

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

30 »

06

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.02 АРХИТЕКТУРА РОССИЙСКОГО СЕЛА  
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /  
специализация Архитектурное проектирование  
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая  
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа «АРХИТЕКТУРА РОССИЙСКОГО СЕЛА» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой

Кузьменко А.Н.

Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «АРХИТЕКТУРА РОССИЙСКОГО СЕЛА» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «14» июня 2017г.

Заведующий кафедрой( разработчика) Кузьменко А.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

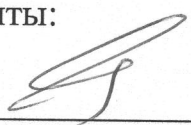
протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

1.  Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

2.  Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Ознакомить студентов с особенностями формирования сёл в разных природных условиях - в Средней полосе России, в северных и южных районах.

Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность Архитектурное проектирование.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Рассмотреть вопросы расселения, планировочной структуры поселений, типологии и архитектуры жилых и общественных зданий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Архитектура российского села» относится к дисциплинам по выбору вариативной части модуля «Архитектурное проектирование» учебного плана Б1.В.ДВ.07.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                            |
|--------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                     | уметь                                                                                                         | владеть                                                                                                                                    |
| 1.     | ОПК-1              | Умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | -основные методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                | --использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                   | - навыками анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности                       |
| 2      | ПК-1               | Способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям                                                  | функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования предъявляемые архитектурному сооружению | - согласовывать в проекте функциональные, эстетические, конструктивно-технические, и экономические требования | - навыками разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                               |                                                  |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                 | знать                                                       | уметь                                                                                                                         | владеть                                          |
| 3      | ПК-3               | Способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели | - о междисциплинарной сущности архитектуры                  | - взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений | - навыками координировать междисциплинарные цели |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. ( 108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|----|----|----|
|                                                                       |                               |             | 9               | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 20,2        | 20,2            |    |    |    |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 18          | 18              |    |    |    |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 18          | 18              | -  | -  | -  |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
|                                                                       |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |    |    |    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 2           | 2               |    |    |    |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         | 0,2             |    |    |    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               |             |                 |    |    |    |
| Курсовая работа                                                       |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 15.8        | 15.8            | -  | -  | -  |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
| Реферат                                                               |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
|                                                                       |                               |             |                 |    |    |    |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | -           | -               | -  | -  | -  |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |    |    |    |
| Подготовка к зачету                                                   |                               | -           | -               |    |    |    |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 36          | 36              | -  | -  | -  |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 20,2        | 20,2            |    |    |    |
|                                                                       | зач. ед                       | 1           | 1               |    |    |    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №   | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1   | 2                                                                                   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.  | Современное состояние архитектуры русского села                                     | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 2.  | Градостроительное освоение сельских территорий и поселений                          | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 3.  | Состояние архитектуры и типологии сельского жилища                                  | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 4.  | Состояние системы обслуживания населения, архитектуры общественных центров и зданий | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 5.  | Предпосылки формирования региональных особенностей архитектуры села                 | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 6.  | Природно-климатические особенности территории России                                | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 7.  | Социально-экономические предпосылки развития архитектуры села                       | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 8.  | Градостроительные и архитектурные традиции в региональном аспекте                   | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 9.  | Направления развития архитектуры села в разных регионах России                      | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 10. | Совершенствование системы расселения и планировки сельских поселений                | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 11. | Пути развития архитектуры сельского жилища                                          | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
| 12. | Развитие архитектуры общественной среды села                                        | 2,8              | 1,5               | -  | -  | 1,3                  |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                         |                  | 18                | -  | -  | 15,8                 |
|     |                                                                                     |                  |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                            | Содержание раздела                                                                                 | Форма текущего контроля |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                               | 3                                                                                                  | 4                       |
| 1. | Современное состояние архитектуры русского села | Обзорная лекция об архитектуре русского села. Общие тенденции развития и региональные особенности. | р                       |

|     |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.  | Градостроительное освоение сельских территорий и поселений                          | Изучение планировок, застройки, реконструкций и иные виды градостроительного освоения территорий.                                                                                                                                                           | Р |
| 3.  | Состояние архитектуры и типологии сельского жилища                                  | Особенности формирования архитектуры русского села. Оценка состояния сельского жилища и его типология.                                                                                                                                                      | Р |
| 4.  | Состояние системы обслуживания населения, архитектуры общественных центров и зданий | Градостроительные особенности организации системы обслуживания населения. Планировка и оборудования.                                                                                                                                                        | р |
| 5.  | . Предпосылки формирования региональных особенностей архитектуры села               | Размещение и композиционные решения по архитектуре русского типа, предпосылки формирования генерального плана.                                                                                                                                              | р |
| 6.  | Природно-климатические особенности территории России                                | Разнообразие и изменчивость метеоусловий на территории России. Природно-климатические зоны.                                                                                                                                                                 | Р |
| 7.  | Социально-экономические предпосылки развития архитектуры села                       | Развитие многоукладности сельской экономики. Предпосылки и факторы, влияющие на развитие архитектуры русского села .                                                                                                                                        | Р |
| 8.  | Градостроительные и архитектурные традиции в региональном аспекте                   | Теоретические аспекты и структура национально-региональных традиций. Региональные особенности, взаимоотношение традиций и новаторства.                                                                                                                      | Р |
| 9.  | Направления развития архитектуры села в разных регионах России                      | Сохранение русского села, основные тенденции и направления деятельности по их сохранению.                                                                                                                                                                   | р |
| 10. | Совершенствование системы расселения и планировки сельских поселений                | Разработка современных и прогнозируемых социальных, пространственных, технических и архитектурно-художественных закономерностей, принципов и способов генеральной планировки городов, сельских населенных мест и крупных территориальных систем расселения. | р |
| 11. | Пути развития архитектуры сельского жилища                                          | Тенденции и пути формирования архитектуры сельского жилища, принципы проектирования.                                                                                                                                                                        | Р |

|     |                                              |                                                                                    |   |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12. | Развитие архитектуры общественной среды села | Система зданий и сооружений, формирующих общественную среду, принципы и тенденции. | р |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы не предусмотрены.

### 2.3.4 Практические занятия.

| №   | Наименование практических работ работ         | Форма текущего контроля |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | 3                                             | 4                       |
| 1.  | Тип сельских населенных мест                  | Реферат                 |
| 2.  | Территориальные системы расселения            | Реферат                 |
| 3.  | Выбор типов жилых домов                       | Реферат                 |
| 4.  | Общие требования состояния населения          | Реферат                 |
| 5.  | Размещение зданий на плоскости и рельефе      | Реферат                 |
| 6.  | Климатические зоны России                     | Реферат                 |
| 7.  | Основные экономические факторы                | Реферат                 |
| 8.  | Национально-региональные традиции             | Реферат                 |
| 9.  | Основные направления развития                 | Реферат                 |
| 10. | Приемы архитектурно-планировочной организации | Реферат                 |
| 11. | Тенденции и пути развития                     | Реферат                 |
| 12. | Развитие архитектуры общественной среды       | Реферат                 |

Выполнение практической работы (ПР), написание реферата (Р)

### 2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                            | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Подготовка к практическим заданиям | - Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455453</a> (17.01.2018). |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебно-образовательном процессе используются современные технологии: информационно-коммуникативные, проектная и кейс-технология.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля предусматривает проведение блиц-опроса и написание реферата по теме дисциплины №1-12.

Оценочные средства для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации предполагает наличие выполненных практических заданий согласно темам дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья также выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Формой итого контроля является зачет, на зачет студенты предоставляют реферат. Вопросы предоставлены в ФОСею

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0180-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453> .
2. Демин, О.Б. Проектирование агропромышленных комплексов / О.Б. Демин, Т.Ф. Ельчищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277789>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья / под ред. Е.И. Кириченко. - Москва : Прогресс-Традиция, 2010. - 617 с. - ISBN 978-589826-333-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107770> (17.01.2018).
2. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / ред. С.В. Собоуго ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2017. - 195 с. : табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-078-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>

### **5.3. Периодические издания:**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Архитектурный\_информационно-образовательный ресурс  
<http://www.architime.ru/index.htm>

2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

В освоении дисциплины большое значение имеет выполнение практических заданий, основанных на лекционном материале.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ URL: <http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) URL: <http://uisrussia.msu.ru>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ            | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                            |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия   | Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point |
| 2. | Семинарские занятия  | Не предусмотрены                                                                                                                                                  |
| 3. | Лабораторные занятия | Не предусмотрены .....                                                                                                                                            |
| 4. | Курсовое             | Не предусмотрены                                                                                                                                                  |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | проектирование                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Групповые<br>(индивидуальные)<br>консультации    | Аудитория, (кабинет) 203                                                                                                                                                                                                                        |
| 6. | Текущий контроль,<br>промежуточная<br>аттестация | Аудитория, (кабинет) 203                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Самостоятельная<br>работа                        | Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |