

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор

Иванов А.Г.

подпись

«28» декабря 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.22.03 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2014

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Банковское дело» заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности с целью минимизации рисков кредитных организаций и дальнейшего принятия оптимальных организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

- знание сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;
- знание основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность коммерческих банков в России;
- знание особенностей формирования ресурсов кредитных организаций и принципов их размещения на финансовых рынках;
- умение выявлять современные тенденции в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- получение студентами знаний и приобретение навыков в области проведения анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия оптимальных организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковское дело» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация «экономист»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», «Денежное обращение», «Финансы» и «Теория кредита».

Знания, полученные при изучении данного курса, являются базой при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-8, ПК-33, ПК-43

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно - управленческие решения	-теоретические основы разработки оптимальных организационно - управленческих решений	-осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в сфере банковской деятельности	- навыками принятия и обоснования выбора оптимальных организационно - управленческих решений в банковской сфере
2.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	- основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков в России; - организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности; -процедуры принятия решений по результатам экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях предупреждения , локализации и нейтрализации угроз	-анализировать основные нормативно-законодательные акты, регулирующие банковскую деятельность в стране; -использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации для анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	- методами сбора, анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с целью дальнейшего принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			экономической безопасности.		
3.	ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	-особенности формирования ресурсов кредитных организаций и принципы их размещения на финансовых рынках; -причины возникновения банковских рисков и способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений.	- аргументировать необходимость корректировки управленческих решений в области банковской деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	- практическими навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	8	8
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий).	20	20

Подготовка к текущему контролю		21	21
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	8,3	8,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Банковская система: ее структура и роль в экономике	15	0,5	0,5	-	14
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность	15	0,5	0,5	-	14
3.	Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков	15	0,5	0,5	-	14
4.	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования. Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России	20	1	1	-	18
5.	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	20	1	1		18
6.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков	14	0,5	0,5		13
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Банковская система: ее структура и роль в экономике	1. Особенности построения современных банковских систем. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования банковской системы РФ. 2. Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, цели его деятельности. Функции и	Контрольные вопросы

		операции Банка России. Федеральный закон о «ЦБ РФ». 3. Взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками. Банковский надзор. 4. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.	
2	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность	1. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. 2. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая содержание банковских операций и небанковских сделок российских банков. 3. Принципы деятельности и функции современных банков. 4. Характеристика пассивных и активных операций. 5. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков. 6. Управление и организационная структура коммерческих банков. 7. Особенности финансовой отчетности банков. Нормативные акты, регламентирующие перечень, формы и порядок составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в ЦБ РФ. 8. Принципы построения и структура баланса банка. 9. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка.	Контрольные вопросы
3	Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков	1. Законодательно-нормативное регулирование процессов создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. 2. Создание кредитной организации 3. Реорганизация коммерческого банка 4. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций 5. Особенности ликвидации коммерческого банка	Контрольные вопросы
4	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования. Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России	1. Понятие и основные функции собственных средств коммерческих банков. 2. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика. 3. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования, нормативное регулирование. Оценка достаточности собственных средств (капитала) банка для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Использование полученных результатов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. 4. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. 5. Депозитные счета и их классификация 6. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. 7. Особенности ведения расчетного счета	Контрольные вопросы

