов и принципов управления организацией. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |
| | | | **Владеть:** инструментом выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующего субъекта. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. |
| | | | **Владеть:** навыками явления, оценки, локализации и нейтрализа- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ции угроз экономической безопасности; навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. |
| 4. | **Пороговый уровень** | ПК-1 | **Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. |
| | | | **Уметь:** применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. |
| | | | **Владеть:** навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** состав и источники исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** навыками сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности. |
| 5. | **Пороговый уровень** | ПК-2 | **Знать:** основы сбора, анализа и обработки данных. |
| | | | **Уметь:** использовать методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации. |
| | | | **Владеть:** навыками применения сбора, анализа и обработки данных. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** принципы выбора методик расчета экономических показателей. |
| | | | **Уметь:** выбирать методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач. |
| | | | **Владеть:** навыками выбора методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** показатели-индикаторы угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** анализировать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** навыками анализа методик расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности. |
| 6. | **Пороговый уровень** | ПК-3 | **Знать:** методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления признаков коррупционной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** использовать действующую нормативно-правовую базу для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей антикоррупционной политики хозяйствующего субъекта. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию теневой экономики, состав и экономическое содержание индикаторов теневой экономики. |
| | | | **Уметь:** применять типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу для выявления признаков коррупционной деятельностью. |
| | | | **Владеть:** навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Оценка «зачтено» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| Оценка «не зачтено» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**а) основная литература:**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – М. : Дашков и К°, 2016. – 291 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

2. Лупикова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 245 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Волков, Д. Л. Финансовый учет: учебник / Д. Л. Волков, Ю. С. Леевик, Е. Д. Никулин; Санкт-Петербургский государственный университет. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 520 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458127.

**б) дополнительная литература:**

1. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 304 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548.

2. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

3. Экономический анализ: учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 615 с. – ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487.

**в) периодические издания.**

1. Предпринимательство: http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам

управленческого учета при Минэкономразвития России

4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;

6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.

13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.

14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

При прохождении учебной практики и написании отчета используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510); Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510).

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»(http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru(http://www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
9. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Перед началом учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).**

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | самостоятельной работы | |
| *1.* | Компьютерный класс Ауд. 201Н | 19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *2.* | Компьютерный класс Ауд. 202Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *3.* | Компьютерный класс Ауд. 203Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *4.* | Компьютерный класс Ауд. А203Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное |

| | | |
|---|---|---|
| | | программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *5.* | Мультимедийная аудитория 205А | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *6.* | Мультимедийная аудитория 2026Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *7.* | Мультимедийная аудитория 2027Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *8.* | Мультимедийная аудитория 4034Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *9.* | Мультимедийная аудитория 4035Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *10.* | Мультимедийная аудитория 4036Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *11.* | Мультимедийная аудитория 5043Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *12.* | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А | 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 |
| *13.* | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А | 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Система голосового сопровождения «Балаболка» |

**Приложение**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Экономический факультет**
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

# О Т Ч Е Т

## О ПРОХОЖДЕНИИ
## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

* Руководитель практики от

«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
( Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

*Данные сведения заполняются, если базой практики является профильная организация (предприятие).

**Цель практики –** формирование и закрепление первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Задачи практики:**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

***По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), добавляются следующие задачи:***

– изучение общей характеристики организации (наименование предприятия функции, задачи, компетенцию, основные виды деятельности, численность работников);

– изучение информации о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности организации, являющейся базой практики;

– изучение информации о содержании учредительных документов организации (учреждения);

– анализ организационной структуры организации – базы практики (схема организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений);

– исследование экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

– анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

– исследование задач и организации экономической службы предприятия организации, учреждения);

– изучение порядка деятельности в экономической службе (отделе);

– изучение полномочий работников подразделений, на которые в соответствующей организации возложена экономическая работа;

– исследование событий и действий, создающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Выполнение индивидуального задания программы учебной практики |
| 2. | ОПК-2 | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. |
| | | | Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению. |
| 3. | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов | Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. |
| | | | Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике |
| 4. | ПК-1 | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики |
| 5. | ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | ПК-3 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению. |

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,**
**ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:
_____
_____
_____

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

| № п/п | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки выполнения | Отметка руководителя практики о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности | | |
| 2 | Описать краткую характеристику предприятия /организации | | |
| 3 | Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | Составить отчет по практике | | |

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

| | |
|---|---|
| Инструктаж получен и усвоен | Инструктаж проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ») |

*** Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»**

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

| | |
|---|---|
| Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен | Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись лица, проведшего инструктаж) |

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

| | |
|---|---|
| Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен | Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись лица, проведшего инструктаж) |

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

| | |
|---|---|
| Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен | Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись лица, проведшего инструктаж) |

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

| | |
|---|---|
| Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен | Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись лица, проведшего инструктаж) |

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| (подпись) | (должность) | (ФИО) |

*Данные сведения заполняются, если базой практики является профильная организация (предприятие).

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Место прохождения практики_____
Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

| Дата | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---|---|---|---|
| | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

студент_____ _____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ _____
ФИО (подпись, дата)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**ОТ _____**

**(наименование профильной организации)**

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики* _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

*Данные сведения заполняются, если базой практики является профильная организация (предприятие).

**ОТЗЫВ**
**РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
**от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20__г.
в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении учебной практики | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ОПК-1 | Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Выполнение индивидуального задания программы учебной практики | |
| 2. | ОПК-2 | Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики. Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики. | |
| | | | Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению. | |
| 3. | ОПК-3 | Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем эко- | Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организа- | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | номической безопасности хозяйствующих субъектов | ции).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | |
| | | | Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по учебной практике | |
| 4. | ПК-1 | Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Выполнение индивидуальных заданий программы учебной практики | |
| 5. | ПК-2 | Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | Анализ собранной информации, выбор методики расчета экономических показателей для решения экономических задач. Обработка и систематизация материала. | |
| 6. | ПК-3 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.<br>Составление дневника прохождения практики.<br>Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению. | |

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____ _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»**

Практическая деятельность студентов в области обеспечения экономической безопасности, несомненно, является приоритетом в развитии и совершенствовании компетенций, приобретенных студентами в процессе изучения комплекса дисциплин. В рабочей программе раскрыты цели, задачи, этапы и содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Раскрытие и решение задач учебной практики направлено на формирование профессиональных компетенций в области экономической безопасности, а именно:

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Рабочая программа по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний и практических навыков. Данный вид практики предусмотрен учебным планом на 2 курсе, в 4 семестре обучения.

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты отчета по практике, который является итогом учебной практики и оценивается зачетом.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «КТК» Ширяев Е. Г.

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»**

В развитии и совершенствовании знаний концептуальных основ экономической безопасности, несомненно, приоритетом является практическая деятельность студентов. Рабочая программа по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций.

Для прохождения данного вида практики в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты отчета по практике, который является итогом практики и оценивается зачетом. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предусмотрена учебным планом на 2 курсе, во 4 семестре обучения. В результате ее прохождения студенты получают первичные профессиональные умения и навыки, на основе изучения опыта обеспечения экономической безопасности предприятий различных организационно-правовых форм.

В рабочей программе отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс прохождения практики, определены цели и задачи практики студентов. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Профессор, д-р экон. наук,
заведующий кафедрой теоретической экономики — Сидоров В.А.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«_9_» _апреля_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.Б.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| | |
|---|---|
| Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Специализация | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Форма обучения | *очная* |
| Квалификация (степень) выпускника | *Экономист* |

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составили:

Т. С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Я.В. Драмарецкая, старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук,
профессор Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Ширяев Е. Г., генеральный директор ООО «КТК»

Сидоров В.А., заведующий кафедрой теоретической экономики, доктор экономических наук, профессор

**1. Цели производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

**Целью прохождения** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит из двух частей.

**2. Задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

***Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:***

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

***Задачи части 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:***

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

## 3. Место производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в структуре ООП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

*Часть 1 практики базируется на освоении следующих дисциплин:*

3.1 Базовая часть: Информатика; Теория игр и исследование операций; Эконометрика; Экономика коррупции; Финансовый анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский (управленческий) учет; Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях; Банковское дело; Государственные и муниципальные финансы; Финансы предприятий; Оценка рисков; Рынок ценных бумаг; Налоги и налогообложение; Экономическая безопасность; Контроль и ревизия в коммерческих организациях; Финансовый аудит; Уголовное право;

3.2 Вариативная часть: Система государственного и муниципального управления; Административное право.

*Часть 2 практики базируется на освоении следующих дисциплин:*

3.3 Базовая часть: Экономико-математические методы и модели; Управленческий анализ; Экономический анализ некоммерческих организаций; Международные стандарты учета и отчетности; Экономическая безопасность; Контроль и ревизия в

государственных (муниципальных) учреждениях; Финансовый аудит; Государственный аудит;

3.4 Вариативная часть: Экономическая криминология; Инвестирование и анализ инвестиционных проектов; Финансовое право; Финансовая безопасность; Экономическая безопасность в финансовой сфере; Оценка стоимости финансовых активов; Оценка стоимости компании.

## 4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) поддерживает следующие виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная ООП:

*Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):*

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность.

*Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):*

- контрольно-ревизионная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Способы проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

*Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):*

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>– основы построения современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;<br>– основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.<br>**Уметь:**<br>– собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;<br>– подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.<br>**Владеть:**<br>– навыками анализа факторов развития хозяйствующих субъектов; навыками анализа экономических явлений и процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;<br>– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | **Знать:**<br>– принципы выбора методик расчета экономических показателей;<br>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;<br>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.<br>**Уметь:**<br>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– работать с различными источниками статистической информации;<br>– анализировать данные отечественной и зарубежной статистики проводить специальные статистические наблюдения.<br>**Владеть:**<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей<br>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | **Знать:**<br>– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;<br>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.<br>**Уметь:**<br>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.<br>**Владеть:**<br>– навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| 4. | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | **Знать**: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.<br>**Уметь:** проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.<br>**Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | **Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.<br>**Уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.<br>**Владеть:** навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| 6. | ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | **Знать**: основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.<br>**Уметь:** осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.<br>**Владеть**: навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| 7. | ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать**: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>**Уметь:** выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.<br>**Владеть**: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| 8. | ПК-29 | способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | **Знать:** современные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.<br>**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.<br>**Владеть:** навыками использования инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | **Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.<br>**Уметь**: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.<br>**Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| 10. | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | **Знать:** источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.<br>**Уметь**: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.<br>**Владеть**: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| 11. | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | **Знать:** способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br>**Уметь:** определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br>**Владеть:** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| 12. | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | **Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.<br>**Уметь:** выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>**Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | **Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.<br>**Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.<br>**Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| 14. | ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | **Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.<br>**Уметь:** определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.<br>**Владеть:** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| 15. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | **Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |

*Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):*

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-22 | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | **Знать:** основополагающие принципы и концепции проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Уметь:** составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке;<br>**Владеть:** способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и задокументировать собранные источники доказательств. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | ПК-23 | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | **Знать:** ERP-системы управления деятельностью предприятия, методику проведения налоговых проверок; методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Уметь**: организовывать и применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Владеть**: навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 3. | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | **Знать:** способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.<br>**Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.<br>**Владеть:** способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. |
| 4. | ПК-25 | способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | **Знать:** методику проведения внутреннего контроля и аудита.<br>**Уметь:** выбирать методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.<br>**Владеть:** способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита. |
| 5. | ПК-26 | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | **Знать:** инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности.<br>**Уметь:** рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации.<br>**Владеть:** методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| 6. | ПК-27 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | **Знать:** теорию и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы.<br>**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений.<br>**Владеть:** способностью формирования комплекса мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7. | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | **Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.<br>**Уметь:** анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении.<br>**Владеть:** навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности. |
| 8. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | **Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.<br>**Уметь:** проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.<br>**Владеть:** навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных. |
| 9. | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | **Знать:** виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.<br>**Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.<br>**Владеть:** основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| 10. | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | **Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.<br>**Уметь:** создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.<br>**Владеть:** методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |

## 6. Структура и содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Проводится в 6 семестре (3 курс) и в 8 семестре (4 курс) общая трудоемкость составляет 216 академических часов (6 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 48, самосто-

ятельная работа – 168 академических часов. Совокупная продолжительность практики – 4 недели.

Часть 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 6 семестре (3 курс), объем практики составляет 3 зачетных единицы, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели (10 рабочих дней).

