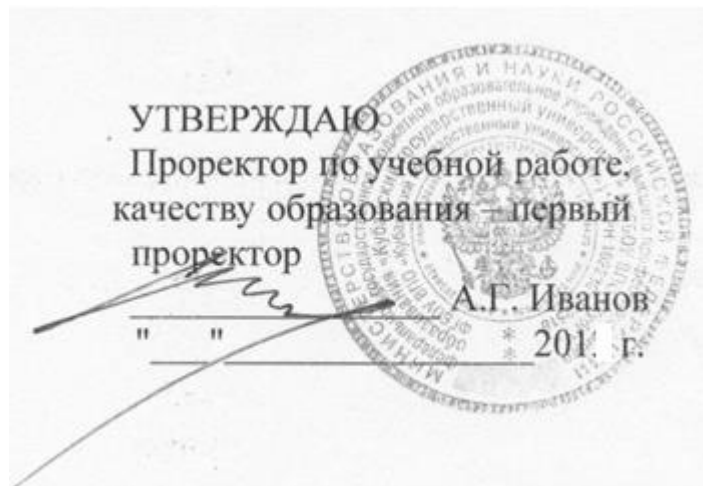


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

Направление подготовки/специальность 38.03.02– Менеджмент

Направленность (профиль) *Управление человеческими ресурсами*

Программа подготовки *прикладной бакалавриат*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Основы организации труда» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил:

Молочников Н.Р., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и

кадрового менеджмента, д.э.н. _____



Утверждена на заседании кафедры протокол № 4 от 25.02.14 от

Заведующий кафедрой:

доктор эконом. наук, профессор,
заведующий каф. Экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ


подпись

Г. Г. Вукович

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета от 23.04.2014, протокол № 4
Председатель УМК:



доктор экономических наук, профессор,

Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

1. Козлов Р.Ю., директор «ММС-Юг»
2. Дедкова И.Ф., канд. экон. наук, доцент кафедры Экономики предприятия, кадрового и регионального менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации труда.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

овладение обучающимися практическими методами организации процессов труда, знаниями структуры, содержания труда работников, организации нормирования труда.

Курс призван дать представление о системе организации трудового процесса на предприятии, формировать базовые знания и профессиональные навыки по организации трудовых отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Основы организации труда" является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.06) по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль Управление человеческими ресурсами. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Основы организации труда" предназначена для обучающихся второго курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Экономика человеческих ресурсов" обучающиеся должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Основы менеджмента", "Методы принятия управленческих решений" и др.

Дисциплина "Основы организации труда" позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности обучающихся и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: "Оценка персонала", "Оплата труда персонала", "Экономика человеческих ресурсов" и др.

Предполагается, что по завершении курса обучающиеся смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для	теории мотивации и лидерства, основы процессов групповой динамики и принципов формирования команды	умение проводить аудит человеческих ресурсов	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			4	5	
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):		8	4		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		4	-	4	-
			-	-	-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)			-	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа		-	-	-	-
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям		20	10	10	-
Подготовка рефератов		32	22	10	-
Подготовка к текущему контролю		8		8	-
Контроль:					
Подготовка к зачету		3,8		3,8	
Общая трудоемкость	час.	72	36	36	-
	в том числе контактная работа	8,2	4	4,2	
	зач. ед	2	1	1	

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы организации труда.	13	1		-	12
2.	Рабочее время и его экономное использование.	14	1	1		12
3.	Научные основы организации труда на предприятии.	14	1	1		12
4.	Рабочее место и условия труда на производстве.	14	1	1		12

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Организация управления трудом на предприятии.	13		1		12
<i>Итого по дисциплине:</i>		68	4	4		60

