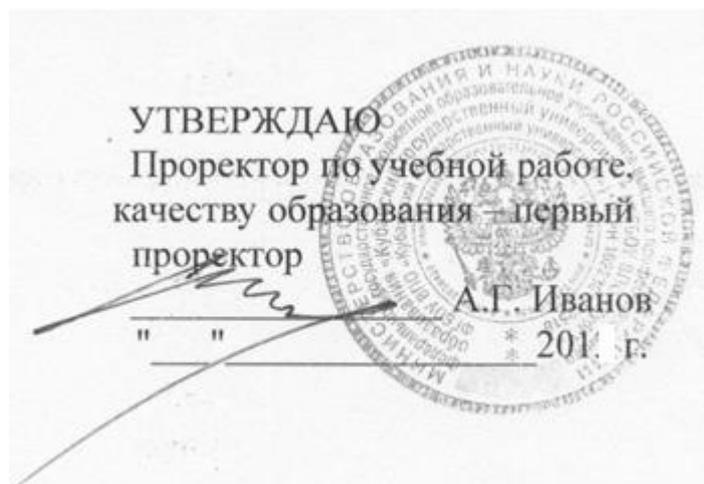


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.14 ЭКОНОМИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки/специальность 38.03.02– Менеджмент

Направленность (профиль) *Управление человеческими ресурсами*

Программа подготовки *прикладной бакалавриат*

Форма обучения *заочная*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Экономика человеческих ресурсов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Программу составил:

Молочников Н.Р., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и

кадрового менеджмента, д.э.н.



Утверждена на заседании кафедры протокол № 4 от 25.02.14 от
Заведующий кафедрой:

доктор эконом. наук, профессор,
заведующий каф. Экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ


подпись

Г. Г. Вукович

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета от 23.04.2014, протокол № 4
Председатель УМК:

доктор экономических наук, профессор,



Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

1. Козлов Р.Ю., директор « ММС-Юг»
2. Дедкова И.Ф., канд. экон. наук, доцент кафедры Экономики предприятия, кадрового и регионального менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины углубленная теоретическая и практическая подготовка квалифицированных специалистов-бакалавров в сфере социально-трудовых отношений; в формировании углубленного комплекса знаний, умений и навыков по теории, методологии и практики управления человеческими ресурсами в условиях глобализации и трансформации российской экономики..

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

- изучить социально–экономические категории, качественные характеристики трудового процесса и функции труда, обосновать их взаимосвязи, взаимозависимости, раскрыть основное содержание современных концепций, теоретических подходов в области социально–трудовых отношений, в теории управления человеческими ресурсами;
- сформировать умения и навыки по грамотному использованию методик экономического исследования по формированию и эффективному использованию трудовых ресурсов; по регулированию трудовых процессов в сфере управления человеческими ресурсами;
- научить своевременно координировать действия, возникшие в сфере социально–трудовых отношений, мобильно реагировать на неблагоприятные ситуации в организации, корректировать их и предотвращать;
- уметь выявлять взаимосвязи между экономическими, социальными и трудовыми процессами и изыскивать возможности их эффективного сочетания при управлении персоналом в условиях модернизации экономики;
- уметь обозначать приоритетные направления развития науки о труде и использовать их при моделировании трудовых ситуаций и процессов в системе управления человеческими ресурсами;
- грамотно и всесторонне использовать теоретические знания в научно–исследовательской работе по эффективному формированию и рациональному использованию трудовых ресурсов в организации;
- знать и грамотно применять в практической деятельности нормы трудового законодательства и другие нормативные акты.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Экономика человеческих ресурсов" является дисциплиной вариативной части ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.14) по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль Управление человеческими ресурсами. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Экономика человеческих ресурсов" предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Экономика человеческих ресурсов" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Основы менеджмента", "Основы организации труда" и др.

Дисциплина "Экономика человеческих ресурсов" позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: "Внутренний рынок труда", "Анализ трудовых показателей" и др.

