Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«26» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.06
ИНФОКОММУНИКАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЫНКА

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / «Банки и банковская деятельность»

Программа подготовки академическая магистратура

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов прикладных компетенций, позволяющих на основе использования информационно-коммуникационных технологий достигать высокой эффективности финансовых операций на денежно-кредитных рынках.

1.2 Задачи дисциплины

1. Раскрыть механизмы применения инфокоммуникационных технологий на денежно-кредитных рынках как инновационного направления развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
2. Показать содержательные стороны и значимость функционирования денежно-кредитного рынка в режиме реального времени;
3. Раскрыть роль информационных технологий в развитии платежно-расчетных систем в сфере денежно-кредитных отношений;
4. Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения в области денежно-кредитной политики государства, оценивать применение современных инфокоммуникационных инструментов;
5. Развить способности магистрантов моделировать и прогнозировать внедрение инфокоммуникационных технологий в конкретной области управления финансами;
6. Привить магистрантам навыки обработки информации, образуемой на различных сегментах финансового рынка.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфокоммуникативное обеспечение денежно-кредитного рынка» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов второго года обучения направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается после ряда теоретических финансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области дисциплин: «Банковское дело», «Финансовый анализ», «Теория финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых в последующих дисциплинах: «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы развития российской банковской системы», а также используются при подготовке ВКР и в практической работе магистрантов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной	Основные подходы к разработке теоретических и эконометрических моделей в денежно-кредитной сфере с последующей интерпретацией полученных	Разрабатывать новые теоретические и эконометрические модели взаимосвязей и взаимозависимостей в	Навыками сбора и обработки количественных данных, позволяющих строить и интерпретировать новые теоретические и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	данных	денежно-кредитной сфере	эконометрические модели в денежно-кредитной сфере
2	ПК-22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Закономерности функционирования современного инновационного рынка финансовых услуг на микро-, мезо- и макроуровнях с использованием информационно-коммуникационных технологий	Применять методы и средства познания современных институтов глобальной информационной инфраструктуры рынка финансовых услуг	Инновационными приемами прогнозирования поведения институтов глобальной финансово-информационной инфраструктуры

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курсы
			6
Контактные часы, в том числе		**14,2**	**14,2**
Аудиторные занятия (всего)		**14,2**	**14,2**
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе		**54**	**54**
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		24	24
Подготовка к текущему контролю		30	30
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа.	**14,2**	**14,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на курсе _6_

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объективные предпосылки смены технологических основ деятельности финансово-кредитной системы	10	2	2		6
2.	Создание субъектов рынков инфокоммуникационных услуг и их интеграция с финансово-кредитными институтами	12	2	2		8
3.	Содержание основных инфокоммуникационных технологий и их применение к глобальным денежно-кредитным рынкам	12		2		10
4.	Денежно-кредитный инструментарий в глобальных сетях	8		2		6
5.	Сценарии развития в посткризисный период интеграции двух рынков: инфокоммуникационных и финансово-кредитных услуг	14		2		12
6.	Регулятивные основы инфокоммуникативного обеспечения денежно-кредитного рынка	12				12
	Итого по дисциплине:		4	10		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объективные предпосылки смены технологических основ деятельности финансово-кредитной системы	1.Становление информационно-коммуникационных технологий в качестве одной из ведущих инновационных отраслей 2. Глобализация современных денежно-кредитных отношений 3. Интерактивный бизнес как практическое воплощение виртуальной экономики 4. Феномен «постэкономики» как результат виртуализации кредитно-денежных	Контрольные вопросы

		отношений 5. Теоретико-методологические границы отражения объективных процессов смены технологического уклада в финансовой сфере 6. Социально-экономические последствия смены технологических основ функционирования денежно-кредитного рынка 7. Моделирование взаимосвязей в движении финансовых и информационных потоков на денежно-кредитном рынке	
2.	Создание субъектов рынков инфокоммуникационных услуг и их интеграция с финансово-кредитными институтами	1. Основные составляющие телекоммуникационной инфраструктуры 2. Образование финансово-информационного поля обращения глобального корпоративного капитала 3. Технологические ограничения взаимодействия денежно-кредитного и инфокоммуникационного рынков 4. Кредитно-денежное предложение и ликвидность финансового рынка	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Объективные предпосылки смены технологических основ деятельности финансово-кредитной системы	1.Становление информационно-коммуникационных технологий в качестве одной из ведущих инновационных отраслей 2. Глобализация современных денежно-кредитных отношений 3. Интерактивный бизнес как практическое воплощение виртуальной экономики 4. Феномен «постэкономики» как результат виртуализации кредитно-денежных отношений 5. Теоретико-методологические границы отражения объективных процессов смены технологического уклада в финансовой сфере 6. Социально-экономические последствия смены технологических основ функционирования денежно-кредитного рынка 7. Моделирование взаимосвязей в движении финансовых и информационных потоков на денежно-кредитном рынке	О,Д
2.	Функционирование	1. Основные составляющие	О,Д

	субъектов рынков инфокоммуникационных услуг и их интеграция с финансово-кредитными институтами	телекоммуникационной инфраструктуры 2. Образование финансово-информационного поля обращения глобального корпоративного капитала 3. Технологические ограничения взаимодействия денежно-кредитного и инфокоммуникационного рынков 4. Кредитно-денежное предложение и ликвидность финансового рынка	
3.	Содержание основных инфокоммуникационных технологий и их применение к глобальным денежно-кредитным рынкам	1. Алгоритм создания и реализации инфокоммуникационной услуги 2. Особенности оказания финансовых интернет-услуг 3. Сущность и содержание электронных платежей 4. Новые формы мобилизации капитала в экономике 5. «Fintech» индустрия на мировом финансовом рынке 6. Технологии распределенного реестра и Masterchain	О,Д
4.	Денежно-кредитный инструментарий в глобальных сетях	1. Основные операции с денежно-кредитными инструментами в виртуальных сетях 2. Технология блокчейн и банковская система 3.Рынок криптовалют и национальные платежные системы 4. Этапы развития трансграничных расчетно-клиринговых систем на финансовых рынках 5. Основные особенности автоматизированных банковских систем	О,Д
5.	Сценарии развития в посткризисный период интеграции двух рынков: инфокоммуникационных и финансово-кредитных услуг	1. Интегративные перспективы рынков виртуальных сетевых и финансовых услуг 2. Инфраструктурные институты и информационная асимметрия на финансовых рынках 3. Финансово-информационная безопасность, как приоритет развития экономики России 4. Характеристика потенциала институтов финансовой инфраструктуры в экономике России	О,Д

Д-дискуссия, О-устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;

– опрос;
– дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	*ПР*	Дискуссии	6
Итого:			6

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Объективные предпосылки смены технологических основ деятельности финансово-кредитной системы

1. Становление информационно-коммуникационных технологий в качестве одной из ведущих инновационных отраслей
2. Глобализация современных денежно-кредитных отношений
3. Интерактивный бизнес как практическое воплощение виртуальной экономики
4. Феномен «постэкономики» как результат виртуализации кредитно-денежных отношений
5. Теоретико-методологические границы отражения объективных процессов смены технологического уклада в финансовой сфере
6. Социально-экономические последствия смены технологических основ функционирования денежно-кредитного рынка
7. Моделирование взаимосвязей в движении финансовых и информационных потоков на денежно-кредитном рынке

Пример контрольных вопросов:

Тема: Создание субъектов рынков инфокоммуникационных услуг и их интеграция с финансово-кредитными институтами

1. Основные составляющие телекоммуникационной инфраструктуры
2. Образование финансово-информационного поля обращения глобального корпоративного капитала
3. Технологические ограничения взаимодействия денежно-кредитного и инфокоммуникационного рынков
4. Кредитно-денежное предложение и ликвидность финансового рынка

Пример дискуссии

Тема: Регулятивные основы инфокоммуникативного обеспечения денежно-кредитного рынка

Вопросы для обсуждения:

1. Противоречия централизации регулятивных функций в денежно-кредитной сфере
2. Правовое обеспечение финансовых сделок в виртуальных сетях.
3. Границы вещного права и инфокоммуникационные технологии
4. Изменение роли Банка России в условиях технологического обновления денежно-кредитной сферы

5. Соотношение глобального и национального в условиях интеграции рынков финансовых и информационных услуг

6. Эконометрическое моделирование как метод количественного представления взаимосвязей в денежно-кредитной сфере

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

(ПК-20, ПК-22)

1. Становление информационно-коммуникационных технологий в качестве одной из ведущих инновационных отраслей

2. Глобализация современных денежно-кредитных отношений

3. Интерактивный бизнес как практическое воплощение виртуальной экономики

4. Феномен «постэкономики» как результат виртуализации кредитно-денежных отношений

5. Теоретико-методологические границы отражения объективных процессов смены технологического уклада в финансовой сфере

6. Социально-экономические последствия смены технологических основ функционирования денежно-кредитного рынка

7. Основные составляющие телекоммуникационной инфраструктуры

8. Образование финансово-информационного поля обращения глобального корпоративного капитала

9. Технологические ограничения взаимодействия денежно-кредитного и инфокоммуникационного рынков

10. Кредитно-денежное предложение и ликвидность финансового рынка

11Алгоритм создания и реализации инфокоммуникационной услуги

12. Особенности оказания финансовых интернет-услуг

13. Сущность и содержание электронных платежей

14. Новые формы мобилизации капитала в экономике

15. «Fintech» индустрия на мировом финансовом рынке

16. Технологии распределенного реестра и Masterchain

17.Основные операции с денежно-кредитными инструментами в виртуальных сетях

18. Технология блокчейн и банковская система

19.Рынок криптовалют и национальные платежные системы

20. Этапы развития трансграничных расчетно-клиринговых систем на финансовых рынках

21. Основные особенности автоматизированных банковских систем

22.Интегративные перспективы рынков виртуальных сетевых и финансовых услуг

23. Инфраструктурные институты и информационная асимметрия на финансовых рынках

24. Финансово-информационная безопасность, как приоритет развития экономики России

25. Характеристика потенциала институтов финансовой инфраструктуры в экономике России

26. Противоречия централизации регулятивных функций в денежно-кредитной сфере

27. Правовое обеспечение финансовых сделок в виртуальных сетях.

28. Границы вещного права и инфокоммуникационные технологии

29. Изменение роли Банка России в условиях технологического обновления денежно-кредитной сферы

30. Соотношение глобального и национального в условиях интеграции рынков финансовых и информационных услуг

31. Эконометрическое моделирование как метод количественного представления взаимосвязей в денежно-кредитной сфере

32. Моделирование взаимосвязей в движении финансовых и информационных потоков на денежно-кредитном рынке

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93296.

2. Алексеев, В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93336.

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93391.

4. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93503.

5.2 Дополнительная литература:

1. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56276.
2. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.
3. Саввина, О.В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 204 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5668.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

а. Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - http://www.cbr.ru/
2. Официальный сайт Московской биржи - http://www.moex.com/
3. Официальный сайт издания The New Times - https://newtimes.ru/
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - http://www.rusbonds.ru/about.asp
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - https://www.wsj.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в денежно-кредитной сфере.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально

рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– подготовку к зачету;
– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная научная библиотке - Университетская библиоткеа Online - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/

5. Базы данных компании «Иствью» - http://dlib.eastview.com
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, ауд. Н208а
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н