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы организации труда.	Составные части трудовой деятельности. Предмет учебной дисциплины «Организация и нормирование труда». Содержание курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами и основа науки об организации труда. Значение слова «организация». Функциональные и институциональные значения «организации». Деление понятия «организация труда» по сферам действия, по уровням управления, по количеству элементов. Типология понятий «организация труда». Атрибутивное определение организация труда в масштабе общества и ее элементы (подсистемы). Система управления трудом. Порядок ведения трудового процесса. Понятие организация труда на предприятии в атрибутивном и функциональном смыслах. Организация труда по сфере действия. Сущность понятий организации труда на рабочем месте в атрибутивном и функциональном смыслах. Порядок построения трудового процесса. Разделение и кооперация труда. Сущность и содержание организации труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочего места. Приемы и методы труда. Установление норм труда. Планирование и учет труда. Организация труда на предприятии. Процесс нормирования труда. Функции норм труда на предприятии. Регулирование зарплаток работников.	Устный опрос

		Процесс производства. Система организационных элементов на предприятии.	
2	Рабочее время и его экономное использование.	Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Классификация затрат времени использования оборудования. Индивидуальная фотография рабочего времени и цель ее построения. Таблицы одноименных затрат труда. Сводная карта фотографий рабочего дня. Фактический и проектируемые балансы рабочего времени. Групповая фотография рабочего времени. Массовая фотография рабочего времени. Число моментов, которое следует зафиксировать. Фактический баланс рабочего времени по материалам моментных наблюдений. Самофотография рабочего дня. Фотография времени использования оборудования. Хронометраж. Число замеров при хронометраже. Фотохронометраж.	Устный опрос
3	Научные основы организации труда на предприятии.	Научная технология производства. Тейлор Ф. и наука об организации труда. Зарубежные российские ученые, которые занимались организацией труда. Научные идеи и воззрения А.К. Гастева. Керженцев П.М. – пропагандист и популяризатор НОТ. Первый период становления и развития науки об организации труда и его окончание. Всесоюзное совещание по организации труда. Новые проблемы НОТ связанные с преобразованиями 90-х годов. Взаимосвязанные задачи научной организации труда. Гуманизация труда. Функции НОТ. Основная задача науки об организации труда. Принципы всеобщие. Системность и комплексность. Принципы НОТ в зависимости от сфер действия; в зависимости от охватываемого круга вопросов. Система принципов организации труда. Общие и частные принципы НОТ применяемые к отдельным элементам организации труда на предприятии. НОТ в условиях чистой (совершенной) конкуренции и при монополистической конкуренции. Воздействие НОТ на экономические и социальные процессы. Технология	Устный опрос

		изготовления изделий, организация производства и трудовой процесс. Естественный процесс. Социально-экономическая сторона производства. Частичные процессы. Основной производственный и вспомогательные процессы. Особенности производственных процессов и их состав. Различия производственных процессов по типу организации производства; по характеру применяемой технологии; по характеру участия рабочих; по периодичности и степени повторяемости. Классификация производственных процессов. Операция или комплекс операций как часть трудового процесса. Технологическое деление операций. Деление операций по трудовому признаку.	
4	Рабочее место и условия труда на производстве.	Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Виды рабочих мест. Характерное сочетание признаков рабочих мест. Оснащение рабочего места. Виды оснащения. Требования, предъявляемые к элементам оснащения рабочих мест. Внешняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Внутренняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Эргономические требования к рабочим местам. Типовой проект организации рабочего места и его содержание. Виды или функции обслуживания рабочих мест и их структура. Обслуживание средств труда, предметов труда и обслуживание работника. Вопросы, связанные с организацией обслуживания рабочих мест. Принципы обслуживания рабочих мест. Системы организации обслуживания рабочих мест. Формы организации обслуживания рабочих мест. Последовательность разработки организации обслуживания рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Инвентаризация рабочих мест. Схема работ по организации и аттестации рабочих мест.	Устный опрос
5	Организация управления трудом на предприятии.	Количественная оценка уровня организации труда. Пути решения основной методической проблемы при количественной оценке уровня	Устный опрос

