Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т. А.
« 27 » апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭМИТЕНТА

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Банки и банковское дело
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Оценка деятельности эмитента» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составил:
И.В. Рындина, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

экономического анализа, статистики и финансов протокол №8 «03» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор
Пенюгалова А. В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол №3 «10» апреля 2018 г.

Председатель УМК экономического факультета
Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Ломов Ю.Н., финансовый директор ООО «Антураж», г. Краснодар

Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ дисциплины – сформировать у студентов способность на основе комплексного экономического анализа и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

— изучить особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках, условия их применения, допущения и ограничения каждой модели;
— обучить формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- , мезо- и макроуровне;
— научить оценивать результаты и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
— сформировать навыки микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
— овладеть современными концепциями и классификацией моделей, описывающих взаимосвязи на финансовых рынках.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается на втором курсе во втором семестре.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и дальнейшей практической деятельности обучающихся.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 5.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК 5	способность на основе комплексного экономического анализа и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках, условия их применения, допущения и ограничения каждой модели; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - методики расчета параметров моделей.	-- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро- , мезо- и макроуровне; - оценивать результаты и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - владеть современными концепциями и классификацией моделей, описывающих взаимосвязи на финансовых рынках.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 8 часа; 58 часов самостоятельной работы; 10,2 контактных часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы - КСР		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Подготовка расчетно-графического задания	14	14
Работа с литературой – самостоятельное изучение разделов	16	16
Подготовка к дискуссии	14	14
Подготовка к устному опросу	14	14
Контроль:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Контроль	3,8	3,8
Общая трудоемкость час	72	72
В том числе контактная работа	10,2	10,2
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Основы оценки деятельности эмитента и стоимости его активов в банковской деятельности	12	1	1	10
2.	Процесс оценки стоимости активов и анализ финансовой документации в банковской деятельности	12	1	1	10
3.	Основные подходы и методы оценки бизнеса эмитента	12	-	2	10
4.	Оценка деятельности эмитента по выпуску и размещению ценных бумаг	16	-	2	14
5.	Оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций-эмитентов различных организационно-правовых форм в банковской деятельности	16	-	2	14
Итого по дисциплине:			2	8	58

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Основы оценки деятельности эмитента и стоимости его активов в банковской деятельности	Роль оценки бизнеса в менеджменте активов. Оценка бизнеса в антикризисном управлении. Субъекты и объекты оценки. Цели и задачи оценки. Основные принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости. Основные направления работы оценщика по анализу финансовой документации. Инфляционная корректировка финансовой отчетности, основные методы корректировки. Нормализация бухгалтерской документации, основные направления нормализации. Трансформация бухгалтерских счетов с целью приведения к единым международным стандартам. Основные способы анализа: горизонтальный, вертикальный, соотношений. Основные группы финансовых показателей.	Контрольные вопросы
2.	Процесс оценки стоимости активов и анализ финансовой документации в банковской деятельности	Принципы и стандарты, на которые базируется процесс оценки. Основные этапы процесса оценки. Основные ограничительные условия процесса оценки. Составление задания и календарного плана, заключение договора на оценку.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы оценки деятельности эмитента и стоимости его активов в банковской деятельности	Роль оценки бизнеса в менеджменте активов. Оценка бизнеса в антикризисном управлении. Субъекты и объекты оценки. Цели и задачи оценки. Основные принципы оценки бизнеса. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.	Устный опрос
2.	Процесс оценки стоимости активов и анализ финансовой документации в банковской деятельности	Принципы и стандарты, на которые базируется процесс оценки. Основные этапы процесса оценки. Основные ограничительные условия процесса оценки. Составление задания и календарного плана, заключение договора на оценку.	Устный опрос,
3.	Основные подходы и методы оценки бизнеса	Основные направления работы оценщика по анализу финансовой документации. Инфляционная корректировка финансовой отчетности, основные методы корректировки. Нормализация	Устный опрос

	эмитента	бухгалтерской документации, основные направления нормализации. Трансформация бухгалтерских счетов с целью приведения к единым международным стандартам. Основные способы анализа: горизонтальный, вертикальный, соотношений. Основные группы финансовых показателей.	
4.	Оценка деятельности эмитента по выпуску и размещению ценных бумаг	Оценка бизнеса с позиции трех подходов: доходного, сравнительного и затратного. Условия, основные принципы применения подходов. Общая характеристика методов используемых каждым подходом при оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков (метод – ДДП). Основные этапы оценки активов методом – ДДП. Методики определения ставки дисконта: метод оценки капитальных активов (CAPM); метод кумулятивного построения; метод средневзвешенной стоимости капитала (WASS). Метод капитализации прибыли. Основные этапы оценки активов методом капитализации прибыли. Методики определения ставки капитализации.	Устный опрос, Задачи
5.	Оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций-эмитентов различных организационно-правовых форм в банковской деятельности	Теоретическое обоснование сравнительного подхода и сферы его применения. Основные методы сравнительного подхода: метод компании-аналога, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Процесс оценки активов методами компании – аналогов и сделок. Отбор предприятий –аналогов. Ценовые мультипликаторы и специфика их использования в оценочной практике. Корректировка итоговой величины стоимости.	Дискуссия, Задачи

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самоподготовка (проработка и повторение	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета

	лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, устным опросам, коллоквиумам, дискуссиям и т.д.)	экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 3 от 10 апреля 2018 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Расчетно-графическое задание	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 3 от 10 апреля 2018 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 3 от 10 апреля 2018 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для

подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций, предполагающий выполнение расчетов для определения индикаторов и моделирования ситуации на финансовом рынке. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала.

В рамках данного курса используются следующие интерактивные технологии: дискуссии.

Таблица - Интерактивные образовательные технологии, используемые в рамках изучения дисциплины «Оценка деятельности эмитента»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
С	*Л*	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования	2
	ПР	Дискуссия	6
Итого:			6

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Текущий контроль происходит путем выполнения расчетно-практических заданий и задач.

Пример фондов оценочных средств для текущей аттестации

Вариант 1

1. Определите коэффициент эластичности цены по ставке процента, если текущий курс облигации – 1000 руб. (при ставке процента – 10 %), а будущий курс – 900 руб., при ставке процента 15 %.
2. Инвестор вкладывает средства в рискованный актив А на 100000 руб. за счет собственных средств и на 50000 за счет заемных. Заемные средства обходятся инвестору в 10 % годовых. Ожидаемая доходность актива А – 20 %. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Вариант 2

1. Инвестор из России вложил 500000 долларов в государственные долгосрочные облигации США. Опасаясь падения курса доллара США, он продал в сентябре при курсе доллара к рублю = 1/30 фьючерсы на 500000

долларов с поставкой в декабре по цене 1/28. Определите результат хеджирования портфеля облигаций, если в декабре цена облигаций составит 510000 долларов, а курс доллара к рублю спот и фьючерсная цена будут соответственно: 1/26 и 1/23.

2. Инвестор полагает, что в 2011 году можно ожидать следующего вероятностного распределения доходности акции.

Доходность, %	Вероятность, %
− 10	10
0	20
10	25
15	20
20	15
25	10

Чему будет равна ожидаемая доходность ценной бумаги?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету (ПК-5):

1. Понятие, состав и сущность финансовых активов.
2. Понятие рыночной стоимости финансовых активов и взаимосвязь внутренней стоимости ценных бумаг и их рыночной цены.
3. Классификация финансовых инвестиций в целях оценки.
4. Основные инвестиционные характеристики различных видов финансовых активов, учитываемые в процессе оценки. Долгосрочные и краткосрочные ценные бумаги. Долговые и долевые ценные бумаги.
5. Особенности учета финансовых инвестиций, их балансовая оценка, сфера применения, отличия от рыночной оценки. Взаимосвязь бухгалтерской, рыночной и рейтинговой оценки финансовых активов.
6. Необходимость, цели, принципы оценки стоимости финансовых активов и инвестиций. Базы стоимости, используемые при оценке финансовых активов в различных целях.
7. Понятие рыночной, инвестиционной и ликвидационной стоимости ценных бумаг и портфеля ценных бумаг, факторы, влияющие на ее величину.
8. Нормативная правовая и информационная база оценки финансовых активов и инвестиций в Российской Федерации.
9. Информация, используемая для оценки стоимости финансовых активов и инвестиций. Индикаторы фондового рынка необходимые для проведения оценки. Российские фондовые индексы, рейтинги ценных бумаг.
10. Финансовые риски и способы их учёта в процессе оценки. Источники внутренней и внешней информации необходимые для проведения

стоимостной оценки. Основные способы обработки и подготовки информации для оценки.

11. Международные и российские стандарты оценки стоимости финансовых инструментов. Нормативная правовая база оценки.
12. Основные концепции анализа и оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая, «ходьба наугад».
13. Использование фундаментального анализа в процессе оценки стоимости финансовых инструментов.
14. Влияние финансового состояния платежеспособности эмитента на величину рыночной стоимости его ценных бумаг. Базовая формула оценки финансовых активов.
15. Диагностика финансового состояния эмитента. Системы показателей, используемые при анализе и оценке акций, облигаций, векселей и других видов ценных бумаг.
16. Методы фундаментального анализа. Место и значение технического анализа фондового рынка и рынков конкретных финансовых инструментов при оценке их стоимости. Основные показатели фондового рынка, используемые в процессе оценки.
17. Методы оценки стоимости ценных бумаг в рамках доходного, сравнительного и затратного подхода. Особенности оценки дебиторской задолженности и др. видов финансовых активов.
18. Экономическая сущность акций как долевых ценных бумаг. Разновидности и классификация акций в целях оценки. Основные инвестиционные характеристики различных видов акций. Факторы стоимости акций.
19. Методы анализа и оценки долевых ценных бумаг. Оценка различных видов акций: обыкновенных и привилегированных; акций компаний с постоянным темпом роста и акций компаний с изменяющимся темпом роста.
20. Особенности оценки акций закрытых компаний, акций компаний в процедурах банкротства.
21. Специфика оценки корпоративных пакетов акций и пакетов акций, принадлежащих государству. Методика расчета поправки на ликвидность и контроль.
22. Разновидности и классификация долговых ценных бумаг в целях оценки. Основные количественные и качественные характеристики облигаций, векселей. Факторы стоимости долговых ценных бумаг.
23. Методы анализа и оценки ценных бумаг с фиксированным доходом. Возможные источники доходов по облигациям и векселям.
24. Специфика оценки государственных долговых обязательств.
25. Особенности оценки корпоративных облигаций.
26. Оценка стоимости облигаций со встроенным опционом.
27. Использование метода дисконтирования денежных потоков при оценке стоимости различных видов облигаций: купонных, бескупонных, с плавающим купоном, обеспеченных, возвратных, конвертируемых,

обменных, отзывных и др.

28. Особенности оценки векселей, депозитных и сберегательных сертификатов.
29. Особенности и методы оценки стоимости портфеля ценных бумаг. Синергический эффект портфеля и способы его оценки.
30. Особенности и методы оценки портфеля дебиторской задолженности.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/157CB898-977F-4F70-90D8-316B6CE4F486.

2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450877

3. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93337. — Загл. с экрана.

4. Грэхем, Бенджамин. Анализ ценных бумаг [Текст] = Security analisys / Б. Грэхем, Д. Додд ; [пер. с англ. А. В. Назаренко, О. Л. Пелявского ; под ред. А. В. Назаренко]. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2012. - 878 с. - ISBN 9785845915528. - ISBN 9780071448208 2 экз.

5.2 Дополнительная литература:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3

2. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-905554-73-5

3. Современный экономический рост [Текст]: теория и регрессионный анализ

: монография / Н. П. Горидько, Р. М. Нижегородцев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 343 с. - (Научная мысль. Экономика). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-16-010461-4. - ISBN 978-5-16-102448-5 2 экз.

4. Оценка и совершенствование инвестиционно-инновационной деятельности предприятия: монография / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов, Н.П. Иванов, М.А. Крылова. - Москва ; Берлин : Ди□рект-Медиа, 2016. - 98 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 88-95. - ISBN 978-5-4475-6908-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430059 (15.10.2018).

5. Уколов, А.И. Оценка рисков: учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Ди□рект-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268 (15.10.2018).

6. Мэрфи, Джон. Межрыночный анализ [Текст] = Intermarket analysis: принципы взаимодействия финансовых рынков: пер. с англ. / Джон Мэрфи. - Москва: Альпина Паблишер, 2012. - 298 с.: ил. - ISBN 9785961417074. - ISBN 9780471023296 3 экз.

5.3 Периодические издания

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики» и др.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационное агентство Cbonds // www.cbonds.ru
Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг // www.rbk.ru
Правительство Российской Федерации // www.pravitelstvo.gov.ru
Национальная фондовая ассоциация // www.nfa.ru
Профессиональная ассоциация реестродержателей, трансфер-агентов и депозитариев // www.partad.ru
Национальная лига управляющих // www.nlu.ru
Министерство финансов РФ (Минфин РФ) // www.minfin.ru
Центральный банк РФ (ЦБ РФ) // www.cbr.ru
Московская биржа // www.micex.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль знаний.

Наряду с традиционными формами устного опроса студентов предусмотрено проведение дискуссий. Опросы производятся в устной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включаю самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. При ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, н208а
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н