Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ М.Б. Астапов

«01» июля 2016 г.

Решение ученого совета
от 01.07.2016г. № 12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки
Финансовый менеджмент

Тип образовательной программы - академическая

Форма обучения – заочная

Квалификация - магистр

Краснодар – 2016 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 325 от 30.03. 2015 г.

Разработчики ООП:

1.Пенюгалова А.В., заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов, д.э.н., проф.

2. Бабенко И.В., доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов, к.э.н., доцент

3. Федотова Е.Б., доцент кафедры экономического анализа, статистики и финансов, к.э.н., доцент

4. Базилевич М.А., ведущий специалист администрации ООО «Газпромдобыча Краснодар», к.э.н., доцент

5. Буз О.В., генеральный директор ОАО «Печатный двор Кубани», к.э.н.,доцент

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов 17.05.2016 г, протокол №11

Заведующий кафедрой Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета 24.06. 2016 г., протокол № 9.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н

Эксперты:

1. Пожидаева Н.А., первый заместитель коммерческого директора АО «Тандер»
2. Биденко К.А., исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная Площадь»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) Финансовый менеджмент.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

1.3. Общая характеристика программы магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1.Результат освоения программы магистратуры.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (характеристика условий реализации программы магистратуры).

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программ учебных дисциплин.

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профилю) Финансовый менеджмент.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9. ст. 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень магистратура) по направлению 38.04.08 Финансы и кредит и направленности (профилю) Финансовый менеджмент включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы магистратуры.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325, зарегистрированный в Минюсте России «15» апреля 2015 г. № 36862;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24).

1.3. Общая характеристика программы магистратуры

1.3.1. Цель программы магистратуры по направлению подготовки Финансы и кредит, программа «Финансовый менеджмент»

Целью разработки ООП магистерской программы «Финансовый менеджмент» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению «Финансы и

кредит», и развитие на этой основе у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и потребностями регионального рынка труда.

Основными задачами ООП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, финансовых, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области экономического и финансового обеспечения деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации;

- гармоничное сочетание дисциплин программы «Финансовый менеджмент» с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублённому освоению профессиональных компетенций по направлению «Финансы и кредит» и удовлетворению потребностей регионального рынка трудовых ресурсов;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса по направлению магистерской подготовки «Финансы и кредит» в рамках программы «Финансовый менеджмент».

Направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы на научно-исследовательский, организационно-управленческий и аналитический виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3. Трудоёмкость ООП магистратуры

Трудоёмкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о высшем образовании любого уровня.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить магистерскую программу «Финансовый менеджмент» по направлению «Финансы и кредит», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Учёным советом Университета с целью установления у поступающего компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению. К их числу относятся:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, а также прогнозировать их возможное развитие;

- способность к саморазвитию, повышению совей квалификации;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- способность логически правильно, аргументировано и понятно выстраивать устную и письменную речь и т.д.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры Финансовый менеджмент направления Финансы и кредит, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

-исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

-педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа магистратуры формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- научно-исследовательской;
- аналитической;
- организационно-управленческой.

2.3.1. Тип программы магистратуры

Программа академической магистратуры, ориентированная на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного

исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов её обеспечения с учётом фактора неопределённости;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчёта указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчётов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка краткосрочной и долгосрочно финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные и их отдельных подразделений, а также

финансовой политики публично-правовых образований;

- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1.Результат освоения программы магистратуры:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК 1	Готовность к коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции (ПК):	
аналитическая деятельность:	
ПК 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчётов
ПК 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчёта
ПК 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организацион-

	но-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК 6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утверждённых бюджетов
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций
ПК 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учётом фактора неопределённости
ПК 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план.

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины» указывается перечень базовых дисциплин, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры и практики, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

Ввиду значительного объёма материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики, а также научно-исследовательская работа.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» является вариативным и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (способы проведения – стационарная; выездная), 5 курс, 6 зачётных единиц;

б) научно-исследовательская работа (способы проведения – стационарная; выездная), 5,6 и 7 курсы, 21 зачётная единица;

в) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (способы проведения – стационарная; выездная), 5 и 6 курсы, 18 зачётных единиц;

г) преддипломная практика (способы проведения – стационарная; выездная), 7 курс, 6 зачётных единиц.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключённые договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

№ п/п	Наименование компании	реквизит договора		срок действия	Юридический адрес базы практики
		дата	№		
1	Филиал ПАО СК Росгосстрах в Краснодарском крае	8 февраля 2018	1	5 лет	350000 Краснодар, ул. Красная, д. 184
2	Управление федерального казначейства	27 июня 2018	1	5 лет	350015 Краснодар, ул. Карасунская, д. 155
3	ООО ПКФ "Афипс"	22 мая 2014	1	с бессрочной пролонгацией	Краснодарский край, Северский р-н, ПГТ Афипский, ул. Ленина, д.4
4	ООО "Краснодар СИТИ"	4 апреля 2016	1	по 03 апреля 2021 г	350051 г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, д.18
5	ООО "Крымский специализированный застройщик"	14 мая 2018	1	по 14 мая 2021 г	296505 Республика Крым, г. Саки, ул. Курортная, д.101, офис 18

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»).

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Основной целью НИР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; развитие имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО и основной образовательной программой.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в соответствии с научными направлениями выпускающей кафедры.

С 2015 года на кафедре успешно функционирует научная школа «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы», зарегистрированная в Кубанском государственном университете решением научно-технического совета № 36 от 28.09.2015 года.

Научный руководитель школы – д.э.н. профессор, зав. кафедрой экономического анализа, статистики и финансов Пенюгалова Александра Васильевна. В составе школы 11 участников, из которых 4 доктора экономических наук, 5 кандидатов экономических наук, аспирант и студент. 5 членов школы (45%) в возрасте менее 35 лет.

Цель научной школы – проведение актуальных научных исследований, создание инновационных продуктов в научно-образовательной деятельности в области инфраструктуры развития финансово-кредитной системы.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделение Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, Департамент по бюджету и бюджетной политики Краснодарского края, Департамент по финансовым и фондовым рынкам Краснодарского края, Росгосстрах РФ, Банк ВТБ, ПАО «Банк УРАЛСИБ», региональный центр АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», АО КБ «ЛОКО - БАНК» в г. Краснодаре, Палата аудиторов России, Институт профессиональных бухгалтеров России и др.

В рамках научной школы в 2016 – 2017гг. года выполнено 3 хоздоговора и 4 договора на создание научно-технической продукции с предприятиями и организациями Краснодарского края на общую сумму 850 тыс.руб. За последние 5 лет учеными научной

школы написано 8 монографий, 4 учебных пособия, опубликовано 8 статей в научных публикаций в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированной профессиональной базе данных Agris**,** свыше 70 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК России, свыше 100 публикаций в изданиях, включенных в базу РИНЦ, более 30 выступлений на международных научно-практических конференциях. Защищено 6 кандидатских диссертаций. Участниками школы получен ряд наград различного уровня за высокие достижения в научной работе.

При реализации ООП ВО предусматривается следующая научно-исследовательская работа:

а) на 5 курсе– 3 зачётных единиц;

б) на 6 курсе– 6 зачётные единицы;

в) на 7 курсе– 12 зачётных единиц.

В приложении 3 представлена рабочая программа научно-исследовательской работы.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН). Так, филиал ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке полностью соответствует условиям предоставления образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН. Так, в 2018 году планируется приобрести 3 гусеничных подъемника (ступенькохода), отремонтировать 3 санитарных узла, смонтировать пандусы, установить поручни.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru,

ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com,

ЭБС «Book.ru» https://www.book.ru

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(характеристика условий реализации программы магистратуры)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки Финансы и кредит.

5.1. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнитель-

ного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается систематическим обучением всего контингента научно-педагогических работников основам охраны труда, периодическим повышением квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (один раз в три года) и совершенствованию владения информационно-компьютерными технологиями.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставки) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент» привлечен 21 человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	99,7%	не менее 80%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100%	не менее 70%
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	7,7%	не менее 5%

К реализации ООП привлечены следующие преподаватели - практики: Базилевич М.А. (ведущий специалист администрации ООО «Газпромдобыча Краснодар»), Аипов А.Н. (руководитель блока продаж инвестиционных продуктов филиала № 2351 Банка ВТБ в г. Краснодаре), Чулков А.С. (заместитель начальника отдела сводного планирования департамента финансов администрации муниципального образования г. Краснодар), Буз О.В. (генеральный директор ОАО «Печатный двор Кубани», г. Краснодар).

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра экономического анализа, статистики и финансов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчёте на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляло 14,05 ед. в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 613,77 ед. в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В организации, реализующей программу магистратуры, среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 190,54 тыс. руб.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы магистратуры.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/catalog.php
6.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru
7.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе более 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/patft/
2.	Полные тексты канадских диссертаций	http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv/
6.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/

7.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» https://www.kubsu.ru в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных).

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно- образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ООП ВО по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) Финансовый менеджмент.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы магистратуры.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) Финансовый менеджмент.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО по программе магистратуры направления 38.04.08 Финансы и кредит направленности (профиля) Финансовый менеджмент включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Ауд.223 (кафедра экономического анализа, статистики и финансов)
4.	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223
5.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н,

		214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
7.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Н204А, 211Н, 219Н
8.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
9.	Кабинеты иностранных языков	А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л
10.	Лаборатории, оснащённые лабораторным оборудованием	Лаборатория экономики и управления 212Н

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр.) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (презентационное оборудование). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин, программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 8,10
2.	Microsoft Office Professional Plus
3.	StatSoftStatistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловлено решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления под-

готовки.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

– реализация гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;

– обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Целью социальной и воспитательной работы экономического факультета является его модернизация как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета выступают:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;

- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП, соотносятся с ежегодным планом воспитательной работы на факультете и формулируются с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит, профиль Финансовый менеджмент.

3. Основные направления деятельности студентов

В Кубанском государственном университете систематически проводится работа по патриотическому, нравственному и психолого – педагогическому воспитанию студентов. Организована работа обучающихся по научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, творческой работе.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультетов совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе: смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Объединенный совет обучающихся КубГУ	Является единым координационным центром студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав. В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	ОК-3
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубан-	Наиболее многочисленная организация студентов Краснодарского края, объединяющая профорганизации 2-х институтов и 16 факультетов КубГУ. Насчитывает более 13 тыс. студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся. Профком КубГУ	ОК-2 ОК-3

ского государственного университета	проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	
Волонтерский центр КубГУ	Один из крупнейших волонтерских центров юга России, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Параолимпийским играм Сочи-2014.Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-2
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	фестивале «Легенды Тамани». В рамках центра создана лига команд КВН. Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое; мобилизационное; стрелковое; поисковое.	ОК-1 ОК-2
Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности)	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике без-	ОК-2

	надзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	
Студенческие трудовые отряды	Имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.	ОК-3
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде, в настоящее время в составе клуба 26 спортивных секций. Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-3
Студенческий спортивный клуб «Империал»	Объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи.	
Футбольный клуб Кубанского государственного университета	Студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольный соревнований (2014 и 2017 годов)	
Клуб горного туризма «Крокус»	Светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффектив-	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	ному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	

Студенты экономического факультета принимают активное участие во всех молодежных организациях университета. Кроме этого, на экономическом факультете созданы и успешно функционирует ряд студенческих сообществ.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры факультета	***Образовательный компонент***	***Формируемые общекультурные компетенции***
Студенческий совет Экономического факультета	Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественностью.	ОК-2 ОК-3
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-3
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жи-	ОК-1 ОК-2 ОК-3

	лищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	ОК-1 ОК-2 ОК-3
Школа молодого предпринимателя	Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса. Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.	ОК-3
Медиа школа экономического	Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных	ОК-1 ОК-2

факультета	технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения. Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального программного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях. Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.	
Школа ведущих экономического факультета	Цель - развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции.	ОК-3

5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

В рамках экономического факультета ежегодно реализуется ряд проектов по воспитательной деятельности:

Направления воспитательной деятельности	***Проекты воспитательной деятельности по направлениям***	***Формируемые общекультурные компетенции***
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.	ОК-1 ОК-2
общественная деятельность	Проект профориентационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).	ОК-3

культурно-досуговая	С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	ОК-3

6. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов "Магнит" и пр.).

На экономическом факультете функционируют:

1. Студенческий научный кружок "Глобальные перемены" (с октября 2014 года) для бакалавров, специалистов «Экономическая безопасность», и магистрантов экономического факультета. Курирующий преподаватель – канд. экон. наук, доцент каф МЭиМ Малахова Татьяна Сергеевна. Занятия проходят один раз в месяц, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте https://vk.com/globalchanges, группа закрытая для участников. Публикуются фотографии с мероприятий. Кружок предназначен для студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры экономического факультета.

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;

- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;

- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;

- развитие деятельности студенческих научных коллективов;

- развитие научных коллективов факультета за счет привлечение молодых ученых.

2. «НАУКА.econ.kubsu.РУ» (или «Наука экономa») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте https://vk.com/nauka.kubsu. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

3. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

«Экономическая теория»;

«Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;

«Мировая экономика и менеджмент»;

«Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;

«Экономика и управление инновационными системами»;

«Экономический анализ, статистика и финансы»;

«Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организовывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	***Формируемые общекультурные***

	компетенции
«День знаний – для студентов 1 курса»	ОК-1, ОК-2
«День первокурсника»	ОК-2
«Тотальный экономический диктант»	ОК-3
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-1
Ежегодное участие во флэш-мобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	ОК-2
«День факультета»	ОК-2
«Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»	ОК-2
Велопробег по Краснодару	ОК-3
Сюжетно-ролевая игра "PROзрение", посвященная Международному дню слепых	ОК-1, ОК-2
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	ОК-2
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	ОК-2
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	ОК-2
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-1, ОК-2
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	ОК-3
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-3
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-2
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-3
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-3
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2
Участие в конкурсах	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-3
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения).	ОК-3
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3

Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-3
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете	ОК-3

8. Студенческое самоуправление

На экономическом факультете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	***Способы оценки***	***Формируемые компетенции***
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции *в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов* конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-2 ОК-3
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профес-	Представление *портфолио* студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3

сионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.		
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводиться в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствие с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3
3. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011года на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высоквалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	ОК-1, ОК-2 ОК-3
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы под-	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.	ОК-3

держки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и семинарах на площадках ведущих вузов России.		
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)	Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценностей соискателя.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.	Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.	ОК-3
7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. одноразово для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет.	Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.	ОК-3
8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.	Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.	ОК-1, ОК-2, ОК-3

10. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

.

11.Используемая инфраструктура университета

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

Для обеспечения питанием КубГУ имеет комбинат студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места.

12. Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

13. Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

На экономическом факультете заключен ряд договоров о сотрудничестве с организациями города:

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г.
Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.
Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

3. ООО «Проинвестюг», договор №01-20-09 от 20 сентября 2017 г.
Развитие постоянного творческого сотрудничества, совместное участие в организации социальных мероприятий, содействие созданию и функционированию специализированного информационного банка выпускников и их трудоустройству.

14.Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО магистратуры относятся:

фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

программа государственной итоговой аттестации;

фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: тест, проверка контрольных работ, рефератов и эссе, опрос студентов на учебных занятиях, проверка расчётно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачёт, экзамен по дисциплине, защита курсовой работы, отчёта (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин, программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений:

1. Ибрагимов Р.И. – исполнительный директор ООО «Торговый Дом «Евроном-мер»
2. Биденко К.А. – исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора Группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная площадь»
3. Оганесян Д.С. – руководитель направления среднего бизнеса операционного офиса Группы Банков «ИНТЕЗА».

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы магистратуры входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО магистратуры включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. ***Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»***

Государственная итоговая аттестация (уровень высшего образования магистратура) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности магистрантов к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний решении конкретных задач в профессиональной сфере (сферах) деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практиче-

ском уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Более подробно информация по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлена в «Методических указаниях по написанию и оформлению ВКР», составленных А.Н.Костецким, зав. кафедрой маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «КубГУ» и утверждённых на заседании совета экономического факультета (протокол № 8 от 29 июня 2017 г.).

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Тексты выпускных квалификационных работ проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объём заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Тексты защищённых в ГЭК ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе в соответствии с «Порядком размещения выпускных квалификационных работ в ЭБС ФГБОУ ВО «КубГУ». При наличии в выпускной квалификационной работе сведений, составляющих коммерческую тайну, текст ВКР размещается за исключением разделов, содержащих коммерческую тайну.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Нормативные и методические документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, размещённые на официальном сайте ФГБОУ ВО КубГУ (https://www.kubsu.ru/ru/node/24):

- Положение о кафедре КубГУ
- Положение об обучении инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования “Кубанский государственный университет” по основным образовательным программам
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ

Приложение 1

Учебный план и календарный учебный график

(включаются скан. копии учебного плана и календарного учебного графика с подписями и печатями по реализуемым формам обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Астапов М.Б.*

"01" июня 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 12 от 01.07.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.08

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) "Финансовый менеджмент"

Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов

Факультет: экономический

Квалификация: Магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

+	*Основной*	*Виды деятельности*
+	+	научно-исследовательская
+	-	аналитическая
+	-	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 325 от 30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор _____ / Иванов А.Г./

Начальник УМУ _____ / Карапетян Ж.О./

Декан _____ / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой _____ / Пенюгалова А.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Пенюгалова А.В./

Председатель УМК _____ / Дробышевская Л.Н./

Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2016 (1).plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2016

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
V														П	П	П	П	П	П			Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П												Э	Н	Н	К	К	К	К	К	К
VI	Н	Н				Н	Н			*			У	У	У	У	У	*	*			Э	Э	К	К	*																	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
VII	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Пд	Пд * Пд Пд Пд Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д К Д К Д К Д * К	К	К	К	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

График сессий

	Курс 5						Курс 6					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	7		21		22		7		21		22	
Дата начала/Номер недели	8 сентября 2016 г.	2	16 января 2017 г.	20	12 июня 2017 г.	41	25 сентября 2017 г.	4	15 января 2018 г.	20	8 июня 2018 г.	41
Дата окончания/Номер недели	14 сентября 2016 г.	2	5 февраля 2017 г.	23	3 июля 2017 г.	44	1 октября 2017 г.	5	4 февраля 2018 г.	23	29 июня 2018 г.	44

	Курс 7					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность					50	
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

		Курс 5	Курс 6	Курс 7	Итого
	Теоретическое обучение	27	27 4/6	4/6	55 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3	4		7
У	Учебная практика		4		4
Н	Научно-исслед. работа	2	4	8	14
П	Производственная практика	12			12
Пд	Преддипломная практика			4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
К	Каникулы	8	10	4	22
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	3 4/6 (22 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

План Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2016 (2).plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2016

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 5																	
																-	Сессия 1										Сессия 2							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контактчасы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт рол
Блок 1.Дисциплины (модули)																																	
Базовая часть																																	
+	Б1.Б.01	Организация исследовательской деятельности		5			2	2	36	72	72	16.2	52	3.8	8	2	36	2		4		30				36			10		22	0.2	3.8
+	Б1.Б.02	Методы научных исследований	5				4	4	36	144	144	16.3	119	8.7	10	4										36	2		2		32		
+	Б1.Б.03	Актуальные проблемы финансов	6				4	4	36	144	144	18.3	117	8.7	8																		
+	Б1.Б.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	5				3	3	36	108	108	24.3	75	8.7	10	3	36	4		8		24				72			12		51	0.3	8.7
+	Б1.Б.05	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		5		5	2	2	36	72	72	28.2	40	3.8	10	2										36	2		2		32		
+	Б1.Б.06	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		5			2	2	36	72	72	20.2	48	3.8	8	2	36	4		8		24				36			8		24	0.2	3.8
+	Б1.Б.07	Инвестиционная политика негосударственных пенсионных фондов	6				4	4	36	144	144	18.3	117	8.7	10																		
+	Б1.Б.08	Математическое обеспечение финансовых решений	5				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	10	3										36	2		2		32		
							24	*24*		*864*	*864*	*156.1*	*653*	*54.9*	*74*	*16*	*108*	*10*		*20*		*78*				*252*	*6*		*36*		*193*	*0.7*	*16..*
Вариативная часть																																	
+	Б1.В.01	Методология финансовой науки	5				3	3	36	108	108	24.3	75	8.7	10	3	36	4		8		24				72			12		51	0.3	8.7
+	Б1.В.02	Институциональная экономика		5			2	2	36	72	72	16.2	52	3.8	8	2	36	2		4		30				36			10		22	0.2	3.8
+	Б1.В.03	Риск-менеджмент	5				2	2	36	72	72	12.3	51	8.7	6	2	36	2		4		30				36			6		21	0.3	8.7
+	Б1.В.04	Производные финансовые инструменты	6				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	6																		
+	Б1.В.05	Управление финансовой безопасностью и конкурентостособностью организаций	6				3	3	36	108	108	14.3	85	8.7	6																		
+	Б1.В.06	Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования		6			2	2	36	72	72	14.2	54	3.8	6																		
+	Б1.В.07	Управление финансами страховых компаний		6			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	6																		
+	Б1.В.08	Управление рисками инвестиционных проектов		5			2	2	36	72	72	8.2	60	3.8	6	2	36	2		2		32				36			4		28	0.2	3.8
+	Б1.В.09	Современные проблемы финансового менеджмента	6				3	3	36	108	108	16.3	83	8.7	8																		
+	Б1.В.10	Стратегический финансовый менеджмент		6			3	3	36	108	108	12.2	92	3.8	6																		
+	Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**		**5**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**50**	**3.8**	**10**	2										36	**2**		**2**		**32**		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория финансовых кризисов		5			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	10	2										36	2		2		32		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Банковский финансовый менеджмент		5			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	10	2										36	2		2		32		
+	Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**24.2**	**44**	**3.8**	**10**																		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Моделирование финансовых рынков		6			2	2	36	72	72	24.2	44	3.8	10																		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Управление рисками и актуарные расчеты		6			2	2	36	72	72	24.2	44	3.8	10																		
+	Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**18.2**	**50**	**3.8**	**10**																		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Регулирование финансовых рынков		6			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	10																		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Поведенческие финансы		6			2	2	36	72	72	18.2	50	3.8	10																		
+	Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**10.2**	**58**	**3.8**	**6**																		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Управление финансами корпораций		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6																		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6																		
+	Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**		**6**			3	**3**		**108**	**108**	**14.2**	**90**	**3.8**	**8**																		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Слияния и поглощения на финансовом рынке		6			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	8																		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Корпоративное управление и контроль		6			3	3	36	108	108	14.2	90	3.8	8																		
+	Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**		**6**			2	**2**		**72**	**72**	**10.2**	**58**	**3.8**	**6**																		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6																		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые инновации и финансовый инжиниринг		6			2	2	36	72	72	10.2	58	3.8	6																		

Курс 6

		Сессия 3									-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3									-		
ть	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек
	э																																							
		108	2		10		87	0.3	8.7	э																															
											4	36	4		4		28				108			10		89	0.3	8.7	э												
	э																																							
		36			10	14	8	0.2	3.8	зр																															
	э																																							
											4										36	4		4		28				108			10		89	0.3	8.7	э			
		72			10		53	0.3	8.7	э																															
3		*216*	*2*		*30*	*14*	*148*	*0.8*	*21.2*		*8*	*36*	*4*		*4*		*28*				*144*	*4*		*14*		*117*	*0.3*	*8.7*		*108*			*10*		*89*	*0.3*	*8.7*				
	э																																							
	э																																							
	э																																							
											3	36	2		4		30				72	2		6		55	0.3	8.7	э												
											3	36	2		4		30				72	2		6		55	0.3	8.7	э												
											2	36	2		4		30				36	2		6		24	0.2	3.8	э												
											3	36	2		4		30				72	2		6		60	0.2	3.8	э												
	э																																							
											3										36	2		2		32				72	2		10		51	0.3	8.7	э			
											3	36	2		2		32				72			8		60	0.2	3.8	э												
		36	**2**		**12**		**18**	**0.2**	**3.8**	**э**																															
		36	2		12		18	0.2	3.8	э																															
		36	2		12		18	0.2	3.8	э																															
											2	36	**4**		**4**		**28**				36			**16**		**16**	**0.2**	**3.8**	**э**												
											2	36	4		4		28				36			16		16	0.2	3.8	э												
											2	36	4		4		28				36			16		16	0.2	3.8	э												
											2										36	**2**		**2**		**32**				36			**14**		**18**	**0.2**	**3.8**	**э**			
											2										36	2		2		32				36			14		18	0.2	3.8	э			
											2										36	2		2		32				36			14		18	0.2	3.8	э			
											2										36	**2**		**2**		**32**				36			**6**		**26**	**0.2**	**3.8**	**э**			
											2										36	2		2		32				36			6		26	0.2	3.8	э			
											2										36	2		2		32				36			6		26	0.2	3.8	э			
											3										36	**2**		**2**		**32**				72			**10**		**58**	**0.2**	**3.8**	**э**			
											3										36	2		2		32				72			10		58	0.2	3.8	э			
											3										36	2		2		32				72			10		58	0.2	3.8	э			
											2	36	**2**		**2**		**32**				36			**6**		**26**	**0.2**	**3.8**	**э**												
											2	36	2		2		32				36			6		26	0.2	3.8	э												
											2	36	2		2		32				36			6		26	0.2	3.8	э												

Курс 7																									Закрепленная кафедра		-
Сессия 1							Сессия 2									Сессия 3											
Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-3; ОПК-2; ПК-17
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-2; ПК-18; ПК-19
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-1; ПК-21
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-1; ПК-24
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-3; ПК-1; ПК-3
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-1; ПК-2; ПК-3
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-3; ПК-5; ПК-25
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-1; ПК-20
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-1; ПК-17; ПК-18
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-20; ПК-22
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-4; ПК-23; ПК-13
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-21; ПК-25
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-3; ПК-5; ПК-24
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-18; ПК-14
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-5; ПК-6; ПК-12
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-2; ПК-4; ПК-23
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-6; ПК-19; ПК-21
																									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПК-1; ПК-17; ПК-12
																											ПК-5
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-5
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-25; ПК-12
																											ПК-20
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-20
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-19; ПК-23
																											ПК-1
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-1
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-18
																											ПК-2; ПК-12; ПК-13
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-2; ПК-12; ПК-13
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-20; ПК-22
																											ПК-22
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-22
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-3
																											ПК-1
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-1
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-22; ПК-25

План Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2016 (2).plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2016