		8 Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета. 9. Понятие и особенности межбанковского кредита 10. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке. 11. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.	
5	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	1. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка. 2. Виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости. 3. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Риск потери ликвидности: методы оценки и инструменты управления. 4. Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке. 5. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов. 6. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках. 7. Этапы кредитного процесса. Структура и содержание кредитных документов 8. Оценка рискованности кредитной деятельности банка и способы минимизации кредитного риска в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Контрольные вопросы
6	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков	1. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами. 2. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. 3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов. 4. Понятие международных операций коммерческих банков. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений. 5. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности. 6. Международные операции, связанные с движением капитала, текущие валютные операции.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Банковская система: ее структура и роль в экономике	1. Возникновение и развитие банков. 2. Модели банковских систем. Особенности построения современных банковских систем. 3. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования банковской системы РФ. Принципы построения и структура современной банковской системы России. 4. Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, правовой статус, цели его деятельности, функции и операции. 5. Особенности банковских систем зарубежных стран.	О, Д, Т
2	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность	1. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. Принципы деятельности и функции современных банков. 2. Управление и организационная структура коммерческих банков. 3. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая содержание банковских операций и небанковских сделок российских банков. 4. Характеристика пассивных и активных операций. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков. 5. Особенности финансовой отчетности банков. Нормативные акты, регламентирующие перечень, формы и порядок составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в ЦБ РФ. 6. Принципы построения и структура баланса банка. Анализ баланса коммерческого банка. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка.	О, Д, Т
3	Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков	1. Законодательно-нормативное регулирование процессов создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. 2. Создание кредитной организации 2.1 Этапы создания кредитной организации 2.2 Лицензирование банка 2.2.1. Лицензии вновь создаваемого банка 2.2.2. Лицензии банка, расширяющего свою деятельность 3. Реорганизация коммерческого банка 4. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций 5. Особенности ликвидации коммерческого банка	О

		5.1 Основания и процедура добровольной ликвидации банка 5.2 Причины и особенности проведения принудительной ликвидации банка (ликвидация кредитной организации по инициативе Банка России)	
4	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования. Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России	1. Понятие, элементы и функции собственных средств коммерческих банков 2. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования, нормативное регулирование. Оценка достаточности собственных средств (капитала) банка для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Использование полученных результатов для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. 3. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. 4. Депозитные счета и их классификация. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. 5. Особенности привлечения вкладов физических лиц на банковские счета. 6. Особенности ведения расчетного счета. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета. 7. Понятие и особенности межбанковского кредита. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке. 8. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.	О, Т, РЗ
5	Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке	1. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка 2. Виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации путем принятия оптимальных управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости. 3. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Риск потери ликвидности: методы оценки и инструменты управления. 4. Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке 5. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов	О, Т, РЗ

		6. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках. Этапы кредитного процесса. Структура и содержание кредитных документов 7. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам. Показатели (нормативы), отражающие уровень кредитного риска банка. Оценка рискованности кредитной деятельности банка и способы минимизации кредитного риска в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. 8. Особенности потребительского кредита (займа)	
6	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков	1. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами 2. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком 3. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов 4. Понятие международных операций коммерческих банков. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений 5. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности 6. Международные операции, связанные с движением капитала, текущие валютные операции	О, РЗ

Условные обозначения: О – опрос; Д – доклад; РЗ – решение задач и заданий, Т-тесты

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета

	докладов, решение задач и заданий)	экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательных технологий: лекция-визуализация, опрос, задачи и задания, тестирование, доклады, презентации.

Изучение дисциплины «Банковское дело» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др.

Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в банковской сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей

темы, готовят и представляют доклады, решают тестовые задания, разноуровневые задачи и задания.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Пример контрольных вопросов для устного опроса

Тема 1 Банковская система: ее структура и роль в экономике

1. Что понимается под банковской системой? Какова законодательно-нормативная основа организации и регулирования банковской системы РФ?
2. Какие уровни банковской системы вы знаете?
3. Охарактеризуйте последовательность этапов развития банковской системы России.
4. Почему деятельность центрального банка является специфической?
5. Перечислите основные функции Банка России. В чем состоит специфика его деятельности, как мегарегулятора?
6. Перечислите основные направления банковского надзора со стороны Банка России.
7. Назовите основные законодательно-нормативные документы, регулирующие деятельность банков.

Тема 2 Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность

1. Дайте определение кредитной организации.
2. Дайте краткую характеристику современного коммерческого банка.
3. Чем отличаются банки от небанковских кредитных организаций?
4. Назначение, функции и принципы деятельности коммерческих банков
5. Направления деятельности и особенности развития банков в разных экономических системах.

