

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Основы пользования интернет-ресурсами» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3 , семестр 5, количество з. ед. 2(72 ч.)

1. Цель – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий, используемых в изучении и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями развития.

2. Задачи:

- Дать общее представление о роли и месте новых средств обучения в системе специального образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Сформировать у студентов общее представление о зарубежных и отечественном подходах к использованию в специальном образовании информационных технологий.
- Сформировать у студентов умения использовать современные научно обоснованные и наиболее адекватные приемы, методы и средства обучения.
- Познакомить с инновационными формами обучения и воспитания детей в специальном образовании.
- Сформировать умения планировать и проводить коррекционно-педагогические занятия с учетом структуры нарушения, используя информационные технологи.
- Сформировать умения вести отчетную документацию с использованием компьютера.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы пользования интернет-ресурсами» представляет собой дисциплину вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина базируется на курсах цикла математических и профессиональных дисциплин, изучаемых с 1 по 3 семестры: «Математика и информатика»; «Специальная педагогика»; «Специальная психология».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина, является образование детей дошкольного и школьного возраста с нарушениями психофизического развития на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения.

Категория лиц с ОВЗ из числа студентов могут обучаться по данной программе с учетом их психофизиологических особенностей с применением индивидуального подхода к освоению разделов дисциплины и индивидуальных средств проверки знаний.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способность использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии.
Знать	- основные информационные технологии, используемые в коррекционно-развивающей процессе; - основы безопасной организации работы с компьютером.
Уметь	- использовать современные компьютерные и информационные и технологии в области образования; - осуществлять научно-исследовательскую и диагностическую деятельность на основе современных компьютерных и

	информационных технологий.
Владеть	- технологиями решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных и информационных технологий; - навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя.
ПК-9	Способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования
Знать	- специфику использования современных компьютерных и информационных технологий в области психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ; - теоретические и методические аспекты изучения и образования детей дошкольного и школьного возраста с отклонениями в развитии с использованием информационных технологий; - принципы организации коррекционной работы с детьми с нарушениями в развитии с использованием компьютерных технологий.
Уметь	- разрабатывать коррекционно-педагогические и реабилитационные программы с учетом использования современных компьютерных и информационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ОВЗ. - анализировать информационные технологии, применяемые в работе с детьми с нормальным развитием и применять их для детей с отклонениями в развитии; - проводить обследование детей с нарушениями в развитии с помощью информационных технологий и определять уровень психического и речевого развития.
Владеть	- современными компьютерными и информационными технологиями в области образования; - логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - дистанционными технологиями в специальном образовании; - навыками проектирования специализированных образовательных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

5 Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				СРС
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о глобальной сети ИНТЕРНЕТ	5	1	2		2
2.	Возможности использования Интернет-ресурсов в специальном образовании.	5	1	2		2

3.	Специальные возможности интернета для использования их для обучения детей ограниченными возможностями здоровья (по видам нарушений);	5	1	2			2
4.	Использование возможностей пакета Microsoft Office, видео- и аудиоредакторов в специальном образовании.	7	1	4			2
5.	Обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с отклонениями в развитии.	13	2	5			6
6.	Методика обучения лиц с ОВЗ работе с системой ИНТЕРНЕТ.	11	2	5			4
7.	Развитие познавательных возможностей детей с ОВЗ с помощью ИНТЕРНЕТА.	13	2	5		2	4
8.	Взаимодействие участников коррекционно-педагогического процесса с помощью ИНТЕРНЕТА.	13	2	5			6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	31		2	28

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Образовательные технологии, включая интерактивные: семинары, видео практикумы, мастер-классы, деловые игры, проектирование и моделирование коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ, презентации.

8. Основная литература:

1 Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И. Г. Захарова. - 5-е изд., стер. - М., 2008

2 Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова ; [под ред. И. В. Роберт]. - М., 2008 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

9. Форма итоговой аттестации: зачет.

Авторы: Худик В.А., д.психол.н., профессор; Матвиенко Е.В., ст. преподаватель.