

**Аннотация**  
**к рабочей программе Б1.Б.10.5 «Невропатология». Направления подготовки: 44.03.03**  
**Специальное (дефектологическое) образование, наименование профиля:**  
**«Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», квалификация**  
**(степень) выпускника: бакалавр**

Курс 2, семестр 4, количество з.е. 3 (108 часов)

**1. Цель освоения дисциплины** сформировать представления о строении нервной системы, причинах, закономерностях патологического процесса в клинике нервных болезней, о методах клинической и топической диагностики, о принципах лечения, коррекции и реабилитации;

**2. Задачи дисциплины:**

- изучение этиологии, патогенеза, клиники заболеваний и травм нервной системы у детей различных возрастных групп;
- изучение влияния патологии нервной системы на последующее развитие ребенка;
- изучение современных методов и принципов профилактики, лечения, реабилитации детей с поражением нервной системы;
- изучение методов исследования в детской неврологии и использование элементарных диагностических приемов в диагностике патологии нервной системы с целью разработки методов индивидуального психолого-педагогического коррекционного воздействия.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО** является обязательной учебной дисциплиной общего профессионального цикла. Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дизартрия», «Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата».

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-1</b>     | способностью использовать естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать           | - строение и законы функционирования нервной системы человека;<br>- признаки нормального и патологического развития нервной системы на разных возрастных этапах;<br>основные медицинские термины;<br>- основные болезненные проявления нервной системы;<br>- меры профилактики нервных заболеваний;<br>- о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе. |
| Уметь           | - применять основные законы естественных наук связанных с профессиональной деятельностью и образованием.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Владеть         | - системным подходом при формализации решений прикладных задач разных областей естествознания связанных с профессиональной деятельностью и образованием.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-8</b>     | готовностью к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения                                                                                                                                                                          |
| Знать           | - общие и специфические вопросы консультирования субъектов коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей).                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | - осуществлять планирование и организацию консультативной работы с субъектами коррекционно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);<br>- свободно ориентироваться в психологических средствах, формах и методах консультативной деятельности. |
| Владеть | - владения современными технологиями психолого-педагогического консультирования в контексте специальной логопедической помощи;<br>- оптимального общения с детьми с ОВЗ и их родителями, педагогами, как в типичных, так и в нетипичных ситуациях.            |

### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| №  | Наименование разделов                                                           | Количество часов |                   |           |          |                        |           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|-----------|
|    |                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |           |
|    |                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | КСР                    | СР        |
| 1. | Введение в предмет. Цели, задачи. Историческая справка                          | 13               | 2                 | 2         | -        | 2                      | 7         |
| 2. | Двигательная сфера и возможные повреждения                                      | 11               | 2                 | 2         | -        | -                      | 7         |
| 3. | Чувствительность и виды ее нарушений                                            | 11               | 2                 | 2         | -        | -                      | 7         |
| 4. | Вегетативная нервная система и органы движения. Мышечный тонус и его нарушения. | 11               | 2                 | 2         | -        | -                      | 7         |
| 5. | Черепно-мозговая иннервация органов движения                                    | 15               | 2                 | 4         | -        | 2                      | 7         |
| 6. | Кора головного мозга: основные функции                                          | 11               | 2                 | 2         | -        | -                      | 7         |
| 7. | Основные заболевания нервной системы и органов движения                         | 9                | 2                 | 2         | -        | -                      | 5         |
| 8. | Контроль                                                                        | 27               |                   |           |          |                        |           |
|    | <b>Итого:</b>                                                                   | <b>108</b>       | <b>14</b>         | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>4</b>               | <b>47</b> |

**6. Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**7. Интерактивные образовательные технологии:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

**8. Вид аттестации:** экзамен.

**9. Основная литература:**

1. Уманская Т.М. Невропатология: естественнонаучные основы специальной педагогики: учебное пособие для вузов. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

**Автор:** Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