

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

Иванов А. Г.

подпись

« 01 »

2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.01

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

07.03.01 АРХИТЕКТУРА

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /

специализация

Архитектурное проектирование

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки

академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Рабочая программа дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»  
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным  
стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Бродягин Е.В., преподаватель

кафедры Архитектура

Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»  
обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры  
протокол № 10 «29» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
архитектуры и дизайна

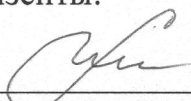
протокол № 9 «11» мая 2016г.

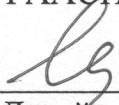
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

  
\_\_\_\_\_ Малюк В.Н. Председатель КРОООО «Союза  
Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры,  
советник РААСН, руководитель ПТМ .

  
\_\_\_\_\_ Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель  
кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина "Профессиональная практика" служит для освоения знаний и представлений в области архитектурной практики, её организации и реализации в ней полученных студентом знаний и сформированных компетенций. Дисциплина даёт теоретическую и методическую подготовку для прохождения производственной практики, способствует обобщению и анализу её результатов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- изучение принципов и технологии практической деятельности архитектора-профессионала
- ознакомление с основами коллективной деятельности, основами профессиональной этики
- ознакомление с актуальными тенденциями и проблемами практической архитектурной деятельности
- ознакомление с основами нормативной и правовой базы архитектурно-проектной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина "Профессиональная практика" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина значима для освоения проектно-исследовательских и архитектурно-педагогических компетенций выпускника – магистра. Дисциплина обеспечивает повышение уровня подготовки в области методики и практики архитектурной деятельности, её организационных и производственных аспектов. Изучение дисциплины базируется на знании архитектурного проектирования

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	Пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности,	Основы нормативной и правовой базы проектной деятельности архитектора. Основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики	Применять базовые знания и навыки в современном информационном поле в конкретных практических ситуациях со знанием современных правовых реалий.	Навыками выполнения функциональных задач архитектора профессионала. Методами организации и оптимизации рабочего процесса с соблюдением основных требования информацион

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		защиты государственной тайны			ной безопасности
2	ПК-2	Способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.	Основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.	Использовать свои творческие способности в интересах поиска новаторских решений.	Навыками выполнения функциональных задач архитектора-лидера в профессиональном коллективе. Методами организации и оптимизации рабочего процесса
3	ПК-10	Способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Основы нормативной и правовой базы проектной деятельности архитектора. Основы коллективной деятельности, основы профессиональной этики.	Отстаивать и защищать принятые решения, использовать полученные навыки при защите проектов в различных инстанциях	Методами делового общения, ведения деловых бесед, навыками ведения переговоров, совещаний, публичного общения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_ зач.ед. (\_\_\_\_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары,	-	-	-	-	-

практические занятия)					
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>			
	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	49,8	49,8	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22,2</b>	<b>22,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Деятельность, практика, профессия. Формы и задачи практической деятельности архитектора.	24	4			20
2.	Информационное обеспечение архитектурной практики. Структурирование архитектурно-проектного процесса	33,8	10			23,8
3.	Авторский надзор и социальная активность архитектора	10	4			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18			49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Деятельность, практика, профессия. Формы и задачи	Представление о профессиональной архитектурной практике. Понятие профессии, её отличие от допрофессиональных форм деятельности. Профессионализм. Из истории	<i>T</i>

	практической деятельности архитектора.	архитектурной деятельности, этапы формирования профессии и профессиональной практики. Типы практик, структура архитектурной профессиональной практики. Разновидности деятельностных ролей. Взаимодействие с другими участниками проектно-строительного процесса и др. деятельностных и социальных контекстов архитектуры. Задачи участников архитектурной профессиональной практики.	
2.	Информационное обеспечение архитектурной практики. Структурирование архитектурно-проектного процесса	Электронное обеспечение (База данных) архитектурной работы: практические организационные аспекты. Взаимосвязь проектирования на стадиях РП, РД с контактами с руководством и смежными специалистами. Этапы согласования готового проекта. Структура управления архитектурно-строительным процессом, его организации и подразделения.	<i>T</i>
3.	Авторский надзор и социальная активность архитектора	Авторский надзор. Основы авторского права в архитектурной практике. Формы презентации и обсуждения проектов. Социальная активность и популяризационная деятельность архитектора.	<i>T</i>

