

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.08.08 «Методика ритмических и лечебно-физкультурных занятий» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 2, семестр 3, количество з.ед. 2(72 ч.)

1.Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины *Методика ритмических и лечебно-физкультурных занятий* является: формирование у студентов профессиональных качеств специалиста, владеющего знаниями теоретических и практических умений и навыков в области технологий ритмической и лечебно-физкультурной деятельности.

2.Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов со знаниями в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в лечебно-физкультурной деятельности.
- Сформировать, у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности.
- Обобщить и углубить знания студентов при освоении методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп;
- Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;
- Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика ритмических и лечебно-физкультурных занятий» относится к базовой части учебного плана. Необходимость изучения дисциплины «Методика ритмических и лечебно-физкультурных занятий» обусловлена современным подходом к проблеме помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплина ориентирует на коррекционно-развивающий, учебно-воспитательный, научно-методический, социально-педагогический, культурно-просветительский, организационно-управленческий виды профессиональной деятельности. Лечебно-оздоровительные задачи предполагают включение упражнений, которые способствуют укреплению здоровья ребенка, помогают развивать их сердечно-сосудистую и дыхательную систему. Коррекционно-компенсаторные задачи предполагают такую организацию занятий, при которой физические упражнения используются с целью коррекции имеющихся нарушений как в физическом, так и в интеллектуальном развитии.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4.Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции): Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ
Знать	Основные понятия теории и методики физической культуры
Уметь	Использовать в профессиональной деятельности единство системных приемов общеразвивающего и коррекционно-педагогического направления. Применять средства, методы и приемы развития ритмической способности.
Владеть	Навыками применения современных коррекционно-педагогических технологий, воздействующих на личность ребенка с проблемами в развитии с помощью ритмических и лечебно-физкультурных занятий.
ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Знать	Способы организации лечебно-физкультурных и ритмических занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Уметь	Проводить консультативную работу с родителями и педагогами, специалистами специализированных ДОУ и реабилитационных центров по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного и школьного возраста.
Владеть	Умениями диагностической, организаторской, исследовательской работы при организации и проведении занятий . Коммуникативными навыками, организаторскими способностями.
ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ
Знать	Значение лечебно-физкультурных и ритмических занятий в коррекционном развитии детей с нарушениями психофизического развития.
Уметь	Отбирать и применять методические приемы коррекционной работы с детьми с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития.
Владеть	Технологиями реализации специальных задач (коррекционных) физического воспитания: оздоровительно-профилактических, лечебно-восстановительных и двигательных учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических возможностей детей.
ПК - 4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности
Знать	Общие методические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: цели, задачи, принципы, методы, приемы, организационные формы, коррекционную направленность.

Уметь	Творчески решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные, социальные задачи обучения детей с разными отклонениями в развитии в условиях образовательно-воспитательного пространства.
Владеть	Методами для компенсаторного воздействия лечебно-физкультурных занятий на психофизическое развитие ребенка с ограниченными возможностями развития.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	Лаб	ПЗ	КСР	
1.	Общие вопросы теории физического воспитания детей.	10	2		2		6
2.	Особенности двигательной сферы у детей с проблемами в развитии.	11	2		2	1	6
3.	Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении .	11	2		2	1	6
4.	Методические основы содержания и организации занятий физической культурой учащихся с нарушением интеллекта.	13	2		4	1	6
5.	Современные педагогические технологии оздоровления детей с проблемами в развитии.	13	2		4	1	6
6.	Коррекционная ритмика в системе специализированного учреждения.	14	4		4		6
	Итого по дисциплине:	72	14		18	4	36

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, деловые игры, проекты, моделирование ситуаций.

8.Форма итоговой аттестации: зачет

9.Основная литература:

1. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.- М. :Издательский центр «Академия», 2014.

2.Сапего А.В., Тарасова О.Л., Полковников И.А. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие. Изд.: Кемеровский государственный университет, 2014. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

3. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью. Токарская Л.В., Дубровина Н.А., Бабийчук Н.Н. Научная школа: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2018. ЭБС «Юрайт».

Автор: Бушуева А.И., ст. преподаватель.