

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.Б.08 «Концепции современного естествознания» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 4, семестр 7, количество з.е. 2 (72 час.)

1.Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека; научный взгляд на эволюцию материи во Вселенной как процесс постоянного усложнения форм ее организации; использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального специалиста в различных сферах деятельности; применять естественнонаучную методологию для повышения социальной и профессиональной мобильности, быстрой адаптации к изменяющимся условиям деятельности.

2.Задачи дисциплины:

- обучить будущих специалистов пониманию иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- сформировать у обучаемых научное понимание эволюции материи во Вселенной в рамках глобального эволюционизма как единый, непрерывный, восходящий процесс;
- научить понимать специфику живого, принципы эволюции, биологическое многообразие и его роль в сохранении устойчивости биосферы;
- вооружить обучаемых методологией анализа физиологических основ психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

3.Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Концепции современного естествознания» принадлежит к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Она занимает важное место в программе подготовки педагога-дефектолога по любой специальности, в том числе и логопедической. Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных в процессе освоения генетики, естествознания и др. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В данной программе предусмотрена работа студента со специальной научной литературой, статьями в научных журналах, работа с иллюстративным материалом

4.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС и ООП):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК-1	Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- основные понятия и категории в области концепций современного естествознания; - закономерности развития природы, общества и мышления; основные

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
	этапы развития естествознания, особенности современного естествознания; - Ньютоновскую и эволюционную парадигмы; особенности современной квантово-релятивистской картины мира; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило и социогенезе.
Уметь	- использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования; - применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс; - рассматривать глобальный эволюционизм в объективном мире как закономерный процесс; - анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования; правильно оценить место человека в эволюции.
Владеть	- навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы; - естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира; - формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности.

5.Содержание и структура дисциплины (модуля)

	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Возникновение и тенденции развития естествознания	6	2	2			2
2	Наука как способ познания мира. Структура и методы естественнонаучного познания	8	2	2			4
3	Современные концепции и модели развития науки. Естествознание и научная картина мира	10	2	4			4
4	Глобальный эволюционизм и самоорганизация материи. Корпускулярно-континуальная концепция описания материи	11	2	4		1	4
5	Фундаментальные взаимодействия и закономерности в природе	13	2	4		1	6
6	Концепции эволюционной химии и биологических уровней организации живой материи	13	2	4		1	6
7	Генетика и эволюция живой природы. Самоорганизация и управление в неживой и живой природе. Экология	11	2	2		1	6

	человека						
	ИТОГО:	72	14	22		4	32

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: использование интерактивной доски; электронных мультимедийных средств (мультимедиа-лекций, электронных каталогов, учебников, интерактивных таблиц, интерактивных опорных конспектов и др.), круглого стола, работы в малых группах и др.

8.Вид аттестации: зачет

9.Основная литература:

1.Садохин А. П.Концепции современного естествознания: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015ЭБС «Университетская б-ка ONLIne»ЭБС «Университетская б-ка ONLIne».

Автор: Самелик Е.Г., к.биол.н.. доцент.