Предполагается, что по завершении курса обучающиеся смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-18, ПК-19.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	социально–экономические категории, качественные характеристики и трудового процесса и функции труда	готовить сбалансированные управленческие решения	навыками анализа взаимосвязей между стратегиями управления человеческим и ресурсами
2.	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	содержание методов управления человеческими ресурсами	определять оптимальную численность персонала организации при разработке бизнес-плана	навыками разработки плана по персоналу
3.	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	понятие и принципы организации предпринимательской деятельности	проводить оценку эффективности управления человеческими ресурсами субъектами предпринимательской деятельности	навыками использования методов управления человеческим и ресурсами при осуществлении предпринимательской деятельности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	20	20			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	
		-	-	-	
Иная контактная работа:					
КРП	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	40	40	-	-	
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	31	31	-	-	
Подготовка рефератов	20	20	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	24,3	24,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы экономики человеческих ресурсов	12	1	2		9
2.	Человеческий капитал	12	1	2		9
3.	Население и трудовой потенциал	12	1	2		9
4.	Мобильность и миграция человеческих ресурсов	12	1	2		9

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	10		1		9
6.	Использование трудовых ресурсов. Рынок труда	10		1		9
7.	Теоретические основы производительности труда	10		1		9
8.	Планирование и анализ производительности труда	10		1		9
9.	Заработная плата	10		1		9
10.	Планирование и анализ показателей по оплате труда	10		1		9
11.	Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни населения	10		1		9
12.	Социальная политика и социальная защита населения	13		1		12
<i>Итого по дисциплине:</i>		131	4	16		111

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы экономики человеческих ресурсов	Труд как социально–экономическая категория, как фактор производства и основа развития общества. Качественные характеристики процесса труда. Предмет экономики человеческих ресурсов. Две парадигмы экономики труда. Методы изучения экономики ЧР. Связь ее с другими экономическими дисциплинами. Роль МОТ в развитии социально–трудовых отношений. Проблемы управления трудом.	Устный опрос
2	Человеческий капитал	Теории человеческого капитала . Составляющие и показатели человеческого капитала. Издержки на образование. Рентный доход владельца человеческого капитала. Проблемы и тенденции развития человеческого капитала.	Устный опрос
3	Население и трудовой потенциал	Основные категории. Теории народонаселения. Трудовой потенциал общества и организации. Методики	Устный опрос

		<p>расчета основных показателей трудового потенциала. Методы расчета численности в организации. Проблемы воспроизводства населения и трудовых ресурсов. Демографическая политика и ее влияние на трудовой потенциал. Государственные меры по улучшению демографической политики. Роль профсоюзов в обеспечении сбалансированности трудовых ресурсов и рабочих мест</p>	
4	<p>Мобильность и миграция человеческих ресурсов</p>	<p>Основные категории и функции миграции. Влияние мобильности и миграции на рынок труда. Преимущества и недостатки перемещения населения. Последствия миграционных процессов. Государственная политика управления миграционными процессами. Проблемы мобильности человеческих ресурсов в регионе.</p>	<p>Устный опрос</p>
5	<p>Распределение и перераспределение трудовых ресурсов</p>	<p>Сущность, виды и показатели распределения и перераспределения трудовых ресурсов. Подбор, подготовка, расстановка, переподготовка работников. Экономико–правовые отношения между наемными работниками и работодателями. Методики анализа потребности и обеспеченности трудовыми ресурсами. Проблемы рационального размещения рабочей силы</p>	<p>Устный опрос</p>
6	<p>Использование трудовых ресурсов. Рынок труда</p>	<p>Занятость как отражение использования трудовых ресурсов. Экономические теории занятости. Основные направления, методики и анализ использования трудовых ресурсов. Рынок труда: модели и типы. Особенности становления рынка труда в России. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Управление трудовыми ресурсами: функции, методы и механизмы. Государственная политика занятости.</p>	<p>Устный опрос</p>
7	<p>Теоретические основы производительности труда</p>	<p>Теории производительности труда. Показатели и методы измерения ПТ. Социально–экономические результаты повышения производительности труда. Моделирование многофакторной производительности труда. Интенсивность и производительность.</p>	

