

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Иванов А.Г.

«30» июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б 09 ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
Направление

38.03.06 Торговое дело

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль)

Маркетинг в торговле

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки

бакалавриат

*(академическая/ прикладная)*

Форма обучения очная

Квалификация (степень)

бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль): 38.03.06 Торговое дело – направленность (профиль): Маркетинг в торговле  
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составила:

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры теоретической  
экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»



Кузнецова Е.Л.

Заведующий кафедрой (разработчик):

доктор экономических наук,  
профессор, заведующий каф. теоретической экономики  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



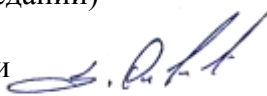
Сидоров В.А.

«23» мая 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической экономики  
«23» мая 2017 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)

доктор экономических наук,  
профессор, заведующий каф. теоретической экономики  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Сидоров В.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономиче-  
ского факультета «20» июня 2017 г., протокол № 8.

Председатель УМК:

доктор экономических наук, профессор,  
профессор каф. мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «КубГУ»



Дробышевская Л.Н.

Эксперты:

Дейнега В.Н. Генеральный директор ООО АК «Кубаньфинэксперт» д-р экон. наук

Пенюгалова А.В. Зав. кафедрой экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ  
ВО «КубГУ», д-р экон. наук, профессор

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины являются** сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических закономерностей и законов развития общества; тип экономического мышления и экономической культуры, адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о становлении, развитии и перспективах общественного производства, закономерностях функционирования различных форм хозяйствования в условиях многообразия форм собственности;

– формирование у студентов осознанного интереса к современному цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;

– оказание помощи студентам в формировании навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– ориентация на выработку у студентов собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам, формирование толерантности, аналитического подхода к различным ситуациям.

**1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы** Дисциплина «Общая экономическая теория» входит в базовый блок Б1 учебного плана подготовки бакалавров направления «Торговое дело».

Дисциплина «Общая экономическая теория» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: базовыми курсами как «Институциональная экономика», «История экономических учений», «История России», «Социология» и др., а также при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-10.

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	– особенности, тенденции, динамику развития основных форм экономических связей и отношений при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	– применять основные экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	– основными экономическими понятиями и категориями при оценке эффективности результатов хозяйственной деятельности; – методами экономического анализа для оценки эффек-

					тивности результатов в различных сферах деятельности
2	ПК10	способностью проводить научные, в т.ч. маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	– принципы и цели научного исследования рынка; – основные приёмы и методы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования;	– применять статистические данные для изучения основных тенденций и составления прогнозов в области маркетинга;  – составлять план и программу маркетингового исследования;	– основными методами сбора маркетинговой информации – принципами эффективной оценки маркетинговых исследований; – методами изучения поведения потребителей и способов воздействия на него.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	123,6	60,3	63,3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	106	52	54
Занятия лекционного типа	36	18	18
Практические занятия	70	34	36
<b>Иная контактная работа:</b>	17,6	8,3	9,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	15	6	9
Промежуточная аттестация (ИКР)	2,6	2,3	0,3
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	111	57	54
Курсовая работа	2	-	2
Проработка учебного (теоретического) материала	30	15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	30	15	15
Реферат	10	5	5
Подготовка к текущему контролю	39	20	19
<b>Контроль:</b>	53,4	26,7	26,7

Подготовка к экзамену		53,4	26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	в том числе контакт-ная работа	111	57	54
	зач. ед	8	4	4

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах:

№ пп	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	25	6	7	-	12
2	Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот	24	4	8	-	12
3	Экономические системы. Содержание понятия собственность.	25	4	8	-	13
4	Механизм рынка	25	4	8	-	13
5	Конкуренция и монополия	25	4	8	-	13
6	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	24	4	8	-	12
7	Предпринимательская деятельность	24	4	8	-	12
8	Капитал	24	4	8	-	12
9	Эффекты в экономике	21	2	7	-	12
	<i>Всего</i>	217	36	70	-	111

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономическую теорию	Экономика как хозяйственная система. Отраслевая и региональная структура экономики. Экономика как наука. Предмет исследования экономической теории. Методология и методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе наук. Функции	Контрольные вопросы