		организации труда. Общий методический подход к установлению фактического уровня организации труда. Частные коэффициенты организации труда. Обобщающий коэффициент уровня организации труда в первичном подразделении. Уровень организации труда в цехе и на предприятии. Оперативный, текущий и итоговый анализ проведения нормирования труда. Этапы работы по анализу нормирования труда. Направления анализа нормирования труда. Основные показатели экономической эффективности. Частные показатели экономической эффективности. Прирост производительности труда. Годовой экономический эффект. Разработки по научной организации труда. План организационного проектирования; реализации мероприятий НОТ. Планирование разработки и пересмотра норм труда. Организация работы по НОТ и нормированию на предприятии.	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы организации труда.	Составные части трудовой деятельности. Предмет учебной дисциплины «Организация и нормирование труда». Содержание курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами и основа науки об организации труда. Значение слова «организация». Функциональные и институциональные значения «организации». Деление понятия «организация труда» по сферам действия, по уровням управления, по количеству элементов. Типология понятий «организация труда». Атрибутивное определение организация труда в масштабе общества и ее элементы (подсистемы). Система управления трудом. Порядок ведения трудового процесса. Понятие организация труда на предприятии в атрибутивном и функциональном смыслах. Организация труда по сфере	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		действия. Сущность понятий организации труда на рабочем месте в атрибутивном и функциональном смыслах. Порядок построения трудового процесса. Разделение и кооперация труда. Сущность и содержание организации труда. Организация рабочего места. Организация обслуживания рабочего места. Приемы и методы труда. Установление норм труда. Планирование и учет труда. Организация труда на предприятии. Процесс нормирования труда. Функции норм труда на предприятии. Регулирование зарплат работников. Процесс производства. Система организационных элементов на предприятии.	
2	Рабочее время и его экономное использование.	Классификация затрат рабочего времени исполнителя. Нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени. Классификация затрат времени использования оборудования. Индивидуальная фотография рабочего времени и цель ее построения. Таблицы одноименных затрат труда. Сводная карта фотографий рабочего дня. Фактический и проектируемые балансы рабочего времени. Групповая фотография рабочего времени. Массовая фотография рабочего времени. Число моментов, которое следует зафиксировать. Фактический баланс рабочего времени по материалам моментных наблюдений. Самофотография рабочего дня. Фотография времени использования оборудования. Хронометраж. Число замеров при хронометраже. Фотохронометраж.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Научные основы организации труда на предприятии.	Научная технология производства. Тейлор Ф. и наука об организации труда. Зарубежные российские ученые, которые занимались организацией труда. Научные идеи и воззрения А.К. Гастева. Керженцев П.М. – пропагандист и популяризатор НОТ. Первый период становления и развития науки об организации труда и его окончание. Всесоюзное совещание по организации труда. Новые проблемы НОТ связанные с преобразованиями 90-х годов. Взаимосвязанные задачи	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		научной организации труда. Гуманизация труда. Функции НОТ. Основная задача науки об организации труда. Принципы всеобщие. Системность и комплексность. Принципы НОТ в зависимости от сфер действия; в зависимости от охватываемого круга вопросов. Система принципов организации труда. Общие и частные принципы НОТ применяемые к отдельным элементам организации труда на предприятии. НОТ в условиях чистой (совершенной) конкуренции и при монополистической конкуренции. Воздействие НОТ на экономические и социальные процессы. Технология изготовления изделий, организация производства и трудовой процесс. Естественный процесс. Социально-экономическая сторона производства. Частичные процессы. Основной производственный и вспомогательные процессы. Особенности производственных процессов и их состав. Различия производственных процессов по типу организации производства; по характеру применяемой технологии; по характеру участия рабочих; по периодичности и степени повторяемости. Классификация производственных процессов. Операция или комплекс операций как часть трудового процесса. Технологическое деление операций. Деление операций по трудовому признаку.	
4	Рабочее место и условия труда на производстве.	Понятие рабочего места. Классификация рабочих мест. Виды рабочих мест. Характерное сочетание признаков рабочих мест. Оснащение рабочего места. Виды оснащения. Требования, предъявляемые к элементам оснащения рабочих мест. Внешняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Внутренняя планировка рабочего места и перечень задач решаемых при планировке. Эргономические требования к рабочим местам. Типовой проект организации рабочего места и его содержание. Виды или функции обслуживания рабочих мест и их структура. Обслуживание	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		средств труда, предметов труда и обслуживание работника. Вопросы, связанные с организацией обслуживания рабочих мест. Принципы обслуживания рабочих мест. Системы организации обслуживания рабочих мест. Формы организации обслуживания рабочих мест. Последовательность разработки организации обслуживания рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Инвентаризация рабочих мест. Схема работ по организации и аттестации рабочих мест.	
5	Организация управления трудом на предприятии.	Количественная оценка уровня организации труда. Пути решения основной методической проблемы при количественной оценке уровня организации труда. Общий методический подход к установлению фактического уровня организации труда. Частные коэффициенты организации труда. Обобщающий коэффициент уровня организации труда в первичном подразделении. Уровень организации труда в цехе и на предприятии. Оперативный, текущий и итоговый анализ проведения нормирования труда. Этапы работы по анализу нормирования труда. Направления анализа нормирования труда. Основные показатели экономической эффективности. Частные показатели экономической эффективности. Прирост производительности труда. Годовой экономический эффект. Разработки по научной организации труда. План организационного проектирования; реализации мероприятий НОТ. Планирование разработки и пересмотра норм труда. Организация работы по НОТ и нормированию на предприятии.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;

- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-1)

1. Место человека в новейшем производстве и проблема технологического теснения в развитых странах.
2. Нормирование труда в автоматизированном и роботизированном производствах.
3. Организация труда на поточных линиях.
4. Организация труда в условиях использования трудосберегающих ресурсов.
5. Резервы улучшения качества труда персонала машиностроительного предприятия.
6. Оптимизация режимов труда и отдыха в условиях роботизированного производства.

7. Особенность режимов труда и отдыха в странах с развитой экономикой.
8. Мотивационный аспект, как фактор повышения производительности и качества труда.
9. Роль премирования в системе управления организацией.
10. Эффект от проведения фотографии рабочего времени и хронометража.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по отдельным темам дисциплины (ПК-1)

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА.

1. Предмет и содержание курса.
2. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами и его значение.
3. Понятие об организации труда.
4. Элементы организации труда на предприятии.
5. Сущность, содержание и значение нормирования труда.
6. Место организации труда в системе организации производства.

ТЕМА 2. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ЕГО ЭКОНОМНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

1. Структура затрат рабочего времени.
2. Методы изучения затрат рабочего времени.
3. Производственный процесс, его содержание и виды.
4. Структура трудового процесса, производственная операция и ее элементы.

ТЕМА 3. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ.

1. Краткая история развития научной организации труда в России.
2. Задачи и функции научной организации труда.
3. Принципы научной организации труда.
4. Возрастание значения НОТ в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 4. РАБОЧЕЕ МЕСТО И УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

1. Рабочие места и их классификация.
2. Оснащение рабочих мест.
3. Планировка рабочих мест.
4. Типовые проекты организации рабочих мест.
5. Аттестация и рационализация рабочих мест.
6. Понятие организации обслуживания рабочих мест и виды обслуживания.
7. Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ.

