

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования  
первый проректор

Иванов А.Г.

« 01

2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.15 Аудит и международные стандарты аудита**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>
Программа подготовки	<u>Прикладная</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Бакалавр</u>

Краснодар 2016

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» – формирование у будущих бакалавров современных профессиональных компетенций в получении глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, в получении навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **1.2 Задачи дисциплины**

– сформировать знания о методологии аудита, об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, о том, как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– обучить методам и приемам работы с первичной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– сформировать представление об особенностях аудиторских проверок, теоретических основах, важнейших понятиях, принципах аудита, инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также об анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов;

– дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики, его роли как инструмента, позволяющего анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– ознакомить студентов с последними изменениями в законодательстве в области аудита, а также в области IT-технологий, применяемых в аудите, в том числе применение современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в целях анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы аудита».

Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Лабораторный практикум», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации</li> <li>– сущность, особенности и организацию проведения аудита;</li> <li>общие принципы его осуществления;</li> <li>– роль и значение аудита в системе финансового контроля</li> <li>– основные виды и процедуры аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</li> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> <li>– проанализировать систему бухгалтерского учета и контроля в организации,</li> <li>– выработать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации</li> <li>– навыками обоснования и принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации</li> </ul>
2.	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные отличия аудита от ревизии;</li> <li>– основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки</li> <li>– прогрессивные формы и методы проведения аудита в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации);</li> <li>– методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</li> <li>– виды аудита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;</li> <li>– разработать и обосновать особенности внедрения системы внутреннего контроля в организации, исходя из специфики ее деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки учетно-управленческой информации</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы</li> <li>– навыками обоснования и принятия решений в области проведения аудиторской проверки учетной информации</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>14,3</b>	<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,3</b>	<b>0,3</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>85</b>	<b>85</b>
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов))		15	15
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>		<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1.	Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита (МСА 200). Согласование условий аудиторских заданий (МСА 210). Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 220). Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 240).	14,5	0,5	2	12
2.	Аудиторская документация (МСА 230). Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности (МСА 250). Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление (МСА 260). Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля (МСА 265).	12,5	0,5	1	11

3.	Планирование аудита финансовой отчетности (МСА 300). Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения (МСА 315). Существенность при планировании и проведении аудита (МСА 320). Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски (МСА 330). Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации (МСА 402). Оценка искажений, выявленных в ходе аудита (МСА 450).	14,5	0,5	2	12
4.	Аудиторские доказательства (МСА 500). Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях (МСА 501). Внешние подтверждения (МСА 505). Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода (МСА 510). Аналитические процедуры (МСА 520). Аудиторская выборка (МСА 530).	11,5	0,5	1	10
5.	Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации (МСА 540). Связанные стороны (МСА 550). События после отчетной даты (МСА 560). Непрерывность деятельности (МСА 570). Письменные заявления (МСА 580).	11,5	0,5	1	10
6.	Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов) (МСА 600). Использование работы внутренних аудиторов (МСА 610). Использование работы эксперта аудитора (МСА 620).	11,5	0,5	1	10
7.	Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности (МСА 700). Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении (МСА 701). Модифицированное мнение в аудиторском заключении (МСА 705). Важные обстоятельства и прочие сведения в аудиторском заключении (МСА 706).	11,5	0,5	1	10
8.	Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность (МСА 710). Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации (МСА 720). Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения (МСА 800). Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности (МСА 805). Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности (МСА 810).	11,5	0,5	1	10
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>4</b>	<b>10</b>	<b>85</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

## 2.3 Содержание тем дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита (МСА 200). Согласование условий аудиторских заданий (МСА 210). Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 220). Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 240).	Цели независимого аудита и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита. Согласование условий аудиторской проверки. Права и обязанности аудитора при проведении аудита финансовой отчетности.	Контрольные вопросы
2.	Аудиторская документация (МСА 230). Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности (МСА 250). Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление (МСА 260). Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля (МСА 265).	Формирование аудиторской документации в ходе проверки. Изучение нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Особенности информационного взаимодействия с руководством аудируемого лица. Обсуждение аудитором с руководством проверяемой организации недостатков в системе внутреннего контроля.	Контрольные вопросы
3.	Планирование аудита финансовой отчетности (МСА 300). Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения (МСА 315). Существенность при планировании и проведении аудита (МСА 320). Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски (МСА 330). Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации (МСА 402). Оценка искажений, выявленных в ходе аудита (МСА 450).	Этапы планирования аудиторской проверки финансовой отчетности. Изучение особенностей деятельности организации и ее окружения. Идентификация и оценка аудиторских рисков. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски. Существенность при планировании и проведении аудита. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита.	Контрольные вопросы
4.	Аудиторские доказательства (МСА 500). Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях (МСА 501). Внешние подтверждения (МСА 505). Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода (МСА 510). Аналитические процедуры (МСА 520). Аудиторская выборка (МСА 530).	Виды аудиторских доказательств. Способы получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Особенности аудиторских проверок, выполняемых впервые. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка.	Контрольные вопросы
5.	Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации (МСА 540). Связанные стороны (МСА 550). События после отчетной даты (МСА 560). Непрерывность деятельности (МСА 570). Письменные заявления (МСА 580).	Особенности аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации. Связанные стороны. События после отчетной даты. Непрерывность деятельности. Письменные заявления.	Контрольные вопросы

6.	Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов) (МСА 600). Использование работы внутренних аудиторов (МСА 610). Использование работы эксперта аудитора (МСА 620).	Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы эксперта аудитора.	Контрольные вопросы
7.	Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности (МСА 700). Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении (МСА 701). Модифицированное мнение в аудиторском заключении (МСА 705). Важные обстоятельства и прочие сведения в аудиторском заключении (МСА 706).	Формирование аудиторского мнения. Составление аудиторского заключения о финансовой отчетности. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Важные обстоятельства и прочие сведения в аудиторском заключении.	Контрольные вопросы
8.	Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность (МСА 710). Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации (МСА 720). Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения (МСА 800). Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности (МСА 805). Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности (МСА 810).	Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность. Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации. Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения. Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности. Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита (МСА 200). Согласование условий аудиторских заданий (МСА 210). Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 220). Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности (МСА 240).	Цели независимого аудита и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита. Согласование условий аудиторской проверки. Права и обязанности аудитора при проведении аудита финансовой отчетности.	Реферат Тест
2.	Аудиторская документация (МСА 230). Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности (МСА 250). Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление (МСА 260). Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля (МСА 265).	Формирование аудиторской документации в ходе проверки. Изучение нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Особенности информационного взаимодействия с руководством аудируемого лица.	Реферат

3.	Планирование аудита финансовой отчетности (МСА 300).Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения (МСА 315).Существенность при планировании и проведении аудита (МСА 320). Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски (МСА 330).Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации (МСА 402). Оценка искажений, выявленных в ходе аудита (МСА 450).	Этапы планирования аудиторской проверки финансовой отчетности. Изучение особенностей деятельности организации и ее окружения Идентификация и оценка аудиторских рисков. Существенность при планировании и проведении аудита. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита.	Реферат Решение задач
4.	Аудиторские доказательства (МСА 500). Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях (МСА 501). Внешние подтверждения (МСА 505). Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода (МСА 510). Аналитические процедуры (МСА 520). Аудиторская выборка (МСА 530).	Виды аудиторских доказательств. Способы получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Особенности аудиторских проверок, выполняемых впервые. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка.	Доклад
5.	Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации (МСА 540). Связанные стороны (МСА 550). События после отчетной даты (МСА 560). Непрерывность деятельности (МСА 570). Письменные заявления (МСА 580).	Особенности аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации. Связанные стороны. События после отчетной даты. Непрерывность деятельности. Письменные заявления.	Доклад
6.	Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов) (МСА 600). Использование работы внутренних аудиторов (МСА 610). Использование работы эксперта аудитора (МСА 620).	Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы эксперта аудитора.	Доклад
7.	Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности (МСА 700). Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении (МСА 701). Модифицированное мнение в аудиторском заключении (МСА 705). Важные обстоятельства и прочие сведения в аудиторском заключении (МСА 706).	Формирование аудиторского мнения. Составление аудиторского заключения о финансовой отчетности. Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении.	Доклад
8.	Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность (МСА 710). Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации (МСА 720). Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения (МСА 800). Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности (МСА 805). Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности (МСА 810).	Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации. Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения. Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности. Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности.	Доклад



### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Подготовка рефератов (докладов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

*Лекции* излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью *семинарских* занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату, проходят тестовые задания и решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (доклада) (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Семинарские занятия способствуют формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение тестового задания, решение задач и подготовка реферата (доклада, сообщения, эссе) позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов (докладов), тестовых заданий и расчетных

задач для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров**

#### ***Контрольные вопросы к семинарским занятиям***

***по теме 1 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита. Согласование условий аудиторских заданий.***

***Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности.***

***Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности»***

1. Что стало предпосылкой для появления аудита?
2. Дайте определение аудита?
3. Связан ли аудит с производственным, финансовым и налоговым учетом?

4. В чем заключается отличие ревизии от аудита?
5. Кто является пользователем аудиторского заключения?
6. Какие задачи должен решать аудит?
7. Перечислите задачи, которые стоят перед аудитором.
8. Что является объектом и предметом аудита?
9. От чего зависит способ организации аудита?

#### **4.1.2. Подготовка рефератов (докладов)**

##### ***Темы рефератов к семинарским занятиям***

***по теме 1 «Аудиторская документация. Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля.»***

1. Современное состояние и тенденции развития аудиторской деятельности в РФ.
2. Цели и задачи аудиторской деятельности.
3. основополагающие принципы аудита.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
5. Обязательный аудит.
6. Виды аудиторских услуг.
7. Этические нормы аудита.
8. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
9. Подготовка аудиторской проверки.
10. Понимание деятельности аудируемого лица.
11. Предварительное планирование.

##### ***Темы докладов к семинарским занятиям***

***по теме 4 «Аудиторские доказательства. Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка»***

1. Виды аудиторских доказательств.
2. Способы получения аудиторских доказательств в конкретных случаях.
3. Особенности аудиторских проверок, выполняемых впервые.
4. Аналитические процедуры.
5. Аудиторская выборка.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ОПК-3.* Знает сущность, особенности и организацию проведения аудита, общие принципы его осуществления, роль и значение аудита в системе финансового контроля, основные виды и процедуры аудиторской проверки.

*Критерии оценки:*

«неудовлетворительно» – если студент не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

«удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о со-

держании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

«хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

«отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

*ПК-5.* Знает основные отличия аудита от ревизии, основные проблемы, решаемые в рамках проведения аудиторской проверки, прогрессивные формы и методы проведения аудита в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности, виды аудита.

*Критерии оценки реферата:*

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен;

оценка «удовлетворительно» – выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

оценка «хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию;

оценка «отлично» – выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

#### **4.1.3. Комплект тестовых заданий**

В рамках изучения отдельной темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

*Материалы для подготовки к тестированию*

*по теме 1 «Аудиторская документация. Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля.»*

1. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта:

- 1) должна быть абсолютной;
- 2) не может быть абсолютной;
- 3) зависит от квалификации аудитора.

2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора:

- 1) как подтверждение достоверности отчетности во всех существенных отношениях;
- 2) полное отсутствие ошибок;
- 3) полную гарантию будущей жизнеспособности.

3. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не является зависимым, регламентируются:

- 1) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- 2) нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности;
- 3) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также Кодексом профессиональной этики аудиторов.

4. За подготовку, составление, представление бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- 1) руководитель аудиторской организации;
- 2) руководитель аудируемого лица;
- 3) аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности.

5. Виды аудиторских услуг, несовместимые с аудитом бухгалтерской отчетности:

- 1) управленческое консультирование;
- 2) маркетинговые услуги;
- 3) ведение бухгалтерского учета;
- 4) восстановление бухгалтерского учета;
- 5) составление бухгалтерской отчетности.

6. Финансовые критерии, по которым бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту:

- 1) объем выручки отчетного года превышает 400 млн руб.;
- 2) стоимость активов на конец отчетного года превышает 60 млн руб.;
- 3) объем выручки, предшествовавший отчетному году, превышает 400 млн руб.;
- 4) стоимость активов на конец года, предшествовавшего отчетному превышает 60 млн руб.

7. Основная цель аудита бухгалтерской отчетности:

- 1) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой бухгалтерской отчетности;
- 2) выявление нарушения и злоупотреблении в ведении бухгалтерского учета и при составлении бухгалтерской отчетности;
- 3) выражение мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица.

8. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- 1) по инициативе государственных органов;
- 2) решению совета директоров;
- 3) инициативе аудитора или аудиторской организации.

9. Аудиторская организация ЗАО «Консультант» заключила договор на проведение аудита бухгалтерской отчетности ООО «Фортуна». У аудиторской организации ЗАО «Консультант» и ООО «Фортуна» имеется общий учредитель. Может ли в такой ситуации заключаться договор?

- 1) эта ситуация не регламентируется нормативными актами;
- 2) такой договор можно заключить, так как аудиторская организация сама заинтересована в объективности проверки;
- 3) в такой ситуации заключать договор не разрешается действующими нормативными актами по аудиторской деятельности.

10. Затребовать проведение аудиторской проверки в акционерном обществе и любое время может:

- 1) руководитель акционерного общества;
- 2) главный бухгалтер акционерного общества;
- 3) акционер, владеющий не менее 10% голосующих акций.

11. Критерии, по которым бухгалтерская отчетность государственных компаний подлежит обязательному аудиту:

- 1) объем выручки отчетного года превышает 100 млн руб.;
- 2) стоимость активов на конец отчетного года превышает 60 млн руб.;
- 3) объем выручки, предшествовавшего отчетному году, превышает 400 млн руб.;
- 4) стоимость активов на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 60 млн руб.

12. Руководитель аудируемого лица обязан:

- 1) осуществлять контроль за работой независимых аудиторов;
- 2) утверждать общий план аудиторской проверки;
- 3) запрашивать сведения, необходимые для проверки у третьих лиц.

13. Аудитор имеет право при аудите бухгалтерской отчетности:

- 1) проверять фактическое наличие имущества, отраженного в документации;
- 2) требовать применение бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор;
- 3) без согласования экономического субъекта привлекать эксперта.

14. Если руководитель проверяемого экономического субъекта не согласен с выводами аудитора относительно бухгалтерской отчетности, то он обязан:

- 1) оплатить услугу аудиторов;
- 2) отказаться от оплаты за аудит;
- 3) обратиться к другой аудиторской организации.

15. Руководитель проверяемого экономического субъекта не имеет права требовать от аудитора:

- 1) нормативные акты, регулирующие аудит в Российской Федерации;
- 2) нормативные акты, на которых основываются замечания и выводы;
- 3) применять предлагаемые методы проведения аудита.

*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5. Знает основные понятия, принципы и инструменты современного аудита; знает основные методики проведения аудита; владеет современными методами сбора, обработки информации.

*Критерии оценивания тестовых заданий:*

Шкала оценивания результатов тестирования:

«неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

«отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка.

#### **4.1.4. Комплект задач**

***Задачи к семинарским занятиям по теме 3 «Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Существенность при планировании и проведении аудита. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски). Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»***

##### **Задача №1.**

На основании приведенных в таблице данных рассчитайте показатель единого уровня существенности.

Базовые показатели

Наименование базового показателя	Значение базового показателя, р.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, р.
Балансовая прибыль предприятия	598	5	
Выручка	10 005	2	
Валюта баланса	8 236	2	
Собственный капитал (итог 3 раздела баланса)	5 192	10	
Полная себестоимость реализованной продукции	9 894	2	

##### **Задача 2.**

ЗАО «Торговый дом» за отчетный год имеет следующие показатели, представленные в отчете о прибылях и убытках (в тыс. р.) — табл.

Отчет о прибылях и убытках в укрупненной форме

Наименование показателя	За отчетный год
Выручка от продажи	123 050
Себестоимость продаж	86 400
Прибыль (убыток) от продажи	36 550
Прочие расходы	200
Прочие доходы	1000
Прибыль (убыток) до налогообложения	37 350
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	9330
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	28 020

Руководитель ЗАО «Торговый дом» принял решение о необходимости проведения обязательной аудиторской проверки.

Оцените правильность решения руководителя.



*Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:*

ПК-5. Знает формы и методы проведения аудита в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации), методы и способы организации аудита учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-3, ПК-5)**

1. Аудит и аудиторская деятельность: понятие, цель и основные принципы.
2. Виды аудита
3. Услуги, сопутствующие аудиту.
4. Уровни уверенности в аудите.
5. Обязательный аудит.
6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
7. Саморегулируемые организации auditors и их роль в регулировании аудиторской деятельности. Аудиторские организации.
8. Права и обязанности auditors.
9. Права и обязанности аудируемых лиц.
10. Аттестация auditors.
11. Независимость auditors.
12. Стандарты аудиторской деятельности.
13. Планирование аудита.
14. Документирование аудита.
15. Письмо-обязательство auditors.
16. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
17. Существенность в аудите.
18. Аудиторский риск.
19. Аудиторская выборка.
20. Мошенничество и ошибки.
21. Аудиторские доказательства: виды, источники, методы получения.
22. Внешний контроль качества аудита.
23. Использование auditors результатов работы третьих лиц.
24. Сообщение информации, полученной по результатам аудита.
25. Рабочая документация auditors.
26. Аудит учредительных документов.
27. Аудит формирования уставного капитала.
28. Аудит организации бухгалтерского учета.
29. Аудит учетной политики предприятия.
30. Аудит кассовых операций.
31. Аудит учета операций по расчетному счету.
32. Аудит учета финансовых вложений.
33. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
34. Аудит учета расчетов с покупателями и заказчиками.
35. Аудит учета основных средств.
36. Аудит учета нематериальных активов.
37. Аудит учета товарно-материальных ценностей.
38. Аудит учета расчетов по оплате труда.
39. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами.
40. Аудит учета расчетов по налогам и сборам.
41. Аудит учета издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции.

42. Аудит учета доходов и расходов.
43. Аудит учета продажи и реализации продукции.
44. Аудит учета финансового результата.
45. Аудит формирования и учета оценочных резервов.
46. Аудит учета кредитов и займов.
47. Аудит бухгалтерской финансовой (консолидированной) отчетности.
48. Значение Международных стандартов аудита и факторы, влияющие на их разработку.
49. Классификация международных стандартов аудита.
50. Соотношение Международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
51. Концептуальная основа МСА и сопутствующих аудиту услуг.
52. Цель и общие принципы аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
53. Аудиторское заключение. Структура, виды.

### Пример практических заданий к экзамену

#### Практическое задание 1

Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Доля показателя	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж	275 000	3	
Себестоимость продаж	210 000	3	
Прибыль (убыток) от продаж	38 000	6	
Чистая прибыль	15 000	6	
Итого баланса	238 000	3	

*Задание:* определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%. Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

#### Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
Направление подготовки «Экономика»	
2016–2017 учебный год	
Дисциплина «Аудит и международные стандарты аудита»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1	
1. Существенность в аудите.	
2. Аудит учета финансового результата	
3. Практическое задание №1	
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	М.И. Кутер

### *Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа*

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи к экзамену по дисциплине.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» оценивается по пятибалльной системе.

#### *Критерии оценки:*

*оценка «неудовлетворительно»* – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

*оценка «удовлетворительно»* – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

*оценка «хорошо»* – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

*оценка «отлично»* – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку задания с использованием широкого круга источников информации, в изложении ответа нет существенных недостатков.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:\***

1. Савин А.А., Подольский В.И. Аудит: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 455 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD>.

2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E/](http://www.biblio-online.ru/book/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E/)

3. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813/>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Савин, А. А. Аудит. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5266-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71](http://www.biblio-online.ru/book/18E400E4-FA71-4B8D-9147-74D2090C4C71).

2. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09098-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95](http://www.biblio-online.ru/book/70835994-C86C-4B63-B3EC-82A8C5F26F95).

3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. М. А. Штефан. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15](http://www.biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15).

4. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233/](http://www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233/)

5. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799/>.

### **5.3 Периодические издания:**

1. Журнал «Аудиторские ведомости».
2. Журнал «Аудитор».
3. Журнал «Аудит и налоговый»
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
5. Журнал «Бухгалтерский учет».
6. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал «Учет. Анализ. Аудит».

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений, рефератов, эссе и докладов.

*Лекционное занятие* представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных об-

ществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

*Семинарские занятия* – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

*Самостоятельная работа* студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, эссе, подготовка к задачам. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют подготовку реферата (сообщения, доклада, эссе), решают задачи. Таким образом осуществляется закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Подготовка *реферата (доклада)* предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету явля-

ются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

### **8.2 Перечень информационных справочных систем:**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А