

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогические основы суицидологии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО - лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 83 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, мониторинге социальной среды и оценки рисков и ресурсов

### Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний о конструктивном поведении и деятельности в сложных и экстремальных условиях,
- 2) формирование знаний о сущности и основах формирования эмоциональной устойчивости, саморегуляции
- 3) формирование способности проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

Дисциплина связана, прежде всего, с курсами «Введение в профессию», «Психология девиантного поведения», «Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	о конструктивном поведении и деятельности в сложных и экстремальных условиях, о сущности и основах формирования эмоциональной устойчивости, саморегуляции	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
2.	ПСК-3.2	Способность проводить мониторинг социальной среды (включая	основы проведения и анализа результатов мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том	проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную	навыками оценки рисков и ресурсов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	числе оценки рисков и ресурсов развития	)	развития социальной (образовательной) среды

### Разделы дисциплины

#### ЗФО

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ПЗ	самост. работа
1	Аутодеструктивное, аутоагрессивное, суицидальное поведение: соотношение понятий. История развития научной суицидологической мысли.	12	2		10
2	Суицидологические концепции	12	2		10
3	Факторы суицидального поведения: причины и поводы. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях	12	2		10
4	Половозрастная специфика суицидального поведения.	12		2	10
5	Группы риска суицидального поведения	12		2	10
6	Классификация видов суицидального поведения.	12		2	10
7	Диагностика суицидального риска: мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценка рисков и ресурсов развития	12		2	10
8	Основные направления профилактики самоубийств.	12		2	10
9	Перспективы развития суицидологии	3			3
	Экзамен	9			
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>83</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

#### Основная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.
2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Н. С. Хрустальной. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 447 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>.

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Книжникова  
Ф.И.О.