Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Иванов А.Г.
«30» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Правовые аспекты бухгалтерской профессии

Специальность *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация *Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах*

Форма обучения *Очная*

Квалификация (степень) выпускника *Экономист*

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составила:

В.Ю. Паздерова, кандидат экономических наук, доцент _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
протокол №11 «17» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук,
профессор Кутер М.И. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол №11 «29» июня 2017 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н. _____
подпись

Рецензенты:

_____ Ширяев Е.Г., генеральный директор ООО «КТК»
подпись

_____ Саввиди С.М., кандидат экономических наук,
подпись доцент кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» состоит в изучении правовых аспектов профессиональной деятельности учетных работников, формировании у студентов понимания сущности и роли бухгалтерской профессии в системе экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, используемых при решении профессиональных задач учета и контроля.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– сформировать у обучающихся представление об основах бухгалтерской профессии и бухгалтерской деятельности, их роли и месте в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– определить направления развития законодательно-нормативной базы бухгалтерского учета и бухгалтерской деятельности;

– научить обучающихся анализировать правовой статус фактов хозяйственной жизни, давать им профессиональную бухгалтерскую оценку, обобщать причины и последствия их влияния на систему экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе систему учета и контроля в правоохранительных органах;

– научить обучающихся выявлять недостатки и готовить предложения по их устранению по результатам контроля деятельности экономических субъектов в рамках профессиональной деятельности работников бухгалтерии;

– расширить навыки применения норм бухгалтерского законодательства для целей формирования адекватной и оптимальной учетной политики хозяйствующих субъектов;

– ознакомить обучающихся с видами и случаями наступления правовой ответственности учетных работников и должностных лиц, обеспечивающих имущественную и экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;

– нацелить студентов на творческое мышление в рамках профессиональной деятельности специалистов системы учета и контроля в правоохранительных органах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специалитета 08.05.01 Экономическая безопасность.

Курс «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» рассчитан на студентов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, эконометрике, методов планирования и прогнозирования, информационным системам в экономике и др.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Финансовый аудит».

Последующими дисциплинами выступают: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Бухгалтерская мысль и философия бухгалтерской науки», «Актуальные проблемы бухгалтерского учета», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Студент, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	основные формы и способы контроля, применяемые в правовых рамках бухгалтерской профессии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	обобщать и анализировать результаты контроля, осуществляемого в правовых рамках бухгалтерской профессии с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	навыками выявлять причины и оценивать последствия нарушений и недостатков, готовить предложения по их устранению по результатам контроля деятельности экономических субъектов, осуществляемого с целью обеспечения экономической безопасности в правовых рамках бухгалтерской профессии
2.	ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные способы и приемы сбора, регистрации и систематизации данных, формирующих систему экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с точки зрения их правовой оценки в рамках профессиональной деятельности бухгалтера	анализировать данные, формирующие систему экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с точки зрения их правовой оценки в рамках профессиональной деятельности бухгалтера	навыками правильно интерпретировать данные, полученные в результате анализа показателей системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, и давать их правовую оценку в рамках профессиональной деятельности бухгалтера

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Контактная работа, в том числе:	**54,2**	**54,2**
Аудиторные занятия (всего)	**52**	**52**
в том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Иная контактная работа:	**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	**17,8**	**17,8**
Проработка учебного (практического) материала	7,8	7,8
Реферат	8	8
Подготовка к текущему контролю	2	2
Контроль:	–	–
Подготовка к экзамену	–	–

Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**54,2**	**54,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бухгалтерская профессия: исторический аспект и современный этап развития	8	2	4	—	2
2.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	10	2	6	—	2
3.	Бухгалтерское законодательство и смежные отрасли права	10	4	4	—	2
4.	Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета на международном уровне	8	2	4	—	2
5.	Учетная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства. Особенности учетной политики в правоохранительных органах	8	2	4	—	2
6.	Ответственность главного бухгалтера как должностного лица	13,8	4	6	—	3,8
7.	Налоговые проверки: процедуры, оформление результатов, привлечение к ответственности	12	2	6	—	4
Итого по дисциплине:			**18**	**34**	**—**	**17,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бухгалтерская профессия: исторический аспект и современный этап развития	Понятие бухгалтерской деятельности и бухгалтерской профессии как основного рода бухгалтерской профессии. Развитие и становление бухгалтерской профессии в России и за рубежом. Международные профессиональные бухгалтерские организации: Международная федерация бухгалтеров (IFAC), Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB), Европейская бухгалтерская ассоциация (EAA), Ассоциация дипломированных бухгалтеров (ACCA), Американский институт дипломированных бухгалтеров (AICPA). Институт профессиональных бухгалтеров России: цели, задачи, структура. Аккредитация бухгалтеров. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Современное состояние и тенденции развития бухгалтерской деятельности.	Контрольные вопросы
2.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтер-	Мировые системы регулирования бухгалтерского учета: англо-американская, континентально-европейская, южноамериканская, интернациональная, исламская.	Контрольные вопросы

	ского учета в Российской Федерации	Задачи и содержание системы законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Понятие и структура бухгалтерского законодательства в России. Подходы к толкованию норм законодательства: аутентичное, легальное, судебное и доктринальное толкование.	
3.	Бухгалтерское законодательство и смежные отрасли права	Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства. Юридическое лицо в гражданском законодательстве и в бухгалтерском учете. Категория «имущество» в бухгалтерском учете и гражданском законодательстве. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства. Зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства. Налоговый учет и налоговая политика организации. Принципы налогового учета. Ограничения по изменению налоговой политики. Трактовка противоречий в нормативных документах: исходя из принадлежности к разным отраслям законодательства; исходя из их соподчиненности по статусу; одинаковых по статусу; в рамках одного нормативного документа.	Контрольные вопросы
4.	Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета на международном уровне	Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и национальные бухгалтерские стандарты (ФСБУ, ПБУ). Необходимость и цели реформирования системы бухгалтерского учета в России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Перспективы реформирования бухгалтерского учета в РФ.	Контрольные вопросы
5.	Учетная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства. Особенности учетной политики в правоохранительных органах	Понятие, роль и значение учетной политики как системообразующего фактора бухгалтерского учета и отчетности в организации. Основные подходы к формированию учетной политики. Порядок формирования, утверждения и изменения учетной политики. Особенности формирования, утверждения и изменения учетной политики в правоохранительных органах. Факторы, влияющие на учетную политику правоохранительных органов	Контрольные вопросы
6.	Ответственность главного бухгалтера как должностного лица	Понятие должностного лица. Руководитель и главный бухгалтер: их отношения. Характеристика должностных обязанностей главного бухгалтера. Главный бухгалтер в правоохранительных органах, его права и обязанности. Виды ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная и уголовная ответственность. Содержание и случаи наступления различных видов ответственности главного бухгалтера.	Контрольные вопросы
7.	Налоговые проверки: процедуры, оформление результатов, привлечение к ответственности	Понятие и виды налоговых проверок. Основание, срок и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Основание, срок, периодичность, порядок и отдельные случаи проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов и вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обеспечение исполнения решения. Правоохранительные органы как субъекты и объекты налогового контроля	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бухгалтерская профессия: исторический аспект и современный этап развития	Понятие бухгалтерской деятельности и бухгалтерской профессии как основного рода бухгалтерской профессии. Развитие и становление бухгалтерской профессии в России и за рубежом. Международные профессиональные бухгалтерские организации: Международная федерация бухгалтеров (IFAC), Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB), Европейская бухгалтерская ассоциация (EAA), Ассоциация дипломированных бухгалтеров (ACCA), Американский институт дипломированных бухгалтеров (AICPA). Институт профессиональных бухгалтеров России: цели, задачи, структура. Аккредитация бухгалтеров. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Современное состояние и тенденции развития бухгалтерской деятельности.	Коллоквиум, реферат
2.	Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Мировые системы регулирования бухгалтерского учета: англо-американская, континентально-европейская, южноамериканская, интернациональная, исламская. Задачи и содержание системы законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Понятие и структура бухгалтерского законодательства в России. Подходы к толкованию норм законодательства: аутентичное, легальное, судебное и доктринальное толкование.	Коллоквиум, реферат
3.	Бухгалтерское законодательство и смежные отрасли права	Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства. Юридическое лицо в гражданском законодательстве и в бухгалтерском учете. Категория «имущество» в бухгалтерском учете и гражданском законодательстве. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства. Зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства. Налоговый учет и налоговая политика организации. Принципы налогового учета. Ограничения по изменению налоговой политики. Трактовка противоречий в нормативных документах: исходя из принадлежности к разным отраслям законодательства; исходя из их соподчиненности по статусу; одинаковых по статусу; в рамках одного нормативного документа.	Коллоквиум, реферат
4.	Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета на международном уровне	Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и национальные бухгалтерские стандарты (ПБУ). Необходимость и цели реформирования системы бухгалтерского учета в России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Перспективы реформирования бухгалтерского учета в РФ.	Коллоквиум, реферат
5.	Учетная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства. Особенности учетной политики в правоохрани-	Понятие, роль и значение учетной политики как системообразующего фактора бухгалтерского учета и отчетности в организации. Основные подходы к формированию учетной политики. Порядок формирования, утверждения и изменения учетной политики. Особенности формирования, утверждения и изменения учетной политики в правоохранительных органах. Факторы, влияющие на учетную политику правоохранительных органов	Коллоквиум, реферат, тестирование

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	тельных органах		
6.	Ответственность главного бухгалтера как должностного лица	Понятие должностного лица. Руководитель и главный бухгалтер: их отношения. Характеристика должностных обязанностей главного бухгалтера. Главный бухгалтер в правоохранительных органах, его права и обязанности. Виды ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная и уголовная ответственность. Содержание и случаи наступления различных видов ответственности главного бухгалтера	Коллоквиум, реферат
7.	Налоговые проверки: процедуры, оформление результатов, привлечение к ответственности	Понятие и виды налоговых проверок. Основание, срок и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Основание, срок, периодичность, порядок и отдельные случаи проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов и вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Обеспечение исполнения решения. Правоохранительные органы как субъекты и объекты налогового контроля	Коллоквиум, реферат, тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

б) для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Основной материал дисциплины излагается преподавателем в форме тематических лекций. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Практические занятия проводятся в форме коллоквиумов, состоящих в обсуждении рефератов, подготовленных студентами по предложенной преподавателем тематике (или тематике, предложенной студентом и согласованной с преподавателем), а также обсуждении контрольных вопросов по изучаемому разделу дисциплины.

При проведении учебных занятий используются интерактивные формы учебной работы: проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу и дискуссии, разбор практических ситуаций.

Контрольное индивидуальное тестирование по отдельным разделам дисциплины проводится в письменной форме на последнем практическом занятии по тематике соответствующего раздела.

Промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине (зачет) проводится в письменно-устной форме.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направ-

лены на определение степени сформированности компетенций.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для коллоквиумов по темам дисциплины

Тема 1 «Бухгалтерская профессия: исторический аспект и современный этап развития»

1. Каковы сферы профессионального применения бухгалтером своих знаний?
2. В чем состоят особенности профессиональной деятельности бухгалтера?
3. Каковы цели и задачи ИПБ России?
4. Каков порядок аттестации специалистов в области бухгалтерского учета?
5. Какова роль Кодекса профессиональной этики в регулировании бухгалтерской деятельности?
6. Какие этические принципы бухгалтера определяет Кодекс профессиональной этики?
7. Какие этические требования предъявляются к профессиональному бухгалтеру?
8. Каковы функции Минфина РФ как органа, уполномоченного осуществлять контроль в сфере деятельности профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-28. Знает содержание бухгалтерской профессии.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов по учебной дисциплине

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.