Часть 2 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 8 семестре (4 курс), объем практики составляет 3 зачетных единицы, 24 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели (10 рабочих дней).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| | | **Часть 1** | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |
| 2. | Основный этап – ознакомительно-производственный | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. | 2 дней |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. | Основной этап – аналитический | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.<br>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | 3 дня |
| 4. | Заключительный этап – отчетный | Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. | 4 дней |
| **Часть 2** | | | |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | 1 день |
| 2. | Основный этап – ознакомительно-производственный | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. | 2 дней |
| 3. | Основной этап – аналитический | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную | 3 дня |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практику.<br>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | |
| 4. | Заключительный этап – отчетный | Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. | 4 дней |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

**7. Формы отчетности производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макеты отчетов по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приведены в Приложениях к РПП.

**8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности;

– экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Форма контроля производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| **Часть 1** | | | | |
| 1. | ***Организационно-подготовительный этап*** | | | |
| | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. | ПК-1<br>ПК-2 | Договор на проведение практики, при- | Оформленный договор на проведение прак- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | | каз на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности.<br>Дневник по практике.<br>Организационная структура хозяйствующего субъекта. | тики и приказ на практику, составленный график консультаций.<br>Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности.<br>Записи в дневнике по практике.<br>Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта. |
| 2. | ***Основный этап – ознакомительно-производственный*** | | | |
| | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики.<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Индивидуальное задание: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-28<br>ПК-29 | Контроль выполнения индивидуального задания. | Ведение дневника, составление раздела отчета. |
| 3. | ***Основной этап – аналитический*** | | | |
| | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на производственную практику.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | ПК-31<br>ПК-32<br>ПК-33<br>ПК-34<br>ПК-35 | Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. | Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Отзыв руководителя практики от профильной организации. | |
| 4. | ***Заключительный этап – отчетный*** | | | |
| | Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по производственной практике. | ПК-30<br>ПК-36 | Проверка отчета по практике.<br>Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» | Отчет по практике.<br>Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» |
| **Часть 2** | | | | |
| 1. | ***Организационно-подготовительный этап*** | | | |
| | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | ПК-22<br>ПК-23 | Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности.<br>Дневник по практике.<br>Организационная структура хозяйствующего субъекта. | Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций.<br>Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности.<br>Записи в дневнике по практике.<br>Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта. |
| 2. | ***Основный этап – ознакомительно-производственный*** | | | |
| | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики.<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.<br>Сбор и обработка информации о финансово- | ПК-24<br>ПК-25 | Контроль выполнения индивидуального задания. | Ведение дневника, составление раздела отчета. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. | | | |
| 3. | ***Основной этап – аналитический*** | | | |
| | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на производственную практику.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | ПК-26<br>ПК-27 | Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. Отзыв руководителя практики от профильной организации. | Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. |
| 4. | ***Заключительный этап – отчетный*** | | | |
| | Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по производственной практике. | ПК-41<br>ПК-42<br>ПК-43<br>ПК-44 | Проверка отчета по практике. Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» | Отчет по практике. Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| **Часть 1.** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | **Пороговый уровень** | ПК- 1 | **Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. |
| | | | **Уметь:** применять на практике основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. |
| | | | **Владеть:** навыками работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** состав и источники исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** осуществлять сбор и обработку исходных данных, используемых для разработки и оценки эффективности инвестиционно- инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** навыками сбора и обработки исходных данных, необходимых для разработки и оценки эффективности инвестиционно-инновационной политики хозяйствующего субъекта с учетом задачи обеспечения экономической безопасности. |
| 2. | **Пороговый уровень** | ПК-2 | **Знать:** основы сбора, анализа и обработки данных. |
| | | | **Уметь:** использовать методы сбора, систематизации, обобщения и анализа информации. |
| | | | **Владеть:** навыками применения сбора, анализа и обработки данных. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** принципы выбора методик расчета экономических показателей. |
| | | | **Уметь:** выбирать методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач. |
| | | | **Владеть:** навыками выбора методики расчета экономических показателей для решения конкретных экономических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** показатели-индикаторы угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** анализировать методики расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** навыками анализа методик расчета экономических показателей, характеризующих угрозы экономической безопасности. |
| 3. | **Пороговый уровень** | ПК-3 | **Знать:** методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических показателей для выявления признаков коррупционной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** использовать действующую нормативно-правовую базу для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей антикоррупционной политики хозяйствующего субъекта. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** состав и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию теневой экономики, состав и экономическое содержание индикаторов теневой экономики. |
| | | | **Уметь:** применять типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу для выявления признаков коррупционной деятельностью. |
| | | | **Владеть:** навыками использования действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета для обоснования решений и действий в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. |
| 4. | **Пороговый уровень** | ПК-4 | **Знать:** назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации. |
| | | | **Уметь:** рассчитывать базовые экономические показатели эффективности основе типовых методик. |
| | | | **Владеть:** практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** механизм выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| | | | **Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| | | | **Владеть:** навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций. |
| | | | **Уметь:** проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи. |
| | | | **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| 5. | **Пороговый уровень** | ПК-5 | **Знать:** некоторые методики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Уметь:** использовать некоторые методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Владеть:** навыками применения некоторых инструментов оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Уметь:** использовать базовые методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Владеть:** навыками применения базовых инструментов оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Владеть:** навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| 6. | **Пороговый уровень** | ПК-6 | **Знать:** некоторые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| | | | **Уметь:** использовать знания ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** некоторыми навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| | | | **Уметь:** применять базовый инструментарий для ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формы бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| | | | **Уметь:** осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** основными навыками ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. |
| 7. | **Пороговый уровень** | ПК-28 | **Знать**: некоторые методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Уметь:** выбирать методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Владеть:** способностью использования некоторых методов и инструментов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать**: базовые методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Уметь:** выбирать базовые методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** способностью использования базовых методов и инструментов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать**: основные методы и инструменты сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Уметь:** выбирать эффективные методы и инструменты для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Владеть:** способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. |
| 8. | **Пороговый уровень** | ПК-29 | **Знать:** некоторые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |
| | | | **Уметь:** выбирать некоторые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. |
| | | | **Владеть:** навыками использования некоторых инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |
| | | | **Уметь:** выбирать базовые инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. |
| | | | **Владеть:** навыками использования базовых инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |
| | | | **Уметь:** выбирать основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор. |
| | | | **Владеть:** навыками использования основных инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. |
| 9. | **Пороговый уровень** | ПК-30 | **Знать:** виды, типы теоретических и эконометрических моделей, используемых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Уметь:** применять в работе при решения профессиональных задач стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| | | | **Владеть:** навыками научного познания и обоснованной интерпретации результатов, полученных при сравнительном анализе стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. |
| | | | **Уметь**: выбирать базовые методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** способностью оценивания стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. |
| | | | **Уметь**: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. |
| | | | **Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| 10. | **Пороговый уровень** | ПК-31 | **Знать:** некоторые источники получения статистических данных и некоторые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь**: выбирать некоторые методы и инструменты исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть**: некоторыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые источники получения статистических данных и базовые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь**: организовывать и применять базовые методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть**: базовыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь**: оценить основные методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть**: способностью на основе статистических данных провести исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| 11. | **Пороговый уровень** | ПК-32 | **Знать:** некоторые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, алгоритм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность некоторых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность базовых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность основных методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** основными методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| 12. | **Пороговый уровень** | ПК-33 | **Знать:** некоторые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Уметь:** оценивать некоторые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Владеть:** некоторыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Уметь:** оценивать базовые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Уметь:** оценивать основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** навыками применения эффективных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| 13. | **Пороговый уровень** | ПК-34 | **Знать:** некоторые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Уметь:** выбирать некоторые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Владеть:** способностью использования некоторых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Уметь:** выбирать базовые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Владеть:** способностью использования базовых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа. |
| | | | **Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| 14. | **Пороговый уровень** | ПК-35 | **Знать:** некоторые методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. |
| | | | **Уметь:** определять эффективность применения некоторых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | | | **Владеть:** навыками применения некоторых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. |
| | | | **Уметь:** определять эффективность применения базовых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | | | **Владеть:** навыками применения базовых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | | | **Владеть:** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| 15. | **Пороговый уровень** | ПК-36 | **Знать:** некоторые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** определять инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** определять базовый инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** базовыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| **Часть 2.** | | | |
| 16. | **Пороговый уровень** | ПК-22 | **Знать:** сущность и содержание программы проведения ревизии и контрольной проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** применять основные правила проведения ревизии или проверки. |
| | | | **Владеть:** некоторыми навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** методику проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность применения различных методов проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основополагающие принципы и концепции проведения контрольно-ревизионных проверок. |
| | | | **Уметь:** составить план и программу проведения ревизии и контрольной проверки, правильно применять методы контроля к конкретным объектам, подлежащим ревизии или проверке. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** способностью выполнять контрольно-ревизионные процедуры и оформлять результаты ревизии или проверки. |
| 17. | **Пороговый уровень** | ПК-23 | **Знать:** некоторые методы контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** применять некоторые методики осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** некоторыми навыками контроллинга хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** ERP-системы управления деятельностью предприятия, базовые методы проведения налоговых проверок, контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** организовывать и применять базовые методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** навыками контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять базовые методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** современный инструментарий ERP-системы управления деятельностью предприятия, основные методы проведения налоговых проверок, контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** организовывать и применять основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** навыками применения современных инструментов контроллинга хозяйственной деятельности, способностью применять основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 18. | **Пороговый уровень** | ПК-24 | **Знать:** некоторые способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. |
| | | | **Уметь:** использовать некоторые инструменты оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. |
| | | | **Владеть:** способностью выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. |
| | | | **Владеть:** способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** современные способы оценки и выявления нарушений в сфере эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, с помощью современных оценочных средств. |
| | | | **Владеть:** способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов, используя современный инструментарий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19. | **Пороговый уровень** | ПК-25 | **Знать:** некоторые методы проведения внутреннего контроля и аудита. |
| | | | **Уметь:** осуществлять выбор методов оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовую методику проведения внутреннего контроля и аудита. |
| | | | **Уметь:** выбирать базовые методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные методы и инструменты проведения внутреннего контроля и аудита. |
| | | | **Уметь:** выбирать современные методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
| | | | **Владеть:** основными навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита. |
| 20. | **Пороговый уровень** | ПК-26 | **Знать:** некоторые инструменты проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности. |
| | | | **Уметь:** рассчитывать некоторые финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовый инструментарий проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности. |
| | | | **Уметь:** рассчитывать базовые финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации. |
| | | | **Владеть:** базовой методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, методами предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные инструменты и методы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий разных форм собственности. |
| | | | **Уметь:** рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы хозяйственной деятельности организации. |
| | | | **Владеть:** современной методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих состояние экономики предприятия, основными методами предупреждения преступлений и иных правонарушений. |
| 21. | **Пороговый уровень** | ПК-27 | **Знать:** некоторые положения теории и принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. |
| | | | **Уметь:** использовать некоторые методы установления причинно-следственных связей недостатков и выявленных отклонений. |
| | | | **Владеть:** способностью формирования некоторых мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории, а также принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. |
| | | | **Уметь:** использовать базовые методы установления причинно-следственных связей недостатков и выявленных отклонений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** способностью формирования базовых мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные положения теории, а также принципы судебно-бухгалтерской экспертизы. |
| | | | **Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи недостатков и выявленных отклонений. |
| | | | **Владеть:** способностью формирования комплекса современных мероприятий, направленных на устранение, выявленных нарушений. |
| 22. | **Пороговый уровень** | ПК-41 | **Знать:** индикаторы и пороговые значения экономической безопасности, угрозы экономической безопасности организации, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** содержание базовых аспектов обеспечения экономической безопасности, основные угрозы экономической безопасности организации, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** выявлять основные угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации базовой стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** способностью принимать участие в разработке базовой стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении, |
| | | | **Владеть:** навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности. |
| 23. | **Пороговый уровень** | ПК-42 | **Знать:** некоторые положения теории организации, методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | | | **Уметь: с**оставлять планы и программы действий работников организации, определять масштаб допустимых отклонений от плановых величин. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** основы организации служебной деятельности, методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | | | **Уметь:** организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | | | **Уметь:** проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных. |
| 24. | **Пороговый уровень** | ПК-43 | **Знать:** некоторые виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Уметь:** принимать некоторые управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Уметь:** принимать базовые управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Владеть:** основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| 25. | **Пороговый уровень** | ПК-44 | **Знать:** элементы системы документооборота в управленческой деятельности, некоторые требования к организационным и распорядительным документам. |
| | | | **Уметь:** выбирать способы создания единой системы документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** некоторыми методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. |
| | | | **Уметь:** использовать базовые методики управления системой документооборота, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. |
| | | | **Уметь:** создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. |
| | | | **Владеть:** основными методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Оценка «зачтено» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| Оценка «не зачтено» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**а) основная литература. Часть 1:**

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ / Н. А. Казакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 470 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельно-сти: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. дан. – М: Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310.