6. Охарактеризуйте структуру органов управления кредитной организацией.
7. Перечислите основные виды организационно-управленческих структур в коммерческих банках.
8. Изложите функциональные обязанности руководителей банков и полномочия органов управления кредитной организацией.
9. С какой целью банки составляют финансовую отчетность?
10. Каковы формы раскрытия кредитными организациями информации о своей деятельности? Перечислите нормативные акты, регламентирующие перечень, формы и порядок составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в ЦБ РФ.
11. Дайте характеристику бухгалтерского баланса банка.
12. Сколько и какие разделы включает баланс банка?
13. Какие цели преследует анализ баланса коммерческого банка?

4.1.2 Примерная тематика докладов

Тема 1 Банковская система: ее структура и роль в экономике

- 1 Модели развития национальных банковских систем и органов банковского регулирования
- 2 Международный банковский бизнес в Евросоюзе
- 3 Банковская система Германии.
- 4 Банковская система Франции.
- 5 Банковская система Великобритании.
- 6 Банковская система Швейцарии.
- 7 Банковская система США.
- 8 Банковская система Японии.
- 9 Банковская система Китая.
- 10 Специфика исламского банкинга и его международная экспансия.

4.1.3 Примеры тестов

Тема 1 Банковская система: ее структура и роль в экономике

1. Банк России:
 - является юридическим лицом;
 - в силу особого статуса не является юридическим лицом;
 - является органом исполнительной власти;
 - является органом законодательной власти.
2. Целью деятельности Банка России:
 - является получение прибыли, поскольку он – юридическое лицо;
 - не является получение прибыли.
3. Цели деятельности Банка России:
 - защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - получение прибыли;
 - развитие и укрепление банковской системы;
 - обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;
 - финансирование правительства;
 - увеличение золотовалютных резервов.

4. Банк России осуществляет свои расходы за счет:

- средств коммерческих банков;
- собственных доходов;
- средств бюджета;
- золотовалютного резерва;
- государственных кредитов.

5. Уставный капитал Банка России:

- является собственностью Банка России;
- является федеральной собственностью;
- создан за счет эмиссии акций;
- сформирован за счет эмиссии государственных облигаций.

6. Прибыль Банка России:

- полностью перечисляется в бюджет;
- 50% прибыли перечисляется в бюджет;
- остается полностью в распоряжении Банка России;
- не образуется;
- 80% прибыли перечисляется в бюджет.

7. Какие финансовые институты входят в состав банковской системы Российской Федерации?

- 1) Банк России;
- 2) кредитные организации;
- 3) представительства иностранных банков;
- 4) страховые компании;
- 5) все вышеперечисленные.

4.1.4 Примеры заданий и задач.

Тема 5 Активы коммерческого банка, ликвидность. Кредитование в коммерческом банке

Задание 1. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите структурно-динамический анализ активов банка и анализ диверсификации банковских активов. Сделайте обобщающие выводы и предложите способы повышения уровня диверсификации банковских активов для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

Задание 2. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ и оценку активов банка с точки зрения их соответствия качественным требованиям ликвидности. Оцените риск потери ликвидности и предложите решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Задание 3. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите анализ и оценку активов банка с точки зрения их соответствия требованиям рискованности. Предложите способы минимизации рисков путем корректировки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.

Задание 4. Используя нормативные документы и данные финансовой отчетности коммерческого банка, проведите оценку рискованности кредитной деятельности банка.

Предложите способы минимизации кредитного риска для обеспечения финансово-экономической безопасности банка.

Задание 5. Используя данные отчетности коммерческого банка, проведите анализ нормативов, ограничивающих кредитный риск банка. Оцените их выполнение.

Задача 1. Коммерческий банк «Ом» 15 января 2015 г. выдал ссуду сроком на три месяца под 23% годовых в размере 200 тыс. р. Заемщик не сумел погасить долг вовремя. 15 апреля 2015 г. он погашает 155 тыс. р. основного долга и уплачивает проценты за 3 месяца. В связи с финансовыми затруднениями заемщик просит пролонгировать кредит в сумме остатка задолженности еще на 45 дней. Какую общую сумму выплатит ПО банку за время пользования ссудой, если кредит будет пролонгирован под 30% годовых? (Расчеты производятся исходя из того, что в году 365 дней)

Задача 2. ООО «Глобус» получило в КБ «Престиж» ссуду на 5 месяцев в сумме 250 тыс. р. под 17% годовых. Определите общую сумму процентов, которую общество уплатит банку за весь срок пользования кредитом, если ежемесячно оно погашало 50 тыс. р. основного долга. (Расчеты производятся по российской методике.)