1. Разделение труда, его формы и критерии эффективности.
2. Кооперация труда.
3. Направления совершенствования разделения и кооперации труда.
4. Сущность и значение дисциплины труда.
5. Пути и методы укрепления дисциплины труда.
6. Разработка типовых проектов организации труда и типовых организационных решений.
7. Решение вопросов организации труда при проектировании новых объектов.
8. Проектирование организации труда для действующих предприятий.
9. Использование систем автоматизированного проектирования и персональных компьютеров для проектирования организации труда.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине (ПК-1)

1. Предмет и содержание курса.
2. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами и его значение.
3. Понятие об организации труда.
4. Элементы организации труда на предприятии.
5. Сущность, содержание и значение нормирования труда.
6. Место организации труда в системе организации производства.
7. Краткая история развития научной организации труда в России.
8. Задачи и функции научной организации труда.
9. Принципы научной организации труда.
10. Возрастание значения НОТ в условиях рыночной экономики.
11. Производственный процесс, его содержание и виды.
12. Структура трудового процесса, производственная операция и ее элементы.
13. Разделение труда, его формы и критерии эффективности.
14. Кооперация труда.
15. Направления совершенствования разделения и кооперации труда.
16. Рабочие места и их классификация.
17. Оснащение рабочих мест.
18. Планировка рабочих мест.
19. Типовые проекты организации рабочих мест.
20. Аттестация и рационализация рабочих мест.
21. Понятие организации обслуживания рабочих мест и виды обслуживания.
22. Принципы, системы и формы обслуживания рабочих мест.
23. Значение приемов и методов труда.
24. Выявление и изучение рациональных приемов и методов труда.
25. Проектирование и использование рациональных приемов и методов труда.
26. Структура затрат рабочего времени.
27. Методы изучения затрат рабочего времени.
28. Виды норм труда и их классификация.
29. Состав нормы труда.
30. Нормативы для нормирования труда.
31. Методы нормирования труда.
32. Установление норм затрат труда для различных категорий персонала.
33. Классификация факторов, определяющих условия труда.
34. Воздействия факторов внешней производственной среды на работоспособность и здоровье работников.
35. Меры по улучшению условий труда.
36. Режимы труда и отдыха.
37. Сущность и значение дисциплины труда.
38. Пути и методы укрепления дисциплины труда.
39. Подбор, подготовка и повышение квалификации работников.
40. Организация оплаты труда.
41. Планирование труда.
42. Понятия о формах организации труда и их классификация.
43. Бригадная форма организации труда и ее разновидности.
44. Условия эффективности коллективных форм организации труда.
45. Разработка типовых проектов организации труда и типовых организационных решений.
46. Решение вопросов организации труда при проектировании новых объектов.
47. Проектирование организации труда для действующих предприятий.
48. Использование систем автоматизированного проектирования и персональных компьютеров для проектирования организации труда.
49. Анализ уровня организации труда.
50. Анализ состояния нормирования труда.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Текст] : учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова, М. В. Ловчева ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 523 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 412-414.

2. Основы организации труда: экономические и правовые аспекты [Текст] : практическое пособие / под ред. В. И. Шкатуллы, Л. М. Суетиной. - М. : Норма, 2010. - 527 с.

3. Основы организации труда: экономические и правовые аспекты [Текст] : практическое пособие / под ред. В. И. Шкатуллы, Л. М. Суетиной. - М. : НОРМА, 2008. - 527 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Пашуто. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 239 с.

2. Организация и нормирование труда [Текст] : учебник / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 423 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 417-421.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
2. Журнал «Управление компанией»;
3. Журнал «Управление персоналом»;
4. Журнал «Менеджмент сегодня»;
5. Журнал «Эксперт»;
6. Журнал «Экономические стратегии»;
7. Журнал «Российский экономический журнал»;
8. Журнал «Менеджмент и управление»;
9. Журнал «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
9. Онлайн-служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
10. EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) <http://www.rba.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>

13. Электронная Библиотека Диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
15. (<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: <http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru>
18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН // <http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm>
19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // <http://www.soc.pu.ru/links/socioweb>
20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // <http://www.sociology.agava.ru/teor.htm>
22. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей <http://infoneeds.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Основы организации труда» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Основы организации труда» используется следующее программное обеспечение: Программа Microsoft Windows 8.10., Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Microsoft Office.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.

3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета.