

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор

Иванов А.А.

« 28 » июня 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2016

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Кредитование малого бизнеса» заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области кредитования малого бизнеса, приобретении навыков оценки рисков кредитования субъектов малого бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины.

1. знание теоретических и практических аспектов кредитования малого бизнеса коммерческими банками, а также перспективных направлений развития рынка кредитования малого бизнеса;

2. знание российского и зарубежного опыта государственной кредитно-финансовой поддержки малого бизнеса;

3. знание основ организации кредитной работы в банке, методов и показателей оценки банковских рисков при кредитовании малого бизнеса, механизма принятия решений по вопросам кредитования, применяемых в современной банковской практике при работе с представителями малого бизнеса;

4. умение выявлять и проводить исследование банковских рисков при кредитовании малого бизнеса для разработки схемы управления рисками;

5. овладение навыками анализа экономических показателей в области кредитования коммерческими банками субъектов малого бизнеса, а также оценки банковских рисков при кредитовании малого бизнеса с целью эффективного управления ими.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Кредитование малого бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Банки и банковская деятельность», читается на 6 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Теория кредита», «Банковское дело», «Развитие рынка банковских услуг».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Банковский менеджмент», «Банковское законодательство», «Инновации в банках», при написании курсовой работы, магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-23, ПК-24.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	-основные нормативно - законодательные акты, регулирующие деятельность малого бизнеса в России; -теоретические основы регулирования кредитного риска.	- использовать различные источники информации при проведении анализа развития малого предпринимательства в РФ; -анализировать факторы, влияющие на кредитные риски при принятии решений по вопросам кредитования малого бизнеса	- навыками использования нормативных документов в практической деятельности; - навыками сбора, обработки и анализа информации о функционировании рынка кредитования малого бизнеса
2.	ПК-23	способностью выявлять и проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	- методы и показатели оценки банковских рисков при кредитовании малого бизнеса; - методы и принципы организации управления банковскими рисками.	- выявлять банковские риски при кредитовании малого бизнеса для разработки схемы управления рисками; - выбирать оптимальные методы управления банковскими рисками при кредитовании малого бизнеса.	- навыками обработки исходной финансовой информации для оценки банковских рисков при кредитовании малого бизнеса и эффективности управления ими; - навыками проведения исследования кредитного риска в деятельности банка для разработки схемы управления кредитным риском.
3.	ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора	-методы определения кредитоспособности субъектов малого бизнеса для целей обеспечения их финансовой устойчивости; - основные инструменты оптимизации кредитных рисков кредитными организациями.	- рассчитывать коэффициенты для определения группы риска клиентов - представителей малого бизнеса; -пользоваться различными методиками оценки кредитоспособности клиентов - представителей малого бизнеса - анализировать проблемы финансовой устойчивости	-навыками анализа экономических показателей в области кредитования коммерческими банками субъектов малого бизнеса; -практическим умением реализации кредитной политики коммерческого банка для взаимовыязки с обеспечением его финансовой устойчивости в

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		неопределенности		организаций сферы малого бизнеса.	условиях неопределенности.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка эссе, решение задач и заданий).		30	30
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,3	14,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы кредитования субъектов малого бизнеса	16,5	0,5	2	-	14
2.	Внешние источники финансирования малых предприятий	20	1	2	-	17
3.	Организация процесса кредитования субъектов малого бизнеса	21	1	2	-	18
4.	Методические основы кредитования малого бизнеса	23	1	2	-	20
5.	Практические аспекты функционирования рынка кредитования малого бизнеса	18,5	0,5	2		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	-	85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы кредитования субъектов малого бизнеса	1 Малый бизнес: сущность, критерии идентификации и источники формирования его финансовых ресурсов 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого предпринимательства в Российской Федерации 3. Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства 4. Государственная кредитно-финансовая поддержка малого бизнеса: российский и зарубежный опыт	Контроль ные вопросы
2	Внешние источники финансирования малых предприятий	1. Банковское кредитование 2. Поддержка микрофинансовых организаций субъектов малого бизнеса 3. Лизинг как источник финансирования малого бизнеса 4. Финансирование под уступку денежного требования как источник финансирования малого бизнеса 5. Поручительства, предоставляемые гарантийными фондами при кредитовании малого бизнеса 6. Государственные и муниципальные субсидии для малых предприятий 7. Венчурное финансирование как источник внешнего финансирования малого предпринимательства	Контроль ные вопросы
3	Организация процесса кредитования субъектов малого бизнеса	1. Параметры кредитной сделки 2. Способы предоставления банком денежных средств субъектам малого бизнеса 3. Этапы кредитного процесса 4. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках: требования к обеспечению и оценка имущества, предлагаемого в качестве обеспечения по кредиту 5. Кредитная и обеспечительная документация	Контроль ные вопросы