		экономической науки, ее место и роль в общественном производстве. Генезис экономической науки.	
2.	Потребности и блага. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Экономический кругооборот	Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Потребности как исходная категория экономики. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства, факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кругооборот благ и доходов.	Контрольные вопросы
3.	Экономические системы. Содержание понятия собственность	Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Формы собственности. Экономические интересы и хозяйственный механизм. Понятие экономической системы, ее структура и типологизация. Экономическая политика. Экономические цели.	Контрольные вопросы
4.	Механизм рынка	Натуральное хозяйство. Простое товарное хозяйство. Капиталистическое товарное хозяйство. Понятие и основные признаки рынка. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Структура рынка. Хозяйственный механизм рыночной системы. «Провалы» рынка.	Контрольные вопросы
5.	Конкуренция и монополия	Понятие, формы и методы конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Монопольная власть и защита конкуренции.	Контрольные вопросы
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Теории стоимости товара. Деньги: сущность, происхождение и функции. Виды денег, их эволюция. Теории денег. Законы денежного обращения.	Контрольные вопросы
7.	Предпринимательская деятельность	Понятия предпринимательства и предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Предпринимательство как объект анализа. Риски в предпринимательстве.	Контрольные вопросы

8.	Капитал	Сущность и понятие капитала. Кру-гооборот и оборот капитала. Мо-ральный и физический износ. Клас-сификация капитала.	Контрольные вопросы
9.	Эффекты в экономике	Определение и классификация эф-фектов. Ex Post и Ex Ante величины. Сравнительные и абсолютные пре-имущества.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в экономиче-скую теорию	<p>1. Экономика как хозяйственная систе-ма и ее основные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отраслевая и региональная структу-ра экономики;</li> <li>- субъекты (рыночные и нерыночные экономические агенты) и объекты экономической деятельности.</li> </ul> <p>2. Экономика как наука:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект и предмет исследования эконо-мической теории;</li> <li>- методология и методы экономиче-ской науки;</li> <li>- экономические категории и эконо-мические законы;</li> <li>- фундаментальные проблемы эконо-мики;</li> <li>- экономическая теория в системе наук;</li> <li>- функции экономической науки, ее место и роль в общественном произ-водстве.</li> </ul> <p>3. Генезис экономической науки</p>	Контрольные вопросы, рефераты, тесты
2.	Потребности и блага. Ограниченность ресур-сов и экономический выбор. Экономический кругооборот	<p>1. Общее понятие о процессе произ-водства и воспроизводства.</p> <p>2. Потребности как исходная катего-рия экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация потребностей;</li> <li>- закон возвышения экономических потребностей;</li> <li>- потребности и потребление.</li> </ul> <p>3. Экономические блага и их класси-фикация.</p> <p>4. Экономические ресурсы и факторы производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ограниченность ресурсов;</li> <li>- факторные доходы.</li> <li>- кругооборот благ и доходов.</li> </ul>	Рефераты (Р), контрольные вопро-сы, тесты.

		<p>5. Проблема выбора в экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- граница производственных возможностей;</li> <li>- альтернативные издержки.</li> </ul>	
3.	Экономические системы. Содержание понятия собственность	<p>1. сущность и содержание собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собственность как экономическая категория;</li> <li>- субъекты и объекты отношений собственности;</li> <li>- типы и формы собственности;</li> <li>- место собственности в реформировании экономики;</li> <li>- проблема трансформации собственности.</li> </ul> <p>2. Экономические интересы и хозяйственный механизм.</p> <p>3. Понятие экономической системы, ее структура и типологизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы экономических систем</li> <li>- модели современной рыночной экономики;</li> <li>- хозяйствующие субъекты современной рыночной экономики (домашние хозяйства; фирмы; государство).</li> </ul> <p>4. Экономическая политика. Экономические цели.</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы, тесты
4.	Механизм рынка	<p>1. Натуральное хозяйство и его признаки.</p> <p>2. Простое товарное хозяйство и капиталистическое товарное хозяйство: общие черты и особенности.</p> <p>3. Понятие рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные черты;</li> <li>- субъекты и объекты рыночных отношений;</li> <li>- условия и причины возникновения рынка;</li> <li>- функции рынка;</li> <li>- преимущества и недостатки рыночного механизма;</li> <li>- структура рынка;</li> <li>- хозяйственный механизм рыночной системы;</li> <li>- «провалы» рынка.</li> </ul> <p>4. Особенности формирования рыночных отношений в России.</p>	Контрольные вопросы, тесты
5.	Конкуренция и монополия	<p>1. Содержание понятия «конкуренция»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы к изучению конкуренции;</li> <li>- функции конкуренции.</li> </ul>	Рефераты (Р), контрольные вопросы, тесты



