

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.15.02 «Коррекционная педагогика (курс на иностранном языке)» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профилю: Обучение и воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями. (Олигофренопедагогика), квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Курс 3, семестр 6, количество з.ед. 2 (72 ч.)

**1.Цель освоения дисциплины** – сформировать начальные навыки в профессиональной сфере использовать один из иностранных языков (английский, немецкий);

**2 Задачи дисциплины:**

- сформировать первичные навыки устного и письменного перевода текстов на профессиональные темы на иностранный язык и обратно;
- отработка определенного круга тем на иностранном языке в интерактивных условиях;

**3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК -5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать:	Основные правила перевода определенные профессиональных текстов на иностранный язык и обратный; Лексико - грамматические нормы иностранного языка применительно к профессиональной тематике;
Уметь:	Устно и письменно излагать профессиональные тексты на иностранном языке; Переводить смысл профессиональных статей научных статей, написанных на иностранном языке.
Владеть:	Навыками устной речи на иностранном языке в процессе профессионального общения в монологическом и диалоговом режиме.
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру
Знать	Основы самостоятельной работы по совершенствованию знаний в области иностранного языка;
Уметь	Систематически поддерживать свои знания иностранного языка на удовлетворительном уровне;
Владеть	Навыками коммуникации на иностранном языке.

**4.Требования к результатам освоения программы:**

**5.Структура и содержание дисциплины:**

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	КСР	
1.	История отношения к лицам с отклонениями в развитии.	7	1	2	2	2

2.	История обучения детей с умственной отсталостью в Германии.	9	1	4	2	2
3.	История обучения детей с умственной отсталостью в России.	7	1	2		4
4.	Современные проблемы в обучении детей с умственной отсталостью	9	1	2		6
5.	Проблемы ранней помощи детям с умственной отсталостью и их семьям.	10	2	2		6
6.	Проблемы дошкольного воспитания умственно отсталых детей	10	2	2		6
7.	Проблемы социальной реабилитации умственно отсталых детей.	10	2	2		6
8.	Нормативно-правовые документы обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.	10	2	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	12	18	4	38

**6.Образовательные технологии:** работа по переводу русских текстов на иностранный язык и наоборот; деловые игры по отработке лексико-грамматических навыков по проблемам дефектологии; смысловые переводы тематических статей из научных журналов устно и письменно; работа в лингофонном кабинете, участие в международных конференциях с помощью системы интернета.

**7.Основная литература:**

- 1.Английский язык: учебное пособие,2012 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»
2. Кравченко А. П.Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие, 2013 ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

**8.Итоговая форма контроля - зачет.**

**Авторы:** Смирнова Л.В., к.п.н.. доцент. Волкодав Т.В., в.п.н., доцент.