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов						-	Курс 5															
																	Сессия 1									Сессия 2							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт рол
							39	*39*		*1404*	*1404*	*241.7*	*1077*	*85.3*	*118*	*11*	*144*	*10*		*18*		*116*				*216*	*2*		*34*		*154*	*1*	*25*
							63	*63*		*2268*	*2268*	*397.8*	*1730*	*140.2*	*192*	*27*	*252*	*20*		*38*		*194*				*468*	*8*		*70*		*347*	*1.7*	*41.*
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																
Вариативная часть																																
+	Б2.В.01	**Учебная практика**		**6**			6	**6**		**216**	**216**	**1**	**215**																			
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.		6			6	6	36	216	216	1	215																			
+	Б2.В.02	**Производственная практика**		**555677**			45	**45**		**1620**	**1620**	**7.5**	**1612.5**			21										324					**322.5**	**1.5**	
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		55			18	18	36	648	648	3	645			18										324					322.5	1.5	
+	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа		567			21	21	36	756	756	3.5	752.5			3																	
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		7			6	6	36	216	216	1	215																			
							51	*51*		*1836*	*1836*	*8.5*	*1827.5*			*21*										*324*					*322.5*	*1.5*	
							51	*51*		*1836*	*1836*	*8.5*	*1827.5*			*21*										*324*					*322.5*	*1.5*	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	25.5	190.5																			
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*																			
							6	*6*		*216*	*216*	*25.5*	*190.5*																			
ФТД.Факультативы																																
Вариативная часть																																
+	ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2	36			4		32				36			8		24	0.2	3.8
+	ФТД.В.02	Иностранный язык как средство делового общения		5			2	2	36	72	72	12.2	56	3.8		2										36	4				32		
							4	*4*		*144*	*144*	*24.4*	*112*	*7.6*		*4*	*36*			*4*		*32*				*72*	*4*		*8*		*56*	*0.2*	*3.8*
							4	*4*		*144*	*144*	*24.4*	*112*	*7.6*		*4*	*36*			*4*		*32*				*72*	*4*		*8*		*56*	*0.2*	*3.8*

План Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2016 (2).plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2016

		Курс 6																																								
		Сессия 3									-	Сессия 1									Сессия 2									Сессия 3									-		
т ь	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек
		36	*2*		*12*		*18*	*0.2*	*3.8*		*28*	*252*	*16*		*24*		*212*				*540*	*16*		*62*		*424*	*1.6*	*36.4*		*216*	*2*		*40*		*153*	*0.9*	*20.1*				
3		*252*	*4*		*42*	*14*	*166*	*1*	*25*		*36*	*288*	*20*		*28*		*240*				*684*	*20*		*76*		*541*	*1.9*	*45.1*		*324*	*2*		*50*		*242*	*1.2*	*28.8*				
											6										216					**215**	**1**		**з**													
											6										216					215	1		з													
	з	432					**430**	**2**		**2з**	6										216					**215**	**1**		**з**										18		
	з	324					322.5	1.5		з																															
		108					107.5	0.5		з	6										216					215	1		з										12		
																																							6		
		432					*430*	*2*			*12*										*432*					*430*	*2*												*18*		
		432					*430*	*2*			*12*										*432*					*430*	*2*												*18*		
																																							6		
																																							6		
																																							6		
	з																																								
		36			8		24	0.2	3.8	з																															
3		*36*			*8*		*24*	*0.2*	*3.8*																																	
3		*36*			*8*		*24*	*0.2*	*3.8*																																	

План Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2016 (2).plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2016

Курс 7																									Закрепленная кафедра		-
Сессия 1								Сессия 2								Сессия 3											
Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
																											ПК-1; ПК-2; ПК-17
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-1; ПК-2; ПК-17
							648					**645**	**3**		**2з**												**ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-12; ПК-13; ПК-14**
																									91	Экономического анализа, статистики и	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12; ПК-13; ПК-14
							432					430	2		з										91	Экономического анализа, статистики и	ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25
							216					215	1		з										91	Экономического анализа, статистики и	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-25; ПК-12
							648					*645*	*3*														
							648					*645*	*3*														
							216					190.5	25.5												91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-12; ПК-13; ПК-14
							216					*190.5*	*25.5*														
							216					*190.5*	*25.5*														
																									3	Английского языка в профессиональной сфере	ОПК-1; ПК-21
																									3	Английского языка в профессиональной сфере	ОПК-1; ПК-21

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'z38.04.08-Финансы и кредит-Финансовый менеджмент-АМ-Набор 2016 (1).plx', код направления 38.04.08, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 5	Курс 6	Курс 7
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
				Мин.	Макс.	Факт			
Итого (с факультативами)				113	139	124	52	48	24
Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	48	48	24
Дисциплины (модули)	38%	62%	33.3%	57	63	63	27	36	
Базовая часть				18	24	24	16	8	
Вариативная часть				39	39	39	11	28	
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	51	21	12	18
Вариативная часть				48	57	51	21	12	18
Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Базовая часть				6	9	6			6
Факультативы				2	10	4	4		
Вариативная часть				2	10	4	4		
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.58%			
	в интерактивной форме					50.7%			
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					38.7	37.2	41	
	в период гос. экзаменов								
Контактная работа (акад.час/год)	ОП					198.9	198.7	199.1	
Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					189	182	196	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	5	
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	8	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		

Приложение 2

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.Б.01 Организация исследовательской деятельности

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б.1.Б.1.1 «Организация исследовательской деятельности», ЗФО

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 часа контактная работа: лекционных 6 ч., практических 18 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: овладеть методологией, методикой и практическими навыками организации исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков владения методологией и методикой экономического научного исследования;
- изучение структуры научного исследования, его основных этапов;
- освоение современных методов организации коллективного и индивидуального научного исследования;
- изучение отечественных и зарубежных подходов к методам и технологиям получения, систематизации и использования научных знаний;
- изучение путей и способов апробации научного исследования;
- овладение навыками коллективной научной работы и делового общения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается в первом семестре магистерского обучения, для ее освоения необходима бакалаврская подготовка в рамках дисциплин «Философия», «Концепции современного естествознания», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Знания, полученные студентами в рамках данной дисциплины, являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин учебного плана: «Методы научных исследований», «Методология финансовой науки», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Актуальные проблемы финансов» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-17.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	теоретические основы самообразования, саморазвития, творческой самореализации в процессе научно-исследовательской работы	творчески мыслить при выполнении научно-исследовательской работы	методами и инструментами саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала

2	ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов профессионального коллектива; -этические нормы общения с коллегами и партнерами	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	- навыками делового общения в профессиональной сфере; - навыками руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности
2	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	- основы методики разработки финансовых рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок различных видов; -основные результаты современных исследований по проблемам менеджмента коллективного исследования	-разрабатывать задания и планы научных исследований для групп и отдельных исполнителей; -организовать индивидуальную и работу и работу малого коллектива для реализации научно-исследовательских проектов	методологией экономического исследования; -современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; -навыками самостоятельной работы.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методология научного исследования, его фундаментальные составляющие	12	-	2	-	10
2.	Методы научного исследования	13	1	2	-	10

3.	Основные этапы научного исследования	17	1	4	-	12
4.	Этика научного исследования	14	-	2	-	12
5.	Особенности организации и выполнения коллективного научного исследования	16	-	4	-	12
	Итого по дисциплине:	72	2	14	-	56

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

Автор РПД - А.В.Пенюгалова

Б1.Б.02 Методы научных исследований

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.Б.1.2 «Методы научных исследований»
(для магистрантов ЗФО)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них 20 ч. контактная работа, в том числе 4 ч. лекционных, 16 ч. практических занятий; 115 ч. самостоятельной работы; 9 ч. экзамен).

Цели дисциплины: сформировать системный подход к использованию методов исследования, возможностей и сферы их применения в рамках социально-экономической научной деятельности.

Задачами дисциплины:

- формирование у магистрантов готовности действовать в нестандартных ситуациях, формирование навыков к саморазвитию, самореализации, использованию своего творческого потенциала;
- изучение отечественных и зарубежных подходов к пониманию методов исследования, причин разделения методов на количественные и качественные, определение различий между этими группами методов;
- формирование навыков сбора первичной информации, изучение подходов к анализу субъективных первичных данных (результаты интервью, исследования документов);
- обучение применению количественных методов обработки эмпирического материала (статистических, эконометрических);
- обучение применению качественных методов исследования и обработки информации;
- формирование навыков постановки целей и задач исследования, обоснования актуальности темы исследования, определения объекта и предмета исследования и выбора соответствующего метода(ов) исследования;
- формирование современного, творческого подхода к анализу данных и использованию широкого круга первичных источников информации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к базовой части учебного плана.

Данная дисциплина имеет методологический и прикладной характер и необходима для качественного и полного изучения с позиции методов научных исследований всех последующих дисциплин учебного плана, например, таких как «Организация исследовательской деятельности», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	-внутреннюю логику исследования, общие нормы социальной и этической	-мыслить критически, действовать в нестандартных ситуациях	-навыками интерпретации результатов научного наблюдения с учётом социальной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		этическую ответственность за принятые решения	ответственности		и этической ответственности за принятые решения
2	ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	-критерии сочетаемости различных методов исследования в рамках одного проекта	-проводить сбор и обработку информации различными методами; -разрабатывать инструменты проведения и анализа исследований в области финансов и кредита	-навыками подготовки научного наблюдения, проведения наблюдения, интервьюирования; -навыками применения различных методов и инструментов факторного анализа в области финансов и кредита, анализ их результатов
3	ПК-19	способность осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-ключевые различия количественных и качественных методов исследования; -основные подходы к проведению интервью, наблюдения и опроса; -критерии достоверности и надежности полученных результатов; -метолы определения качества полученной информации	-получать доступ к необходимой информации; -осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; -анализировать данные с помощью статистических и эконометрических методов	-навыками построения регрессионных моделей и применения статистико-эконометрических методов; -навыками работы в специализированном программном обеспечении NVivo, STATISTICA

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего, часов	Аудиторная работа, часов		Самостоятельная работа студентов (СРС), часов
			Л	ПЗ	
1.	Понятие метода исследования	7	1	2	4
2.	Анализ документов как метод исследования	15	1	4	10
3.	Качественные методы научных исследований	45	1	4	40
4.	Количественные методы научных исследований	68	1	6	61
	Итого часов:	135	4	16	115

Примечание: Л-лекции, ПЗ-практические занятия / семинары, СРС-самостоятельная работа студентов

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

– Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. URL: https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5. Полный текст.

– Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров: учебник для студентов вузов / М. С. Мокий, А. л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 250-254 . - ISBN 978-5-9916-1036-0: 554 р. 81 к. (2 экз в библ. КубГУ, 77 студ., коэффициент обеспеченности 0,03).

– У29я7 К828. Кричевский, Михаил Лейзерович. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.: ил. - (Магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-04180-2: 350 р. (Есть в библиотеке КубГУ).

– Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. URL: https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF. Полный текст.

– У29я7 У677. Управление знаниями: теория и практика [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Прикладная информатика", "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям / под ред. А. И. Уринцова ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 252-255. - ISBN 978-5-9916-3754-1 : 479 р. 32 к. (Есть в библиотеке КубГУ).

– Сидняев, Николай Иванович. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Текст]: учебное пособие для магистров / Н. И. Сидняев. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2012. - 399 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 396-399. - ISBN 9785991618786. - ISBN 9785969213388 : 413.00. (5 экз в библ. КубГУ).

Автор РПД Гаврилов А.А.

Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. Б.03

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Объем трудоемкости: *4 зачетные единицы (144 часа, из них – 18,3 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 14ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 117ч., контроль – 8,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих последовательно выявлять актуальные проблемы финансов и находить способы их решения с использованием различных форм коммуникаций на русском и иностранном языках

Задачи дисциплины

1. Обозначать круг приоритетных актуальных проблем, определять способы их решения для корректировки государственной и корпоративной финансовой политики, повышать эффективность функционирования финансовых институтов;

2. Проанализировать достижения новейших научных исследований в области финансов (отечественных и зарубежных) для обобщения опыта решения различных проблем в области финансов;

3. Показать механизм и инструментарий влияния бюджетной и налоговой политики на реальный сектор экономики;

4. Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения, принимаемые в области финансово-бюджетной и налоговой политики государства, оценивать их влияние на состояние экономического роста, прогнозировать их развитие в будущем в конкретной области регулирования финансовых отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является базовой дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов второго года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что магистранты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Методологии финансовой науки», «Финансовых рынков и финансово-кредитных институтов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Технический и фундаментальный анализ на валютном и фондовом рынках», «Моделирование финансовых рынков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-21

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических	обосновывать актуальность отдельных финансовых проблем и разрабатывать соответствующие способы	– навыками самостоятельной и исследовательской и научной работы с использовани

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			процессов и социальных пропорций	их решения с использованием различных форм коммуникаций на русском и иностранных языках	ем отечественных и иностранных источников информации; - навыками финансово-консультационной работы на русском и иностранном языках
2	ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	– основные направления бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации; – основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики	– учитывать требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления; – количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов	– навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства; – навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие теории финансов в конце XX - начале XXIв.	20	2	2		16
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	20	2	2		16
3.	Бюджетная система и бюджетная политика	24		2		22
4.	Налоговая политика	22		2		20
5.	Актуальные вопросы корпоративных финансов	25		2		23
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	24		4		20
	Итого по дисциплине:	135	4	14		117

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837.

2. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA.

3. Волков, Д.В. Трансформации национальных денежных систем: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94049.

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C.

5. Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В.М. Герасимов, Ф.Р. Григорян. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 191 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70562.

Автор РПД к.э.н., проф. В.М. Желтоносов

Б1.Б.04 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

АННОТАЦИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

3 зачетные единицы (108 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 20 часа; 75 часов самостоятельной работы; 24,3 часа иной контактной работы).

ЦЕЛЬ дисциплины – глубокий и многосторонний анализ теории и практики формирования и развития финансовых рынков на основе интеграции его денежного, кредитного, фондового, валютного, страхового и других сегментов; содействие формированию у магистров целостной системы знаний по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов в системе финансовых рынков; исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Задачи дисциплины:

1. выяснить экономическую основу функционирования профессиональных институтов финансового рынка, рассмотреть особенности конкретных видов их деятельности;
2. изучить методику и методологию анализа и синтеза при проведении научных исследований в профессиональной сфере;
3. сформировать основные компетенции по разработке и принятию управленческих решений с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;
4. изучить современные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе денежно-кредитных;
5. овладеть способностью к абстрактному мышлению в процессе анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Курс предполагает, что магистрами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Макроэкономика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК1 и ПК 24.

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- сущность и содержание методов анализа, синтеза и абстракции; – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории; —основные инструменты анализа и синтеза финансовых рынков и финансовых институтов	- применять инструменты анализа, синтеза и абстракцию для проведения оценки деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; – обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды	– методикой и методологией анализа и синтеза при проведении научных исследований в профессиональной сфере; – навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, способностью к абстрактному мышлению в процессе анализа финансовых рынков и финансово-кредитных институтов
2.	ПК 24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора неопределенности	– проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; - современные продукты и услуги экономических агентов, направленные на обеспечение финансовой устойчивости организаций; – современные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в	– применять современные программные продукты, для решения финансово-экономических задач в области финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; - применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач, связанных с проблемами финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций; – давать оценку	– навыками исследования проблем и реализации обеспечения финансовой устойчивости финансово-кредитных организаций с применением современного инструментария; – методикой проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций; - эффективными методами обеспечения финансовой

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			том числе денежно-кредитных.	современным проблемам и процессам в сфере финансовой устойчивости организаций	устойчивости с учетом фактора неопределенности.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Контроль
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	16	2	2	-	11	1
2.	ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	14	2	2	-	9	1
3.	ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК	14	-	4	-	9	1
4.	РЫНОК ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ	16	-	4	-	11	1
5.	РЫНОК КАПИТАЛА	16	-	4	-	11	1
6.	СТРАХОВОЙ РЫНОК и РЫНОК ПЕНСИОННЫХ НАКОПЛЕНИЙ (РЕЗЕРВОВ)	14	-	2	-	11	1
7.	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ НА МИРОВОМ ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ	18	-	2	0,3	13	2,7
	Всего:	108	4	20	0,3	75	8,7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6.

2. Финансовые рынки [Текст] : учебник / под ред. В. В. Иванова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : РГ-Пресс, 2013. - 390 с. - Библиогр.: с. 384-388. - ISBN 9785998801594 2. Чернухина, Ирина Алексеевна.

3. Финансовые рынки и институты [Текст] : учебник для студентов вузов / И. А. Чернухина, А. В. Осиповская ; [под ред. Н. И. Архиповой]. - М. : Экономика, 2011. - 318 с. : ил. - (Высшее образование) (Финансовая среда предпринимательства). - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр.: с. 312-318. - ISBN 9785282031171.

4. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425. — Загл. с экрана.

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.Б.05 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

АННОТАЦИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 12 часов; 40 часов самостоятельной работы; 28,2 часа контактной работы, 14 часов курсовая работа)

ЦЕЛЬ дисциплины – сформировать системное представление о содержании финансового и денежно-кредитного регулирования, основных методах и роли в обеспечении устойчивого развития экономики, выработать навыки анализа ситуации в финансовой и монетарной сферах и принятия решений по финансовым вопросам деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

.

Задачи дисциплины:

1) познакомить с результатами новейших исследований в области финансовой и монетарной теории;
2) изучить методику и методологию проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;
3) показать механизм влияния бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики на банки, финансовые организации и реальный сектор экономики;
4) охарактеризовать инструментарий денежно-кредитной политики, основные режимы таргетирования и механизмы денежной трансмиссии;
5) научить анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний;
6) показать особенности финансовой политики Правительства РФ и денежно-кредитной политики Банка России, проследить тенденции развития используемого инструментария;
7) обучить использованию прогнозов ситуации в финансовой и монетарной сфере, параметрам бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний;
8) привить навыки разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, а также методику их расчета.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовым дисциплинам профессионального цикла и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Курс предполагает, что магистрами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Денежное обращение», «Банковское дело», «Макроэкономика» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК 1 и ПК 3.

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	-основные концепции финансового и денежно-кредитного регулирования, закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне; -основные методы бюджетной политики и механизм их влияния на реальный и финансовый сектора экономики;	-объяснять влияние решений в сфере финансовой и денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектора экономики; -анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний; -объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, -оценивать последствия ее изменения и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	-практическими навыками анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики; -методикой и методологий проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;
2.	ПК 3	способность разработать и обосновать финансово-	- источники и факторы формирования спроса на деньги и	- оценивать динамику основных финансовых и монетарных показателей доходов и расходов,	- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	предложения денег в экономике, инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный спрос в экономике; - основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка;	дефицита (профицита) Федерального бюджета, состояния платежного баланса, валютного курса, процентной ставки, уровня инфляции – можно не перечислять и обосновывать возможные направления их движения; - использовать прогнозы ситуации в финансовой и монетарной сфере, параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.	- навыками макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария. - навыками разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, методикой их расчета

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Контроль	Курсовая работа
			Л	ПЗ	ИКР			
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Финансовое регулирование, его основные элементы и методы	21	2	4	-	10	1	4
2.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	19	-	4	-	10	1	4
3.	Финансовая политка Правительства РФ и денежно-кредитная политика Банка России	17	-	2	-	10	1	4
4.	Инфраструктурно-институциональные основы деятельности финансового рынка	15	-	2	0,2	10	0,8	2
	Всего:	72	2	12	0,2	40	3,8	14

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426. — Загл. с экрана.

2. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб. пособие. — М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.

3. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93400. — Загл. с экрана.

4. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93425. — Загл. с экрана.

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.Б.06 Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.06 Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 20,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 16 ч., иной контактной работы 0,2 ч; самостоятельной работы 48 ч., контроль 3,8 ч.).

Цель дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретении навыков оценки эффективности и границ использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики.

Задачи дисциплины:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
-приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», читается на 5 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика» «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория кредита» и «Банковское дело».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инфокоммуникативное обеспечение денежно-кредитного рынка», «Банковский менеджмент», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	- нормативную базу денежно-кредитного регулирования; - источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений.	- решать практические задачи в сфере денежно-кредитного регулирования экономики; - использовать источники финансовой информации в оценке эффективности применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.	- навыками анализа и оценки эффективности отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.
2.	ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета.	- экономические и правовые инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей функции монетарного регулятора. - стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора.	- анализировать состояние монетарной сферы современной экономики, уровень развития и качество процессов в денежно-кредитной сфере.	- методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; -навыками научного исследования по эффективному управлению в сфере денежно-кредитных отношений.

Основные разделы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	13	1	2	-	10
2.	Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	17	1	4	-	12
3.	Основные направления денежно-кредитной политики России	21	1	6	-	14
4.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	17	1	4	-	12
	Итого по дисциплине:		4	16	-	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12.

2.Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: учеб. пособие / М.Ю. Малкина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 309 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791759.

3. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369.

4. Дубова, С.Е. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Е. Дубова, Ю.А. Соколов, А.С. Кутузова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20214. — Загл. с экрана.

Автор РПД Платонова Ю.Ю.

Б1.Б.07 Инвестиционная политика негосударственных пенсионных фондов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.07 «Инвестиционная политика негосударственных пенсионных фондов»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них контактная работа – 22 ч., в том числе 22 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 14 ч.; 117 час. самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Изучение сущности и роли инвестиционной политики негосударственных пенсионных фондов в обеспечении функционирования, как системы пенсионного обеспечения, так и институтов коллективного инвестирования на современном этапе.

Задачи дисциплины

1) сформировать представление об особенностях инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов;

2) рассмотрение основных подходов к формированию инвестиционной политики, определению ее целей и принципов проведения;

3) изучение особенностей государственного регулирования деятельности негосударственных пенсионных фондов, влияние на формирование и осуществление инвестиционной политики;

4) исследование практической реализации инвестиционной политики негосударственного пенсионного фонда в структуру инвестиционного портфеля, с иллюстрацией функционирующих негосударственных пенсионных фондов России;

5) раскрытие понятия надежности негосударственного пенсионного фонда, определение основных критериев построения его системы риск менеджмента;

6) изучение международного опыта дополнительного пенсионного обеспечения за счет негосударственных институтов, выявление достоинств и определение возможностей их использования в отечественной практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика негосударственных пенсионных фондов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими изучению дисциплины «Инвестиционная политика негосударственного пенсионного фонда» являются «Финансовые рынки и финансово кредитные институты», «Риск - менеджмент», К последующим дисциплинам относятся

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и	- сущность производных финансовых инструментов; - методы, стратегию и тактику осуществления хеджирования посредством	- выявлять актуальные научные проблемы в части исследования производных финансовых инструментов - формировать и реализовывать	методикой проведения научных исследований в сфере развития рынка производных финансовых инструментов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		кредита	финансовых фьючерсных и опционных контрактов.	стратегии хеджирования, выявлять ценовые аномалии, для проведения арбитражных операций.	.
	ПК - 25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	дефиниции, используемые на рынке производных финансовых инструментов, применяемые для интерпретации результатов финансово-экономических исследований данного сегмента финансового рынка, и обеспечивающие возможности инновационного развития организаций	интерпретировать результаты практики использования производных финансовых инструментов, используемые в целях инновационного развития финансово-кредитных организаций	ннавыками расчетов индикаторов эффективности использования производных финансовых инструментов для разработки финансовых аспектов инновационных направлений деятельности организаций.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре С:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность негосударственных пенсионных фондов и их место в системе социального обеспечения и в системе коллективного инвестирования	13	1	-	12
2.	Цель инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов	16	-	2	14

3.	Основные подходы и принципы формирования инвестиционной политики негосударственных пенсионных фондов	17	1	2	14
4.	Инвестиционная политика негосударственного пенсионного фонда: типы и структуры инвестиционных портфелей	19	1	2	16
5.	Принципы инвестиционной деятельности и показатели ее эффективности	19	1	2	16
6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности негосударственных пенсионных фондов	18	-	2	16
7.	Проблема надежности негосударственных пенсионных фондов и основные походы к их оценке	18	-	2	16
8.	Международный опыт формирования и реализации инвестиционной политики негосударственных пенсионных фондов	15	-	2	13
ИТОГО			4	14	117

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

1 Школик, О.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О.А. Школик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1337-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822

2) Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 2. - 206 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0982-7 (кн. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442101

3) Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707

Автор РПД Пучкина Екатерина Сергеевна

Б1.Б.08 Математическое обеспечение финансовых решений

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.08**
«Математическое обеспечение финансовых решений»

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 час., из них – для студентов ЗФО: 14,3 час. контактной работы: лекционных - 2 ч., практических - 12 ч., иной контактной работы – 0,3 ч.; 85 час самостоятельной работы; контроль – 8,7 ч.)*

Цель дисциплины:
«Математическое обеспечение финансовых решений» - освоить системный подход к исследованиям, анализу особенностей, возможностей и сферы применимости модельного подхода и модельных методов анализа финансовых проблем, конкретных моделей разработки управленческих финансовых решений.

Задачи дисциплины:
«Математическое обеспечение финансовых решений» - овладеть основными методами и инструментами моделирования и модельного подхода к исследованиям, к разработке и количественному анализу управленческих финансовых решений; сформировать знания и приобрести практические навыки разработки новых эконометрических моделей исследуемых процессов и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:
Предшествующими изучению дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» являются:

- разделы дисциплины «Методология научного исследования», связанные со спецификой модельного подхода и возможностей модельного анализа и со спецификой проблем исследований;

- разделы дисциплины «Компьютерные технологии в экономике», связанные с анализом инструментальных возможностей информационных технологий для проведения модельных исследований.

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений», могут служить модельной и инструментальной основой изучения соответствующих разделов дисциплин:

- «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»;
- «Финансовый анализ-2»;
- «Финансовое конструирование»;
- «Инвестиционное бюджетирование»;

«Стратегический финансовый менеджмент».

Требования к уровню освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-20
перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов,	- основные результаты новейших исследований в области математического обеспечения; - современные программные продукты, необходимые для	- осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих финансовых решений; - методикой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - возможности информационных технологий управления бизнес-процессами и финансовыми решениями; - технологию формирования модели в соответствии с целью исследования.	деятельности в области финансов и кредита; -давать оценку и интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования; - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки финансовой деятельности организации на основе математической модели; - обосновывать управленческие решения с учетом математического моделирования и анализа результатов деятельности.	построения и анализа базовых эконометрических моделей финансовой деятельности, направленных на разработку и принятие управленческих решений; - инструментами моделирования статических и динамических финансовых ситуаций; -навыками интерпретации полученных в ходе исследования результатов; - инструментами учета неопределенности при моделировании работы финансовой системы; - навыками разработки новых эконометрических моделей исследуемых процессов.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в _А_ семестре *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Роль модельных методов в процессе принятия и обоснования финансовых решений	7,5	0,5	2	-	5

2.	Тема 2. Обработка временных рядов и прогнозирование, анализ и решение средствами MS Excel	16,5	0,5	2	-	14
3.	Тема 3. Оценка инвестиций, моделирование, анализ и решение средствами Excel	15	-	2	-	13
4.	Тема 4. Задачи риск-менеджмента, их моделирование, анализ и решение средствами MS Excel	15	-	2	-	13
5.	Тема 5. Задачи оценки стоимости компании, моделирование, анализ и решение средствами Excel	16,5	0,5	2	-	14
6.	Тема 6. Расчет амортизации и лизинговых платежей	14,5	0,5	1	-	13
7.	Тема 7. Основы теории игр и принятия решений в условиях неопределенности	14	-	1	-	13
	Контроль, в т.ч.: *Экзамен* *Иная контактная работа*	9 8,7 0,3				
	Итого по дисциплине:	108	2	12	-	85

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Балдин К. В. , Башлыков В. Н. , Рокосуев А. В. Математические методы и модели в экономике: [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рокосуев. - М.: Флинта, 2012. 328 с. http://biblioclub.ru
2. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 480 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363567 (ЭБС “Znanium.com”).
3. Грацинская Г. В. , Пучков В. Ф. Методология построения математических моделей и оценка параметров динамики экономических систем [Электронный ресурс]: научная монография/ Г.В. Грацинская, В.Ф. Пучков. - М.: Креативная экономика, 2011. 240 с. http://biblioclub.ru
4. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Копнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 232 с. http://znanium.com/bookread.php?book=451174
5. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 237 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119449&sr=1 (ЭБС “Университетская библиотека ONLINE”).