**Часть 2:**

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Алексейчева, Е. Ю., М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. М., 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410.

2. 10. Казакова, Н. А. Финансовый анализ / Н. А. Казакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

3. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. дан. – М: Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310.

**б) дополнительная литература. Часть 1:**

1. Гелета, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / И. В. Гелета, Е. С. Калинская, А. А. Кофанов. – М. : Магистр, 2010. - 303 с. – 48 экз.

2. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 157 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=766204.

3. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Орен-бургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1810-1; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

**Часть 2:**

1. Гелета, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / И. В. Гелета, Е. С. Калинская, А. А. Кофанов. – М. : Магистр, 2010. - 303 с. – 48 экз.

2. Куприянова, Л. М. Финансовый анализ: учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 157 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=766204.

3. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Орен-бургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1810-1; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

**в) периодические издания.**

1. Предпринимательство: http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;

6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.

13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.

14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),**

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

При прохождении учебной практики и написании отчета используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510); Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510).

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»(http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru(http://www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
9. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Перед началом производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).**

Для полноценного прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| *1.* | Компьютерный класс Ауд. 201Н | 19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *2.* | Компьютерный класс Ауд. 202Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *3.* | Компьютерный класс Ауд. | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к |

| | | |
|---|---|---|
| | 203Н | локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *4.* | Компьютерный класс Ауд. А203Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *5.* | Мультимедийная аудитория 205А | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *6.* | Мультимедийная аудитория 2026Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *7.* | Мультимедийная аудитория 2027Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *8.* | Мультимедийная аудитория 4034Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *9.* | Мультимедийная аудитория 4035Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *10.* | Мультимедийная аудитория 4036Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *11.* | Мультимедийная аудитория 5043Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |

| | | |
|---|---|---|
| *12.* | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А | 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 |
| *13.* | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А | 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Система голосового сопровождения «Балаболка» |

**Приложение 1**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Экономический факультет**
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

# О Т Ч Е Т

## О ПРОХОЖДЕНИИ
## ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ЧАСТЬ 1.

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от

«…(указывается профильная организация)»

_____

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
( Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

(должность,Ф.И.О.)

_____

(Подпись)

Краснодар 2018

**Цель практики –** формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Задачи практики:**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

– ***Задачи части 1 производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), которые добавляются по специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:***

– изучение общей характеристики организации (наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации);

– анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия;

– анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);

– анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации;

– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основные средства и активы, оборотные средства, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость);

– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;

– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования;

– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия;

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Отчет по практике:**<br>1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации.<br>2. Анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия<br>3.Анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);<br>- анализ факторов и угроз финансовой нестабильности оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность организации.<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности:<br>– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости; |
| 2. | ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | |
| 3. | ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| 4. | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | |
| 5. | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | |
| 6. | ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | |
| 7. | ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| 8. | ПК-29 | способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | |
| 9. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | – анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;<br>– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования.<br>– анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия.<br>Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. |
| 11. | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | |
| 12. | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | |
| 13. | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | |
| 14. | ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | |
| 15. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | |

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201__ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:
_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201___ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

| № п/п | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки выполнения | Отметка руководителя практики о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности | | |
| 2 | Описать краткую характеристику предприятия /организации | | |
| 3 | Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | Составить отчет по практике | | |

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_ _____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

| | |
|---|---|
| Инструктаж получен и усвоен | Инструктаж проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ») |

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»**

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (подпись) | (должность) | (ФИО) |

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Место прохождения практики_____
Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

| Дата | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---|---|---|---|
| | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

студент_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
ФИО (подпись, дата)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**ОТ _____**

**(наименование профильной организации)**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент_____ заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

**ОТЗЫВ**
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
**от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.
в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

| № п/п | Код компе-тенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1 | способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | **Отчет по практике:**<br>1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации.<br>2. Анализ организационной структуры хозяйствующего субъекта в целом, а также элементов организационной структуры и их роли в обеспечении экономической безопасности организации; методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия.<br>3.Анализ основных результатов финансово-хозяйственной деятельности организации (в динамике за 3-5 лет);<br>- анализ факторов и угроз финансовой нестабильности, оказывающих негативное влияние на | |
| 2. | ПК-2 | способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей | | |
| 3. | ПК-3 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 4. | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | | |
| 5. | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | |
| 6. | ПК-6 | способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | ПК-28 | способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | экономическую безопасность организации.<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности:<br>– анализ финансовых показателей (состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, их структура, прибыль; затраты; рентабельность; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;<br>– анализ производства и реализации продукции (годовой оборот компании (объем реализации продукции, работ, услуг в стоимостном выражении); объемы производства;<br>– анализ ресурсного потенциала предприятия (основной, оборотный капитал, трудовые ресурсы) и эффективность его использования.<br>- анализ финансовой устойчивости и безопасности предприятия.<br>Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внутренней среды предприятия (сильные, слабые стороны) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. | |
| 8. | ПК-29 | способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | | |
| 9. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | | |
| 10. | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | | |
| 11. | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | |
| 12. | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | | |
| 13. | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | | |
| 14. | ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | | |
| 15. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | | |

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

**Приложение 2**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Экономический факультет**
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

# О Т Ч Е Т

## О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ЧАСТЬ 2.

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____
( Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

**Цель практики –** формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

**Задачи практики:**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

–закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

–ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

–изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

–изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

–изучение и анализ социально-экономической информации;

–развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

–приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

***По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), добавляются следующие задачи:***

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители);

– выполнение индивидуального задания: комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-22 | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | **Отчет по практике:**<br><br>1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации.<br>2. Изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители).<br>3. Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. |
| 2. | ПК-23 | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | |
| 3. | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | |
| 4. | ПК-25 | способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | |
| 5. | ПК-26 | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | |
| 6. | ПК-27 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | |
| 7. | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | |
| 8. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | |
| 9. | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | |
| 10. | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | |

Подпись студента _____дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Комплексное представление состояния внешней среды предприятия (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития.

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201__ г.
Руководитель практики:
_____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

| № п/п | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки выполнения | Отметка руководителя практики о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности | | |
| 2 | Описать краткую характеристику предприятия /организации | | |
| 3 | Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | Составить отчет по практике | | |

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации _____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

| | |
|---|---|
| Инструктаж получен и усвоен | Инструктаж проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ») |

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»**

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (подпись) | (должность) | (ФИО) |

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Место прохождения практики_____
Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

| Дата | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---|---|---|---|
| | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

студент_____ _____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ _____
ФИО (подпись, дата)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

**ОТ _____**

**(наименование профильной организации)**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент: _____

(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))

_____

проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.

в _____

(наименование организации)

в качестве _____

(должность)

В период прохождения практики*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

* в тексте отзыва необходимо:

1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;

2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;

3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

**ОТЗЫВ**
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**(ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
**от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-22 | способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | **Отчет по практике:** 1. Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации. 2.Изучение факторов внешней среды, организации: анализ макроокружения, отрасли, непосредственного окружения предприятия (поставщики, потребители, конкуренты, товары-заменители). 3. Индивидуальное задание: Комплексное представление состояния внешней среды предприятия | |
| 2. | ПК-23 | способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 3. | ПК-24 | способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | | |
| 4. | ПК-25 | способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | | |
| 5. | ПК-26 | способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности | | |
| 6. | ПК-27 | способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | | |
| 7. | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | | |
| 8. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | | |
| 9. | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10. | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | (возможности и угрозы) с позиции его безопасного и устойчивого функционирования и развития. | |

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на рабочую программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»**

Вопросы практической подготовки студентов в области обеспечения экономической безопасности, несомненно, важны, для эффективного развития экономического сектора. В программе раскрыты цели, задачи, этапы и содержание производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Особое внимание уделено развитию профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности организаций:

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

– способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер.

Рабочая программа по производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний и практических навыков. Этот вид практики предусмотрен учебным планом на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 8 семестре обучения.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор ООО «КТК» Ширяев Е. Г.

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»**

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты прохождения данного вида практики.

Решение и раскрытие задач производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлено на закрепление знаний фундаментальных основ обеспечения экономической безопасности, что способствовало формированию следующих профессиональных компетенций:

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер.

В рабочей программе отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс прохождения практики, определены цели и задачи. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики. Данный вид практики предусмотрен учебным планом на 3 курсе, в 6 семестре и на 4 курсе, в 8 семестре обучения, что позволяет эффективно использовать полученные студентами знания и приобретенные навыки при написании отчета по практике.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Заведующий кафедрой
теоретической экономики
д-р экон. наук, профессор

В.А. Сидоров

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
«___» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б2.Б.02.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

| | |
|---|---|
| Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Специализация | *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Форма обучения | *очная* |
| Квалификация (степень) выпускника | *Экономист* |

Краснодар 2018

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программу составили:

Т. С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Я.В. Драмарецкая, старший преподаватель кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

подпись

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук,
профессор Дробышевская Л.Н.

подпись

Рецензенты:

Ширяев Е. Г., генеральный директор ООО «КТК»

Сидоров В.А., заведующий кафедрой теоретической экономики, доктор экономических наук, профессор

**1. Цели производственной практики (преддипломной практики).**

**Целью прохождения** производственной практики (преддипломной практики) является формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

**2. Задачи производственной практики (преддипломной практики).**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

– закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

– ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

– изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

– изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

– изучение и анализ социально-экономической информации;

– развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

***По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении производственной практики (преддипломной практики), добавляются следующие задачи:***

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– проведение комплексного SWOT-Анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития;

– выполнение индивидуального задания: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.

**3. Место производственной практики (преддипломной практики) в структуре ООП.**

Производственной практики (преддипломной практики) относится к базовой части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

3.1 Базовая часть:
–Страхование;
–Судебно-бухгалтерская экспертиза;
–Информационная безопасность;
–Тактико-специальная подготовка;
–Уголовный процесс;
–Криминалистика;
3.2 Вариативная часть:
–Экспертиза гражданско-правовых договоров;
–Таможенное дело;
–Финансовый менеджмент;
–Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии;
–Кадровая безопасность;
–Выявление и противодействие экономическим преступлениям;
–Трудовое право;
–Контроллинг в экономических системах;
–Управленческое консультирование;
–Финансовое консультирование.

**4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики (преддипломной практики).**

Тип производственной практики: преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики (преддипломной практики):

– стационарная;
– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | **Знать**: основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций.<br>**Уметь:** проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи.<br>**Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| 2. | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | **Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.<br>**Уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.<br>**Владеть:** навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| 3. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | **Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов.<br>**Уметь**: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов.<br>**Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | **Знать:** источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.<br>**Уметь**: организовывать и применять методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.<br>**Владеть**: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| 5. | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | **Знать:** способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br>**Уметь:** определять эффективные методики анализа и оценки возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.<br>**Владеть:** способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| 6. | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | **Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.<br>**Уметь:** выбирать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>**Владеть:** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| 7. | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | **Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.<br>**Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа.<br>**Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8. | ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | **Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.<br>**Уметь:** определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность.<br>**Владеть:** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| 9. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | **Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.<br>**Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 10. | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | **Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности.<br>**Уметь:** анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении.<br>**Владеть:** навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности. |
| 11. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | **Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных.<br>**Уметь:** проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности.<br>**Владеть:** навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных. |
| 12. | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | **Знать:** виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.<br>**Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.<br>**Владеть:** основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13. | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | **Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам.<br>**Уметь:** создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота.<br>**Владеть:** методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |
| 14. | ПСК-1.1 | способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер | **Знать:** основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, а также внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер.<br>**Уметь:** разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности.<br>**Владеть:** навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности. |
| 15. | ПСК-1.2 | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | **Знать:** методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.<br>**Уметь:** выбирать методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота.<br>**Владеть:** способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | ПСК-1.3 | способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | **Знать:** основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.<br>**Уметь:** оценивать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации.<br>**Владеть:** способностью разрабатывать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации |
| 17. | ПСК-1.4 | способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | **Знать:** основы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.<br>**Уметь:** использовать методологию проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса.<br>**Владеть:** способностью разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| 18. | ПСК-1.5 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | **Знать:** показатели эффективности, а также механизм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, основные способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.<br>**Уметь:** реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.<br>**Владеть:** навыками разработки эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |

## 6. Структура и содержание производственной практики (преддипломной практики).

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 6 недель (30 рабочих дней). Время проведения практики – А семестр (5 курс).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № | Разделы (этапы) | Содержание раздела | Бюджет |
|---|---|---|---|

| п/п | практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | | времени, (недели, дни) |
|---|---|---|---|
| 1. | Организационно-подготовительный этап | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | 4 дня |
| 2. | Основный этап – ознакомительно-производственный | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики. | 8 дней |
| 3. | Основной этап – аналитический | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на учебную практику.<br>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | 10 дня |
| 4. | Заключительный этап – отчетный | Обработка и систематизация материала.<br>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному | 8 дней |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | расписанию. | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – оценка «зачтено» или оценка «не зачтено».

