

Аннотация дисциплины
Б1.В.08.04 ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Курс 5 Семестр 9 Количество з.е. 3

Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Пенитенциарная педагогика и психология» имеет своей целью ознакомить студентов с методологическими основами пенитенциарной педагогики и психологии; основными понятиями пенитенциарной педагогики и психологии; сформировать способности обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания; выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Задачи дисциплины

- 1) формирование у студентов психолого-педагогических знаний в области пенитенциарной педагогики и психологии;
- 1) формирование системы знаний по обеспечению ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения;
- 2) формирование способностей выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08.04 «Пенитенциарная педагогика и психология» относится к вариативной части модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» основной образовательной программы подготовки специалиста по 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин: «Общая педагогика», «Общая психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами», «Психология агрессивного поведения и его профилактика», в результате изучения которых студенты должны знать основные психологические закономерности и формы проявления психики человека, особенности одного из главнейших средств социализации личности – общения с осужденными, владеть основами профилактики различных негативных психических состояний.

Эта дисциплина является основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология насилия», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением».

Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п /. п .	Индекс компет енции	Содержание Компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	Способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;	основы обеспечения ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;	обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;	навыками обеспечения ресоциализации и несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно

					опасным) поведение;
2	ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	основные этапы выделения лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным.	навыками выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	14,3	4	10,3		
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	6	4	2	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	-	8	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		

Самостоятельная работа, в том числе:		85	32	53		
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		60	30	30	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		25	2	23	-	-
<i>Реферат</i>		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:		8,7	-	8,7		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108	36	72	-	-
	в том числе контактная работа	14,3				
	зач. ед	3				

Распределение дисциплин, изучаемые в 1 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История становления пенитенциарной системы	18	2			16
2.	Пенитенциарная педагогика	18	2			16
	<i>Итого по дисциплине</i>	36	4			32

Распределение дисциплин, изучаемые во 2 сессии (для студентов ЗФО)

№ разд ела	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
3	Основы пенитенциарной психологии	63	2	8		53
6	<i>Итого по дисциплине</i>	63	2	8		53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Иванов А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России : теория, история и практика: монография_- Москва: Юнити-Дана, 2015
Иванов, А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика : монография / А.А. Иванов ; ред. А.Я. Малыгин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : граф. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01851-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015> (26.10.2018).
2. Познышев С. В. Основы пенитенциарной науки_- Москва: б.и., 1923
Познышев, С.В. Основы пенитенциарной науки / С.В. Познышев. - Москва : б.и., 1923. - 375 с. - ISBN 978-5-4460-9535-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236810> (26.10.2018).

Дополнительная литература:

1. Структура тюремной индустрии_- Санкт-Петербург: Алетейя, 2012
Структура тюремной индустрии / ред. Е.Н. Тонкова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-91419-650-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100552> (26.10.2018).
2. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология: учебник_- Москва: Проспект, 2015
Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология : учебник / Ю.В. Чуфаровский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251983> (26.10.2018).