6. Минько Э. В. , Минько А. Э. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.В. Минько, А.Э. Минько. - М.: Финансы и статистика, 2010. 480 с. http://biblioclub.ru
7. Сдвижков О.А. Дискретная математика и математические методы в экономике с применением VBA Excel [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ О.А. Сдвижков. - М.: ДМК ПрессИздательство 2012. 212 с. http://biblioclub.ru
8. Шелехова Л. В. Теория игр в экономике математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Шелехова. - М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. 119 с. http://biblioclub.ru
9. Экономико-математическое методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2010. - 366 с. http://znanium.com/bookread.php?book=206783

Автор РПД

_____ канд. экон. наук, доцент Тимченко А.И.

Б1.В.01 Методология финансовой науки

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.01

МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 22,3 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 18ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 77ч., контроль – 8,7ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов методологических и методических компетенций, позволяющих диалектически познавать финансовую политику государства и корпораций, а также осуществлять разработку инструментов исследований в области финансов и кредита.

Задачи дисциплины

1. Представить общие направления применения методологических принципов и методов познания для разработки финансовой политики государства и корпораций, а также функционирования финансовой системы и ее институтов;

2. Раскрыть содержание на базе современной методологии новейшие научные исследования в области финансового капитала, форм и способов его организации;

3. Показать значение методологии и соответствующих методов познания на макроуровне, особенности современной системы финансового регулирования и содержания финансовой политики государства;

4. Обозначить набор инструментов для раскрытия сущностных сторон, явлений и понятий с позиций логико-гносеологического подхода;

5. Развивать способности магистрантов представлять финансовые процессы и явления сквозь призму принципа историзма и объективно оценивать влияние финансовой политики на состояние экономического роста, прогнозировать направления развития финансовых отношений в конкретном сегменте финансовой системы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология финансовой науки» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 1 семестре 1 курса. «Методология финансовой науки» читается наряду с общенаучными и базовыми финансовыми дисциплинами.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Актуальные проблемы финансов», «Методы научных исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-17, ПК-18

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Особенности осуществления профессиональных коммуникаций в области финансов на русском и иностранном	Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях	Навыками выявления категориальных взаимосвязей в рамках общей системы финансов с

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			языках		использованием отечественных и зарубежных научных источников
2	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Методологические особенности разработки программ научных исследований в области финансов и кредита	Применять методы построения моделей для исследования финансовых процессов для различных уровней экономики	Методами разработки сценариев развития финансовых процессов в уровневом срезе экономики (макро, мезо, микро)
3	ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Методологию как систему принципов и способов построения организации осмысления теоретической и практической деятельности, а также поведения самой системы деятельности	Разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита на основе единства методологических принципов	Навыками составления теоретико-методических и аналитических обзоров и отчетов в области финансов и кредита с последующей подготовкой к публикации полученных результатов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _1_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие методологии исследования финансов в конце XX начале XXI вв.	12	2	2		8
2.	Проблемы развития отечественной науки о финансах	12	2	2		8

2

3.	Анализ форм отражения финансов в познании человеком экономической действительности	12		2		10
4.	Общее и различное в понятиях методология и метод	12		2		10
5.	Взаимосвязь теории и методов познания	12		2		10
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	13		4		9
7.	Постэкономические концепции финансовой науки	14		2		12
8.	Технологическое обновление и смена парадигм	12		2		10
	Итого по дисциплине:	99	4	18		77

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Тяпин, И.Н. Философские проблемы экономики: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 239 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70415.

2. Яркова, Е.Н. История и методология экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 247 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72741.

3. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92912.

4. Кондратьев, Н. Д. Большие циклы конъюнктуры. Избранные работы / Н. Д. Кондратьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00995-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64F63264-2912-47D8-A8AB-F5238E553612.

Автор РП Д к.э.н., проф. В.М. Желтоносов

Б1.В.02 Институциональная экономика

АННОТАЦИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 14 часа; 52,0 часов самостоятельной работы; 0 часа КСР; 16,2 контактных часа).

ЦЕЛЬ дисциплины – углубить и дополнить представление студентов об институциональной экономической теории, ее проблемах и трудностях, а также изучить взаимосвязь между материально-технологической средой и институциональной структурой экономики, понять важность взаимодействия рыночных и нерыночных институтов, что необходимо для совершенствования экономической политики, финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях и достигается путем решения цепочки задач.

Задачи дисциплины:

1. выяснить экономическую основу функционирования экономических институтов, рассмотреть особенности конкретных видов их деятельности;
2. изучить категориальный аппарат и методологию институциональной экономической теории;
3. выяснить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;
4. уметь разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита
5. применять современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;
6. осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;
7. уметь применять экономико-математический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент» направления «Финансы и кредит». Курс предполагает, что магистрами уже изучены такие дисциплины как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК20 и ПК 22.

перечислить компетенции

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений, анализа финансовых рынков и финансовых институтов; - современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения	- применять современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; -применять - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - свободно ориентироваться в терминологии курса; уметь пояснить термины, встречающиеся в компендиуме и привести	- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного математического инструментария для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; - способностью осуществлять разработку эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - основы теории моделирования экономических явлений и процессов.	практические примеры явлений и процессов, имеющих место в деятельности финансовых институтов; - анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках; - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.	
2.	ПК 22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях	- экономико-математический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов; - последствия внедрения рыночных институтов в России	- сравнивать различные институциональные структуры; - характеризовать особенности, статику и динамику развития экономической системы; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	- институциональным анализом экономических процессов как инструментом инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях; - способностью обоснования процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ИКР	К	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию.	8	2	-	-		6
2.	Тема 2. Инструментарий институциональной экономики.	8	-	2	-		6
3.	Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки	8	-	2	-		6
4.	Тема 4. Трансакционная функция институтов	8	-	2	-		6
5.	Тема 5. Институциональная система	6	-	2	-		4
6.	Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий	6	-	2	-		4
7.	Тема 7. Институциональная теория фирмы	8	-	2	-		6
8.	Тема 8. Институциональная теория государства	8		2	-		6
9.	Тема 9. Эволюционная концепция экономической динамики	12	-	-	0,2	3,8	8
	Всего:	72	2	14	0,2	3,8	52

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов ВУЗов; под ред. М.В. Манохиной. – М.: Инфра-М. 2015.
2. Олейник А. Н. Институциональная экономика. Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2015. 415 с.

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.В.03 Риск-менеджмент

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03 «Риск-менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 12,3 ч. контактной работы: лекционных 2 ч.., практических 10 ч.., иной контактной работы 0,3 ч.; самостоятельной работы 87 ч.; контроль 8,7 ч.).

Цель дисциплины:
Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, о принципах и сущности риск-менеджмента, системе экономических рисков деятельности организаций.

Задачи дисциплины:
1. изучение закономерностей, причин возникновения и сущности экономических рисков;
2. изучение методов и инструментов идентификации, контроля системы экономических рисков организации;
3. изучение методов анализа и оценки финансово-экономических рисков;
4. изучение подходов к выбору вариантов мероприятий по минимизации рисков и разработки системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
«Риск-менеджмент» относятся к вариативной части Блока 1 учебного плана магистерской программы «Финансовый менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в девятом семестре 5 курса.

В ходе освоения дисциплины «Риск-менеджмент» студент должен опираться на знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Статистика», «Математика», «Финансы», в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

В результате изучения дисциплины «Риск-менеджмент» студенты осваивают достижения финансовой теории и практики в области управления рисками. Знания, умения и навыки, освоенные студентами в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью предприятия», «Управление рисками и актуальные расчеты», «Производные финансовые инструменты », при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических	- подходы и методы качественной и количественной оценки финансово-экономических рисков.	- применять методы оценки финансово-экономических рисков.	- практическими методами качественной и количественной оценки финансово-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне			экономических рисков.
2.	ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	-общие принципы организации работы отделов риск-менеджмена в рамках финансовой службы организаций организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	-организовать систему управления финансовыми рисками в рамках финансовой службы организаций организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные	- методами управления финансовыми рисками организаций организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
3.	ПК-23	способность выявлять и проводить исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	- понятия «риск» и «неопределенность»; - классификацию рисков и их место и роль в экономической деятельности; - основные способы минимизации риска; - методы выявления различных видов риска.	- различать взгляды ученых различных школ на теоретические аспекты категорий «риск» и «неопределенность»; - определять различные виды рисков; - применять финансовые и иные механизмы управления рисками; организовать предупредительные мероприятия.	- методикой выявления разных видов рисков; - основными методами снижения экономических рисков и управления рисками.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность и функции экономического риска	13	1	-	–	12
2.	Методы идентификации рисков	16	-	2	–	14
3.	Методы анализа и показатели оценки риска	19	1	2	–	16
4.	Методы минимизации риска	18	-	2	–	16
5.	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	17	-	2	–	15
6.	Особенности управления отдельными видами риска	16	-	2	–	14
	Итого по дисциплине:		2	10	–	87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: Учебник, 6-е изд./ А.С. Шапкин. −М.: .: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.− 880с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93446; http://znanium.com/bookread2.php?book=450763.
2. Шапкин, А. С.Теория риска и моделирование рисковых ситуаций [Текст] : учебник : для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 879 с.
3. Гончаренко, Л. П.Риск-менеджмент [Текст] : учебное пособие / Л. П. Гончаренко, С. А. Филин ; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова ; под ред. Е. А. Олейникова. - Изд. 2-е, стер. - М. : КНОРУС, 2007. - 215 с.
4. Мищенко, А. В.Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия [Текст] : монография / А. В. Мищенко, Е. В. Виноградова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 336

Автор РПД **:** Соколова Н.В., доцент кафедры ЭАСиФ, к-т экон. наук, доцент

Б1.В.04 Производные финансовые инструменты

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Производные финансовые инструменты»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них –14 часов аудиторной нагрузки: 4 лекционных час., 10 практических час.; 85 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Изучение роли и возможностей использования производных финансовых инструментов в рамках исследования актуальных научных проблем для интерпретирования результатов финансово-экономических исследований.

В рамках данного предмета следует акцентировать внимание на перспективность использования производных финансовых инструментов для обеспечения инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление сущность производных финансовых инструментов;

2) познание понятий и терминов рынка производных финансовых инструментов, которые необходимы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований данного сегмента финансового рынка, обеспечивающего возможности для инновационного развития организаций;

3) рассмотрение особенностей построения стратегий хеджирования с помощью финансовых фьючерсов, а так же формировать и реализовывать стратегии хеджирования, находить ценовые аномалии, которые можно использовать для построения арбитражных операций;

4) изучение методики и методологии проведения научных исследований в сфере развития рынка производных финансовых инструментов;

5) формирование практических навыков расчетов и построений стратегий хеджирования и обоснованного выбора наилучшей стратегии на базе сравнения всех возможных построений, расчетов показателей эффективности использования производных финансовых инструментов для использования в рамках разработки финансовых аспектов перспективных направлений деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими изучению дисциплины «Производные финансовые инструменты» являются:

- разделы дисциплины «Финансовые рынки и финансово кредитные институты», связанные со спецификой теоретических основ возникновения и развития производных финансовых инструментов;
- разделы «Риск - менеджмент», связанные с возможностями применения сделок с производными финансовыми инструментами в рамках решения задач риск-менеджмента.

К последующим дисциплинам относятся

- разделы дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», связанные с проблемами и перспективами развития инструментов финансового рынка и возможностями их использования в практике финансового менеджмента.

Изучение дисциплины осуществляется в «В» семестре 2 курса

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	- сущность производных финансовых инструментов; - методы, стратегию и тактику осуществления хеджирования посредством финансовых фьючерсных и опционных контрактов.	- выявлять актуальные научные проблемы в части исследования производных финансовых инструментов - формировать и реализовывать стратегии хеджирования, находить ценовые аномалии, которые можно использовать для построения арбитражных операций.	Методикой и методологией проведения научных исследований в сфере развития рынка производных финансовых инструментов.
	ПК - 25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Дефиниции, используемые на рынке производных финансовых инструментов, необходимые для интерпретации результатов финансово-экономических исследований данного сегмента финансового рынка, обеспечивающего возможности для инновационного развития организаций	Интерпретировать результаты практики использования производных финансовых инструментов, находящих отражение в актуальных финансово-экономических исследованиях, для формирования стратегий их использования в рамках инновационного развития финансово-кредитных организаций	Навыками расчетов показателей эффективности использования производных финансовых инструментов для использования в рамках разработки финансовых аспектов перспективных направлений деятельности организаций.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Основные характеристики производных финансовых инструментов	13	2	1	10
2.	Рынки производных финансовых инструментов	14	-	2	12
3.	Ценообразование на рынке производных финансовых инструментов	13	-	1	12
4.	Стратегия и тактика хеджирования	16	1	1	14
5.	Хеджирование фьючерсными контрактами фондовой биржи	14	-	2	12
6.	Хеджирование с помощью опционных контрактов	14	-	2	12
7.	Особенности биржевого и внебиржевого оборота производных финансовых инструментов	15	1	1	13
	Контроль	8,7			
Итого по дисциплине:		108	4	10	85

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Экзамен

Основная литература:

Опционы, фьючерсы и другие производные финансовые инструменты = Options, futures and other derivatives / Халл, Джон К. ; Дж. К. Халл ; [пер. с англ. и ред. Д. А. Клюшина] ; Школа менеджмента Дж. Л. Ротмана, Ун-т Торонто. - 8-е изд. - Москва [и др.] : Вильямс, 2014. - 1070 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 9785845918154. - ISBN 9780132164948.

2)Дарушин, И.А. Финансовый инжиниринг: инструменты и технологии : монография / И.А. Дарушин ; науч. ред. Н.С. Воронова. - Москва : Проспект, 2015. - 293 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 272-284. - ISBN 978-5-392-18093-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375455

3)Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург. : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

Б1.В.05 Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.05 «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26,2 контактная работа, в том числе: 26 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 20 ч.; 45,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 ч.- зачет)

Цель дисциплины: формирование у студентов и слушателей теоретических и практических системных знаний и навыков, позволяющих разрабатывать стратегию финансового развития компании с учетом изменения условий внутренней и внешней среды, диагностировать финансовые проблемы и создавать условия для их решения, т.е. формирование целостного представления о методологии, методике и прикладных аспектах стратегического финансового управления хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими и методическими основами разработки финансовой стратегии развития компании;
- Привить навыки самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений с учетом стратегических перспектив развития компаний;
- Научить выбору на основе финансовой стратегии эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов.
- Развить способности студентов на основе анализа внешней и внутренней среды функционирования компании разрабатывать научно обоснованную финансовую стратегию предприятия, способы ее реализации и контроля исполнения; умение применять методы анализа и прогнозирования финансовой деятельности компании.
- Подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-педагогической практики, осуществления научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в десятом семестре В (1 семестр) второго курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Математическое обеспечение финансовых решений», «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью предприятия», «Теория финансовых кризисов», и др.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Поведенческие финансы», «Регулирование финансовых рынков», «Слияния и поглощения на финансовом рынке» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3; ПК-5; ПК-24

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	Часть компетенции-обладать способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	- теоретические основы разработки си системы финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; - методики оценки финансового состояния организаций	- обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;	- инструментарием расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
2.	ПК-5	Обладать способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной	- основы формирования и состав показателей информационного обеспечения управления финансовой безопасностью и конкурентоспособностью	- оценивать влияние различных факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные,	- логико-экономическими методами аналитического исследования; - навыками разработки направлений использования результатов комплексного перспективного экономического анализа в целях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		власти и местного самоуправления.		органов государственной власти и местного самоуправления; - обосновать основные направления повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций	укрепления экономической безопасности и повышения конкурентоспособности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-24	Обладать способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных для разработки эффективных методов её обеспечения с учетом фактора неопределенности	- методологические основы формирования и управления финансовой устойчивостью организаций; - отраслевые особенности предприятий, влияющие на финансовую устойчивость	- проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций с использованием различных методов; - определить изменения с составе и структуре совокупного капитала организаций и их влияние на финансовую зависимость от внешних источников финансирования; - оценить финансовые возможности организаций по выполнению	- навыками разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организации с учетом фактора неопределенности внешней среды организации; - навыками прогнозирования тенденций изменения финансовой устойчивости организаций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				своих обязательств; - выявлять и оценивать фактор неопределенности в оценке уровня финансовой устойчивости предприятия	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70598. — Загл. с экрана.

2. Аникина, И.Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации: Монография [Электронный ресурс] : монография / И.Д. Аникина, А.В. Гукова, А.В. Киров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70576. — Загл. с экрана.

3. . Финансовый менеджмент: проблемы и решения. Учебник для вузов. Бобылева А.З. Жаворонкова Е.Н. Каширова А.В. Пеганова О.М. *«Юрайт»* Издательство: *978-5-9916-0721-6* ISBN: *2011* Год: *2-е издание* Издание: *903 стр.*

4. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник для магистров, М.: Юрайт, 2012

Б1.В.06 Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования

Аннотация

Дисциплины Б1.В.ОД.6 «Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования»

.1 Цель дисциплины

Цель курса "Бюджетирование как метод краткосрочного планирования" является ознакомление магистрантов с ключевыми блоками системы управления предприятиями, изучение современных эффективных подходов к организации финансового менеджмента.

Полученные магистрами знания дадут возможность эффективно управлять финансовыми аспектами реализации хозяйственных проектов в рыночных условиях.

Курс позволит решать ряд профессиональных задач, среди которых:

Планирование и бюджетирование финансово-хозяйственной деятельности, оперативное управление финансовыми ресурсами, разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации.

1.2 Задачи дисциплины

- Дать теоретические знания в области стратегического управления, планирования и бюджетирования финансовой деятельности;
- Ознакомить с действующей практикой планирования и бюджетирования на предприятиях;
- Изучить зарубежный опыт и возможности его применения в российской практике;
- Показать основные проблемы в области планирования и бюджетирования на предприятии и пути из решения;
- Развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов;
- Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения, принимаемые в области финансового менеджмента;
- Привить навыки получать, хранить и перерабатывать финансовую информацию, применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при прохождении научно-производственной и педагогической практики, проведения научно-исследовательской работы, подготовки магистерской диссертации.

В рамках дисциплины изучаются теоретические и практические аспекты стратегического управления, планирования и бюджетирования финансовой деятельности, построения целесообразной планово-функциональной структуры организации, базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля предприятия, а также вопросы организации и оценки эффективности финансового планирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Бюджетирование как метод краткосрочного планирования" является дисциплиной вариативной части блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» квалификация (степень) «магистр», профиль «Финансовый менеджмент».

Курс предназначен для магистров второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит».

Бюджетирование является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями. Ее изучение базируется на сумме знаний и деятельности».

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	основы выбора стратегии и стратегического планирования в организациях; технологию финансового планирования и прогнозирования; подходы к построению системы бюджетов на предприятиях; методологию организации аналитической работы на предприятии и системе контроля за исполнением планов и бюджетов.	обосновывать необходимость применения современных методов планирования и прогнозирования на предприятии; самостоятельно разбираться в проблемах планирования и бюджетирования; сформулировать и аргументировать стратегию развития предприятия; разработать финансовый план организации, а так же систему бюджетов, как по предприятию в целом, так и в разрезе центров ответственности; рассчитать значения наиболее часто применяемых в	современными методами плановой, бюджетной и аналитической работы; -навыками их использования в экономических исследованиях и практическом применении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				практике плановых показателей деятельности предприятия; использовать значения, полученные в ходе изучения курса «Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования», в реализации своих профессиональных навыков.	
2.	ПК-14	Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Теоретические основы управления бюджетированием на предприятии (в организации)	Организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)	Навыками работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II		
Аудиторные занятия (всего)	14	7	7		
В том числе:					
Занятия лекционного типа	4	2	2		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	5	5		
Самостоятельная работа (всего)	54	27	27		
В том числе:					
Контроль	3,8	3,8	2		
ИКР	0,2	0,2	-/-		
Вид промежуточной аттестации ЗАЧЕТ	-/-	-/-	-/-		
Общая трудоемкость 72 часа	72	36	36		
2 зач. ед.	—	—	—		

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература

Основная литература:

1 . Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджет в отраслях производственной сферы: учебное пособие для студентов// М., КНОРУС, 2010.

2 Вертунов В.Д. Методы экономического моделирования для оценки инвестиционной привлекательности предприятия // Инвестиции и инновации. 2010. № 4.

3 Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: теория и практика: учебное пособие, 2е изд. доп. и перераб. Краснодар: Просвещение-Юг, 2015.-310с.

4 Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рисковых ситуаций: учебник для студентов вузов / Шапкин А.С., В.А. Шапкин.-6-е изд. – М.: Дашков и К, 2014

5.2 Дополнительная литература:

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Официальный сайт ОАО «Концерн “Океанприбор”». URL: http://www.oceanpribor.ru

3. Покровский Б.А. Теперь придется считать // Эксперт. 2010. № 17 (621).

4. Толстова Н.Н. Инвестиции в будущее // Инвестиции и инновации. 2010. №3.

Автор, канд. экон. наук, доцент О.В. Буз

Б1.В.07 Управление финансами страховых компаний

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансами страховых компаний»

Объем трудоёмкости: *3 зачётные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 10 ч.; 0,2 часа – иная контактная работа; 90 часов - самостоятельная работа; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины:
Цель дисциплины «Управление финансами страховых компаний» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих разрабатывать варианты управленческих решений и их реализацию на уровне страховой организации.

Задачи дисциплины:
Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:
– изучить способы мобилизации и распределения капитала с учётом риска и доходности;
– рассмотреть контроль и регулирование денежных потоков;
– изучить сущность финансового планирования;
– дать навыки проведения анализа финансового состояния страховой компании.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент».
Изучение данной дисциплины предполагает у обучающихся в результате освоения предшествующих дисциплин наличия представления об экономической сущности страхования и его функциях, понимания основных терминов и понятий страхования и финансового менеджмента.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (*ПК-5, ПК-6 и ПК-12)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её часть)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	Способность на основе комплексного экономического анализа и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно правовых форм, включая финансово-кредитные, орга-	концептуальные основы управления финансами страховой компании	выявлять финансово-экономические проблемы, связанные с управлением финансами страховщика	методами комплексного экономического анализа и финансового анализа показателей, характеризующих эффективность финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций различных организационно

		нов государственной власти и местного самоуправления			правовых форм
2	ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	содержание понятия текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости страховой компании	формировать информационную базу для оценки финансовой устойчивости страховщика	методами расчёта системы показателей для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости страховой компании
3	ПК-12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	критерии финансово-экономической эффективности деятельности страховых компаний и их отдельных подразделений	формулировать основные положения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития страховых компаний и их отдельных подразделений	навыками руководства разработки реализации финансовой политики и стратегии развития страховых организаций на кратко- и долгосрочную перспективу

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР, СР, контроль
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	1	1	-	-
2.	Финансы страховой организации	3	1	2	-
3.	Оценка экономического потенциала страховщика	5	1	4	-
4.	Анализ ликвидности баланса страховой компании	9	1	4	-
5.	Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости страховщика	30	-	-	30

6.	Анализ финансового результата деятельности страховщика и эффективности страховых, инвестиционных и финансовых операций	30	-	-	30
7.	Управление инвестиционной политикой страховой организации	30	-	-	30
	Итого по дисциплине:	108	4	10	94

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Архипов, А.П. Финансовый менеджмент в страховании [Электронный ресурс]: учеб.– Электрон.дан. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/969106.

2. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. - Москва: Дашков и К., 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93539.

3. Смирнова, Г.А. Страхование [Электронный ресурс]: учеб. пособие/Г.А.Смирнова, И.А.Филиппова. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 248 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63914.

4. Смородина, М.И. Финансы страхования [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон.дан. - Москва: МГУ им. Н.Э.Баумана, 2010. - 73 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/952587.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

Б1.В.08 Управление рисками инвестиционных проектов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08.«_Управление рисками инвестиционных проектов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 ч. контактной работы, в том числе 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 18ч.; 47,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать системное представление о сущности и содержании процесса управления инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, направленное на формирование компетенций в области инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. познакомить с результатами современных разработок в области проектно-экономической деятельности, подготовки финансового раздела бизнес-плана инвестиционных проектов и риск-менеджмента инвестиционного проекта;
2. изучить научные подходы к оценке финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов и результатов их реализации;
3. сформировать знания в области методики анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими рисками инвестиционных проектов с учетом динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне;
4. выработать навыки анализа финансовой ситуации в сфере реальных инвестиций и обоснования принимаемых управленческих решений по финансовым вопросам инвестиционного характера;
5. изучить основные методы и механизмы управления финансово-экономическими проектными рисками инвестиционных проектов;
6. сформировать компетенции по управлению инвестиционным проектом и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление рисками инвестиционных проектов» относится к обязательным в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в девятом семестре 5 курса.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономически	- источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - методы анализа информации для оценки риска и финансовой эффективности	- анализировать эффективность и риск инвестиционного проекта на основе различных источников информации; - применять методику расчета показателей для	– навыками сбора и анализа информации для проведения финансово-экономических расчетов по оценке эффективности и риска инвестиционног

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		х расчетов	инвестиционного проекта.	проведения финансово-экономических расчетов по оценке эффективности инвестиционных проектов в коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	о проекта. -навыком применения методов анализа финансовой отчетности предприятия при оценке финансовой реализуемости проекта.
2.	ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне	– принципы выявления и идентификации финансовых рисков инвестиционных проектов; - основные методы оценки и прогнозирования финансовых рисков инвестиционных проектов и динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.	– проводить оценку и анализ финансовых рисков инвестиционных проектов; – применять методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей, в частности уровня риска и ожидаемой доходности инвестиционного проекта.	– методами финансовых вычислений для решения практических задач, анализа эффективности проекта с учетом риска; - методами анализа и оценки финансово-экономических рисков проектов с учетом микро- и макроэкономической ситуации.
3.	ПК-23	способность выявлять и проводить исследования финансово-экономически	– основные методы выявления и исследования финансово-экономических	– проводить исследование финансово-экономических рисков проектов с использованием	– понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим инвестиции и риск-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		х рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	рисков инвестиционного проекта; – современные инструменты воздействия на финансово-экономические проектные риски; – современные концепции риск-менеджмента инвестиционного проекта.	различных методов; – разрабатывать алгоритм воздействия на финансово-экономические риски инвестиционного проекта для разработки механизма управления рисками.	менеджмент проекта; -методами финансовых вычислений для решения практических задач в области анализа и управления рисками.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в _9__ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиционный проект: сущность, разработка и управление, оценка проектов	7	1	2	-	4
2.	Сущность и функции инвестиционных рисков. Система рисков инвестиционного проекта.	7	1	2	-	4
3.	Риск-менеджмент проекта: принципы и подходы к управлению рисками проектов. Алгоритм управления рисками инвестиционного проекта.	7	1	2	-	4
4.	Анализ финансово-экономических рисков проекта.	11	1	2	-	8
5.	Качественные методы оценки финансово-экономических рисков инвестиционных проектов.	10	-	2	-	8
6.	Количественные методы оценки финансово-экономических рисков инвестиционных проектов.	18	2	6	-	10
7.	Аудит в управлении инвестиционным проектом.	5		1	-	4

8.	Новые подходы в риск-менеджменте	6,8		1	-	5,8
	Итого по дисциплине:		6	18	-	47,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. Риск-менеджмент инвестиционного проекта [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. В. Грачевой, А. Б. Секерина. - М. : [ЮНИТИ-ДАНА] , 2009. - 544 с.

