

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История развития техники и ремесел в России»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 30 ч.; 53,8 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР; 0,2 ч. ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- формирование у студентов представления об основных этапах и тенденции развития науки, техники и ремесел в России, ознакомление с содержанием научно-технической истории России с древнейших времен до наших дней.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение формирования и эволюции исторических понятий и категорий, их использование в последующей профессиональной деятельности;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, понимания роли науки и техники в развитии России, соотношения науки и техники и связанных с ними современные социально-экономических, этических проблем;
- ознакомление студентов с историей и стилистическими особенностями ремесел и народных промыслов России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина *История развития техники и ремесел в России* относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по физике, химии, биологии и экологии.

Знания, полученные при изучении дисциплины, являются общим теоретическим и методологическим основанием для других учебных дисциплин таких как «Педагогическая практика», «Преддипломная практика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/профессиональных* компетенций: ОК-3, ПК-14.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном	- основные термины и определения в области естественнонаучных дисциплин; - основные	- находить и использовать необходимую информацию для принятия оптимального решения в практической	навыками применения знаний о современной научной картине мира в образователь

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пространстве	направления совершенствования физико-химических технологических процессов. - основные этапы теоретического и экспериментального исследования.	деятельности; - анализировать имеющиеся физико-химические, биологические технологии и выбирать оптимальные виды технологических процессов, сырья, топлива, энергии.	ной и профессиональной деятельности, навыками обработки информации, проведения теоретических и экспериментальных исследований в области химических технологий
2	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	культурные традиции России, правила составления и реализации культурно-просветительской программы	толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям России	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного отношения к бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

2 Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	История развития техники в России	48	10	14	-	24
2	История развития народных промыслов России	55,8	10	16	-	29,8
3	КСР	4	-	-	-	
4	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	20	30	-	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. История науки и техники / Под ред. Ткачева А.В. СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2006. 143 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43618
2. Гусев, Д.А. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Прометей", 2015. — 202 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64731> — Загл. с экрана.
3. Техническое творчество учащихся [Текст]: книга для бакалавров и учителей технологии : учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. А. Карачева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 431 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 420-426. - ISBN 9785222132296