

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.02 История и концепции управления экономическими системами»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – 72,3 ч. контактной работы: лекционных 34 ч., практических 34 ч., КСР 4 ч, ИКР 0,3 ч.; 45 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроль)

Цели:

- проследить основные вехи развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями;
- показать направления и этапы теоретических расхождений;
- раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества;
- выявить заслуги и недостатки авторов этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории концепций управления экономическими системами;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и концепции управления экономическими системами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавриата 27.03.03 Системный анализ и управление.

Данная дисциплина служит основой для формирования профессионального облика специалиста в области системного анализ применительно к управлению экономическими процессами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть (иметь представление) |
| 1. | ОПК-3 | способностью представлять современную научную | -основные положения экономической науки | - сопоставлять различные точки зрения на социально- | - навыками приобретения необходимой информации с |

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-----------|---------------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть (иметь представление) |
| | | картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики | применительно к объективным законам развития и управления экономическими системами | экономические процессы, происходящие в обществе; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати | целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; - навыками работы с первоисточниками и. |
| 2. | ПК-1 | способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности | - принципы развития и эволюции экономических систем; | - анализировать и прогнозировать развитие экономических систем на основе корпуса объективных правил и законов функционирования экономики; | - инструментарием анализа состояния экономических систем; |

Структура и содержание дисциплины

| № разд ела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------------|--|------------------|----------------------|----|----|----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятель ная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Религиозные и морально-философские истоки экономической мысли | 6 | 2 | 2 | | 4 |
| 2. | Накопление экономических знаний: меркантилизм | 3 | 1 | 1 | | 4 |
| 3. | От нормативного к позитивному экономическому знанию | 6 | 2 | 2 | | 4 |
| 4. | Физиократы — первая школа экономистов | 3 | 1 | 1 | | 4 |
| 5. | Адам Смит и формирование системы категорий классической политической экономии | 6 | 2 | 2 | | 4 |
| 6. | Классическая политическая экономия: расходящиеся версии | 3 | 1 | 1 | | 4 |
| 7. | Классическая политическая экономия и споры об экономической политике | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 8. | Критика политической экономии и доктрины социализма | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 9. | Политическая экономия Карла Маркса | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 10. | Социально-реформистские направления в политэкономии второй половины XIX — начала XX в. | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 11. | Стадиальные концепции капиталистического хозяйства | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 12. | Образ будущего в экономической литературе начала XX в. и концепции переходного периода от капитализма к социализму | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 13. | Эволюционные концепции русских экономистов-аграрников | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 14. | Становление теории длинноволновой экономической динамики | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 15. | Эволюционные концепции американского институционализма | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 16. | Маржиналистская революция, её истоки и значение. Особенности австрийской экономической школы | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 17. | Неоклассика: лозаннская школа и формализация экономического анализа | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 18. | Неоклассика: англо-американский маржинализм | 3 | 1 | 1 | | 2 |
| 19. | Коррективы к неоклассике: теории рыночных структур и предпринимательской функции | 3 | 1 | 1 | | 2 |

| № раздела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 20. | Шведская школа: вклад в анализ проблем денег, капитала и благосостояния | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 21. | Мейнард Кейнс и макроэкономическая революция | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 22. | Дальнейшая формализация экономического анализа | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 23. | Проблема динамизации экономической теории | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 24. | За пределами мейнстрима: национальная специфика экономической науки и альтернативные течения | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 25. | Истоки и эволюция новоавстрийской школы и немецкого ордолиберализма | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 26. | Американский неолиберализм: монетаризм и экономика предложения | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 27. | «Экономический империализм» и неoinституционализм | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 28. | Методологические споры в экономической науке | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 29. | Поведенческая экономика и информационная парадигма | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 30. | Эволюционная экономика и поиски новой теории экономических изменений | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| | <i>Итого:</i> | 144 | 34 | 34 | 72 | |
| | <i>Всего:</i> | 144 | 34 | 34 | 72 | |

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

- Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 777 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2446-6. <https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38>

- Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 611 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. <https://biblio-online.ru/book/28D5BEF3-EEB9-4729-92E8-26160AA32261>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: Алеников Александр Сергеевич
Канд. экон. наук, доцент