

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12.02 «Русский язык с основами языкознания» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс-1,2; семестр 2,3; количество з.е. 6 (216 час.)

1.Цель дисциплины: сформировать систему лингвистических знаний и лингвистическое мировоззрение студентов-дефектологов

2.Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать представление о языковой системе и ее роли в жизни людей;
- Способствовать усвоению основных грамматических правил нормативной речи на разных уровнях;
- Углубить знания о фонетическом, морфологическом и синтаксическом строе языка.

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в профессиональных цикл в базовую (общепрофессиональную) часть. Дисциплина принадлежит к общему профессиональному циклу учебного плана (БЗ). Для изучения данного курса от студента требуется хорошая школьная подготовка по таким предметам, как русский язык, литература, а также знания по культуре речи и риторике. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Она формирует лингвистическое мышление будущего педагога-дефектолога. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика развития речи, Психолингвистика, Литература с основами литературоведения, Коммуникативный курс русского языка, Основы коррекционной педагогики.

4.Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции): в результате освоения дисциплины у студентов формируются компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	виды лингвистического анализа: фонетического; словообразовательного, морфологического: синтаксического, стилистического
Уметь	анализировать единиц разного уровня языка
Владеть	навыками профессионального общения и лингвистического анализа
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знать	средства устной и письменной коммуникации
Уметь	вести дискуссию, составлять письменные и устные тексты, вести деловое и профессиональное общение
Владеть	навыками устной и письменной коммуникации, публичного выступления, типами речи: повествованием, рассуждением, описанием

5.Содержание и структура дисциплины

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			КСР	Сам осто ятел ьная рабо та
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Введение в языкознание	34	10	12	-		7
2	Фонетика и фонология	40	12	12		2	14
3	Словообразование	40	12	12			16
4	Морфология	38	10	12		2	14
5	Синтаксис	32	12	12		2	16
	Подготовка к экзамену	27					
	Итого	216	56	60		6	67

5. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8.Вид аттестации: зачет, экзамен

9.Основная литература:

1.Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л.П. Крысина. - Москва : Языки славянских культур, 2008 - 710 с. - (Studia philologica). [Электронный ресурс].

2 Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. - Москва : АЙРИС-пресс, 2010 [Электронный ресурс].

Автор: Яровая А.С., к.филол.н.. доцент.