**2.3.2 Занятия семинарского типа не предусматриваются.**

**2.3.3 Лабораторные занятия не предусматриваются.**

**2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены**

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1		Основная и вспомогательная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

#### **3. Образовательные технологии.**

№ п/п	Виды работы в период практики	Реализуемые технологии и краткое описание
1.	Установочная лекция №1	Проблемная. Технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием проектного процесса, активно влияющего на формы и методы проектных организаций. Студент приобщается к активным противоречиям технологии проектной системы. Знакомится со способами и принципами формирования проектного процесса, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.
2.	Знакомство с проектной ситуацией	Кейс-метод (casestudy) - от англ. case - случай - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы.
3.	Оформление и предоставление результатов проектных работ	Интерактивная лекция - представляет собой выступление ведущего обучающего мероприятия перед аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения: мозговой штурм, демонстрация слайдов, управляемая дискуссия или беседа.
4.	Предоставление результатов проектной работы	Подготовка презентаций – метод, позволяющий глубже изучить те проблемы в рамках курса, которые больше всего волнуют студентов и вызывают их интерес.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

1. Федеральные законы регулирующие архитектурное проектирование.

2. Законодательные акты местных органов власти.

3. Основные нормативные документы по архитектурному проектированию.

4. Технология и методика архитектурного проектирования.
5. Роль и место архитектора в проектном процессе.
6. Права и обязанности Главного архитектора проекта.
7. Проблемы взаимоотношений архитектора с заказчиком.
8. Проблемы взаимоотношений архитектора с местными органами власти.
9. Вопросы согласований проектных решений.
10. Задачи авторского надзора, права и обязанности автора проекта.
11. Вопросы взаимодействия архитектора с инженерами смежных специальностей.
12. Подготовка исходной документации для архитектурного проектирования .
13. Градостроительный план земельного участка.
14. Проблемы увязки архитектурных решений с генеральным планом населенного пункта.
16. Вопросы взаимодействия архитектора с органами экспертизы

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций.</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p>



		<p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>

2. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитек-тон, 2016. - 233 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Мардер А. П. Эстетика архитектуры. Теорет. пробл. архит. творчества / А. П. Мардер [Электронный ресурс]. - М. : Стройиздат, 1988. 213 с. ISBN 5-274-00187-4 URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01001000000/rsl01001449000/rsl01001449500/rsl01001449500.pdf>

2. Савченко М. Р. Основания архитектуры : введение в архитектурную онтологию, пара-дигмы и универсалии, категории, типология / М. Р. Савченко ; Научно-исследовательский ин-т теории архитектуры и градостроительства [Электронный ресурс]. - М. : URSS, 2006. 254 с.; URL:

<http://dlib.rsl.ru/rsl01002000000/rsl01002940000/rsl01002940183/rsl01002940183.pdf>

3. Иовлев, В.И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В.И. Иовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государ-ственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитек-тон, 2016. - 233 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446>

4. Теория и практика организации и проведения подрядных торгов в регионе / А.Н. Асаул, В.П. Грахов, В.А. Кошечев, В.Е. Чибисов ; Российская Академия наук, Институт проблем реги-ональной экономики, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный уни-верситет ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург. : Гуманистика, 2005. - 198 с ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434528>

5. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправ-ления : учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 128 с.; То же [Электронный ре-сурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>

6. Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государ-ственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «Урал-ГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738>

7. Архитектура жилых и общественных зданий : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государ-ственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегород-ский государственный архитектурно-строительный университет», Кафедра архитектурного проектирования и др. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2010. - 28 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427148>

8. Старикова, Ю.С. Основы дизайна : учебное пособие / Ю.С. Старикова. - Москва : А-Приор, 2011. - 112 с. - ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72693>

## 5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)

- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Архитектурный\_информационно-образовательный ресурс  
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.  
<http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Информационные технологии - не предусмотрены.**

### **8.2 Программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
URL:<http://megapro.kubsu.ru>

2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"  
URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL:  
<https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL:  
<http://uisrussia.msu.ru>

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(217), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены .....
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 217
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 217
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.