2. Подготовка реферата в письменном виде и (или) презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний, при написании руководствоваться Методическими указаниями для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г.

Примерные темы рефератов

1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности: исторический аспект.
2. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества.
3. Бухгалтерский учет: искусство, наука или ремесло?
4. Образ современного бухгалтера в СМИ, литературе и других источниках.
5. Бухгалтер — профессия прошлого или будущего?
6. Содержание профессии бухгалтера в России и за рубежом: сравнительная харак-

теристика.

7. Профессиональная востребованность бухгалтеров: обзор и анализ рынка труда (РФ и/или Краснодарского края).

8. Профессиональные организации бухгалтеров: история и современное состояние, роль в развитии бухгалтерской науки.

9. Международная федерация бухгалтеров (IFAC): история возникновения, цель, задачи, функции.

10. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB): история возникновения, цель, задачи, функции.

11. Европейская бухгалтерская ассоциация (EAA): история возникновения, цель, задачи, функции.

12. Ассоциация дипломированных бухгалтеров (ACCA): история возникновения, цель, задачи, функции.

13. Американский институт дипломированных бухгалтеров (AICPA): история возникновения, цель, задачи, функции.

14. Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБР): история возникновения, цель, задачи, функции.

15. Налоговый учет и налоговая политика организации.

16. Основные модели учета в разных странах мира.

17. Перспективы реформирования системы бухгалтерского учета в РФ.

18. Сравнительная характеристика МСФО и РПБУ.

19. Главный бухгалтер как должностное лицо организации, его права и обязанности.

20. Содержание и случаи наступления различных видов ответственности главного бухгалтера.

21. Главный бухгалтер организации как субъект уголовной ответственности.

22. Уголовная ответственность должностных лиц организации: обзор судебной практики.

23. Главный бухгалтер как субъект административной ответственности.

24. Правовые последствия нарушения налогового законодательства.

25. Профессиональное суждение как новый «инструмент» бухгалтерской практики.

26. Морально-этические аспекты профессиональной деятельности бухгалтеров.

27. Перспективы развития бухгалтерской профессии в России и в мире.

28. Проблемы профессиональной подготовки учетных работников в РФ.

29. Особенности профессиональной подготовки учетных работников в западных странах.

30. Требования, предъявляемые работодателями к претендентам на должность главного бухгалтера (бухгалтера).

31. Программы автоматизации бухгалтерского учета: обзор российского рынка.

32. Особенности организации бухгалтерского учета, формирования и представления отчетности индивидуальными предпринимателями.

33. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» — «дорожная карта» бухгалтерской профессии.

34. Развитие техники и технологии бухгалтерского учета.

35. Роль и значение правоохранительных органов при проведении налогового контроля.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-27. Умеет свободно оперировать профессиональной терминологией. Владеет навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем.

Критерии оценки реферата:

Критерий оценки	Количество баллов

Четкость структуры	1
Логика изложения материала	1
Грамотное применение и изложение положений законодательно-нормативных актов и методических документов	2
Ясность выводов	1
Аргументированное обоснование выводов и решений	2
Использование нескольких источников	1
Способность анализировать литературу и материалы Интернет-ресурсов по рассматриваемому вопросу	1
Компьютерная презентация	1
Зачет реферата	5–10
Незачет реферата	0–4

4.1.3 Примеры контрольных тестов по темам дисциплины

Тест по теме 5 «Учетная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства. Особенности учетной политики в правоохранительных органах»

1. Под учетной политикой организации понимается принятая ею: а) организационная форма бухгалтерского учета; б) совокупность нормативных документов по бухгалтерскому учету; в) совокупность способов ведения бухгалтерского учета; г) совокупность форм бухгалтерской отчетности.

2. Учетная политика организации формируется: а) работниками бухгалтерии; б) главным бухгалтером; в) руководителем организации; г) Советом директоров.

3. Учетная политика организации утверждается: а) главным бухгалтером; б) руководителем организации; в) Советом директоров; г) Общим собранием акционеров.

4. Способы ведения бухгалтерского учета, избранные организацией при формировании учетной политики, применяются с: а) даты утверждения приказа; б) 1-го января года утверждения приказа; в) 1-го января года, следующего годом утверждения приказа; г) даты государственной регистрации юридического лица.

5. Вновь созданная организация должна оформить принятую учетную политику не позднее: а) даты государственной регистрации юридического лица; б) месяца со дня государственной регистрации юридического лица; в) 90 дней со дня государственной регистрации юридического лица; г) 180 дней со дня государственной регистрации юридического лица.

6. Изменение учетной политики организации не может производиться в случае: а) изменения законодательства РФ; б) разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета; в) смены руководства; г) изменения видов деятельности.

7. Последствия изменения учетной политики, оказавшие существенное влияние на финансовое положение организации, отражаются в бухгалтерской отчетности: а) перспективно; б) ретроспективно; в) последовательно; г) не отражаются.

8. Ретроспективное отражение последствий изменения учетной политики заключается в корректировке исходящего остатка по статье: а) Уставный капитал; б) Добавочный капитал; в) Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток); г) Денежные средства.

9. Состав и содержание подлежащей обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности информации об учетной политике организации по конкретным вопросам бухгалтерского учета устанавливаются: а) соответствующими положениями по бухгалтерскому учету; б) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; в) ПБУ 1/2008; г) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

10. Информация об изменении учетной политики подлежит раскрытию в: а) бухгалтерском балансе; б) аудиторском заключении; в) пояснительной записке; г) справке, прилагаемой к бухгалтерской отчетности.

11. Правила формирования и раскрытия учетной политики организаций устанавливает: а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; б) Положение по ведению бухгалтерско-

го учета и бухгалтерской отчетности; в) ПБУ 1/2008; г) ПБУ 4/99.

12. К методическому аспекту учетной политики относится выбор: а) формы бухгалтерского учета; б) рабочего плана счетов; в) способа начисления амортизации; г) порядка проведения инвентаризации имущества.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-27. Умеет правильно соотносить практические ситуации хозяйственной деятельности с соответствующими им нормами бухгалтерского законодательства и смежных отраслей права, правильно выбирать и применять положения нормативных документов в соответствующих ситуациях хозяйственной практики.

ПК-28. Знает основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта, умеет оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений, владеет навыками моделирования оптимальной учетной политики.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Результаты тестирования оцениваются по пяти балльной системе. Количество баллов определяется исходя из удельного веса правильных ответов:

Удельный вес правильных ответов в тесте, %	Оценка	Зачет / незачет по разделу
0—49	2 (неудовлетворительно)	незачет
50—74	3 (удовлетворительно)	зачет
75—94	4 (хорошо)	зачет
95—100	5 (отлично)	зачет

К промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине допускаются студенты, получившие зачет по всем разделам по результатам текущего контрольного тестирования.

4.1.4 Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» является контролируемая самостоятельная работа, к которой относится:

а) консультации по вопросам написания реферата;

б) индивидуальное выполнение студентами заданий по отдельным темам дисциплины:

Задание по теме 4 «Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета на международном уровне»

На основе лекционного материала и рекомендованной учебной литературы и иных источников заполнить таблицу «Сравнительная характеристика ПБУ (ФСБУ) и МСФО», проведя сопоставление по действующим ПБУ (ФСБУ):

Критерий сравнения – объект учета	ПБУ (ФСБУ)	МСФО (IAS, IFRS)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-27. Знает технику применения норм бухгалтерского законодательства, основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета. Умеет правильно выбирать и применять положения нормативных документов в соответствующих ситуациях хозяйственной практики. Владеет навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных дета-

лей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие, цель и задачи бухгалтерской деятельности.
2. Сферы профессионального применения бухгалтером своих знаний.
3. Развитие и становление бухгалтерской профессии в России.
4. Развитие и становление бухгалтерской профессии в мире.
5. Роль и значение международных бухгалтерских организаций в развитии и регулировании бухгалтерского учета.
6. Цели, задачи и структура Института профессиональных бухгалтеров России (ИПБР).
7. Направления деятельности и развития ИПБР.
8. Аттестация и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров.
9. Этические аспекты профессиональной деятельности бухгалтеров.
10. Роль Кодекса профессиональной этики в регулировании бухгалтерской деятельности.
11. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
12. Основные подходы к толкованию правовых норм.
13. Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства.
14. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства.
15. Трактовка противоречий в нормативных документах.
16. Цель и задачи реформирования системы бухгалтерского учета в РФ.
17. Основные направления и перспективы реформы бухгалтерского учета в РФ.
18. Международные стандарты финансовой отчетности.
19. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ, ФСБУ).
20. Государственная учетная политика.
21. Сущность и назначение учетной политики организации.
22. Порядок формирования и утверждения учетной политики организации.
23. Изменение учетной политики организации.
24. Учетная политика в правоохранительных органах: регулирование и особенности формирования.
25. Налоговый учет и налоговая политика организации.
26. Договорная политика организации.
27. Должностные лица организации: понятие, статус и функции.
28. Права и обязанности должностных лиц организации.
29. Квалификационные требования к главному бухгалтеру.
30. Виды ответственности должностных лиц в рамках бухгалтерской деятельности.
31. Административные правонарушения главного бухгалтера: понятие, состав и наказание.
32. Главный бухгалтер как субъект уголовной ответственности.
33. Дисциплинарная и материальная ответственность главного бухгалтера.
34. Понятие, основание и сроки проведения камеральной налоговой проверки.

35. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.

36. Понятие, основание, сроки и периодичность проведения выездной налоговой проверки.

37. Порядок проведения выездной налоговой проверки.

38. Оформление результатов, порядок вынесения и обеспечения решения по результатам налоговой проверки.

39. Правоохранительные органы как субъекты и объекты налогового контроля.

40. Участие правоохранительных органов в процедурах проведения налогового контроля.

Критерии оценки зачета:
«зачтено» — 6–10 правильных ответов в тесте;
«не зачтено» — 0–5 правильных ответов в тесте.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2018. – 522 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Правовые основы бухгалтерского учета: учебник / под ред. Е.Ю. Грачевой, Е.И. Арефкиной. – Москва: Проспект, 2015. – 310 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252395

3. Правовое регулирование бухгалтерского учета: учебник / отв. ред. Е.Ю. Грачева, Н.Ю. Орлова. – Москва: Норма; Инфра-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780374

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Бескоровайная С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: учеб. пособие. – Москва: Инфра-М, 2016. – 277 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=506077

2. Поленова С.Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт. – 3-е изд. – Москва: ИТК «Дашков и К°», 2012. – 348 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415058

3. Тутин С.А., Фролова А.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие. – Ставрополь, 2013. – 89 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277452&sr=1

4. Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 166 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426633&sr=1

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

3. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информаци-

онно-правовой портал.

4. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров и аудиторов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

5. URL: https://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку рефератов, подготовку к тестированию и контролируемой самостоятельной работе.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность студента, умение работать с литературой, владение компьютерными технологиями их реализации.

Под контролируемой самостоятельной работой (КСР) понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР – это такой вид деятельности, который наряду с лекциями и

практическими занятиями, в ходе которых студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Правовые аспекты бухгалтерской профессии» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД – ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная атте-	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным

	стация	обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А