

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 « Практикум по детской литературе» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3, семестр 5, количество з.ед. 4 (144 ч.)

1.Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о феномене детской художественной словесности

2.Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить с историей детской художественной словесности;
- Выработать ЗУН в области анализа текстов детской художественной словесности;
- Ознакомить с детской художественной словесностью как материалом школьного предмета «литературное чтение».

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в часть блока дисциплин по выбору. Дисциплина способствует пониманию специфики детской художественной словесности, стилистики и поэтики его текстов. Для овладения дисциплиной требуется от обучаемого теоретические и практические знания в области лингвистики, педагогики, психологии

4. Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.
Знать	- произведения ведущих русских и зарубежных детских писателей; основные этапы истории развития детской литературы и современные тенденции ее развития; - специфику анализа художественных произведений разных жанров.
Уметь	- анализировать произведения детской литературы разных жанров; ориентироваться в литературных жанрах; - выразительно читать литературные произведения различных жанров.
Владеть	- приемами анализа художественных произведений детской литературы; техникой речи; - приемами логической и образно-эмоциональной выразительности.
ПК-10	-способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	-основные этапы становления и развития детской литературы, жанровую систему, круг чтения учащихся младших школьников
Уметь	-анализировать тексты художественной литературы
Владеть	-навыком работы со справочными изданиями, посвященными творчеству детских писателей и кругу детского чтения, навыком аналитических наблюдений над разнообразными явлениями детской литературы

5.Содержание и структура дисциплины

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1.	Художественная словесность как часть детской субкультуры	26	4	8	2	12
2.	Художественный мир детского фольклора	32	6	12	2	12
3.	История и поэтика детской литературы	28	10	6		12
4.	Детская литература и фольклор как учебный материал предмета «Литературное чтение»	22	4	6		12
	Подготовка к экзамену	36				
	<i>ИТОГО:</i>	144	24	32	4	48

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8.Вид аттестации: экзамен

9.Основная литература:

1.Мешалкин, А.Н. Русская детская литература XX века : учебное пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» /

А.Н. Мешалкин, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014

2. Троицкая, Т.С. Проблемы детской художественной словесности : учебное пособие для студентов Института детства / Т.С. Троицкая. -

Москва : Издательство «Прометей», 2016.

Автор: Яровая А.С., к.филол.н., доцент.