Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«___» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.14.01 ПРИДОРОЖНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектурное проектирование
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2017

Рабочая программа «ПРИДОРОЖНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль)

07.03.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Преподаватель кафедры архитектуры, Паштова О.Ю. _____

магистр подпись

Ф.И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины «ПРИДОРОЖНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры протокол № 10 «14» июня 2017г.

Заведующий кафедрой(разработчика) Кузьменко А.Н. _____

фамилия, инициалы подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 10 «28» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н. _____

фамилия, инициалы подпись

Рецензенты:

1._____ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор ФАД КубГУ, кафедры дизайна, компьютерной и технической графики

2._____ Малюк В.Н., Председатель КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование знаний об архитектуре придорожных рекреационных объектов, необходимых при проектировании придорожных комплексов, потребность которых в последние годы в связи с ростом мобильности населения, расширения объёма строительства дорог и расширения сектора потребления резко возросла. Огромные размеры страны, большая протяжённость экономических и культурных связей предъявляют особые условия к архитектуре придорожного обслуживания. Знание отечественной и зарубежной истории развития придорожного сервиса и понимание необходимости развития рекреационной индустрии будет способствовать развитию у студентов базовых общекультурных компетенций. Знания типологии объектов и владение основными методическими указаниями на разработку архитектурных проектов наиболее важных придорожных объектов будет способствовать наиболее эффективных и современных проектных решений. Владение функциональным содержанием наиболее сложных придорожных объектов позволит овладеть основными принципами функционального и композиционного построения объектов всей существующей типологической линейки. Изучение этой дисциплины будет способствовать формированию профессиональных (проектных, научно-исследовательских и критико-экспертных) компетенций в соответствии с требованиями.

1.2 Задачи дисциплины.

- дать студентам необходимые знания о конкретно-историческом развитии архитектуры различных эпох и народов в истории развития придорожных объектов;
-дать представление об истории развития придорожных объектов России;
-ознакомить с особенностями архитектуры рекреационной индустрии как необходимого условия устойчивого развития края;
- ознакомить с рекреационными ресурсами Кубани.

Изучить основные методические разработки архитектурного проекта в типологической линейке придорожного сервиса:
-разработки творческих проектных решений, выполнение концептуальных проектов;
-ознакомление с основами разработки заданий на проектирование.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Придорожные рекреационные объекты» относится к вариативной части Блока1. Б1. В.ДВ.14 Дисциплины по выбору, учебного плана. Дисциплина «Придорожные рекреационные объекты» логически и содержательно связана с предшествующими дисциплинами: Архитектурное проектирование (1 уровень); Экономика архитектурных решений и строительства; Типология зданий и сооружений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользовате-	Историю развития придорожных рекреационных объектов.	Квалифицировать объекты придорожного сервиса по их функциональному назначению	Основными понятиями в области архитектуры придорожного сервиса

		лей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зач.ед. (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы(КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация(ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		15,8	15,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Зачет		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36			
	в том числе контактная работа	20,2	20,2			
	зач. ед.	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Исторический очерк становления и развития архитектуры придорожного сервиса.	3	2	-	-	1
2.	Античный и средневековый периоды развития придорожного сервиса.	3	2	-	-	1
3.	Придорожный сервис в периоды промышленного, индустриального и пост промышленного этапов.	4	2	-	-	2
4.	Придорожные объекты Древней Руси и Российской империи.	4	2	-	-	2
5.	Индустриальный период России и придорожный сервис.	4	2	-	-	2
6.	Развитие рекреационных объектов в советский и постсоветский периоды.	4	2	-	-	2
7.	Формирование понятийного аппарата. Введение понятия «рекреационная индустрия». Основы терминологии.	4	2	-	-	2
8.	Современное состояние рекреационных объектов и классификация средств размещения	4	2	-		2
9.	Формирование архитектуры рекреационных объектов нового типа.	3,8	2	-	-	1,8
	Итого по дисциплине:		**18**	**-**	**-**	**15,8**

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРЫ ПРИДОРОЖ-	ТЕМА 1. Вводная. Основные этапы развития и архитектура придорожного сервиса ранних цивилизаций. Эволюция рекреационных объектов тесно связанная с развитием цивилизации. Весь путь развития делится на шесть периодов: архаичный, эллинско-римский, средневековый, промышленная революция, индустриализация, постиндустриальный.	Б-О

	НОГО СЕРВИСА	ТЕМА 2. Античный и средневековый развития периоды придорожного сервиса. Архаичный период определялся эволюцией биосферы и эволюцией человека. Придорожные гостиницы Древней Греции (катагогии), постоялые дворы. В римской империи – развитие дорог, почтового сообщения, таверни. Монастыри, церкви и сдержание «госпициев».	Б-О
		ТЕМА3. Придорожный сервис в периоды промышленного, индустриального и постпромышленного этапов. Изобретение почтовой кареты, развитие общественного транспорта, появление специализированных видов транспорта: железнодорожного, речного, автомобильного и воздушного.	Б-О
1.	РАЗДЕЛ II. АРХИТЕКТУРА ПРИДОРОЖНОГО СЕРВИСА В РОССИИ.	ТЕМА 4. Придорожные объекты Древней Руси и Российской империи. Домонгольский период. « Погост» - как место сбора дани. Развитие торговли – «гость», «приезжий купец». Водные пути торговли. Начало дорожного строительства. Первые мостовые и тротуары. Гостиный двор. Монгольский период. Караванные дороги, «святые места», паломничество, караван-сараи, постоялые дворы, корчма, начало торговых рядов.	Б-О
		ТЕМА 5. Индустриальный период России и придорожный сервис. Путевые дворы, дворцовое строительство, отмена крепостного права, формирование рекреационной индустрии, почтовые станции, постоялые дворы, трактирные заведения. Гостиные дворы в столичных городах. Развитие транспортных коммуникаций, строительство ж/д вокзалов, гостиниц, почтовых станций.	Б-О
		ТЕМА 6. Развитие рекреационных объектов в советский и постсоветский периоды. Национализация, строительство малых гостиниц, падение уровня сервиса. Переход на строительство крупных гостиниц. Типовое проектирование малых гостиниц.. Нормирование и тарификация. Развитие индустрии и рост комфорта. Типовые и уникальные гостиницы и дома приезжих. Современная номенклатура придорожных, рекреационных объектов. Рекреационные объекты новейшего времени. Особенности объектов рекреационных посёлков Подмосковья. Примеры современных гостиниц.	Б-О

1.	РАЗДЕЛ III АРХИТЕКТУРА РЕКРЕАЦИОННОЙ ИНДУСТРИИ - ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ	ТЕМА 7. Формирование понятийного аппарата. Введение понятия «рекреационная индустрия». Основы терминологии. Понятие рекреации, рекреационная индустрия, рекреационный рынок. Рекреационная индустрия как самостоятельная отрасль. «Ландшафтная экономика», «ландшафтная индустрия». Рекреационная инфраструктура. Рекреационные ресурсы. Рекреация как наука. Методы управления рекреационной индустрией. Темпы развития рекреационных потоков. Управление рекреационной индустрией в ряде европейских стран. Структура бизнеса.	Б-О
		ТЕМА 8 Современное состояние рекреационных объектов и классификация средств размещения Гостеприимство и туризм. Основные характеристики гостеприимства. Тенденции развития гостиничного бизнеса. События, конференции, выставки и событийный менеджмент. Характеристика средств размещения по регионам России за 2000г. Гостиничный фонд городов. Средства размещения рекреантов. Гостиничный фонд.	Б-О
		ТЕМА 9 Формирование архитектуры рекреационных объектов нового типа. Придорожный сервис как высокотехнологичная структура. Современный мезонет. «Арт-деревня» как микрополис. Функциональные зоны «Арт-деревни».Оптимальные площади жилого и блокированных домов в «Арт-деревне». Основные требования к проектированию. Индивидуальный придорожный рекреационный комплекс.	Б-О

Формы текущего контроля: блиц-опрос (Б-О).

2.3.2 Занятия семинарского типа: не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия: не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	1.	1.

1.	Подготовка к Б-О	Заварихин, С. П. **Архитектура** второй половины XX века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Заварихин С. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 238 с. - https://biblio-online.ru/book/A4FC60C1-4AFA-42E6-B126-DF10AE534669/arhitektura-vtoroy-poloviny-xx-veka.
2.	Подготовка к Б-О	Ибелингс, Х. Европейская **архитектура** после 1890 года [Электронный ресурс] / Х. Ибелингс ; пер. с англ. А. Георгиева. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 225 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444561.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебно-образовательном процессе используются современные технологии: информационно-коммуникативные, проектная и кейс-технология.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля предусматривает проведение блиц опросов по темам дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации предполагает подготовку к блиц-опросу.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья также выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1.Уокер, Д. Введение в гостеприимство : учебное пособие / Д. Уокер ; под ред. Л.В. Речицкой, Г.А. Клебче ; пер. В.Н. Егоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-238-01392-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114767

5.2 Дополнительная литература:

1. Заварихин, С. П.
Архитектура второй половины XX века [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Заварихин С. П. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 238 с. - https://biblio-online.ru/book/A4FC60C1-4AFA-42E6-B126-DF10AE534669/arhitektura-vtoroy-poloviny-xx-veka.

2 Ибелингс, Х.
Европейская **архитектура** после 1890 года [Электронный ресурс] / Х. Ибелингс ; пер. с англ. А. Георгиева. - М. : Прогресс-Традиция, 2014. - 225 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444561.

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект Internetional
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architecnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс http://www.architime.ru/index.htm
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. http://www.raasn.ru/
3. Портал «Архитектурные сезоны». http://www.archiseasons.ru/
4. Открытая архитектурная сеть http://www.architecturenews.ru/
5. Информационно-справочный портал http://www.library.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа, основанных на лекционном материале и рекомендуемых дополнительных источниках.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 **Перечень необходимого программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ** *URL:http://megapro.kubsu.ru*
2. **Электронная библиотечная система"Университетская библиотека ONLINE"** *URL: http:// www.biblioclub.ru*
3. **Электронная библиотечная система издательства «Лань» *URL:*** *https://e.lanbook.com*
4. **Электронная библиотечная система "Юрайт" *URL:*** *http://www.biblio-online.ru/*
5. **Научная электронная библиотека (НЭБ) *URL*: *http://www.elibrary.ru/***
6. **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) *URL*:** *http://uisrussia.msu.ru*

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(203), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением Microsoft World, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены ……

4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 203
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 203
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.