

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 АРХИТЕКТУРА РОССИЙСКОГО СЕЛА
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА РОССИЙСКОГО СЕЛА»
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):
Заведующий кафедрой
архитектуры, член САР Кузьменко А.Н.
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание



_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА РОССИЙСКОГО СЕЛА»
обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры
протокол № 10 «29» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы



_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
архитектуры и дизайна
протокол № 9 «11» мая 2016г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы

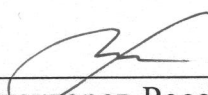


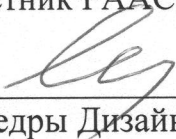
_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
архитектуры и дизайна
протокол № 8 «4» апреля 2018г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы

_____ подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз
Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры,
советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель
кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Ознакомить студентов с особенностями формирования сёл в разных природных условиях - в Средней полосе России, в северных и южных районах.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность Архитектурное проектирование.

1.2 Задачи дисциплины.

Рассмотреть вопросы расселения, планировочной структуры поселений, типологии и архитектуры жилых и общественных зданий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Архитектура российского села» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля «Архитектурное проектирование» учебного плана Б1.В.ДВ.07.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-1 | Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | -основные методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | --использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | - навыками анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |
| 2 | ПК-1 | Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям | функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению | - согласовывать в проекте функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования | - навыками разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 3 | ПК-3 | Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | - о междисциплинарной сущности архитектуры | - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений | - навыками координировать междисциплинарные цели |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 20,2 | 20,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 | 18 | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | - | - | - | - | - |
| | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 15.8 | 15.8 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | - | - | - | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | - | - | - | - | - |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к зачету | - | - | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 36 | 36 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 20,2 | 20,2 | | |
| | зач. ед | 1 | 1 | | |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Современное состояние архитектуры российского села | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 2. | Градостроительное освоение сельских территорий и поселений | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 3. | Состояние архитектуры и типологии сельского жилища | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 4. | Состояние системы обслуживания населения, архитектуры общественных центров и зданий | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 5. | Предпосылки формирования региональных особенностей архитектуры села | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 6. | Природно-климатические особенности территории России | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 7. | Социально-экономические предпосылки развития архитектуры села | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 8. | Градостроительные и архитектурные традиции в региональном аспекте | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 9. | Направления развития архитектуры села в разных регионах России | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 10. | Совершенствование системы расселения и планировки сельских поселений | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 11. | Пути развития архитектуры сельского жилища | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| 12. | Развитие архитектуры общественной среды села | 2,8 | 1,5 | - | - | 1,3 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 18 | - | - | 15,8 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Современное состояние архитектуры российского села | Обзорная лекция об архитектуре российского села. Общие тенденции развития и региональные особенности. | р |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 2. | Градостроительное освоение сельских территорий и поселений | Изучение планировок, застройки, реконструкций и иные виды градостроительного освоения территорий. | Р |
| 3. | Состояние архитектуры и типологии сельского жилища | Особенности формирования архитектуры русского села. Оценка состояния сельского жилища и его типология. | Р |
| 4. | Состояние системы обслуживания населения, архитектуры общественных центров и зданий | Градостроительные особенности организации системы обслуживания населения. Планировка и оборудования. | р |
| 5. | . Предпосылки формирования региональных особенностей архитектуры села | Размещение и композиционные решения по архитектуре русского типа, предпосылки формирования генерального плана. | р |
| 6. | Природно-климатические особенности территории России | Разнообразие и изменчивость метеоусловий на территории России. Природно-климатические зоны. | Р |
| 7. | Социально-экономические предпосылки развития архитектуры села | Развитие многоукладности сельской экономики. Предпосылки и факторы, влияющие на развитие архитектуры русского села . | Р |
| 8. | Градостроительные и архитектурные традиции в региональном аспекте | Теоретические аспекты и структура национально-региональных традиций. Региональные особенности, взаимоотношение традиций и новаторства. | Р |
| 9. | Направления развития архитектуры села в разных регионах России | Сохранение русского села, основные тенденции и направления деятельности по их сохранению. | р |
| 10. | Совершенствование системы расселения и планировки сельских поселений | Разработка современных и прогнозируемых социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей, принципов и способов генеральной планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения. | р |
| 11. | Пути развития архитектуры сельского жилища | Тенденции и пути формирования архитектуры сельского жилища, принципы проектирования. | Р |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 12. | Развитие архитектуры общественной среды села | Система зданий и сооружений, формирующих общественную среду, принципы и тенденции. | р |
|-----|--|--|---|

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.3.4 Практические занятия.

| № | Наименование практических работ работ | Форма текущего контроля |
|-----|---|-------------------------|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | Тип сельских населенных мест | Реферат |
| 2. | Территориальные системы расселения | Реферат |
| 3. | Выбор типов жилых домов | Реферат |
| 4. | Общие требования состояния населения | Реферат |
| 5. | Размещение зданий на плоскости и рельефе | Реферат |
| 6. | Климатические зоны России | Реферат |
| 7. | Основные экономические факторы | Реферат |
| 8. | Национально-региональные традиции | Реферат |
| 9. | Основные направления развития | Реферат |
| 10. | Приемы архитектурно-планировочной организации | Реферат |
| 11. | Тенденции и пути развития | Реферат |
| 12. | Развитие архитектуры общественной среды | Реферат |

Выполнение практической работы (ПР), написание реферата (Р)

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка к практическим заданиям | - Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453 (17.01.2018). |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебно-образовательном процессе используются современные технологии: информационно-коммуникативные, проектная и кейс-технология.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля предусматривает проведение блиц-опроса и написание реферата по теме дисциплины №1-12.

Оценочные средства для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации предполагает наличие выполненных практических заданий согласно темам дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья также выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Формой итогового контроля является зачет, на зачет студенты предоставляют реферат. Вопросы предоставлены в ФОСею

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453> .
2. Демин, О.Б. Проектирование агропромышленных комплексов / О.Б. Демин, Т.Ф. Ельчищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277789>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья / под ред. Е.И. Кириченко. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 617 с. - ISBN 978-589826-333-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107770> (17.01.2018).
2. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собоуго ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2017. - 195 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>

2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В освоении дисциплины большое значение имеет выполнение практических заданий, основанных на лекционном материале.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ *URL: <http://megapro.kubsu.ru>*
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" *URL: <http://www.biblioclub.ru>*
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL: <https://e.lanbook.com>*
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" *URL: <http://www.biblio-online.ru/>*
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) *URL: <http://www.elibrary.ru/>*
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) *URL: <http://uisrussia.msu.ru>*

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----|----------------------|---|
| 1. | Лекционные занятия | Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point |
| 2. | Семинарские занятия | Не предусмотрены |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| 4. | Курсовое | Не предусмотрены |

| | | |
|----|--|---|
| | проектирование | |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, (кабинет) 203 |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, (кабинет) 203 |
| 7. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |