

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Харутова Т.А.
«20» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ
БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 АРХИТЕКТУРА
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /
специализация Архитектура жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ БЕЗБОРЬЕРНОЙ СРЕДЫ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

07.04.01 Архитектура, профиль-Архитектура жилых и общественных зданий
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Головеров В.Т., заслуженный архитектор России,
Советник РААСН, профессор
кафедры Архитектура, к.п.н., доцент
Фамилия И.О., должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ БЕЗБОРЬЕРНОЙ СРЕДЫ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры
протокол № 11 «27» марта 2018г.

Заведующий кафедрой Кузьменко А.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна
протокол № 8 «04» апреля 2018г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

 Малюк В.Н., Председатель правления КРОООО «Союз Архитекторов России», профессор международной академии архитектуры, советник РААСН, руководитель ПТМ

 Азгихин С.Г. К.п.н., профессор, преподаватель кафедры Дизайна компьютерной и технической графики ФАДа КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

По учебному плану подготовки магистров 07.04.01 «Архитектура» учебный курс «Архитектура зданий безбарьерной среды» входит в Блок 1, вариативную часть (В), (Б1.В.ДВ.05.02).

Цель дисциплины «Архитектура зданий безбарьерной среды» – ознакомление студентов со спецификой и особенностями проектирования и строительства архитектуры зданий безбарьерной среды с учетом их функционального разнообразия.

1.2 Задачи дисциплины

- 1 Научить студентов ориентироваться в нормативно-технических документах с учетом разнообразия нормативной документации по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения.
- 2 Ознакомить студентов с особенностями требований к архитектурно-планировочным решениям в зависимости от типологии зданий

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектура зданий безбарьерной среды» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Необходимые предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях	
Коды дисциплин	Наименование дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплин
Б1.В.ДВ.03.02	Градостроительная безопасность	Б1.Б.03	Архитектурное проектирование и исследования в архитектуре
Б1.В.05	Проектирование городской среды	Б2.В.02	Производственная практика
Б1.Б.02	Методология научной и проектной деятельности		

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-3, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью осмысливать и фор-	фундаментальные основы	применять фундаментальные	профессиональной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	архитектурной деятельности	знания в сфере архитектуре в практической деятельности	культурой мышления
2.	ПК-2	способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	современные строительные материалы, конструкции, технологии производства и строительства, инженерные системы.	эффективно использовать современные строительные материалы, конструкции, технологии производства и строительства, инженерные системы в практической деятельности, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования	художественным вкусом, стремлением к совершенствованию окружающей среды.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ зач.ед. (____ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		12	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12	12			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	6	6	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		23,8	23,8	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	36	36	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2			
	зач. ед	1	1			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	12	2	-	2	8
2.	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	12	2	-	2	8
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12	2	-	2	7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	-	6	23,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	Различные категории инвалидности и возможности. Категории лиц входящих в группу маломобильных. Требования к безбарьерной среде.	опрос
2	Политика создания и планирования доступной среды в	Способы создания безбарьерной среды. Механизмы созда-	опрос

	России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	ния доступной среды на примере России, США и Германии. Нормативная база РФ по созданию безбарьерной среды.	
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Общие требования. Бесступенчатый вход в здание, двери, пороги. Поручни, лестницы, пандусы, лифты и подъемники. Санитарно-гигиенические помещения. Благоустройство. Парковки. Информационная доступность.	Опрос, курсовая работа

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	Различные категории инвалидности и возможности. Категории лиц входящих в группу маломобильных. Требования к безбарьерной среде.	опрос
2	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом.	Способы создания безбарьерной среды. Реконструкция и адаптация среды. Механизмы создания доступной среды на примере России, США и Германии.	опрос
3	Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитектурной среды	Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015гг. Конвенция о правах инвалидов. Закон «О социальной защите инвалидов». СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»	Опрос
4	Доступная среда для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата	Общие требования. Бесступенчатый вход в здание, двери, пороги. Поручни, лестницы, пандусы, лифты и подъемники. Санитарно-гигиенические помещения. Благоустройство. Парковки. Информационная доступность.	Опрос, курсовая работа
5	Доступная среда для инвалидов по зрению	Виды аудиоинформации. Тактильная информация. Проектирование лестниц.	Опрос, курсовая работа
6	Доступная среда для инвалидов по слуху	Организационно-технические мероприятия. Информация и устройства предназначенные	Опрос, курсовая работа

		для инвалидов по зрению.	
--	--	--------------------------	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	ЛР 1
2	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом.	ЛР 2
3	Градостроительные возможности формирования ландшафтного каркаса населенного пункта.	ЛР 3
4	Законодательная и нормативная база по созданию доступной архитектурной среды	ЛР 4
5	Основные вопросы обустройства территорий и садово-паркового строительства.	ЛР 5
6	Малые архитектурные формы, дорожная сеть, площадки различного назначения, оборудование	ЛР 6

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Темы курсовых работ:

1. Проектирование туалета в общественном здании для доступа маломобильных групп населения.
 - Проектирование санузла для женщины с ограниченными способностями с ребенком в здании аэропорта
 - Проектирование санузла в здании торгового центра с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Проектирование санузла в здании общеобразовательной школы с учетом доступа детей с ограниченными способностями
 - проектирование санузла в здании музея на 2 этаже с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Проектирование санузла в здании театра на -1 этаже с учетом доступа маломобильных групп населения
2. Проектирование жилья для людей с ограниченными способностями.
 - Однокомнатная квартира для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата;
 - Реконструкция двухкомнатной квартиры на втором этаже в доме средней этажности для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата.

- Одноэтажный жилой дом для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата
 - Реконструкция однокомнатной квартиры на первом этаже в целях обеспечения условий доступа для человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата.
 - Реконструкция трехкомнатной квартиры в целях комфортного проживания человека с ограниченными способностями опорно-двигательного аппарата.
3. Проектирование общественного здания с учетом доступа маломобильных групп населения.
- Клуб с зрительным залом на 70 человек с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Выставочный зал с двумя кружковыми помещениями с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Выставочный зал с учетом комфортного осмотра экспозиции маломобильными группами населения
 - Клуб с зрительным залом на 100 человек с учетом доступа маломобильных групп населения
 - Театральная студия с учетом доступа маломобильных групп населения

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Особенности создания доступной среды для разных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Маломобильные группы населения.	Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291. Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
2.	Политика создания и планирования доступной среды в России и за рубежом. Обзор законодательной и нормативной базы по созданию доступной архитек-	Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291. Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломо-

	турной среды	бильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)
3.	Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814. - ISBN 9785993600291. Голотова С.Б. Учебное пособие. Безбарьерная среда (доступность для маломобильных групп населения) Москва. МАРХИ. 2010 г Б. Н. Крундышев Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения. СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература)

3. Образовательные технологии

Практические занятия, на которых в форме коллоквиумов заслушиваются и обсуждаются самостоятельные выступления студентов по заранее подготовленным темам, используются обсуждения докладов, приветствуются дискуссии, самостоятельное определение тем и стратегий решения проблемы, презентации результатов. В число оцениваемых форм работы студентов входит курсовая работа.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Курсовая работа

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценивается посещаемость и, главным образом, активность студентов в подготовке к занятиям, самостоятельной работе.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Крундышев, Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3734>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Введение в психологию инвалидности : учебник / под ред. О. В. Красновой ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : [МПСИ], 2011 ; Воронеж : [МОДЭК], 2011. - 333 с. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785977005814.

2. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учебник для студентов вузов / [Г. Б. Минервин, А. П. Ермолаев, В. Т. Шимко и др.]. - М. : Архитектура-С, 2007. - 503 с. : ил. - Библиогр.: с. 500-503. - ISBN 5964700314
3. Архитектурное проектирование жилых зданий [Текст] : учебное пособие / [М. В. Лисициан и др.] ; под ред. М. С. Лисициана, Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2010. - 488 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 484-485. - ISBN 9785964701040
4. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. - М. : Архитектура-С, 2007. - 277 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Библиогр. : с. 273-274. - ISBN 9785964700999

5.3. Периодические издания:

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectnural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
3. Портал «Архитектурные сезоны». <http://www.archiseasons.ru/>
4. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий.....

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"

Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
URL: <http://megapro.kubsu.ru>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" URL: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
URL: <http://uisrussia.msu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория(316), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим

		программным обеспечением Microsoft Word, Power Point
2.	Семинарские занятия	Не предусмотрены
3.	Лабораторные занятия	Аудитория, (кабинет) 316
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) 316
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет) 316
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы(309), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.