		<p>2. Конкуренция и монополия:  - основные виды и формы конкуренции;  - методы конкуренции;  - рынки совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>3. Монопольная власть и защита конкуренции.</p> <p>4. Антимонопольная политика государства.</p>	
6.	Товар и деньги как инструменты рыночной экономики	<p>1. Товар и его свойства:  - стоимость и потребительная стоимость;  - жизненный цикл товара;  - Теории стоимости товара.</p> <p>2. Деньги:  - сущность, происхождение;  - функции;  - виды денег, их эволюция;  - теории денег;  - современные деньги;  - законы денежного обращения.</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы, тесты
7.	Предпринимательская деятельность	<p>1. Рынок и предпринимательство:  - понятия предпринимательства и предпринимательской деятельности;  - сущность предпринимательства;  - значение и виды предпринимательства;  - менеджмент;  - коммерческий расчет в предпринимательстве.</p> <p>2. Предприятие как организационная форма предпринимательства.  - двойственная природа предприятия;  - предприятие и фирма;  - виды предприятий.</p> <p>3. Риски в предпринимательстве:  - понятие риска;  - виды рисков;  - методы снижения рисков.</p>	Контрольные вопросы, тесты
8.	Капитал	<p>1. Сущность и понятие капитала:  - понятие капитала;  - деньги и капитал;  - формула капитала;  - прибавочная стоимость и стоимость;  - роль факторов производства в создании прибавочной стоимости.</p> <p>2. Кругооборот и оборот капитала:  - производственный капитал;  - стадии движения капитала;</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы, тесты

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы капитала и его кругооборот;</li> <li>- время оборота, время производства, время обращения.</li> <li>3. Структура капитала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянный и переменный капитал;</li> <li>- основной и оборотный капитал;</li> <li>- активный и пассивный капитал.</li> </ul> </li> <li>4. Износ основного капитала: <ul style="list-style-type: none"> <li>- старение капитала и виды его износа;</li> <li>- амортизация и нормы амортизации;</li> <li>- ускорение оборачиваемости капитала.</li> </ul> </li> </ul>	
9.	Эффекты в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация эффектов.</li> <li>2. Ex Post и Ex Ante величины.</li> <li>3. Сравнительные и абсолютные преимущества.</li> </ol>	Рефераты (Р), контрольные вопросы, тесты

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая теория как наука: предмет, методология, функции.
2. Модель человека в различных экономических системах.
3. Динамика инвестиций в человеческий капитал в начале XXI века.
4. Причинно-следственные связи (зависимости) в экономике и их отражение в экономической теории.
5. Методология экономических исследований.
6. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии.
7. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений. Проблема оптимизации различных форм собственности в условиях рыночных отношений.
8. Интеллектуальная собственность в системе рыночных отношений.
9. Потенциал акционерной формы собственности в модернизации российской экономики.
10. Экономическая система общества: элементы исторические типы.
11. Институты в системе экономических отношений.
12. Товарное производство: экономическая основа, категории, законы, исторические формы.
13. Стоимость как экономическое отношение.
14. Теория денег: функции денег и их роль в воспроизводственном процессе.
15. Закон денежного обращения: количественная и качественная интерпретация К. Маркса и И. Фишера.
16. Рынок как подсистема экономических отношений: сущность, элементы, законы.
17. Рынок факторов производства.
18. Капитал как экономическое отношение.
19. Накопление капитала и его социально-экономические последствия.
20. Предприятие (фирма) как основное звено хозяйствования.
21. Модели кругооборота и оборота капитала (фондов) на предприятии.
22. Предпринимательство как особая форма экономической активности.

