

АННОТАЦИЯ государственной итоговой аттестации

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц / 216 часов, из них – контроль самостоятельной работы – 23,5 часов, самостоятельной работы – 192,5 часов.

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Задачи ГИА:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, контроля, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту *выпускной квалификационной работы*.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» выполняется **с целью демонстрации достигнутых результатов обучения**, в том числе:

- знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, судебно-экономической экспертизы, происходящих в сфере экономической безопасности;
- умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и учетно-контрольных дисциплин;
- умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях;
- способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- умения выявить недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической безопасности, обосновать предложения, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4; ПСК-5.5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; – ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения; – научную проблематику соответствующей области знаний.	– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; – методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выполненные в ходе развития философской мысли.	– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; – проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – отечественные и международные исследования экономической мысли.	– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать	– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; – приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса; – представлением об историческом развитии экономической мысли; – приемами ведения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	дискуссии и полемики.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	– научную проблематику соответствующей области знаний; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам.	– общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; – навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире. – представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; – опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов.
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – сущность профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления; – этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; – психологические основы профессионального общения; – причины и	– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; – осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; – давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; – соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности; – правильно строить общение с коллегами в	– навыками оценки своих поступков и окружающих с точки зрения этики норм и морали; – навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	– психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	– навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для	– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных	– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе	– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; – приемами

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	аспектов их развития; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; – навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	– способы совершенствования культуры устной и письменной речи; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний; – сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.	– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – совершенствовать навыки публичного выступления; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.	– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; – разнообразными методами и приемами самонастройки, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.	– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; – оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	– личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях; – понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.	– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни.	– опытом использования здорового образа жизни; – навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	– понятие и признаки коммуникативных качеств речи; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне; – основы речевого этикета, социокультурные отличия, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне.	– пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении; – анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности; – формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности; – использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документации.	– методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – нормами письменной и устной литературной речи; правилами речевого этикета; – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; – навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации.
ОК-11	способностью к деловому общению,	– основные лексические единицы и грамматические явления,	– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения,	– способами пополнения профессиональных знаний на основе

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости; – лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.	понимания (чтения / аудирования) и письма; – добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.	использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	– общие приемы работы с информационными системами; – место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; – современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – общие принципы организации информационных систем разного уровня.	– организовывать поиск информации в информационных системах; – использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации; – работать с конкретными экономическими информационными системами; – моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационными системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации.	– навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией; – профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; – навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; – навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий.
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа	– применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; – осуществлять разработку соответствующих	– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; – навыками эконометрического исследования эмпирических данных; – анализ данных на основе методов математической статистики; – подготовка аналитических обзоров, докладов,

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		экономических процессов и прогнозирования; – систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; – объекты и субъекты экономической безопасности; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.	– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; – методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне; – методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	– работать с различными источниками статистической информации; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – использовать статистические пакеты прикладных программ и современные	– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками библиографического поиска с применением информационных технологий; – навыками ориентации в особенностях

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			информационные технологии оценивать источники информации.	функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – применять статистические пакеты прикладных программ.	– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; – анализом данных на основе методов математической статистики; – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; – основы экономики, технологии, организации	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;	– навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации; – производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.	– обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической; – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – подготавливать аналитические и отчетные материалы.	– навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	– суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; – методы и приемы управленческого анализа; – основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских	– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности; – критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации; – выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним; – анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения	– навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		организаций, технические публикации и обзоры.	профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа; – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов; – правила выступлений и подготовки презентаций.	– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; – анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	– современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации; – навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	– законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учета на практике;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля; – направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ; – действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; – классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; – способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; – специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.	экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий; – использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности; – выявлять проблемы в бухгалтерском, налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др.	– навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе; – навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов; – практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; – навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм.
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение; – экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе; – организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической	– систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц; – определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения; – обобщать нормативно-правовую информацию, регулиующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и	– принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности; – приемами проведения тематических и комплексных проверок; – навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		безопасности; – этапы проведения контрольных мероприятий; – требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля.	ревизии; – исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия; – выявлять и документировать нарушения.	выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; – способностью документального оформления результатов проверок; – способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – методы и приемы контрольно-ревизионной работы; – основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности; – методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения; – типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.	– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля; – получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; – правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии; – осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств.	– приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности; – навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников; – навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; – правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения; – навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.).

