

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,  
Методическому образованию – первый  
заместитель проректора

\_\_\_\_\_ А.Г. Иванов

\_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.02 Антикризисное управление в малом бизнесе

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Управление малым бизнесом \_\_\_\_\_

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Прикладная \_\_\_\_\_

(академическая /прикладная)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Заочная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2015

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Причиной банкротства российских предприятий зачастую являются неблагоприятные макроэкономические условия: нарушение традиционных хозяйственных связей, спад спроса, резкие трудно прогнозируемые изменения экономической политики правительства, нестабильность финансового рынка. Это ещё раз подтверждается нынешним мировым финансовым кризисом. В этой связи, особенно актуальной становится проблема управления несостоятельными предприятиями именно в условиях нестабильной постоянно меняющейся внешней среды.

Только применение комплекса методов из различных разделов экономики может дать сегодня тот необходимый экономический эффект и вывести российские предприятия из того кризисного состояния, в котором они оказались.

Целью данной дисциплины является освоение студентами знаний в сфере организации антикризисного управления бизнеса в условиях кризисных ситуаций, рисков и неопределенности.

Задачи дисциплины «Антикризисное управление в малом бизнесе».

- сформировать навыки принимать организационно-управленческие решения при решении проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;

- определять эффективность антикризисных проектов с учетом фактора неопределенности в части эффективного применения управленческих решений в соответствии с технологией финансового оздоровления предприятий и организаций;

- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности антикризисного управления для эффективного воздействия на компании.

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикризисное управление в малом бизнесе» относится к вариативной части учебного плана. Б1.В.ДВ.10.02

Курс «Антикризисное управление в малом бизнесе» базируется на знаниях, полученных слушателями в рамках освоения продвинутого уровня макроэкономики и микроэкономики, основ эконометрики, национальной конкурентоспособности, методологии экономических исследований, теории организации.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у магистров навыков самостоятельного исследования в области антикризисного управления и оценки реального состояния деятельности по их планированию, организации, развитию.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и /профессиональных компетенций ПК-13; ПК-15; ПК-17

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.     | ПК-13              | умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций                                 | сущность и назначение антикризисного управления предприятием; теоретические основы механизма антикризисного управления; роль и значение человеческого фактора в управлении социально-экономическими процессами; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов; | ориентироваться в обсуждении актуальных вопросов по антикризисной проблематике; понимать основные мотивы и причины нарушения равновесия хозяйствующих субъектов в условиях конкурентного рынка; иметь четкое представление о роли достоверной информации в диагностике кризисов; | методами и способами получения и анализа достоверной информации с целью установления причин кризисных явлений; навыками прогнозирования последствий принятых управленческих решений; навыками принятия управленческих решений в кризисной ситуации в целях повышения его финансовой устойчивости |
| 2      | ПК-15              | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | природу управленческих рисков, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, а также зарубежный опыт антикризисного управления; ключевые категории антикризисного управления; состав показателей информационной базы                                                                                                                                          | иметь четкое представление о роли достоверной информации в диагностике кризисов; осмысливать признаки и особенности антикризисного развития и своевременно осуществлять разработку и внедрение антикризисной стратегии предприятия;                                              | владеть современными формами и методами анализа финансовой отчетности предприятий, информационных и статистических материалов; владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретическое и                                                                                         |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                 | знать                                                                                                                                                                                                 | уметь                                                                                                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        |                    |                                                                                                                                                                                 | антикризисного управления                                                                                                                                                                             | рассчитывать основные показатели оценки финансовой устойчивости предприятия ;                                                                                                                                                                     | экспериментального исследования                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3      | ПК-17              | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | особенности денежного оборота хозяйствующего субъекта, систему и механизм управления собственным и заемным капиталом; причины нарушения финансового равновесия и пути устранения допущенных просчетов | использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для предотвращения кризисных ситуаций; использовать экономические методы и организационные решения для финансового оздоровления деятельности предприятия. | методами разработки стратегических планов и прогнозов развития предприятий на краткосрочную перспективу; методами управления структурой капитала с учетом оценки финансового и предпринимательского риска; навыками прогнозирования и предупреждения финансовых и инвестиционных рисков. |

## Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |   |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|--|--|
|                                                            |             | 8               | — |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                          | <b>12,3</b> | <b>12,3</b>     |   |  |  |
| В том числе:                                               |             |                 |   |  |  |
| Занятия лекционного типа                                   | 4           | 4               |   |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 8           | 8               |   |  |  |
| Иная контактная работа:                                    | 0,3         | 0,3             |   |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 0           | 0               |   |  |  |

|                                                                              |      |      |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|--|
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |      | 0    |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                                        | 87   | 87   |  |  |  |
| В том числе:                                                                 |      |      |  |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        | 40   | 40   |  |  |  |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |      |      |  |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                               |      |      |  |  |  |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                                        | 47   | 47   |  |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                             | 8,7  | 8,7  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                        | 8,7  | 8,7  |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                                                       | 108  | 108  |  |  |  |
| в т.ч. контактная работа                                                     | 12,3 | 12,3 |  |  |  |
| зач. ед.                                                                     | 3    | 3    |  |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов                                    | Количество часов |                   |              |    |                        |
|------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------|----|------------------------|
|                  |                                                          | Всего            | Аудиторная работа |              |    | Самостоятельная работа |
|                  |                                                          |                  | Л                 | ПЗ           | ЛР |                        |
| 1                | 2                                                        | 3                | 4                 | 5            | 6  | 7                      |
| 1                | Основы антикризисного управления                         | 32               | 1                 | 2            |    | 29                     |
| 2                | Организация и ключевые факторы антикризисного управления | 33               | 1                 | 3            |    | 29                     |
| 3                | Процесс антикризисного управления                        | 34               | 2                 | 3            |    | 29                     |
|                  | <i>Итого по дисциплине:</i>                              | 99               | 4                 | <sup>8</sup> | -  | 87                     |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1            | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                          |
| 1            | Основы антикризисного управления | 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества<br>2. Потребность и необходимость в антикризисном управлении.<br>Основные черты и механизмы антикризисного управления.<br>3. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в | контрольный опрос          |

|   |                                                          |                                                                                                                                                                                                |                   |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                                          | системе государственного управления.<br>4. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятий        |                   |
| 2 | Организация и ключевые факторы антикризисного управления | 1. Профилактика организационных кризисов.<br>2. Принципы и технологии антикризисного планирования<br>3. Технология процессов реорганизации, банкротства и ликвидации предприятия и организаций | контрольный опрос |
| 3 | Процесс антикризисного управления                        | 1. Выбор стратегии преодоления кризиса<br>2. Антикризисные финансовые механизмы санации предприятия<br>3. Оценка эффективности антикризисного управления.                                      | контрольный опрос |

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| № пп | Наименование лекции | План лекции                                                                                                                                                                          | Краткое содержание лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма контроля |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1    | Раздел 1.           | Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества.<br><br>Тема 2. Типология кризисов. Особенности и разновидности экономических кризисов. | Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Факторы функционирования и развития в социально-экономическом развитии. Ведущие экономические теории о природе и причинах циклического развития экономики.<br><br>Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Макроэкономическое равновесие и модели госрегулирования экономики. Мультипликационно-акселерационная модель, регулярные и нерегулярные кризисы, промежуточные, частичные, отраслевые и структурные кризисы, антикризисное регулирование, антикризисное управление, | Устный опрос   |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                   | жизненный цикл предприятия. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы рискованного развития организации. Возникновение кризисов в организации и факторы рискованного развития организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 2 | Раздел 2. | <p>Тема 3. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятий.</p> <p>Тема 4. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия.</p> | <p>Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия. Технология диагностики, диагностика статического состояния, диагностика процесса, экспресс-диагностика, проблемная диагностика,</p> <p>Методика разработки плана финансового оздоровления предприятия (бизнес-плана). Информационное обеспечение аналитических данных для оценки финансовой состоятельности и маркетингового окружения. Основные требования по оформлению бизнес-плана и использованию экономических показателей. Особенности организационной структуры в условиях внешнего и конкурсного управления. Эффективность бизнес-плана и экспертная оценка его дееспособности.</p> | Устный опрос |
| 3 | Раздел 3. | <p>Тема 5. Выбор стратегии преодоления кризиса.</p> <p>Тема 6. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления.</p>                                                                                                            | <p>Типы антикризисных стратегий. Внутренние и внешние факторы, определяющие выбор стратегии преодоления кризиса. Стратегии поворота. Стратегии выхода. Антикризисное управление персоналом финансово несостоятельного предприятия и организации.</p> <p>Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Организационная реакция на кризис. Критерии и показатели успешного</p>                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос |

|  |  |                                                         |                                                                                          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Тема 7. Оценка эффективности антикризисного управления. | преодоления кризиса. Оценка эффективности и совершенствование антикризисного управления. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Тема семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | План семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Форма контроля                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                         |
| 1 | <p>Занятие 1. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятий.</p> <p>Занятие 2. Профилактика организационных кризисов. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Занятие 3. Принципы и технологии антикризисного планирования.</p> <p>Занятие 4. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия.</p> | <p>1. Основные параметры диагностирования.</p> <p>2. Методы диагностики кризиса.</p> <p>3. Технология диагностики кризисных состояний.</p> <p>4. Методика оценки предприятия, охваченного мониторингом.</p> <p>1. Методология циклического развития экономики.</p> <p>2. Основные факторы кризисных ситуаций в экономике.</p> <p>3. Характер проявления и возможные последствия кризиса.</p> <p>4. Организационные меры для предотвращения кризиса.</p> <p>1. Антикризисное регулирование экономики и антикризисное управление жизненным циклом предприятия.</p> <p>2. Тенденции циклического развития организации.</p> <p>3. Структура антикризисного плана.</p> <p>4. Индивидуальный антикризисный план.</p> <p>5. Методика разработки плана финансового оздоровления предприятия (бизнес-плана).</p> <p>1. Процедура осуществления наблюдения, внешнего управления, мирового соглашения.</p> <p>2. Процедура конкурсного производства, конкурсная масса.</p> <p>3. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества.</p> | <p>контрольный опрос</p> <p>контрольный опрос</p> <p>контрольный опрос</p> <p>Реферат</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

*Написание курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом.*

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                                                                                                                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций). | <p>1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г./ в режиме доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>2. Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> <p>3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета эконо-мического факультета протоколом №8 от 29 июня 2017 г / в режиме доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a></p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

.....

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

На лекциях изучаются теоретические вопросы дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) решение задач по темам курса.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Темы для рефератов

1. Роль диагностики банкротства в выявлении кризисных ситуаций в компании.
2. Интегрированный подход к определению «проблемных» ситуаций в компании (на примере...).
3. Действия персонала в посткризисный период.
4. Зарубежный опыт преодоления кризисов.
5. Оценка развития стимулирования сбыта в практике антикризисной деятельности российских торговых предприятий.
6. Стимулирование сбыта вновь созданного производственного предприятия.
7. Роль связей с общественностью в создании репутации в посткризисный период промышленной компании.
8. Экономическая формула кризиса предприятия.
9. Характеристика источников финансовых средств предприятия.

10. Срочные меры восстановления текущей платежеспособности предприятия.
11. Оценка вероятности банкротства предприятия методом Э.Альтмана.
12. Меры по снижению дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.
13. Характеристика системы управления предприятием в стратегическом менеджменте
14. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
15. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
16. Типы инновационных стратегий, их характеристика.
17. Адаптивная стратегия: сущность и целесообразность использования.
18. Конкурентная стратегия: сущность и целесообразность использования.
19. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления.

#### Контрольные вопросы

- 1.Состояние инвестиционной деятельности российских предприятий.
2. Расчет показателей финансовой эффективности, используемых для выбора антикризисных инвестиционных проектов
- 3.Характеристики управления персоналом кризисного предприятия.
4. Система антикризисного управления персоналом.
5. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии.
6. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия.
- 7.Стратегия поведения антикризисного управляющего.
8. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления.
9. Социальное партнерство в антикризисном управлении
- 10.Анализ активов и пассивов с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами.
- 11 Расчет размера долга, подлежащего погашению к концу срока процедуры банкротства

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине «Антикризисное управление малого бизнеса»

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Классификация кризисов.
3. Возникновение кризисов в организации (факторы, причины, симптомы).
4. Тенденции циклического развития организации.
5. Необходимость и проблематика антикризисного управления.
6. Особенности антикризисного управления и его эффективность.
7. Сущность защитной и наступательной тактики и целесообразность их использования на предприятии.
8. Понятие, этапы и методы диагностики кризиса.
9. Диагностика банкротства предприятия.
10. Использование пятифакторной модели Альтмана с целью диагностики кризиса.
11. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
12. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
13. Сущность и задачи процедур банкротства: наблюдение и финансовое оздоровление.
14. Сущность и задачи процедур банкротства: внешнее управление и мировое соглашение.
15. Сущность и порядок проведения процедуры конкурсное производство.
16. Формирование конкурсной массы и очерёдность удовлетворения требований кредиторов в соответствии с ФЗ № 127.