**7. Формы отчетности производственной практики (преддипломной практики).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (преддипломной практике) приведен в Приложении к РПП.

**8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной практики).**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

– инструктаж по технике безопасности;

– экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте;

– наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

– вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

– наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);

– информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

– информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;

– работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской

задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения производственной практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практики).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении преддипломной практики в организации;

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.
Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике).**

Форма контроля производственной практики (преддипломной практики) по этапам формирования компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Компетенции | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ***Организационно-подготовительный этап*** | | | |
| | Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.<br>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.<br>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями учебной практики<br>Инструктаж по технике безопасности.<br>Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.<br>Назначение руководителя практики от принимающей организации.<br>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).<br>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности. | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-42<br>ПК-43<br>ПК-44 | Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности.<br>Дневник по практике.<br>Организационная структура хозяйствующего субъекта. | Оформленный договор на проведение практики и приказ на практику, составленный график консультаций.<br>Записи в ведомости инструктажа по технике безопасности.<br>Записи в дневнике по практике.<br>Характеристика организационной структуры хозяйствующего субъекта. |
| 2. | ***Основный этап – ознакомительно-производственный*** | | | |
| | Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.<br>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение студентом программы практики. | ПК-31<br>ПК-41<br>ПСК-1.1<br>ПСК-1.2<br>ПСК-1.3<br>ПСК-1.4<br>ПСК-1.5 | Контроль выполнения индивидуального задания. | Ведение дневника, составление раздела отчета. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики.<br>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.<br>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации – базы практики.<br>Выполнение индивидуального задания программы производственной практики (преддипломной практики): формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия. | | | |
| 3. | ***Основной этап – аналитический*** | | | |
| | Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на производственную практику (преддипломную практику).<br>Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. | ПК-32<br>ПК-33<br>ПК-34<br>ПК-35<br>ПК-36 | Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности. Отзыв руководителя практики от профильной организации. | Контрольные вопросы, дневник практики, отзыв о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена. |
| 4. | ***Заключительный этап – отчетный*** | | | |
| | Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, изложение результатов проведенных исследований, защита отчета по производственной практике (преддипломной практике). | ПК-4<br>ПК-5<br>ПК-30 | Проверка отчета по практике. Составление отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» | Отчет по практике. Отзыв руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ» |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|---|---|---|---|
| 1. | **Пороговый уровень** | ПК-4 | **Знать:** назначение, принципы построения и интерпретации экономических разделов планов организации. |
| | | | **Уметь:** рассчитывать базовые экономические показатели эффективности основе типовых методик. |
| | | | **Владеть:** практическими приемами обработки полученных в результате расчетов результатов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** механизм выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснования и представления результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| | | | **Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| | | | **Владеть:** навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методические подходы к расчетам экономических разделов планов, определяющих приоритетные направления деятельности организаций. |
| | | | **Уметь:** проводить самостоятельные расчеты показателей в соответствии с установленными в организации стандартами, систематизировать данные, полученные в результате расчетов, и устанавливать причинно-следственные связи. |
| | | | **Владеть:** навыками аргументации и презентации основных результатов работы по выполнению расчетов экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| 2. | **Пороговый уровень** | ПК-5 | **Знать:** некоторые методики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Уметь:** использовать некоторые методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Владеть:** навыками применения некоторых инструментов оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методики планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Уметь:** использовать базовые методы планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Владеть:** навыками применения базовых инструментов оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** особенности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Уметь:** осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| | | | **Владеть:** навыками оценки эффективности планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. |
| 3. | **Пороговый уровень** | ПК-30 | **Знать:** виды, типы теоретических и эконометрических моделей, используемых для решения профессиональных задач. |
| | | | **Уметь:** применять в работе при решения профессиональных задач стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| | | | **Владеть:** навыками научного познания и обоснованной интерпретации результатов, полученных при сравнительном анализе стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. |
| | | | **Уметь**: выбирать базовые методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** способностью оценивания стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** теорию теоретического и эконометрического моделирования, способы анализа и интерпретации полученных результатов. |
| | | | **Уметь**: использовать алгоритм построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, проводить анализ и интерпретацию полученных результатов. |
| | | | **Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для решения профессиональных задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |
| 4. | **Пороговый уровень** | ПК-31 | **Знать:** некоторые источники получения статистических данных и некоторые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь**: выбирать некоторые методы и инструменты исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть**: некоторыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые источники получения статистических данных и базовые методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь**: организовывать и применять базовые методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть**: базовыми методиками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные источники получения статистических данных и основные методики исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь**: оценить основные методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть**: способностью на основе статистических данных провести исследование социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. |
| 5. | **Пороговый уровень** | ПК-32 | **Знать:** некоторые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, алгоритм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность некоторых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность базовых методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные способы анализа и оценки возможных экономических рисков, механизм составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** оценивать эффективность основных методик анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** основными методами проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности. |
| 6. | **Пороговый уровень** | ПК-33 | **Знать:** некоторые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Уметь:** оценивать некоторые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Владеть:** некоторыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Уметь:** оценивать базовые методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные инструменты и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. |
| | | | **Уметь:** оценивать основные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** навыками применения эффективных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |
| 7. | **Пороговый уровень** | ПК-34 | **Знать:** некоторые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Уметь:** выбирать некоторые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Владеть:** способностью использования некоторых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Уметь:** выбирать базовые методы прогнозирования угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Владеть:** способностью использования базовых методик проведения анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** теоретические основы комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| | | | **Уметь:** прогнозировать угрозы экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов, на основе данных, полученных при проведении комплексного анализа. |
| | | | **Владеть:** способностью проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. |
| 8. | **Пороговый уровень** | ПК-35 | **Знать:** некоторые методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. |
| | | | **Уметь:** определять эффективность применения некоторых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | | | **Владеть:** навыками применения некоторых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. |
| | | | **Уметь:** определять эффективность применения базовых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | | | **Владеть:** навыками применения базовых методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные методы и инструменты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** определять эффективность применения основных методов и инструментов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| | | | **Владеть:** навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность. |
| 9. | **Пороговый уровень** | ПК-36 | **Знать:** некоторые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** определять инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые положения теории прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** определять базовый инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** базовыми методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Уметь:** определять эффективный инструментарий для составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| | | | **Владеть:** современными методиками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 10. | **Пороговый уровень** | ПК-41 | **Знать:** индикаторы и пороговые значения экономической безопасности, угрозы экономической безопасности организации, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** содержание базовых аспектов обеспечения экономической безопасности, основные угрозы экономической безопасности организации, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** выявлять основные угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации базовой стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** способностью принимать участие в разработке базовой стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные элементы системы экономической безопасности организации и ее угрозы, содержание программ организаций по разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** анализировать состояние организации с точки зрения необходимости применения специальных методов обеспечения экономической безопасности, выявлять угрозы экономической безопасности организации и разрабатывать программы организаций по реализации стратегии ее обеспечении, |
| | | | **Владеть:** навыками разработки специальных программ и методов обеспечения экономической безопасности, оценки эффективности применения специальных методов обеспечения экономической безопасности. |
| 11. | **Пороговый уровень** | ПК-42 | **Знать:** некоторые положения теории организации, методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | | | **Уметь: с**оставлять планы и программы действий работников организации, определять масштаб допустимых отклонений от плановых величин. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками планирования работ и осуществления различных видов контроля за деятельностью работников организации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** основы организации служебной деятельности, методы контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | | | **Уметь:** организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** современные методы организации служебной деятельности, контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных. |
| | | | **Уметь:** проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** навыками организации и управления служебной деятельностью, осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных. |
| 12. | **Пороговый уровень** | ПК-43 | **Знать:** некоторые виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Уметь:** принимать некоторые управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** принимать базовые управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Уметь:** принимать оптимальные управленческие решения, учитывать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов. |
| | | | **Владеть:** основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций; навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений. |
| 13. | **Пороговый уровень** | ПК-44 | **Знать:** элементы системы документооборота в управленческой деятельности, некоторые требования к организационным и распорядительным документам. |
| | | | **Уметь:** выбирать способы создания единой системы документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. |
| | | | **Владеть:** некоторыми методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. |
| | | | **Уметь:** использовать базовые методики управления системой документооборота, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. |
| | | | **Владеть:** базовыми методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** принципы создания и функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, основные требования к организационным и распорядительным документам. |
| | | | **Уметь:** создавать единую систему документооборота в управленческой деятельности, осуществлять контроль за правильностью ведения документооборота. |
| | | | **Владеть:** основными методами оценки эффективности функционирования системы документооборота в управленческой деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов. |
| 14. | **Пороговый уровень** | ПСК-1.1 | **Знать:** некоторые методы и направления, а также принципы обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** разрабатывать некоторые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Владеть:** некоторыми методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** разрабатывать базовые направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, методы внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** базовыми навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрению внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные принципы, направления и методы обеспечения экономической безопасности. |
| | | | **Уметь:** разрабатывать основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять современные внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности. |
| | | | **Владеть:** современными методами анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности. |
| 15. | **Пороговый уровень** | ПСК-1.2 | **Знать:** некоторые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | | | **Уметь:** выбирать некоторые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять некоторые экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | | | **Владеть:** навыками применения некоторых методов и инструментов финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, некоторыми способами разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | | | **Уметь:** выбирать базовые методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять базовые экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | | | **Владеть:** навыками применения базовых методов и инструментов финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, базовыми способами разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, основные экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **Уметь:** выбирать основные методы и инструменты финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, применять основные экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |
| | | | **Владеть:** способностью проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать эффективные экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота. |
| 16. | **Пороговый уровень** | ПСК-1.3 | **Знать:** некоторые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы. |
| | | | **Уметь:** оценивать некоторые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы. |
| | | | **Владеть:** способами выбора методик проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, способы проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. |
| | | | **Уметь:** оценивать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. |
| | | | **Владеть:** способами выбора методик проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, особенности проверки персонала организации, контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. |
| | | | **Уметь:** оценивать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, определять эффективность различных методов проверки персонала организации и контроля работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. |
| | | | **Владеть:** способностью разрабатывать основные методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17. | **Пороговый уровень** | ПСК-1.4 | **Знать:** элементы и принципы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | | | **Уметь:** использовать некоторые методы и инструменты проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | | | **Владеть:** навыками оценки методов и инструментов проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** базовые технологии проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | | | **Уметь:** использовать базовые методы и инструменты проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | | | **Владеть:** навыками оценки эффективности функционирования системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** основы системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | | | **Уметь:** использовать методологию проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| | | | **Владеть:** способностью разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. |
| 18. | **Пороговый уровень** | ПСК-1.5 | **Знать:** алгоритм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, некоторые способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | | | **Уметь:** раскрывать алгоритм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять некоторые способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | | | **Владеть:** навыками определения эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | **Повышенный уровень** | | **Знать:** механизм реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | | | **Уметь:** применять базовый инструментарий реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | | | **Владеть:** навыками разработки базовых мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Продвинутый уровень** | | **Знать:** показатели эффективности реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, способы ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | | | **Уметь:** реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |
| | | | **Владеть:** навыками разработки эффективных мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений. |

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики преддипломной практики)

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Оценка «зачтено» | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| Оценка «не зачтено» | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной практики).**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA).

Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** http://www.biblioclub.ru. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** https://biblio-online.ru,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** http://znanium.com,
- **ЭБС «Book.ru»** https://www.book.ru

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**а) основная литература:**

1. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ министерства образования и науки российской федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

2. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ мини-

стерства образования и науки российской федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 (источник: Справочно-правовая система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/)

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/novyy_poryadok_organizacii_0.pdf

4. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf

5. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О научно–исследовательской работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_nir_0.pdf

6. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О самостоятельной работе студентов». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p6.pdf

7. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в кубанском государственном университете». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/polozhenie_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoy_attestacii_obuchayushchihsya_v_kubanskom_gosudarstvennom_universitete.pdf

8. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf

9. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Электрон. дан. – М: Дашков и К, 2016. – 248 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93310.

10. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 294 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-09032-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCED41AA5D.

11. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. – Орел: МАБИВ, 2014. – 174 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн..; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621(15.09.2018).