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.

4.Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC.

Автор РПД _Мамий Е.А.

Б1.В.09 Современные проблемы финансового менеджмента

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.09 «Современные проблемы финансового менеджмента»**

Объем трудоемкости: *3 зачетные единицы (108 часа, из них – 16 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 12 ч.; 0 час КРП; 0,3 часа ИКР; 83 часов самостоятельной работы, 8,7 контроль)*

Цель дисциплины призвана сыграть одну из ведущих ролей в процессе подготовки магистров, которые должны обладать знаниями и навыками управления основным и оборотным капиталом предприятия, уметь формировать его инвестиционную и финансовую политику, оценивать любые управленческие решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты хозяйственной деятельности и сформировать целостную систему современных знаний о финансах и финансовых отношениях, финансовом механизме, технологии управления денежным потоком и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

1) сформировать представление об особенностях изучения предмета «Современные проблемы финансового менеджмента», теоретических основах, важнейших понятиях, принципах организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;

2) показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;

3) расширить практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

Место дисциплины в структуре ООП ВО: «Современные проблемы финансового менеджмента» является обязательной дисциплиной в вариативной части (индекс Б1.В.09) профессионального цикла высшего образования по Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр») Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент». Курс предназначен для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается во втором семестре.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля, изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании магистерской диссертации.

Предметом изучения дисциплины является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирового хозяйственного опыта. Этот курс позволяет сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Объектом исследования выступают совокупность условий осуществления денежного оборота, кругооборота капитала, движения финансовых ресурсов и финансовых отношений между хозяйствующими субъектами и их подразделениями в производственно-экономическом процессе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

ПК-19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

ПК-21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	теоретические и методологические направления финансового управления, в том числе текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации в современной экономике	производить оценку финансовых и реальных активов и прогноз текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	- методикой построения финансово-экономических моделей деятельности организаций с применением современного инструментария; - аналитическими приемами прогнозирования текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в системе финансового менеджмента
2	ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	типовые источники финансовой информации, принципы, требования, методы сбора, обработки, анализа, методы систематизации информации по теме исследования, существующие методы и подходы к решению задач исследования современных проблем финансового менеджмента	выбрать и использовать источники финансово-экономической информации, методы и подходы для решения конкретной научной или практической задачи по теме исследования в сфере современных проблем финансового менеджмента	навыками обработки и современными методами сбора, анализа информации по теме исследования и систематизации финансово-экономической информации и решения задач исследования
3	ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита	– методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, – характерные особенности метода, организационных форм, средств исследования актуальных проблем в области финансов и кредита	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований, – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита, в частности финансового менеджмента

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2-ом семестре 6 курса (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовые технологии в системе управления организацией. Современные методы и инструментарий финансового анализа	23	1	2	0	20
2	Краткосрочное финансовое планирование. Управление оборотным капиталом	31	1	4		26
3	Стратегические инвестиционные решения	25	1	2		22
4	Управление ростом компании. Теория и практика финансового оздоровления	20	1	4		15
	Итого:	99	4	12	0	83

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321.

Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - ISBN 9785392112357 : 417.00.

Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153

Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. - ISBN 9785425206459

Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 1024 с. - ISBN 9785392005826 : 330.00.

Автор РПД: Федотова Елена Борисовна

Б1.В.10 Стратегический финансовый менеджмент

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.10 «Стратегический финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26,2 контактная работа, в том числе: 26 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 20 ч.; 45,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 ч.- зачет)

Цель дисциплины: формирование у студентов и слушателей теоретических и практических системных знаний и навыков, позволяющих разрабатывать стратегию финансового развития компании с учетом изменения условий внутренней и внешней среды, диагностировать финансовые проблемы и создавать условия для их решения, т.е. формирование целостного представления о методологии, методике и прикладных аспектах стратегического финансового управления хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с теоретическими и методическими основами разработки финансовой стратегии развития компании;
- Привить навыки самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений с учетом стратегических перспектив развития компаний;
- Научить выбору на основе финансовой стратегии эффективных финансовых и инвестиционных решений, приемлемых для всех заинтересованных в компании экономических субъектов.
- Развить способности студентов на основе анализа внешней и внутренней среды функционирования компании разрабатывать научно обоснованную финансовую стратегию предприятия, способы ее реализации и контроля исполнения; умение применять методы анализа и прогнозирования финансовой деятельности компании.
- Подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-педагогической практики, осуществления научно-исследовательской работы и написании магистерской диссертации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в десятом семестре В (1 семестр) второго курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Математическое обеспечение финансовых решений», «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью предприятия», «Теория финансовых кризисов», и др.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Поведенческие финансы», «Регулирование финансовых рынков», «Слияния и поглощения на финансовом рынке» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1;ПК-12, ПК-17

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Обладать способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	- теоретические и методологические основы процесса разработки управленческих решений финансового характера, ориентированных на стратегические перспективы развития	- применять полученные теоретические знания при разработке стратегических направлений развития компании; - применять методы логико-экономического анализа для оценки внешней и внутренней среды функционирования компании; - обосновать и подготовить задания и основные направления улучшения результатов деятельности компании и повышения её эффективности с учетом стратегических перспектив развития (для групп и отдельных исполнителей)	- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности компании; - навыками разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих документов для реализации подготовленных решений.
2.	ПК-12	Часть компетенции - Обладать способностью руководить краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций и их отдельных подразделений на основе критериев	-базовые финансовые стратегии развития организаций и их отдельных подразделений; - виды финансовой политики; - критерии финансово-	-формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций и их отдельных подразделений и проводить их анализ	- навыками поиска и анализа информации, необходимой для разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	экономической эффективности и финансовой политики публично-правовых образований		развития организаций и их отдельных подразделений
3.	ПК-17	Обладать способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	- теоретические и методологические основы процесса разработки управленческих решений финансового характера, ориентированных на стратегические перспективы развития	- применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития компании; - применять методику разработки финансовой стратегии; - применять методы логико-экономического финансового анализа для разработки финансовой стратегии развития организации	- навыками разработки планов исследования для построения финансовой стратегии предприятия, долгосрочных планов развития организации группами исследователей и отдельными исполнителями

Основные разделы дисциплины: ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика стратегического управления	11	1	2	-	8
2.	Тема 2.Сущность финансовой стратегии компании и принципы ее разработки	20	2	4	-	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Тема 3.Методы разработки финансовой стратегии компании	24	2	8	-	14
4.	Тема4.Управление реализацией финансовой стратегии и контроль ее выполнения	17	1	6	-	9,8
	Всего:	72	6	20	-	45,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: Зачет

Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70598. — Загл. с экрана.

2. Аникина, И.Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации: Монография [Электронный ресурс] : монография / И.Д. Аникина, А.В. Гукова, А.В. Киров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70576. — Загл. с экрана.

3. . Финансовый менеджмент: проблемы и решения. Учебник для вузов. Бобылева А.З. Жаворонкова Е.Н. Каширова А.В. Пеганова О.М. *«Юрайт»* Издательство: *978-5-9916-0721-6* ISBN: *2011* Год: *2-е издание* Издание: *903 стр.*

4. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник для магистров, М.: Юрайт, 2012

Авторы: А.В. Пенюгалова

М.А. Кирокосян

Б1.В.ДВ.01.01 Теория финансовых кризисов

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1. В.ДВ.01.02
ТЕОРИЯ ФИНАНСОВЫХ КРИЗИСОВ

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20,2 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 16ч., иная контактная работа – 0,2ч., самостоятельная работа – 48ч., контроль – 3,8ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих выявлять природу возникновения и развития системных финансовых кризисов.

Задачи дисциплины

1. Уяснить классическое понимание экономического кризиса, его природу и циклический характер, состоящий из четырех фаз: падение экономики, собственно кризис, оживление экономики, подъем;

2.Выполнить историческую типизацию финансовых кризисов и раскрыть особенности первого финансового кризиса в России в 1899 г.;

3. На основе комплексного финансового анализа сформировать навыки оценки эффективности деятельности и вероятности развития кризисных явлений хозяйствующих субъектов;

4. Показать системность финансового кризиса как результат противоречия субъектно-объектных отношений в экономике;

5. Представить основное содержание типичного финансового кризиса, согласно модели Х. Мински;

6. Раскрыть особенности современного долгового кризиса на примере Евросоюза и США;

7. Показать место и роль виртуальных финансов в общей системе финансов;

8. Обозначить причины кризиса ликвидности и финансово-экономического доверия, как основной детерминанты мирового финансового кризиса 2008г.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория финансовых кризисов» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит», читается во втором семестре первого курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Банковского дела», «Финансового анализа», «Теории финансов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Актуальные проблемы финансов», «Современные проблемы развития российской банковской системы».

1

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	- основные принципы образования кризисных явлений; - способы и приемы разработки антикризисных программ на уровне финансовых институтов	- согласно цели курса применять антикризисные методы управления финансами организаций и в целом финансовых институтов	- приемами и методами научного анализа и обобщения проявления кризисных явлений на финансовых рынках; - методами оценки и прогнозирования развития мировой финансовой системы после кризиса

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _2_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретическое осмысление финансовых кризисов и их последствий в конце XX начале XXI вв.	10	2	2		6
2.	Кризисы в России 1998, 2008 гг.	10	2	2		6
3.	Диалектика противоречий между финансовыми рынками и реальным сектором экономики	8		2		6
4.	Антикризисное управление как составляющая финансовой политики государства и отдельных корпораций	10		2		8
5.	Мировая финансовая система после кризиса 2008г.	10		2		8
6.	Управление рисками	10		2		8
7.	Поведенческий фактор и финансовые кризисы	10		4		6
	Итого по дисциплине:	68	4	16		48

2

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9.

2. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B130AEE-37F7-4488-B133-F253DDC1F8B4.

3. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. К. Ключников, О. И. Ключников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03290-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9F5EB490-22F9-4ED9-AA9B-09AC34377971.

4. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA.

5. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01680-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898.

Автор РПД к.э.н., проф. В.М. Желтоносов

Б1.В.ДВ.01.02 Банковский финансовый менеджмент

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Банковский финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 20,2 ч. контактная работа, в том числе 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 16ч.; 48 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и содержании банковского финансового менеджмента, как отдельной категории области бизнеса, особенностей функционирования с учетом финансовых проблем и перспектив стабильного и эффективного развития коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать системное представление о теоретических основах краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в процессе проведения банковского менеджмента
2. Познакомить результатами с особенностями краткосрочного и долгосрочного планирования и оценкой риск-менеджмента;
3. Инструментами банковского менеджмента при разработке и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики коммерческого банка
4. Теоретические вопросы банковского менеджмента для оценки финансово-экономической эффективности.
5. Основные теоретические аспекты проведения банковских операций для определения перспективных направлений их инновационного развития;
6. Сформировать знания области управления банковской ликвидностью и рисками в деятельности кредитной организации;
7. Выработать навыки анализа и интерпретации результатов финансово-экономических решений в сфере проведения основных банковских операций;
8. Научить оценивать уровень операционных и кредитных рисков в деятельности банков;
9. Сформировать компетенции по управлению финансовой безопасностью коммерческого банка

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Банковский финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в девятом семестре 5 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка» и «Финансовые риски», изучаемых по программе бакалаврской подготовки и «Риск-менеджмент», изучаемой в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Планирование и бюджетирование», «Инновации в банках», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-12	часть компетенции: Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в процессе проведения банковского менеджмента; Теоретические вопросы банковского менеджмента для оценки финансово-экономической эффективности	Анализировать ситуацию при разработке краткосрочной или долгосрочной финансовой политики как направления банковского менеджмента; Обосновывать стратегию развития банка на основе критерий эффектности его деятельности	Инструментами банковского менеджмента при разработке и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики коммерческого банка; Основами аналитической работы в деятельности банка для определения стратегии его развития как основной задачи банковского менеджмента
	ПК-25	Часть компетенции Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций	- Основные теоретические аспекты проведения банковских операций для определения перспективных направлений их инновационного развития; - Организационно-финансовый механизм функционирования банка; -Принципы, методы и логику разработки бизнес-плана для оптимизации	- Обосновать решения в системе управления инвестиционными и кредитными процессами для разработки финансовых аспектов перспективных направлений их инновационного развития; - анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических решений в сфере проведения основных банковских	Количественными и качественными методами анализа основных банковских операций с целью оптимизации моделей инвестиционной и кредитной деятельности банков и интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследования;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			финансовых и кредитных решений	операций (депозитных, кредитных, расчетно-платежных)	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Необходимость и особенности банковского финансового менеджмента	8,5	0,5	2	-	6
2.	Модели организации банковской деятельности.	10,5	0,5	2	-	8
3.	Выбор стратегии развития коммерческого банка	10,5	0,5	2	-	8
4.	Управление активами и пассивами коммерческого банка	15	1	4	-	10
5.	Управление безопасностью и ликвидностью коммерческого банка	13	1	4	-	8
6.	Современные банковские операции	10,5	0,5	2	-	8
	Итого по дисциплине:	68	4	16	-	48

Курсовые работы: не предусмотрены
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет
Основная литература:

1. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711
2. Жуков Е Ф Банковское дело В 2 ч Часть 1 учебник для академического бакалавриата Е Ф Жуков и др под ред Е Ф Жукова Ю А Соко- лова — М Издательство Юрайт 2016 — 312 с — Серия Бакалавр Академический курс 2017 https://biblio-online.ru/viewer/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F
3. Банковский менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по программе "Финансы и кредит" / под ред. О. И. Лаврушина ; [ФГОБУ ВПО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации"]. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 554 с. - Библиогр. в конце гл. - Библиогр.: с. 552-554. - ISBN 978-5-406-04832-0

4. Батракова, Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебник / Л.Г. Батракова. - изд. 2-е перераб. и доп. - Москва : Логос, 2007. - 351 с. - ISBN 978-5-98704-247-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84859
5. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574

Автор РПД Ермоленко О.М.

Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование финансовых рынков

АННОТАЦИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа; практических 20 часов; 44 часов самостоятельной работы; 24,2 часа иной контактной работы).

ЦЕЛЬ дисциплины – овладеть разработкой теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; научиться давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Задачи дисциплины:

1. формирование системного подхода при построении моделей финансовых рынков как с точки зрения выбора модели, так и с точки зрения процесса ее построения;
2. изучить основы теории моделирования экономических явлений и процессов;
3. овладеть навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного математического инструментария для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;
4. развить способность анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках;
5. научиться применять современные программные продукты, необходимые для решения финансово- экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент», «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг», «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Курс предполагает, что магистрами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Эконометрика», «Макроэкономика» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК20.

перечислить компетенции

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений, анализа финансовых рынков и финансовых институтов; - современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; - современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - основы теории моделирования экономических явлений и процессов.	- применять современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; - применять - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - свободно ориентироваться в терминологии курса; уметь пояснить термины, встречающиеся в компендиуме и привести практические примеры явлений и процессов, имеющих место в деятельности финансовых институтов; - анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках; - давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.	- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного математического инструментария для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений; - способностью осуществлять разработку эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	Контроль
			Л	ПЗ	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования	16,5	2	4		10	0,5
2.	Основные подходы, используемые в моделировании на финансовых рынках: корреляционные и регрессионные модели	16,5	2	4		10	0,5
3.	Оптимизационные модели. Равновесные модели	13	-	4		8	1
4.	Факторные модели (модель Шарпа). Факторные модели (арбитражная модель ценообразования)	13	-	4		8	1
5.	Модель определения «стоимости под риском» (VAR-модель) Модели оценки волатильности актива	13	-	4	0,2	8	0,8
	Всего:	72	4	20	0,2	44	3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / И. А. Гусева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6.

2. Моделирование экономических процессов: учебник для студентов ВУЗов / под ред. М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана. 2013.

3. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник / Васильева Л.Н., Деева Е.А. и др. – М.: КноРус. 2011.

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина

Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками и актуарные расчёты

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление рисками и актуарные расчёты»

Объем трудоёмкости: *2 зачётные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 20 ч.; 0,2 часа – иная контактная работа; 44 часа - самостоятельная работа; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины: дать представление о методологических основах определения тарифных ставок по рисковым видам страхования и по видам страхования, относящимся к страхованию жизни.

Задачи дисциплины:
– определить место страхования в системе методов управления риском;
– рассмотреть принципы расчёта страховой премии, сущность проявления закона больших чисел и принципа эквивалентности для определения цены страхования;
– изучить основные составляющие страховой премии и страхового тарифа;
– уяснить систему обозначений, принятую в актуарной математике;
– научиться вычислять тарифы по массовым рисковым видам страхования;
– освоить применение дисконтирования и таблиц смертности для актуарной оценки обязательств страховщика по договорам страхования жизни.

Место дисциплины в структуре ООП ВО
Дисциплина «Управление рисками и актуарные расчёты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент»
Изучение данной дисциплины предполагает у обучающихся в результате освоения предшествующих дисциплин наличия представления об экономической сущности страхования и его функциях, понимания основных терминов и понятий страхования, владение навыками расчёта количественных показателей.

Требования к уровню освоения дисциплины
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК-19 и ПК-23)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-19	Способность осуществлять сбор, разработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	методические основы оценки эффективности тарифной политики страховой компании	оценивать влияние факторов, определяющих степень риска и величину платы за страхование, посредством сбора, разработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора ме-	навыками выбора наиболее эффективной актуарной политики страховой компании

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				тодов и средств решения задач исследования	
2	ПК-23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки схемы управления рисками	классификацию основных финансово-экономических рисков, сопутствующих деятельности страховщиков как хозяйствующих субъектов	количественно оценить риски, связанные с деятельностью страховщиков как актуариев	методами управления рисками и разработки схемы мероприятий по минимизации негативного последствия их реализации

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР, СР
1	2	3	4	5	6
1.	Принципы расчёта страховой премии	5	1	2	2
2.	Вычисление страховых премий по рисковым видам страхования	31	1	8	22
3.	Определение страховых премий по страхованию жизни	36	2	10	24
	Итого по дисциплине:	72	4	20	48

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Годин, А.М. Страхование: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /А.М.Годин, С.Р.Демидов, С.В.Фрумина.– Электрон.дан. - Москва: Дашков и К., 2017. - 256 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93539.

2. Зонова, О.В. Экономические риски и страхование [Электронный ресурс]: учеб. Пособие – Электрон.дан. – Кемерово: КузГТУ им. Т.Ф.Горбачёва, 2013. - 100 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69435.

3. Казанцев, А.В. Основы актуарных расчётов страхования жизни: учеб. пособие [Электронный ресурс]: учеб. Пособие – Электрон.дан. - Казань: КФУ, 2015. - 194 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77301.

4. Сухович, И.С. Управление финансовыми рисками и страхование [Электронный ресурс]: учеб. Пособие – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 248 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64004.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

Б1.В.ДВ.03.01 Регулирование финансовых рынков

АННОТАЦИЯ
Дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Регулирование финансовых рынков»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 18,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч.., практических 16 ч.., иной контактной работы 0,2 ч., контроль 3,8 ч., самостоятельной работы 50 ч.)

Цель дисциплины:

Дать представление об организации, содержании и методах регулирования финансовых рынков. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, программа «Финансовый менеджмент»

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретические аспекты регулирования финансовых рынков;

– исследовать современную практику регулирования в зарубежных странах и в России с учетом сложившихся тенденции финансовых рынков;

– проанализировать функции и полномочия Банка России как регулятора финансового рынка;

– выявить особенности защиты прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг;

– изучить методы государственного денежно-кредитного и валютного регулирования на финансовом рынке.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Регулирование финансовых рынков» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предназначена магистрам, обучающимся по программе «Финансовый менеджмент» направления магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит».

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины как «Финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка», «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов	современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов	обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды	методами сравнительного анализа (странового, посегментного) финансовых рынков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		государственной власти и местного самоуправления			

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Система регулирования финансового рынка в Российской Федерации	12	2	2	-	8
2.	Тема 2. Банк России как единый регулятор финансового рынка России	10	-	2	-	8
3.	Тема 3. Государственная защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг	12	-	4	-	8
4.	Тема 4. Государственное денежно-кредитное регулирование, его методы и границы применения	10	-	2	-	8
5.	Тема 5. Государственное регулирование и контроль на валютном рынке	10	-	2	-	8
6.	Тема 6. Государство как заемщик на финансовом рынке	14	-	4	-	10
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине:	72	2	16	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Ломтатидзе, О.В. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие для студентов вузов. / О. В. Ломтатидзе, М. А. Котляров, О. А Школик. – М.: КНОРУС, 2012. 283 с.

2. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты: монография / О.А. Гришина, Е. А. Звонова. – М.: ИНФРА-М, 2012. 409 с.

Автор
канд. экон. наук, старший преподаватель
кафедры экономического анализа, статистики и финансов Аипов А.Н

Б1.В.ДВ.03.02 Поведенческие финансы

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Поведенческие финансы»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: 2 лекционных час., 16 часов практических занятий; 50 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

Ознакомление с основными теориями в области принятия решений и влиянием особенностей психики человека на экономическое поведение, приобщение их к научным исследованиям в этой области, а также рассмотрение поведенческих особенностей индивидуальных инвесторов на фондовых рынках различных стран мира и оценке влияния иррационального поведения на формирование конъюнктуры фондовых рынков.

Целью дисциплины является использовать результаты в области научных исследований, как теоретических, так и практических для подготовки, уточнения, интерпретации данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Задачи дисциплины:

1. Обзор и систематизация существующих теорий поведения инвесторов;
2. Анализ поведенческих особенностей инвесторов зарубежных стран и их проявления в конъюнктуре фондовых рынков;
3. Оценка влияния поведения российских инвесторов – физических лиц на конъюнктуру российского фондового рынка;
4. Изучение проявлений иррациональности на фондовом рынке и отражение данных проявлений в финансовых отчетах и научных публикациях;
5. Выявление возможностей использования поведенческих финансов на практике при подготовке финансовых обзоров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующими изучению дисциплины «Поведенческие финансы» являются:

- разделы дисциплины «Моделирование финансовых рынков», связанные со спецификой теоретических основ и возможностей моделирования в рамках финансового рынка;

- разделы «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов», связанные с прогнозированием и принятия решения об инвестициях на финансовых рынках как неотъемлемого элемента «Поведенческих финансов»

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины «Поведенческие финансы», могут служить инструментальной основой для изучения соответствующих дисциплин:

- «Современные проблемы финансового менеджмента»;

-Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла высшего профессионального образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр») направление «Финансовый менеджмент».

Курс предназначен для студентов очной формы обучения во 2 семестре 2 года обучения семестр С магистерской программы «Финансы и кредит».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК -18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	- основные теории поведенческих финансов; - особенности восприятия человеком информации, в т. ч. статистических данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	-анализировать научную литературу в области поведенческих финансов; -адаптировать модели «Поведенческих финансов» в различных ситуациях, связанных с принятием решений, осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	-методами оценки влияния поведенческих особенностей инвесторов на процесс принятия решений; -навыками интерпретации и формирования основных эвристик поведенческих финансов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная	
			Л	ПЗ	ИКР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком	9,6	1	2	-	6	0,6
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	13,6	1	4	-	8	0,6
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования	8,6	-	2	-	6	0,6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	16,6	-	2	-	14	0,6
5.	Использование поведенческих подходов в управления финансами компании	10,6	-	2	-	8	0,6
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	13	-	4	0,2	8	0,8
	Всего	72	2	16	0,2	50	3,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1 Дегтярева, Ольга Ильинична. Биржевое дело [Текст] : учебник / О. И. Дегтярева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : Магистр , 2009. - 623 с. - ISBN 9785977600163 : 289 р.

2 Ческидов, Борис Михайлович. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Текст] : [учебное пособие] / Б. М. Ческидов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 236 с. - (Учебный курс: кратко и доступно!). - ISBN 9785699247684 : 59.00

3 Коротков, А.В. Биржевое дело и биржевой анализ : учебно-методический комплекс / А.В. Коротков. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-374-00191-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90811

3 Чинарева, О.И. Биржевая торговля : учебное пособие / О.И. Чинарева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143316

Автор (ы) Пучкина Екатерина Сергеевна

Б1.В.ДВ.04.01 Управление финансами корпораций

АННОТАЦИЯ
Дисциплины *Б1.В.ДВ.04.01 "УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ КОРПОРАЦИЙ"*

Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит
Направленность (профиль) / специализация "Финансовый менеджмент"
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 10,2 ч. контактная работа, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:
формирование у студентов современных компетенций в области методологии организации финансов и принятия решений в сфере управления финансами современной публичной компании с позиции основной цели такого управления – максимизации акционерной стоимости, а также овладение современными методами и инструментами управления корпоративными финансами.

Задачи дисциплины:
1. овладение основами организации финансов публичной компании;
2. овладение методологией принятия управленческих решений в области корпоративных финансов;
3. понимание целей и направлений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации, знание типов финансовых стратегий
4. изучение особенностей анализа эффективности корпоративных проектов с точки зрения максимизации акционерной стоимости;
5. овладение методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала, а также основами формирования дивидендной политики публичных компаний;
6. овладение навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом, в том числе временными трудовыми коллективами для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.
7. овладение приемами налогового менеджмента как инструмента повышения эффективности финансового управления в корпорации

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части, обеспечивающих профессиональную подготовку магистра.

Дисциплина «Управление финансами корпораций» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке магистерской программы, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области принятия финансовых решений в современной компании.

Для ее успешного освоения слушатель должен владеть основами экономических знаний, а также элементарными навыками математического и компьютерного моделирования обработки данных. Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: "Финансы", «Финансовый учет и отчетность», "Анализ и аудит" и тесно связан с дисциплинами магистерского уровня такими как «Актуальные проблемы финансов», "Математическое обеспечение финансовых решений" и др.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как "Финансовый анализ (продвинутый уровень), "Современные проблемы финансового менеджмента" и др.

