

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 »

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.01 СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ В АРХИТЕКТУРЕ
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Рабочая программа дисциплины «СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ В АРХИТЕКТУРЕ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):


Стеблина О.Ю., преподаватель
кафедры Архитектура КубГУ, магистр
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись


Рабочая программа дисциплины «СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ В АРХИТЕКТУРЕ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры
протокол № 10 «29» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна
протокол № 9 «11» мая 2016г.
Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ


Ажгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Средовые факторы в архитектуре» является формирование представлений о значении средовых факторов при проектировании архитектурных объектов и территориальном планировании.

1.2 Задачи дисциплины.

- проводить качественный предпроектный анализ различных средовых факторов;
- формулировать приоритетные задачи в зависимости от природных условий и специфики объекта проектирования;
- работать с данными мониторинга окружающей среды и картографическими материалами

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Средовые факторы в архитектуре» относится к базовой части Блока 1. Модуля Б1.Б.11 «Модуль Инженерные системы и среда» учебного плана. Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами с предшествующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1 уровень); Экономика архитектурных решений и строительства; Архитектурное материаловедение.

Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях: Архитектурное проектирование (1 АП); Архитектурное проектирование (1 АП); Инженерные конструкции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-16	готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	критерии нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; основы архитектурной композиции, закономерности и визуального	принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; использовать основные законы природы и общества в	умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; уметь применять методы анализа, моделирования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			восприятия; эстетические, функциональные и контекстуальные требования к искусственной среде обитания; пути применения знаний по смежным дисциплинам при разработке проектов	профессиональной деятельности; применять методы анализа и экспериментального исследования в проектной деятельности; разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	я, теоретического и экспериментального исследования; способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям, обеспечивающим жизнедеятельность человека

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	11	11	-	-	-
Реферат	4	4	-	-	-

Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	38,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Средовые факторы в архитектуре - основные понятия	2	2			
2.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	11	2	4	-	5
3.	Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве	11	2	4	-	5
4.	Ландшафт - основные понятия и структура.	8	2	2	-	4
5.	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	15	4	4	-	7
6.	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение	8	2	2	-	4
7.	Проектирование в сложных и экстремальных природноклиматических условиях	14,8	4	2	-	8,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Средовые факторы в архитектуре - основные понятия.	Средовые факторы в архитектуре - основные понятия. История формирования представлений о средовых факторах. Теоретические основы анализа средовых факторов.	О
2.	Природно-климатические	Средовые факторы в архитектуре - основные понятия. История формирования представлений	О Р

	факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование.	о средовых факторах. Теоретические основы анализа средовых факторов.	
3.	Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.	Окружающая среда, климат, ландшафт. Разнообразие сред. Состояние среды и факторы его изменения. Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве. Принципы проектирования экологически устойчивых объектов.	О Р
4.	Ландшафт - основные понятия и структура	Ландшафт - основные понятия и структура. Многообразие ландшафтов и видов их анализа и оценки. Строение ландшафтов, основные принципы и компоненты. Соотношение ландшафта с другими категориями архитектурно-градостроительной деятельности.	О Р
5.	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование.	Естественные и искусственные компоненты среды. Взаимодействие искусственных объектов и ландшафта. Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование. Типы организованного взаимодействия искусственных структур и среды.	О Р
6.	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение.	Понятие развития и устойчивого развития. Теоретические и мировоззренческие основания концепции устойчивого развития. Принципы устойчивого развития территорий. Устойчивое развитие и проблема ресурсов. Средовые факторы и ресурсосбережение	О Р
7.	Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.	Типология сложных и экстремальных природно-климатических условий. Опыт обживания сложных и экстремальных сред. Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.	О Р

Форма текущего контроля - опрос (О)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование	- Средовые факторы в архитектуре - основные понятия. - Дизайн поверхности земли - основные принципы, приемы и средства	Р

	архитектурных объектов и территориальное планирование.		
2.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов	Р
3.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Теоретические основы анализа средовых факторов	Р
4.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Территориальное планирование	Р
5.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Влияние солнца и температуры на проектирование архитектурных объектов	Р
6.	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Влияние осадков и ветра на проектирование архитектурных объектов	Р
7.	Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве	- Экологические факторы	Р
8.	Мониторинг окружающей среды.	- Классификации экологических факторов	Р

	Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве		
9.	Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве	- Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве	P
10.	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов	P
11.	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Архитектурно-ландшафтная среда города.	P
12.	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	- Строительство, предусматривающее сохранение естественного ландшафта	P
13.	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение.	- Устойчивая архитектура и устойчивое строительство	P
14.	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение.	- Средовые факторы и ресурсосбережение	P
15.	Принципы устойчивого развития территорий.	- Ресурсосбережение как средство формирования среды	P

	Средовые факторы и ресурсосбережение.		
16.	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение	- Принципы создания экологичной городской среды	Р
17.	Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях	- Проектирование в сложных и экстремальных природноклиматических условиях.	Р
18.	Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях	- Проектирование в сейсмоопасных районах.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование.	Блинов, В. А. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учебно-методическое пособие / В. А. Блинов, Л.Н. Першинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 64 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0209-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780
2	Мониторинг окружающей среды. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве	Блинов, В. А. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учебно-методическое пособие / В. А. Блинов, Л.Н. Першинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 64 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0209-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780

3	Ландшафт - основные понятия и структура	Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В. М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0237-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472
4	Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и территориальное планирование	Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 197 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0140-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468 (01.12.2018).
5	Принципы устойчивого развития территорий. Средовые факторы и ресурсосбережение	Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В. М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0237-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472
6	Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях	Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 197 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0140-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Средовые факторы в архитектуре» используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция - анализ ситуаций.

2. Практические занятия: тематические семинары, проблемные семинары, «круглые столы», формы «коллективной мыслительной деятельности» и анализа проблемных ситуаций;

3. Самостоятельная работа: обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя.

Лекционные занятия проходят в аудиториях ФАД. Специфика методики преподавания данной дисциплины заключается в том, что теоретический материал изучается студентами не только в процессе лекционных, но и практических/семинарских занятий. Каждое практическое задание ставит своей целью развить у студента навыки самостоятельного творческого мышления. Для этого в ходе занятия применяется не только репродукционный метод изучения видеоматериалов, но также проблемный и сравнительный, что предусматривает максимально полное вовлечение студентов в

учебный процесс. Раскрывает достоинства эмоционального восприятия предмета изучения.

Форма контроля знаний – зачет, запланированный учебным планом в конце семестра. Промежуточная аттестация проходит в форме защиты рефератов и практических работ, выполненных студентом. При оценке работ учитывается не только формальное выполнение задания, но также самостоятельность и творческий подход к теме.

Условием эффективного усвоения содержания курса является обязательное сочетание теоретических занятий с практическими, на которых отрабатываются выделенные общие умения, входящие в них знания, а также их применение при организации процесса обучения психологии. При изучении дисциплины «Средовые факторы в архитектуре» применяются инновационные образовательные технологии: самостоятельные доклады-презентации студентов, практические занятия в форме дискуссий и мини-конференций на заданную тему; экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, работа в малых группах. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает подготовку тематических докладов; практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет. На основе данных инновационных образовательных технологий у студентов формируются профессиональные навыки и умения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

При реализации различных видов учебной работы применяются следующие образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Лекции с использованием иллюстративных пособий в электронной форме;
- Лекция-беседа;
- Семинарские занятия в интерактивных формах;
- Создание ситуации творческого поиска.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы рефератов:

1. Средовые факторы в архитектуре - основные понятия. Дизайн поверхности земли - основные принципы, приемы и средства.
2. Климат - понятие, типы климата, климатические пояса.
3. Климатообразующие факторы.
4. Влияние климата и изменений климата на природные и антропогенные системы.
5. Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и
6. территориальное планирование.
7. Проектирование и солнце. (На примере Краснодарского края)
8. Проектирование и температура.
9. Проектирование и ветер.
10. Проектирование и осадки.
11. Экологические факторы.
12. Классификации экологических факторов.
13. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.
14. Ландшафт - основные понятия и структура.
15. Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов

16. Территориальное планирование.
17. Архитектурно-ландшафтная среда города.
18. Строительство, предусматривающее сохранение естественного ландшафта.
19. Понятие и принципы устойчивого развития территорий.
20. Устойчивая архитектура и устойчивое строительство.
21. Средовые факторы и ресурсосбережение.
22. Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.
23. Проектирование в условиях крайнего севера.
24. Проектирование на затопляемых и заболачиваемых территориях.
25. Проектирование в жарких и засушливых районах с экваториальным и тропическим климатом.
26. Проектирование в сейсмоопасных районах.
27. Мониторинг окружающей среды.
28. Социально-экологическая система городской среды.
29. Экологическая рациональность в зданиях.
30. Принципы создания экологичной городской среды.
31. Экологичные строительные материалы и среда.
32. Экологизация территории строительной площадки, зданий и инженерных сооружений.
33. Экологическое совершенствование городской среды.
34. «Умные» здания
35. Ресурсосбережение как средство формирования среды
36. Картографические материалы, используемые при оценке средовых факторов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Средовые факторы в архитектуре - основные понятия. Дизайн поверхности земли - основные принципы, приемы и средства.
2. Климат - понятие, типы климата, климатические пояса.
3. Климатообразующие факторы.
4. Влияние климата и изменений климата на природные и антропогенные системы.
5. Природно-климатические факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов и
6. территориальное планирование.
7. Проектирование и солнце. (На примере Краснодарского края)
8. Проектирование и температура.
9. Проектирование и ветер.
10. Проектирование и осадки.
11. Экологические факторы.
12. Классификации экологических факторов.
13. Экологические факторы в архитектуре и градостроительстве.
14. Ландшафт - основные понятия и структура.
15. Природно-ландшафтные факторы, влияние на проектирование архитектурных объектов
16. Территориальное планирование.
17. Архитектурно-ландшафтная среда города.
18. Строительство, предусматривающее сохранение естественного ландшафта.
19. Понятие и принципы устойчивого развития территорий.

20. Устойчивая архитектура и устойчивое строительство.
21. Средовые факторы и ресурсосбережение.
22. Проектирование в сложных и экстремальных природно-климатических условиях.
23. Проектирование в условиях крайнего севера.
24. Проектирование на затопляемых и заболачиваемых территориях.
25. Проектирование в жарких и засушливых районах с экваториальным и тропическим климатом.
26. Проектирование в сейсмоопасных районах.
27. Мониторинг окружающей среды.
28. Социально-экологическая система городской среды.
29. Экологическая рациональность в зданиях.
30. Принципы создания экологичной городской среды.
31. Экологичные строительные материалы и среда.
32. Экологизация территории строительной площадки, зданий и инженерных сооружений.
33. Экологическое совершенствование городской среды.
34. «Умные» здания
35. Ресурсосбережение как средство формирования среды
36. Картографические материалы, используемые при оценке средовых факторов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре : учебное пособие / В.М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : Архитектон, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0237-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455472> (02.12.2018).
2. Идентификация и воздействие на человека и **среду обитания** негативных факторов : курс лекций / авт.-сост. Д.А. Ефимов ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 95 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1862-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481539> (01.12.2018).
3. Маврищев, В.В. Основы экологии : пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., доп. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - ISBN 978-985-536-280-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136387> (01.12.2018).

5.1 Дополнительная литература:

1. Михайлов, А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум : учебно-практическое пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 197 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0140-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466468>
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498> .
3. Архитектурное проектирование : учебно-методическое пособие / сост. Т.О. Цитман ; Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Архитектуры и градостроительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. - 102 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438896> .

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс
<http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт.
<http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа студентов. Она проходит в форме подготовки к семинарским занятиям и написания рефератов. Основная цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками преобразования информации в знание. Формируются также самостоятельность мышления, аналитико-синтетическая обработка информации, системность изложения материала, умение связать историю с проблемами настоящего времени.

Сроки выполнения:

- для подготовки реферата отводится 4 часа;
- для подготовки к семинарскому занятию отводится определенное количество времени, представленное в программе по каждому разделу.

Формы контроля:

- участие в работе семинара, выступление, дополнения сообщений, оценка работы всех участников семинара;
- реферат должен быть не только написан, но и защищен.

Получаемые на лекционных занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя состоит в том, чтобы организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Теоретическая часть самостоятельной работы:

Требования к выполнению:

- работа выполняется в виде реферата;
- титульный лист;
- содержание;
- основной материал;
- список использованной литературы;
- размер шрифта 14. Times New Roman, интервал одинарный; параметры страницы - по умолчанию. Список использованной литературы оформлять в соответствии с ГОСТом. Объем не менее 20 печатных страниц;
- видеоряд/электронная презентация.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий.

В процессе освоения дисциплины применяются современные информационные технологии:

Студенту для самостоятельной работы с ЭБС предоставляются имеющиеся на кафедре «Архитектуры» программное и техническое обеспечение, Интернет-ресурсы, компьютерное оборудование (ауд. 309).

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL:<http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(213), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 213
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 213
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.