Задача 3. Предприятие «Альтернатива» обратилось в банк для получения кредита сроком на три месяца. В качестве залога представлен пакет из 750 ценных бумаг курсовой стоимостью 230 р. за одну бумагу. Величина совокупной суммы обязательств по займу рассчитывается исходя из 80% их стоимости. На какую максимальную сумму кредита может рассчитывать заемщик, если процентная ставка за кредит равна 20% годовых. (Расчеты производятся по германской методике).

Задача 4. Валерий Петрович использовал кредитную карту 5 июня 2016 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней, льготный период по кредиту не предусмотрен. Сколько времени потребуется Валерию Петровичу для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время он не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Задача 5. Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100 000 руб., процентная ставка по кредиту — 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать равным 30 дням, год - 360 дням.)

Задача 6. Анна Викторовна использовала кредитную карту 5 июня 2016 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней. Предусмотрен льготный период: при погашении кредита или его части в течение 20 дней после истечения календарного месяца, в котором заемщик совершил покупку с использованием кредитной карты, проценты за пользование кредитом не начисляются. Сколько времени потребуется Анне Викторовне для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время она не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Задача 7. Мы берем ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 12% годовых. Составить график платежей по данному кредиту в первый

год при дифференцированном способе погашения ипотечного кредита. Определить остаток задолженности к концу первого года платежей по кредиту.

Задача 8. Мы берем ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 12% годовых. Рассчитать сумму ежемесячного аннуитетного платежа.

Задача 9. Необходимая сумма кредита- 1 500 000 рублей, срок кредита - 120 месяцев, % ставка по кредиту -9,75 % годовых, цель кредита – приобретение квартиры на вторичном рынке. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 130 000 рублей. Расчет ежемесячного платежа по ипотеке: на 10 лет – 19 615 руб, 15 лет - 15 890 руб, на 5 лет – 31 686 руб.

Рассчитать РТИ-текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

Задача 10. Необходимая сумма кредита- 750 000 рублей, срок кредита - 60 месяцев, % ставка по кредиту -15,9% годовых, цель кредита – ремонт. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 319 000 рублей.

Рассчитать: сумму ежемесячного аннуитетного платежа по кредиту и РТИ -текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

Задача 11

На основании данных об активах баланса банка:

- 1) распределите активы на приносящие доход и не приносящие доход;
- 2) найдите удельный вес каждой группы в общем объеме активов и сделать выводы об изменениях за квартал. Сделайте обобщающие выводы.

млн ден. ед.

Статьи актива	На начало квартала	На конец квартала
Касса	2,1	3,8
Средства на корреспондентском счете в ЦБ РФ	6,1	15,8
Вложения в государственные ценные бумаги	93	90,7
Вложения в акции АО	562	570
Кредиты юридическим лицам	501	713
Кредиты физическим лицам	215	327
Кредиты банкам	476,6	481
Средства на счетах в других банках (по остаткам на этих счетах начисляется процент)	314,8	463
Основные средства банка	189	310,6
ИТОГО	2359,6	2974,9

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-8, ПК-33, ПК-43

1. Законодательная основа, структура и организационные принципы банковской системы Российской Федерации.