23. Организационно-правовые формы предпринимательства в российской экономике.
24. Потенциал малого бизнеса в развитии российской экономики.
25. Торговое предпринимательство и формирование торговой прибыли.
26. Кредитное предпринимательство и его особенности.
27. Инновации как элемент конкурентной стратегии в системе современного предпринимательства.
28. Конкуренция как форма противостояния экономических субъектов.
29. Теория издержек производства.
30. Теория прибыли.
31. Конкурентная стратегия предприятия (фирмы) как фактор устойчивости экономического развития.
32. Ценовая стратегия предприятия.
33. Банки как элемент рыночной инфраструктуры.
34. Роль банковской системы в обеспечении стабильности экономического развития российской экономики.
35. Земельная рента как факторный доход.
36. Проблемы формирования земельного рынка в России.
37. Рынок ценных бумаг и проблемы его функционирования в России.
38. Экономический рост как средство разрешения социально-экономических противоречий в экономике
39. Роль инвестиций в развитии национальной экономики
40. Кредит как форма движения ссудного капитала.
41. Доходы в условиях рыночного хозяйства: формирование и динамика.
42. Заработная плата в системе доходов.
43. Безработица и проблемы ее регулирования.
44. Занятость в условиях рыночного пространства.
45. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.
46. Биржи труда как институциональная форма функционирования рынка труда.
47. Инфляция как стимул и тормоз социально-экономического развития.
48. Общественное воспроизводство и его структура.
49. Экономический рост: сущность, типы, модели.
50. Институциональные факторы экономического роста.
51. Национальный доход: фазы движения и формирование доходов.
52. Государственный бюджет и его структура. Правовой регламент бюджетных отношений в РФ.
53. Налоговая система РФ: принципы построения и проблемы функционирования.
54. Налоги в системе экономических отношений.
55. Социальная направленность налогообложения в РФ.
56. Государственные внебюджетные социальные фонды: формирование и использование.
57. Социальная политика государства и механизм социальной защиты.
58. Бедность как социально-экономическое явление: пути преодоления.
59. Социальное неравенство и дифференциация доходов.
60. Социальные инвестиции как экономическая основа воспроизводства человеческого потенциала.
61. Теория потребительского поведения.
62. Домохозяйства как субъект рыночных отношений.
63. Теория социально ориентированного рыночного хозяйства и проблемы ее реализации в России.
64. Экономика семьи: проблемы формирования и использования семейного бюджета.
65. Антимонопольное регулирование и антимонопольное законодательство в России.

66. Экономическая безопасность России.
67. Государственное регулирование экономики.
68. Миграция как форма социально-трудовой мобильности. Роль МОТ в регулировании миграционных потоков.
69. Социальное партнерство как инструмент оптимизации экономических интересов хозяйствующих субъектов.
70. Всемирное хозяйство: тенденции, противоречия, перспективы развития.
71. Международная торговля и ее роль в системе международных экономических отношений.
72. Международный валютный Фонд (МВФ) как институциональная форма интернационализации хозяйственной жизни.
73. Валютная система современного мирового хозяйства.
74. Противоречия экономики переходного периода в России: механизм и пути решения.
75. Причины кризиса и распада административно-командной системы.
76. Теория экономических кризисов.
77. Экономическая неопределенность и фактор риска в экономике.
78. Диалектика экономических реформ в России.
79. Проблемы вступления России в ВТО.
80. Глобализация: социально-экономическое измерение

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций).	<p>1 Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ:  <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120</a></p> <p>2 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа:  <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119</a></p> <p>3 Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий  <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1125">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1125</a></p> <p>4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся  <a href="http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126">http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126</a></p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

На лекциях представлены основные теоретические модели, проиллюстрированные соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики. Семинарские занятия включают в себя не только обсуждение теоретических проблем, но и анализ деловых ситуаций, например анализ реальных контрактов или экономический анализ законов РФ. Для углубления профессиональных знаний бакалавров по данной дисциплине предусматривается выполнение письменных домашних заданий, написание реферата и проведение контрольных работ.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют лично-относительно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### Примерные темы рефератов (презентаций) (ОК-2, ПК-10)