1

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины "Управление финансами корпораций" направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	– источники получения актуальной информации по финансовым вопросам, возникающим в практике функционирования корпораций – основы организации финансового анализа, планирования и прогнозирования	– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач – грамотно интерпретировать результаты анализа и корректно использовать их при прогнозировании динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне	– навыками проведения аналитических исследований в сфере корпоративных финансов – аналитическими приемами оценки экономической целесообразности принятия финансовых решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании
ПК-12 (часть) Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и финансовой стратегии организаций, и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	– сущность, направления, цели и порядок разработки краткосрочной, долгосрочной финансовой политики и финансовой стратегии организаций и их отдельных подразделений, а также критерии ее финансово-экономической эффективности	– разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и финансовую стратегию организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	– навыками оценки эффективности краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и финансовой стратегии организаций и их отдельных подразделений на основе установленных критериев
ПК-13 Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций организационно-правовых форм, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	– функциональные обязанности и должностные инструкции руководителя и сотрудников финансовой службы организаций, – особенности организации финансовых служб в организациях различных организационно-правовых форм	– организовывать временные творческие коллективы для разработки финансовых аспектов новых проектных решений, – сотрудничать со специалистами других областей знаний в ходе разработки финансовых аспектов новых проектных решений	– навыками создания и управления временными творческими коллективами для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

2

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов	ЗФО				
	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
1. Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Управление финансами корпораций: краткосрочный и стратегический аспекты	7	2	-	-	5
2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	4	-	1	-	3
3. Организационный аспект управления финансами корпораций	5	-	1	-	4
4. Управление активами корпорации	9	-	1	-	8
5. Управление формированием и использованием капитала корпорации	11	-	1	-	10
6. Дивидендная политика корпорации	5	-	1	-	4
7. Финансовый анализ и планирование в корпорации	8	-	2	-	6
8. Управление налогами в корпорации	9	-	1	-	8
9. Подготовка и написание эссе, научных статей	10				10
ИТОГО		2	8	-	58

Лабораторный практикум - не предусмотрен.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Корпоративные финансы. Стандарт третьего поколения. /Под ред. Романовского М.В., Вострокнутовой А.И.. – СПб. Питер, 2011.

2. Корпоративный финансовый менеджмент: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук; [Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГс]. - Москва: Юрайт, 2014. - 990 с. - (Прогрессивный учебник).

3. Ибрагимов, Р.Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р.Г. Ибрагимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа https://biblio-online.ru/viewer/E1B585A2-F7B6-4BCA-9769-9A42BD7BDEA4

Автор

К.э.н., доцент Гребенникова В.А.

Б1.В.ДВ.04.02 Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1. В.ДВ.04.02

ИНФОКОММУНИКАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14,2 – контактная работа: лекции – 4ч., практические занятия – 10ч., иная контактная работа – 0,2ч., самостоятельная работа – 54ч., контроль – 3,8ч.)*

Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих, используя инфокоммуникационные технологии, повышать эффективность принимаемых управленческих решений на финансовых рынках.

Задачи дисциплины

1. Раскрыть содержательные стороны процесса обретения качественно новой среды обращения финансового капитала;
2. Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения в области регулирования информационной составляющей функционирования финансового рынка, оценивать применение современных инфокоммуникационных инструментов;
3. Показать содержательные стороны и значимость функционирования финансового рынка в режиме реального времени;
4. Раскрыть роль информационных технологий в развитии платежно-расчетных систем в сфере финансовых отношений;
5. Развить способности магистрантов прогнозировать внедрение инфокоммуникационных технологий в конкретной области управления финансами;
6. Раскрыть механизмы применения инфокоммуникационных технологий на различных сегментах финансового рынка;
7. Привить магистрантам навыки обработки информации, образуемой на различных сегментах финансового рынка.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка» является вариативной дисциплиной по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов второго года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Актуальных проблем финансов», «Финансового анализа».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Моделирование финансовых рынков», «Современные проблемы финансового менеджмента».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ПК-20, ПК-22

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и	Основные подходы к разработке теоретических	Разрабатывать новые теоретические и	Навыками сбора и обработки количественн

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	и эконометрических моделей в финансовой сфере с последующей интерпретацией полученных данных	эконометрические модели взаимосвязей и взаимозависимостей в финансовой сфере	ых данных, позволяющих строить и интерпретировать новые теоретические и эконометрические модели в финансовой сфере
2	ПК-22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	Закономерности функционирования современного инновационного рынка финансовых услуг на микро-, мезо- и макроуровнях с использованием информационно-коммуникационных технологий	Применять методы и средства познания современных институтов глобальной информационной инфраструктуры рынка финансовых услуг	Инновационными приемами прогнозирования поведения институтов глобальной финансово-информационной инфраструктуры

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объективные предпосылки смены технологических основ деятельности финансово-кредитной системы	12	2	2		8

2

2.	Создание субъектов рынков инфокоммуникационных услуг и их интеграция с финансово-кредитными институтами	10		2		8
3.	Содержание основных инфокоммуникационных технологий и их применение к глобальным финансовым рынкам	12		2		10
4.	Финансовый инструментарий в глобальных сетях	10		2		8
5.	Сценарии развития в посткризисный период интеграции двух рынков: инфокоммуникационных и финансово-кредитных услуг	12				12
6.	Регулятивные основы инфокоммуникативного обеспечения финансового рынка	12				12
	Итого по дисциплине:	68	2	8		58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Основная литература:

1. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93296.

2. Алексеев, В.Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93336.

3. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учеб. / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93391.

4. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93503.

5. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93293.

6. Шарков, Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации возникновение "Четвертой волны" [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 260 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93407.

Автор РПД к.э.н., доц. В.А. Тюфанов

3

Б1.В.ДВ.05.01 Слияния и поглощения на финансовом рынке

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.05.01
«Слияния и поглощения на финансовом рынке» для направления 38.04.08 Финансы и кредит профиль: Финансовый менеджмент Квалификация (степень) выпускника – магистр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12ч.; 9 часов самостоятельной работы) офо

Цель дисциплины: формирование у студентов способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях для полного и всестороннего понимания процессов протекающих на рынке корпоративного контроля как с точки зрения фондовых рынков, так и с точки зрения современных корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

-ознакомить слушателей с принципами принятия финансовых решений по слиянию и поглощению в компаниях,

-изучить методы финансирования и оплаты сделок на рынке корпоративного контроля на основных этапах реализации операции по поглощению или слиянию компаний для определения эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях

-освоить базовые навыки выбора и оценки оптимальных решений в данной области в условиях высокой турбулентности внешней финансовой среды в условиях инновационного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Слияния и поглощения на финансовом рынке » относится к вариативному блоку дисциплин по выбору профессионального цикла ООП магистратуры Б1.В.ДВ.05.01 и ориентирована при подготовке магистров на изучение полного и всестороннего понимания процессов протекающих на рынке корпоративного контроля как с точки зрения фондовых рынков, так и с точки зрения современных корпоративных финансов, приобретение умений и навыков принятия финансовых решений по слиянию и поглощению в компаниях, анализа эффективности финансовых сделок и разработки механизмов, направленных на выбор и оценку оптимальных решений в данной области в условиях высокой турбулентности внешней финансовой среды. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Теория банковских кризисов», «Банковский финансовый менеджмент» и др. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Современные проблемы финансового менеджмента».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 22 – способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК - 22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях	– методологию целеполагания в стратегическом финансовом менеджменте применительно к сделкам на рынке корпоративного контроля для финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	–проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационных процессов на основе проведения сравнительного анализа мирового опыта и российской специфики финансовых рынках на микро-, мезо- и макроуровнях	–критериями оценки эффективных направлений финансового обеспечения инновационных процессов, протекающих на рынке корпоративного контроля с точки зрения фондовых рынков и с позиции современных корпоративных финансов

Основные разделы дисциплины ЗФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия сделок по слиянию и поглощению. Классификация сделок по слиянию и поглощению	11	1	1		9
2.	Структура сделок по слиянию и поглощению Этапы сделок по слиянию и поглощению	10		1		9
3..	Мотивы слияний и поглощений. Теории слияний и поглощений	10		1		9
4.	Методы финансирования и оплаты сделок.	10		1		9
5.	Оценка стоимости для целей покупки бизнеса	10		1		9
6.	Особенности законодательного регулирования слияний и поглощений в различных странах. Государственная политика в области M&A. Ее влияние на экономическое развитие. Враждебные поглощения. Способы враждебного поглощения и защиты от враждебных слияний	10		1		9
7.	Слияния и поглощения на российском рынке	11		2		9
8.	Межграничные сделки слияний и поглощений	10		1		9
9.	Оценка эффективности операций по поглощению и слиянию компаний	10		1		9
10.	Особенности слияний и поглощений в банковской сфере	12	1	2		9
11.	Всего	108	2	12		90

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Рид Ст. Ф., Лажу Ал.Р. Искусство слияний и поглощений. М., Альпина Бизнес Букс, 2011, 956с.

2. Слияния и поглощения в системе современной экономики [Текст] / [А. Л. Баранников и др.] ; под ред. А. Н. Фоломьева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : РАГС, 2009. - 182 с. : ил. - Авторы указаны на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 176-182. - 204 р.

3.Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] = Financial analysis of mergers and acquisitions / Д. А. Ендовицкий, В. Е. Соболева. - Москва : КНОРУС, 2016. - 439 с. : ил. - Библиогр.: с. 423-439. - ISBN 978-5-406-00709-9 : 320

Автор РПД доцент, канд. экон. наук Гудакова Л. В.

Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративное управление и контроль

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративное управление и контроль»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 14,2 ч. контактная работа, в том числе 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 12 ч.; 90 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины.

Цель дисциплины - сформировать системное представление о содержании корпоративного управления и внутреннего контроля, основных методах и роли контрольно-аналитической работы в системе корпоративного финансового менеджмента, выработать навыки диагностики и прогнозирования финансового состояния предприятия, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления и контроля на практике.

Задачи дисциплины

1. определить место предмета «Корпоративное управление и контроль» в системе экономических дисциплин;
2. раскрыть основные составляющие стратегического менеджмента как технологии анализа, управления и контроля факторов внешней и внутренней среды предприятия;
3. рассмотреть методы и инструменты организации системы бюджетирования как управленческой технологии, направленной на повышение эффективности планирования и контроля на предприятии;
4. охарактеризовать инструментарий финансово-экономических служб предприятий, используемый в контрольно-аналитической работе;
5. рассмотреть принципы организации системы внутреннего контроля как основы транспарентности финансовой отчетности предприятия;
6. раскрыть приемы диагностики и мониторинга финансовой устойчивости, финансово-хозяйственных рисков, методы оценки эффективности бизнеса при принятии оперативных и стратегических управленческих решений;
7. изучить особенности контрольно-аналитической и прогнозно-диагностической работы на предприятиях различных отраслей экономики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративное управление и контроль» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в двенадцатом семестре 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3

1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	- принципы и условия организации системы внутреннего контроля и аудита в компании; - основные принципы и требования в области раскрытия информации о компаниях различных организационно-правовых форм; - основные подходы к организации планово-диагностической и контрольно-аналитической работы в рамках системы корпоративного управления и контроля.	- оценивать эффективность функционирующей на предприятии системы внутреннего контроля, разрабатывать рекомендации по ее оптимизации; - определять целесообразность применения различных контрольно-аналитических процедур в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия.	- практическими навыками разработки бюджета предприятия; - современными инструментами контрольно-аналитической работы, направленными на повышение прозрачности бизнеса для его собственников и потенциальных инвесторов; - методами построения диагностических и прогностических моделей в рамках подготовки прогнозной финансовой и управленческой корпоративной отчетности для собственников и менеджмента компании; - применять методики расчёта финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _12_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	**РАЗДЕЛ I. Введение в корпоративное управление**					
1.1	1. Теоретические основы корпоративного управления: определение, функции и модели	6	1	1		4
1.2	2. Регулирование корпоративного управления	5	1			4
1.3	3. Субъекты корпоративного управления	4				4
2	**РАЗДЕЛ 2. Анализ стратегических факторов внешней и внутренней среды бизнеса**					
2.1	4. Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса	4				4
2.2	5. Сущность и инструментарий стратегического менеджмента	5		1		4
2.3	6. Подходы к выбору стратегии развития корпорации. Управление стоимостью как стратегический императив деятельности компании.	5		1		4
3	**РАЗДЕЛ 3. Организация планово-диагностической и контрольно-аналитической работы на предприятии**					
3.1	7. Разработка системы бюджетирования на предприятии	5		1		4
3.2	8. Аналитические инструменты управления эффективностью бизнеса	5		1		4
3.3	9. Ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации стратегий развития бизнеса	3		1		2

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3.4	10. Система финансовых и экономических показателей при построении диагностических и прогностических моделей	5		1		4
4	**Раздел 4. Организация системы внутреннего контроля на предприятии**					
4.1	11. Внутренний контроль и аудит	4,5		0,5		4
4.2	12. Мониторинг и управление хозяйственными рисками	4,5		0,5		4
4.3	13. Этические аспекты корпоративного управления	4				4
5	**Раздел 5. Отраслевые особенности организации систем корпоративного управления и контроля**					
5.1	14. Особенности контрольно-аналитической работы на предприятиях различных отраслей экономики	4				4
5.2	15. Особенности функционирования систем контроллинга на предприятиях различных отраслей экономики	4				4
6	**ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ**		**2**	**8**	**-**	**58**

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Патутина, Наталия Анатольевна. Корпоративные технологии XXI века: социально-педагогический потенциал организационной культуры [Текст] / Н. А. Патутина ; [науч. ред. А. В. Мудрик]. - Москва : Памятники исторической мысли, 2016. - 463 с. - Библиогр. : с. 435-463. - ISBN 978-5-88451-349-5

2. Тепман, Леонид Наумович. Корпоративное управление [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Тепман. - Москва : [ЮНИТИ-ДАНА], 2014. - 239 с. - Библиогр.: с. 232-235. - ISBN 9785238015507 : 141.45.

3. Коробкина, Марина Александровна (КубГУ). Корпоративное обучение персонала [Текст] : учебно-методическое пособие / М. А. Коробкина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 87 с. - Библиогр.: с. 84-86. - Библиогр. в конце тем. - 24.85.

4. Спасенных, Михаил Юрьевич. Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР [Текст] : [учебное пособие] / М. Ю. Спасенных ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2012. - 145 с. - (Образовательные инновации). - Библиогр.: с. 144-145. - ISBN 9785774906031 : 248.88.

5. Лейкин, Дмитрий. Ключевые вопросы управления группой компаний [Текст] / Д. Лейкин. - 2-е изд. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - 187 с. - ISBN 9785961418316 : 335.84.

6. Бочарова, Ирина Юрьевна. Корпоративное управление [Текст] : учебник / И. Ю. Бочарова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 358-366. - ISBN 9785160048277 : 399.90.

7. Дементьева, Алла Геннадиевна. Основы корпоративного управления [Текст] : учебное пособие / А. Г. Дементьева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Магистр, 2012. - 575 с. - Библиогр.: с. 435-436. - ISBN 9785977601160 : 375.24.

8. Фридман, Александр Семенович. Вы или вас: профессиональная эксплуатация подчиненных [Текст] : регулярный менеджмент для рационального руководителя / А. Фридман. - М. : Добрая книга, 2011. - 491 с. : ил. - Библиогр.: с. 490. - ISBN 9785981244827 : 682.00.

9. Молочников, Николай Романович (КубГУ). Формирование адаптивного механизма корпоративного управления в машиностроении [Текст] : учебное пособие / Н. Р. Молочников, С. А. Войтюк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2010. - 126 с. - Библиогр.: с. 114-126. - ISBN 9785820907197 : 53.00.

10. Михайлов, Дмитрий Михайлович. Эффективное корпоративное управление (на современном этапе развития экономики РФ) [Текст] : учебно-практическое пособие / Д. М. Михайлов. - М. : КНОРУС, 2010. - 448 с. : ил. - ISBN 9785406002117 : 200 р.

Автор РПД Базилевич М.А.

5

Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «_Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

сформировать системное представление об управлении портфелем финансовых активов с использованием основных инвестиционных стратегий и подходов к оптимизации портфеля ценных бумаг, направленное на формирование компетенций в области финансовых инвестиций.

Задачи дисциплины:

1. познакомить с результатами современных исследований в области финансового инвестирования;
2. рассмотреть основные инвестиционные стратегии управления портфелем финансовых активов;
3. изучить научные подходы к оценке доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в ценные бумаги и портфель ценных бумаг;
4. сформировать знания в области методики анализа и методов оценки экономической информации о финансовых аспектах деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления портфелем финансовых активов;
5. выработать навыки аналитической работы по оценке финансовых аспектов деятельности коммерческих организаций и обоснования принимаемых управленческих решений при формировании портфеля ценных бумаг;
6. изучить основные методы анализа и механизмы управления финансовыми рисками инвестиционных проектов;
7. сформировать компетенции по управлению портфелем финансовых активов на основе стратегий с учетом финансового анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов» относится к дисциплине по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в семестре В 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Риск-менеджмент», изучаемой в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», другие дисциплины, при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	(часть компетенции)	- методы аналитической	- анализировать финансовую	- методами аналитической

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм……	работы с финансовыми показателями деятельности коммерческих организаций; - методы оценки инвестиционной привлекательности объектов и финансовой эффективности инвестирования; - показатели оценки эффективности инвестиционных вложений.	эффективность организации с целью формирования и управления портфелем финансовых активов; - применять показатели оценки финансовой эффективности инвестиционных вложений; – применять методы анализа финансовой отчетности при формировании портфеля ценных бумаг.	работы с финансовыми показателями деятельности организаций для формирования портфеля финансовых активов; - методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в ценные бумаги и портфель ценных бумаг;

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в _В__ семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика объектов и субъектов инвестирования.	4		-		4
2.	Финансовые риски: сущность, подходы к анализу.	12		2		10
3.	Инвестиционный портфель: сущность, типы, оценка эффективности.	16		2		14
4.	Инвестиционные стратегии и управление портфелем.	21	2	3		16
5.	Практические аспекты портфельного инвестирования. Проблемы портфельного инвестирования.	15	-	1		14
	Итого по дисциплине:		2	8	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

2. Шарп, Уильям Ф. Инвестиции [Текст] : [учебник для использования в учебном процессе студентами вузов, обучающимися по экономическим специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. В. Бэйли ; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 1027 с. : ил. - (Университетский учебник) (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785160025957. - ISBN 0131833448.

3. Алиев, А.Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев, К.В. Сомик. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93423 . — Загл. с экрана.

4. Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03623-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DD14684-680C-459C-8AC9-F29C86B92C3F.

Автор РПД _____ Мамий Е.А.

Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые инновации и финансовый инжиниринг

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 12,2 ч. контактная работа, в том числе 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 8 ч.; 58 час. самостоятельной работы)

Цель дисциплины.

Цель дисциплины - обучение магистров основам комбинирования финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса, а также подготовка слушателей к применению полученных знаний в конкретных условиях, умеющих разрабатывать комбинированные инвестиционные стратегии в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и коммерческого банка.

Задачи дисциплины

1. определить место предмета «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг» в системе экономических дисциплин и рассмотреть ее специфические характерные черты;
2. изучить особенности инновационного конструирования на рынках долговых и долевых финансовых инструментов, принципов создания финансовых гибридов, направлений использования финансовых инноваций;
3. рассмотреть процесс секьюритизации, ее цели, задачи, специфику реализации в российских условиях; управление рисками на основе секьюритизации;
4. рассмотреть область применения инновационных финансовых инструментов на практике;
5. рассмотреть основные продукты финансового инжиниринга, систематизировать их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства;
6. развитие навыков самостоятельного решения практических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые инновации и финансовый инжиниринг» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в одиннадцатом семестре 6 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Финансовая математика» и «Производные финансовые инструменты», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Слияния и поглощения на финансовом рынке», «Глобализация финансовых рынков» при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-25

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-,мезо- и макроуровнях	– концептуальные основы конструирования финансовых инноваций на микро-, мезо- и макроуровнях.	– выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития в российских условиях.	– современными исследовательскими методами, направленными на развитие финансового обеспечения инновационных процессов на микро и макроуровне.
2.	ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	– принципы финансового инжиниринга и формирования новых финансовых инструментов; – методы создания гибридных продуктов для управления рисками в процессе определения перспективных направлений инновационного развития организаций; – методы разработки инноваций в инвестиционной сфере.	- интерпретировать результаты финансово-экономических исследований; - применять инновационный финансовый продукт для управления активами или пассивами организации; - разрабатывать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций.	- навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций; – практическими навыками конструирования и выпуска в обращение финансовых инструментов.

2

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _11_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи финансового инжиниринга	12	1	1		10
2.	Финансовые инновации с использованием долговых инструментов	12	1	1		10
3.	Финансовые инновации с использованием долевых инструментов	12		2		10
4.	Гибридные ценные бумаги в финансовом инжиниринге	10		2		8
5.	Основные направления реализации инжиниринговых стратегий	11		1		10
6.	Особенности конструирования эмиссии	11		1		10
	Итого по дисциплине:		2	8	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Инновационное развитие денежно-кредитной и финансовой систем в условиях пространственно-экономических транформаций [Текст] / под науч. ред. В. П. Иваницкого, М. С. Марамыгина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский гос. эконом. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2016. - 257 с. : ил. - Библиогр.: с. 243-254. - ISBN 978-5-9656-0252-0:.

2. Инновации на финансовых рынках [Текст] : [коллективная монография] / [Н. И. Берзон и др.] ; под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", [Фак. экономики, Каф. фондового рынка и рынка инвестиций]. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 420 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. листа . - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785759808824:.

3. Бочаров, Владимир Владимирович. Финансовый инжиниринг [Текст] / В. В. Бочаров. - СПб. [и др.] : Питер, 2004. - 394 с. - (Академия финансов). - Библиогр. : с 391-394. - ISBN 5947239965.

Автор РПД Базилевич М.А.

Аннотация
дисциплины ФТД. В.01. «Иностранный язык в профессиональной сфере» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – аудиторных 12 часа, 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи и активизация лексического запаса и закрепление грамматики.

Задачи дисциплины:

Теоретический компонент: – ознакомление студентов с информацией по следующим пунктам:

1) составление резюме и сопроводительного письма;
2) общение с работодателем;
3) деловая переписка;
4) общение по телефону;
5) ведение переговоров;
6) корпоративная этика.

Познавательный компонент:

- изучение англоязычной терминологии делового общения;
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе делового общения на английском языке;
- знакомство с отраслевыми словарями и справочниками

Практический компонент:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих основу вокабуляра делового общения;
- формирование навыков письменного перевода текстов официального характера;
- совершенствование навыков межкультурной коммуникации в рамках деловых контактов и профессиональной сферы;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД. В.01. «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит» и является факультативным учебным курсом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
1.	ОПК-	Готовность к	- нормы	– понимать	– лексическим

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**Владеть**
2.	1 ПК-21	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	произношения, чтения; - основные особенности официально-делового стиля, бизнес - этики, правила речевого этикета; – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности	устную (монологическую и диалогическую) речь на темы профессионального и делового общения; – вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к сфере и ситуациям делового общения; - участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (запрос / сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения / недовольства, уклонения от ответа)	минимумом в объеме не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно общего и терминологического характера; – грамматическими структурами, необходимыми для устной и письменной форм общения; - всеми видами чтения оригинальной литературы: а) ознакомительным чтением; б) изучающим чтением, в том числе литературы по специальности (обзоров, технической документации, описание экспериментов, справочные пособия, научные статьи) и деловой корреспонденции; - основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки, составления резюме, отчетов

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление резюме и вопросы трудоустройства	12		2		10
2	Общение с работодателем	12		2		10
3	Деловая переписка	12		2		10
4	Общение по телефону	12		2		10
5	Ведение переговоров	12		2		10
6	Корпоративная этика	7,8		2		5,8
	Зачет	0,2				
	Итого:	**68**	**-**	**12**		**55,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Business English Course Book// David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 175 pp.

Автор РПД: д.ф.н., профессор Гурьева З.И.

ФТД.В.02 Иностранный язык как средство делового общения

Аннотация
дисциплины ФТД. В.02. «Иностранный язык как средство делового общения» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – аудиторных 12 ч., 55,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи и активизация лексического запаса и закрепление грамматики.

Задачи дисциплины:

Теоретический компонент: – ознакомление студентов с информацией по следующим пунктам:

1) составление резюме и сопроводительного письма;
2) общение с работодателем;
3) деловая переписка;
4) общение по телефону;
5) ведение переговоров;
6) корпоративная этика.

Познавательный компонент:

- изучение англоязычной терминологии делового общения;
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, которые могут возникнуть в процессе делового общения на английском языке;
- знакомство с отраслевыми словарями и справочниками

Практический компонент:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- обогащение словарного запаса студентов за счет лексических единиц, составляющих основу вокабуляра делового общения;
- формирование навыков письменного перевода текстов официального характера;
- совершенствование навыков межкультурной коммуникации в рамках деловых контактов и профессиональной сферы;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;
- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД. В.02. «Иностранный язык как средство делового общения» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла подготовки магистра по направлению «Финансы и кредит» и является факультативным учебным курсом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	- нормы произношения, чтения; - основные особенности официально-делового стиля, бизнес - этики, правила речевого этикета; – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности	– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на темы профессионального и делового общения; – вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; - понимать сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к сфере и ситуациям делового общения; - участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения (запрос / сообщение информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения / недовольства, уклонения от ответа)	– лексическим минимумом в объеме не менее 3 000 единиц, из них 1 500 – продуктивно общего и терминологического характера; – грамматическими структурами, необходимыми для устной и письменной форм общения; - всеми видами чтения оригинальной литературы: а) ознакомительным чтением; б) изучающим чтением, в том числе литературы по специальности (обзоров, технической документации, описание экспериментов, справочные пособия, научные статьи) и деловой корреспонденции; - основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой переписки, составления резюме, отчетов
2.	ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита			

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление резюме и вопросы трудоустройства	12	2			10
2	Общение с работодателем	12	2			10
3	Деловая переписка	12		2		10
4	Общение по телефону	12		2		10
5	Ведение переговоров	12		2		10
6	Корпоративная этика	4		2		2
7	Обзор пройденного материала	3,8				3,8
8	Зачет	0,2				
	Итого:	**68**	**4**	**8**		**55,8**

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Market Leader Intermediate. 3rd Edition: Business English Course Book// David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - [Harlow, Essex (U.K.)]: [Longman/Pearson Education], 2010. – 175 pp.

Автор РПД: д.ф.н., профессор Гурьева З.И.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«_27_» _____ 2017г.

Б2.В.01.01(У) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профили): Финансовый менеджмент , Банки и банковская деятельность, Финансовые рынки и финансовый инжиниринг

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программу составили:
Пенюгалова А.В. докт..э.н. проф.

Мамий Е.А. к.э.н. доцент

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов

протокол № 9 от «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А,В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 от «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В. д.э.н, проф.зав.кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Васюхно Е.М. – заместитель директора по финансам ООО ПКФ «Рубин»

1. Цели учебной практики.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусматривается учебная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью прохождения учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области прикладных аспектов финансово – кредитной работы.

2. Задачи учебной практики:

- углубление полученных теоретических знаний по базовым профессиональным дисциплинам;
- приобретение первичных практических навыков и самостоятельной работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные и органы государственной власти и местного самоуправления;
- формирование умения и практических навыков анализа и использования различных источников информации для проведения прикладных финансово-экономических расчетов;
- приобретение умения разрабатывать рабочие планы и программы проведения практических научных исследований.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

Учебная практика магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения ряда дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1. направленных на развитие первичных профессиональных навыков в области финансов и кредита («Организация исследовательской деятельности», «Методология финансовой науки», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»). При прохождении практики используются знания, полученные студентами при освоении программы бакалаврской подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» («Экономический анализ», «Статистика», «Управленческий анализ», «Менеджмент» и др.).

Знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов при прохождении учебной практики, необходимы при освоении последующих учебных дисциплин ООП «Финансы и кредит», для подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит.

4.Вид, форма и способ проведения практики.

Вид **–** учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – непрерывная (в календарном графике учебного процесса выделе непрерывный период учебного времени для ее прохождения).

Учебную практику магистранты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны организации, располагающие современными финансовыми технологиями, и их финансовые структуры, в

частности: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК - 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	- знать теоретические основы методов аналитической работы, связанных с исследованием финансовых аспектов деятельности предприятий и организаций -уметь применить методы аналитической работы в прикладных финансовых научных исследованиях -владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
2.	ПК - 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	-знать внешние и внутренние источники информации для проведения и анализа финансово-экономических расчетов -уметь выполнять практические финансово-экономические расчеты и их анализ по информации конкретного предприятия (организации) -владеть технологией сбора и анализа информации на предприятии (в организации) для проведения финансово-экономических исследований

3.	ПК - 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	-знать теоретические основы разработки планов и программ научных исследований и разработок -уметь составлять практические задания для групп и отдельных исполнителей; работать в коллективе, выполнять вовремя и в полном объёме возложенные на него обязанности -владеть практическими навыками разработки планов и программ выполнения научного исследования, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей

6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 4 недели. Время проведения практики 9-й семестр. Форма промежуточной аттестации зачет.

Основные этапы практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Бюджет времени, дни
1	**Подготовительный этап**	1,5
1.1	Установочный инструктаж по цели, задачам, срокам и требуемой отчетности.	0,5
1.2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, включая охрану труда и здоровья работников предприятия	1
2	**Научно - исследовательский**	6
2.1	Изучение организационной структуры управления организацией, структуры финансового управления и порядка организация финансовой деятельности.	1
2.2	Ознакомление с материально-технической базой организации. Сбор и анализ основных показателей её финансово-хозяйственной деятельности в динамике за 3 года.	5
3	**Аналитический**	14,5
3.1	Исследование и анализ текущей финансовой работы организации (работа с коммерческим банком по организации расчетов, расчёты с контрагентами, работа с налоговыми органами, с государственными внебюджетными фондами, страховыми компаниями и др.).	10

3.2	Изучение технологии финансового планирования (бюджетирования) на предприятии	1,5
3.3	Выполнение индивидуального задания	3
4	**Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике**	2
Всего бюджет времени, дни		24

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем производственной практики в соответствии с тематикой курсовой работы студента и предусматривает сбор и первичную обработку практической информации, необходимой для выполнения курсовой работы

По итогам учебной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7. Формы отчетности учебной практики.

По итогам прохождения учебной практики магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник научно-производственной практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила учебная практика.

8. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе выполнения практической работы и делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения учебной практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. Учебная литература.

2 Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программ**у** практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуальных заданий магистрантов.

При выполнении самостоятельной работы студент использует:

1.Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. .– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Кафедрой разработаны «Методические рекомендации по составлению отчета по учебной практике для магистрантов 1-го курса направления «Финансы и кредит», которые доводятся до каждого студента-практиканта.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Формы контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1	Установочный инструктаж по цели, задачам, срокам и требуемой		Контроль ежедневной посе-	Разделы 1,2 итогового отчета

	отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, включая охрану труда и здоровья работников предприятия	ПК - 17	щаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	
2	Изучение организационной структуры управления организацией, структуры финансового управления и порядка организация финансовой деятельности.	ПК – 1 ПК - 2	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 3 итогового отчета
3	Ознакомление с материально-технической базой организации. Сбор и анализ основных показателей её финансово-хозяйственной деятельности в динамике за 3 года.	ПК - 2	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Разделы 4, 6 итогового отчета
4	Исследование и анализ текущей финансовой работы организации (работа с коммерческим банком по организации расчетов, расчёты с контрагентами, работа с налоговыми органами, с государственными внебюджетными фондами, страховыми компаниями и др.).	ПК - 1	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 5 итогового отчета
5	Изучение технологии финансового планирования (бюджетирования) на предприятии	ПК – 1	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 5 итогового отчета
6	Выполнение индивидуального задания	ПК- 2 ПК - 17	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в ор-	Раздел 7 итогового отчета

			ганизации и контроль правильности формирования компетенций	
7	Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике	ПК- 2 ПК -17	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Высокий	ПК - 1	Свободное владение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления
		ПК - 2	Высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, включая внешние и внутренние источники информации в организации для проведения финансово-экономических расчетов
		ПК - 17	Сформировавшееся в полной мере умение осуществлять разработку рабочих планов, и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
2	Средний	ПК - 1	Не в полной мере владение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления
		ПК - 2	Недостаточное умение для практической деятельности анализировать и использовать различные источники информации, включая внешние и внутренние источники информации в организации для проведения финансово-экономических расчетов
		ПК - 17	Частичное умение осуществлять разработку рабочих планов, и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных испол-

			нителей
3	Низкий	ПК - 1	Фрагментарное владение методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления
		ПК - 2	Слабо выраженное умение анализировать и использовать различные источники информации, включая внешние и внутренние источники информации в организации для проведения финансово-экономических расчетов
		ПК - 17	Общее, но не сформировавшееся в полной мере умение осуществлять разработку рабочих планов, и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Высокий и средний уровень сформированности компетенций
«Не зачтено»	Низкий уровень сформированности компетенций

11. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Банковское дело: учебник для студентов / под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2013. - 800 с.
2. Государственные и муниципальные финансы /Под ред.А.В.Пенюгаловой.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
3. Инвестиции: учебник / Е.А.Мамий, А.П.Пышнограй, А.В.Новиков; под ред. Е.А.Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016._ 519с.
4. Финансы организаций (предприятий): учебник /В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2013. – 352.
5. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118266&sr=1.

6. Корпоративные финансы: для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 588 с.
7. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/
8. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: /под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве РФ, 8-е изд., перераб. и доп.М.: 2014.
2. Грицюк Т. В., Котилко В. В., Лексин И. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] /Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://businesslibrary.ru/book_219850_byudjetnaya_sistema_rossiyskoy_federatsii_uchebno_metodicheskoe_posobie/
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_375155_dengi_kredit_banki/
4. Литвак Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс] / Б.Г. Литвак. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_252944_gosudarstvennoe_upravlenie/
5. Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_141447_metodyi_upravleniya_munitsipalnyim_imuschestvom/
6. Финансы организаций (предприятий) / Под ред. Колчиной Н.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2007 г.
7. Миркин, Я. М. Статистика финансовых рынков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Я. М. Миркин, И. В. Добашина, В. Н. Салин ; ФГОБУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : КНОРУС, 2016. - 250 с. : ил. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-406-05214-3

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление финансовыми рисками.
3. Финансы.
4. Финансы и кредит.
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая аналитика: проблемы и решения
7. Деньги и кредит

10.Экономический анализ: теория и практика.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- "ГАРАНТ аэро";
- Foxit Reader 6.1.3.321;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506;
- Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3);
- Google Chrome 63.0.3239.84;

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт холдинга «Финам» (http://www.finam.ru).

5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (http:// www.fscm.ru)/

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).

7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края□ □http://www.finmarket.kubangov.ru).

8. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета Ауд. 218А

Приложение 1

Форма титульного листа отчета студента по прохождению учебной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

- Отчет принят с оценкой _____
- Руководитель практики от
- ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
_____
(Ф.И.О.)

_____
_____
(Подпись)

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____
(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____
(название программы)

_____
_____
(Ф.И.О.)

_____
_____
(Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты учебной практики

Цель практики
Задачи практики:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компе-тенции	Содержание компе-тенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и т.д.

Подпись магистранта

_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____

дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

(подпись лица, получившего инструктаж)	(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен
«___» _____ 201__г.	«___» _____ 201__г.
_____ (подпись лица, получившего инструктаж)	_____ (подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____
(должность)

«____» _____ «201___»

_____	_____	_____
(подпись)	(должность)	(ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

_____
_

_____
__

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____
_____
ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____
ФИО
_____
(подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «Кубгу»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
_____
(наименование организации)

в_____
_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве
_____
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____
«___»_____20____г.

(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
___(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
_____
(наименование организации)

в_____
_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве
_____
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
«___» _____ 2017г.

Б2.В.02.02(П) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программу составили:
Пенюгалова А.В. докт.э.н. проф.

Мамий Е.А. к.э.н. доцент

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов

протокол № 9 от 12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А,В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В. зав.кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Ибрагимов Р.И.– исполнительный директор ООО «Торговый Дом «Еврономер»

4. Цели производственной практики.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусматривается производственная практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на прикладную профессиональную подготовку обучающихся.

Целью прохождения производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансово – кредитной работы.

2.Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- приобретение профессиональных навыков обоснования и разработки показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций;
- формирование практических умений и навыков по оценке финансовой устойчивости в текущей и долгосрочной перспективе с учетом фактора неопределенности;
- получение практического опыта руководства финансовыми службами предприятий (организаций) и их подразделений, временными творческими коллективами;
- овладение практическими навыками разработки инструментов проведения и анализа в области финансов и кредита, подготовки информации для формирования финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие умения выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового менеджмента.

3. Место производственной практики в структуре ООП.

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

Производственная практика магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения ряда дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1. направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов и кредита («Организация исследовательской деятельности», «Методы научных исследований», «Финансовые и денежно-кредитные методы управления экономикой», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации», «Банковский финансовый менеджмент», «Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов»).

Знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам прохождении производственной практики, необходимы при освоении последующих учебных дисциплин ООП «Финансы и кредит» программа «Финансовый менеджмент», для подготовки и написания курсовой и выпускной квалификационной работы на уровне магистерской диссертации

4. Вид, форма и способ проведения практики.

Вид **–** производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – непрерывная (в календарном графике учебного процесса выделе непрерывный период учебного времени для ее прохождения).

Производственную практику магистранты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны организации, располагающие современными финансовыми технологиями, и их финансовые структуры, в частности: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК - 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	-знать теоретические основы разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) и методики их расчета; -уметь разрабатывать и обосновывать финансово-экономические индикаторы деятельности предприятий (организаций) и методики их расчета в прикладных научных исследованиях; -владеть практическими навыками обоснования и методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
2.	ПК - 6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	-знать понятие, виды и методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятий (организаций); -уметь на практике применить методики расчета индикаторов, характеризующих уровень финансовой устойчивости предприятия (организации); -владеть практическими навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости предприятия (организации), в том числе кредитной

3.	ПК - 13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	-знать теоретические основы финансового менеджмента на предприятии (в организации); -уметь осуществлять практическое руководство финансовыми службами и подразделениями на предприятии (в организации); управлять работой временных творческих коллективов по разработке финансовых аспектов новых проектных решений; -владеть технологиями практического руководства финансовыми службами и их подразделениями различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций; практическими навыками управления временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
4.	ПК - 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	-знать методики разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, методы их анализа их результатов; способы обработки и интерпретации финансовой информации с целью подготовки финансовых обзоров, отчетов, научных публикаций; -уметь разрабатывать инструменты проведения практических исследований на предприятиях (в организациях) финансово-кредитной сферы, анализировать их результаты; обрабатывать первичную информацию, полученную на предприятии (в организации) для подготовки финансовых отчетов, обзоров и научных статей; -владеть навыками практической разработки инструментария выполнения исследований в области финансов и кредита, практическими навыками анализа и оценки их результатов; методами обработки информации и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

5.	ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-знать методы исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; -уметь выявлять актуальные проблемы в финансово-кредитной сфере в процессе работы на предприятии (в организации) и проводить их практическое исследование; -владеть способностью идентификации и практического исследования на предприятии (в организации) актуальной научной проблемы в области финансов и кредита
6.	ПК - 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	-знать методику исследования финансовой устойчивости организации с учетом фактора неопределенности; -уметь применить на практике методические основы исследования финансовой устойчивости организации и разработать оптимальные способы ее повышения с учетом фактора риска; -владеть практическими аспектами технологии исследования финансовой устойчивости организаций, включая кредитные, с целью разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

6.Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 18 зачетных единиц, 6 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 642 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 12 недель. Время проведения практики семестры А и Б (2-й семестр первого года обучения – 8 недель и 1-й семестр второго года обучения – 4 недели). Форма промежуточной аттестации – 2 зачета.

Этапы производственной практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

№ этапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	2
2.	Подготовительный этап	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики,	2

		результатов, которые должны быть получены.	
3.	Научно-исследовательский и производственный этап	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.	58
4.	Подготовка отчета по производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики	6
5.	Подведение итогов практики	Представление и защита отчета по практике, представление проекта научной статьи по итогам производственной практики	4
Всего		x	72

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем производственной практики в соответствии с тематикой курсовой работы и магистерской диссертации студента и предусматривает сбор и первичную обработку практической информации, необходимой для выполнения научно-исследовательского (аналитического) раздела ВКР.

По итогам производственной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

7.Формы отчетности производственной практики.

По итогам прохождения производственной практики магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник производственной практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила производственная практика.

8.Образовательные технологии, используемые в производственной практике.

Практика носит производственный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе выполнения практической работы и делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения производственной практики.

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная литература.

2 Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет содержание индивидуального задания магистрантов в соответствии с темой курсовой работы и магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. .– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.Исследование нормативно-правовой базы и системы финансового управления на предприятии (в организации)				
1.1	Общая экономическая характеристика предприятия (организации). Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации. включая охрану труда и здоровья работников предприятия	ПК - 18	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1 итогового отчета
1.2	Изучение системы управления в финансовых службах, их подразделениях и во временных творческих коллективах, создаваемых для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	ПК - 13	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
2.Сбор и научный анализ финансово – экономической информации				
2.1	Сбор и анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации)	ПК - 3	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 3 итогового отчета
2.2	Общий анализ и оценка финансового состояния предприятия (организации), его текущей, кратко- и долгосрочной устойчивости финансовой устойчивости для разработки методов ее укрепления с учетом фактора неопределенности	ПК – 6 ПК - 24	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 4 итогового отчета
2.3	Изучение инструментов проведе-	ПК – 18	Контроль	Раздел 5 итого-

	ния исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов		ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	вого отчета. Предварительная итоговая аттестация п разделам 1-5 отчета
2.4	Выполнение индивидуального научно-практического задания	ПК - 21	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 6 итогового отчета
3.Подведение итогов практики				
3.1	Подготовка проекта научной статьи по итогам практического научного исследования	ПК - 18	Проверка качества проекта научной статьи, контроль правильности формирования компетенций	Раздел 7 итогового отчета
3.2	Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике, оформление дневника практики	ПК -18	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет по производственной практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в организации). Документы обязательно заверяются подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
4	Высокий	ПК – 3	Владение в совершенстве навыками практической разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.
		ПК – 6	Умение в полной мере дать практическую оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
		ПК - 13	Сформировавшиеся в полной мере навыки практического руководства финансовыми службами и подразделениями организаций.

		ПК – 18	Умение на практике осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализировать их результаты, готовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		ПК – 21	Умение выявлять на практике и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
		ПК - 24	Полностью сформированные навыки проведения практических исследований проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.
5	Средний	ПК - 3	Не в полной мере владение навыками практической разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.
		ПК - 6	Недостаточно сформированное умение дать практическую оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
		ПК - 13	Частичное владение навыками практического руководства финансовыми службами и подразделениями организаций.
		ПК – 18	В целом сформированное, но не системное умение на практике осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализировать их результаты, готовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		ПК – 21	Недостаточное умение выявлять на практике и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
		ПК - 24	Не в полной мере владение навыками проведения практических исследований проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.
6	Низкий	ПК - 3	Фрагментарное владение навыками практической разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.
		ПК - 6	Слабо выраженное умение дать практическую оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
		ПК - 13	Низкий уровень владения навыками практического руководства финансовыми службами и подразделениями организаций.
		ПК – 18	Поверхностное, не сформировавшееся в полном объеме умение на практике осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализировать их результаты, готовить данные для составления финансовых

			обзоров, отчетов и научных публикаций.
		ПК – 21	Отсутствие умения выявлять на практике и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
		ПК - 24	Фрагментарное владение навыками проведения практических исследований проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Критерии оценки отчетов по прохождению производственной практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы
7. Подготовка проекта научной статьи

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Высокий и средний уровень сформированности компетенций
«Не зачтено»	Низкий уровень сформированности компетенций

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Айтжанова Д. Анализ денежных средств и потоков [Электронный ресурс] / Д. Айтжанова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 134 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_97266_Analiz_denezhnykh_sredstv_i_potokov/
2. Быковский В.В., Минько Л.В., Коробова О.В. и др. Технологии финансового менеджмента. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. /В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова и др. - Тамбов: Директ-Медиа, 2012. - 148 с.
3. Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 185 с. - Режим доступа http://business- library.ru/book
4. Ковалева Э.Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] / Э. Р. Ковалева. - Казань: Познание, 2014. - 300 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_364172_gosudarstvennyiy_finansovyiy_kontrol/
5. Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие для студентов / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: КНОРУС, 2010. - 428 с.
6. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. -207 с.

б) дополнительная литература:

1. Грицюк Т. В., Котилко В. В., Лексин И. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] /Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://business-

library.ru/book_219850_byudjetnaya_sistema_rossiyskoy_federatsii_uchebno_metodicheskoe_posobie/
2. Корпоративные финансы: для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 588 с.
3. Лилев Н. Финансовые результаты деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Н. Лилев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 101 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96860_Finansovye_rezultaty_deyatelnosti_predpriyatiya/
4. Галиахметова А. М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] / А. М. Галиахметова. - Казань: Познание, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_257834_korporativnyie_finansyi/
5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] /А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко, И.А.Алексеев, А.С. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 543 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_115017_Mestnoe_samoupravlenie_i_munitsipalnoe_upravlenie_Uchebnik/
6. 17. Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_141447_metodyi_upravleniya_munitsipalnyim_imuschestvom/

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- "ГАРАНТ аэро";
- Foxit Reader 6.1.3.321;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506;
- Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3);
- Google Chrome 63.0.3239.84.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт холдинга «Финам» (http://www.finam.ru).
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (http:// www.fscm.ru)/
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
8. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

14.Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом прохождения производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
4.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
5.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор,экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
6.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А

Приложение 1

Форма титульного листа отчета студента по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Отчет принят с оценкой _____
-
- Руководитель практики от
- ФГБОУ ВО «КубГУ»
-

_____
___

(Ф.И.О.)

_____
___

- (Подпись)
-
-
-

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____

(название программы)

_____
___

(Ф.И.О.)

-

_____
___

- (Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты производственной практики

Цель практики
Задачи практики:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись магистранта

_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____

дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

_____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____

_____

ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО

_____

(подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «Кубгу»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
_____
(наименование организации)

в_____
_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве
_____
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
(подпись)

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения практики

_____(
Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
_____
магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
«_27_» _июня_____ 2017г.

Б2.В.02.01(Н) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность, Финансовые рынки и финансовый инжиниринг

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программу составили
Пенюгалова А.В. докт..э.н. проф.

Мамий Е.А. к.э.н. доцент.

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов

протокол № 9 «12» мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А,В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шевченко И.В. – д.э.н., проф. зав.кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Долгих Е.Г. – Директор операционного офиса АО КБ «ЛОКО-банк» отделение в Краснодаре

5. Цель научно-исследовательской работы.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена научно-исследовательская работа, которая представляет собой работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований в целях получения магистрантами новых знаний, научных обобщений, научного обоснования основных положений ВКР (магистерской диссертации).

Цель выполнения НИР – проведение студентом научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем магистерской диссертации, и освоение компетенций, соответствующих квалификации «магистр» по направлению «Финансы и кредит».

2.Задачи научно-исследовательской работы:

1.Применение освоенных в теоретических курсах компетенций при осуществлении научных исследований в области финансов и кредита.

2.Проведение анализа состояния вопроса тематики исследования (магистерской диссертации) в предметной области.

3. Выполнение теоретических исследований.

4. Разработка методик практических исследований.

5. Проведение практических исследований.

6.Обработка и анализ результатов теоретических и практических исследований.

7. Прикладная реализация и апробация результатов научных исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

НИР относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

НИР магистранта закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках научной деятельности ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие научно-исследовательских навыков в области финансов и кредита.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации.

3. Вид, форма и способ проведения научно-исследовательской работы.

Вид **–** научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная (в календарном графике учебного процесса выделе непрерывный период учебного времени для ее прохождения).

Научно-исследовательскую работу магистранты проходят в образовательном учреждении (КубГУ), на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки и теме ВКР, и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов). Кроме этого, НИР магистрантов может быть реализована в следующих формах:

• выполнение заданий в соответствии с программой НИР и утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;

• выступление на научных конференциях различного уровня;

• подготовка тезисов докладов, научных статей и рефератов, эссе и др.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате реализации НИР студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать теоретические основы коммуникаций в устной и письменной форе; -уметь осуществлять коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач; - владеть навыками коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
2.	ПК – 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	-знать методику анализа и оценки финансово-экономических рисков; методы прогнозирования динамики социально-экономических показателей; -уметь на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков предприятия (организации), территориального образования; составить прогноз динамики социально-экономических показателей на микро-, макро-, и мезоуровне на основе соответствующей информации; -владеть практическими навыкам анализа и оценки финансово-экономических рисков; навыками прогнозирования динамики социально-экономических показателей на микро-, макро-, и мезоуровне

3.	ПК – 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	-знать типовые методики комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций); -уметь выполнять практический комплексный экономический и финансовый анализ, оценивать результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий (организаций); -владеть практическими навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
4.	ПК – 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-знать методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации; -уметь выбрать методы и средства решения задач исследования; - владеть практическими навыками сбора и анализа информации по проблеме исследования.
5.	ПК – 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- знать методику построения теоретических и эконометрических моделей в финансово-кредитной сфере и их интерпретации; - уметь применять инструментарий построения новых эконометрических моделей исследуемых процессов в сфере профессиональной финансовой деятельности; - владеть практическими навыками оценки и интерпретации результатов, полученных в ходе научного исследования.
6.	ПК – 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	-знать методы исследования инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; -владеть практическим опытом исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

6.Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу, 7 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 749 часов самостоятельной работы обучающихся. Общая продолжительность НИР 14 недель.

Объем НИР и ее продолжительность по курсам

Общая трудоемкость, ЗЕТ/час	1 курс, семестр А	2 курс, семестр В	3 курс, семестр С
21/756	9/324	3/108	9/324

Форма промежуточной аттестации – 3 зачета.

Этапы НИР, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

тапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
.	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	Литературный обзор по теме НИР. План теоретической и практической части исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).	5
	Разработка методики проведения практических исследований и эконометрического моделирования	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Условия и порядок проведения практических исследований и эконометрического моделирования. Планирование практической работы, выбор и обоснование методов выполнения экспериментальных исследований и обработка результатов исследований. Методика их анализа.	5
	Обзор и анализ информации по теме НИР	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферати-в-	15

		ные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	
	Проведение теоретических и практических исследований	Этапы проведения исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, математическая гипотеза и др.)	14
	Обработка практических материалов (информации)	Способы обработки практической информации. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка первичных статистических данных.	25
	Представление результатов научного исследования	Структура тезисов доклада, статьи, курсовой работы, магистерской диссертации Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита магистерской диссертации (ВКР)	20
Всего		x	84

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР.

7.Формы отчетности научно-исследовательской работы

По итогам прохождения НИР магистрант представляет результаты научно-исследовательской работы в форме:

- научных публикаций;
- выступлений на научных конференциях различного уровня;
- выполнения практического раздела ВКР;
-подготовки материалов к защите ВКР (выступление, презентация, раздаточный материал)

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций, написание научных статей, участие в работе научных конференций) с включением магистрантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного и делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе НИР

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в процессе выполнения НИР и получению опыта научно-исследовательской деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная и научная литература.

2 Нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание научно-исследовательской работы..

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и научную обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой;

– работу с конспектами лекций, ЭБС;

- подготовку научных статей, рефератов, эссе, аналитических обзоров;

- выступления на научных и научно-практических конференциях всех уровней.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство НИР осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая определяет базы НИР, разрабатывает программу НИР, назначает руководителей НИР от университета и совместно с руководителем практики от предприятия индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. .– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Формы контроля НИР по этапам формирования компетенций.

/п	Разделы НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Составление плана научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования	ПК - 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление плана магистерской диссертации

	Разработка методики проведения теоретических и практических исследований	ПК - 19	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление разработанной методики проведения научного исследования (ВКР)
	Обзор и анализ информации по теме НИР	ОПК - 1	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление 1-го (теоретического) раздела ВКР
	Проведение теоретических и практических исследований	ПК – 19 ПК - 20	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление теоретической и практической информации для написания практического раздела ВКР
	Обработка практических материалов (информации)	ПК – 4 ПК- 5 ПК- 22	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Представление практического раздела магистерской диссертации
	Представление результатов научного исследования	ОПК - 1	Собеседование с научным руководителем, контроль правильности формирования компетенций	Написание и публикация 3-х научных статей, выступление на научно-практических конференциях, подготовка материалов для защиты магистерской

				диссертации

Текущий контроль предполагает собеседование с научным руководителем по каждому этапу выполнения научно-исследовательской работы и контроль правильности формирования компетенций.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
7	Высокий	ОПК – 1	Полностью сформированные умения и навыки коммуникаций в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		ПК – 4	Владение навыками научного анализа и оценки финансово-экономических рисков; умения обосновать и составить прогноз динамики базовых финансово-экономических показателей на всех уровнях экономики
		ПК – 5	В совершенстве владение навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа в научных исследованиях, умение давать научную оценку результатов т эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий
		ПК – 19	Владеть в полной мере научными методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования, умение правильно выбрать методы и средства решения задач исследования
		ПК – 20	Умение осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов в финансово-кредитной сфере, владеть навыками оценки и интерпретации полученных результатов
		ПК - 22	Умение выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях экономики
8	Средний	ОПК – 1	Не в полной мере сформированные умение и навыки коммуникаций в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		ПК – 4	Недостаточно сформированные навыки научного анализа и оценки финансово-экономических рисков; умения обосновать и составить прогноз динамики базовых финансово-экономических показателей на всех уровнях экономики
		ПК – 5	Недостаточно сформированные навыки проведения комплексного экономического и финансового анализа в научных исследованиях, научной оценки эффективности финансово-

			хозяйственной деятельности предприятия (организации)
		ПК – 19	Слабое владение научными методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования, недостаточное умение правильно выбрать методы и средства решения задач исследования
		ПК – 20	Недостаточно сформированное умение осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов в финансово-кредитной сфере, владеть навыками оценки и интерпретации полученных результатов
		ПК – 22	Не в полной мере владение умением выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях экономики
9	Низкий	ОПК – 1	Несформированные умение и навыки коммуникаций в письменной и устной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		ПК – 4	Отсутствие навыков научного анализа и оценки финансово-экономических рисков; неумение обосновать и составить прогноз динамики базовых финансово-экономических показателей на всех уровнях экономики
		ПК – 5	Низкий уровень владения навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа в научных исследованиях , научной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
		ПК – 19	Поверхностное, не сформировавшееся в полном объеме владение научными методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования, отсутствие умения правильно выбрать методы и средства решения задач исследования
		ПК – 20	Фрагментарное владение умением осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов в финансово-кредитной сфере, несформировавшиеся навыки оценки и интерпретации полученных результатов
		ПК - 22	Слабое владение умением выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на всех уровнях экономики

Критерии оценки НИР в ходе промежуточной аттестации**:**

1. Уровень сформированности компетенций
2. Своевременное представление материалов НИР.
3. Собеседование с научным руководителем по представленным материалам

Кроме оценки уровня сформированности компетенций, промежуточный контроль НИР предполагает представление магистрантом научному руководителю в конце каждого семестра, предусматривающего выполнение НИР (семестры A,B,C), материалов НИР: программ конференций, в которых студент принимал участие, тезисов докладов или текста доклада в трудах конференции, научных статей, рекомендованных и вышедших в печати, собранного на предприятии (в организации) практического материала для написания аналитического раздела ВКР, теоретического или практического разделов магистерской диссертации. Конкретно по семестрам материалы, представляемые студентом для проведения промежуточной аттестации, представлены в таблице:

Семестр	Наименование материалов, представляемых на промежуточной аттестации
A	1.Теоретический раздел ВКР 2.Тезисы докладов или текст доклада в трудах конференции (опубликованные или принятые к печати); выступление на научной конференции
B	1.Собранный на предприятии (в организации) практический материал для написания аналитического раздела ВКР 2.Публикация научной статьи
C	1.Практический раздел ВКР 2.Публикация статьи 3.Сформированные материалы для защиты магистерской диссертации (презентация, раздаточный материал, проект выступления)

Шкала и критерии оценивания НИР в процессе промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Высокий и средний уровень сформированности компетенций и своевременное представление материалов НИР
«Не зачтено»	Низкий уровень сформированности компетенций, несвоевременное или не в полном объеме представленные (не представленные) материалы НИР

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929270

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014.

