

Аннотация
к дисциплине Б1.Б.12.01 «Литература с основами литературоведения»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, семестр 2, количество з.ед. 4 (144 час.)

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с историей отечественной литературы, ее взаимосвязью с историей Отечества, художественными традициями, воспитать духовно развитую личность, формировать у студентов гуманистическое мировоззрение, чувство патриотизма, гражданского сознания, любви и уважения к русской литературе, к культуре России.

2. Задачи освоения дисциплины:

- способствовать повышению читательской культуры;
- развивать навык понимания авторской позиции;
- обучить анализировать тексты художественных произведений в единстве их формы и содержания;
- ознакомить с основными сведениями по истории и теории литературы;
- сформировать представление о методике анализа текстов на материале произведений разных жанров и эпох;
- воспитать в студентах понимание значения художественной литературы в системе национальной культуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в профессиональный цикл в базовую (общепрофессиональную) часть учебного плана. Дисциплина способствует организации целенаправленного мыслительного процесса в направлении усвоения художественного литературного процесса, систематизации знаний по лингвистике и анализу текста, воспитанию чувства языка на образцах классической литературы. Для овладения дисциплиной требуется от студентов хорошее теоретическое и практическое знание лингвистик

4. Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	основные сведения по истории и теории литературы; – литературные направления, течения и стили; роды и жанры литературы; средства художественной выразительности; содержание текстов литературных произведений, предусмотренных программой
Уметь	соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости, определять основную тему и идею художественного произведения; устанавливать логические взаимосвязи и соответствия; определять особенности композиции, систему персонажей, систему событий, внесюжетные элементы; самостоятельно анализировать художественное произведение как художественное единство, выделять особенности языка и стиля; обличать особенности характеров героев; находить параллели и производить сравнения
Владеть	Навыками определения основной темы и идеи художественного произведения – выявлять авторское отношение к изображенному и давать произведению личностную оценку; выражать свое восприятие и

	понимание образов и мотивов лирического произведения и давать ему личностную оценку;
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знать	Типы речи стили, жанры и роды литературы, критерии речи
Уметь	Использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, анализировать лирические и прозаические произведения в единстве содержания и художественной формы; характеризовать особенности стиля писателя; пользоваться библиографической и справочной литературой.
Владеть	Навыками филологического анализа художественных произведений; навыками определения художественных приемов (тропов и стилистических фигур), используемых русскими писателями

5.Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Древнерусская литература	21	4	8	-		9
2	Русская литература 18 века	21	4	8	-	1	9
3	Русская литература 19 века	23	6	8	-	1	9
4	Русская литература 20 века	25	8	8	-	1	9
5	Литература 21 века	23	6	8	-	1	9
	Контроль	27					
	<i>Итого:</i>	144	28	40	-	4	45

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8.Вид аттестации: экзамен

9.Основная литература:

1.Кременцов Л. П.Русская литература в XX веке. Обретения и утраты: учебное пособиеМ.: Флинта, 2011:ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

2.Кременцов Л. П.Русская литература XIX века. 1801-1850: учебное пособие.М.: Флинта, 2011: ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

Автор: Яровая А.С., к.филол.н.. доцент.