**б) дополнительная литература:**

1. Гребнев, Г. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 303 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1810-1; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441.

2. Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах: учебное пособие / В.И. Петренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 201 с.: схем.; [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205 (15.09.2018).

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под ред. В. Л. Шульца. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 288 с. – (Серия: Бакалавр. Ака-

демический курс). – ISBN 978-5-534-02331-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AADA8F76-CFA5-4373-A55E-8A9AA7EC6008.

**в) периодические издания.**

1. Предпринимательство: http://predprinimatelstvo.su/
2. Экономист http://www.economist.com.ru/
3. Вопросы экономики: http://www.vopreco.ru/
4. Проблемы современной экономики: http://www.m-economy.ru/
5. Экономика и предпринимательство: http://www.intereconom.com/
6. ЭКО: http://ecotrends.ru/
7. Журнал «Финансы и кредит»: http://www.fin-izdat.ru/
8. Журнал «Бухгалтерский учет»: http://www.buhgalt.ru/

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (преддипломной практики).**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/– официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: http://cma.org.ru/cma – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России

4. URL: http://www.ipbr.org/– официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

5. URL: http://www.accountingreform.ru/– реформа бухгалтерского учета в России;

6. URL: http://www.buh.ru/– Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

7. URL: http://www.1c.ru/ официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;

8. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

9. URL: http://www.garant.ru/– официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

10. URL: http://www.audit-it.ru/– информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: http://www.akdi.ru/– Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

12. URL: http://www.informuo.ru /–Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.

13. URL: http://www.biblioclub.ru /–Университетская библиотека on-line.

14. URL: http://www.edu.ru / - Российское образование. Федеральный образовательный портал.

15. URL: http://www.window.edu.ru / - Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (преддипломной практике), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

При прохождении учебной практики и написании отчета используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10 (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510); Microsoft Office Professional Plus (№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510).

**13.2 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru(http://www.book.ru)
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
8. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)
9. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной практики).**

Перед началом производственной практики (преддипломной практики) на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной практики).**

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной практики), в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| *1.* | Компьютерный класс Ауд. 201Н | 19 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *2.* | Компьютерный класс Ауд. 202Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *3.* | Компьютерный класс Ауд. 203Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное |

| | | |
|---|---|---|
| | | программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *4.* | Компьютерный класс Ауд. А203Н | 15 рабочих мест. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177<br>MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014<br>Консультант+<br>Гарант<br>1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 |
| *5.* | Мультимедийная аудитория 205А | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *6.* | Мультимедийная аудитория 2026Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *7.* | Мультимедийная аудитория 2027Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *8.* | Мультимедийная аудитория 4034Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *9.* | Мультимедийная аудитория 4035Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *10.* | Мультимедийная аудитория 4036Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |
| *11.* | Мультимедийная аудитория 5043Л | Проектор Epson с беспроводным подключением, ноутбук 15". |

| | | |
|---|---|---|
| *12.* | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А | 30 рабочих мест. Рабочие места имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 |
| *13.* | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения, и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А | 6 рабочих мест. Рабочие места оборудованы клавиатурами с алфавитом Браиля и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Установлено прикладное программное обеспечение:<br>Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Система голосового сопровождения «Балаболка» |

**Приложение**

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Кубанский государственный университет»**

**Экономический факультет**

**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

**О Т Ч Е Т**

**О ПРОХОЖДЕНИИ**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Отчет принят с оценкой _____

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Руководитель практики от
«…(указывается профильная организация)»

_____
(должность,Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Выполнил: студент ___ курса

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр и название направления подготовки)

Специализация – №1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(название программы)

_____ _____
( Ф.И.О.)

_____
(Подпись)

Краснодар 2018

**Цель практики –** формирование и закрепление теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, а также приобретение профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщения студента к профессиональной среде компании.

**Задачи практики:**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (преддипломной практики), бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»:

–закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний;

–ознакомление со структурой организации-объекта производственной практики;

–изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;

–изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;

–изучение и анализ социально-экономической информации;

–развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

–приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;

–приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

***По специализации N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», при прохождении производственной практики (преддипломной практики), добавляются следующие задачи:***

– изучение общей характеристики предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации;

– проведение комплексного SWOT-Анализа факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития;

– выполнение индивидуального задания: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | **Отчет по практике:**<br><br>1.Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации.<br><br>2. Комплексный SWOT-Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития.<br><br>3. Индивидуальное задание: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия. |
| 2. | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | |
| 3. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | |
| 4. | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | |
| 5. | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | |
| 6. | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | |
| 7. | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | |
| 8. | ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | |
| 9. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | |
| 10. | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | |
| 11. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | |
| 12. | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | |
| 13. | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | |
| 14. | ПСК-1.1 | способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15. | ПСК-1.2 | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | |
| 16. | ПСК-1.3 | способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | |
| 17. | ПСК-1.4 | способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | |
| 18. | ПСК-1.5 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | |

Подпись студента _____
дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____
Подпись руководителя практики от профильной организации
_____дата_____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАДАНИЕ,**
**ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ**
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики: _____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201__ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

Формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия.

Подпись студента _____ дата_____

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____дата_____

(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Студент (ка)_____ курса, _____ группы
Кафедра _____
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
_____
(фамилия, имя, отчество)
Место прохождения практики:_____
(наименование организации)
Сроки прохождения практики: с «___» _____201__ г. по «___» _____201__ г.
Руководитель практики: _____
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)
_____

| № п/п | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки выполнения | Отметка руководителя практики о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности | | |
| 2 | Описать краткую характеристику предприятия /организации | | |
| 3 | Провести обзор нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность предприятия /организации | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | Составить отчет по практике | | |

Подпись студента _____ дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО
«КубГУ»_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)
Подпись руководителя практики
от профильной организации
_____дата_____
(подпись, расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

_____

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

_____

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

| | |
|---|---|
| Инструктаж получен и усвоен | Инструктаж проведен и усвоен |
| «___» _____ 201__г. | «___» _____ 201__г. |
| _____ | _____ |
| (подпись лица, получившего инструктаж) | (подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ») |

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в/на «…(указывается профильная организация)»**

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

| _____ | _____ | _____ |
|---|---|---|
| (подпись) | (должность) | (ФИО) |

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики_____
Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

| Дата | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---|---|---|---|
| | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

студент_____
ФИО (подпись, дата)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «КубГУ»
_____
ФИО (подпись, дата)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**
**ОТ _____**
**(наименование профильной организации)**
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Студент:_____
(Ф.И.О., курс, группа, направление подготовки, направленность (профиль))
_____
проходил практику в период с «_____» _____ 20 __ г. по «____» _____ 20 __ г.
в _____
(наименование организации)
в качестве _____
(должность)

В период прохождения практики* _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

* в тексте отзыва необходимо:
1) отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды;
2) оценить полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой практики, а также сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики;
3) привести иную существенную с точки зрения руководителя практики информацию, отметить достоинства (недостатки) в работе студента.

Студент _____ заслуживает оценки _____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О., должность, подпись руководителя практики)

«_____»_____20___ г.

**ОТЗЫВ**
**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**
**от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе студента в период прохождения практики

_____

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____

(наименование организации)

в_____

(наименование структурного подразделения)

в качестве_____

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ПК-4 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | **Отчет по практике:**<br><br>1.Характеристика предприятия: наименование, основные реквизиты (место расположения, ИНН, ОКПО, БИК, р/с, к/с….), юридическая форма собственности, организация деятельности (организационная и производственная структура, анализ видов деятельности организации.<br><br>2. Комплексный SWOT-Анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия. Формирование портфеля тактических мероприятий | |
| 2. | ПК-5 | способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | | |
| 3. | ПК-30 | способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | | |
| 4. | ПК-31 | способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | | |
| 5. | ПК-32 | способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | | |
| 6. | ПК-33 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7. | ПК-34 | способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов | развития, с точки зрения обеспечения его безопасного экономического функционирования и развития.<br><br>3. Индивидуальное задание: формирование стратегических ориентиров безопасного функционирования и развития предприятия. | |
| 8. | ПК-35 | способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | | |
| 9. | ПК-36 | способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | | |
| 10. | ПК-41 | способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации | | |
| 11. | ПК-42 | способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов | | |
| 12. | ПК-43 | способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | | |
| 13. | ПК-44 | способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности | | |
| 14. | ПСК-1.1 | способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер | | |
| 15. | ПСК-1.2 | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота | | |
| 16. | ПСК-1.3 | способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации | | |
| 17. | ПСК-1.4 | способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | | |
| 18. | ПСК-1.5 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений | | |

_____

_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено

(нужное подчеркнуть)

Студент _____заслуживает оценки_____ _____

(Ф.И.О. студента)

_____

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____

«___»_____20____г.

(подпись)

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу производственной практики (преддипломной практики) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»**

Рецензируемая рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты прохождения практики.

Решение задач производственной практики (преддипломной практики) направлено на формирование профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности, а именно:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

– способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер;

– способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

В рабочей программе производственной практики (преддипломной практики) отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс прохождения практики, определены цели и задачи. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку выполнения практики. Изучаемый материал рационально распределен по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Этот вид практики предусмотрен учебным планом на 5 курсе, в А семестре обучения, обучения, что позволяет оптимально использовать полученные студентами знания и приобретенные навыки при ее прохождении и написании отчета по практике и выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочей программы производственной практики (преддипломной практики) соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»

"КТК" (подпись)

# РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу производственной практики (преддипломной практики) для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» очной формы обучения, разработанную кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»**

Рецензируемая программа производственной практики (преддипломной практики) соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Данная программа определяет процедуру организации и проведения преддипломной практики. В рабочей программе этого вида практики прослеживается логика изложения и структурная согласованность, благодаря чему можно сделать вывод, что рабочая программа позволит сформировать у обучающихся требуемый учебным планом набор профессиональных компетенций, таких как:

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

– способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

– способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

– способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

– способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

– способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

– способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер;

– способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом на 5 курсе, в А семестре обучения. Она нацелена на сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы и приобщение студента к профессиональной среде компании.

Содержание рабочей программы практики соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики (преддипломной практики), может быть использована в учебном процессе.

Профессор, д-р экон. наук,
заведующий кафедрой теоретической экономики Сидоров В.А.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«28» апреля 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Б3 Государственная итоговая аттестация

| | |
|---|---|
| Специальность | *38.05.01 Экономическая безопасность* |
| Специализация | *Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах*<br>*Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации*<br>*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* |
| Форма обучения | *очная* |
| Квалификация (степень) выпускника | *Экономист* |

Краснодар 2018

Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:
И. В. Шевченко, декан экономического факультета,
доктор экономических наук, профессор _____
подпись

Т.С. Малахова, доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента, кандидат экономических наук _____
подпись

А.Е Перова, преподаватель кафедры мировой экономики
и менеджмента, кандидат экономических наук _____
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой д-р экон. наук, профессор Шевченко И.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 5 «24» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета д-р экон. наук,
профессор Дробышевская Л.Н. _____
подпись

Рецензенты:

Грачева Е.В., директор ООО «Грааль»

Сидоров В.А., заведующий кафедрой теоретической экономики,
доктор экономических наук, профессор

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1** ***Цель государственной итоговой аттестации*** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

***Задачами ГИА являются:***

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам правового обеспечения национальной и экономической безопасности, определения критериев и индикаторов экономической безопасности, определения угроз экономической безопасности, определения механизмов по обеспечению экономической безопасности страны, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законотворческих процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

## 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

– контрольно-ревизионная;

– информационно-аналитическая

– организационно-управленческая.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

| *Коды компетенций* | *Содержание компетенций* |
|---|---|
| Общекультурные компетенции | |
| ОК-1 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-3 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-4 | способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| ОК-6 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния |
| ОК-7 | способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии |
| ОК-8 | способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения |
| ОК-9 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни |
| ОК-10 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке |
| ОК-11 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-12 | способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач |
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| Профессиональные компетенции | |
| *а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая* | |
| ПК-1 | способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| *Коды компетенций* | *Содержание компетенций* |
|---|---|
| ПК-2 | способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей |
| ПК-3 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-4 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами |
| ПК-5 | способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ |
| ПК-6 | способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |
| *б) контрольно-ревизионная деятельность:* | |
| ПК-22 | способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-23 | способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-24 | способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов |
| ПК-25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита |
| ПК-26 | способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности |
| ПК-27 | способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение |
| *в) информационно-аналитическая деятельность:* | |
| ПК-28 | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-29 | способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| ПК-30 | способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
| ПК-31 | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности |
| ПК-32 | способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности |

| *Коды компетенций* | *Содержание компетенций* |
|---|---|
| ПК-33 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |
| ПК-34 | способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов |
| ПК-35 | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность |
| ПК-36 | способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
| *г) организационно-управленческая деятельность:* | |
| ПК-41 | способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации |
| ПК-42 | способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов |
| ПК-43 | способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |
| ПК-44 | способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| Профессионально-специализированные компетенции | |
| ПСК-1.1 | способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер |
| ПСК-1.2 | способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота |
| ПСК-1.3 | способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации |
| ПСК-1.4 | способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса |
| ПСК-1.5 | способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений |

## 4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед (всего – 216 часов, в том числе контактные часы – 23,5 час., самостоятельная работа – 192,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

***Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:***

– расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

– достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

– выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выполняется ***с целью демонстрации достигнутых результатов обучения***, в том числе:

– знаний в области экономических, правовых аспектов обеспечения экономической безопасности;

– умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности;

– умения выбрать и обосновать механизмы обеспечения экономической безопасности, а также умение применять их в исследованиях;

– способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, региона, государства;

– умения выявить угрозы экономической безопасности, разработать систему мероприятий по обеспечению экономической безопасности, обосновать предложения, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

### Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна отвечать следующим требованиям:

– наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, анали-

тической и практической составляющих.

– наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.

– использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.

– целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).

– перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.

– достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 85–95 стр.

*Последовательность выполнения ВКР*

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)

2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.

3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).

4. Утверждение заведующим кафедрой плана.

5. Изучение теоретических аспектов темы работы.

6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.

7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

8. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Представление работы на проверку научному руководителю.

11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.

14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.

15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-

экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы:

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованных источников*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности.

***Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:***

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*Введение* служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика исходной эмпирической базы. Следует также указать, что послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования.

*Основная часть* работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в кото-

рых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

*Первая глава* должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы, их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знании выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

*Во второй главе* дается экономическая оценка исследуемой проблемы. Также приводится статистические данные за последние три года по исследуемой проблеме. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет. В этой главе необходимо представить анализ действующей системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства.

*Третья глава работы*, имеющая практический характер, направлена на выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства и предложения мероприятий по укреплению экономической безопасности.

*Заключение* должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, технико-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть

ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

## Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

## Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таб-

лиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 13–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2016г.).

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОК-1 | **Знать:**<br>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;<br>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;<br>– научную проблематику соответствующей области знаний. | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;<br>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;<br>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли. | |
| | **Владеть:**<br>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;<br>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;<br>– научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | мыслью. | |
| ОК-2 | **Знать:**<br>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;<br>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;<br>– отечественные и международные исследования экономической мысли. | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;<br>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;<br>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;<br>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;<br>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | |
| | **Владеть:**<br>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;<br>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;<br>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;<br>– представлением об историческом развитии экономической мысли;<br>– приемами ведения дискуссии и полемики. | |
| ОК-3 | **Знать:**<br>– научную проблематику соответствующей области знаний;<br>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;<br>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. | – подготовка выпускной квалификационной работы;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – логически мыслить, вести научные дискуссии;<br>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам. | |
| | **Владеть:**<br>– общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;<br>– навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.<br>– представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности;<br>– опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов. | |
| ОК-4 | **Знать:**<br>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;<br>– сущность профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;<br>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;<br>– психологические основы профессионального общения;<br>– причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. | – подготовка выпускной квалификационной работы;<br>– доклад;<br>– иллюстрационный материал;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК |
| | **Уметь:**<br>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;<br>– осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;<br>– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;<br>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;<br>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта;<br>– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками оценки своих поступков и окружающих с точки | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | зрения этики норм и морали;<br>– навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;<br>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;<br>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации. | |
| ОК-5 | **Знать:**<br>– психологические основы профессионального общения;<br>– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;<br>– основные способы управления конфликтами в социальных группах;<br>– основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;<br>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. | – защита выпускной квалификационной работы;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;<br>– вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения;<br>– использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом;<br>– навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;<br>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий. | |
| ОК-6 | **Знать:**<br>– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия;<br>– современные подходы к изучению правовых и организа- | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификацион- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | ционно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития;<br>– принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума;<br>– приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия;<br>– психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности. | ной работе;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;<br>– проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию;<br>– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;<br>– способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения;<br>– приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;<br>– навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения;<br>– методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе;<br>– навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности. | |
| ОК-7 | **Знать:**<br>– способы совершенствования культуры устной и письменной речи;<br>– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;<br>– методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний; | – доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления. | |
| | **Уметь:**<br>– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;<br>– совершенствовать навыки публичного выступления;<br>– анализировать научную проблематику соответствующей области знаний;<br>– аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;<br>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;<br>– приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;<br>– разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы. | |
| ОК-8 | **Знать:**<br>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;<br>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий. | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов;<br>– оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;<br>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов. | |
| ОК-9 | **Знать:** | – ответы студента на |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях;<br>– понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека. | дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;<br>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>– логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни. | |
| | **Владеть:**<br>– опытом использования здорового образа жизни;<br>– навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами. | |
| ОК-10 | **Знать:**<br>– понятие и признаки коммуникативных качеств речи;<br>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне;<br>– основы речевого этикета, социокультурные отличия, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне. | – доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;<br>– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;<br>– строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;<br>– формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности;<br>– использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документа- | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | ции. | |
| | **Владеть:**<br>– методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;<br>– нормами письменной и устной литературной речи; правилами речевого этикета;<br>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;<br>– навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации. | |
| ОК-11 | **Знать:**<br>– основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;<br>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;<br>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне. | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения, понимания (чтения / аудирования) и письма;<br>– добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. | |
| | **Владеть:**<br>– способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры. | |
| ОК-12 | **Знать:**<br>– общие приемы работы с информационными системами;<br>– место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;<br>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;<br>– общие принципы организации информационных систем разного уровня. | – выполнение и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– организовывать поиск информации в информационных системах;<br>– использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – работать с конкретными экономическими информационными системами;<br>– моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационными системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией;<br>– профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;<br>– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;<br>– навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий. | |
| ОПК-1 | **Знать:**<br>– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования;<br>– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;<br>– осуществлять разработку соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **Владеть:**<br>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;<br>– навыками эконометрического исследования эмпирических данных;<br>– анализ данных на основе методов математической статистики;<br>– подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | |
| ОПК-2 | **Знать:**<br>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;<br>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ОПК-3 | **Знать:**<br>– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;<br>– объекты и субъекты экономической безопасности;<br>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>– назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;<br>– основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;<br>– признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;<br>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;<br>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;<br>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;<br>– подготавливать аналитические и отчетные материалы. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;<br>– приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;<br>– навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. | |
| ПК-1 | **Знать:**<br>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;<br>– методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне;<br>– методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. | – защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **Уметь:**<br>– работать с различными источниками статистической информации;<br>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;<br>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии оценивать источники информации. | – иллюстрационный материал. |
| | **Владеть:**<br>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;<br>– способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;<br>– навыками библиографического поиска с применением информационных технологий;<br>– навыками ориентации в особенностях функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства;<br>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов. | |
| ПК-2 | **Знать:**<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>– методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;<br>– методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;<br>– правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– работать с различными источниками статистической информации;<br>– применять статистические пакеты прикладных программ. | |
| | **Владеть:**<br>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;<br>– анализом данных на основе методов математической статистики;<br>– статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей. | |
| ПК-3 | **Знать:**<br>– законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей;<br>– основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации;<br>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;<br>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. | – подготовка выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирований и принятия управленческих решений;<br>– изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;<br>– обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анали- | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | зе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;<br>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>– подготавливать аналитические и отчетные материалы. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;<br>– навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | |
| ПК-4 | **Знать:**<br>– суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;<br>– методы и приемы управленческого анализа;<br>– основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности;<br>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;<br>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>– оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности;<br>– критически оценить полученные результаты управленче- | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | ского анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации;<br>– выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним;<br>– анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;<br>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;<br>– навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов. | |
| ПК-5 | **Знать:**<br>– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;<br>– внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа;<br>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;<br>– о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов;<br>– правила выступлений и подготовки презентаций. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;<br>– обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;<br>– анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности;<br>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;<br>– готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов;<br>– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта. | |
| | **Владеть:**<br>– современными методами анализа учётно-экономических показателей;<br>– навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации;<br>– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций;<br>– навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности. | |
| ПК-6 | **Знать:**<br>– законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля;<br>– направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ;<br>– действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации;<br>– классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;<br>– способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и ау- | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | дита;<br>– специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности. | |
| | **Уметь:**<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий;<br>– использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности;<br>– выявлять проблемы в бухгалтерском, налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов на практике;<br>– навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе;<br>– навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов;<br>– практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;<br>– навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм. | |
| ПК-22 | **Знать:**<br>– теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение;<br>– экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификацион- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>– этапы проведения контрольных мероприятий;<br>– требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля. | ной работе;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц;<br>– определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;<br>– обобщать нормативно-правовую информацию, регулирующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и ревизии;<br>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;<br>– подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия;<br>– выявлять и документировать нарушения. | |
| | **Владеть:**<br>– принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;<br>– приемами проведения тематических и комплексных проверок;<br>– навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;<br>– способностью документального оформления результатов проверок;<br>– способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость. | |
| ПК-23 | **Знать:**<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>– методы и приемы контрольно-ревизионной работы;<br>– основные формы, структуру организации, функции, права | – защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– иллюстрационный |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности;<br>– методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения;<br>– типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. | материал. |
| | **Уметь:**<br>– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля;<br>– получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля;<br>– правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;<br>– осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств. | |
| | **Владеть:**<br>– приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности;<br>– навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников;<br>– навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;<br>– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;<br>– навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;<br>– навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.). | |
| ПК-24 | **Знать:**<br>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;<br>– государственный и муниципальный финансовый контроль; | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля;<br>– об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов;<br>– основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств;<br>– эффективные методы формирования и направлениях использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;<br>– методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;<br>– типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств. | дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов;<br>– пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов;<br>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;<br>– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;<br>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;<br>– документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций;<br>– выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов;<br>– навыками разработки программы ревизии и проверки;<br>– навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки;<br>– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово- | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | хозяйственной деятельности;<br>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;<br>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ;<br>– приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств. | |
| ПК-25 | **Знать:**<br>– принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта;<br>– методы и критерии оценки эффективности системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы;<br>– оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности;<br>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;<br>– организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта;<br>– выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по их совершенствованию<br>– навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий;<br>– навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта;<br>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;<br>– навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок;<br>– направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта. | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ПК-26 | **Знать:**<br>– положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществах;<br>– принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях;<br>– методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти;<br>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;<br>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;<br>– оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе;<br>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности;<br>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;<br>– прогнозировать развитие событий и их последствия. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;<br>– навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;<br>– навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ;<br>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ. | |
| ПК-27 | **Знать:**<br>– технику применения норм бухгалтерского законодательства;<br>– основные системы (модели) регулирования бухгалтерско- | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпуск- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | го учета;<br>– типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления;<br>– проблемы и перспективы развития финансового контроля;<br>– формы и способы контроля бухгалтерской деятельности;<br>– порядок проведения контрольных процедур. | ной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок;<br>– комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности;<br>– анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией;<br>– разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации;<br>– исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе организации;<br>– делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков;<br>– навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем;<br>– навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников;<br>– навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции;<br>– навыками обобщения и систематизации результатов проверок;<br>– способностью выработки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля. | |
| ПК-28 | **Знать:**<br>– соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права;<br>– стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;<br>– особенности определения экономической эффективности | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе; |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;<br>– основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта;<br>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;<br>– социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;<br>– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;<br>– оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;<br>– давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;<br>– правильно квалифицировать ответственность учетных работников;<br>– оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений. | |
| | **Владеть:**<br>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;<br>– навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;<br>– современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей;<br>– навыками моделирования оптимальной учетной политики;<br>– классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов;<br>– методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения. | |
| ПК-29 | **Знать:**<br>– содержание и операции бухгалтерского финансового и | – подготовка и защита выпускной квали- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | управленческого учетов;<br>– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;<br>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;<br>– о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей;<br>– об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов;<br>– о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу;<br>– способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | фикационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– анализировать и обобщать финансовую информацию;<br>– критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;<br>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;<br>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. | |
| | **Владеть:**<br>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;<br>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;<br>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;<br>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей. | |
| ПК-30 | **Знать:**<br>– методы сбора, обработки и анализа информации;<br>– инструменты для проведения анализа;<br>– основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях;<br>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;<br>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;<br>– обеспечивать объективность анализа информации;<br>– использовать специализированные программные продукты. | |
| | **Владеть:**<br>– методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях;<br>– навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях;<br>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов. | |
| ПК-31 | **Знать:** | – подготовка и защи- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;<br>– источники экономической, социальной, управленческой информации;<br>– виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;<br>– порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности;<br>– способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей;<br>– порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств;<br>– меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;<br>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта. | та выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства;<br>– собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей в сфере экономической безопасности;<br>– строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;<br>– рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств;<br>– производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов;<br>– использовать статистические данные в оценке стоимости | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | активов;<br>– анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования. | |
| | **Владеть:**<br>– способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;<br>– навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;<br>– навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности;<br>– навыками сбора и обработки статистической информации;<br>– методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов;<br>– способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности;<br>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей. | |
| ПК-32 | **Знать:**<br>– законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации;<br>– взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;<br>– формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике;<br>– фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисковых ситуаций;<br>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;<br>– пороговые значения индикаторов и их обоснование;<br>– теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. | – защита выпускной квалификационной работы;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации;<br>– формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;<br>– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | ущерба;<br>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;<br>– применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов. | |
| | **Владеть:**<br>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;<br>– подготовке отчета с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению;<br>– методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов;<br>– приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;<br>– навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятии. | |
| ПК-33 | **Знать:**<br>– правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности;<br>– теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности;<br>– состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>– порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации.<br>– содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности.<br>– отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий;<br>– содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – формировать бухгалтерскую отчетность;<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений;<br>– использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;<br>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;<br>– оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики. | |
| | **Владеть:**<br>– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;<br>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;<br>– навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений;<br>– методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>– навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ;<br>– навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов. | |
| ПК-34 | **Знать:**<br>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;<br>– методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;<br>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; | – доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;<br>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией. | |
| | **Уметь:**<br>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;<br>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;<br>– применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;<br>– применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;<br>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;<br>– навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями;<br>– навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. | |
| ПК-35 | **Знать:**<br>– международные валютные рынки;<br>– методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;<br>– методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов;<br>– состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики. | – доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – управлять валютными рисками;<br>– определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;<br>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики;<br>– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;<br>– методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях;<br>– методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций;<br>– навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования. | |
| ПК-36 | **Знать:**<br>– методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;<br>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;<br>– методы финансового анализа. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;<br>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;<br>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;<br>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;<br>– работать с различными источниками статистической информации. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;<br>– современными методиками расчета и анализа социально- | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;<br>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;<br>– навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;<br>– навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ. | |
| ПК-41 | **Знать:**<br>– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;<br>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;<br>– методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;<br>– методы принятия управленческих решений;<br>– факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений;<br>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;<br>– оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;<br>– осуществлять сбор информации;<br>формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;<br>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными. | |
| | **Владеть:**<br>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;<br>– навыками прогнозирования развития хозяйственных про- | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | цессов;<br>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;<br>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации;<br>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей. | |
| ПК-42 | **Знать:**<br>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>– права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;<br>– профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов;<br>– нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы профессиональных бухгалтерских объединений. | – доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности;<br>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;<br>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;<br>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;<br>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений<br>– применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников учетно-финансовых служб;<br>– использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений. | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **Владеть:**<br>– представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией;<br>– умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников<br>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;<br>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей. | |
| ПК-43 | **Знать:**<br>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;<br>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;<br>– особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску;<br>– структура и содержание финансовых отчетов. | – доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;<br>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;<br>– обеспечивать объективность анализа информации;<br>– прогнозировать развитие событий и их последствия;<br>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты. | |
| | **Владеть:**<br>– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;<br>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ;<br>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ. | |
| ПК-44 | **Знать:** | – подготовка и защи- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | – общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы;<br>– особенности построения рабочего плана счетов, графика документооборота, положения о бухгалтерии;<br>– знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации. | та выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;<br>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;<br>– осуществлять первичное документирование;<br>– составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты. | |
| | **Владеть:**<br>– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;<br>– навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;<br>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;<br>– принципами организации документооборота предприятия;<br>– навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике. | |
| ПСК-1.1 | **Знать:**<br>– основные принципы и методы обеспечения экономической безопасности;<br>– общие требования по обеспечению экономической безопасности организации;<br>– принцип работы внутрикорпоративных программ, регулирующих вопросы экономической безопасности. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации;<br>– внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | регулирующие вопросы экономической безопасности;<br>– администрировать программные средства системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– классифицировать и оценивать угрозы корпоративной экономической безопасности. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы экономической безопасности;<br>– навыками анализа эффективности применяемых мер по обеспечению экономической безопасности организации;<br>– устранения неполадок в программном обеспечении, приводящие к возникновению угроз экономической безопасности организации. | |
| ПСК-1.2 | **Знать:**<br>– действующую нормативно-правовую базу для оценки противоправной деятельности организации;<br>– методики расчета финансовых и экономических показателей организации для выявления степени экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– методики расчета уровня риска в вопросах обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;<br>– методы исследования финансовых и экономических показателей организации в целях выявления теневого хозяйственного оборота предприятия. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;<br>– проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;<br>– выявлять механизмы теневого хозяйственного оборота организации | |
| | **Владеть:**<br>– навыками проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации;<br>– навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота. | |
| ПСК-1.3 | **Знать:**<br>– нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность контрагентов и сотрудников предприятия;<br>– методы организации внутреннего контроля в отношении | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификацион- |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | рисков, связанных с несоблюдением контрагентами и сотрудниками установленных правил и процедур работы в целях улучшения экономической безопасности;<br>– особенности разработки системы контроллинга в организации анализа деятельности ее работников, обеспечивающей экономическую безопасность предприятия. | ной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– применять нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность контрагентов и сотрудников предприятия в целях экономической безопасности предприятия;<br>– производить экспресс-анализ управления кадровыми ресурсами предприятия с целью выявления и устранения наиболее слабых мест в целях улучшения экономической безопасности;<br>– реализовать методику проверки контрагентов. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками применения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность контрагентов и сотрудников предприятия;<br>– инструментарием анализа и управления деятельностью сотрудников организации в части предотвращения поведения, способного нанести ущерб экономической безопасности предприятия;<br>– навыками проведения внутреннего контроля в отношении рисков, связанных с деятельностью хозяйствующего субъекта. | |
| ПСК-1.4 | **Знать:**<br>– основные показатели системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;<br>– основы, принципы методологию научного управления предприятием по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. | – подготовка и защита выпускной квалификационной работы;<br>– доклад по выпускной квалификационной работе;<br>– ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК;<br>– иллюстрационный материал. |
| | **Уметь:**<br>– организовать поиск информации для управления предприятием по вопросам обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;<br>– организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии для обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;<br>– оценивать систему внутреннего контроля на предприятии в вопросах обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса. | |