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – государственный и муниципальный финансовый контроль; – права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля; – об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов; – основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; – правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств; – эффективные методы формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; – типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств.	– критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов; – пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций; – выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	– навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками разработки программы ревизии и проверки; – навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки; – методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих проявлениям в служебном коллективе; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств.
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего	– принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта; – методы и критерии оценки эффективности	оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы;	– навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью вырабатки рекомендаций по

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	контроля и аудита	системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; – внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий.	– оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности; – использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью; – организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта; – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности.	их совершенствованию – навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий; – навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок; – направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	– положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществах; – принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях; – методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе; – разрабатывать мероприятия по локализации	– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; – навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – прогнозировать развитие событий и их последствия.	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	– технику применения норм бухгалтерского законодательства; – основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета; – типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления; – проблемы и перспективы развития финансового контроля; – формы и способы контроля бухгалтерской деятельности; – порядок проведения контрольных процедур.	– выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности; – анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией; – разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации; – исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе организации; – делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации.	– навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков; – навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем; – навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников; – навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции; – навыками обобщения и систематизации результатов проверок; – способностью вырабатки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	– соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права; – стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; – особенности	– оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; – разрабатывать проекты	– современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; – навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни,

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	профессиональных задач	определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; – основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта; – понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; – социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.	в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; – давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете; – правильно квалифицировать ответственность учетных работников; – оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений.	отражаемым в бухгалтерском учете; – современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей; – навыками моделирования оптимальной учетной политики; – классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов; – методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	– содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; – нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей; – об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов; – методические подходы к проведению	– анализировать и обобщать финансовую информацию; – критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		статистических расчетов и анализу; – способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	хозяйствующего субъекта; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	– методы сбора, обработки и анализа информации; – инструменты для проведения анализа; – основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях; – функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.	– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – обеспечивать объективность анализа информации; – использовать специализированные программные продукты.	– методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях; – навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования	– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – источники экономической, социальной,	– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства; – собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей	– способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; – навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	возможных угроз экономической безопасности	управленческой информации; – виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; – порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности; – способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей; – порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств; – меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.	в сфере экономической безопасности; – строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств; – производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов; – использовать статистические данные в оценке стоимости активов; – анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.	– навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности; – навыками сбора и обработки статистической информации; – методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов; – способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы	– законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации; – взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства; – формы и методы анализа, прогнозирования и	– подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации; – формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; – подготовке отчета с

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	динамики развития основных угроз экономической безопасности	оценки рисков, применяемые в зарубежной практике; – фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; – пороговые значения индикаторов и их обоснование; – теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	обеспечению экономической безопасности; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.	результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; – навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; – теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации. – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности. – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий; – содержание унифицированных форм	– на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; – формировать бухгалтерскую отчетность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; – использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и	– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		статистической, финансовой и прочей отчетности.	информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.	повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организациями.	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; – современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на	– международные валютные рынки; – методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;	– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; – управлять валютными	– навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики; – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	экономическую безопасность	– методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов; – состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.	рисками; – определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.	модели системы безопасности; – методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях; – методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций; – навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	– методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; – источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры; – методы финансового анализа.	– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; – разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; – моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – работать с различными источниками статистической информации.	– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии	– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; – базовые	– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – методы принятия управленческих решений; – факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; – профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, аудиторов; – нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы	– организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – использовать	– представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией; – умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		профессиональных бухгалтерских объединений.	информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений – применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников учетно-финансовых служб; – использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.	
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; – структура и содержание финансовых отчетов.	– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – обеспечивать объективность анализа информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	– общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы; – особенности построения рабочего плана счетов, графика	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – исследовать	– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками обеспечения защиты государственной

