

## АННОТАЦИЯ

Б1.Б.02 «Психология для ЗФО  
38.04.02. торговое дело

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (38 часов, из них: практических 4 ч., 29.8 самостоятельной работы; 0.2 ИКР)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- 1) Ознакомление с основными направлениями развития психологической и науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики человека.
- 2) Сформировать представления о проблемах личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- 3) Дать концептуальные основы индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- 4) Познакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока 1.

Программа курса разработана для магистрантов, чья психологическая культура входит органичными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии помогут формированию целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности и способствуют развитию культуры умственного труда, самообразования, позволят более эффективно принимать решения с опорой на знания психологической природы человека и общества.

Курс опирается на знания по философии и культурологии.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-9; ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Психологические основания для понимания поведения в нестандартных	Проводить аналитическую работу с информацией, обобщающей	Техниками логического анализа Методами самонаблю-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОК-9	этическую ответственность за принятые решения  Готовностью к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования	ситуациях  Особенности психической организации человека для развития способности быть мобильным на рынке труда	ответственное поведение в нестандартных ситуациях  Обнаруживать скрытый потенциал мотивационной, когнитивной и поведенческих сфер для саморазвития образования	деня и самооценки своего функционального состояния  Методами самомониторинга своих потенциальных возможностей в саморазвитие
	ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	Особенности социально-психологической организации коллективного субъекта и закономерности эффективной коммуникации	Проводить оценку особенностей субъектов общения и анализ потенциальных барьеров и помех коммуникации	Критериями оценки эффективности и взаимодействия и процессов нарушения коммуникации и в профессиональной деятельности

## 2.2. Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Человек и его познание	11		1		10
2.	Раздел 2. Чувственное и рациональное познание	7		1		6
3.	Раздел 3 Общее и индивидуальное в психике	7		1		6
4.	Раздел 4. Личность в коммуникации	8.8		1		7.8
5.				4		29.8

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Немов, Р. С. Психология: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов . М., : Юрайт, 2013. - 639 с. –
2. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии : : [учебное пособие] // Рубинштейн, Сергей Леонидович. ; С. Л. Рубинштейн ; [сост., авт. коммент. и послесл. К. А. Абульханова-Славская, А. В. Брушлинский]. - СПб. [и др.] : ПИТЕР , 2004. - 712

Автор РПД: Сухих С.А.