- 264 с. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 9785160041674 : 360.36.

5.2 Дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова [и др.]; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-1787-6 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461568

2. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). URL http://znanium.com/bookread2.php?book=894675

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — https://doi.org/10.12737/12140. URL http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

4. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). URL http://znanium.com/bookread2.php?book=900868

5. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443846

6. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439335

б) дополнительная литература:

Формируется индивидуально в соответствии с тематикой магистерского диссертационного исследования.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Деньги и кредит
10. Финансовая аналитика: проблемы и решения

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)
9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.
10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы
11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При выполнении НИР студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- "ГАРАНТ аэро";
- Foxit Reader 6.1.3.321;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506;
- Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3);
- Google Chrome 63.0.3239.84.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт холдинга «Финам» (http://www.finam.ru).
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (http:// www.fscm.ru)/
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
8. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

14.Методические указания для обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы.

Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе дает научный руководитель магистерской диссертации (ВКР). Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, следит за своевременностью подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых разделов магистерской диссертации.

Научный руководитель оказывает методическую помощь в процессе написания научной статьи, эссе, аналитического обзора и др. видов научно-исследовательской работы, подачи заявки на грантовые поддержки научных исследований и другие научно-исследовательские конкурсы.

В соответствии с заданием НИР совместно с руководителем студент составляет план сбора фактического материала на предприятии (в организации). Выполнение этого вида работы проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР от предприятия.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения научного исследования оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А
4	Компьютерный класс библиотеки КубГУ	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭБС.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
«__27__» ____июня_____ 2017г.

Б2.В.02.03(ПД) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансовый менеджмент»

Программу составили
Пенюгалова А.В. докт..э.н. проф. _____

Мамий Е.А. к.э.н. доцент. _____

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов

протокол № 9 от 12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А,В. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 9 «23» июня 2017г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. _____

Рецензенты:

Шевченко И.В. – д.э.н., проф. зав.кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ» _____

Носенко С.В. – исполнительный директор ООО «АМАС» _____

1.Цель преддипломной практики.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусмотрена преддипломная практика, которая представляет собой вид прикладных учебных занятий, ориентированных на подготовку обучающимся ВКР (магистерской диссертации).

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной работы в области финансово-кредитной сферы, необходимых для написания ВКР (магистерской диссертации).

2.Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин и дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы подготовки магистров;

-приобретение практических навыков проведения комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

- формирование практических умений и навыков по анализу и оценке финансово-экономических рисков, системы управления рисками;

- получение практического опыта разработки финансовой политики и стратегии развития предприятий (организаций);

- приобретение умений и навыков по организации практической работы по использованию бюджетов предприятий (организаций);

- формирование умения и навыков интерпретации результатов практических финансово-экономических исследований для разработки направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций;

- сбор и первичная обработка материалов и документов для выполнения магистерской диссертации.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП.

Преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

Преддипломная практика магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения всех дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области финансов и кредита.

Практические знания, умения и навыки, сформированные у магистрантов по итогам прохождении преддипломной практики, необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации.

3. Вид, форма и способ проведения преддипломной **практики.**

Вид **–** преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения – непрерывная (в календарном графике учебного процесса выделе непрерывный период учебного времени для ее прохождения).

Преддипломную практику магистранты проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранной программе подготовки и те-

ме ВКР, работают в различных структурных подразделениях предприятий (организаций) и выполняют обязанности стажеров или специалистов (экономистов).

В качестве объектов практики могут быть выбраны организации различных организационных форм, располагающие современными финансовыми технологиями, и их финансовые структуры, в частности: коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК - 4	Способность провести анализ и дать оценку соответствующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезоуровне	-знать методику анализа и оценки финансово-экономических рисков; методы прогнозирования динамики социально-экономических показателей; -уметь на практике провести анализ и оценку финансово-экономических рисков предприятия (организации), территориального образования; составить прогноз динамики социально-экономических показателей на микро-, макро-, и мезоуровне на основе соответствующей информации; -владеть практическими навыкам анализа и оценки финансово-экономических рисков; навыками прогнозирования динамики социально-экономических показателей на микро-, макро-, и мезоуровне

2.	ПК – 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	-знать типовые методики комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций); -уметь выполнять практический комплексный экономический и финансовый анализ, оценивать результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятий (организаций); -владеть практическими навыками проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК - 12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	-знать теоретические основы разработки финансовой политики; технологию стратегического управления на предприятии (в организации); -уметь осуществлять практическое руководство разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций, в том числе публично-правовых образований; руководить разработкой стратегии развития организаций и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности; -владеть технологиями практического руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организаций, в том числе публично-правовых образований; практическими навыками разработки стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных, и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности

4.	ПК - 14	Способность обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов	-знать- методики внутреннего менеджмента предприятий (организаций); -уметь организовать работу по применению разработанных и утвержденных бюджетов предприятий (организаций); -владеть практическими навыками организации работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)
5.	ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	-знать методы выявления, анализа и управления рисками хозяйствующих субъектов; -уметь на практике идентифицировать , исследовать и разрабатывать способы управления финансово-экономическими рисками предприятия (организации); -владеть практическими навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
6.	ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	-знать особенности интерпретации результатов финансово-экономических исследований в контексте инновационного развития предприятий (организаций); -уметь применить на практике методы анализа результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов инновационной программы развития предприятия (организации); -владеть практическими навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

6.Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 2 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 214 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность преддипломной практики 4 недели. Время проведения практики семестр С (2-й семестр второго года обучения). Форма итогового контроля – зачет.

Этапы производственной практики, распределение бюджета времени на их выполнение представлено в таблице:

тапа	Наименование этапа	Содержание этапа	Бюджет времени, дни
1.	Организация практики	Установочный инструктаж по целям, задачам, срокам и требуемой отчетности. Инструктаж по технике безопасности. Первичное заполнение дневника практики	1
2.	Подготовительный	Содержательная формулировка задач, решаемых в ходе практики, результатов, которые должны быть получены.	1
3.	Научно-исследовательский и производственный	Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Выполнение индивидуального задания. Обработка результатов.	20
4.	Подготовка отчета по производственной практике	Оформление отчета по практике. Заполнение дневника практики. Представление и защита отчета по практике	2
Всего		x	24

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание разрабатывается научным руководителем преддипломной практики в соответствии с тематикой магистерской диссертации студента и предусматривает сбор и первичную обработку практической информации, необходимой для выполнения научно-исследовательского (аналитического) раздела ВКР.

По итогам преддипломной практики студентами составляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7.Формы отчетности преддипломной практики.

По итогам прохождения преддипломной практики магистрант представляет итоговый отчет, который включает:

1.Заполненный дневник научно-производственной практики.

2.Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3.Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место и время прохождения практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования.

Содержательная часть, описывающая основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты научно-практического исследования.

Заключение, которое содержит тезисное описание полученных результатов, перспектив дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Список литературы, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила преддипломная практика.

8.Образовательные технологии, используемые в преддипломной практике.

Практика носит преддипломный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в процессе прохождения преддипломной практики.

К учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности в области финансово – кредитной работы относятся:

1. Учебная литература.

2 .Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

3.Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание преддипломной практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– ознакомление и анализ нормативно-методической базы организации;

–анализ и обработку информации, полученной на предприятии (в организации);

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работу с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Экономического анализа, статистики и финансов КубГУ, которая предоставляет базы практики, разрабатывает программы практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия определяет индивидуальные задания магистрантов в соответствии с темой магистерской диссертации.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. .– электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике.

Формы контроля преддипломной практики по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемая компетенция (часть компетенции)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.Исследование нормативно-правовой базы на предприятии (в организации)				
1.1	Общая экономическая характеристика предприятия (организации).	ПК - 4	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 1 итогового отчета
1.2	Ознакомление с учредительными документами и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации. включая охрану труда и здоровья работников предприятия	ПК - 4	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 2 итогового отчета
2.Исследование элементов организационно – управленческой деятельности предприятия (организации)				
2.1	Ознакомление и анализ организации руководства разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политикой на предприятии (в организации). Практическое участие студента в данном процессе	ПК - 12	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 3 итогового отчета
2.2	Практическое участие (включая руководство) в разработке стратегии развития предприятия (организации)	ПК-12	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 4 итогового отчета
2.3	Исследование инструментов ор-	ПК - 14	Контроль	Раздел 5 итогово-

	ганизации работы по практическому использованию разработанных и утвержденных бюджетов на предприятии (в организации)		ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	го отчета
3.Сбор и научный анализ финансово – экономической информации				
3.1	Сбор информации и анализ финансово-экономических рисков; разработка системы управления рисками на предприятии (в организации).	ПК – 4 ПК - 23	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 6 итогового отчета.
3.2	Получение исходной информации, обоснование и составление прогноза динамики основных финансово-экономических показателей предприятия (организации)	ПК - 4	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 7 итогового отчета
3.3	Сбор первичной информации и проведение комплексного экономического и финансового анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК - 5	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 8 итогового отчета
3.4	Выполнение индивидуального задания	ПК - 25	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Раздел 9 итогового отчета
4. Подведение итогов практики				
4.1	Подготовка и защита итогового отчета по учебной практике, оформление дневника практики	ПК - 25	Промежуточная аттестация	Итоговый отчет по производственной практике.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, отзыв руководителя о работе студента на предприятии, в организации). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Высокий	ПК – 4	Умение провести полный практический анализ и дать оценку финансово-экономическим рискам, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на предприятии (в организации)
		ПК – 5	Сформировавшиеся в полной мере навыки проведения комплексного экономического и финансового анализа на предприятии (в организации), оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
		ПК – 12	Сформировавшиеся в полной мере навыки практического руководства разработкой финансовой политики и стратегией развития предприятия (организации, включая публично-правовые образования) и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности
		ПК – 14	Умение на практике обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов
		ПК – 23	Владеть навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков и разработки системы управления рисками на предприятии (в организации)
		ПК - 25	Полностью сформированные навыки интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных инновационных направлений развития предприятия (организации)
2	Средний	ПК – 4	Не в полной мере сформированное практическое умение провести полный анализ и дать оценку финансово-экономическим рискам, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на предприятии (в организации)
		ПК – 5	Недостаточно сформированные навыки проведения комплексного экономического и финансового анализа на предприятии (в организации), оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
		ПК – 12	Частичное владение навыками практического руководства разработкой финансовой политики и стратегией развития предприятия (организации, включая публично-правовые

			образования) и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности
		ПК – 14	Слабое умение на практике обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов
		ПК – 23	Недостаточно сформированные навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков и разработки системы управления рисками на предприятии (в организации)
		ПК – 25	Не в полной мере владение навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных инновационных направлений развития предприятия (организации)
3	Низкий	ПК – 4	Неумение провести полный практический анализ и дать оценку финансово-экономическим рискам, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на предприятии (в организации)
		ПК – 5	Отсутствие навыков проведения комплексного экономического и финансового анализа на предприятии (в организации), оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
		ПК – 12	Низкий уровень владения навыками практического руководства разработкой финансовой политики и стратегией развития предприятия (организации, включая публично-правовые образования) и их подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности
		ПК – 14	Поверхностное, не сформировавшееся в полном объеме умение на практике обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов
		ПК – 23	Фрагментарное владение на практике навыками выявления и исследования финансово-экономических рисков и разработки системы управления рисками на предприятии (в организации)
		ПК - 25	Слабое владение навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных инновационных направлений развития предприятия (организации)

Критерии оценки отчетов по прохождению преддипломной практики**:**

4. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

5. Своевременное представление отчёта, качество оформления
6. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки «зачтено»
«Зачтено»	Высокий и средний уровень сформированности компетенций
«Не зачтено»	Низкий уровень сформированности компетенций

11.Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Айтжанова Д. Анализ денежных средств и потоков [Электронный ресурс] / Д. Айтжанова. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 134 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_97266_Analiz_denezhnykh_sredstv_i_potokov/
2. Быковский В.В., Минько Л.В., Коробова О.В. и др. Технологии финансового менеджмента. Учебники и учебные пособия для ВУЗов. /В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова и др. - Тамбов: Директ-Медиа, 2012. - 148 с.
3. Косов, М. Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учебное пособие для студентов вузов / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. торгово-эконом. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 431 с.
4. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.
5. Налогообложение некоммерческих организаций: учебное пособие для студентов / Н.А. Филиппова, Л.П. Королева, О.В. Дерина, Т.В. Ермошина. - М.: КНОРУС, 2012. - 286 с.
6. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.
7. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC

б) дополнительная литература:

1. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64
3. Государственные и муниципальные финансы /Под ред.А.В.Пенюгаловой.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
4. Гукова А.В., Аникина И.Д., Беков Р.С. Управление предприятием. Финансовые и инвестиционные решения [Электронный ресурс] / А.В. Гукова, И.Д. Аникина, Р.С. Беков. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 185 с. - Режим доступа http://business-library.ru/book
5. Лилев Н. Финансовые результаты деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Н. Лилев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 101 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96860_Finansovye_rezultaty_deyatelnosti_predpriyatiya/
6. Николаева Т.П. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. -207 с.
7. Литвак Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс] / Б.Г. Литвак. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_252944_gosudarstvennoe_upravlenie/
8. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86.

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы.
5. Финансы и кредит.
6. Финансовый вестник.
7. Финансовый менеджмент.
8. Экономический анализ: теория и практика

12.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru
3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/
4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.
5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.
6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)

9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.

10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы

11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

13.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на экономическом факультете программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- "ГАРАНТ аэро";
- Foxit Reader 6.1.3.321;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506;
- Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3);
- Google Chrome 63.0.3239.84.

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт холдинга «Финам» (http://www.finam.ru).
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (http:// www.fscm.ru)/
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края□ □http://www.finmarket.kubangov.ru).
8. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

14.Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом прохождения преддипломной практики на предприятии (в организации) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15.Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями (оргаиизациями) договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Компьютерный класс Ауд. 201Н	15 компьютеров с выходом в интернет
2.	Мультимедийная аудитория 4035Л	Оборудована презентационной техникой (проектор,экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016)
3.	Кабинет для самостоятельной работы, ауд.218А	Оборудован компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 218А

Приложение 1

Форма титульного листа отчета студента по преддипломной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- Отчет принят с оценкой _____
- Руководитель практики от
- ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

(Ф.И.О.)

_____

(Подпись)

Выполнил: магистрант _____ курса

Направление подготовки

_____

(шифр и название направления подготовки)

Направленность программы

_____

(название программы)

_____

(Ф.И.О.)

_____

(Подпись)

Краснодар 201_

Приложение 2

Цель, задачи и планируемые результаты преддипломной практики

Цель практики
Задачи практики:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Код компе-тенции	Содержание компе-тенции	Планируемые результаты

Подпись магистранта
_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Задание составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подпись магистранта

_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации

_____дата_____

Приложение 4

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

График (план) составляется в соответствии с индивидуальным заданием

Сроки	Содержание работ
	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Подпись магистранта
_____ дата_____

- Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» _____
дата_____

Подпись руководителя практики от профильной организации
_____
дата_____

Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

_____

(ФИО, возраст)

_____

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

2. Инструктаж по технике безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности труда проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен «___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

проведен _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка получен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, получившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведен и усвоен

«___» _____ 201__г.

_____

(подпись лица, проведшего инструктаж)

5. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве _____

(должность)

«____» _____ «201___»

_____ _____ _____

(подпись) (должность) (ФИО)

Приложение 6

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики

_____

_____

Сроки практики: с _____ по _____ 20____ г.

Дневник оформляется в соответствии с индивидуальным заданием

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Магистрант_____

_____

ФИО (подпись, дата)

- Руководитель практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____

ФИО

_____

(подпись, дата)

Приложение 7

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ФГБОУ ВО «КубГУ»

о работе магистранта в период прохождения практики

_____
(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)

в_____
(наименование структурного подразделения)

в качестве

_____(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено
(нужное подчеркнуть)

Магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)

_____
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
(подпись)

8

Приложение 8

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ от профильной организации

о работе магистранта в период прохождения практики

_____(
Ф.И.О.)
Проходил практику в период с _____по _____20___г.

в_____
(наименование организации)
в_____
(наименование структурного подразделения)
в качестве
_____
(должность)

Результаты работы состоят в следующем: *приводятся согласно индивидуальному заданию*

_____
_____
_____
_____
_____
магистрант _____ заслуживает оценки_____
(Ф.И.О. студента)
_____
(Ф.И.О. должность руководителя практики)

_____ «___»_____20____г.
подпись, печать

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический
Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
подпись
«27» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профили) Финансовый менеджмент, Банки и банковская деятельность, Финансовые рынки и финансовый инжиниринг

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная/заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Программу составила
А.В.Пенюгалова, профессор, д.э.н. профессор

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов
протокол № 9 от 12 мая 2017г.

Заведующий кафедрой разработчика
Пенюгалова А.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии
Экономического факультета

протокол № 9 от 23 июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Шахметов Ю.Д. директор регионального центра
АО «Райффайзенбанк»

Третьякова С.Н. д.э.н.,доцент
кафедры мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени готовности выпускника к выполнению научно-исследовательских, аналитических и организационно-управленческих задач.

Задачи ГИА:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- принятие решения ГЭК о присвоении студенту квалификации магистр по направлению подготовки «Финансы и кредит»;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и завершается присвоением квалификации «магистр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Финансы и кредит».

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК - 2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК - 3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском

	и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК - 2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции	
а) аналитическая деятельность	
ПК - 1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК - 2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК - 3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК - 4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК - 5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК - 6	Способность дать оценку текущей , кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
б) организационно-управленческая деятельность	
ПК - 12	Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организации, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК – 13	Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК - 14	Способность обеспечить организацию работы по использованию разработанных и утвержденных бюджетов
в)научно-исследовательская деятельность	
ПК - 17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК - 18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК - 19	Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК - 20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финан-

	сов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК - 21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК - 22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК - 23	Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК - 24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
ПК - 25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.(216 часов, в том числе КСР – 25,5час. самостоятельная работа – 190,5 час.).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы - ВКР).

Согласно ООП направления «Финансы и кредит» выпускная квалификационная работа является заключительным этапом процесса обучения студентов.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «магистр».

Магистерская диссертация представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике и научно-исследовательской работе.

Основной целью защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научно-исследовательской деятельности

Выпускная квалификационная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса, и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач в области направленности магистерской программы;
- развитие навыков ведения научно-исследовательской работы и применения методологии и методик исследования и экспериментирования при решении научно-практических проблем;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности в различных областях экономики России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки Финансы и кредит выполняется в виде магистерской диссертации.

В процессе подготовки к защите и процедуры защиты магистерской диссертации выпускник должен систематизировать, закрепить, расширить и показать свои знания, умения и навыки:

- оперирования категориями, законами, приемами и формами научного познания;
- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- на основе анализа современных методов исследования разработать и применить разработанный собственный метод исследования для поиска путей повышения эффективности деятельности исследуемого объекта (отрасли, региона, организации и т. д.);
- анализировать научные труды современных отечественных и зарубежных исследователей;
- проводить научную дискуссию и четко аргументировать собственную точку зрения;
- решать практические организационно-экономические задачи;
- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- четко и экономически обоснованно формулировать предложения и (или) мероприятия по результатам исследования;
- подтверждать эффективность предлагаемых в работе мероприятий результатами оценки;
- готовить аналитические материалы для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования;
- выполнять экономические расчеты на основе глубокого и критического анализа различных отечественных и зарубежных источников по теме исследования;
- по результатам предложенных мероприятий выполнить прогнозный анализ и дать оценку финансово-экономических показателей объекта исследования.
- логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять, как правило, 80 - 100 страниц.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистрант: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой.

Магистерская диссертация - работа исследовательского характера, посвященная решению актуальных задач, имеющих теоретическое и (или) прикладное значение.

Магистерская диссертация должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практических рекомендаций и положений, выдвигаемых студентом для публичной защиты.

Независимо от темы ВКР, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК студент должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы:*

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)

2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.

3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).

4.Утверждение задания руководителем магистерской программы.

5. Изучение теоретических аспектов темы работы, определение методологии и методики исследования.

6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации, отрасли, региона), связанных с проблематикой ВКР.

7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.

8. Оформление выпускной квалификационной работы.

9. Представление работы на проверку научному руководителю.

10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.

11. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя и рецензией в установленный срок.

12. Получение допуска к защите ВКР от руководителя магистерской программы и заведующего кафедрой

13. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки Финансы и кредит должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление)**;**
- введение;
-основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три

раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура магистерской диссертации.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, элементы научной новизны, публикации по тематике научного исследования.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

– изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);

– исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;

–выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;

–определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

– методики, математические доказательства, формулы и расчеты;

– таблицы вспомогательных цифровых данных;

– нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;

– иллюстрации вспомогательного характера;

– акты о внедрении результатов исследований.

Стиль и язык изложения материала магистерской диссертации должен быть чётким, ясным, грамотным, литературным и научным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством магистерской диссертации и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены профессиональных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Примерная тематика магистерских диссертаций

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой – экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки Финансы и кредит по реализуемым магистерским программам приведена в приложении 1.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2, 0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно - методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б.Астапов, О.А.Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет. 2016г.).

5. Комплекс оценочных средств для защиты выпускной квалификационной работы

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию (ВКР), определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Важным моментом оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы выступает выявление уровня сформированности компетенций у выпускника. Знания студентов определяются оценками в соответствии со шкалой сформированности компетенций:

По четырехбалльной шкале	По шкале сформированности компетенций
Отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС
Неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и научных докладов по теме работы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества оценивания ВКР и результатов ее защиты:

1.Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.

2.Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.

3.Навыки ведения исследовательской работы. Научная новизна работы.

4.Умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов.

5.Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках.

6.Способность решать практические организационно-экономические задачи.

7.Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.

8.Способность выполнять финансовые расчеты, составлять финансовые планы, осуществлять учет и контроль в финансово-кредитных организациях, включая органы государственного и муниципального управления.

9.Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.

10.Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

11.Соответствие содержания работы теме исследования.

12.Достоверность и обоснованность выводов.

13.Оформление ВКР и качество наглядных материалов.

14.Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.

15.Возможность практического внедрения результатов ВКР.

16.Публикации студента по тематике исследования.

17. Качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если:

– при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;

- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, имеет научную новизну выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правила-ми;

- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;

- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;

-критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения;

- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, присутствует научная новизна, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правила-ми;

- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;

- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;

-критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие

уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал удовлетворительные знания и умения;

- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, научная новизна не представлена,

имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;

- в докладе изложена суть работы и ее результаты;

– на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;

- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС;

- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;

- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы магистра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы магистра направления «Финансы и кредит» для самостоятельной работы студентов в процессе подготовки ВКР.

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Регламентирован в ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы магистерской диссертации в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Руководство выпускной квалификационной работой

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим фактором при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых

нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР. Окончательные варианты темы магистерской диссертации, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Плановая и фактическая информация по этапам написания магистерской диссертации отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (приложение 2).

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в выпускной квалификационной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель магистерской диссертации представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;

- степень реализации поставленной в работе цели;

- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;

- использованные методы и приемы анализа;

- обоснованность выводов;

- грамотность изложения материала;

- наличие и качество иллюстративного материала;

- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель *не выставляет оценку работе*, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Рецензирование магистерской диссертации

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ проводится внешнее рецензирование.

В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты финансово-кредитных, коммерческих организаций различных организационно- правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, а также преподаватели других вузов профильных кафедр, имеющие ученую степень.

В рецензии должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;

- основные проблемы, рассмотренные в магистерской диссертации;

- теоретическая и практическая значимость работы;

-развернутая характеристика каждого радела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником «КубГУ», должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов исследования, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, представляющие государственную тайну,проходят проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Оформленная в полном соответствии с требованиями нормоконтроля ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, рецензией.и отчетом из системы «Антиплгиат».