2. Место и роль Банка России в банковской системе Российской Федерации, правовой статус, цели его деятельности, функции и операции.
 3. Банковский надзор, взаимодействие Банка России с коммерческими банками.
 4. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы.
 5. Управление и организационная структура коммерческих банков.
 6. Принципы деятельности и функции современных банков.
 7. Управление и организационная структура коммерческих банков.
 8. Обособленные и внутренние структурные подразделения банков.
 9. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков.
- Небанковские сделки коммерческих банков РФ. Законодательная и нормативно-правовая база, регламентирующая содержание банковских операций и небанковских сделок российских банков.
10. Характеристика пассивных операций.
 11. Активные операции: определение и содержание.
 12. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.
 13. Особенности финансовой отчетности банков. Нормативные акты, регламентирующие перечень, формы и порядок составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в ЦБ РФ.
 14. Принципы построения и структура баланса банка. Анализ финансовой отчетности коммерческого банка.
 15. Законодательно-нормативное регулирование процессов создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций.
 16. Создание банка и лицензирование банковских операций.
 17. Санация и ликвидация банка.
 18. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций
 19. Формы реорганизация коммерческих банков.
 20. Понятие и основные функции собственных средств коммерческих банков.
 21. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика.
 22. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования, нормативное регулирование. Имобилизованные средства банка.
 23. Оценка достаточности собственных средств (капитала) банка для покрытия кредитного, операционного и рыночного риска. Использование полученных результатов для принятия организационно-управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
 24. Уставный капитал банка (количественные и качественные требования).
 25. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. Депозитные счета и их классификация.
 26. Понятие и виды депозитных счетов до востребования. Порядок открытия и особенности ведения расчетного счета.
 27. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета.
 28. Особенности привлечения банками средств в депозиты на срок.
 29. Банковские вклады физических лиц. Вкладчики банка. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках.
 30. Понятие и особенности межбанковского кредита.
 31. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке.
 32. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.
 33. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка.

34. Виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации путем принятия оптимальных организационно-управленческих решений для обеспечения финансово-экономической безопасности кредитной организации.

35. Степень риска активов, группировка активов по степени риска потери части их стоимости.

36. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Риск потери ликвидности: методы оценки и инструменты управления.

37. Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке.

38. Принципы и методы банковского кредитования, формы ссудных счетов.

39. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках.

40. Структура и содержание кредитных документов. Основные этапы кредитования.

41. Оценка рискованности кредитной деятельности банка и способы минимизации кредитного риска в целях предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

42. Принципы и организация расчетов в Российской Федерации, формы межбанковских расчетов.

43. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.

44. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком.

45. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.

46. Финансовые услуги банков: лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и трастовые операции банков.

47. Понятие международных операций коммерческих банков. Законодательно-нормативная база в сфере организации и регулирования валютных отношений.

48. Виды лицензий российских кредитных организаций на право проведения операций в иностранной валюте, валютные ценности.

49. Международные операции, связанные с движением капитала, текущие валютные операции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>

5.2 Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20213>

2. Банковское дело: Управление и технологии : учебник / под ред. А.М. Тавасиева. - 3-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02229-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731>

3. Дубова, С.Е. Кредитный портфель коммерческого банка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Е. Дубова, Е.А. Бибикова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20248>

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72668>

5. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02469-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»,
3. Журнал «Деньги и кредит»,
4. Журнал «Российский экономический журнал»,
5. Журнал «Финансы и кредит»,
6. Журнал «Финансы»,
7. Журнал «Финансовый директор»,
8. Журнал «Финансовый бизнес»,
9. Журнал «Финансы и бизнес»,
10. Журнал «Экономическая наука современной России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
2. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>;
3. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru>;
4. Официальный сайт Министерства Финансов: <http://www.minfin.ru>;
5. Официальный сайт РосстатА РФ: <http://www.gks.ru>;
6. ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: <http://www.banki.ru>;
7. Информационное агентство Банкир.Ру: <http://bankir.ru>;
8. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»): <https://raexpert.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков по организации и функционированию банковских институтов, технологии современных банковских операций, а также определению основных направлений развития банковской деятельности со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, решение тестовых заданий, выступления с подготовленными докладами, решение разноуровневых задач и заданий.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выполнение тестовых заданий, выступления с докладами, решение разноуровневых задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий и круглых столов. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании денежного обращения с целью адекватной реакции на динамику экономических явлений, а также для решения профессиональных задач в денежной сфере, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, доклады, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение разноуровневых задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

Подготовка доклада – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к выполнению задач и заданий. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно

отстаивать свою позицию. Выполнение задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет студента. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные

		презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н