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы | Оценочные средства |
|---|---|---|
| | **Владеть:**<br>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;<br>– навыками разработки системы проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | |
| ПСК-1.5 | **Знать:**<br>– способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>– сущность и содержание преступного поведения;<br>– основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений;<br>– способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений. | – ответы студента на дополнительные вопросы членов ГЭК. |
| | **Уметь:**<br>– реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>– правильно определять сущность и содержание преступного поведения;<br>– основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений;<br>– способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений. | |
| | **Владеть:**<br>– навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;<br>– навыками установления сущности и содержания преступного поведения;<br>– основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений;<br>– способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений. | |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

*Содержательные требования:*

1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;

2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);

3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;

4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;

5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;

6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;

7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

*Требования к форме предоставления материала:*

1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;

2) соответствует установленным требованиям к оформлению;

3) сбалансирована по структуре.

| Оценка (шкала оценивания) | Описание показателей |
|---|---|
| *Продвинутый уровень* – оценка отлично | Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО |
| *Повышенный уровень* – оценка хорошо | Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО |
| *Базовый (пороговый) уровень* – оценка удовлетворительно | Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО |
| *Недостаточный уровень* – оценка неудовлетворительно | Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО |

*Оценка «отлично» выставляется*, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

– на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

*Оценка «хорошо» выставляется*, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;

– в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

– на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

– критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;

– представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

– в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

– не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*, если:

– в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;

– доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

– на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

– Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы специалиста, 2017 г. – URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya;

– Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы специалистов для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

## 7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

*Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.*

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную

тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

*Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.*

На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР. Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

*Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.*

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, внешней рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

*Выпускная квалификационная работа по программе специалитета подлежит рецензированию.*

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты производства и НИИ, профессора и преподаватели других вузов или своего вуза, если они работают на другой кафедре.

Рецензия может быть в рукописном или печатном виде.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за пять календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и внешняя рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

*Подготовка доклада на защиту ВКР*

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

– о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;

– цель исследования, поставленные и решенные задачи;

– о фактическом состоянии объекта исследования;

– результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 7–15 минут.

*Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

– актуальность темы;

– степень реализации поставленной в работе цели;

– степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

– использованные методы и приемы анализа;

– обоснованность выводов;

– грамотность изложения материала;

– наличие и качество иллюстративного материала;

– качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

*Внешняя рецензия.*

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением 7. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

*Порядок защиты выпускной квалификационной работы.*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

*а) основная литература:*


1. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73
3. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280


*б) дополнительная литература:*


1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54968BBD-7A7C-47C7-B803-73DCED41AA5D
2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0
3. Устинова Н.Г. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=641807
4. Синявский Н.Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=951203
5. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности [Текст] : учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2017. - 335 с. - Библиогр.: с. 318-321. - ISBN 978-5-392-23311-3


*в) периодические издания.*

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Эксперт».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения»
7. Журнал «Экономика: теория и практика»
8. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
9. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
10. Журнал «Финансы и кредит»

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к

**ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

*а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:*

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

*б) перечень лицензионного программного обеспечения:*

– Microsoft Office:

– Access;

– Excel;

*в) перечень информационных справочных систем:*

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Указываются только лицензионные программные продукты и ИСС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

*а) для слепых:*

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) разда-

точного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

| | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Кабинет (для выполнения ВКР) 213А | – рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>– компьютер, принтер;<br>– рабочие места для обучающихся;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;<br>– комплект учебно-методической документации. |
| 2 | Кабинет (для выполнения ВКР) 218А | – рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>– компьютер, принтер;<br>– рабочие места для обучающихся;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;<br>– комплект учебно-методической документации. |
| 3 | Кабинет (для защиты ВКР) 207Н | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения. |
| 4 | Кабинет (для защиты ВКР) 208Н | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения. |
| 5 | Кабинет (для защиты ВКР) 209Н | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения. |
| 6 | Кабинет (для защиты ВКР) 205А | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения. |
| 7 | Кабинет (для защиты ВКР) 520А | – рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;<br>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;<br>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения. |

*Прикладное программное обеспечение:*
Windows дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Microsoft Office дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
Statistica дог. №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.20177
MatLab дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

MathCad дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
Mathematica дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014
Консультант+
Гарант
1с дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специальность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

1. Совершенствование механизма венчурных инвестиций как фактор повышения экономической безопасности РФ
2. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетической отрасли
3. Стимулирование импортозамещения в агропромышленном комплексе России
4. Экономическая безопасность в обеспечении стабильности деятельности коммерческого банка
5. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации)
6. Роль кадровой безопасности в общей системе экономической безопасности организации
7. Роль снижения коррупции в обеспечении экономической безопасности РФ
8. Повышение экономической безопасности нефтегазовой отрасли
9. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности
10. Конкурентоспособность России на мировом рынке вооружений
11. Стимулирование инвестиционной активности предприятий как фактор обеспечения экономической безопасности РФ
12. Организационно-экономические механизмы налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности
13. Экономическая безопасность торговой организации как основа обеспечения ее эффективного функционирования и развития
14. Укрепление экономической безопасности как фактора устойчивого роста экономики РФ
15. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
16. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача экономической безопасности страны
17. Институт банкротства физических лиц в системе обеспечения экономической безопасности страны
18. Обеспечение экономической безопасности региона во внешнеторговой сфере
19. Современные угрозы экономической безопасности государства в денежно-кредитной сфере
20. Развитие системы управления кредитным риском

21. Информационная безопасность в обеспечении экономической безопасности государства

22. Малое предпринимательство как стратегический фактор развития экономической безопасности

23. Система государственного управления обеспечением экономической безопасности России

24. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности

25. Социально-экономическая безопасность региона как условие повышения качества жизни населения

26. Формирование системы управления рисками торгового предприятия

27. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность

28. Стимулирование импортозамещения как фактор повышения экономической безопасности РФ

29. Формирование экономико-математического инструментария анализа импортозамещения на основе концепции продовольственной безопасности

30. Инструментарий матрично- динамического анализа консолидированной отчётности предприятий нефтегазовой отрасли Российской Федерации

31. Современные проблемы и пути обеспечения экономической безопасности на региональном уровне (на примере Краснодарского края)

32. Стимулирование инновационной активности предприятий как фактор повышения экономической безопасности РФ

33. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство

34. Роль финансовой составляющей экономической безопасности субъекта экономики

35. Обеспечение продовольственной безопасности: мировой опыт и российская практика

36. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения

37. Повышение экономической безопасности нефтегазовой отрасли

38. Условия обеспечения инвестиционной безопасности на макроуровне

39. Аналитическая ретрооценка устойчивости и безопасности реального сектора экономики

40. Бедность населения как индикатор национальной экономической безопасности

41. Повышение экономической безопасности предприятий деревообрабатывающей промышленности РФ

42. Анализ и оценка угроз национальной безопасности в социальной сфере

43. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности

44. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

45. Повышение экономической безопасности стратегических хозяйственных объектов РФ

46. Обеспечение экономической безопасности банковского сектора: зарубежный опыт и российская практика

47. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности

*Приложение 2*

**Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от студента группы _____

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной (дипломной) работы
_____
_____
_____
_____

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить
_____
_____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)
_____
(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись студента _________

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения «____»_____20___ г.