4	Методические основы кредитования малого бизнеса	1. Документы для анализа деятельности субъекта малого предпринимательства 2. Анализ кредитоспособности возможного заемщика и оценка качества заявки 3. Принципы составления и источники формирования баланса 4. Структура, принципы составления и источники формирования отчета о финансовых результатах 5. Структура, принципы составления и источники формирования отчета о движении денежных средств 6. Оценка риска и формирование резервов по кредитному портфелю субъектов малого предпринимательства 7. Порядок оценки кредитного риска и расчета резерва по портфелю однородных ссуд	Контроль ные вопросы
5	Практические аспекты функционирования рынка кредитования малого бизнеса	1. Основные показатели развития малого предпринимательства в РФ 2. Кредитование малого бизнеса: тенденции, объем и структура рынка 3. Региональный аспект кредитования малого бизнеса 4. Общие тенденции рынка финансовых услуг для малого бизнеса 5. Перспективные направления развития кредитования малого бизнеса	Контроль ные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы кредитования субъектов малого бизнеса	1. Малый бизнес: сущность, критерии идентификации и источники формирования его финансовых ресурсов 2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого предпринимательства в Российской Федерации 3. Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства 4. Государственная кредитно-финансовая поддержка малого бизнеса: российский и зарубежный опыт	О
2	Внешние источники финансирования малых предприятий	1. Банковское кредитование 2. Поддержка микрофинансовых организаций субъектов малого бизнеса 3. Лизинг как источник финансирования малого бизнеса 4. Финансирование под уступку денежного требования как источник финансирования малого бизнеса 5. Поручительства, предоставляемые гарантийными фондами при кредитовании малого бизнеса 6. Государственные и муниципальные субсидии для малых предприятий 7. Венчурное финансирование как источник внешнего финансирования малого предпринимательства	О, Д
3	Организация процесса кредитования субъектов малого бизнеса	1. Параметры кредитной сделки 2. Способы предоставления банком денежных средств субъектам малого бизнеса: - кредит (разовая выдача); - кредитная линия с лимитом выдачи (невозобновляемая кредитная линия);	О, РЗ

		- кредитная линия с лимитом задолженности (возобновляемая кредитная линия); - кредитованием банком банковского счета клиента - заемщика (при недостаточности или отсутствии на нем денежных средств) и оплаты расчетных документов с банковского счета клиента – заемщика; - участием банка в предоставлении (размещении) денежных средств клиенту банка на синдицированной (консорциальной) основе 3. Этапы кредитного процесса: - верификация кредитной заявки; - проведение экспертизы кредитной заявки и структурирование кредитной сделки; - принятие решения по кредитной заявке уполномоченным органом кредитора; - юридическое оформление и подписание кредитной и обеспечительной документации; - предоставление кредита; - мониторинг, сопровождение и закрытие кредитного договора 4. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках: требования к обеспечению и оценка имущества, предлагаемого в качестве обеспечения по кредиту 5. Кредитная и обеспечительная документация	
4	Методические основы кредитования малого бизнеса	1. Документы для анализа деятельности субъекта малого предпринимательства 2. Анализ кредитоспособности возможного заемщика и оценка качества заявки: - сбор и подтверждение управленческой информации в ходе предварительного интервью и посещения кредитным специалистом места ведения бизнеса клиента; - аналитическая обработка и проверка информации о бизнесе клиента и его финансовых данных; - анализ и интерпретация полученных результатов 3. Принципы составления и источники формирования баланса 4. Структура, принципы составления и источники формирования отчета о финансовых результатах 5. Структура, принципы составления и источники формирования отчета о движении денежных средств 6. Оценка риска и формирование резервов по кредитному портфелю субъектов малого предпринимательства 7. Порядок оценки кредитного риска и расчета резерва по портфелю однородных ссуд	О, РЗ
5	Практические аспекты функционирования рынка кредитования малого бизнеса	1. Основные показатели развития малого предпринимательства в РФ 2. Кредитование малого бизнеса: тенденции, объем и структура рынка 3. Региональный аспект кредитования малого бизнеса 4. Общие тенденции рынка финансовых услуг для малого бизнеса 5. Перспективные направления развития кредитования малого бизнеса	О, Э*

Условные обозначения: О – опрос; РЗ – решение задач и заданий, Д – доклад, Э – эссе.

Эссе* - эссе готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка эссе, решение задач и заданий)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекция – визуализация, опрос, задачи и задания, доклад, эссе.

Изучение дисциплины «Кредитование малого бизнеса» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Занятия, проводимые в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования, в т.ч. Лекция - визуализация	4
			4
	ПР	Мультимедийная презентация темы: Практические аспекты функционирования рынка кредитования малого бизнеса Обсуждение презентаций	2
Итого:			6

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др.

Проведение лекционных и практических занятий происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в банковской сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют эссе, доклады, решают задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов и эссе (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в

студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Пример вопросов для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы кредитования субъектов малого бизнеса.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2 (знать).

1. Малый бизнес: сущность, критерии идентификации и источники формирования его финансовых ресурсов
2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого предпринимательства в Российской Федерации
3. Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства
4. Государственная кредитно-финансовая поддержка малого бизнеса: российский и зарубежный опыт

4.1.2 Примерная тематика докладов

Тема 2. Внешние источники финансирования малых предприятий.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2 (знать), ПК – 24 (знать).

1. Доступность финансовых услуг для малого бизнеса.
2. Факторинг для малого бизнеса.
3. Развитие финансовых инструментов для финансирования малого бизнеса.
4. Краудфандинг как форма финансирования малого бизнеса.
5. Лизинг для малого бизнеса.
6. Микрофинансирование. Финансовые услуги для малого бизнеса: возможности, риски и защита прав предпринимателей.
7. Инвестиции в микрофинансовые организации и кредитные потребительские кооперативы.
8. Возможности валютного и фондового рынка для малого бизнеса.
9. Страховые услуги для малого бизнеса.
10. Кредитные и гарантийные продукты МСП-банка для предпринимателей.
11. Развитие механизма рефинансирования кредитов ЦБ на портфельной основе и секьюритизация портфелей кредитов малому бизнесу
12. Снижение нагрузки на капитал банка при использовании гарантий институтов развития, как инструмента оптимизации кредитных рисков кредитными организациями.
13. Создание различных объединений для объединения активов малого бизнеса и солидарной ответственности по погашению кредитов
14. Разработка банками программ нефинансовых услуг для малого бизнеса

4.1.3 Примерная тематика эссе

Тема 5. Практические аспекты функционирования рынка кредитования малого бизнеса.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2 (знать), ПК-24 (знать).

1. Анализ кредитования субъектов малого бизнеса в России: меры создания благоприятных условий.

2. Проблемы кредитования малого бизнеса в России. Инструменты оптимизации кредитных рисков кредитными организациями.

3. Особенности и проблемы кредитования российскими коммерческими банками предприятий малого бизнеса.

4. Исследование развития и оптимизации малого предпринимательства в России в условиях мирового кризиса

5. Применение гарантийного механизма поддержки малого предпринимательства.

6. Кредитование малых предприятий в России: механизмы и рекомендации.

7. Модель кредитования малого бизнеса и ее совершенствование в Российской Федерации.

8. Роль и место малых предприятий в современных условиях РФ.

9. Комплекс показателей для анализа финансового состояния субъектов малого бизнеса.

10. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России.

11. Кредитование на условиях овердрафта - особенности договора и нюансы налогообложения.

12. Теоретические аспекты финансирования малого бизнеса коммерческими банками.

13. Оценка состояния и динамики кредитования малого бизнеса: региональный аспект.

14. Анализ кредитоспособности малых предприятий кредитным экспертом банка.

4.1.4 Примеры заданий и задач.

Тема 3. Организация процесса кредитования субъектов малого бизнеса.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2 (уметь, владеть), ПК-23(знать, уметь, владеть).

Задача 1

Коммерческий банк 15 января 2015 г. выдал кредит индивидуальному предпринимателю сроком на три месяца под 23% годовых в размере 200 тыс. р. Заемщик не сумел погасить долг вовремя. 15 апреля 2015 г. он погашает 155 тыс. р. основного долга и уплачивает проценты за 3 месяца. В связи с финансовыми затруднениями заемщик просит пролонгировать кредит в сумме остатка задолженности еще на 45 дней. Какую общую сумму выплатит ИП банку за время пользования ссудой, если кредит будет пролонгирован под 30% годовых? (Расчеты производятся исходя из того, что в году 365 дней).

Задача 2

ООО «Глобус» получило в КБ «Престиж» ссуду на 5 месяцев в сумме 250 тыс. р. под 17% годовых. Определите общую сумму процентов, которую общество уплатит банку за весь срок пользования кредитом, если ежемесячно оно погашало 50 тыс. р. основного долга.

