

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Азия и Африка в Средние века»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 31,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний об основных этапах истории стран Азии и Африки, культурно-исторической специфики этих стран, развитие навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных фактов, событий, процессов в истории стран Азии и Африки;
- формировать умение использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знания традиционных черт и особенностей цивилизаций Китая, Кореи, Японии, Индии, исламской и африканской цивилизаций, применять основные подходы и концепции к интерпретации исторического и культурного развития указанных стран;- формировать знания и умения использовать исторический материал, в том числе основные понятия, термины, хронологический ряд;- развить навыки работы с историческими документами и исторической литературой по курсу.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Азия и Африка в средние века» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимых для ее изучения:

Мир в эпоху Средневековья.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Азия и Африка в Новое время,

Азия и Африка в Новейшее время.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	особенности и этапы исторического развития стран Азии и Африки, связанные с ними базовые термины и понятия; социально-экономические процессы, происходившие в обществах стран Востока и Африки, трансформацию цивилизационной системы в период средневековой истории; общественно-политические процессы, происходившие в государствах Востока.	ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории стран Азии и Африки.	категориальным, понятийным аппаратом современной исторической науки; навыками анализа и интерпретации письменных (переводных), изобразительных и материальных источников, а также научной литературы по истории стран Азии и Африки.
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	научное и культурное наследие стран Востока, их место и роль в мировой культуре; смысл и механизмы исторической преэксурсивности; движущие силы и закономерности исторического развития, соответствующий понятийный аппарат	анализировать и интерпретировать основные события по истории культуры стран Востока Средние века; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности.	навыками применения научного знания в образовательных программах; методикой использования знаний цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир в профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				использовать	

Основные разделы дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		4				
Контактная работа, в том числе:	76,2	76,2				
Аудиторные занятия (всего):	72	72				
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8				
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	8	8	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	13,8	13,8	-	-	-	
Реферат	6	6	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	4	4	-	-	-	
Контроль:						
Подготовка к зачету	12	12				
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	76,2	76,2			
	зач. ед	3	3			

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D.

2. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., 2017. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046

3. Васильев Л.С. История религий Востока. М., 2007.

Дополнительная литература:

1. Смертин Ю.Г. Генезис и эволюция государственности в Тропической Африке. Краснодар, 2011.
2. Смертин Ю.Г. Исламская цивилизация: становление и расцвет (7-11 вв.) Краснодар, 2007.
3. Смертин Ю.Г. Китай в эпоху Цин: история государства и общества. Краснодар, 2015.

Автор РПД - проф. Смертин Ю.Г.