*Приложение 3*

Заведующему кафедрой
Мировой экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от студента группы _____

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной (дипломной) работы

_____

_____

_____

_____

В связи с _____

_____ _____
дата подпись

Виза научного руководителя _____

*Приложение 4*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____2017 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Работу выполнил _____И.И. Иванов
(подпись, дата)

Факультет экономический

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Научный руководитель
проф., д-р. экон. наук, доц. _____М.Е. Листопад
(подпись, дата)

Нормоконтролер
доц., канд. экон. наук _____Ю.С. Клещева
(подпись, дата)

Краснодар 2017

*Приложение 5*

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение……....
1 Теоретические основы информационной безопасности государства …….
1.1 Информационная безопасность и ее образующие компоненты ……
1.2 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности ……...
1.3 Актуальные угрозы информационной безопасности государства…….
2 Оценка состояния системы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации ….....
2.1 Анализ информационных правонарушений и угроз в Российской Федерации и за рубежом ……...
2.2 Анализ проблем обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации …….....
2.3 Информационные войны, как угрозы экономической безопасности государства……
3 Методы повышения и развития информационной безопасности государства…….
3.1 Современная система защиты информации в интересах обеспечения экономической безопасности России: слабые и сильные стороны ……...
3.2 Предложения по повышению и развитию системы обеспечения информационной безопасности государственных органов ……
Заключение…….....
Список использованных источников……...

*Приложение 6*

## Образец отзыва научного руководителя

## ОТЗЫВ*

на выпускную квалификационную работу
студента _____ экономического факультета
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

_____
(название выпускной квалификационной работы)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя _____
(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

** В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

***Общая оценка работы:*** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

*Приложение 7*

## Образец внешней рецензии

## РЕЦЕНЗИЯ*

на выпускную квалификационную работу

студента _____ экономического факультета

(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

_____

(название выпускной квалификационной работы)

_____

_____

_____

_____

Подпись руководителя __

(должность, ученая степень,
ученое звание, фамилия, инициалы)

«____» _____ 20__ г.

* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:

– широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;

– глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;

– лаконизм и содержательность выводов по работе;

– научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.

7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Представленная к рецензированию рабочая программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень специалитет, реализуемая ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» соответствует ФГОС ВО по соответствующей специальности. Рабочая программа раскрывает цели, задачи, содержание и основные аспекты проведения государственной итоговой аттестации.

Решение и раскрытие задач государственной итоговой аттестации направлено на систематизацию, углубление и закрепление знаний фундаментальных основ экономической безопасности в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности, а также на закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в результате осуществления расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческая и аналитической деятельности, что способствовало формированию следующих компетенций:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер (ПСК 1.1);

- способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота (ПСК 1.2);

- способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации (ПСК 1.3);

- способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса (ПСК 1.4);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений (ПСК 1.5);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

В рабочей программе отражены вопросы организационного характера – поэтапный процесс проведения государственной итоговой аттестации, определены цели и задачи. Изложены основные требования по содержанию, структуре, порядку проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), представлены оценочные средства и ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание рабочей программы государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень специалитет, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

**Директор ООО «Грааль»** **Е.В. Грачева**

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на рабочую программу государственной итоговой аттестации**
**для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,**
**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,**
**разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента**
**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

В условиях обеспечения защиты интересов государства от внешних и внутренних угроз, предотвращение действия факторов, дестабилизирующих воспроизводственную динамику устойчивого развития национального хозяйства страны высоко востребованными на рынке труда становятся специалисты, владеющие комплексом профессиональных компетенций для работы в сфере экономико-правового обеспечения экономической безопасности. В рабочей программе раскрыты цели, задачи, этапы и содержание государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Раскрытие и решение задач государственной итоговой аттестации направлено на формирование компетенций в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, а именно:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способность разрабатывать направления деятельности по обеспечению экономической безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы экономической безопасности, анализировать эффективность применяемых мер (ПСК 1.1);

- способность проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности организации, разрабатывать экономико-правовые механизмы выявления теневого хозяйственного оборота (ПСК 1.2);

- способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации (ПСК 1.3);

- способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса (ПСК 1.4);

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений (ПСК 1.5);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

Рабочая программа по проведению государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», нацелена на апробацию полученных в результате обучения студентами теоретических знаний и практических навыков.

Учебным планом предусмотрено изучение дисциплин, по окончании которых студенты пишут выпускную квалификационную работу. Для написания выпускной квалификационной работы в рабочей программе предусмотрен комплекс материалов, носящих консультационный и информационно-познавательный характер, описывающих ее структуру, а также требования для защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание рабочей программы по проведению государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», уровень специалитет. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

**Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»**

**Кирокосян М.А.**

Приложение 5.

***Матрица***
***соответствия компетенций и составных частей ООП***

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б1.Б.01 | Философия | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.02 | История | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.03 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.04 | Информатика | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.06 | Русский язык и культура речи | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.07 | Иностранный язык | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.08 | История Кубани | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.09 | Социология | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | История экономических учений | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Профессиональная этика и служебный этикет | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Психология | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Математика в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.01 | Линейная алгебра | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.02 | Математический анализ | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.03 | Комбинаторика и математическая логика | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.04 | Теория вероятностей и математическая статистика | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.05 | Теория игр и исследование операций | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13.06 | Экономико-математические методы и модели | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Информационные системы в экономике | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Статистика | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Экономика организации (предприятия) | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б1.Б.17 | Эконометрика | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | |
| Б1.Б.18 | Теория экономики в т. ч.: | | | X | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.18.01 | Экономическая теория | | | X | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.18.02 | Экономика общественного сектора | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.18.03 | Экономика коррупции | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | Мировая экономика и международные экономические отношения, в т. ч.: | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Б1.Б.19.01 | Мировая экономика | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Б1.Б.19.02 | Международные экономические отношения | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Б1.Б.20 | Экономический анализ, в т. ч.: | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | X | X | X | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.20.01 | Теория экономического анализа | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.20.02 | Финансовый анализ | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.20.03 | Управленческий анализ | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.20.04 | Экономический анализ некоммерческих организаций | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21 | Бухгалтерский учет, в т. ч.: | | | | | | | | X | | | | | | X | X | | | | | | | | | | X | X | | | | | X | | X | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.21.01 | Теория бухгалтерского учета | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21.02 | Бухгалтерский (финансовый) учет | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21.03 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.21.04 | Бухгалтерский (управленческий) учет | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21.05 | Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.21.06 | Международные стандарты учета и отчетности | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.22 | Деньги, кредит, банки в т. ч.: | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | |
| Б1.Б.22.01 | Денежное обращение | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б1.Б.22.02 | Теория кредита | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.22.03 | Банковское дело | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | |
| Б1.Б.23 | Финансы в т. ч.: | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | X | X | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.23.01 | Теория финансов | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.23.02 | Государственные и муниципальные финансы | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.23.03 | Финансы предприятий | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.24 | Оценка рисков | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | |
| Б1.Б.25 | Рынок ценных бумаг | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | |
| Б1.Б.26 | Налоги и налогообложение | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.27 | Экономическая безопасность | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | X | |
| Б1.Б.28 | Управление организацией (предприятием) | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X |
| Б1.Б.29 | Организация и методика проведения налоговых проверок | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.30 | Страхование | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Б1.Б.31 | Контроль и ревизия, в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.31.01 | Контроль и ревизия в коммерческих организациях | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.31.02 | Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.32 | Судебная экономическая экспертиза, в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | | X | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.32.01 | Теория и принципы судебных экспертиз | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.32.02 | Судебно-бухгалтерская экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.33 | Аудит, в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | X | X | | | X | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.33.01 | Финансовый аудит | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | X | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.33.02 | Государственный аудит | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.Б.34 | Профессиональные компьютерные программы | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.35 | Информационная безопасность | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б1.Б.36 | Специальная подготовка, в т. ч.: | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Б1.Б.36.01 | Тактико-специальная подготовка | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | |
| Б1.Б.37 | Уголовное право | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.38 | Уголовный процесс | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.39 | Криминалистика | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | X | | | | | | X | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X | X | X | X |
| Б1.В.01 | Документоведение и деловой документооборот | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| Б1.В.02 | Система государственного и муниципального управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | X | | | |
| Б1.В.03 | Экономическая криминология | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Инвестирование и анализ инвестиционных проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| Б1.В.05 | Экспертиза гражданско-правовых договоров | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Таможенное дело | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | | | | | |
| Б1.В.07 | Налоговый менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.08 | Управление государственными (муниципальными) закупками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | X | |
| Б1.В.09 | Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Б1.В.10 | Кадровая безопасность | | | | | | | | | | | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Б1.В.11 | Выявление и противодействие экономическим преступлениям | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | X | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Правовой блок, в т.ч.: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12.01 | Теория государства и права | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12.02 | Гражданское право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12.03 | Административное право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12.04 | Финансовое право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12.05 | Гражданский и арбитражный процесс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12.06 | Трудовое право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Введение в специальность | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Введение в экономическую безопасность | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Экономическая география и регионалистика | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Рациональное размещение факторов производства | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Управление персоналом | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Управление человеческими ресурсами | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Финансовая безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Экономическая безопасность в финансовой сфере | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Оценка стоимости финансовых активов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Оценка стоимости компании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | X | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Экономико-правовое регулирование банкротства | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Методы прогнозирования и предупреждения банкротства | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | ERP-системы управления деятельностью предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Контроллинг в экономических системах | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | X | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Управленческое консультирование | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Финансовое консультирование | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Баскетбол | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Волейбол | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Бадминтон | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.04 | Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.05 | Футбол | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.06 | Легкая атлетика | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.07 | Атлетическая гимнастика | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.08 | Аэробика и фитнес-технологии | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.09 | Единоборства | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.10 | Плавание | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.11 | Физическая рекреация | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б2.Б.01 | Учебная практика | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Б.01.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | X | X | X | | | | | | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ООП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 | ОК-10 | ОК-11 | ОК-12 | ОПК--1 | ОПК--2 | ОПК--3 | ПСК-1.1 | ПСК-1.2 | ПСК-1.3 | ПСК-1.4 | ПСК-1.5 | ПК--1 | ПК--2 | ПК--3 | ПК--4 | ПК--5 | ПК--6 | ПК--22 | ПК--23 | ПК--24 | ПК--25 | ПК--26 | ПК--27 | ПК--28 | ПК--29 | ПК--30 | ПК--31 | ПК--32 | ПК--33 | ПК--34 | ПК--35 | ПК--36 | ПК-- 41 | ПК--42 | ПК--43 | ПК--44 |
| Б2.Б.02 | Производственная практика | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б2.Б.02.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б2.Б.02.02(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | | | | X | X | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б3.Б | Базовая часть | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Б3.Б.01(Д) | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ФТД | Факультативы | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ФТД.В | Вариативная часть | X | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ФТД.В.01 | Культорология | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |
| ФТД.В.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | |