

Вариативная часть Б1В

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.01 «Философские основы специального образования»
Направление подготовки: 44.03.03 -Специальное (дефектологическое) образование
Наименование профиля: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
(Олигофренопедагогика), квалификация: бакалавр

Курс 4, семестр 7, количество з.е. 3 (108 час.)

1. Целью освоения дисциплины – освоение обобщенной картины исторической и философской картины развития дефектологических представлений и научных знаний.

2.Задачи:

- создание в сознании студентов устойчивых связей между основными философскими понятиями, законами и научными обоснованиями дефектологических (логопедических) теорий;
- учить различать философские, методологические основы в направлениях современной дефектологической науки и практики.

3.Место дисциплины в структуре ООП. Является базовой дисциплиной профессионального цикла ООП. В рамках освоения данной дисциплины предполагается сформировать научно-теоретические основы для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по проблемам специального образования. Освоение данного курса требует базовой дефектологической профессиональной подготовки, хорошее знание основ философии.

4.Требования к результату усвоения

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК- 1	Способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать:	- теоретические основы философии, основные философские понятия и их связь с дефектологической наукой; - основные исторические этапы становления отношения общества к лицам с недостатками развития, развития логопедии как области научного знания в мире и в России; - имена выдающихся деятелей, ученых в области дефектологии, коррекционной педагогики, специальной психологии и логопедии их основные идеи, научные разработки; - методологические основы дефектологической науки: предмет, методы исследования, проблемное поле и его соотношение с основными философскими понятиями, законами, направлениями развития.
Уметь:	- оперировать основными историческими и философскими понятиями, категориями, касающимися научной и прикладной областей дефектологии; - проводить исторические и современные параллели по направлениям развития дефектологии; -анализировать историческую и общенаучную литературу применительно к теме исследования.

Владеть:	-общенаучными методами: анализом, синтезом, сравнением, обобщением; - поиском, обработкой, интерпретацией научно-исторических знаний; -современными способами представления научных данных, их комментарием с использованием электронных технических средств; -навыками письменного описания актуальных проблем дефектологической науки и практики с позиций исторического и философского осмысления в форме эссе, статьи, раздела курсовой работы и т.д.
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ОВЗ
Знать:	-методологию организации профессионального взаимодействия в образовательных организациях для лиц с ОВЗ.
Уметь:	- использовать знание специальной педагогики и специальной психологии в процессе профессионального взаимодействия.
Владеть:	-технологиями разработки новых методов оптимизации профессионального взаимодействия в образовательных организациях для лиц с ОВЗ.

5 Содержание дисциплины

№ разд	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа				СРС
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
		14	2	8		2	2
1.	Христианство: новая картина мира и новые гуманистические ценности в отношении инвалидов.	14	2	8			4
2.	Философия Нового времени и начало научного периода в педагогике, психологии, медицине и в отношении к людям с психическими и физическими отклонениями.	14	2	8			4
3.	Материалистические основы дефектологической науки. Создание базовых дефектологических теорий.	16	4	8			4
4	Философские категории в дефектологии и логопедии: развитие, деятельность, культурное развитие, социализация, интеграция.	13	4	8			1
	Контроль	36					
	Итого:	108	14	40		2	16

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации

8. Основная литература:

1.Н.Н.Малофеев. Специальное образование в меняющемся мире: учеб.пособие для студентов педвузов. В 3-х томах.-М.: Просвещение, 2009-2013.

2.Бучило Н. Ф. , Демина Л. А. , Малюкова О. В., Фокина Н. И. Философия: учебник для бакалавров,2011.ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

9. Форма итоговой аттестации: экзамен

Автор: Смирнова Л.В., к.п.н.. доцент