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		документооборота, положения о бухгалтерии; – знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации.	документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; – осуществлять первичное документирование; – составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты.	тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – принципами организации документооборота предприятия; – навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике.
ПСК-5.1	способностью организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	– инвестиционно-строительную деятельность и ее нормативно-правовое регулирование; – особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета; – порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов.	– продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; – применять и оценивать действующие законодательные и нормативно-правовые положения, регулирующие бухгалтерский учет и контрольно-ревизионную деятельность в субъектах экономики; – оказывать методическую помощь по вопросам бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности в экономических субъектах.	– теоретическими и практическими основами организации учета, контрольно-ревизионной деятельности и составления отчетности в различных отраслях экономики; – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в практической деятельности коммерческих организаций и учреждений; – способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы.
ПСК-5.2	способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, управленческого и налогового учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации,	– специфику бухгалтерского законодательства, особенности использования профессионального суждения; – влияние учетной политики и изменений оценочных значений на показатели финансовой отчетности; – особенности развития систем стратегического управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости	– использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки, обоснования и интерпретации учетной политики; – давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров,	– современными приемами и способами оценки активов и обязательств; – методикой составления финансовой отчетности с учетом применяемой учетной политики; – современными методами сбора, обработки информации в системе стратегического управленческого учета и способностью анализировать влияние выбранных способов ведения

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	использовать учетную информацию для оценки угроз экономической безопасности	продукции и влияние выбранных способов ведения управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для оценки угроз экономической безопасности – сущность и методику формирования общего бюджета в коммерческой организации для оценки угроз экономической безопасности – приемы управленческого анализа отклонений по исполнению общего бюджета для оценки угроз экономической безопасности.	финансовой и внутренней отчетности; – использовать систему бюджетирования для планирования и анализа хозяйственной деятельности компании для оценки угроз экономической безопасности; – анализировать исполнение бюджетов с выявлением факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост»; – использовать маржинальный подход к расчету финансового результата, анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину для оценки угроз экономической безопасности.	управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для оценки угроз экономической безопасности; – методами анализа критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема и сокращения затрат для оценки угроз экономической безопасности; – решения на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования для оценки угроз экономической безопасности.
ПСК-5.3	способностью выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	– факторы, обусловившие необходимость формирования профессионального суждения; – сущность и основные принципы, лежащие в основе профессиональной бухгалтерской этики; их взаимосвязь с общими этическими нормами и правилами.	– использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для выработки профессионального суждения; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, финансовой и внутренней отчетности; – ориентироваться на профессиональные ценности и этические нормы при формировании профессионального суждения.	– способностью формирования профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений; – навыками ведения бухгалтерского учета и проведения аудита в соответствии с Кодексом профессиональной этики.
ПСК-5.4	способностью планировать и проводить аудиторскую проверку субъектов	– роль и значение проведения аудита в хозяйствующих субъектах; – основные принципы и концепции аудита, методы аудита,	– организовать поиск информации, регулирующей конкретное решение в реальной хозяйственной ситуации, возникающей в аудиторской	– способностью анализировать новые положения теории и практики аудиторской деятельности; – оценивать их полезность и практическую

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлять и предупреждать нарушения установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий	используемые на различных этапах аудиторской проверки; – методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	практике, провести ее анализ и принять обоснованное решение с учетом оценки рисков неопределенности; – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки; – обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; – организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии; – оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита.	значимость; – методическими приемами формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
ПСК-5.5	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	– способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	– реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – правильно определять сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	– навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – навыками установления сущности и содержания преступного поведения; – основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.

Форма проведения аттестации по дисциплине: защита выпускной квалификационной работы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

Основная литература:

1. *Воронцов Г.А.* Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.
2. *Дрецинский В.А.* Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765758>.
4. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / под ред. М.А. Штефан. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 260 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A564A3F8-D280-467E-9C15-1A6B7B684140.
5. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / под ред. М.А. Штефан. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 404 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1A957B7B-E853-414E-88F6-97C8BC544A15.
6. *Ивашкевич В.Б.* Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Ивашкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493449>.
7. *Вахрушина М.А.* Анализ финансовой отчетности: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505941>.
8. *Мизиковский Е.А.* Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>.
9. *Хахонова Н.Н.* Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – Москва: ИОР: ИНФРА-М, 2018. – 552 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911281>.

Дополнительная литература:

1. Герасимова Л.Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник [Электронный ресурс]. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/0B179FCD-D7F5-4163-9AD3-55E22CFF5B1E>.
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 268 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CDBD2A8E-A660-4967-B27D-626B01C68F5A.
3. Петров А.М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882734>.
4. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: учеб. пособие. – Москва: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428243>.
5. *Федорова Е.А.* Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.А. Федоровой. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>.
6. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева,

Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

Автор:

канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

Тхагапсо Р.А.