8	Планирование и анализ производительности труда	Принципы планирования ПТ: научность; непрерывность; системность; рыночная ориентация; социальное партнерство. Взаимосвязь факторов, определяющих среднегодовую выработку. Корреляционно–регрессионный анализ ПТ. Методика планирования и прогнозирования ПТ. Факторный анализ производительности. Проблемы роста производительности труда	Устный опрос
9	Заработная плата	Трактовки заработной платы в различных экономических теориях. Функции, виды и структура заработной платы. Сравнительный анализ заработной платы в плановой и рыночной экономиках. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Состав затрат на оплату труда. Бестарифная система оплаты труда. Совершенствование форм и систем оплаты труда.	Устный опрос
10	Планирование и анализ показателей по оплате труда	Методики расчетов по планированию и анализу использования средств на оплату труда. Факторный анализ заработной платы. Взаимосвязь производительности и оплаты труда. Специфика и особенности формирования средств на оплату труда в различных сферах экономики. Тенденции развития системы оплаты труда в современной России.	Устный опрос
11	Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни населения	Структура доходов и расходов населения. Дифференциация доходов. Бюджет доходов и расходов семьи. Стоимость жизни. Уровень и качество жизни населения. Методики расчета основных показателей, характеризующих уровень и качество жизни. Взаимосвязь экономического роста и качества жизни. Проблема бедности, борьба с бедностью. Государственное регулирование доходов населения.	Устный опрос
12	Социальная политика и социальная защита населения	Модели социальной политики. Социальные стандарты и нормативы. Методика исчисления прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета. Социальная защита трудящихся и населения. Социальная помощь, социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Модели социальной защиты. Реформа пенсионного обеспечения. Проблемы	Устный опрос

		развития форм социальной помощи. Особенности и проблемы развития социальной политики в современных условиях	
--	--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы экономики человеческих ресурсов	Труд как социально–экономическая категория, как фактор производства и основа развития общества. Качественные характеристики процесса труда. Предмет экономики человеческих ресурсов. Две парадигмы экономики труда. Методы изучения экономики ЧР. Связь ее с другими экономическими дисциплинами. Роль МОТ в развитии социально–трудовых отношений. Проблемы управления трудом.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2	Человеческий капитал	Теории человеческого капитала . Составляющие и показатели человеческого капитала. Издержки на образование. Рентный доход владельца человеческого капитала. Проблемы и тенденции развития человеческого капитала.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Население и трудовой потенциал	Основные категории. Теории народонаселения. Трудовой потенциал общества и организации. Методики расчета основных показателей трудового потенциала. Методы расчета численности в организации. Проблемы воспроизводства населения и трудовых ресурсов. Демографическая политика и ее влияние на трудовой потенциал. Государственные меры по улучшению демографической политики. Роль профсоюзов в обеспечении сбалансированности трудовых ресурсов и рабочих мест	Рефераты (Р), контрольные вопросы
4	Мобильность и миграция человеческих ресурсов	Основные категории и функции миграции. Влияние мобильности и миграции на рынок труда. Преимущества и недостатки перемещения населения. Последствия миграционных процессов. Государственная политика управления миграционными процессами. Проблемы мобильности человеческих ресурсов в регионе.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

5	Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	Сущность, виды и показатели распределения и перераспределения трудовых ресурсов. Подбор, подготовка, расстановка, переподготовка работников. Экономико–правовые отношения между наемными работниками и работодателями. Методики анализа потребности и обеспеченности трудовыми ресурсами. Проблемы рационального размещения рабочей силы	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Использование трудовых ресурсов. Рынок труда	Занятость как отражение использования трудовых ресурсов. Экономические теории занятости. Основные направления, методики и анализ использования трудовых ресурсов. Рынок труда: модели и типы. Особенности становления рынка труда в России. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Управление трудовыми ресурсами: функции, методы и механизмы. Государственная политика занятости.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Теоретические основы производительности труда	Теории производительности труда. Показатели и методы измерения ПТ. Социально–экономические результаты повышения производительности труда. Моделирование многофакторной производительности труда. Интенсивность и производительность.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
8	Планирование и анализ производительности труда	Принципы планирования ПТ: научность; непрерывность; системность; рыночная ориентация; социальное партнерство. Взаимосвязь факторов, определяющих среднегодовую выработку. Корреляционно–регрессионный анализ ПТ. Методика планирования и прогнозирования ПТ. Факторный анализ производительности. Проблемы роста производительности труда	Рефераты (Р), контрольные вопросы
9	Заработная плата	Трактовки заработной платы в различных экономических теориях. Функции, виды и структура заработной платы. Сравнительный анализ заработной платы в плановой и рыночной экономиках. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Состав затрат на оплату труда. Бестарифная система оплаты труда. Совершенствование форм и систем оплаты труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы

10	Планирование и анализ показателей по оплате труда	Методики расчетов по планированию и анализу использования средств на оплату труда. Факторный анализ заработной платы. Взаимосвязь производительности и оплаты труда. Специфика и особенности формирования средств на оплату труда в различных сферах экономики. Тенденции развития системы оплаты труда в современной России.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
11	Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни населения	Структура доходов и расходов населения. Дифференциация доходов. Бюджет доходов и расходов семьи. Стоимость жизни. Уровень и качество жизни населения. Методики расчета основных показателей, характеризующих уровень и качество жизни. Взаимосвязь экономического роста и качества жизни. Проблема бедности, борьба с бедностью. Государственное регулирование доходов населения.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
12	Социальная политика и социальная защита населения	Модели социальной политики. Социальные стандарты и нормативы. Методика исчисления прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета. Социальная защита трудящихся и населения. Социальная помощь, социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Модели социальной защиты. Реформа пенсионного обеспечения. Проблемы развития форм социальной помощи. Особенности и проблемы развития социальной политики в современных условиях	Рефераты (Р), контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Проблемы развития рекрутинговых агентств на рынке труда России
2. Новые подходы к оценке развития человеческого потенциала
3. Особенности взаимодействия рынка труда и образовательных услуг
4. Проблемы и перспективы развития образования в РФ
5. Текучесть кадров как форма трудовой мобильности наемных работников
6. Особенности регионального рынка труда
7. Минимальная заработная плата: преимущества и недостатки. Проблемы применения в России
8. Проблемы дискриминации на российском рынке труда
9. Тарифная система и ее роль в организации заработной платы
10. Уровень жизни населения Кубани
11. Качество трудовой жизни: измерение, тенденции и проблемы
12. Проблема бедности и пути ее решения

13. Эволюция форм и систем оплаты труда в РФ
14. Проблемы дифференциации доходов населения в современной России
15. Проблемы обеспечения экономической безопасности и устойчивости в современной России

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ПК-5, ПК-18, ПК-19)

16. Интеграция труда в экономику и в реальную систему хозяйства

17. Взаимосвязь законов разделения и перемены труда
18. Современные подходы к системе производительного и непроизводительного труда
19. Изменение в содержании труда под влиянием НТР
20. Современные трактовки труда в западной экономике труда
21. Современные проблемы управления трудом
22. Тенденции развития человеческого капитала
23. Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества
24. Влияние миграции на формирование рынка труда
25. Роль государства и профсоюзов в обеспечении баланса между трудовыми ресурсами и количеством рабочих мест
26. Рынок труда как фактор устойчивого развития региона
27. Проблемы формирования и реализации региональной миграционной политики
28. Кадровая политика как фактор конкурентоспособности организации
29. Проблемы развития рынка труда малых городов
30. Актуальные проблемы формирования и использования трудовых ресурсов организации

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по отдельным темам дисциплины (ПК-5, ПК-18, ПК-19)

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.

1. Труд как социально–экономическая категория, как фактор производства и основа развития общества.
2. Качественные характеристики процесса труда.
3. Предмет экономики человеческих ресурсов.
4. Две парадигмы экономики труда.
5. Методы изучения экономики ЧР.
6. Проблемы управления трудом.

ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ.

1. Теории человеческого капитала.
2. Составляющие и показатели человеческого капитала.
3. Издержки на образование.
4. Рентный доход владельца человеческого капитала.
5. Проблемы и тенденции развития человеческого капитала.

ТЕМА 3. НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ.

1. Основные категории.
2. Теории народонаселения.
3. Трудовой потенциал общества и организации.
4. Проблемы воспроизводства населения и трудовых ресурсов.
5. Демографическая политика и ее влияние на трудовой потенциал.
6. Роль профсоюзов в обеспечении сбалансированности трудовых ресурсов и рабочих мест.