1. Философия и экономическая теория.
2. Экономические законы: понятие и виды.
3. Трактовки предмета экономической науки различными школами экономистов.
4. Позитивный и нормативный методы в экономическом анализе.
5. Влияние редкости благ на эффективность производства.
6. Информация как фактор современного производства.
7. Закон возвышающихся потребностей.
8. Достоинства и недостатки государственной собственности.
9. Специфика частной собственности в переходной экономике России.
10. Приватизация: опыт Западной Европы и США.
11. Приватизация: опыт Восточной Европы.
12. Идеино-теоретические основы командно-административной системы.
13. Система плановых и исполнительных органов в СССР.
14. Модели современной рыночной экономики.
15. Фрагменты традиционного хозяйства в современной России.
16. Исторический процесс формирования и развития рынка.
17. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
18. Конкурентные и неконкурентные рынки.
19. Монополизм в экономике России.
20. Развитие конкурентной среды в экономике России.
21. Ценовая и неценовая конкуренция.
22. Реформирование естественных монополий в России.
23. Система защиты прав потребителей.
24. Глобализация и проблемы конкурентоспособности отечественного производства.
25. Антимонопольное законодательство – история становления.
26. Товарное хозяйство: история становления и развития.
27. Теория предельной полезности.

28. Происхождение денег.
29. Деловая среда и предпринимательство.
30. Система участия.
31. Коммерческая тайна.
32. Предпринимательский капитал.
33. Человеческий капитал.
34. Трансформация капитала под воздействием НТР.
35. Фиксированные и переменные ресурсы как объект анализа.
36. Российская экономика сквозь призму сравнительного анализа.
37. Прогнозирование результатов экономической деятельности.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины  
(ОК-2, ПК-10)

**Тема 1.**

1. Что такое экономика?
2. Какие подходы к определению содержания экономики вы знаете?
3. В чем состоит экономическая сущность отношений общества и природы?
4. Какова роль человека и какие функции он выполняет в экономике?
5. Что такое инфраструктура и какова ее роль в экономике?
6. Покажите, в чем отличие производственной, социальной и рыночной инфраструктур?
7. Охарактеризуйте отраслевую структуру экономики как хозяйственной системы. Какие две сферы общественного хозяйства она включает?
8. Какие факторы определяют региональную структуру экономики? Охарактеризуйте их.
9. Что изучает экономическая теория?
10. Дайте определение экономической категории.
11. Какие уровни экономического анализа выделяют исследователи? Что изучает микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика?
12. Раскройте понятие методология экономической науки. Какие принципы лежат в ее основе?
13. Дайте определение экономического закона. Какие экономические законы вы знаете? Какова их роль в хозяйственной жизни общества?
14. Чем отличаются экономические законы от юридических?
15. Перечислите и охарактеризуйте основные методы экономического анализа.
16. Каковы особенности анализа закономерностей в экономике с использованием метода графических изображений?
17. В чем заключаются особенности экономического мышления и отличие его от обыденного, практического знания?

**Тема 2.**

1. Что такое воспроизводство и каковы его стадии (фазы)?
2. Дайте определение понятия «потребности». Покажите, в чем состоит отличие между людскими, производственными и общественными потребностями. Почему общественные потребности называют также потребностями государственных органов власти?
3. Дайте классификацию людских потребностей. Как связаны потребности с мотивами деятельности? Как проявляется «закон возвышения потребностей»?
4. Раскройте взаимосвязи между потребностями и потреблением. Как связаны потребности и блага?
5. Что такое «блага»? Дайте классификацию благ и охарактеризуйте их сущность:
  - экономические блага, неэкономические блага;
  - блага высшего порядка, блага низшего порядка;

- долговременные блага, недолговременные блага;
  - взаимозаменяемые (или заменители, или конкурирующие в употреблении);
  - взаимодополняемые (комплементарные) блага;
  - настоящие блага и будущие блага;
  - прямые блага и косвенные блага.
6. Что понимают под экономическими ресурсами? Какие виды ресурсов вы знаете?
  7. В чем проявляется ограниченность ресурсов и почему говорят об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов?
  8. Ресурсы и факторы производства: покажите общее и отличное в характеристике их сущности.
  9. Охарактеризуйте факторы производства: труд, земля, капитал, предприимчивость.
  10. В чем состоит проблема выбора в экономике? Какие три основных вопроса она ставит перед хозяйствующими субъектами?
  11. Что иллюстрирует график производственных возможностей? Какие допущения (условия) должны соблюдаться при его построении?
  12. Проанализируйте график производственных возможностей. Как возникают издержки упущенных возможностей (или вмененные издержки, или альтернативные издержки)? В чем суть закона возрастающих вмененных издержек?
  13. Что представляет собой альтернативная стоимость выбора? Приведите примеры, характеризующие понятие альтернативной стоимости.
  14. В чем состоит экономическая и социальная природа эффективности производства? В чем суть понятия «Парето-эффективность»?

#### Примеры тестовых заданий (ОК-2, ПК-10)

##### Тема 1.

##### *Задачи и упражнения*

1. Составьте структурно-логическую схему, отражающую основные структурные элементы и взаимосвязи экономики как хозяйственной системы.
2. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая школа, неоклассическое направление, меркантилизм.
3. Объясните, чем предмет экономической теории отличается от предметов других наук об обществе.
4. Назовите нескольких лауреатов премии «В память Нобеля». Чем они прославились?
5. Подберите к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка):
 

1. марксизм	а) развитие земледелия
2. физиократия	б) регулирование занятости
3. меркантилизм	в) равенство доходов
4. неоклассическая	г) регулирование денежной массы
5. классическая	д) национализация собственности
6. кейнсианство	е) поддержание рыночного равновесия
7. социализм	ж) экспорт больше импорта и протекционизм
8. монетаризм	з) оптимизация численности населения
9. мальтузианство	и) невмешательство в экономику.

##### Тема 2.

##### *Задачи и упражнения*

1. Приведите примеры благ, величина потребления которых при увеличении доходов населения: а) остается неизменной; б) увеличивается; в) уменьшается.
2. Определите величину альтернативных издержек одной колонны по каждому варианту, если известна кривая производственных возможностей:



Производственные возможности	A	B	C	D	E	F
Колонны	15	14	12	9	5	0
алки	0	1	2	3	4	5

Используя данные таблицы, постройте график производственных возможностей и проанализируйте его.

3. Павлу предложили работать столяром с зарплатой, равной 12 тыс. р. в год, или работать водителем за 13 тыс. р. в год. Тем не менее, он поступил в колледж с годовой оплатой в размере 6 тыс. р. Какова упущенная выгода его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий в колледже время работать в магазине за 400 р. в месяц?

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине (ОК-2, ПК-10)

##### Вопросы к экзамену 1-й семестр

##### *Часть 1*

1. Зарождение и основные этапы развития экономической науки
2. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Субъекты и объекты экономической деятельности.
3. Отраслевая структура экономики: отрасли материального производства и социально-культурной сферы. Факторы, определяющие региональную структуру экономики.
4. Понятие инфраструктуры современной экономики. Характеристика производственной, рыночной, социальной и институциональной инфраструктуры.
5. Экономика как наука. Объект исследования экономической науки. Предмет исследования экономической теории.
6. Место и роль экономической науки в общественном производстве. Значение экономической теории в современном мире.
7. Понятие экономического закона и характеристика его признаков. Общие, особенные и специфические экономические законы. Понятие экономической категории.
8. Методология исследования в экономической теории: понятие и принципы. Основные методологические подходы и принципы науки: рационалистический, субъективный, эмпирический и диалектический.
9. Характеристика основных методов исследования социально-экономических процессов.
10. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки.
11. Хозяйственная деятельность человека: понятие, сущность, виды, современные формы.
12. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства. Структурные элементы микроуровня и макроуровня общественного воспроизводства.
13. Экономическое противоречие: понятие, сущность, виды.
14. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
15. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
16. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства. Кругообороты благ и доходов.

17. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. График производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) и альтернативная стоимость.

1. Сущность и содержание собственности. Субъектно-субъектные и субъектно-объектные отношения собственности.

2. Собственность как экономическая категория. Характер присвоения и его исторические формы.

3. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения. Передача прав собственности и согласование обязанностей. Субъекты и объекты правовых отношений собственности.

4. Основные положения экономической теории прав собственности Р. Коуза. «Пучок прав» собственности: понятие, структура.

5. Типы и формы собственности. Роль трансформации отношений собственности в реформировании российской экономики. Разгосударствление и приватизация: понятие и этапы.

6. Хозяйствующие субъекты современной рыночной экономики: понятие; основные функции и цели.

7. Экономические интересы и хозяйственный механизм. Основные виды экономических интересов: личные, групповые, или коллективные, и общественные. Проблемы оптимизации экономических интересов.

8. Экономическая политика и экономические цели: сущность, уровни реализации, связь с экономическими интересами.

9. Экономическая политика государства как совокупность взаимосвязанных компонентов.

10. Субъекты и объекты экономической политики. Функции государства в реализации экономической политики.

11. «Магический многоугольник целей» экономической политики государства. Механизм реализации и разрешения «конфликта» целей.

12. Понятие экономической системы общества и ее структура. Теоретические подходы к определению типов экономических систем. Способы взаимодействия между элементами систем: спонтанный и иерархический.

13. Определение экономической системы общества с точки зрения решения трех фундаментальных проблем экономики. Характеристика нерыночных экономических систем (традиционной и административно-командной).

14. Определение экономической системы общества с точки зрения решения трех фундаментальных проблем экономики. Рыночная экономика свободной конкуренции: понятие и характерные признаки. Условия функционирования рыночной экономики.

15. Экономическая система общества и ее структура. Современная регулируемая рыночная экономика (смешанная экономическая система) и ее модели в разных странах.

16. Трансформационная экономическая система: сущность, направления, отличительные признаки.

17. Натуральное хозяйство и его признаки.

18. Товарное хозяйство и его признаки.

19. Простое и капиталистическое товарное хозяйство: понятие, общие черты и особенности.

20. Развитие товарного производства и типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный.

21. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.

22. Функции рынка в экономике. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
23. Виды рынков (классификация по различным признакам).
24. Понятие спроса. Закон спроса. Индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Отличия понятий «спрос» и «величина спроса».
25. Неценовые факторы, влияющие на изменение спроса.
26. Понятие предложения. Закон предложения. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Отличия понятий «предложение» и «величина предложения».
27. Неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
28. Цена и ее формирование в рыночной экономике. Законы рыночного ценообразования.
29. Функции цены в общественном воспроизводстве.
30. Отклонения от законов рыночного ценообразования: искусственно завышенные и искусственно заниженные цены. Проблемы, вызываемые отклонением и пути их решения.
31. Хозяйственный механизм рыночной системы: понятие, сущность, основные структурные элементы, особенности функционирования.

## **Вопросы к экзамену 2-й семестр**

### *Часть 2*

1. Характеристики типов рыночных структур (рынки совершенной и несовершенной конкуренции).
2. Содержание понятия «конкуренция». Функции конкуренции в современной рыночной экономике
3. Виды конкурентной борьбы по сфере и характеру ее проявления. Основные методы ведения конкурентной борьбы.
4. Конкуренция и монополия. Две стороны монополии: внешняя и внутренняя.
5. Основные виды монополии: естественная, искусственная, случайная. Концентрация производства и капитала и их направления. Организационные формы монополий.
6. Власть монополий над рынком и ее последствия. Экономические условия и административные меры противодействия монополизации рынков. Антимонопольное законодательство.
7. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара
8. Трудовая теория стоимости товара: основные положения. Теория предельной полезности благ. Теория синтеза А. Маршалла.
9. Деньги: понятие и происхождение. Особенность денег как специфического товара.
10. Рационалистическая и эволюционно-историческая концепции денег. К. Маркс об эволюции денег.
11. Функции денег в классической и современной экономической науке.
12. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги. Понятие демонетизации, ликвидности и декретности денег.
13. Теории денег: металлическая, новая номиналистическая и количественная. Закон денежного обращения.
14. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
15. Стадии предпринимательского процесса. Функции предпринимательской деятельности.
16. Модели экономического поведения предпринимателя. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.
17. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
18. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
19. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: виды и особенности формирования и функционирования.

