

Аннотация
к рабочей программе Б1.Б.11.01 «Безопасность жизнедеятельности».
Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 1, семестр 1, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях; знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, как в мирное, так и в военное время, для спасения людей, животных и материальных ценностей, обеспечение безопасности ДОУ и детей.

2. Задачи дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде и обществе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: является обязательной учебной дисциплиной в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Специальное (дефектологическое) образование. Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа средней общеобразовательной школы, СПО).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)
Знать	- основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать жизненные опасные нарушения при неотложных состояниях и травмах; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; - оказывать первую помощь пострадавшим; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС.
Владеть	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - приемами и способами использования индивидуальных средств

	защиты в ЧС; - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
--	---

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и ее задачи.	8	2	2	-	-	4
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	8	2	2	-	-	4
3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8	2	2	-	-	4
4.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Общественная опасность экстремизма и терроризма и защита населения от них	10	2	4	-	-	4
5.	Организация мер по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.	10	2	4	-	-	4
6.	Личная безопасность и меры предосторожности.	12	2	4	-	-	6
7.	Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	16	2	4	-	4	6
8.	Контроль	36					
	Итого:	108	14	22		4	32

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8. Вид аттестации: экзамен.

9. Основная литература:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2014. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Томилов Алексей Борисович, к. мед. наук, преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