ТЕМА 4. МОБИЛЬНОСТЬ И МИГРАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.

1. Основные категории и функции миграции.
2. Влияние мобильности и миграции на рынок труда.
3. Преимущества и недостатки перемещения населения.
4. Последствия миграционных процессов.
5. Государственная политика управления миграционными процессами.
6. Проблемы мобильности человеческих ресурсов в регионе.

ТЕМА 5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.

1. Сущность, виды и показатели распределения и перераспределения трудовых ресурсов.
2. Подбор, подготовка, расстановка, переподготовка работников.
3. Экономико–правовые отношения между наемными работниками и работодателями.
4. Методики анализа потребности и обеспеченности трудовыми ресурсами.
5. Проблемы рационального размещения рабочей силы.

ТЕМА 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. РЫНОК ТРУДА.

1. Занятость как отражение использования трудовых ресурсов.
2. Экономические теории занятости.
3. Основные направления, методики и анализ использования трудовых ресурсов.
4. Рынок труда: модели и типы.
5. Особенности становления рынка труда в России.
6. Государственная политика занятости.

ТЕМА 7. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.

1. Теории производительности труда.
2. Показатели и методы измерения ПТ.
3. Социально–экономические результаты повышения производительности труда.
4. Моделирование многофакторной производительности труда.
5. Интенсивность и производительность.

ТЕМА 8. ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА.

1. Принципы планирования ПТ: научность; непрерывность; системность; рыночная ориентация; социальное партнерство.
2. Взаимосвязь факторов, определяющих среднегодовую выработку.
3. Корреляционно–регрессионный анализ ПТ.
4. Методика планирования и прогнозирования ПТ.
5. Факторный анализ производительности.
6. Проблемы роста производительности труда.

ТЕМА 9. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА.

1. Трактовки заработной платы в различных экономических теориях.
2. Функции, виды и структура заработной платы.
3. Сравнительный анализ заработной платы в плановой и рыночной экономиках.
4. Формы и системы оплаты труда.
5. Состав затрат на оплату труда.

ТЕМА 10. ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА.

1. Методики расчетов по планированию и анализу использования средств на оплату труда.
2. Факторный анализ заработной платы.
3. Взаимосвязь производительности и оплаты труда.
4. Специфика и особенности формирования средств на оплату труда в различных сферах экономики.
5. Тенденции развития системы оплаты труда в современной России.

ТЕМА 11. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ. УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.

1. Структура доходов и расходов населения.
2. Дифференциация доходов.
3. Бюджет доходов и расходов семьи.
4. Стоимость жизни.
5. Уровень и качество жизни населения.
6. Взаимосвязь экономического роста и качества жизни.

ТЕМА 12. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ.

1. Модели социальной политики.
2. Социальные стандарты и нормативы.
3. Методика исчисления прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета.
4. Пенсионное обеспечение.
5. Проблемы развития форм социальной помощи.
6. Особенности и проблемы развития социальной политики в современных условиях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине (ПК-5, ПК-18, ПК-19)

1. Труд как фактор производства и основа развития общества
2. Парадигмы экономики труда (экономики человеческих ресурсов)
3. Функции и качественные характеристики процесса труда
4. Человеческий капитал: понятие, составляющие. Инвестиции в человеческий капитал. Тенденции развития человеческого капитала
5. Проблемы управления человеческими ресурсами и пути их решения
6. Трудовой потенциал работника, организации и региона. Методика расчета экономических показателей
7. Проблемы воспроизводства населения и трудовых ресурсов в РФ
8. Демографическая политика и ее влияние на трудовой потенциал
9. Роль государства и профсоюзов в обеспечении сбалансированности трудовых ресурсов и рабочих мест
10. Влияние миграционных процессов на формирование рынка труда
11. Тенденции развития внешней и внутренней миграции в России
12. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов: понятие, виды и показатели
13. Технологии подбора и расстановки кадров в организации
14. Методика подготовки и переподготовки работников организации
15. Проблемы эффективности занятости населения
16. Проблема сбалансированности наличия и потребности в трудовых ресурсах
17. Характеристика монополистического рынка труда
18. Особенности рынка труда двусторонней монополии
19. Рынок труда как подсистема социально–трудовых отношений
20. Современные модели рынка труда
21. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов
22. Государственная политика содействия занятости
23. Проблема рационального использования трудовых ресурсов, их аллокация
24. Современные подходы к определению сущности производительности труда
25. Методы измерения производительности труда и расчета экономических показателей
26. Классификация резервов роста производительности труда: тенденции развития
27. Интенсивность труда: понятие и факторы, влияющие на интенсивность труда
28. Методы измерения интенсивности труда
29. Рост производительности труда и снижение потребительских цен
30. Влияние роста производительности труда на сокращение рабочего времени и увеличение свободного времени
31. Анализ и планирование производительности труда
32. Факторный анализ производительности труда
33. Трудовые индексы производительности труда: понятие и методы расчета

