

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«1»

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.17.02 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕСА И ВЛАСТИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ GR»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация «Российская политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и): Рогочая Г.П., доцент, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 14 от «17» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой

Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 05 от «27» мая 2016 г.

Председатель УМК факультета

Кимберг А.Н.



подпись

Рецензенты:

Кандидат политических наук, специалист по проектно-инновационной деятельности научного отдела ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»

Герасимов И.А.

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ Бориско О.А.

1. Цель и задачи дисциплины

(модуля) 1.1 Цель дисциплины (модуля):

изучение бизнеса, как одного из институтов гражданского общества и его моделей взаимодействия с властью в рамках GR, способы организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации, а также планирования, организации и реализации политических проектов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- ☐ рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена взаимодействия бизнеса и власти;
- ☐ изучить основные модели взаимодействия групп интересов и государства;
- ☐ проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества;
- ☐ дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования;
- ☐ определить место и структуру GR в системе лоббистских практик;
- ☐ владеть навыками оценки эффективности проектов в современных условиях G;
- ☐ уметь использовать алгоритмы проектирования и политического менеджмента в профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Взаимодействие бизнеса и власти в современных условиях GR» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса акцентирует внимание на изучении взаимосвязи политических и социальных проблем и предусматривает получение знаний, которые будут способствовать регулированию политической жизни. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Политический менеджмент», «Политическая регионалистика», «Геополитика» и могут быть использованы при изучении дисциплин «Политическая конфликтология», «Электоральные конфликты».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ПК-6	способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических	31 общетеоретические подходы к исследованию бизнеса и власти; сновные модели взаимодействия групп интересов и государства;	У1 проанализировать исторические причины появления институтов бизнеса и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского	В1 применять навыки исследований лоббистских кампаний; знанием политических процессов и отношений, методами сбора и
		партий и общественнополитических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	классификацию методов и технологий лоббизма в современных условиях GR, методы участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти управления, аппаратах политических партий и общественнополитических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	общества; смоделировать структуру лоббистской организации, описать ее цели, методы, технологии лоббирования; уметь создать план «акции давления», участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти управления, аппаратах политических партий и общественнополитических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	обработки данных, методами участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти управления, аппаратах политических партий и общественнополитических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

2.	ПК-9	способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них	32 основные принципы политического проектирования в публичной политике и управлении	У2 использовать алгоритмы проектирования и политического менеджмента в профессиональной деятельности	В2 навыками оценки эффективности проектов в современных условиях GR
----	-------------	---	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8			
Контактная работа, в том числе:		72	72			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		8	8		-	-
Лабораторные занятия					-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		39,8	39,8			
Курсовая работа – не предусмотрена					-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		19,8	19,8		-	-
Реферат		20	20		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72		-	-
	в том числе контактная работа					
	зач. ед	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Основные разделы дисциплины (модуля) – 9 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории взаимодействия бизнеса и власти	26	2	4		20

2.	Модели и технологии взаимодействия бизнеса и власти	45,8	6	20		19,8
<i>Иная контактная работа</i>		0,2				
<i>Всего:</i>		72	8	24		39,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание тем раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Бизнес и власть	Предмет, структура задачи курса "Бизнес и власть в современных условиях GR" Политическое измерение гражданского общества и представительство интересов; Группы в политике: концепции и модели взаимодействия; Группы интересов и их классификации; Основные модели взаимодействия групп интересов и государства. Плюрализм. Корпоративизм	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методы и технологии GR	Представительство интересов в современной России. Группы интересов российского бизнеса; Представительство социальных интересов. Добровольческие организации и профсоюзы; Современный российский лоббизм. Федеральный аспект; Региональный лоббизм; Социальное партнерство и представительство интересов в современной России в контексте социального лоббизма	Деловая игра, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия. – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос по итогам самостоятельной работы	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бизнес и власть в современных условиях GR»», утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.
2	реферат	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.
3	Деловая игра	Методические рекомендации по проведению деловой игры, утвержденные кафедрой политологии и политического управления, протокол № 16 от 19.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Новейшие тенденции и направления современной политологии». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;

☐ семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

☐ подготовка к тестированию; ☐ подготовка реферата; ☐ написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

☐ проблемная лекция;

☐ практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

☐ деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

☐ лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-беседа; ☐ семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

☐ семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

☐ использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернетресурсов;

☐ использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
9	Л	Мультимедийная лекция	2
9	ПЗ	Деловая игра	2
Итого:			4

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. Примерная тематика рефератов:

1. Группы интересов и их отличие от политических партий.