17. Деятельность арбитражного суда в осуществлении процедур банкротства.
24. Требования к арбитражным управляющим.
25. Функции арбитражных управляющих.
26. Саморегулируемые организации (СРО) арбитражных управляющих: цели и основные функции.
27. Риски в антикризисном управлении, их классификация.
28. Возможные потери от рисков для производственных организаций (методика расчёта).
29. Возможные потери от рисков для коммерческих организаций (методика расчёта).
30. Показатели, характеризующие вероятность риска.
31. Антикризисное управление риском.
32. Роль инвестиций в антикризисном управлении.
33. Распознавание и преодоление кризиса.
34. Диверсификация и возможности её использования с целью предотвращения кризиса.
35. Реструктуризация предприятия на основе бюджетирования.
36. Классификация кризисов.
37. Реструктуризация предприятия при антикризисном управлении.
38. Негативные последствия кризиса для предприятия.
39. Система экспресс-диагностики финансового состояния предприятия.
40. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.
41. Сущность фундаментальной диагностики предприятия.
42. Эффективность антикризисного управления предприятием.
43. Типичные ошибки в организации антикризисного управления.
44. Методы прогнозирования банкротства предприятия.
45. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
46. Прогнозирование вероятности банкротства по В.Биверу.
47. Принципы антикризисного финансового управления предприятием.
48. Коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия.
49. Процедура реализации антикризисной финансовой политики предприятия.
50. Финансовая устойчивость предприятия и коэффициенты ее характеризующие.
51. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования.
52. Финансовые коэффициенты, характеризующие эффективность работы предприятия.
53. Характеристика ликвидности баланса предприятия.
54. Управляемые и неуправляемые процессы развития предприятия.
55. Функции антикризисного управления предприятием.
56. Сущность и процедура проведения экспресс-диагностики финансового состояния предприятия.
57. Этапы проведения фундаментальной диагностики финансового состояния предприятия.
58. Формы наращивания денежных средств, как самый действенный способ восстановления платежеспособности предприятия.
59. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризисы на предприятии.
60. Финансовые коэффициенты, характеризующие деловую активность предприятия.
61. Особенности кризисных ситуаций.
62. Характеристика объектов «кризисного поля».

Критерии оценки:

**Оценка "отлично"** выставляется на экзамене при полном самостоятельном верном ответе на вопросы билета: даны определения, проанализированы различные точки зрения, концептуальные основы рассматриваемой проблемы, приведены примеры, выражено личное отношение. Или если при ответе были допущены неточности, но студент отвечает на любой вопрос, предложенный экзаменатором. Материал излагается логично и

последовательно. Студент свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.

**Оценка "хорошо"** выставляется на экзамене при достаточно полном ответе на вопросы билета. В ответе проанализирована только одна точка зрения на рассматриваемую проблему. Студент владеет понятийным аппаратом, но при его использовании допускает неточности, испытывает небольшие затруднения при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов. Допускаются некоторые неточности при изложении фактического материала. При ответе задавались наводящие вопросы, на которые студент давал незамедлительные ответы.

**Оценка "удовлетворительно"** выставляется на экзамене при неполном ответе на вопросы билета. Студент в основном знает содержание экономических понятий, но допускает ошибки в их использовании, испытывает значительные трудности при обобщении теоретического материала и в формулировке выводов, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и путается при ответах на видоизмененные вопросы. Речь неуверенная, прерывистая. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

**Оценка "неудовлетворительно"** выставляется на экзамене, в случае если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий экономики, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических педагогических задач. Или же оценка "неудовлетворительно" выставляется за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Орехов В.И., Балдин К.В., Орехова Т.Р. Антикризисное управление: учебное пособие 2-е издание. М., Инфра-М, 2014
2. Авдийский В.И., Безденежных В.М. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления: учебное пособие / Финансовый Университет при Правительстве РФ. М., Инфра-М, 2013
3. Дебиторская задолженность: учет, анализ и управление: учебное пособие, Инфра-М, 2014

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Есипов В.Е., Маховикова Г.А. и др. Экономическая оценка инвестиций. СПб: Вектор. 2015.
2. Инвестиционный менеджмент / Под ред. Л.П. Гончаренко, Е.А. Олейникова, В.В. Березина. М.: КНОРУС. 2014.
3. Островская Э. Риск инвестиционных проектов. М: Экономика. 2014.

### **5.3 Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы.**

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). — URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.

3. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, являющийся специфично организованной ЭБС, дополненной развитой системой функций обучения. — URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
4. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». — URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm). Доступ свободный.