34. Индекс многофакторной производительности труда
35. Перспективы роста производительности труда в России
36. Трактовка заработной платы в различных экономических теориях
37. Развитие форм и систем заработной платы
38. Организация оплаты труда в организации
39. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда: преимущества и недостатки
40. Взаимосвязь производительности труда и заработной платы
41. Методика планирования и анализа фонда оплаты труда
42. Методика расчета влияния факторов на изменение уровня средней заработной платы
43. Стимулирующие надбавки и доплаты в организации оплаты труда
44. Формы участия работников в прибыли предприятия
45. Понятие, природа и классификация факторных доходов населения
46. Структура доходов населения
47. Социализированные доходы в рыночной экономике
48. Дифференциация доходов населения: понятие, факторы, методы измерения
49. Денежные расходы населения. Стоимость жизни
50. Политика доходов населения в рыночной экономике
51. Индикаторы качества жизни населения.
52. Перспективы развития инструментария мониторинга уровня и качества жизни
53. Виды социальных стандартов и нормативов
54. Методические подходы к определению величины прожиточного минимума
55. Проблема измерения бедности и пути борьбы с нарастающей бедностью
56. Государственное регулирование доходов населения РФ
57. Особенности и проблемы социальной политики в современных условиях
58. Модели системы социальной защиты населения
59. Проблема усиления системы социальной защиты населения
60. Перспективы развития форм социальной защиты населения

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Человеческий капитал в модернизации России [Текст] : институциональный и корпоративный аспекты / Ю. С. Емельянов, А. А. Хачатурян ; предисл. Е. П. Велихова ; Междунар. НИИ проблем управления. - Изд. стер. - Москва : URSS : [Едиториал УРСС], 2014. - 414 с.

2. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 273 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649>

3. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 228 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/A2117CFA-CA66-49B2-B64C-20F981005441>

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / Асалиев А. М., Бычин В. Б., Бобков В. Н. ; под ред. А. М. Асалиева. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - <http://znanium.com/catalog/product/965998>.

2. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общ. ред. О. В. Кучмаевой. - М. : Юрайт, 2017. - 261 с. - <https://biblio-online.ru/book/ACADB746-AE99-4259-8638-63626026392E>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
2. Журнал «Управление компанией»;
3. Журнал «Управление персоналом»;
4. Журнал «Менеджмент сегодня»;
5. Журнал «Эксперт»;
6. Журнал «Экономические стратегии»;
7. Журнал «Российский экономический журнал»;
8. Журнал «Менеджмент и управление»;
9. Журнал «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных
<http://www.scopus.com/>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect
<http://www.sciencedirect.com/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
www.biblioclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
9. Онлайн-служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
10. EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
<http://www.rba.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
<http://uisrussia.msu.ru>
13. Электронная Библиотека Диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
(<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.myilibrary.com/home.asp>
16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ:
<http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта:
http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru>
18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН // <http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm>
19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // <http://www.soc.pu.ru/links/socioweb>
20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // <http://lib.socio.msu.ru/1/library>
21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // <http://www.sociology.agava.ru/teor.htm>
22. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей <http://infoneeds.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Организация научной деятельности» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Организация научной деятельности» используется следующее программное обеспечение: Программа Microsoft Windows 8.10., Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Microsoft Office.
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office), а также аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А.
3.	Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом	Лаборатория 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет.
4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 224
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно образовательную среду университета.