Задача 3

Предприятие «Альтернатива» обратилось в банк для получения кредита сроком на три месяца. В качестве залога представлен пакет из 750 ценных бумаг курсовой стоимостью 230 р. за одну бумагу. Величина совокупной суммы обязательств по займу рассчитывается исходя из 80% их стоимости. На какую максимальную сумму кредита может рассчитывать заемщик, если процентная ставка за кредит равна 20% годовых. (Расчеты производятся по германской методике).

Задача 4

Индивидуальный предприниматель использовал кредитную карту 5 июня 2016 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет

25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней, льготный период по кредиту не предусмотрен. Сколько времени потребуется Индивидуальному предпринимателю для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время он не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Задача 5

Задолженность индивидуального предпринимателя Константинова по кредитной карте составляет 100 000 руб., процентная ставка по кредиту — 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Индивидуальный предприниматель Константинов выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать равным 30 дням, год - 360 дням.).

Задача 6

Индивидуальный предприниматель Анна Викторовна использовала кредитную карту 5 июня 2016 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней. Предусмотрен льготный период: при погашении кредита или его части в течение 20 дней после истечения календарного месяца, в котором заемщик совершил покупку с использованием кредитной карты, проценты за пользование кредитом не начисляются. Сколько времени потребуется Анне Викторовне для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время она не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Задача 7

Индивидуальный предприниматель берет ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 12% годовых. Составить график платежей по данному кредиту в первый год при дифференцированном способе погашения ипотечного кредита. Определить остаток задолженности к концу первого года платежей по кредиту.

Задача 8

Индивидуальный предприниматель берет ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 12% годовых. Рассчитать сумму ежемесячного аннуитетного платежа.

Задача 9

Необходимая сумма кредита индивидуальному предпринимателю - 1 500 000 рублей, срок кредита - 120 месяцев, % ставка по кредиту -9,75 % годовых, цель кредита – приобретение квартиры на вторичном рынке. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 130 000 рублей. Расчет ежемесячного платежа по ипотеке: на 10 лет – 19 615 руб, 15 лет - 15 890 руб, на 5 лет – 31 686 руб. Рассчитать РТИ - текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

Задача 10

Вексель с обязательством в 120 тыс. руб. учитывается банком за 90 дней до погашения с дисконтом в 15 тыс. руб. в пользу банка. Определите величину учетной ставки.

Задача 11

Необходимая сумма кредита индивидуальному предпринимателю -750 000 рублей, срок кредита - 60 месяцев, % ставка по кредиту -15,9% годовых, цель кредита – ремонт. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 319 000 рублей.

Рассчитать: сумму ежемесячного аннуитетного платежа по кредиту и РТИ -текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

Задача 12

В расчет за поставку фирма «Альфатон» от своего контрагента получила переводной вексель на сумму 4 млн р. со сроком оплаты 15 июля 2015 г. Вексель принят комбанком «Орбита» к учету 12 мая 2015 г. Банк применяет учетную ставку 20% годовых. Определите сумму, которую выплатит банк фирме «Альфатон» по учтенному векселю. (расчеты производить по российской методике).

Задача 13

Первый владелец срочного полугодового депозитного сертификата АО «Русь» (срок обращения с 1 января по 1 июля 2015 г.) переуступил его другому юридическому лицу – ООО «Северное сияние» за 50 дней до истечения срока депозита. Определите, какую сумму получит новый владелец сертификата (без учета налогообложения), предъявив его к оплате в банк по истечении срока обращения, если на депозит внесена сумма 135000 р., а ставка составляет 12% годовых. По какой приемлемой цене могли быть уступлены права по данному депозитному сертификату? (расчеты производить по российской методике).

Задача 14

Вексель номиналом 100 млн р. учтен в банке за 20 дней до его погашения. При учете применяется учетная ставка 14% годовых. Определите сумму, полученную векселедержателем, и сумму дисконта (расчеты производить по российской методике).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2, ПК-23, ПК-24.

1. Малый бизнес: сущность, критерии идентификации и источники формирования его финансовых ресурсов
2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого предпринимательства в Российской Федерации
3. Финансовая поддержка субъектов малого предпринимательства
4. Государственная кредитно-финансовая поддержка малого бизнеса: российский и зарубежный опыт
5. Банковское кредитование
6. Поддержка микрофинансовых организаций субъектов малого бизнеса
7. Лизинг как источник финансирования малого бизнеса
8. Финансирование под уступку денежного требования как источник финансирования малого бизнеса
9. Поручительства, предоставляемые гарантийными фондами при кредитовании малого бизнеса как инструмент оптимизации кредитных рисков банков
10. Государственные и муниципальные субсидии для малых предприятий
11. Венчурное финансирование как источник внешнего финансирования малого предпринимательства
12. Параметры кредитной сделки
13. Способы предоставления банком денежных средств субъектам малого бизнеса
14. Этапы кредитного процесса
15. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках: требования к обеспечению и оценка имущества, предлагаемого в качестве обеспечения по кредиту
16. Кредитная и обеспечительная документация
17. Документы для анализа деятельности субъекта малого предпринимательства
18. Анализ кредитоспособности возможного заемщика и оценка качества заявки
19. Принципы составления и источники формирования баланса
20. Структура, принципы составления и источники формирования отчета о финансовых результатах
21. Структура, принципы составления и источники формирования отчета о движении денежных средств
22. Оценка риска и формирование резервов по кредитному портфелю субъектов малого предпринимательства
23. Порядок оценки кредитного риска и расчета резерва по портфелю однородных ссуд
24. Основные показатели развития малого предпринимательства в РФ
25. Кредитование малого бизнеса: тенденции, объем и структура рынка
26. Региональный аспект кредитования малого бизнеса
27. Общие тенденции рынка финансовых услуг для малого бизнеса

28. Перспективные направления развития кредитования малого бизнеса. Инструменты оптимизации кредитных рисков кредитными организациями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Лаврушин, Олег Иванович. Банковское дело: современная система кредитования [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; ФГБОУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2016. - 358 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 351-358. - ISBN 978-5-406-02151-4.

2. Кредитование малого бизнеса: практ. пособие / А.Н. Мордвинкин. — 2-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 318 с. — (Наука и практика). — <https://doi.org/10.12737/24658>. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773779>.

3. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности / Буздалина О.Б. - М.: Дашков и К, 2015. - 86 с.: ISBN 978-5-394-02595-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558576>.

4. Дубова, С.Е. Кредитный портфель коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Дубова, Е.А. Бибилова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20248>

5. Пфау, Е.В. Технологии розничного банка / Е.В. Пфау. - Москва: КНОРУС: ЦИПСИР, 2016. - 252 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-04421-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441394>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Дахин, Андрей Васильевич. Малый и средний бизнес в современной России: перспектива становления нового класса [Текст] = Small and middle business in modern Russia: prospective of the new social class development: [монография] / А. В. Дахин, Л. В. Орлова. - Нижний Новгород: [НИУ РАНХиГС], 2014. - 214 с.: ил. - Библиогр.: с. 178-196. - ISBN 978-5-00036-051-4.

2. Малый бизнес [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2011. - 336 с. - Библиогр.: с. 333-334. - ISBN 9785406013267: 194.00.

3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 348 с.: ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 342-348. - ISBN 9785955801377. - ISBN 9785160038629: 244.90.

4. Величко, Т.К. Кредитование предприятий малого и среднего бизнеса / Т.К. Величко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-905835-88-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97160>

5. Салин, В. Н. Банковская статистика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/90EF7A41-4EA9-4824-AE7B-2E762D68B4B4.

6. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9518-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/75551631-CBE6-4A9E-A3C5-E93D5E8D6243.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия: Экономика»,
3. Журнал «Деньги и кредит»,
4. Журнал «Российский экономический журнал»,
5. Журнал «Финансы и кредит»,
6. Журнал «Финансы»,
7. Журнал «Финансовый директор»,
8. Журнал «Финансовый бизнес»,
9. Журнал «Финансы и бизнес»,
10. Журнал «Экономическая наука современной России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
2. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru/>;
3. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru/>;
4. Официальный сайт Министерства Финансов: <http://www.minfin.ru/>;
5. Официальный сайт Росстат РФ: <http://www.gks.ru/>;
6. ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: <http://www.banki.ru/>;
7. Информационное агентство Банкир.Ру: <http://bankir.ru/>;
8. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»): <https://raexpert.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании

профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала в области кредитования малого бизнеса и приобретения навыков оценки рисков кредитования субъектов малого бизнеса со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устный опрос по вопросам семинарских занятий, выступления с подготовленными эссе и докладами, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области кредитования малого бизнеса, приобретение навыков оценки рисков кредитования субъектов малого бизнеса, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, доклады, задачи и задания, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка эссе, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Студент готовит эссе в рамках предложенной тематики или по выбору студента. Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании эссе студент использует «Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ», утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет студента. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н