Руководитель магистерской программы и заведующий выпускающей кафдрой ставят отметку на титульном листе о допуске магистерской диссертации к защите. Также на титульном листе должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

После этого работа передается в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

В случае несогласия студента с выставленной ГЭК оценкой, он имеет право подать на апелляцию в апелляционную комиссию. Процедура подачи апелляции и работы апелляционной комиссии регламентирована в КубГУ нормативным документом «Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний»

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении магистерские диссертации могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Банковское дело: учебник для студентов / под ред. О.И. Лаврушина; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2013. - 800 с.
2. Государственные и муниципальные финансы /Под ред.А.В.Пенюгаловой.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т, 2015.-512с.
3. Инвестиции: учебник / Е.А.Мамий, А.П.Пышнограй, А.В.Новиков; под ред. Е.А.Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016._ 519с.
4. Финансы организаций (предприятий): учебник /В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва: Проспект, 2013. – 352.
5. Алехин Б.И. Кредитно-денежная политика. Учебное пособие 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118266&sr=1.
6. Корпоративные финансы: для бакалавров и магистров: учебник для студентов вузов / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. - СПб. [и др.]: Питер, 2011. - 588 с.
7. Бабич В. О. Организация финансового планирования деятельности компании [Электронный ресурс] / В.О. Бабич. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 55 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_96732_Organizatsiya_finansovogo_planirovaniya_deyatelnosti_kompanii/
8. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: /под ред. О.И. Лаврушина; Финансовая акад. при Правительстве РФ, 8-е изд., перераб. и доп. М.: 2014.
2. Грицюк Т. В., Котилко В. В., Лексин И. В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] /Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - Режим доступа: http://businesslibrary.ru/book_219850_byudjetnaya_sistema_rossiyskoy_federatsii_uchebno_metodicheskoe_posobie/
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_375155_dengi_kredit_banki/
4. Литвак Б.Г. Государственное управление [Электронный ресурс] / Б.Г. Литвак. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - 624 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_252944_gosudarstvennoe_upravlenie/
5. Смирнов И.Д. Методы управления муниципальным имуществом [Электронный ресурс] / И. Д. Смирнов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 132 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_141447_metodyi_upravleniya_munitsipalnyim_imuschestvom/

6. Финансы организаций (предприятий) / Под ред. Колчиной Н.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2007 г.
7. Миркин, Я. М. Статистика финансовых рынков [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Я. М. Миркин, И. В. Добашина, В. Н. Салин ; ФГОБУ ВО "Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации". - Москва : КНОРУС, 2016. - 250 с. : ил. - (Магистратура). - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-406-05214-3

в) периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление финансовыми рисками.
3. Финансы.
4. Финансы и кредит.
5. Финансовый менеджмент
6. Финансовая аналитика: проблемы и решения
7. Деньги и кредит
8. 10.Экономический анализ: теория и практика.

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- "ГАРАНТ аэро";
- Foxit Reader 6.1.3.321;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506;
- Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3);
- Google Chrome 63.0.3239.84;
- программное обеспечение «Антиплагиат»

в) перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru.
4. Официальный сайт холдинга «Финам» (http://www.finam.ru).
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (http:// www.fscm.ru)/
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ (http://www.minfin.ru).
7. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (http://www.finmarket.kubangov.ru).
8. Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Крупнейшие банки по вложениям в долговые обязательства // www.ranational.ru
2. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика //www.cbr.ru

3. Официальный сайт холдинга «Финам» // http://www.finam.ru/

4. http://www.minfin.ru–Официальный сайт Министерства финансов.

5. http://www.finmarket.kubangov.ru–Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края.

6. http://www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

7. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

8. http://economy.krasnodar.ru/ – Официальный сайт администрации Краснодарского края (Управления экономики)

9. http://investment.krd.ru – Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края.

10. http://www.cfin.ru – Корпоративные финансы

11. http://www. finizdat.ru – Официальный сайт издательства «Финансы и кредит».

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистен-

том;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР студента перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой выпускной квалификационной работы и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
2	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и

		специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3	Лаборатория (для работы над ВКР) 203Н	- специализированная мебель; - технические средства обучения; - подключение к локальной сети факультета; - доступ к глобальной сети Интернет.
4	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
8	Кабинет (для защиты ВКР)520А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика выпускных квалификационный работ магистратуры направления «Финансы и кредит»

Утверждена Советом экономического факультета.
Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Программа «Финансовый менеджмент»

1.Планирование процесса финансового оздоровления предприятия.
2.Управление имущественным потенциалом предприятия.
3.Формирование внутренних механизмов контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности.
4.Сравнительный анализ организации финансов акционерных и государственных предприятий.
5.Управление финансами некоммерческих организаций.
6.Моделирование стоимостного управления компанией.
7.Управление финансами интегрированных структур.
8.Управление финансовыми решениями в сфере лизинговых операций.
9. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
10. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
11. Управление доходами и расходами предприятия.
12. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
13. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
15. Управление оборотным капиталом предприятия.
16. Финансовое обеспечение процесса оптимизации поставок в торговле.
17. Пути повышения прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
18. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия по данным публичной отчетности.
19. Диагностика финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
20. Управление финансовыми результатами деятельности торгового предприятия.
21. Формирование и использование прибыли организации.
22. Управление капиталом организации.
23. Антикризисное финансовое управление на предприятии: принципы и подходы.
24. Взаимоотношения предприятий с налоговыми органами.
25. Диагностика банкротства предприятия.
26. Инвестиционная политика предприятия.
27. Корпоративный налоговый менеджмент.
28. Кредитоспособность предприятия в условиях неопределенности.
29. Механизм принятия решений в финансовом управлении предприятием в современных условиях.
30. Управление налоговой нагрузкой на предприятие.
31. Налогообложение внешнеэкономической деятельности предприятия.
32. Оптимизация управления финансовыми ресурсами на предприятии.
33. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия, его подразделений, отдельных видов продукции, хозяйственных мероприятий.
34. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
35. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
36. Проектирование системы информационного обеспечения финансового управления.
37. Управление финансами предприятия непроизводственной сферы в условиях со-

временной экономики.
38. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия.
39. Разработка способов повышения эффективности управления денежными потоками предприятия.
40. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях хозяйственной самостоятельности.
41. Разработка финансовой стратегии развития предприятия на основе финансового анализа.
42. Система финансового управления на предприятии и пути ее совершенствования.
43. Совершенствование планирования и управления финансовой деятельностью предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
44. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
45. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
46. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
47. Теория и практика формирования системы бюджетирования на российских предприятиях.
48. Управление активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
49. Управление денежными потоками предприятия.
50. Управление инвестиционной деятельностью на предприятии.
51. Управление кредитоспособностью предприятия.
52. Управление финансами неплатежеспособного предприятия.
53. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
54. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
55. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной экономики.
56. Финансовая политика предприятия.
57. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
58. Финансовое оздоровление предприятия как способ выхода из кризиса.
59. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
60. Финансово-кредитная поддержка малых предприятий.
61. Особенности организации финансов малых предприятий.
62. Финансово-промышленные группы (зарубежный и российский опыт).
63. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
64. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
65. Финансовый анализ как подсистема финансового управления.
66. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
67. Экономический анализ и разработка финансовой стратегии предприятия.
68. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
69. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
70. Управление финансовой стабилизацией предприятия.
71. Управление финансовым потенциалом корпорации.
72. Финансовые аспекты развития и управления основным капиталом компании.
73. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия (или только стабилизации).
74. Денежные потоки и прибыль в системе финансовых характеристик деятельности фирмы.
75. Управление денежным оборотом и системой расчетов фирмы.
76. Управление финансовой конкурентоспособностью фирмы.
77. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управ-

ление.

78. Формирование механизмов производственно-финансовой реструктуризации предприятия.
79. Разработка финансовой стратегии развития предприятия.
80. Управление оборотным капиталом предприятия в условиях неплатежей.
81. Управление неплатежеспособным предприятием.
82. Финансовая устойчивость предприятия в условиях неплатежей.
83. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
84. Финансовая устойчивость предприятия как отражение его финансового “здоровья”.
85. Финансовая устойчивость предприятия в условиях в условиях рыночной конкуренции.
86. Внутрифирменное управление состоянием активов (имущества) предприятия.
87. Управление финансовым состоянием предприятия.
88. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
89. Управление кредитоспособностью предприятия
90. Управление прибылью предприятия.
91. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
92. Управление доходами и расходами предприятия.
93. Управление доходами торговой организации.
94. Предпринимательские риски в системе торгового менеджмента.
95. Ликвидность, доходность и риск: взаимосвязи и значимость в финансах предприятия.
96. Управление активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
97. Управление денежными потоками предприятия.
98. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
99. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
100. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
101. Управление финансовой безопасностью предприятия.
102. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
103. Управление финансовой стабильностью предприятия (с акцентом на разную специфику деятельности).
104. Управление финансовой устойчивостью коммерческой (аграрной, строительной, торговой и др.) организации.
105. Управление финансовой структурой фирмы.
106. Управление источниками финансирования деятельности фирмы.
107. Реструктуризация бизнеса в системе финансового управления предприятием.
108. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
109. Повышение стоимости предприятия в обеспечении его финансовой конкурентоспособности.
110. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).
111. Платежеспособность предприятия в системе обеспечения его финансовой безопасности.
112. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
113. Управление формированием и использованием финансовых ресурсов предприятия.
114. Управление финансовой стабильностью предприятия.
115. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
116. Управление инвестиционной активностью и эффективностью инвестиций предприятия (торгового, производственного, строительного и др.).
117. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.

118. Бюджетирование в коммерческой организации.
119. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
120. Инвестиционный проект и деловая активность предприятия.
121. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
122. Формирование стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия.

Программа «Банки и банковская деятельность»

1. Управление системой банковских гарантий и поручительств.
2. Совершенствование обеспечения банковских ссуд.
3. Развитие и управление дистанционного банковского обслуживания в коммерческом банке.
4. Организация и оценка лизинговых операций коммерческого банка.
5. Организация деятельности коммерческого банка на рынке финансовых услуг.
6. Развитие банковского проектного финансирования в РФ.
7. Оптимизация работы коммерческого банка с системой кредитных бюро.
8. Управление валютными рисками коммерческого банка.
9. Управление затратами коммерческого банка.
10. Организация кредитной работы в современном коммерческом банке
11. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
12. Современные аспекты финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
13. Современные и перспективные операции коммерческих банков с использованием пластиковых карт.
14. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
15. Кредитование юридических лиц коммерческими банками в условиях финансового кризиса
16. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
17. Овердрафтное кредитование в российских коммерческих банках: современное состояние и перспективы развития
18. Направления оптимизации банковских розничных операций в конкурентной среде.
19. Особенности банковского потребительского кредитования в кризисных условиях
20. Оптимизация управления денежными потоками в коммерческом банке
21. Риск – менеджмент кредитных операций в коммерческом банке
22. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка в рыночной экономике.
23. Современные проблемы и перспективы развития риск – менеджмента в коммерческом банке
24. Новые формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг.
25. Управление ресурсной базой коммерческого банка.
26. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
27. Проблемы развития банковской системы на мезо и макроуровнях.
28. Капитализация банковского сектора – современные особенности и направления повышения в посткризисный период.
29. Инновации в банковском бизнесе.
30. Управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
31. Управление стоимостью банковского бизнеса

32. *Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации*
33. Разработка технологии анализа финансового состояния коммерческого банка.
34. Механизмы повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО)
35. Новые банковские продукты и услуги: виды, технология создания, способы внедрения.
36. Совершенствование системы риск-менеджмента российских коммерческих банков.
37. Разработка системы рейтингов кредитных организаций в России: аспекты бенчмаркинга.
38. Комплексная оценка деятельности кредитной организации на основе публичной финансовой отчетности.
39. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке.
40. Проблемы оценки и обеспечения надежности функционирования банка.
41. Разработка способов оценки и оптимизации портфеля активов российских банков.
42. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке: мировой опыт и перспективы реализации в России.
43. Анализ и оценка кредитоспособности заемщика и управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.
44. Управление конкурентоспособностью банковского бизнеса.
45. Управление качеством розничного банковского бизнеса.
46. Управление капиталом кредитной организации. Российский и зарубежный опыт.
47. Корпоративное управление в кредитных организациях России.
48. Оптимизация системы «ликвидность-рисковость- доходность» в практике функционирования коммерческих банков России.
49. Концептуальные аспекты консолидации интересов банковского бизнеса.
50. Слияния и поглощения кредитных организаций в России.
51. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной организации.
52. Стратегическое и тактическое планирование финансового развития банка.
53. Управление ликвидностью коммерческого банка.
54. Капитализация как основа развития банковской системы.
55. Слияния и поглощения в банковском секторе Российской Федерации.
56. Трансформация банковской системы в экономике Российской Федерации.
57. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг.
58. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ.
59. Денежно-кредитная политика банка на современном этапе.
60. Кредитная политика региональных коммерческих банков.
61. Безопасность клиентоориентированной стратегии коммерческого банка.
62. Экономический капитал коммерческого банка.
63. Формирование системы оценки качества банковских кредитов.
64. Управление активными операциями коммерческого банка.
65. Анализ взаимодействия коммерческого банк и Банка России.
66. Анализ кредитоспособности заемщика.
67. Оценка и анализ банковских рисков.
68. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
69. Управление банковскими инвестициями в ценные бумаги.
70. Банковский кризис: основные параметры и пути преодоления.
71. Совершенствование банковского финансового менеджмента.
72. Управление вексельными операциями коммерческих банков.
73. Управление депозитными операциями коммерческого банка.
74. Совершенствование инвестиционной политики коммерческого банка.
75. Особенности становления и развития ипотечных банков в РФ.
76. Современные особенности ипотечного кредитования в коммерческом банке.
77. Управление политикой коммерческого банка на рынке краткосрочного кредитования.

78. Оценка методики кредитования в коммерческом банке.
79. Организация и управление процессом кредитования системы коммерческих банков ЦБ РФ.
80. Операционно-кассовое обслуживание юридических лиц в коммерческом банке: пути оптимизации.
81. Организация и технология обслуживания физических лиц в коммерческом банке.
82. Организация и управление деятельностью кредитного комитета коммерческого банка.
83. Управление факторинговыми операциями коммерческого банка.
84. Оценка финансовой деятельности коммерческого банка.
85. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков в России и за рубежом.
86. Реструктуризация банковской системы РФ: тенденции и перспективы развития.
87. Развитие рынка банковских продуктов и услуг в РФ.
88. Рынок межбанковских кредитов: состояние, проблемы развития и функционирования.
89. Совершенствование системы безналичных расчетов в Российской Федерации.
90. Управление корреспондентскими отношениями коммерческого банка.
91. Управление деятельностью специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке банковских операций.
92. Трастовые услуги в коммерческих банках за рубежом и в России: сравнительная характеристика.

Программа «Финансовые рынки и финансовый инжиниринг»

1. Финансы и финансовый механизм в современной России.
2. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
3. Управление финансами локальных социально-экономических комплексов.
4. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
5. Управление качеством финансовых услуг.
6. Фондовое состояние финансов и обеспечение воспроизводственных процессов в регионе.
7. Региональные аспекты финансовой политики государства.
8. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.
9. Влияние институциональных факторов на развитие институтов финансового рынка
10. Финансовый рынок и направления его развития в современной России.
11. Интеграция финансовых услуг в современном мире.
12. Интеграционные процессы деятельности банка и паевых инвестиционных фондов.
13. Российская финансовая система в современных условиях.
14. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
15. Рынок ценных бумаг и финансовые вложения предприятий.
16. Финансовые посредники: роль и значение для экономики страны.
17. Роль прибыли в условиях развития предпринимательства.
18. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
19. Пенсионные фонды на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
20. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
21. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
22. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
23. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
24. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
25. Россия и международные финансовые институты: проблемы взаимодействия.
26. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
27. Проблемы внешней задолженности Российской Федерации.
28. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).

29. Закрепление и развитие иностранного капитала в финансово-экономической системе России.
30. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
31. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансово-хозяйственный комплекс региона (отрасли).
32. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
33. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.
34. Секьюритизация банковской деятельности.
35. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
36. Целевое финансирование международных институтов и организаций программ российских регионов.
37. Региональные особенности развития рынка ценных бумаг.
38. Роль иностранных инвестиций в развитии отраслей и предприятий региона.
39. Деятельность инорегиональных банков на рынке финансовых услуг региона.
40. Интеграционные процессы в развитии хозяйственных комплексов региона (создание холдингов, ФПГ и др.).
41. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
42. Совершенствование управления финансовой системой региона.
43. Баланс финансовых ресурсов региона.
44. Влияние институциональных факторов на развитие институтов финансового рынка.
45. Проблемы развития финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
46. Проникновение иностранного банковского капитала на формирующиеся рынки финансовых услуг (на примере Российской Федерации).
47. Реализация социальной политики государства через развитие рынка банковских услуг.
48. Признание и оценка деловой репутации финансовых институтов.
49. Регулирование финансового рынка: проблемы, перспективы.
50. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
51. Андеррайтинг на российском рынке ценных бумаг..
53.Межрегиональное финансовое сотрудничество на примере федеральной программы социально-экономического развития Юга России

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Дата зачисления _____20 г.

Руководитель магистерской программы

по направлению 38.04.08 – Финансы и кредит,
программа _____

_____

Дата окончания _____ 20 г.

А. В. Пенюгалова

«___» _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР) МАГИСТРАНТА

ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

_____ _____

Фамилия, имя и отчество

Кафедра _____

_____

Магистерская программа_____

_____

(название магистерской программы)

Тема диссертации _____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель
_____
_____
_____

Утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

«_____» _____20 ____г. протокол № _____

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

(Название темы, ее актуальность, предполагаемое теоретическое и практическое значение, цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и т.д.)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Магистрант_____

подпись

Научный руководитель _____

Подпись

Общий план по НИР заполняется полностью на весь период обучения.

Тема диссертации утверждается на заседании кафедры в течение четырех месяцев после зачисления **(до 27.12.2017 г).**

ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАГИСТРАНТА ПО НИР

(НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ)

Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
1. Разработка плана и программы научного исследования	1 семестр	План магистерской диссертации Программа исследования по выбранной теме (для 2 главы)
2. Разработка инструментария проводимого исследования, организация и проведение исследования (в т.ч. статистических обследований и опросов), анализ результатов	1-2 семестр	Разработанная форма анкеты, отчет о проведении исследования, анализ результатов исследования в форме таблиц, графиков, схем. Реферат по теме исследования.
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	2-4 семестр	Научные публикации в журналах, монографиях, участие в конференциях (тезисы) (список публикаций с приложением копий опубликованных работ)
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	2-3 семестры	Отчет по подготовке магистранта к НИС, выступление на НИС. Подготовка магистерской диссертации (макет или черновой вариант диссертации)
5. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	3-4 семестр	Полностью подготовленная магистерская диссертация с оформленными предложениями решения исследуемой проблемы в 3 главе, подписанные рецензии и отзыв научного руководителя
6. Защита результатов научно-исследовательской работы магистра	4 семестр	Предзащита магистерской диссертации с представлением рецензии, отзыва научного руководителя, иллюстративного материала, презентации и доклада

Магистрант _____ « ____ » _____20 г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____20 г.

Отчет о выполнении этапов НИР магистрантом

Объем и краткое содержание работы по каждой теме с формулировками	Срок выполнения	Отчет о выполнении (оценка научного руководителя)
1. Разработка плана и программы научного исследования	1 семестр	
2. Разработка инструментария проводимого исследования, организация и проведение исследования (в т.ч. статистических обследований и опросов), анализ результатов	1-2 семестр	
3. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	2-4 семестр	
4. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	2-3 семестр	
5. Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	3-4 семестр	
6. Защита результатов научно-исследовательской работы магистра	4 семестр	

Результатом НИР является подготовленная к защите в ГАК магистерская диссертация с приложениями и сопроводительными материалами (отзыв, рецензия, презентация, доклад, иллюстративный материал)

Аттестация магистранта научным руководителем по итогам выполнения плана НИР **(заполняется научным руководителем)**_____

_____

_____

Отчет утвержден на заседании кафедры (протокол № _____ от «____» _____20 г.)

Научный руководитель (подпись)_____ «_____» _____ 20 г.

Зав. кафедрой (подпись) _____ «_____» _____

Приложение 5

Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б1 Дисциплины																								
Б1.Б.01	Организация исследовательской деятельности			+		+										+								
Б1.Б.02	Методы научных исследований		+														+	+						
Б1.Б.03	Актуальные проблемы финансов				+															+				
Б1.Б.04	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	+																					+	
Б1.Б.05	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики						+		+															
Б1.Б.06	Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений							+	+															+
Б1.Б.07	Инвестиционная политика негосударственных пенсионных фондов			+							+													
Б1.Б.08	Математическое обеспечение финансовых решений																		+					
Б1.В.01	Методология				+											+	+							

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
	финансовой науки																							
Б1.В.02	Институциональная экономика																		+		+			
Б1.В.03	Риск-менеджмент									+				+								+		
Б1.В.04	Производные финансовые инструменты																			+				+
Б1.В.05	Управление финансовой безопасностью и конкурентоспособностью организации								+		+												+	
Б1.В.06	Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования														+		+							
Б1.В.07	Управление финансами страховых компаний										+	+	+											
Б1.В.08	Управление рисками инвестиционных проектов							+		+												+		
Б1.В.09	Современные проблемы финансового менеджмента											+						+		+				
Б1.В.10	Стратегический финансовый менеджмент						+						+			+								
Б1.В.ДВ.01.01	Банковский финансовый менеджмент												+											+
Б1.В.ДВ.01.02	Теория финансовых кризисов										+													

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б1.В.ДВ.02.01	Моделирование финансовых рынков																		+					
Б1.В.ДВ.02.02	Управление рисками и актуарные расчёты																	+				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Регулирование финансовых рынков						+																	
Б1.В.ДВ.03.02	Поведенческие финансы																+							
Б1.В.ДВ.04.01	Управление финансами корпораций							+					+	+										
Б1.В.ДВ.04.02	Инфокоммуникативное обеспечение финансового рынка																		+		+			
Б1.В.ДВ.05.01	Слияния и поглощения на финансовом рынке																				+			
Б1.В.ДВ.05.02	Корпоративное управление и контроль								+															
Б1.В.ДВ.06.01	Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов						+																	
Б1.В.ДВ.06.02	Финансовые инновации и финансовый инжиниринг																				+			+
Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																								
Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)						+	+								+								

Дисциплина, раздел ООП		Общекультурные компетенции (ОК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		Профессиональные компетенции (ПК)																	
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25
Б2.В.02.01 (Н)	Научно-исследовательская работа				+					+	+							+	+		+			
Б2.В.02.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (стационарная)								+			+		+			+			+			+	
Б2.В.02.03 (Пд)	Преддипломная практика (стационарная)									+	+		+		+							+		+
Б3 Государственная итоговая аттестация																								
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																								
ФТД.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере				+															+				
ФТД.В.02	Иностранный язык как средство делового общения				+															+				

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент», разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистров в магистратуре направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 325.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Ее структура включает следующие разделы:

1.Общие положения.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

3.Требования к результатам освоения программы магистратуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

6.Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 63 зачётные единицы, включает базовую и вариативную части;
- практики (учебная, производственная и преддипломная) - 30 зачётных единиц;
- научно-исследовательская работа – 21 зачётная единица;
- государственная итоговая аттестация – 6 зачётных единиц;

Весь цикл обучения в магистратуре составляет 120 зачётных единиц.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Преимуществом программы следует считать учёт требований работодателей и научных руководителей магистерскими диссертационными исследованиями при формировании перечня читаемых дисциплин, программ производственной, учебной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование у магистрантов необходимых компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем в области финансового менеджмента и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, научно-исследовательской работы в полной мере соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой ООП и фонды оценочных средств наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, коллоквиумы и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра направления «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП по программе «Финансовый менеджмент» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами производственной, учебной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) направлена на формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС ВО направления 38.04.08 – Финансы и кредит и является неотъемлемой частью подготовки магистерской диссертации.

НИР организуется, согласно ООП, в целях повышения научного уровня подготовки магистра посредством освоения студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, мобильности в социальной и экономической среде.

НИР осуществляется на основе рабочей программы, включающей виды научно-исследовательской работы, направленные на формирование компетенций, предусмотренных компетентностной моделью выпускника:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансового менеджмента;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерского диссертационного исследования;
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме исследования или ее разделу;

- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре;

- написание и публикация статьи в научном журнале по итогам исследования и др.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде производственной, учебной и преддипломной практик на первом и втором курсах обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине, НИР и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистрантов, и показаны в рабочих программах.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по программе «Финансовый менеджмент» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань» и «Университетская библиотека онлайн». Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ООП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (программа «Финансовый менеджмент») и способствует формированию углубленных знаний в области финансов и кредита в рыночной экономике.

Программа может быть использована для подготовки магистров направления 38.04.08 – Финансы и кредит по программе «Финансовый менеджмент».

Рецензент:
Первый заместитель
коммерческого директора АО «Тандер» Пожидаева Н.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент», ЗФО, разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая ООП по направлению подготовки магистров в магистратуре направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 325.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1.Общие положения.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

3.Требования к результатам освоения программы магистратуры.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы магистратуры Финансовый менеджмент по направлению подготовки Финансы и кредит.

6.Характеристики социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.

8.Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение к рецензируемой ООП состоит из учебного плана и календарного учебного графика; аннотации к рабочим программам учебных дисциплин; рабочие программы практик; программу государственной итоговой аттестации, а также матрицу соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

- дисциплины – 63 зачётные единицы, включает базовую и вариативную части;
- практики (учебная, производственная и преддипломная) - 30 зачётных единиц;
- научно-исследовательская работа – 21 зачётная единица;
- государственная итоговая аттестация – 6 зачётных единиц;

Весь цикл обучения в магистратуре составляет 120 зачётных единиц.

Содержание ООП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Формирование у магистров необходимых компетенций обеспечивается при формировании перечня читаемых дисциплин, программ учебной, производственной и преддипломной практик, научно-исследовательской работы с учётом требований работодателей.

Качество содержательной составляющей учебного плана является достаточно высоким. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных в настоящее время проблем в области финансового менеджмента и направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана выстроена логично и последовательно.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, научно-исследовательской работы в полной мере соответствует компетентностной модели выпускника. Аннотации рабочих программ рецензируемой ООП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, коллоквиумы и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности магистра направления «Финансы и кредит».

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП по программе «Финансовый менеджмент» регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, фондами оценочных средств читаемых дисциплин, рабочими программами производственной, учебной, преддипломной практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа студентов (НИР) направлена на формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС ВО направления 38.04.08 – Финансы и кредит и является неотъемлемой частью подготовки магистерской диссертации.

НИР организуется, согласно ООП, в целях повышения научного уровня подготовки магистра посредством освоения студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, мобильности в социальной и экономической среде.

НИР осуществляется на основе рабочей программы, включающей виды научно-исследовательской работы, направленные на формирование компетенций, предусмотренных компетентностной моделью выпускника:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области финансового менеджмента;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме магистерского диссертационного исследования;

- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;

- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;

- составление отчетов (разделов отчетов) по теме исследования или ее разделу;

- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре;

- написание и публикация статьи в научном журнале по итогам исследования и др.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде производственной, учебной и преддипломной практик на первом и втором курсах обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, предусмотренные компетентностной моделью выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает государственный экзамен и защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине, НИР и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке магистрантов, и показаны в рабочих программах.

Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по программе «Финансовый менеджмент» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, научно-исследовательской и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека онлайн». Обеспеченность литературой и комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимыми для реализации ООП, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант.РУ» и «Кодекс».

На базе университетского портала, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, реализуется единая информационно-образовательная среда Кубанского госуниверситета.

В рецензируемой ООП указаны основные характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся по магистерской программе «Финансовый менеджмент»: Совет обучающихся КубГУ, волонтёрское движение и волонтёрский центр, студенческий спортивный клуб, молодёжный культурно-досуговый центр, а также первичная профсоюзная организация студентов.

Разработанная ООП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены аннотации программы всех

заявленных дисциплин, практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

В целом рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (программа «Финансовый менеджмент») и способствует формированию углубленных знаний в области финансов и кредита в современной экономике.

Программа может быть использована для подготовки магистров направления 38.04.08 – Финансы и кредит по программе «Финансовый менеджмент».

Рецензент:

Исполнительный директор ЗАО «РАМО-М», заместитель финансового директора группы компаний «РАМО-М», финансовый директор Мегацентра «Красная Площадь»

Биденко К.А.