

## Аннотация

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Активные методы преподавания управленческих дисциплин

направление 38.04.02 - менеджмент профиль «Управление фирмой» ЗФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них –8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; ИКР 0,3, СР 91 ч. контроль 8,7)

### Цель дисциплины:

1) овладение аспирантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе;

2) формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности;

3) формирование знаний и умений в области современных технологий обучения, активных методов обучения.

### Задачи дисциплины

1) научить аспирантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

2) подготовить аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

3) научить аспирантов обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства в процессе обучения и воспитания в высшей школе с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

4) научить аспирантов решать педагогические задачи, понимать специфику деятельности преподавателя вуза, владеть основами педагогического мастерства;

5) научить аспирантов психолого-педагогическим основам педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные методы преподавания управленческих дисциплин» относится *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и психолого-педагогических дисциплин (бакалавриата, магистратура), а также дисциплин управленческой направленности. Данная дисциплина способствует ориентации аспирантов в проблемах теоретических основ современной педагогической науки и реализации образовательного процесса в высшей школе. Связана с такими дисциплинами как «Управление конкурентоспособностью», «Контроллинг персонала», а также педагогической практикой

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК – 3 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, ОПК – 2 - Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ПК – 10 Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	способы саморазвития и самореализации при решении	организовывать процесс саморазвития и самоорганизаци	навыком по использованию творческого потенциала для

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		творческого потенциала	профессиональных задач	и с учётом индивидуально-личностных особенностей	достижения профессионального и личностного развития
2	ОПК – 2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные методы, правила и принципы эфф. взаимодействия в коллективе, специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	развивать эффективную коммуникацию в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способностью эффективного общения в профессиональном коллективе
3	ПК-10	Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.	специфику проведения занятий по управленческим дисциплинам	разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин	навыками оценки эффективности проведения занятий по управленческим дисциплинам

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Объект, предмет и методология исследования курса	24	1	1		22
2	Классификация активных методов обучения	24	1	1		22
3	Схема инновационной игры	24	1	1		22
4	Особенности применения активных методов преподавания управленческих дисциплин	37	1	1		25
	<i>Итого по дисциплине:</i>	99	4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Арбузова, Е. Н. Методика преподавания управленческих дисциплин : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Арбузова, О. А. Яскина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-05937-3 <https://biblio-online.ru/viewer/86C3E560-3EC0-45BF-861E-A9A7FBD13F83/metodika-prepodavaniya-upravlencheskih-disciplin#page/2>

2. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Т.И. Барсукова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр.: с. 176-178. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

3. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов и аспирантов / Л.Д. Столяренко и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014- 621 с.

Автор РПД

Лобанова С.А.