

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.07.06 «Акмеология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них - для студентов ЗФО: 6 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 4 ч.; 62 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности, к решению широкого спектра профессиональных проблем и задач на основе анализа психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; с использованием закономерностей и методов педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы знаний об акмеологических закономерностях, механизмах, условиях и факторах развития личности, достижения вершин в развитии; психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; основных закономерностях и методах педагогики и психологии, используемых в профессиональной деятельности по сопровождению развития человека на разных возрастных ступенях онтогенеза;
- 2) развитие способности анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности;
- 3) приобретение студентом умений и навыков использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении акмеологических проблем и задач в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы (модуля).

Дисциплина «Акмеология» (Б1.В.07.06) является основной дисциплиной вариативной части модуля 1 «Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога» рабочего учебного плана специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы педагогического мастерства», «Психологическая диагностика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Основные закономерности и методы педагогики и психологии, используемые в профессио-	Использовать закономерности и методы педагогики и психологии при решении задач	Навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии при решении

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			нальной деятельности.	профессио- нальной деятельности.	задач профессио- нальной деятельности.
2.	ПК-1	Способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	Теоретические основы анализа социально-педагогических явлений; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	Уметь проводить анализ социально-педагогических явлений; психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	Навыками анализа социально-педагогических явлений; психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

Структура дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма).

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы акмеологии.	6,5	0,5			6
2	Методы акмеологии. Использование закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности при решении акмеологических задач.	9		1		8
3	Вершины в развитии человека: феномен «акме», зрелость.	8,5		0,5		8
4	Западные акмеологические теории развития человека.	8,5	0,5			8
5	Отечественные акмеологические теории развития человека.	8,5	0,5			8

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Акмеологический подход в изучении развития профессионала.	9		1		8
7	Акмеологический подход в изучении развития зрелой личности. Психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	9		1		8
8	Период взрослости как вершина развития человека.	9	0,5	0,5		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	2	4		62

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт в 10 семестре.

Основная литература.

1. Кашапов М. М. Акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Кашапов М. М. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 106 с. - <https://biblio-online.ru/book/5CADF1CC-58C2-4826-8B37-50F1766D55EB/akmeologiya>.
2. Синякова М.Г. Педагогическая акмеология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 210 с. - <https://biblio-online.ru/book/E9A10E90-8AC5-4183-B208-AE48DE691B3E/pedagogicheskaya-akmeologiya>.

Автор: к. психол. н. Курочкина В.