#### **5.4 Периодические издания:**

Журналы:

1. Антикризисное управление.
2. Финансовый директор.
3. Финансовый менеджмент.
4. Финансы и кредит.

#### **6. Электронные ресурсы и программное обеспечение.**

1. Сайт – Административно-управленческий портал. — URL: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
2. Сайт – Финансовый директор URL: [http://www.findir.spb.ru/lib-comm/comm\\_intro.htm](http://www.findir.spb.ru/lib-comm/comm_intro.htm)
3. Сайт – Антикризисный управляющий URL: <http://p-anticriz.ru/publications/research-methods/communicational-concept-of-devel>
4. Сайт – Центр дистанционного образования URL: Elitarium <http://www.elitarium.ru/market/100>
5. Сайт – OBS – Открытая школа бизнеса URL: <http://www.ime-link.ru/metod/promotion/>
6. Сайт – Истории брендов URL: <http://www.brandpedia.ru/>
7. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
8. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
9. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
10. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
11. [www.icss.ac.ru/macro](http://www.icss.ac.ru/macro) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
12. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
13. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
14. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
15. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
15. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
16. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
17. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

*Сайты компаний, информация о которых может быть полезной для подготовки проектов, рефератов, эссе:*

8. <http://www.lukoil-unp.ru/>
9. <http://sbrf.ru/>
10. <http://www.dhl.ru>
11. <http://www.cpc.ru/>
12. <http://www.rusal.ru/>

13. <http://www.zerkalo-k.ru/>
14. <http://www.1aprint.ru/>
15. <http://brandart.ru/>
16. [www.natalie-tours.ru/](http://www.natalie-tours.ru/)
17. <http://pegast.ru/>
18. [www.russianpost.ru/](http://www.russianpost.ru/)
19. [www.alfabank.ru](http://www.alfabank.ru)
20. <http://ums-logistics.com.ua/>
21. <http://www.logist-service.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Одним из главных методов изучения курса «Антикризисное управление в малом бизнесе» является самостоятельная работа магистрантов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов антикризисного управления.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов и исследовательского проекта.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение эссе, рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу «Антикризисное управление в малом бизнесе». Каждый бакалавр должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

#### **8.1 Перечень информационных технологий.**

При изучении дисциплины «Риск-менеджмент малого бизнеса» используется следующее программное обеспечение: Программа MicrosoftOffice.

#### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,  
«Консультант студента" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),  
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",  
Электронная библиотечная система "Юрайт",  
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),  
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Занятия лекционного типа                   | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л                                                                                                                     |
| 2. | Занятия семинарского типа                  | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                      |
| 3. | Лабораторные занятия                       | Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения<br><br>Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра 236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 6. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н                                                                                             |
| 7. | Курсовые работы                            | Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А                                                                                                                   |



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Антикризисное управление в малом бизнесе»  
Руденко О.Н. для подготовки магистров направления 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина «Антикризисное управление в малом бизнесе» представляет продвинутый уровень изучения современных концепций управления современных компаний в сфере экономической безопасности. Курс читается в 8м семестре, после ряда общеэкономических и общих дисциплин по экономике, что позволяет наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Учебным планом предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Основная цель дисциплины – освоение бакалаврами знаний в сфере организации антикризисного управления национального и международного бизнеса в условиях кризисных ситуаций, рисков и неопределенности. Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей для выполнения прогнозных расчетов и оценок показателей в антикризисном управлении.

Содержание, структура рабочей программы и фонды оценочных средств дисциплины полностью соответствует поставленной цели и сформулированным задачам. Автором рабочей программы «Антикризисное управление в малом бизнесе» разработаны вопросы, тематика рефератов, задания для проведения практических занятий, что позволит магистрантам глубоко изучить данную дисциплину и освоить все необходимые компетенции в рамках данного предмета. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент» квалификация (степень) бакалавр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Доктор экон. наук, профессор кафедры  
Маркетинга и торгового дела



Воронов А.А.

**Рецензия на рабочую программу  
дисциплины «Антикризисное управление в малом бизнесе» (составитель: к.э.н.  
Руденко О.Н.)**

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания дисциплины «Антикризисное управление в малом бизнесе» в высшем учебном заведении, независимо от формы обучения.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению методами регулирования в сфере малого бизнеса и отражает современные тенденции в обучении магистров.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе учтена специфика учебного заведения, направления и профиля подготовки и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы и преподавания указанной дисциплины по направлению подготовки «Менеджмент».



Директор ООО «Планета сервис»

М.П.

Щекина М.В.