

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.04.01 «Коммуникативный курс русского языка».
Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
наименование профиля: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия)», квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс 3, количество з.е. 3 (108 часов)

1. Цель освоения дисциплины: выработать у студентов практические навыки реализации коммуникативной функции языка, сформировать систему взглядов на применение законов языка, знаний о языке в практической деятельности, в речевом дискурсе.

2. Задачи дисциплины:

- обучить навыкам письменной и устной коммуникации;
- выработать ЗУН в области коммуникативного курса русского языка;
- показать практическое применение ЗУН в области навыков коммуникативного курса русского языка в практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в часть блока дисциплин по выбору, способствует пониманию коммуникативной функции в аспектах стилистики языка, стилистики речи (профессиональной в том числе), стилистики художественного текста. Для овладения дисциплиной требуется от обучаемого теоретические и практические знания в области лингвистики, педагогики, психологии

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру
Знать	- особенности языковых единиц всех уровней современного русского литературного языка.
Уметь	- использовать языковые единицы всех уровней современного русского литературного языка в профессиональной деятельности.
Владеть	- навыками построения профессиональной деятельности на лингвистической основе.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать	- нормы русского литературного языка, правила уместности языковых единиц в определенных речевых ситуациях.
Уметь	- соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости, различать различные стили языка и речи.
Владеть	- различными средствами языка и речи, уместными в определенных речевых ситуациях
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением
Знать	- основные правила коммуникаций с участниками коррекционно-педагогического общения, включая родителей.
Уметь	- вступать в контакт с родителями, уважая этнокультурные и другие традиции людей.
Владеть	- навыками профессионального общения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	СР
1.	Язык и речь	23	1	2	-	-	20
2.	Лингвокультурология	23	1	2	-	-	20
3.	Коммуникативный синтаксис	27	2	2	-	-	23
4.	Изобразительно-выразительные средства языка	26	2	4	-	-	20
5.	Контроль	9				-	
	Итого:	108	6	10	-	-	83

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции, практические занятия, семинар, деловая игра, коллоквиум на знание основных лингвистических терминов, лекции с использованием интерактивных методов обучения; информационные технологии (мультимедиа материалы, учебные фильмы и др.); семинарские занятия с использованием мозговых штурмов, лингвистических игр, мастер-классов; встречи с преподавателями филологического факультета.

8. Вид аттестации: экзамен

9. Основная литература:

1. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. М., 2015. ЭБС «Юрайт»

2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. М., 2015.

Автор: Яровая Анна Семеновна, к. филол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