

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.10.08 «Основы вожатской деятельности» направления
подготовки направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование. Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными
нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Курс 1, семестр 2, количество з.е. 3 (108 час.)

1.Цель дисциплины: Формирование у студентов первичные теоретические представления и знания, практические навыки в области педагогики воспитания временного детского коллектива, организации досуговой деятельности.

2.Задачи дисциплины: у студентов первого курса сформировать:

- первичные представления о задачах воспитания временного детского коллектива;
- профессиональные представления о принципах и системе воспитательной работы с детьми начального школьного возраста;
- знания о традициях и технологиях досуговой деятельности с детьми;
- начальные профессиональные навыки проведения воспитательных мероприятий с детьми;
- представления об охране жизни и здоровья детей во время воспитательных мероприятий

3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Учебный курс принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Модуль является базовым по отношению к циклу профессиональных предметов. Он формирует профессиональное мышление будущего педагога-дефектолога.

4.Требования к результату обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
Знать	– методы и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь	- анализировать условия ОУ при разработке программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Владеть	- методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.
Знать	- задачи обучения и воспитания детей младшего школьного возраста; - принципы воспитания временного детского коллектива; - теорию воспитания: принципы, формы и методы; - технику безопасности в соответствии с Сан ПИН.
Уметь	- анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; - использовать арсенал педагогических средств для планирования и организации детских воспитательных мероприятий;

	- использовать информационные технологии и другие технические средства для организации доступной образовательной среды, в том числе и для детей с ОВЗ.
Владеть	- навыками коммуникации с детьми и коллегами по работе; - навыками практической организации воспитательных мероприятий; - навыками творческого подхода к реализации профессиональных задач в условиях организаций образования, здравоохранения и социальной защиты населения.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1.	Введение в предмет. Задачи организатора воспитательной работы с временным детским коллективом.	6	1	1			4
2.	История детских общественных организаций в России и за рубежом.	6	1	1			4
3.	Психологические особенности детей начального школьного возраста.	14	2	2			10
4.	Принципы и методы воспитания временного детского коллектива	14	2	2			10
5.	Требования законодательства РФ и САН ПИН во время проведения воспитательной работы.	16	2	4			10
6.	Планирование и организация воспитательной работы с временным детским коллективом.	18	2	4		2	10
7.	Направления воспитательной работы с временным детским коллективом.	18	2	4		2	10
8.	Использование информационных, телекоммуникационных и других ТСО во время воспитательных мероприятий.	16	2	2		2	10
	Итого:	108	14	20		6	68

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7.Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств -метода, деловых и ролевых игр, круглого стола, работы в малых группах и др.

8.Основная литература:

1. ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. Учебник для академического бакалавриата

Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Год: 2016 / Гриф УМО ВО, ЭБС «Университетская б-ка Online»

9.Вид аттестации: зачет

Автор: Куцеева Е.Л., к.психол.н., доцент.