20. Содержание понятия «капитал». Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.
21. Капитал и инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Принятие инвестиционного решения: фактор времени и дисконтирование.
22. Кругооборот и оборот производственного капитала. Структура капитала (производственных фондов) предприятия.
23. Время оборота капитала. Показатели эффективности использования капитала.
24. Физический и моральный износ основного капитала: понятие и виды. Амортизация. Норма амортизации. Понятие ускоренной амортизации.
25. Теория потребительского выбора. Теории предельной полезности и ее представители: общий подход. Понятие предельной и совокупной полезности блага.
26. Количественный подход к оценке полезности блага. Общая полезность. Предельная полезность. Первый закон Г. Госсена. Правило максимизации полезности благ.
27. Теория потребительских предпочтений: ординалистский (порядковый) подход. Правила выбора благ. Построение кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя.
28. Общественные компромиссы и индивидуальные предпочтения.
29. Типы рыночных структур: определение продуктовых границ товарного рынка. Рынок совершенной конкуренции: понятие и основные признаки.
30. Рынки несовершенной конкуренции. Условие равновесия монополии на рынке. Монополистическая конкуренция: понятие и ее характеристики.
31. Олигополия: понятие и основные черты. Рынок с доминирующей фирмой.
32. Факторы, определяющие рыночную структуру: минимально эффективный выпуск (МЭВ), вертикальная интеграция.
33. Факторы, определяющие рыночную структуру: диверсификация производства, дифференциация товара.
34. Факторы, определяющие рыночную структуру: эластичность и темпы роста спроса, иностранная конкуренция, расходы на рекламу.
35. Показатели рыночной концентрации: индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана.
36. Структура рынка и рыночная власть фирмы. Факторы, благоприятствующие наличию монопольной власти. Индекс Лернера как показатель рыночной власти.
37. Основные факторы производства и предложения. Закон убывающей отдачи. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт.
38. Производственная функция. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
39. Общее понятие издержек. Трансакционные издержки. Экономические, бухгалтерские и вмененные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
40. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек производства. Издержки производства и их виды: постоянные, переменные, общие (проиллюстрировать на графике).
41. Средние издержки производства и их виды. Предельные издержки. Цель их расчета и анализа. (Ответ проиллюстрировать с помощью графиков).

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:\***

#### **Основная литература:\***

- 1 Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>

3. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. В.Ф. Максимовой. – М.: Издательство «Юрайт», 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7BB07A9F-A282-4714-BD36-2536E688E6E1#page/1>

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Кочетков А.А. Экономическая теория: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>

2. Маховикова Г.А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Маховикова, Г.Н. Гукасян, В.В. Амосова. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3FC26AE8-A94A-494E-92D1-04398EC7EC18#page/1>.

3. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>

## 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики;
2. Деньги и кредит
3. Коммерсантъ.
4. Российский экономический журнал;
5. Секрет фирмы.
6. Финансы.
7. Финансовый директор
8. Финансовые известия.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист
11. Эксперт

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Студентам рекомендуется изучить **Интернет-ресурсы** – сайты различных компаний, занимающихся инвестиционным проектированием и бизнес - планированием, в т.ч.:

1. <http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml> 9 Издательская группа (БДЦ-пресс)
2. [URL:http://www.iacenter.ru](http://www.iacenter.ru) – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
3. [URL: http://www.depprom.krasnodar.ru](http://www.depprom.krasnodar.ru) – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
4. [URL: http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. [URL: http://www.krsdstat.ru](http://www.krsdstat.ru) – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. [URL: http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1](http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1) – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
7. [URL: http://economy.krasnodar.ru](http://economy.krasnodar.ru) – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
8. [URL:http://www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

9. [URL:http://expert.ru/](http://expert.ru/) - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
10. Transparency International [ Electronic resource]: [site]/ Transparency Int. – Berlin, Germany, 2012. – Mode of access: <http://transparency.org/>
11. The Word Bank [ Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Общая экономическая теория» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам институциональной экономики.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только прове-

ряют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.**

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение:  
Microsoft Office Professional Plus

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра теоретической экономики (ауд. 230), ауд. А208Н

5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).</p> <p>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
6.	Самостоятельная работа	<p>Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н</p>
7.	Курсовые работы	<p>Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Ауд. 213А, 218А</p>