2. Группы интересов в социокультурном пространстве.

3. Политическое представительство интересов через избирательные системы.

4. Современные концепции взаимодействия политики и бизнеса.

5. Зарубежный опыт лоббистской деятельности: общее и особенное.

6. Технологии лоббистской деятельности.

7. Профсоюзное лоббирование.

8. Отраслевой лоббизм в федеральных органах власти.

9. Специфика регионального лоббизма (на примере Краснодарского края)

9. Корпоративная модель представительства интересов.

10. Плюралистическая модель представительства интересов.

11. Роль и интересы национального государства в международном корпоративном лоббизме.

Контролируемая компетенция ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Примерная тематика опроса:

1. Российский лоббизм: его особенности и политическая роль.

2. Социальное партнерство и современный трипартизм.

Контролируемая компетенция ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Тема деловой игры:

1. Методы и технологии GR.

Контролируемая компетенция ПК-9: способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Функции групповых интересов в системе взаимодействия гражданского общества и государства.
2. Лоббизм как механизм взаимодействия гражданского общества и государства.
3. Основные концептуально-исторические подходы к исследованию феномена группового участия в политике.
4. Плюралистическая концепция власти и групповое участие в политике.
5. Экономические подходы к пониманию феномена заинтересованных групп.
6. Функциональный подход к классификации групп.
7. Признаки групп давления и их отличие от политических партий.
8. Плюрализм и принципы плюралистического взаимодействия гражданского общества и государства.
9. Корпоративизм и модель корпоративного государства, место групп интересов в ней.
10. Практика лоббирования. Сочетание корпоративного и плюралистического типов взаимодействия.
11. Отечественные и зарубежные концепции заинтересованных групп в СССР.
12. Формы лоббистской деятельности в СССР.
13. Механизмы взаимодействия отраслевых интересов и центральных органов власти в СССР.
14. Механизмы взаимодействия региональных интересов и центральных органов власти в СССР.
15. Институциональное оформление групповых интересов бизнеса начала 90-х годов.
16. Эволюция групповых экономических интересов в 90-е годы в России.
17. Крупная российская корпорация как социально-политический институт.
18. Становление каналов представительства и согласования интересов в рамках системы функционального представительства.
19. Специфика взаимодействия добровольческих организаций и профсоюзов с исполнительной и законодательной властью.
20. Добровольческий сектор групп интересов в России.
21. Механизмы и средства продвижения групповых интересов на федеральном уровне.
22. Объекты лоббистской деятельности.

23. Этапы лоббистской деятельности.

24. Формирование и функционирование групп региональных интересов (современный период).

25. Расширение властных полномочий регионов и изменения характера групповых интересов в регионах (на примере Краснодарского края).

26. Современный российский трипартизм.

27. Правовое регулирование лоббистской деятельности в США.

28. Правовое регулирование лоббистской деятельности в Европейских странах.

29. Российский проект закона "О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти".

30. Международный лоббизм.

Контролируемая компетенция ПК-6: способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Расторгуев, С.В. Партнерство и соперничество во власти и в бизнесе в современной России / С.В. Расторгуев. Москва: РОССПЭН, 2014. 296 с. ISBN 978-5-8243-1855-5; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428402>
2. Экономическая политология: отношения бизнеса с государством и обществом [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Богатурова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем, Каф. эконом. политики и государственно-частного партнерства. М.: Аспект Пресс, 2012. 238 с. ISBN 9785756706277. 10 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Понеделков А.В. Политическая наука в элитологическом измерении. Ростов н/Д: Издво СКАГС, 2010. 511 с. 12 экз.
2. Рогочая Г.П. Группы интересов и лоббизм в политике. Модели взаимодействия бизнеса и власти [Текст]: учебное пособие / Г.П. Рогочая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 59 с. 5 экз.
3. Уколов В.Ф. Взаимодействие власти, бизнеса и общества [Текст]: учебник для студентов / В.Ф. Уколов. М.: Экономика, 2009. 622 с. 5 экз.

5.3. Периодические издания:

5.3. Периодические издания:

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
 2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
 3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология.
- Право. Международные отношения
4. Власть
 5. Международная жизнь
 6. Международные процессы
 7. Полис (Политические исследования)
 8. Политическая наука
 9. Регионоведение
 10. СОЦИС/ Социологические исследования
 11. Человек. Сообщество. Управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/"u)
4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

8.1 Перечень информационных технологий:

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.

5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и
		обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета.