Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_27_» _апреля_ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.12 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление
подготовки/специальность 39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Профиль Прикладные методы социологических исследований
Профиль Социальная теория и прикладное социальное знание
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, направленность (профиль) Прикладные методы социологических исследований, Социальная теория и прикладное социальное знание

Программу составил(и):
В.Н. Петров, профессор, д.с.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии» утверждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 от 13.03.2018.
Заведующий кафедрой (разработчика) Рожков А.Ю.
фамилия, инициалы
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии
протокол № 12 от 13.03.2018.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Рожков А.Ю
фамилия, инициалы
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 4 от 10.04.2018.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы
подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: изучение совокупности теоретических знаний, освоение основных понятий социологической науки для формирования научных представлений о социальной реальности, ее наличном состоянии и происходящих в ней изменениях, освоения методологии, способов и форм ее социологического исследования.

1.2 Задачи дисциплины

1) формирование у студентов знаний о состоянии современной теоретической базы в сфере социологии, о сущностных особенностях, структуре, исторических и современных видах и формах состояния социальной реальности в ее личностном и надындивидуальных состояниях; содержании, направленности и тенденциях ее изменений, системе её институциональной организации; принципах социологического изучения социальных явлений и процессов;

2) сформировать умение выявлять противоречия, диагностировать проблемы, возникающие в современных обществах, анализировать, моделировать и прогнозировать развитие социальных явлений и процессов;

3) сформировать способность владеть развитым социологическим воображением и мышлением при анализе различных проявлений социальной реальности, диалектикой конкретного и абстрактного в исследовании социальных процессов, институтов, ее традиционных и новых форм;

4) выработать способность быть компетентными в области научно-теоретических представлений о состоянии и изменениях в социальной реальности, методологии построения исследовательских моделей при ее изучении.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социологии» относится к *базовой* части (Б1.Б.12) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки бакалавров в области социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-7, ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные условия и правила самоорганизации и самообразования	Использовать навыки к самоорганизации и самообразования	Навыками самоорганизации и самообразования
	ОПК - 2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации,	Основные условия и правила критического восприятия, обобщения, анализа	Использовать навыки критического восприятия, обобщения, анализа профессиональн	Навыками критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		постановке цели и выбору путей ее достижения	профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**126**	**72**	**54**		
Занятия лекционного типа		72	36	36	-	-
Лабораторные занятия		-			-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	36	18	-	-
		-			-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	4	2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-			-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	10	10	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	10	10	-	-
Реферат		17	12	5	-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:		**62,4**	**35,7**	**26,7**		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**252**	**144**	**108**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**132,6**	**76,3**	**56,3**		
	зач. ед	**7**	**4**	**3**		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социологию	12	2	2	-	3
2.	Социальная реальность – изучаемое социологией пространство	12	4	4	-	5
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	12	4	4	-	5
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	12	10	10	-	10
5.	Культура – социальный феномен	12	4	2	-	2
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	12	4	2	-	2
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	12	4	2	-	2
8.	Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе	12	4	2	-	2
9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	12	4	2	-	2
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	12	2	2	-	2
11.	Социальные отношения	12	2	2	-	2
12.	Социальные институты как нормативно - регулятивная система	12	6	4	-	4
13.	Социальные организации	12	2	2	-	2
14.	Социальные общности и группы	12	2	2	-	2
15.	Общество как социальная система	12	4	2	-	2
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	12	4	2	-	2
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	12	4	2	-	2
18.	Социальные изменения и социальные процессы	12	2	2	-	2
19.	Социальные движения	12	2	2	-	3
20.	Социальное время в контексте социологической теории	12	2	2	-	3
21.	Экзамен	12	2	2	-	-
22.	Контроль	62	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	252	72	54	-	57

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в социологию	Цель темы – дать возможность студентам осознать, что социология – интегральное социальное знание и специализированная деятельность, существующая и реализуемая в таких видах и областях, как: – научное познание социальной реальности; – подготовка специалистов – социологов, осуществляемая институтом высшего профессионального образования; Интегрированность социологии в социальные практики: а) теоретические и эмпирические (в том числе прикладные) исследования во всех объектно-предметных сферах взаимодействий личностей и групп, состояниях и проявлениях социальной реальности; б) реализация образовательной программы социологического профессионального образования, включающая обучение студентов по курсам гуманитарных, социальных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; в) создание и функционирование профессиональных организаций и общественных объединений социологов, средств и способов их коммуникации; г) разработка социальных программ, проектов и технологий, проведение социально-инженерных работ.	устный опрос
2.	Социальная реальность – изучаемое социологией пространство	Социальная реальность – упорядоченная система, включающая: а) акторов (субъектов) социального действия, действующих в поле образуемой их взаимодействиями социальной связи; б) механизмы, способы, формы конструирования, производства и воспроизводства объективных и субъективных социальных явлений и процессов в обществе; социальные продукты, результаты, следствия социальных взаимодействий, воздействующие как объективные (социальные факты), объективно-субъективные (потребности, стимулы) и субъективные детерминанты (мотивы,	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		интересы, установки, цели, идентичность и стереотипы) на состояние, функционирование, изменения социальной действительности.	
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	Цель темы – Социологическое исследование – организованный процесс использования теории, методологических подходов и методических средств для логического и эмпирического изучения и упорядочивания воображаемых представлений о социальной реальности, практика и результаты познавательной деятельности.	устный опрос
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	Цель темы – Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Социологические аспекты в учениях Платона и Аристотеля. Социальные наблюдения в Англии и во Франции. Социологические подходы в философии ученых эпохи Просвещения, представителей утопического социализма. Социологические идеи в немецкой классической философии.	беседа
5.	Культура – социальный феномен	Цель темы – Культура – совокупность материальных и духовных продуктов осознанной, целенаправленной, творческой деятельности человека, ценностей, способов деятельности, объективированных и распространенных в общностях людей, передаваемые другим общностям и последующим поколениям. Реальные и символические аспекты культуры. Миф в системе культуры.	устный опрос
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	Цель темы – Личность – совокупность социальных свойств и характеристик человека, позволяющих ему быть активным и творческим субъектом познания, общения, социальной производительной деятельности, конструирования социальной реальности и самореализации себя в ее пространстве. Человек, индивид, личность: сущность, общее и различие в понятиях. Дискуссия о природе человека: к вопросу о соотношении биологических, психологических, социальных свойств и характеристик человека.	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Инстинктивистские теории о природе человека. Л. Уорд, У. Джеймс, У. Мак Дугал. Человек и среда. Бихевиористская концепция человеческого поведения. Б. Скиннер. Психосоциальные теории структуры личности. З. Фрейд, Э. Фромм.	
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	Цель темы - Социализация личности – совокупность процессов и результатов ее взаимодействия с другими людьми, изменений, происходящих в человеке, его социальном пространстве, находящих выражение в: а) формировании способностей к мышлению; б) освоении человеком культуры конкретного общества; в) формировании социальных свойств личности в человеке; г) становлении и реализации его как активного и творческого субъекта социальной реальности; д) определении себя (обретении идентичности) и самореализации в статусно-ролевых диспозициях общественной жизни.	устный опрос
8.	Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе	Цель темы - Девиация – поступок, действие, материальные и нематериальные явления, процессы, определяемые в конкретном ситуативном контексте взаимодействия как отклонение от нормы, правила, ожидания, существующих в данном социокультурном пространстве и вызывающих соответствующую реакцию личностей, групп, специализированных общественных органов и учреждений, облеченных полномочиями социального контроля.	беседа
9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	Цель темы - Социальное действие – деятельная рациональная активность личности, обращенная к другим личностям, общностям и группам, имеющая целью вызвать у партнеров ответную ожидаемую (в контексте данной культуры, социально-исторического времени и конкретной ситуации) реакцию. Деятельность, действие, поведение, акт поведения, поступок– как понятийные категории, обозначающие активность человека и ее проявления в человеческих	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		сообществах. Социальные действия и взаимодействия как интеракция. Структура и система социального действия.	
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	Цель темы - Социальная связь – способ и формы, механизмы интеграции (объединения) акторов (личностей и социальных групп) социального действия в целостные, системные общественные образования на основе солидарности с определенными ценностями, нормами, правилами (общей культуры), поддержания их структурно-функциональной определенности по отношению к другим социальным образованиям и собственной устойчивости в социальном пространстве и времени. Социальные контакты и взаимодействия как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий. Диады и взаимодействие в триадах (Г. Зиммель) – появление качественно новых социальных форм.	беседа
11.	Социальные отношения	Цель темы - Социальные отношения – нормированные, предметные, длительные, систематические, самовозобновляющиеся взаимодействия, в рамках которых между партнерами происходит перераспределение и закрепление за ними прав и обязанностей, возможностей и ответственности, долженствования и реализуемых функций в соответствии со статусами участников. Отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание. Виды социальных отношений по критерию зависимости: взаимозависимость, доминирование – подчинение, нейтральность.	устный опрос
12.	Социальные институты как нормативно -	Социальные институты – системные комплексы регулирования отношений	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	регулятивная система	между участниками взаимодействий, включающие: а) ценностно-нормативные установления (институции); б) функциональную структуру социальных позиций и закрепленных за ними статусов и ролей; в) акторов, осуществляющих контролируемую еятельность в целях надежного, устойчивого, предсказуемого по объему и качеству удовлетворения многообразных потребностей. Социальные институты – созданные и распространенные в культуре для согласования и сбалансирования интересов при осуществлении деятельности по удовлетворению многообразных потребностей комплексы, включающие: а) социальные установления (ценности, нормы, правила, ожидания), регулирующие взаимодействия личностей, их общностей и групп в определенной сфере отношений; б) функциональную структуру социальных позиций, закрепленных за ними статусов и ролей; в) систему контроля за деятельностью взаимодействующих акторов.	
13.	Социальные организации	Социальные организации – реальные группы людей (в виде конкретных формальных и неформальных учреждений, организаций, объединений, союзов и других форм) с четко обозначенными целями и задачами, обладающие необходимыми и достаточными экономическими, властными, социальными и культурными ресурсами, средствами и технологиями для координации и контроля действий личностей, занимающих определенные позиции в институциональном пространстве, реализующих статусные права и обязанности в процессах достижения определенных целями организации результатов	устный опрос
14.	Социальные общности и группы	Цель темы - Социальная общность – это: а) форма реального существования устойчивой социальной связи в виде целостных, системных, с определенными границами социальных образований, создаваемых и воспроизводимых на	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		основе совпадения целей, наличия единых культурных ценностей, норм, правил, солидарных действий и отношений между индивидами; б) статистически значимая совокупность индивидов, имеющая место в объективной или субъективной социальной реальности, аналитически выделенная и маркированная по определенным социальным свойствам, характеристикам и признакам. Мнимая и реальная связь – мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды: социальная категория, агрегация, масса. Контактные общности: аудитория, толпа, социальный круг. Территориальные общности. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры: народность, народ, нация. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Виды толпы. Специфика толпы и поведения в толпе.	
15.	Общество как социальная система	Общество – совокупность индивидов, объединенных на определенной территории воспроизводимой социальной связью, сохраняющих устойчивость этого объединения на протяжении длительного исторического времени. Общество как универсальный способ организации социальных связей. Основные отличительные черты и признаки общества: 1. Общая территория проживания населения. 2. Способность поддерживать, воспроизводить высокую интенсивность социальной связи. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Шилз об источниках устойчивости общества. Роль социальных структур в поддержании и воспроизводстве устойчивости общества. 3. Автономность и высокий уровень саморегуляции. 4. Интегрирующее индивидов духовное	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		единство. Общество как социальная система.	
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	Социальное пространство – объективно существующая данность наличной социальной реальности в виде совокупности определенным образом упорядоченных социальных позиций, взаимосвязанных и соотносимых между собой, образующих общий и структурированный континуум. П. Сорокин, П. Бурдье о социальном пространстве. Взаимосвязь социального пространства с природно-географическим пространством. Территориальное и социальное пространство. Народонаселение как категория социального пространства. Общество и его формы как социальное пространство. Исторические и социокультурные особенности социального пространства в России. Статусы и комплексы статусов (группа) как структурные единицы социального пространства. Границы социального пространства. Социальное пространство и социальное поле. Социальное пространство и социальная среда.	беседа
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	Социальная дифференциация – индивидуально-личностные и социально-групповые различия в обществе, возникающие, имеющие место, обусловленные, создаваемые несхожестью в свойствах, характеристиках, признаках. Социальная дифференциация как следствие исторических процессов разделения труда, закрепления за его отдельными видами индивидов и групп. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Социальное равенство и неравенство. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства: системно-функциональная целесообразность (функционализм), ценностно-символическое значение видов деятельности, статусов и ролей (аксиологический подход),	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		действие побуждающее-сдерживающих мотивов и стимулов (деятельностно-активистский подход), присвоение прав на собственность (конфликтологический), влияние антропологических, биологических факторов (социобиологический подход). П. Сорокин о составляющих неравенства: «неравномерное распределение прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества».	
18.	Социальные изменения и социальные процессы	Социальные изменения – смена состояний социальной реальности, происходящая в ее пространственной и временной определенности, фиксируемая в наблюдаемых и измеряемых различиях меры количественных и качественных свойств и характеристик у присущих этим состояниям явлений и процессов. Методология изучения социальных изменений: классический подход – модель эволюции и прогресса, системная модель Т. Парсонса, модель динамического социального поля. Теоретико-концептуальные подходы к исследованию социальных изменений: теория циклических изменений, теория маятника, теория конфликта, концепция столкновения цивилизаций. Теория флуктуаций П. Сорокина. Я. Щепаньский, П. Штомпка: вклад в теорию социальных изменений. Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. К. Маркс, М. Вебер, Г. Тард о детерминантах и акторах социальных изменений. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс. Учение креационизма о социальных изменениях.	беседа
19.	Социальные движения	Социальное движение – совокупность организованных массовых действий социальных акторов, объединенных общностью интересов и	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		стремящихся к достижению одинаковых или сходных целей. Социальные движения как вид коллективного поведения. Причины социальных движений. Условия, благоприятствующие появлению и развитию социальных движений. Осознание необходимости решения глобальных и локальных социальных проблем как источник формирования социальных движений. Социальные и социально-психологические факторы индивидуального и социально-группового участия и поддержки социальных движений. Роль лидерства в социальных движениях. Стадии социальных движений: беспокойства, возбуждения, формализации и институализации. Жизненный цикл движений: благоприятный структурный контекст, общность убеждений, инициирующее событие, первичное и вторичное «рекрутирование» сторонников, мобилизация к действиям, эволюция лидерства, формализация движения, прекращение (распад) социального движения в случае его победы или поражения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция.	
20.	Социальное время в контексте социологической теории	Время в социальной жизни. Э. Дюркгейм, П. Сорокин, Р. Мертон о категории времени. Количественное и качественное время. Инструменты измерения времени: календари, часы. Локализация событий во времени. Время и социальные изменения. Роль времени в индивидуальной судьбе и развитии общества. Социальные функции времени: синхронизация, координация и упорядочение действий, установление сроков, измерение продолжительности, качественное распределение времени. Отражение времени в культуре. «Профили времени». Социокультурное	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		управление временем. Социально ожидаемые длительности. Бюджет времени. Исследования бюджетов времени различных социальных групп в России в начале XX в. А. Чаянов: учет времени в крестьянских хозяйствах. С. Струмилин: статистические исследования бюджетов времени в семьях крестьян, рабочих и служащих. Лига «Время» (20-е гг. XX в).	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в социологию	Цель темы – дать возможность студентам осознать, что социология – интегральное социальное знание и специализированная деятельность, существующая и реализуемая в таких видах и областях, как: – научное познание социальной реальности; – подготовка специалистов – социологов, осуществляемая институтом высшего профессионального образования; Интегрированность социологии в социальные практики: а) теоретические и эмпирические (в том числе прикладные) исследования во всех объектно-предметных сферах взаимодействий личностей и групп, состояниях и проявлениях социальной реальности; б) реализация образовательной программы социологического профессионального образования, включающая обучение студентов по курсам гуманитарных, социальных, общепрофессиональных и специальных дисциплин; в) создание и функционирование профессиональных организаций и общественных объединений социологов, средств и способов их коммуникации; г) разработка социальных программ, проектов и технологий, проведение социально-инженерных работ.	устный опрос, реферат
2.	Социальная реальность –	Социальная реальность – упорядоченная	устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	изучаемое социологией пространство	система, включающая: а) акторов (субъектов) социального действия, действующих в поле образуемой их взаимодействиями социальной связи; б) механизмы, способы, формы конструирования, производства и воспроизводства объективных и субъективных социальных явлений и процессов в обществе; социальные продукты, результаты, следствия социальных взаимодействий, воздействующие как объективные (социальные факты), объективно-субъективные (потребности, стимулы) и субъективные детерминанты (мотивы, интересы, установки, цели, идентичность и стереотипы) на состояние, функционирование, изменения социальной действительности.	опрос, реферат
3.	Социология – научный способ познания социальной реальности	Цель темы – Социологическое исследование – организованный процесс использования теории, методологических подходов и методических средств для логического и эмпирического изучения и упорядочивания воображаемых представлений о социальной реальности, практика и результаты познавательной деятельности.	устный опрос, реферат
4.	Основные события в истории социологической науки и практики	Цель темы – Периодизация и формы институционализации социологии как науки. Социологические аспекты в учениях Платона и Аристотеля. Социальные наблюдения в Англии и во Франции. Социологические подходы в философии ученых эпохи Просвещения, представителей утопического социализма. Социологические идеи в немецкой классической философии.	устный опрос, реферат
5.	Культура – социальный феномен	Цель темы – Культура – совокупность материальных и духовных продуктов осознанной, целенаправленной, творческой деятельности человека, ценностей, способов деятельности, объективированных и распространенных в общностях людей, передаваемые другим общностям и последующим поколениям. Реальные и символические аспекты культуры. Миф в системе	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		культуры.	
6.	Концептуальные подходы к изучению личности в социологии	Цель темы – Личность – совокупность социальных свойств и характеристик человека, позволяющих ему быть активным и творческим субъектом познания, общения, социальной производительной деятельности, конструирования социальной реальности и самореализации себя в ее пространстве. Человек, индивид, личность: сущность, общее и различие в понятиях. Дискуссия о природе человека: к вопросу о соотношении биологических, психологических, социальных свойств и характеристик человека. Инстинктивистские теории о природе человека. Л. Уорд, У. Джеймс, У. Мак Дугал. Человек и среда. Бихевиористская концепция человеческого поведения. Б. Скиннер. Психосоциальные теории структуры личности. З. Фрейд, Э. Фромм.	устный опрос, реферат
7.	Социализация личности: теория и социальные практики	Цель темы - Социализация личности – совокупность процессов и результатов ее взаимодействия с другими людьми, изменений, происходящих в человеке, его социальном пространстве, находящих выражение в: а) формировании способностей к мышлению; б) освоении человеком культуры конкретного общества; в) формировании социальных свойств личности в человеке; г) становлении и реализации его как активного и творческого субъекта социальной реальности; д) определении себя (обретении идентичности) и самореализации в статусно-ролевых диспозициях общественной жизни.	устный опрос, реферат
8.	Девиация (отклонения) и социальный контроль в обществе	Цель темы - Девиация – поступок, действие, материальные и нематериальные явления, процессы, определяемые в конкретном ситуативном контексте взаимодействия как отклонение от нормы, правила, ожидания, существующих в данном социокультурном пространстве и вызывающих соответствующую реакцию личностей, групп, специализированных общественных органов и учреждений,	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		облеченных полномочиями социального контроля.	
9.	Социальное действие – источник производства и воспроизводства социальной реальности	Цель темы - Социальное действие – деятельная рациональная активность личности, обращенная к другим личностям, общностям и группам, имеющая целью вызвать у партнеров ответную ожидаемую (в контексте данной культуры, социально-исторического времени и конкретной ситуации) реакцию. Деятельность, действие, поведение, акт поведения, поступок– как понятийные категории, обозначающие активность человека и ее проявления в человеческих сообществах. Социальные действия и взаимодействия как интеракция. Структура и система социального действия.	устный опрос, реферат
10.	Социальная связь как системное качество, основное условие существования и отличительный признак общества	Цель темы - Социальная связь – способ и формы, механизмы интеграции (объединения) акторов (личностей и социальных групп) социального действия в целостные, системные общественные образования на основе солидарности с определенными ценностями, нормами, правилами (общей культуры), поддержания их структурно-функциональной определенности по отношению к другим социальным образованиям и собственной устойчивости в социальном пространстве и времени. Социальные контакты и взаимодействия как способ и форма образования и поддержания социальной связи в социальной реальности. Виды социальных контактов и взаимодействий. Образование сети взаимодействий. Диады и взаимодействие в триадах (Г. Зиммель) – появление качественно новых социальных форм.	устный опрос, реферат
11.	Социальные отношения	Цель темы - Социальные отношения – нормированные, предметные, длительные, систематические, самовозобновляющиеся взаимодействия, в рамках которых между партнерами происходит перераспределение и закрепление за ними прав и обязанностей, возможностей и ответственности,	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		долженствования и реализуемых функций в соответствии со статусами участников. Отношения как способ интеграции участников взаимодействия в целостные общественные образования и группы. Параметры социальных отношений, интенсивность, прочность, продолжительность, направленность, содержание. Виды социальных отношений по критерию зависимости: взаимозависимость, доминирование – подчинение, нейтральность.	
12.	Социальные институты как нормативно - регулятивная система	Социальные институты – системные комплексы регулирования отношений между участниками взаимодействий, включающие: а) ценностно-нормативные установления (институции); б) функциональную структуру социальных позиций и закрепленных за ними статусов и ролей; в) акторов, осуществляющих контролируемую еятельность в целях надежного, устойчивого, предсказуемого по объему и качеству удовлетворения многообразных потребностей. Социальные институты – созданные и распространенные в культуре для согласования и сбалансирования интересов при осуществлении деятельности по удовлетворению многообразных потребностей комплексы, включающие: а) социальные установления (ценности, нормы, правила, ожидания), регулирующие взаимодействия личностей, их общностей и групп в определенной сфере отношений; б) функциональную структуру социальных позиций, закрепленных за ними статусов и ролей; в) систему контроля за деятельностью взаимодействующих акторов.	устный опрос, реферат
13.	Социальные организации	Социальные организации – реальные группы людей (в виде конкретных формальных и неформальных учреждений, организаций, объединений, союзов и других форм) с четко обозначенными целями и задачами, обладающие необходимыми и достаточными экономическими,	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		властными, социальными и культурными ресурсами, средствами и технологиями для координации и контроля действий личностей, занимающих определенные позиции в институциональном пространстве, реализующих статусные права и обязанности в процессах достижения определенных целями организации результатов	
14.	Социальные общности и группы	Цель темы - Социальная общность – это: а) форма реального существования устойчивой социальной связи в виде целостных, системных, с определенными границами социальных образований, создаваемых и воспроизводимых на основе совпадения целей, наличия единых культурных ценностей, норм, правил, солидарных действий и отношений между индивидами; б) статистически значимая совокупность индивидов, имеющая место в объективной или субъективной социальной реальности, аналитически выделенная и маркированная по определенным социальным свойствам, характеристикам и признакам. Мнимая и реальная связь – мнимые и реальные общности. Понятие множества и его виды: социальная категория, агрегация, масса. Контактные общности: аудитория, толпа, социальный круг. Территориальные общности. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья. Общности, создаваемые и функционирующие на основе общности культуры: народность, народ, нация. Феномен этноса. Виртуальные общности. Массовые общности и их особенности. Феномен толпы. Виды толпы. Специфика толпы и поведения в толпе.	устный опрос, реферат
15.	Общество как социальная система	Общество – совокупность индивидов, объединенных на определенной территории воспроизводимой социальной связью, сохраняющих устойчивость этого объединения на протяжении длительного исторического времени. Общество как универсальный способ организации социальных связей.	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Основные отличительные черты и признаки общества: 1. Общая территория проживания населения. 2. Способность поддерживать, воспроизводить высокую интенсивность социальной связи. Единство, целостность, устойчивость – атрибуты общества. Э. Дюркгейм, Р. Мертон, Э. Шилз об источниках устойчивости общества. Роль социальных структур в поддержании и воспроизводстве устойчивости общества. 3. Автономность и высокий уровень саморегуляции. 4. Интегрирующее индивидов духовное единство. Общество как социальная система.	
16.	Социальное пространство и социальная структура общества	Социальное пространство – объективно существующая данность наличной социальной реальности в виде совокупности определенным образом упорядоченных социальных позиций, взаимосвязанных и соотносимых между собой, образующих общий и структурированный континуум. П. Сорокин, П. Бурдье о социальном пространстве. Взаимосвязь социального пространства с природно-географическим пространством. Территориальное и социальное пространство. Народонаселение как категория социального пространства. Общество и его формы как социальное пространство. Исторические и социокультурные особенности социального пространства в России. Статусы и комплексы статусов (группа) как структурные единицы социального пространства. Границы социального пространства. Социальное пространство и социальное поле. Социальное пространство и социальная среда.	устный опрос, реферат
17.	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	Социальная дифференциация – индивидуально-личностные и социально-групповые различия в обществе, возникающие, имеющие место, обусловленные, создаваемые	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		несхожестью в свойствах, характеристиках, признаках. Социальная дифференциация как следствие исторических процессов разделения труда, закрепления за его отдельными видами индивидов и групп. Критерии, способы и признаки социальной дифференциации. Социальное равенство и неравенство. Теоретические подходы к объяснению социального неравенства: системно-функциональная целесообразность (функционализм), ценностно-символическое значение видов деятельности, статусов и ролей (аксиологический подход), действие побуждающее-сдерживающих мотивов и стимулов (деятельностно-активистский подход), присвоение прав на собственность (конфликтологический), влияние антропологических, биологических факторов (социобиологический подход). П. Сорокин о составляющих неравенства: «неравномерное распределение прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества».	
18.	Социальные изменения и социальные процессы	Социальные изменения – смена состояний социальной реальности, происходящая в ее пространственной и временной определенности, фиксируемая в наблюдаемых и измеряемых различиях меры количественных и качественных свойств и характеристик у присущих этим состояниям явлений и процессов. Методология изучения социальных изменений: классический подход – модель эволюции и прогресса, системная модель Т. Парсонса, модель динамического социального поля. Теоретико-концептуальные подходы к исследованию социальных изменений: теория циклических изменений, теория маятника, теория конфликта, концепция столкновения цивилизаций. Теория флуктуаций П. Сорокина. Я. Щепаньский, П. Штомпка: вклад в теорию социальных изменений.	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Источники и факторы социальных изменений: технико-технологические, демографические, культурные инновации и заимствования, идеологические, социальные противоречия и конфликты. К. Маркс, М. Вебер, Г. Тард о детерминантах и акторах социальных изменений. Направленность социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальный прогресс и регресс. Учение креационизма о социальных изменениях.	
19.	Социальные движения	Социальное движение – совокупность организованных массовых действий социальных акторов, объединенных общностью интересов и стремящихся к достижению одинаковых или сходных целей. Социальные движения как вид коллективного поведения. Причины социальных движений. Условия, благоприятствующие появлению и развитию социальных движений. Осознание необходимости решения глобальных и локальных социальных проблем как источник формирования социальных движений. Социальные и социально-психологические факторы индивидуального и социально-группового участия и поддержки социальных движений. Роль лидерства в социальных движениях. Стадии социальных движений: беспокойства, возбуждения, формализации и институализации. Жизненный цикл движений: благоприятный структурный контекст, общность убеждений, инициирующее событие, первичное и вторичное «рекрутирование» сторонников, мобилизация к действиям, эволюция лидерства, формализация движения, прекращение (распад) социального движения в случае его победы или поражения. Типы социальных движений. Революционные и реформаторские движения, движения сопротивления. Социальная революция.	устный опрос, реферат
20.	Социальное время в	Время в социальной жизни. Э. Дюркгейм,	устный

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	контексте социологической теории	П. Сорокин, Р. Мертон о категории времени. Количественное и качественное время. Инструменты измерения времени: календари, часы. Локализация событий во времени. Время и социальные изменения. Роль времени в индивидуальной судьбе и развитии общества. Социальные функции времени: синхронизация, координация и упорядочение действий, установление сроков, измерение продолжительности, качественное распределение времени. Отражение времени в культуре. «Профили времени». Социокультурное управление временем. Социально ожидаемые длительности. Бюджет времени. Исследования бюджетов времени различных социальных групп в России в начале XX в. А. Чаянов: учет времени в крестьянских хозяйствах. С. Струмилин: статистические исследования бюджетов времени в семьях крестьян, рабочих и служащих. Лига «Время» (20-е гг. XX в).	опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по реализации образовательных технологий», утвержденных кафедрой социологии (протокол № 10 от 14 февраля 2017 г.).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Принципы функционального анализа в работах Т. Парсонса и Р. Мертона.
2. Соотношение теоретического и эмпирического в социологической науке.
3. Значение аскриптивных и дескриптивных статусов в современном обществе.
4. Контркультуры в современном российском обществе.
5. Особенности толпы как социальной общности.
6. Причины и формы социального неравенства.
7. Причины участия личности в социальных движениях.
8. Семья как социальный институт.
9. Содержание и виды социальных отношений.
10. Социальные конфликты как вид социальных процессов.
11. Теория социального действия Т. Парсонса.
12. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.
13. «Формальная» социология Г. Зиммеля.
14. Бихевиоризм как направление, изучающее социальное поведение.
15. Власть в концепции М. Вебера.
16. Деятельность социологических исследовательских центров в России.
17. Дискуссионные подходы к проблеме объекта и предмета социологии.
18. Инновации и их социальный эффект.
19. Институт государственной власти.
20. Институты социализации и их значение в современном обществе.
21. Содержание и эволюция массовой культуры.
22. Социология франкфуртской школы.
23. Теории личности (по выбору).

24. Теория социальной стратификации и мобильности П.А. Сорокина.
25. Теория стигматизации.
26. Циклические теории развития общества.
27. Экологические социальные движения.
28. Этнические общности.
29. Девиантное поведение в современной России.
30. Конфликтологические теории в современной социологии.
31. Лидерство в малой группе.
32. Миграции и их связь с социальной мобильностью.
33. Образование как социальный институт.
34. Отношения типа «Gemeinschaft» и «Gesellschaft» в концепции Ф. Тённиса.
35. Проблема взаимоотношений личности и общества.
36. Профессиональные субкультуры.
37. Процесс модернизации и отношение к нему.
38. Современные российские периодические издания по социологии.
39. Социологические идеи В. Парето.
40. Теории эволюционного развития общества.
41. Теория «зеркального Я».
42. Феминистские движения в современном мире.
43. Феноменологические и этнометодологические концепции социального действия.
44. «Новая социология» П. Бурдье.
45. Анализ общества в теории Т. Парсонса.
46. Антиглобалистские движения.
47. Виды и эффективность социального контроля.
48. Драматургическая социология (И. Гофман).
49. Процесс глобализации в современном мире.
50. Процессы групповой динамики и их изучение.
51. Социализация и индувидуализация личности.
52. Социальная дифференциация в современном российском обществе.
53. Социологические общества и ассоциации российских социологов.
54. Теория социокультурной динамики П. Сорокина.
55. 4. Церковь как социальный институт.
56. «Социология революции» П.А.Сорокина.
57. Виртуальные общности.
58. Культурные конфликты.
59. Социальный конструктивизм (П. Бергер, Т. Лукман).
60. Теория девиации Р. Мертона.
61. Феноменологическая социология.
62. М. Вебер: бюрократия как идеальный тип целевой группы.
63. Сотрудничество и конкуренция как виды социального взаимодействия.
64. Влияние идей П. Сорокина на российскую и американскую социологию.
65. Идеи М. Вебера и «веберовский ренессанс».
66. Теории «институциональных матриц» С. Кирдиной и «цивилизационных матриц» О. Бессоновой.
67. Теория социализации личности Э. Эриксона.

Пример тестовых заданий

Социология – это наука, которая изучает … *(выберите один наиболее точный ответ):*

1) общество, законы его развития и изменения;
2) поведение людей в обществе;

3) процессы социального взаимодействия;

2. Установите соответствие между уровнем социологического знания и характеристикой изучаемых социальных явлений. Ответ запишите как сочетание цифр и букв. Например, 1А2Б3В…

Уровни социологического знания	Общая характеристика
1. Микросоциология	А. Изучает взаимосвязи между различными частями общества и динамику их изменения, социальные процессы и закономерности развития общества
2. Мезосоциология (теория среднего уровня)	Б. Изучает поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии, их поступки, мотивы, значения, определяющие взаимодействие между людьми
3. Макросоциология	В. Соединяет положения фундаментальных теорий и эмпирических обобщений первичной социологической информации

3. Основоположником социологии как науки, автором термина «социология» является:

1) И. Кант;
2) К. Маркс;
3) Г. Спенсер;
4) О. Конт;
5) Э. Дюркгейм;

4. Общество с точки зрения социологии – это *(выберите один наиболее точный ответ):*

1) политическая организация, включающая определенный тип режима власти, органы и структуру правления;
2) социальная организация, основой которой является социальная структура;
3) территория, имеющая определенные границы и пользующаяся государственным суверенитетом;
4) проживающая совместно группа людей;
5) совокупность людей, взаимодействующих на основе общих интересов, целей и совместной деятельности;
6) саморазвивающаяся динамичная система, состоящая из подсистем и элементов.

5. Верны ли следующие суждения?

А. Социальная структура общества – это совокупность взаимодействующих и взаимосвязанных общностей и отношений между ними.

Б. Социальная структура общества – это отношения между социальными группами и институтами.

1. Верно А. 2. Верно Б. 3. Верно А и Б. 4. Оба неверны.

6. Социолог, автор понимающей социологии, разрабатывавший теорию стратификации, теорию идеальных типов, теорию социального действия:

1) Г.Спенсер;
2) К. Маркс;
3) П. Сорокин;
4) Э.Дюркгейм;
5) Р. Мертон;
6) М.Вебер;

7. Русский, американский социолог, автор теории социальной стратификации, социальной мобильности, культурной социодинамики:

1) М.В. Ковалевский;
2) Н.Я. Данилевский;
3) П. Сорокин;
4) П.Л. Лавров;
5) Е.В. де Роберти;

8. Высказывание: «Всюду, где есть классы, существует антагонизм, ибо один класс всегда эксплуатирует другой, т.е. живет за его счет, присваивает неоплачиваемый труд» принадлежит …

1) Г.Спенсеру;
2) К. Марксу;
3) П. Сорокину;
4) Э. Дюркгейму;
5) Р. Мертону;

9. Сравнивал общество с биологическим организмом, выделял два типа общества «военное» и «промышленное» …

1) Г. Спенсер;
2) К. Маркс;
3) П. Сорокин;
4) Э. Дюркгейм;
5) Р. Мертон;

10. Считал, что общество основано на принципах солидарности, выделил два типа солидарности – «механическую» и «органическую», задачей социологии считал изучение социальных фактов…

1) Г.Спенсер;
2) К. Маркс;
3) П. Сорокин;
4) Э.Дюркгейм;
5) Р. Мертон;

11. Убеждения, ценности, нормы, которые являются общими для какой-либо группы, служат для упорядочения опыта и регулирования поведения членов этой группы – это:

1) традиции;
2) культура;
3) институт;
4) структура;
5) общество;

12. Основными элементами культуры с точки зрения социологической науки являются …

1) Язык, символы, нормы, традиции;
2) Символы, нормы и ценности;
3) Язык, символы, нормы, ценности;

13. Общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться, – это:

1) традиции; 2) нормы; 3) ценности; 4) обычаи; 5) санкции.

14. Социальные нормы могут быть *(отметьте все возможные варианты):*
1) формальными;
2) правовыми;
3) моральными;
4) эстетическими;
5) религиозными;
6) юридическими;
7) традиционными;
8) неформальными;
9) политическими.

15. Этноцентризм – это:
1) постоянное слияние групп меньшинства с доминирующей культурой;
2) положение, при котором расовая группа подвергается дискриминации;
3) оценка других культур сквозь призму собственной;
4) уничтожение существующих этнических групп.

16. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, общественных норм и ценностей называется:
1) адаптацией;
2) манипуляцией;
3) социализацией;
4) интеграцией.

17. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, — это:
1) Роль;
2) Социальный статус;
3) Предписанный статус;
4) Приобретенный статус.

18. Социальная роль — это *(выберите один наиболее точный ответ):*
1) степень признания достоинств личности;
2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
3) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих;
4) социальное перемещение индивида.

19. Агенты социализации – это *(выберите один наиболее точный ответ):*
1) социальные институты, отдельные люди и группы, которые способствуют социализации;
2) это лица, отвечающие за воспитание и развитие человека как личности;
3) это механизмы (приемы и методы) с помощью которых человек формируется как личность.

20. Приведите в соответствие тип социальной мобильности и его признаки:
1) изменение профессии;
2) переезд из одного города в другой без изменения профессии;
3) повышение квалификации в рамках одной профессии (инженер – ведущий инженер);
4) повышение уровня образования (техник, получив высшее образование, стал

начальником цеха);

5) понижение в должности.

Вертикальная мобильность – ?

Горизонтальная мобильность – ?

21. Социальная мобильность – это:

1) групповые перемещения;

2) индивидуальные перемещения;

3) групповые и индивидуальные перемещения.

22. Личность в социологии – это:

1) единичный представитель общества, один из группы;

2) любой, кто принадлежит к человеческому обществу, поскольку обладает присущими всем людям признаками;

3) индивид, обладающий социально значимыми качествами, являющийся участником общественных отношений.

23. Маргинал — это:

а) индивид, утративший прежний социальный статус;

б) индивид, который сам отвергает общество либо оказывается отвергнутым обществом;

в) промежуточное положение, которое создает возможность либо переместиться наверх, либо оказаться «на дне» общества.

24. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Социальная стратификация	А. Оценка обществом высокой социальной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми
2. Социальный институт	Б. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
3. Социальная дифференциация	В. Совокупность людей, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций
4. Престиж	Г. Разделение общества на группы (слои) в соответствии с признаками дохода, пола, возраста и др.

25. В соответствии с теорией П. Сорокина, повышению социальной мобильности способствуют некоторые социальные:

1) роли;

2) нормы;

3) институты;

4) статусы.

26. Предписанному статусу личности соответствует ... принадлежность:

1) гражданская;

2) профессиональная;

3) расовая;

4) культурная;

5) семейная;

27. Критериями социальной стратификации М. Вебер считал *(отметьте все возможные варианты):*

а) уровень доходов;
б) социальный престиж;
в) политическое положение – обладание властью.

28. Установите соответствие между социологическими теориями, представителями этих теорий и их основными положениями. Ответ запишите как соответствие цифр и букв. Например, 1IA2IIB3IIIC…

Теория	Представитель	Основная идея
1) Теория обмена	I) Т. Парсонс, Р. Мертон	A) Социальные ситуации напоминают драматические спектакли, в которых актеры стремятся создать и поддерживать благоприятное впечатление
2)Символический интеракционизм	II) Дж. Хоуманс, П. Блау	B)Общество представляет собой сложную систему, элементы которой взаимосвязаны и обеспечивают его развитие
3)Управление впечатлениями (социальная драматургия)	III) Э. Гофман	C) Поведение людей по отношению друг к другу и к предмету окружающего мира определяется тем значением, которое они им придают
4) Структурный функционализм	IV) Дж. Г. Мид, Г. Блумер	D) Люди взаимодействуют друг с другом на основе своего опыта взвешивая возможные вознаграждения и затраты

29. Девиантное поведение – это:
1) поведение, которое отличается от общепринятого;
2) поведение, которое связано с наращением существующих в обществе социальных норм, и вызывающее со стороны общества применение санкций;
3) негативные формы социального отклонения;

30. Установите соответствие между авторами и теорией девиантного поведения. Ответ запишите в форме цифр и букв. Например, 1А2Б3В

Автор	Теория
1. Ч. Ламброзо	А. Психологическая. Конфликты, свойственные личности, вызывают девиацию
2. У. Шелдон	Б. Теория аномии. Девиация(в частности, самоубийства) происходит вследствие нарушения или отсутствия (разрушения, трансформации) социальных норм
3. З. Фрейд	В. Биологическая. Физические особенности (черты) являются причиной девиации
4. Э. Дюркгейм	Г. Культурологическая. Причинами девиации являются конфликты между нормами субкультуры и господствующей культуры
5. Тейлор, Уолтон и др.	Д. Теория стигматизации (наклеивания ярлыков). Девиация – своего рода клеймо, которое группы, обладающие властью, ставят на менее защищенные группы или индивидов
6. Р. Мертон	Е. Девиация нарастает, когда обнаруживается разрыв между одобряемыми в данном обществе целями и способами их достижения

7. Селин, Миллер и др.	Ж. Девиация является результатом противодействия нормам капиталистического общества
8. Г. Беккер	З. Биологическая. Определенное строение тела, наиболее часто встречается среди девиантов

31. Кто из социологов выделял следующие виды девиантного поведения: инновация, ритуализм, ретризм, бунт?

1) Ч. Ламброзо;
2) У. Шелдон;
3) З. Фрейд;
4) Э. Дюркгейм;
5) Р. Мертон.

32. Девиантное поведение может быть *(отметьте все возможные варианты):*

1) негативным;
2) позитивным;
3) традиционным;
4) неадекватным;
5) индивидуальным.

33. К числу основных социальных институтов в обществе относят *(отметьте все возможные варианты):*

1) церковь;
2) семью;
3) государство;
4) армию;
5) школу.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

Часть 1

1. Что изучает социология? Социальная реальность как объект и предмет социологического знания.
2. Р. Мертон – представитель социологического функционализма.
3. Методология и методы социологического исследования.
4. Социологические взгляды Т. Парсонса.
5. Функции социологии. Социология и другие науки об обществе.
6. Современная отечественная социология и ее видные представители.
7. Социологический позитивизм.
8. Определение культуры в социологическом контексте.
9. Структурно-функциональный подход в социологии.
10. Структура культуры. Элементы культуры.
11. Детерминизм как методологический принцип в социологии.
12. Относительность культуры и многообразие культурных форм.
13. Системный подход в социологическом познании общественной жизни.
14. Феноменология и этнометодология в социологическом познании.
15. Теории личности в социологии.
16. Конфликтологический принцип в исследовании социальной реальности.
17. Социологическая структура личности. Социальный статус и социальные роли личности.
18. Концепция социологии О. Конта.

19. Социальный дарвинизм Г. Спенсера.
20. Социализация личности как социологическая проблема. Социализация и возраст. Социализация и культура.
21. Основы социологической науки Э. Дюркгейма.
22. Теории социализации личности Ч. Кули, Г. Мида.
23. Ж. Пиаже, Л. Кольберг о содержании процесса социализации.
24. Стадии развития личности по Э. Эриксону. Теория развития личности Р. Гоулда.
25. «Понимающая социология» М. Вебера. Общая характеристика.
26. Агенты социализации. Психологические механизмы социализации.
27. Взаимодействие личности и общества в процессе социализации. Явление конформизма.
28. У. Томас, Ф. Знанецкий, Дж. Гэллап – представители эмпирической социологии.
29. Отечественная социология 2-й половины XIX века.
30. Социологические взгляды Н. Михайловского.
31. Понятие девиации и девиантного поведения.
32. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
33. Био-физиологические теории девиантного поведения.
34. Основные черты социологической концепции К. Маркса.
35. Теория инстинктов и девиация. У. Джеймс, У. Мак-Дугал, К. Лоренц.
36. М. Ковалевский – основатель научного социологического направления. Теория прогресса у М.М. Ковалевского.
37. Психосоциальные теории девиации. З. Фрейд, Э. Фромм.
38. Творческий путь и основные черты социологических теорий П. Сорокина.
39. Виды девиации по Э. Дюркгейму и Р. Мертону.
40. Проблемы социально-культурной динамики в трудах П. Сорокина.
41. Теория «наклеивания ярлыков» Г. Беккера. Понятие стигматизации.
42. П. Сорокин об отклоняющемся поведении.

Часть 2

1. Общая характеристика основных элементов, механизмов и форм социальной связи.
2. Теория социального действия М. Вебера.
3. Социальные отношения и социальные зависимости в общественной жизни.
4. Принципы и способы регуляции социальной связи. Теория обмена Д. Хоманса.
5. Социальные институты в обществе: роль и виды.
6. Проблема социального контроля в общественной жизни.
7. Социальные организации.
8. Понятие и разновидности социальных общностей.
9. Социальная группа и ее особое положение среди общностей. Виды социальных групп. Структура группы.
10. Понятие целевых групп. Бюрократия.
11. Проблемы социальной дифференциации и социального неравенства в обществе.
12. Понятие социальной стратификации, типы стратификационного деления.
13. Теория классовой структуры общества.
14. Социальная мобильность: направления и каналы.
15. Явление маргинальности в социальной структуре.
16. Механизмы социальной мобильности по П. Сорокину.
17. Понятие и классификация социальных процессов. Виды и уровни социальных

процессов.

18. Социальное действие в современной структурно-функциональной теории Т. Парсонса и Р. Мертона.
19. Этнометодологическая теория (Г. Гарфинкель) о характере и содержании социального действия.
20. Революция как социальный процесс. П. Сорокин «Социология революции».
21. Теории социальных изменений
22. Реформаторские социальные движения: общая характеристика и этапы.
23. Функциональный и ценностно-нормативный подходы к объяснению структурного неравенства.
24. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность.
25. Структура социальных институтов, их типология по социально-функциональной роли.
26. Институализация и институциональные изменения в социальной реальности.
27. Социальные отношения как способ и форма социальной связми.
28. Характеристика отношений зависимости и власти.
29. Системно-структурный анализ общества в теории Т. Парсонса.
30. Теоретические подходы к типологии обществ.
31. Понятие общества и принципы социальной организации в обществе.
32. Бихевиористская концепция социального действия.
33. Потребности и мотивы в системе социального действия.
34. Функционалистская теория социального действия. Э. Дюркгейм, Т. Парсонс.
35. Социальный круг, толпа как виды социальных общностей.
36. Основные понятия и структура социального действия.
37. Процессы социальной дезорганизации: признаки и конкретные проявления.
38. Мобильность и социальная структура

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. https://www.biblio-online.ru/book/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF

2. Воронцов, А.В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. https://www.biblio-online.ru/book/50F0A1F7-7FB1-41F5-BE96-0EF2D00BBA2E

3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 584 с. https://www.biblio-online.ru/book/59D6C837-E0B3-477A-A20A-469E76CED840

4. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В.Н. Шубкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. https://www.biblio-online.ru/book/F6995C49-BAA7-475D-B93C-389AA46F38E3

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 139 с. https://www.biblio-online.ru/book/E5869BE8-D8AD-4130-A914-C5334D6546BC

2. Воронцов, А.В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. https://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715

3. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. https://www.biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D

4. Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. https://www.biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979

5. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. https://www.biblio-online.ru/book/E8E4C095-6C05-459A-86A5-6929D1CD64C6

6. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 381 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66077.

7. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 527 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/66103.

8. Сравнительная социология: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2015. — 396 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/78113.

9. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89820.

10. Западная социология: современные парадигмы: антология [Электронный ресурс] : ант. — Электрон. дан. — Минск: , 2015. — 573 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90357.

11. Желтов, В.В. Введение в социологию Чарльза Райта Миллса: монография [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 91 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92891.

12. Левченко, И.Е. История социологии США : практикум: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 110 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98653.

13. Де, Р.Е. Новая постановка основных вопросов социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44037.

14. Хвостов, В.М. Социология. Исторический очерк учений об обществе. Том 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43905.

15. Сухово-Кобылин, А.В. Философия духа или социология [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 9 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/24227.

16. Лавров, П.Л. Философия и социология Том II [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 684 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/8643.

17. Спенсер, Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5901.

18. Кареев, Н.И. Основы русской социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 365 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50370.

19. Гумплович, Л.Г. Основы социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47036.

5.3. Периодические издания:

1 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и

		соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244